

... KLOKE BØKER ...

Aleksander Rom, Nataliya Fomina

LOGISKE OPPGAVER



for barn
5-6
år



BARENTSFORLAG

Logiske oppgaver
for barn i 5-6 årsalderen

© Barentsforlag, 2017
1. utgave/1. opplag 2017

Aleksander Rom
Nataliya Fomina
Illustratør Nataliya Fomina
Til norsk ved Espen Fremming
Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-71-0

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillatt å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse kan rettes til:

Barentsforlag
Fr. Nansensgt. 11
9900 Kirkenes
www.barentsforlag.com
E-post: post@barentsforlag.com

Aleksander Rom, Nataliya Fomina



LOGISKE OPPGAVER

for barn i 5-6 årsalderen



BARENTSFORLAG



Forord

Kjære fedre og mødre, bestefedre og bestemødre!

Denne boka kan både du og ungene more dere med nå. La oss bli enige om én ting: Førskolebarn gjør ikke lekser – de leker. Og når de får interessen og lysten til å holde på mer og mer, er det en belønning i seg selv.

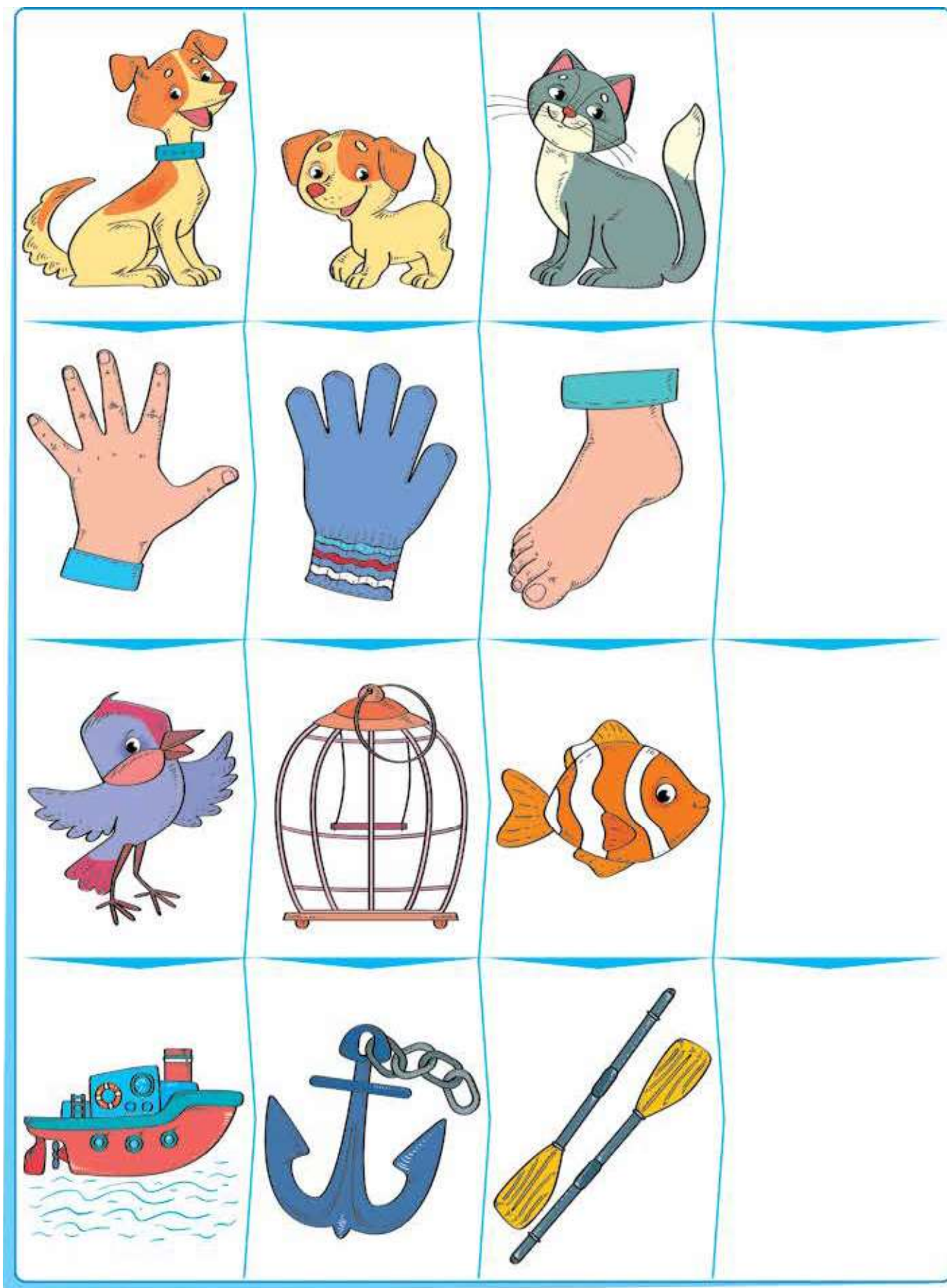
Gå nøye gjennom boka før barnet får den. Prøv å vurdere vanskelighetsgraden i oppgavene. Senere blir det kanskje en behagelig overraskelse for deg, dersom poden greier oppgavene på egen hånd.

