

Bjørn Mathisen, Natalie Thomson

MATEMATIKK

oppgaver



BOKMÅL



BARENTSFORLAGET

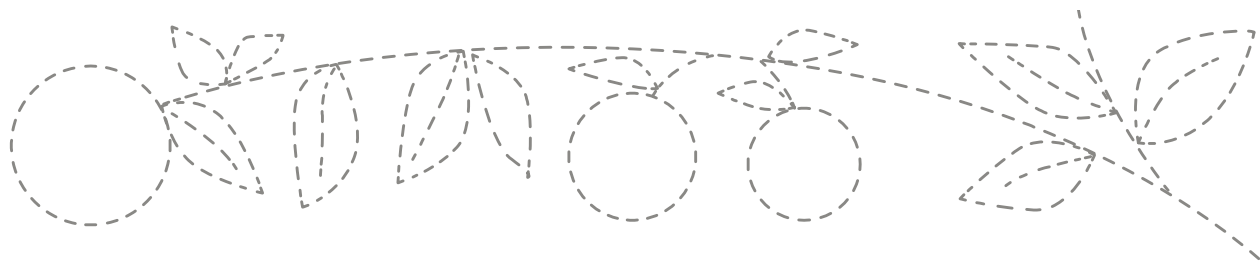
Forord

Kjære voksne!

Når dere gjør oppgavene i denne boka sammen med barnet, hjelper dere barnet både med å oppfatte tall visuelt og med å skrive dem. Barnet lærer på den måten å knytte det oppgitte tallet til riktig antall gjenstander.

I denne boka er det lagt stor vekt på oppgaver som omfatter ulike kategorier av gjenstander. Dette gir grunnlaget for å introdusere tall og regneoperasjoner senere. Barnet lærer å sammenligne antall gjenstander og bruke de matematiske tegnene for «+» og «-». Ikke bruk mer enn 20 - 25 minutter per dag på å jobbe sammen med barnet med denne oppgaveboken. Ikke glem å rose barnet for innsatsen.

Lykke til!

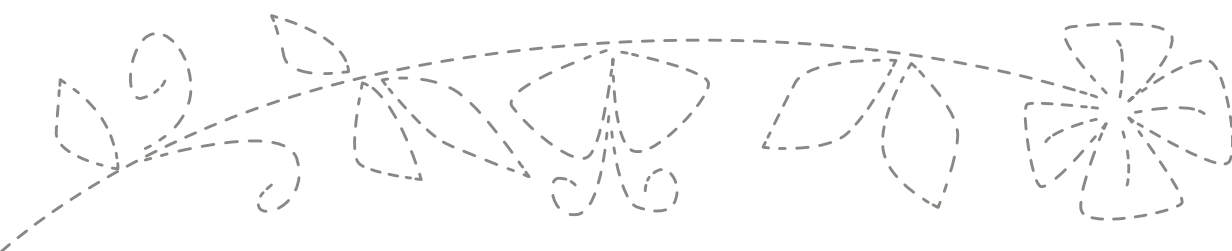


Tomas spiste to røde epler og ett grønt. Hvor mange epler spiste Tomas til sammen?

