



Jane
Kats

MATEMATIKKLEKER

Logiske oppgaver
For barn
i 5-6 årsalderen



BARENTSFORLAG

Matematikkleker
Logiske oppgaver
For barn i 5-6 årsalderen

© Barentsforlag, 2017
1. utgave/1. opplag 2017
© Jane Kats

Til norsk ved Espen Fremming
Illustratører: Jane Kats, O.P. Lehtonen
Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-73-4

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillatt å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning og kan straffes med bøter eller fengsel. Alle henvendelser om utgivelse kan rettes til:

Barentsforlag
Fr. Nansensgt. 11
9900 Kirkenes
www.barentsforlag.com
E-post: post@barentsforlag.com

Jane Kats

MATEMATIKKLEKER

**Logiske oppgaver
For barn i 5-6 årsalderen**

Bokmål



BARENTSFORLAG

FORORD

I min bok «Matematikkleker» kan du finne en detaljert beskrivelse av timene våre, et utvalg ideer og leker som barn kan jobbe med i grupper, en teoretisk begrunnelse for min metodikk og tematiske planer for timene og en utførlig beskrivelse av de lekene vi fordeler på gruppene – for barn på fem og seks år.

Men i denne boken her har vi samlet oppgavevarianter som kan brukes i timene med førskoleelever, basert på min metodikk.

Hver oppgave er gitt i fire varianter for å gjøre det lettere for lærerne. Vi har tenkt ut mange uvanlige oppgaver for barna. Det vil gjøre det lettere å se matematikk i ulike situasjoner. Det er viktig å få barna til å se at de også kan tenke ut oppgaver og tegne dem for foreldre eller venner.

Alfred har laget mange hus av byggesettet. Kan du finne skyggen fra hvert av husene? Og kan du selv bygge et hus av byggesettet ditt, og tegne opp skyggen?

Noen harepuser har gjemt seg bak gjerdet. Vi ser 8 ører. Hvor mange harer er det der? Enkelte voksne mener at denne oppgaven må løses ved å dividere, men «divisjon har vi ikke vært gjennom ennå». De 5-6 år gamle barna lar seg ikke stanse av det. De teller rett og slett hvor mange par ører de ser og finner raskt ut hvor mange harer det er.

Mange barn liker å leke med biler og tog. Det betyr at vi finner oppgaver med lastebiler som frakter kasser til butikkene og forskjellige oppgaver om antall togvogner.

Aller best liker ungene å telle forskjellige typer godteri, så her kan dere finne oppgaver om antall konfekt på tallerknene.

Ideen om «større» og «mindre» forklarer vi vanligvis med bildet på «den sultne krokodillen». Vi sier krokodillen gaper med kjeften den veien der det er mest mat. Tegnet er alltid bredere på den siden der det er mest.

Hvis barna ikke er så flinke ennå til å skrive tall, så kan vi be dem lage en ring rundt det riktige tallet.

Matematikk er ikke bare aritmetikk. Derfor kan vi gi ungene forskjellige geometrioppgaver. Ikke alle barn har like lett for å se hvilket bilde som er snudd på siden. Vi ber dem ofte dele bildet i de delene som er like i formen, dele opp dominobrikkene eller tegne «et stjernebilde» langs prikkene.

I dette heftet har vi samlet 4 oppgaver av samme type: 4 oppgaver med skyggene av hus, 4 oppgaver med harer osv.

Hvis dere gjør oppgavene hjemme med barna, kan dere la barna selv velge hvilken oppgave de vil begynne med. Oppgavene i heftet kan løses i en hvilken som helst rekkefølge! Hvis barna vil løse alle oppgavene med togene på en gang, så kan de gjøre det. Men oftest vil barna prøve forskjellige ting. Av og til kan oppgavene fortone seg vanskelige, og da kan dere løse de første oppgavene sammen. De andre eller tredje oppgavene kan de løse selv, eller med noen små hint fra dere.

Hvis dere løser oppgavene med en gruppe barn, kan dere lage liknende oppgaver – tegne hus, skygger eller harer og gjerder på tavlen. Deretter kan dere dele ut ark, for at de kan gjøre individuelle oppgaver. Er det noen som er ekstra raske, kan de få oppgave nummer to og tre av samme type eller be dem lage en liknende oppgave til dere.

Av og til er oppgaven å sette sammen de bilene som frakter 1 kasse med tallet 1 og de med 3 kasser med tallet 3. Men hvordan blir det hvis en bil frakter 6 kasser og vi ikke finner noe hus med tallet 6? Noen barn blir veldig forvirret når de havner i en sånn situasjon.

Dere kan snakke med barna om at noen oppgaver kan ha flere riktige svar (for eksempel noen biler med 2 kasser, som alle skal føyes til tallet 2). Men det finnes noen oppgaver uten noe svar. Til denne bilen er det ingen garasje, og den trenger ikke frakte noe.

Man kan foreslå en annen oppgave: Barnet kan selv tegne ferdig huset med tallet 6.