Dersom det ikke skjer, ta ikke det tungt. Og for all del: Ikke tving barnet til å løse oppgavene der og da. Du bør heller ikke begynne å forklare barnet med en gang hvilke oppgaver som skal løses og hvordan. Hvis barnet mister interessen, er det på tide å ta en pause.

Oppgavene i denne boka gjør ungene kjent med tallenes verden. Her anbefaler vi korte oppgaveøkter. Ta en liten pause hvert femte til syvende minutt. Skift ofte oppgavetyper. Gi barna bare de oppgavene som de selv synes er spennende. Da blir arbeidet både spennende og interessant for alle sammen.

Lykke til!

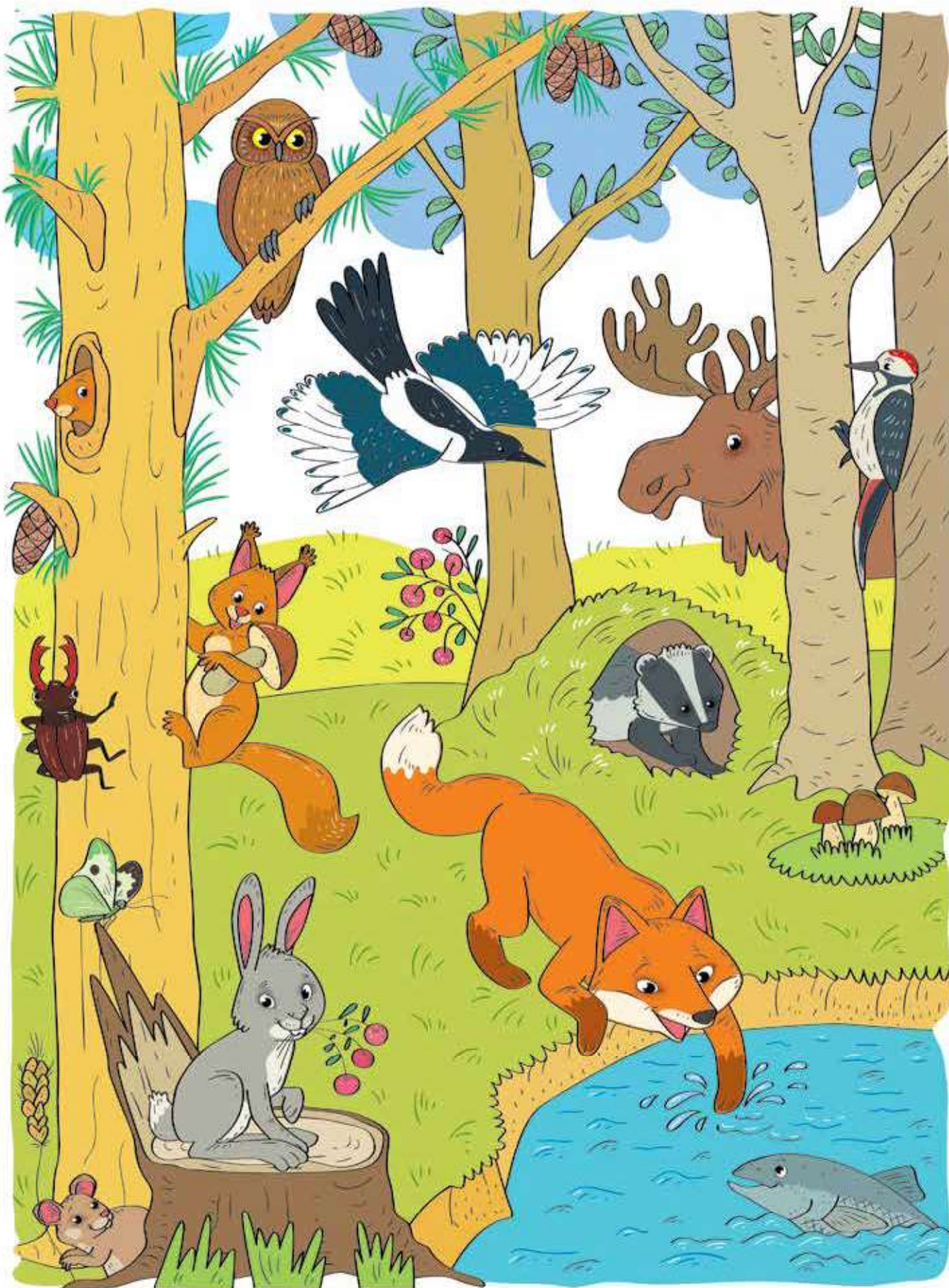
Hva skal det være i de tomme firkantene? Finn det ut og tegn det.



Hva er det kunstneren har rotet med her?