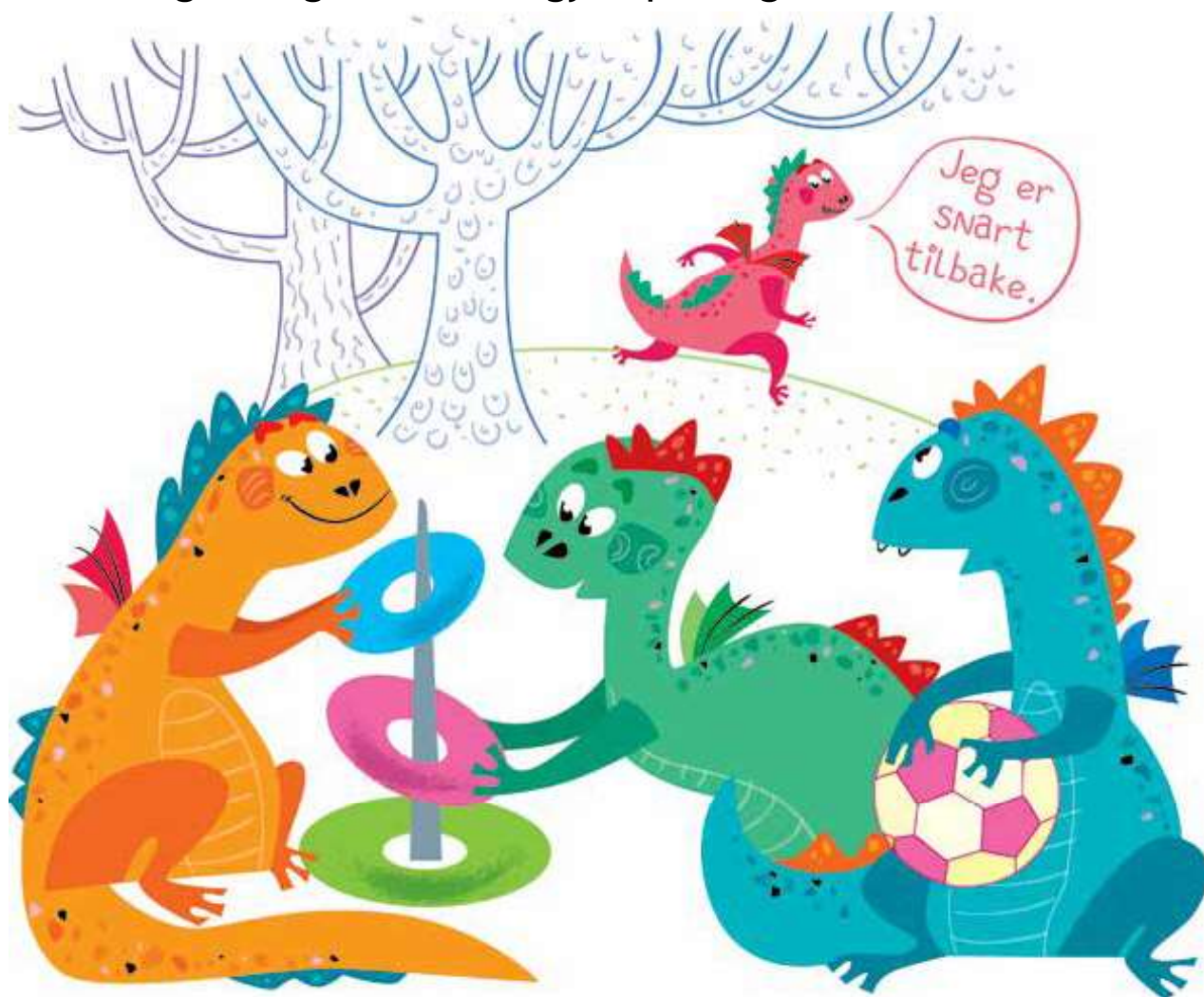


	+		=	
--	---	--	---	--



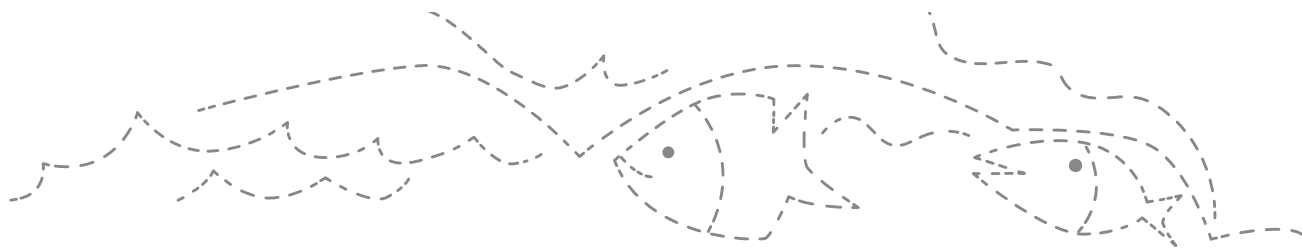


Fire små drager lekte på ei skogseng. En av dragene løp vekk.
Hvor mange drager ble det igjen på enga?



	—		=	
--	---	--	---	--



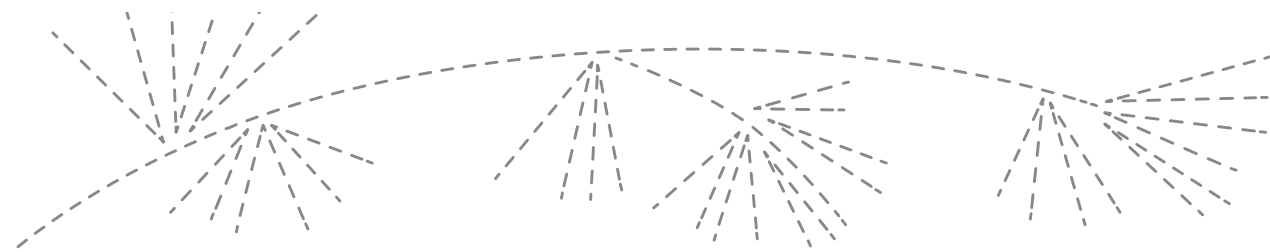


Fire krabber vandret langs ei strand. To av dem ble slitne og krøp bort til hulene sine. Hvor mange krabber ble det igjen på stranda?



	—		=	
--	---	--	---	--



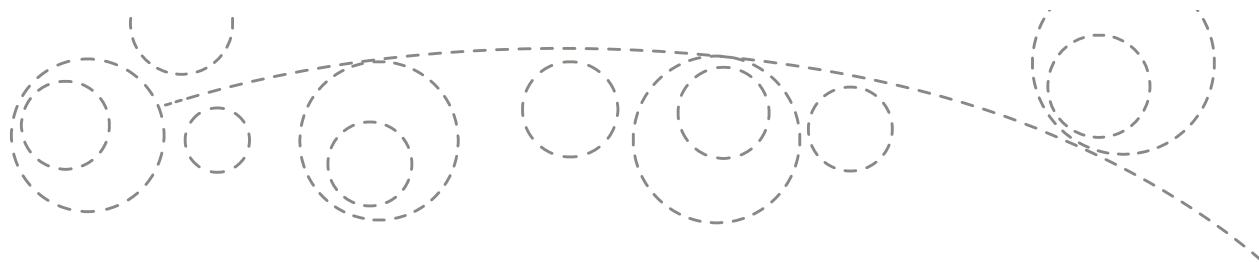


Det hang seks kongler på en gren. To kongler falt ned. Hvor mange kongler ble det igjen på grenen?



	—		=	
--	---	--	---	--





Det var fem ballonger i startposisjon. To ballonger fløy opp til himmels. Hvor mange ballonger ble det igjen på bakken?



	—		=	
--	---	--	---	--