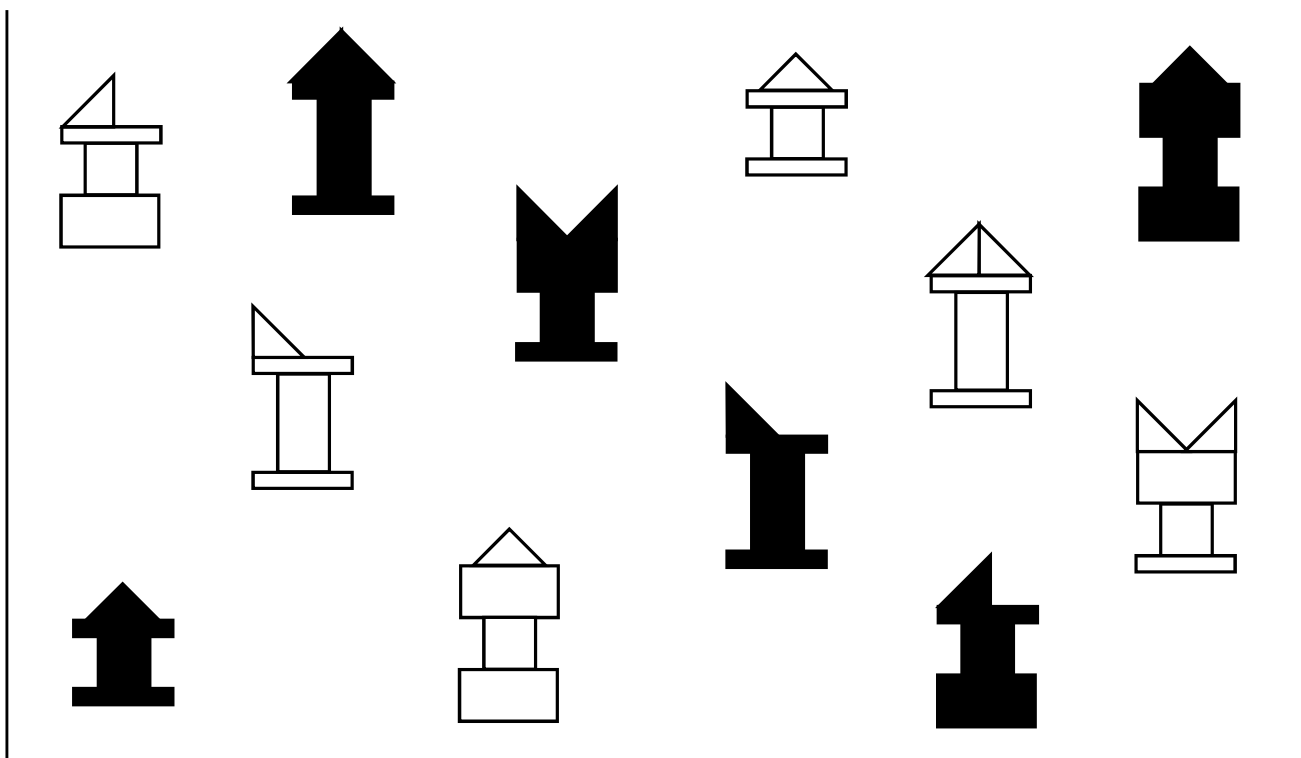
Av og til spør vi om å fargelegge de husene som har like deler, eller like fisker, men det er ikke alle fiskene som kan deles opp i par. Hva gjør vi da? Denne oppgaven er laget for at vi kan drøfte en strategi med barnet for hvordan man løser slike oppgaver. Først finner man par, og så fargelegger man – ikke omvendt.

Hvis barnet liker en oppgave spesielt godt, kan dere tegne liknende oppgaver for dem.