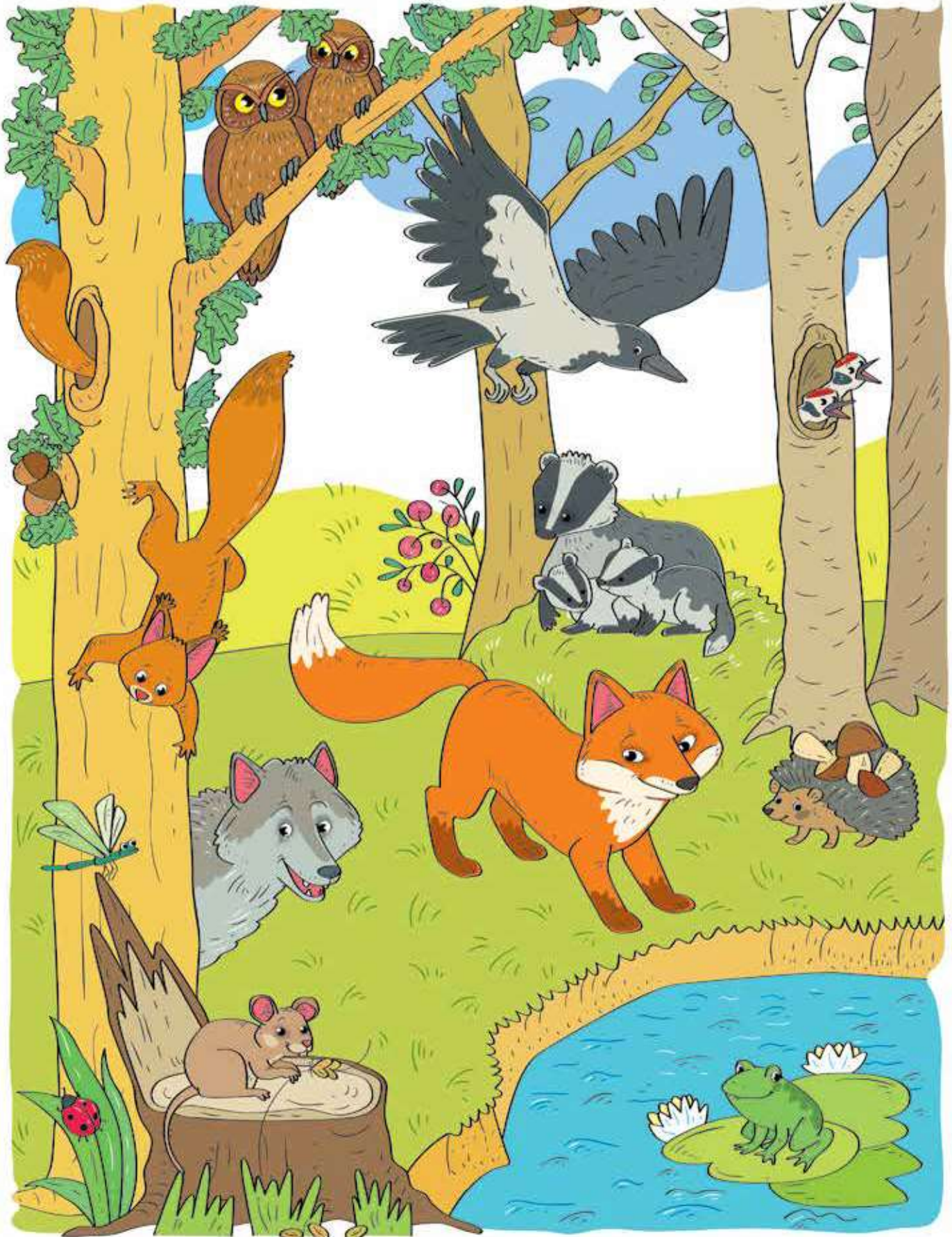


Se nøye på tegningen. Forsøk å huske det som er der.

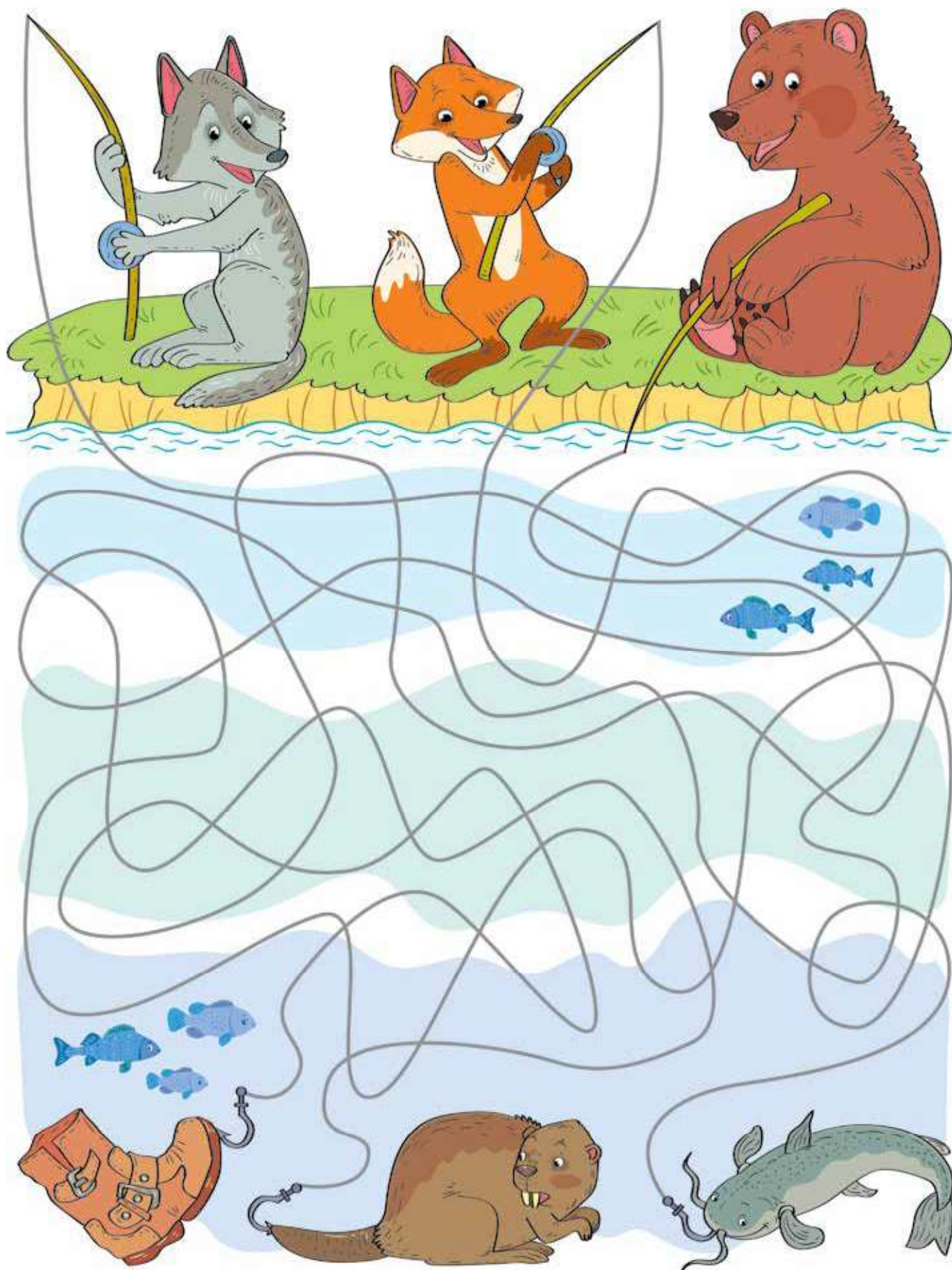


Hva er endret på tegningen?

Hva er fjernet og hva er lagt til av kunstneren?