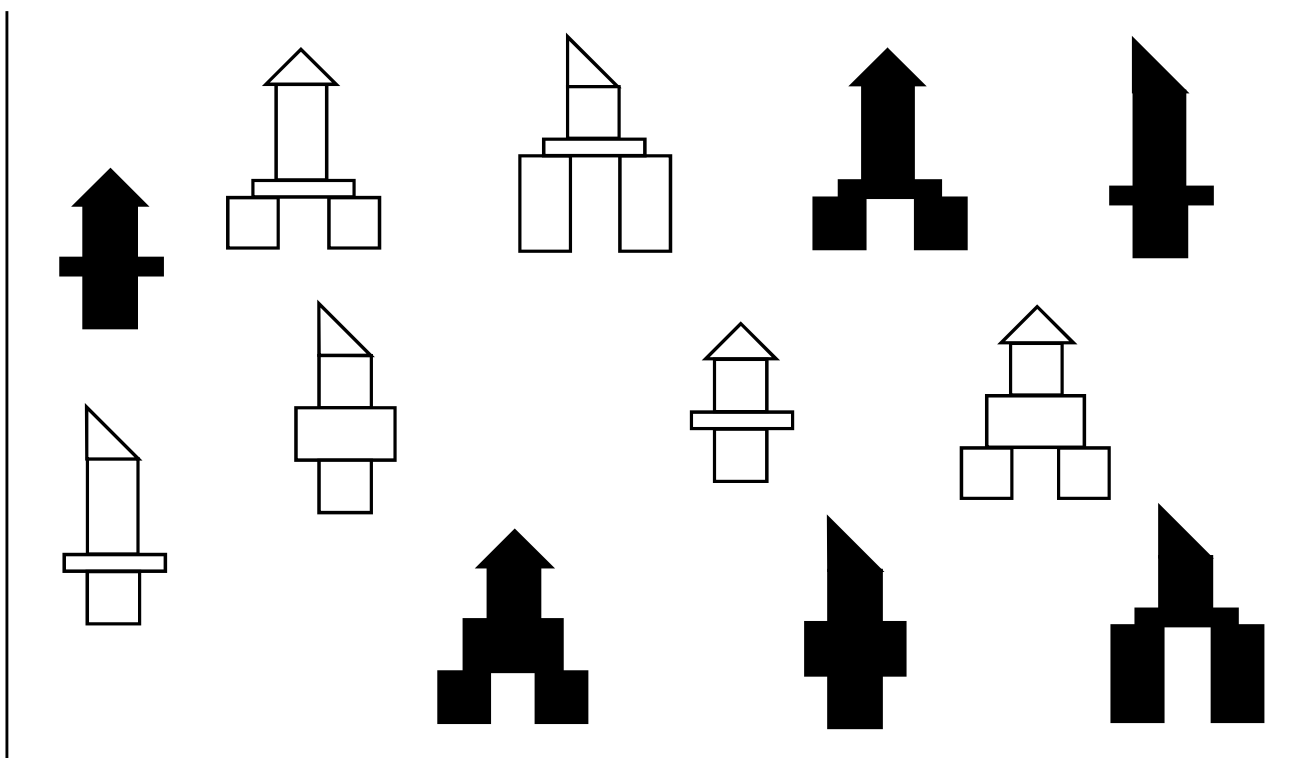
I det store og hele mener vi at matematikkoppgaver for førskolebarn ikke bare må være oppgaver på et papirark. Småbarn lærer seg mye lettere nye ting i lek, i løp, i hopp og sprett. Derfor vår nye bok for førskolebarn heter «Matematikkleker».

HYGG DERE MED OPPGAVENE!

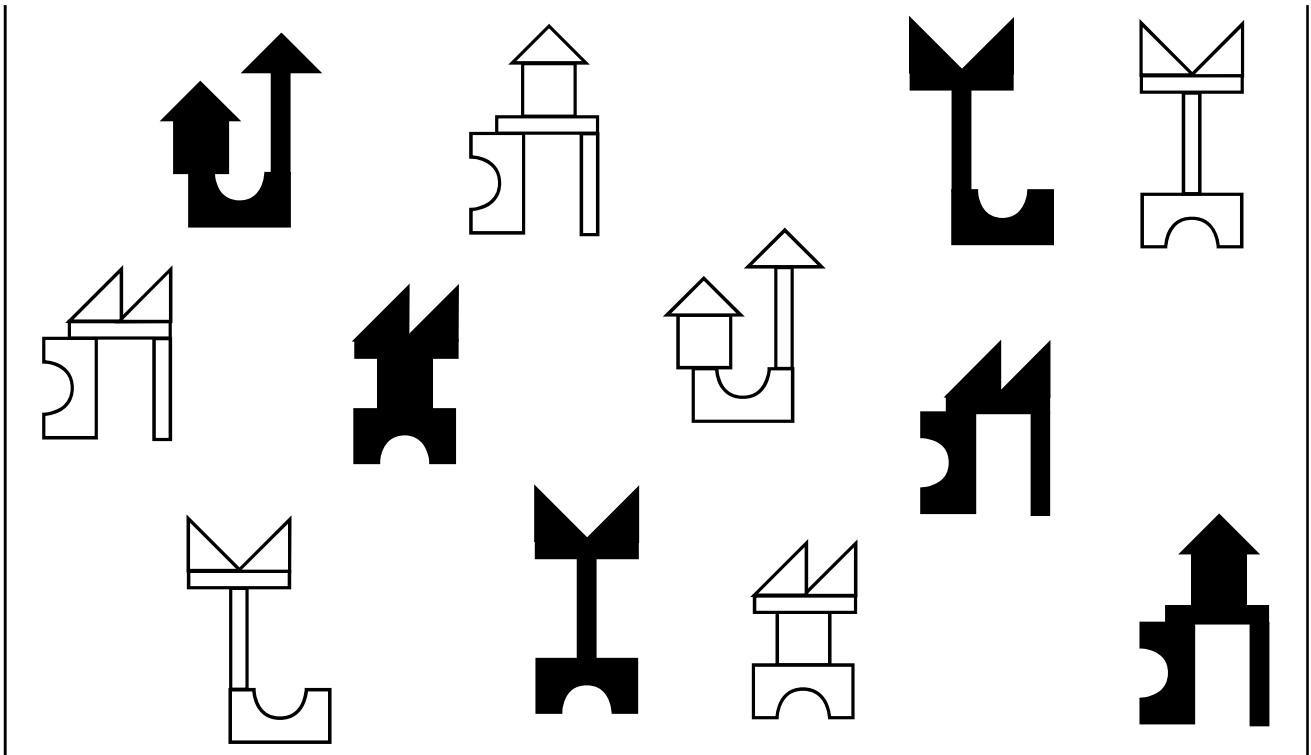
Finn skyggen fra alle husene.