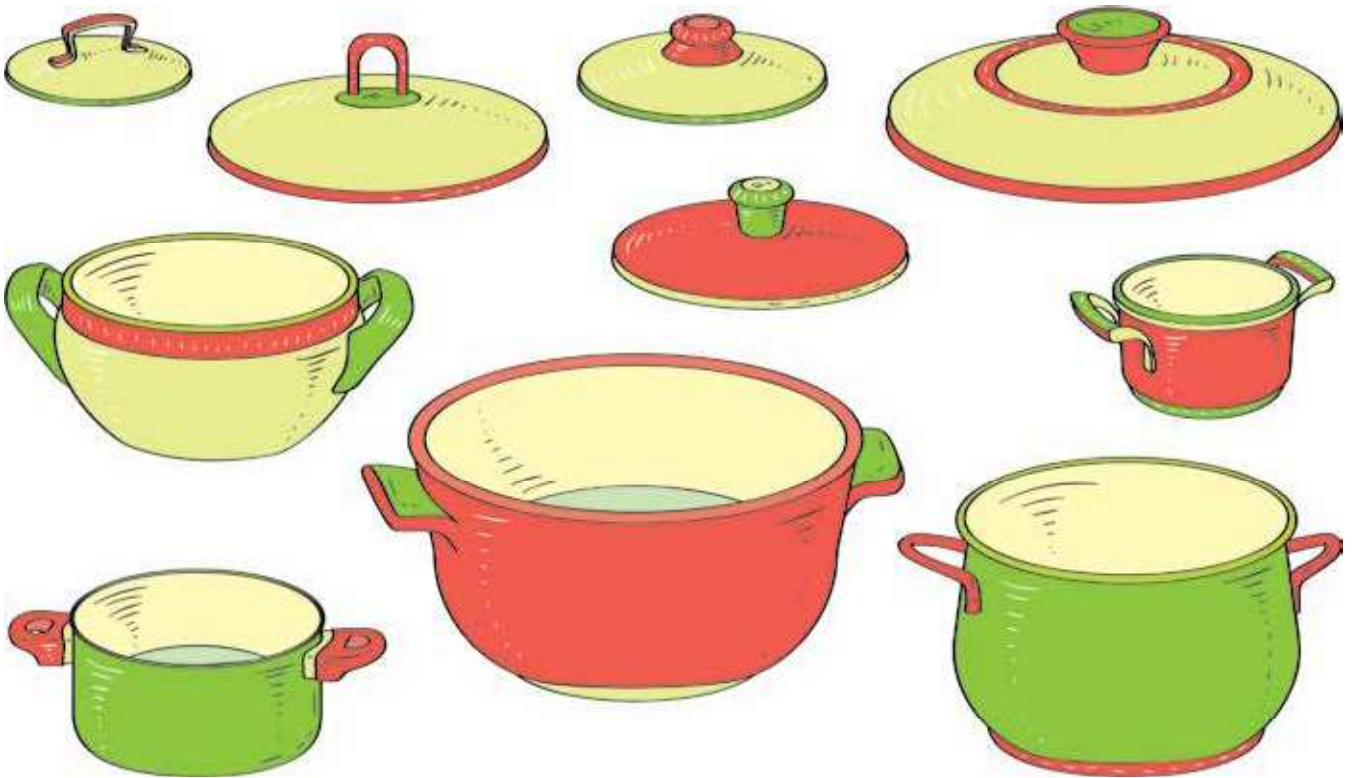


Hva er det reven har fanget, og hva har bjørnen fanget?

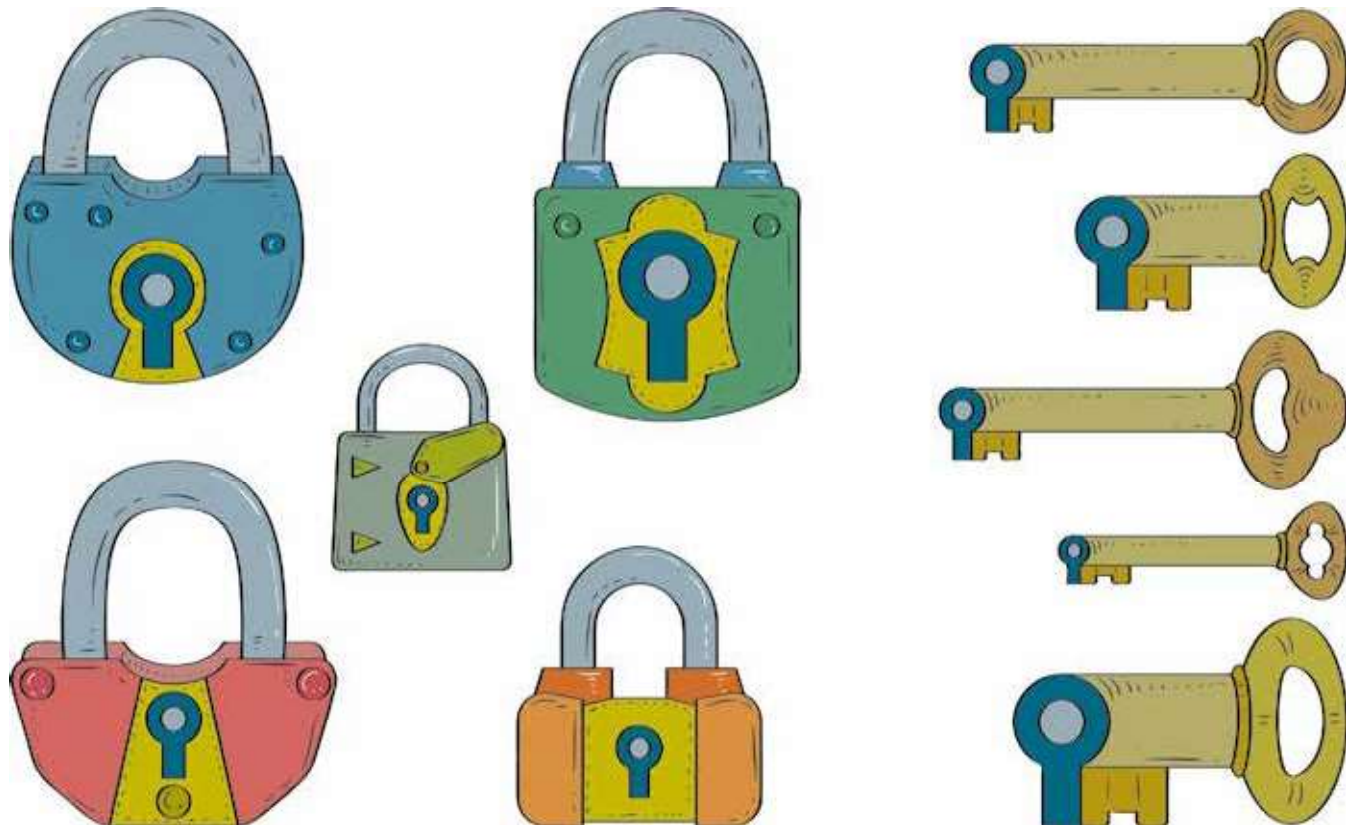




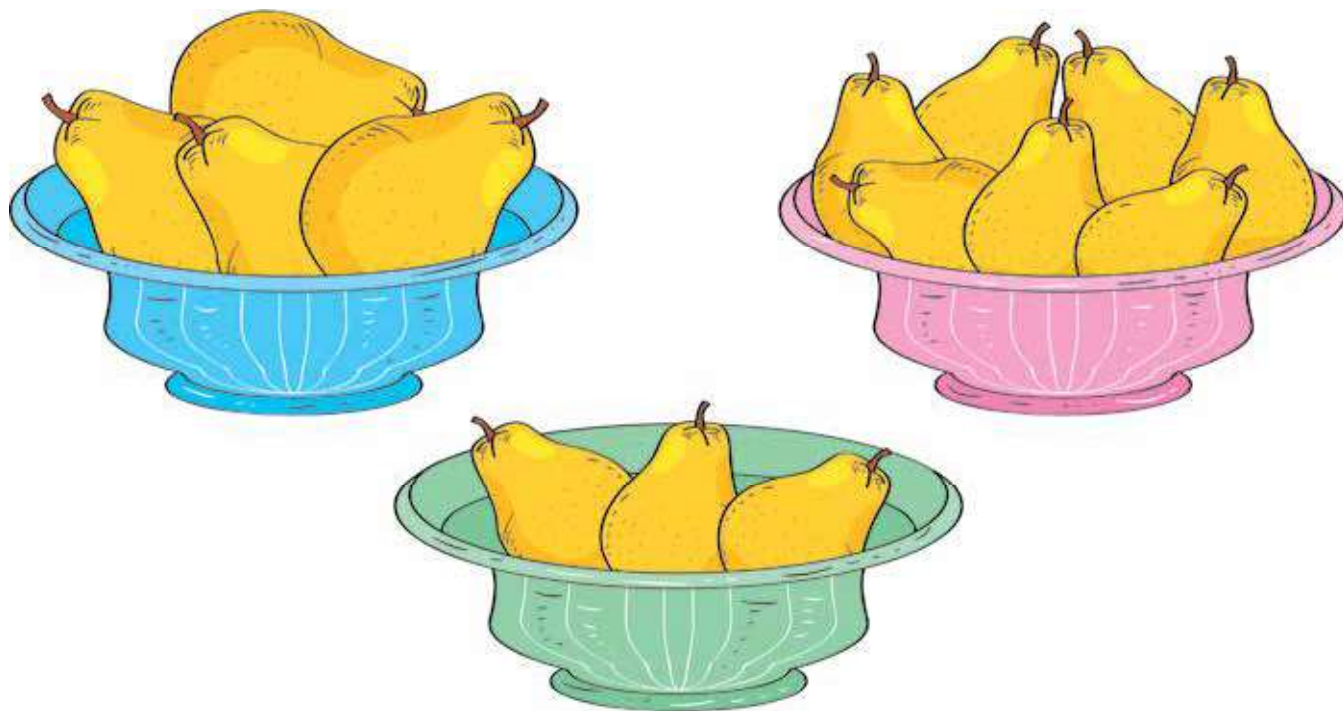
Finn riktig lokk til riktig kasserolle.