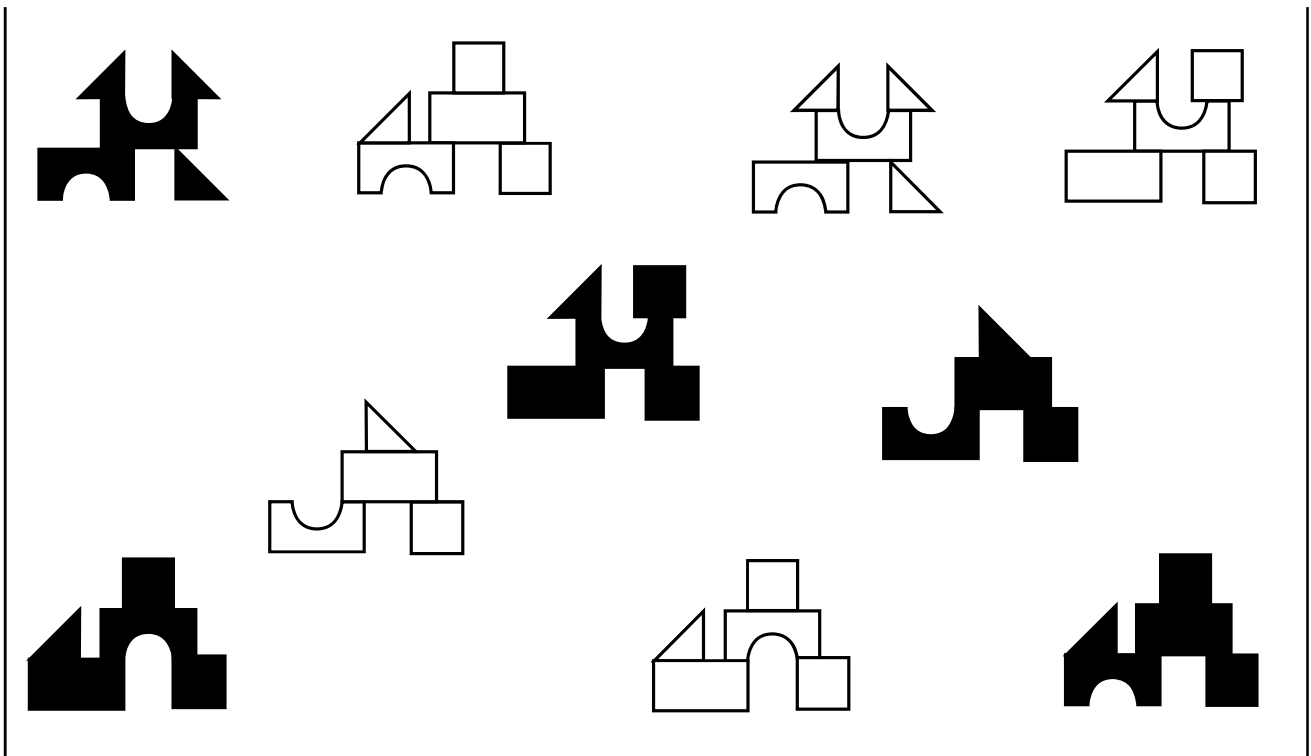
Finn skyggen fra alle husene.



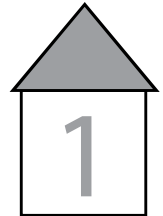
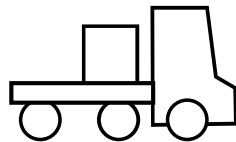
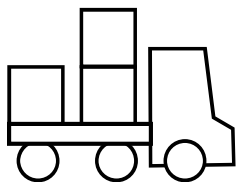
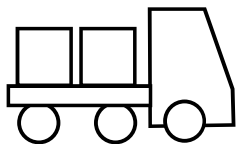
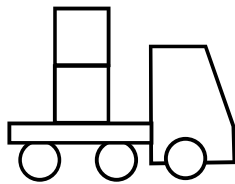
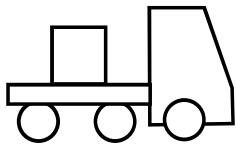
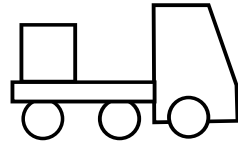
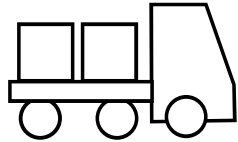
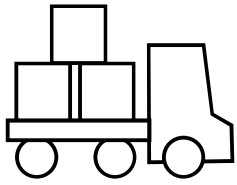
Finn skyggen fra alle husene.