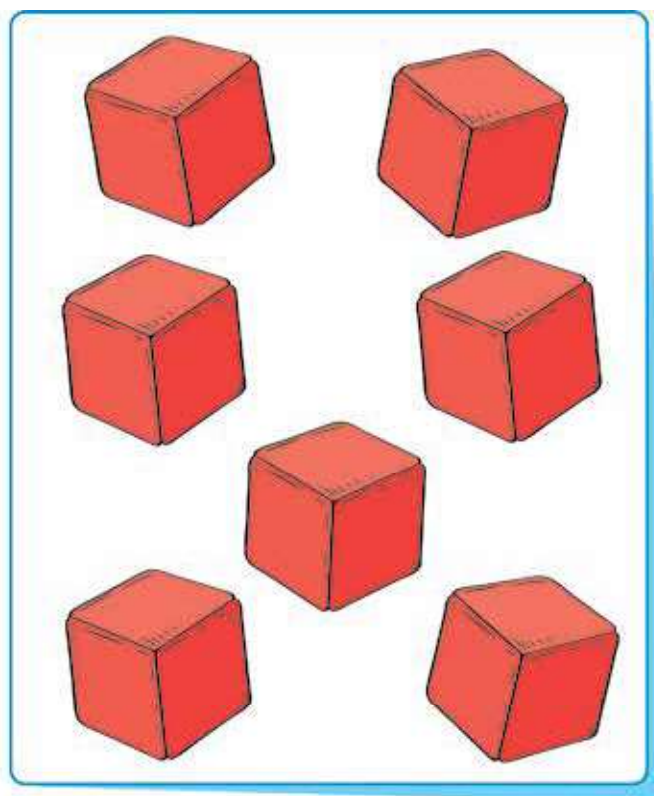
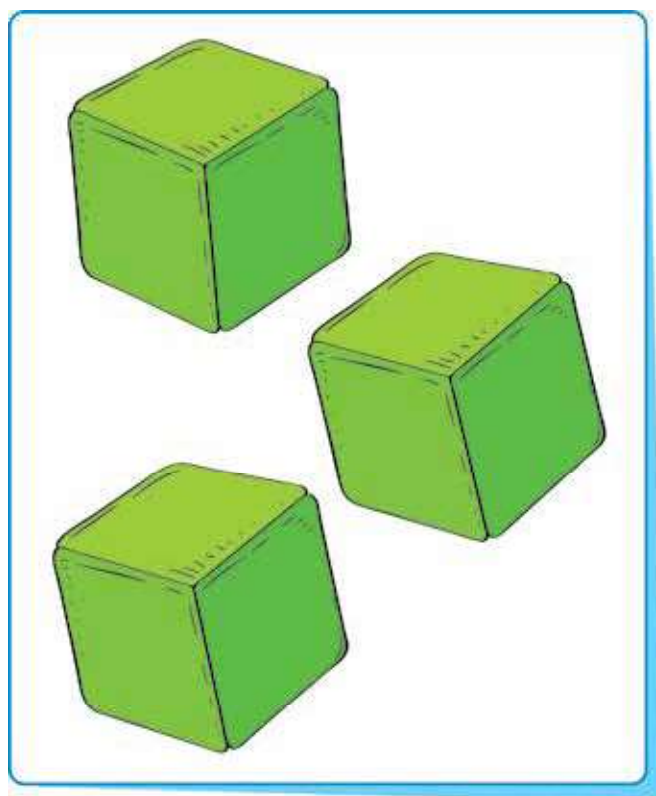
Finn riktig nøkkel utfra størrelse til riktig lås.



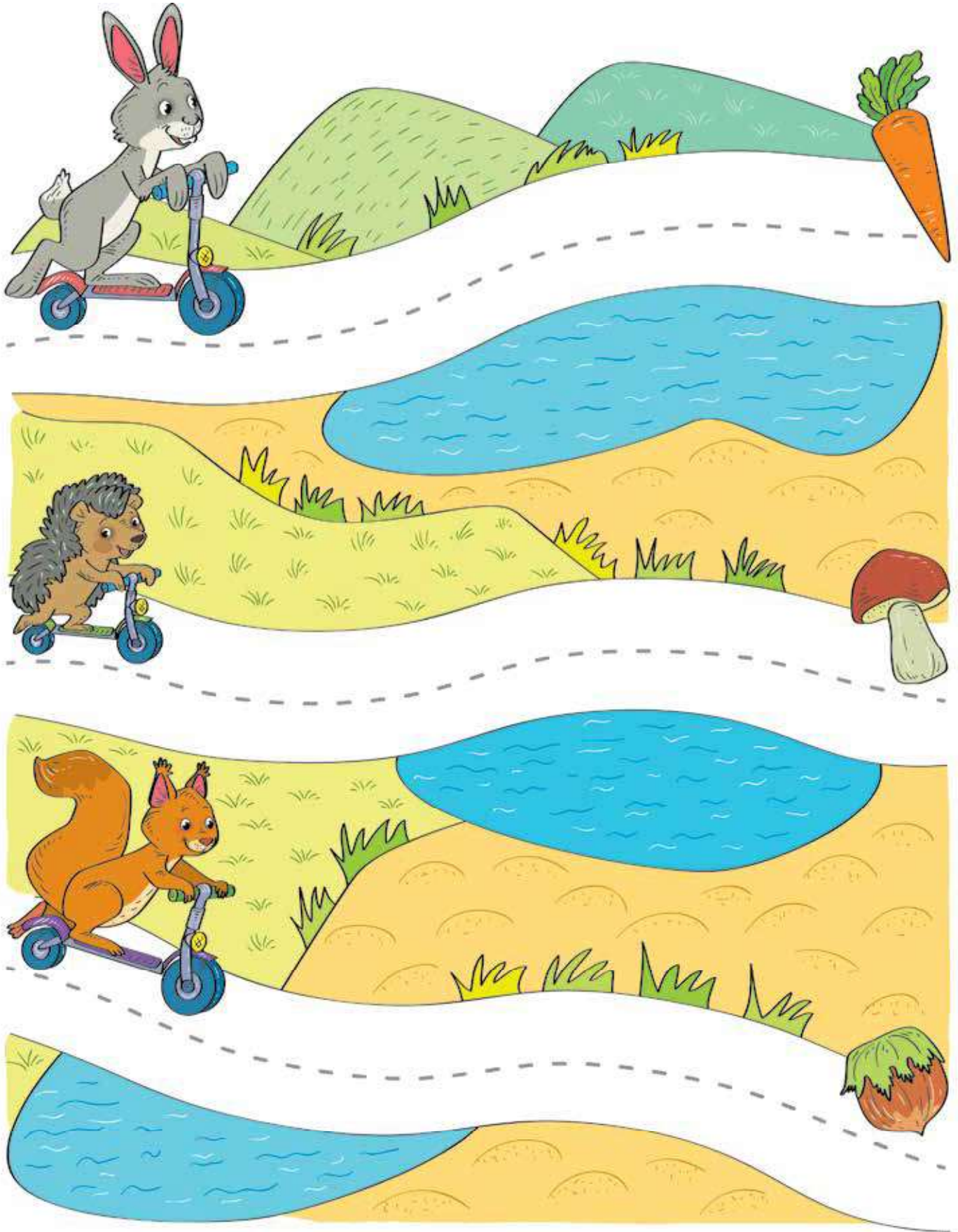
I hvilken vase er det flest pærer? I hvilken vase er de store pærene?



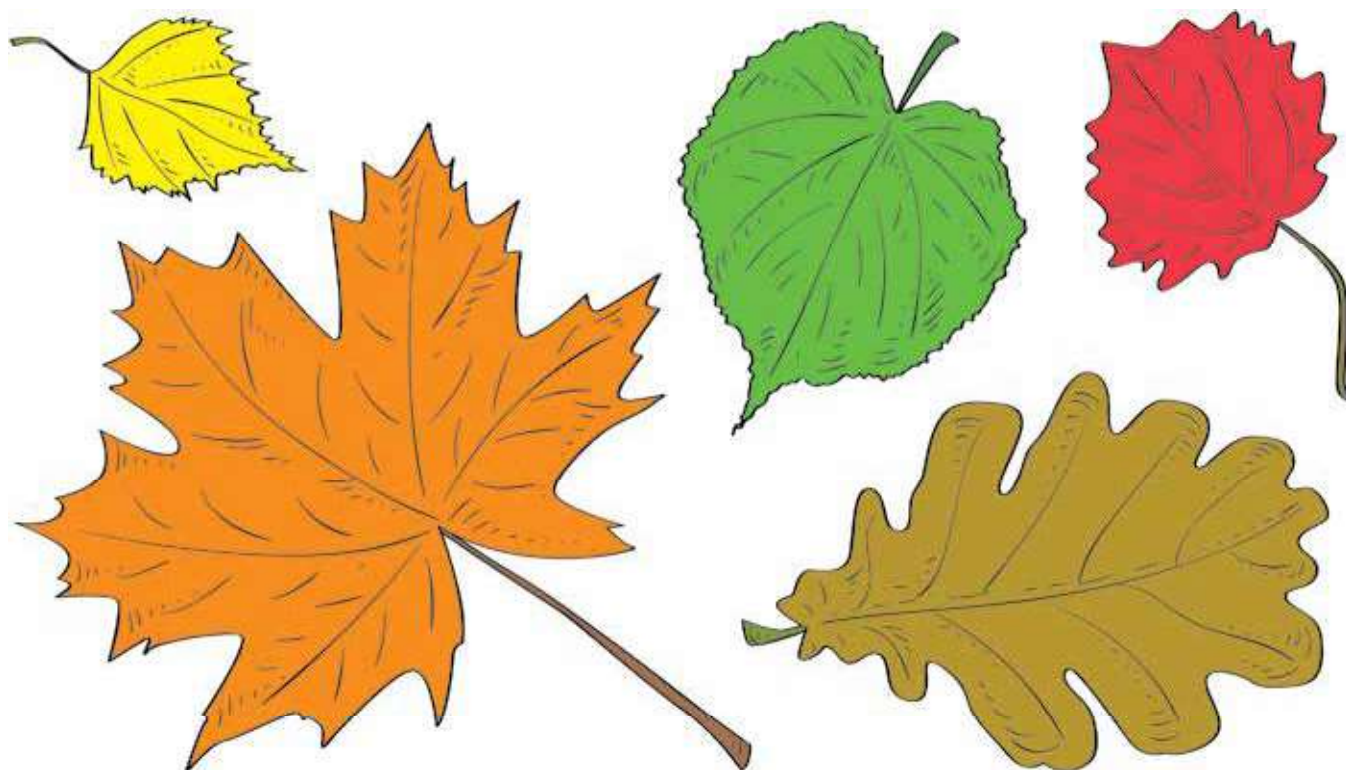
Hvis du setter klossene oppå hverandre, hvilke av klossene danner det høye tårnet, og hvilke danner det lave?



Hjelp dyrene med å ta seg fram til maten. Gå opp stiene, og prøv å holde deg midt på.



Vis bladene i rekkefølge fra den minste til den største.
Hvilken farge har den minste?



Hvilket dyr på bildet er det største, og hvilket er det minste?