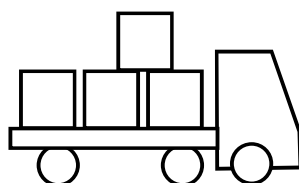
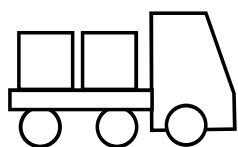
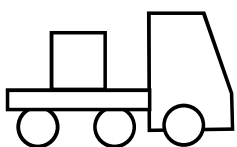
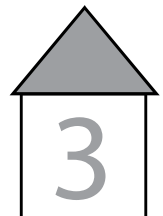
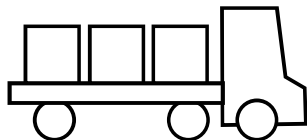
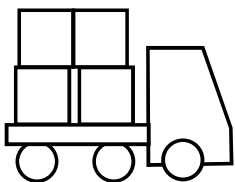
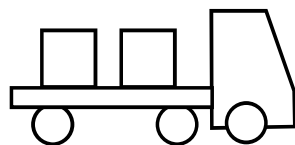
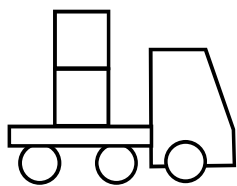
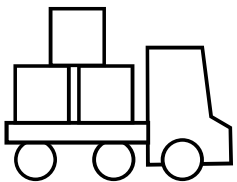
Finn skyggen fra alle husene.



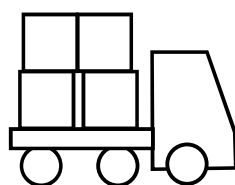
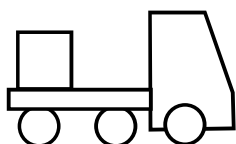
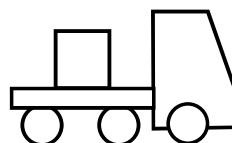
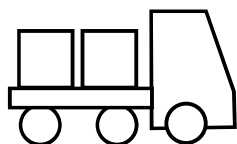
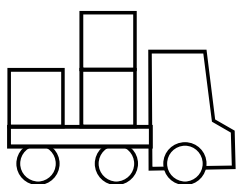
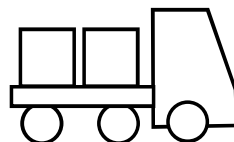
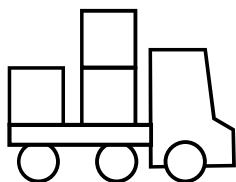
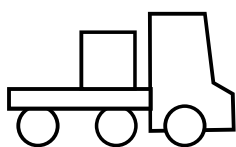
Til hvilke butikker kjører lastebilene kassene?
Fargelegg hver butikk og lastebilen som skal dit med
sin egen farge.



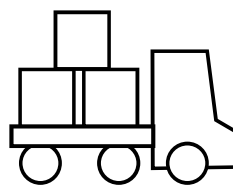
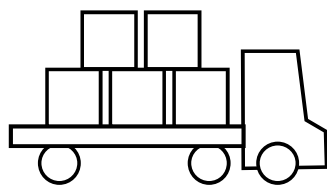
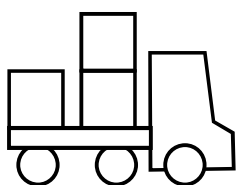
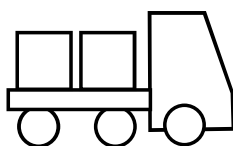
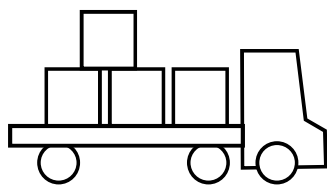
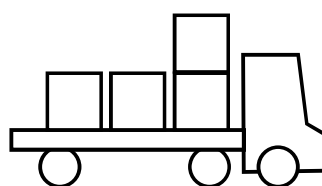
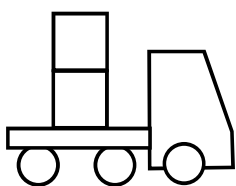
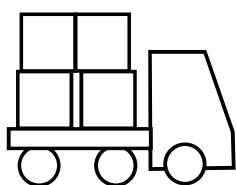
Til hvilke butikker kjører lastebilene kassene?
Fargelegg hver butikk og lastebilen som skal dit med
sin egen farge.



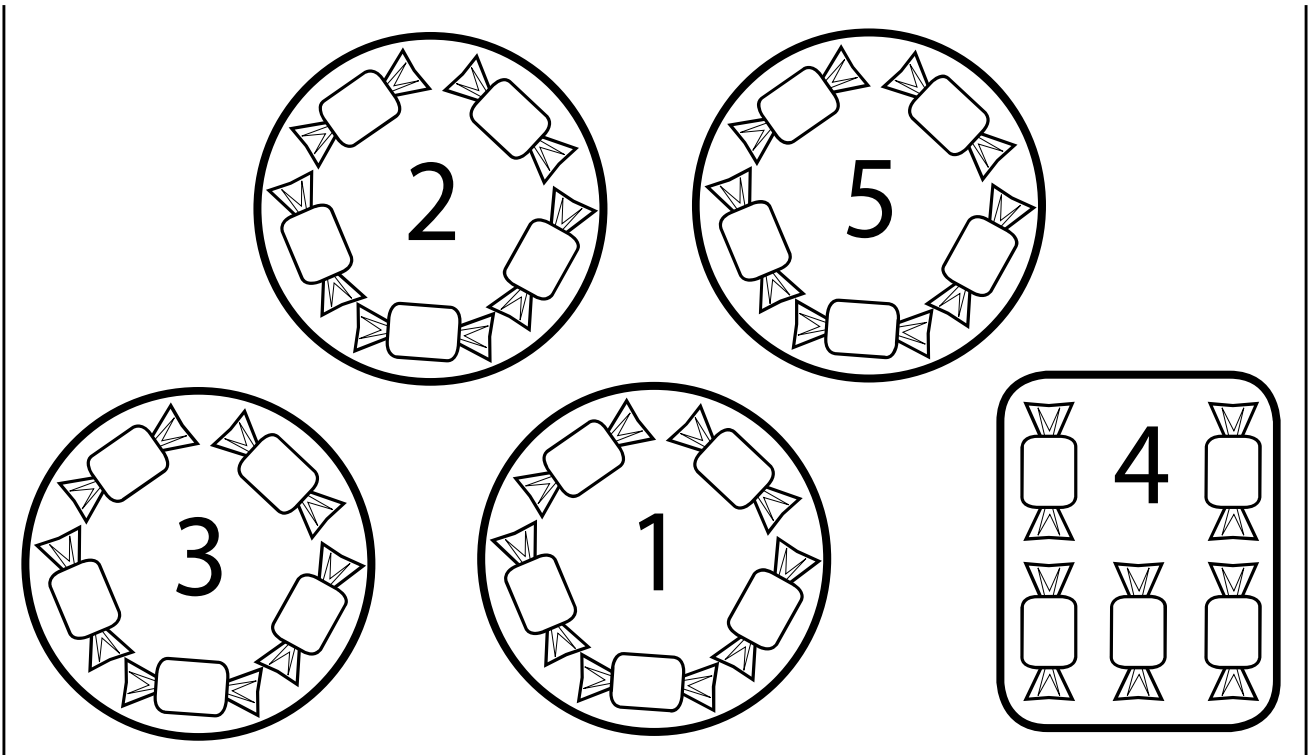
Til hvilke butikker kjører lastebilene kassene?
Fargelegg hver butikk og lastebilen som skal dit med
sin egen farge.



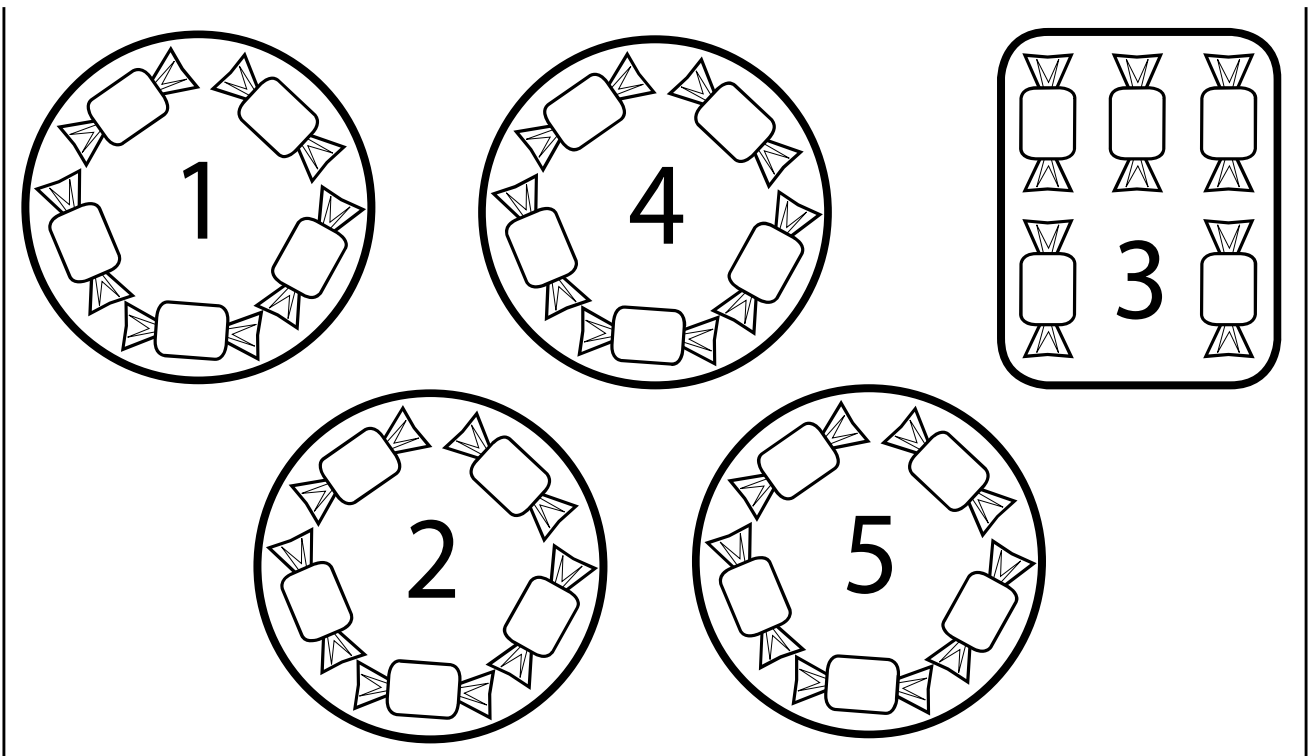
Til hvilke butikker kjører lastebilene kassene?
Fargelegg hver butikk og lastebilen som skal dit med
sin egen farge.



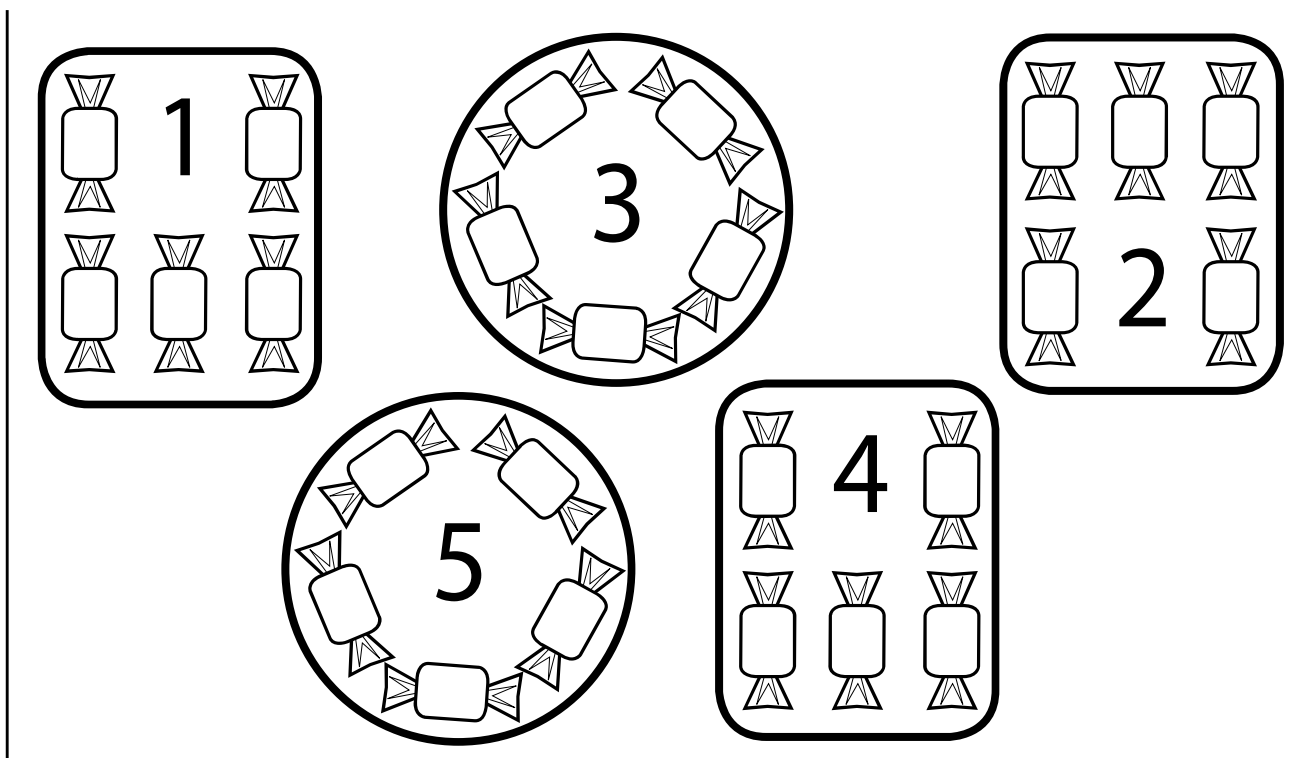
Fargelegg det antallet konfekt på tallerkenen som tallet viser.



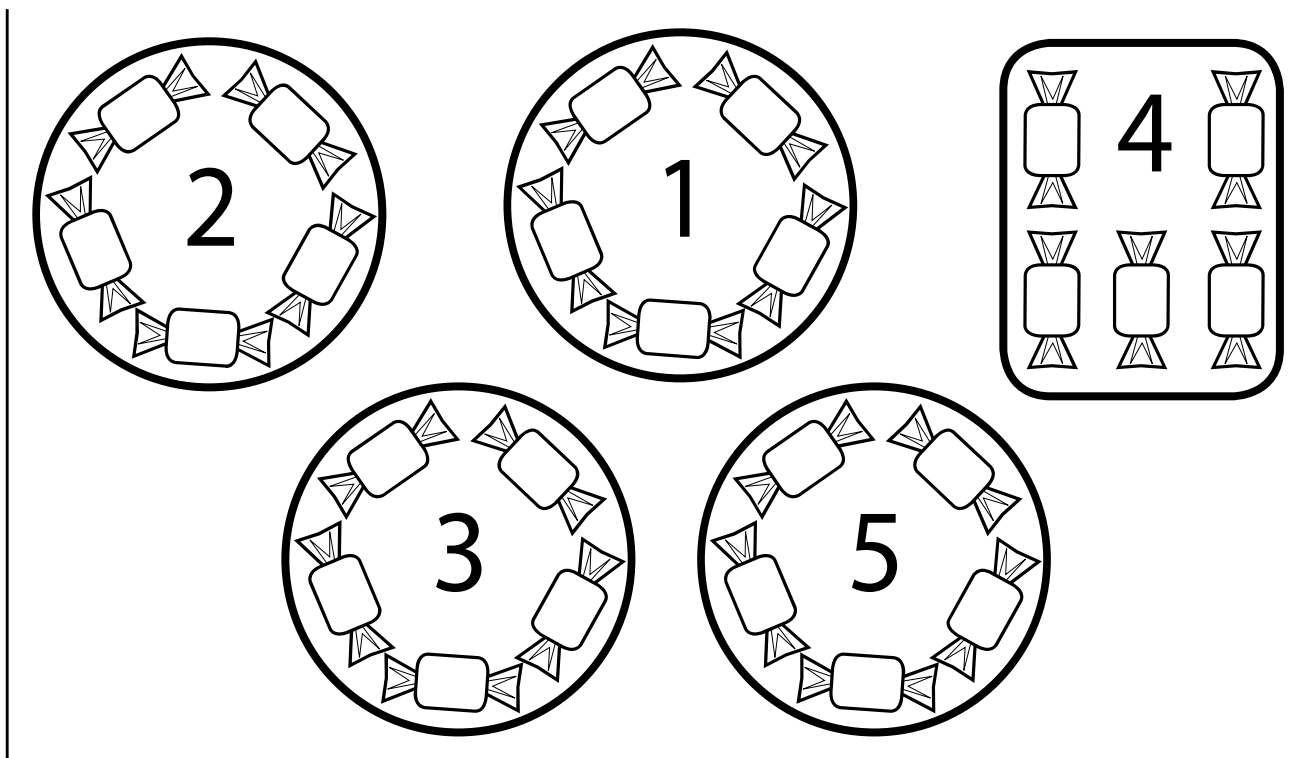
Fargelegg det antallet konfekt på tallerkenen som tallet viser.



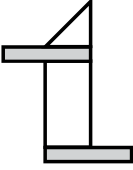
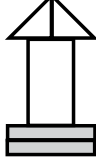
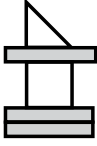
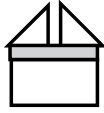
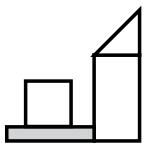
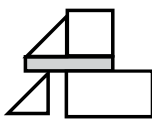
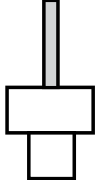

Fargelegg det antallet konfekt på tallerkenen som tallet viser.



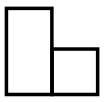
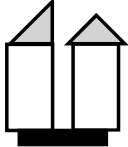

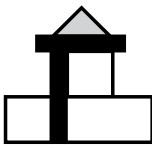



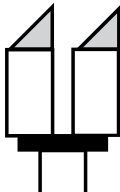
Fargelegg det antallet konfekt på tallerkenen som tallet viser.



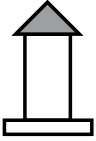
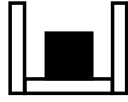
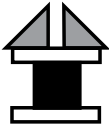
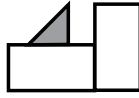
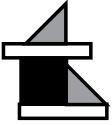


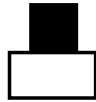
Hvor mange deler er det i hvert tårn?
 Sett en ring rundt tallet.

	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5



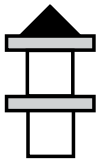
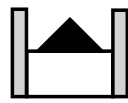



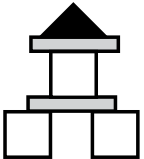
Hvor mange deler er det i hvert tårn?
 Sett en ring rundt tallet.

	1 2 3 4 5 6		1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6		1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6		1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6		1 2 3 4 5 6

Hvor mange deler er det i hvert tårn?
 Sett en ring rundt tallet.

 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>

Hvor mange deler er det i hvert tårn?
 Sett en ring rundt tallet.

 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>