

Aleksander Rom
Natalie Thomson

KLOKE BØKER

for barn
6-7
år

OPPGAVER
FOR
SMÅ
MATEMATIKERE



BARENTSFORLAG

Aleksander Rom, Natalie Thomson

OPPGAVER FOR SMÅ MATEMATIKERE

for barn i 6-7 årsalderen

BOKMÅL



BARENTSFORLAG

Oppgaver for små matematikere
for barn i 6-7 årsalderen

@ Barentsforlag 2019
1 utgave/1. opplag 2019

Aleksander Rom
Natalie Thomson

Til norsk ved Espen Fremming
Illustratør: Natalie Thomson
Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-90-1

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:
Barentsforlag
Fr.Nansensgt.11
9900 Kirkenes
E-post: post@barentsforlag.com
www.barentsforlag.com
www.matematikklandet.no




Forord

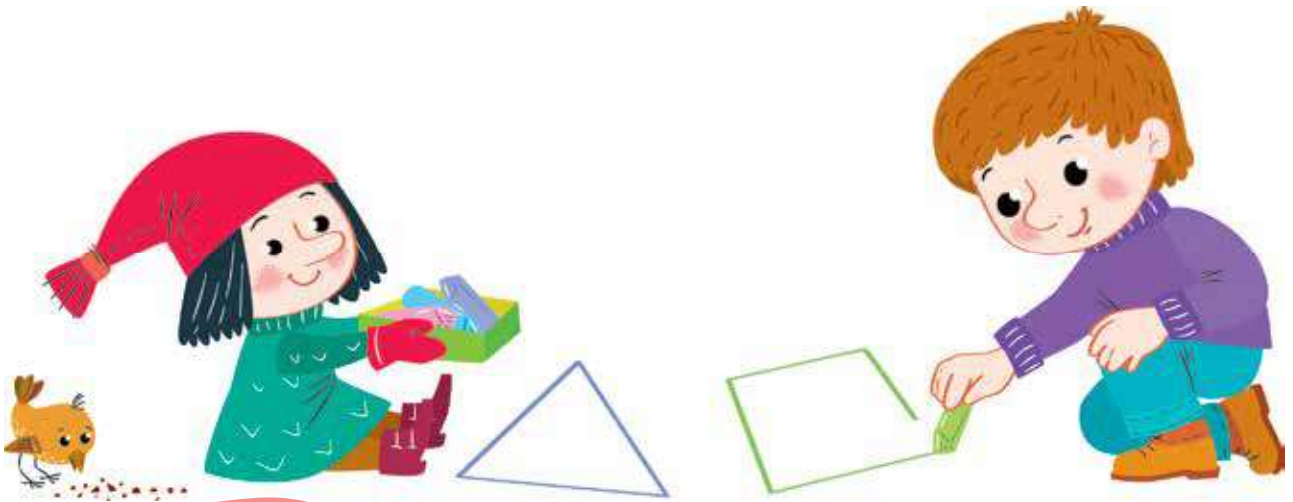
I denne boken er det tatt med ulike typer oppgaver: logiske, tekstbaserte, geometriske og underholdende oppgaver.

Alle er tilpasset barns aldersmessige forutsetninger, men de er også tiltenkt å bli løst med aktiv hjelp fra foreldre i fellesskap med barnet.

Oppgavene i boken har som formål å skape matteglede. De bidrar til høy intensivering av barnets intellektuelle aktivitet og bidrar til utviklingen av logisk tenkning. Boken er rettet mot elever i grunnskolen, mattelærere som tilbyr ekstraundervisning for interesserte elever, studenter som skal bli mattelærere i fremtiden, foreldre, samt alle andre som er glad i matematikk.



Tomas har tegnet fire figurer: kvadrater og trekkanter. Til sammen ble det 14 topper. Hvor mange kvadrater og hvor mange trekkanter tegnet Tomas?



En nisse trakk fra tallet ti to forskjellige tall større enn 1 og satt igjen med 1. Hvilke tall var det nissen trakk fra?

$10 - \text{trekkanter} - \text{kvadrater} = 1$

A girl in a red hat and green dress is holding two keys. A thought bubble above her contains the equation $10 - \text{trekkanter} - \text{kvadrater} = 1$. Below the equation is a large, empty, irregular shape with a wavy bottom edge, intended for drawing or writing. To the right of the girl is a small blue circle.

Trekanten står til høyre for sirkelen, firkanten til venstre for trekanten, kvadratet er mellom sirkelen og trekanten og firkanten til høyre for kvadratet. Hva står lengst til venstre - sirkelen eller firkanten?



A grid for writing the answer to the first question.

På en rett linje er det satt av 7 punkter. Hvor mange linjestykker blir det?



A grid for writing the answer to the second question.

Selgeren har igjen 8 prestekrager, 4 tulipaner og 12 nelliker. Hvor mange like buketter kan han lage for at det skal være 1 tulipan i hver?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fyll ut addisjonskvadratene.

9		12
		3
11	4	

3		8
		17
15	10	



	8	15
		10
9	16	



Anne fikk åtte matematikkoppgaver. Hun greide alle, bortsett fra tre. Hvor mange oppgaver hadde hun igjen å løse?



A large grid area for writing the answer to the first problem. A small blue pencil icon is on the left side.

Det stod blomsterpotter i tre vinduer. I det første stod det to, i det andre tre og i det tredje fem. Hvordan skal du flytte én potte, slik at det blir likt antall i to av vinduene?



A large grid area for writing the answer to the second problem. A small blue pencil icon is on the left side.

Sett inn tallene og regnetegn, slik at «er lik» blir riktig.

$32 \dots \dots = 16$

$32 \dots \dots = 64$

$47 \dots \dots = 22$

$56 \dots \dots = 44$



$63 \dots \dots = 12$

$44 \dots \dots = 72$

Blank grid for writing answers.

Mor gir Anton 20 kroner. Hvor mange mynter og med hvilken verdi kunne hun gi ham?



Blank grid for writing answers.

Sett inn tall og regnetegn, slik at regnestykket blir riktig:

$$9 \dots \dots = 18.$$



Blank grid for writing the answer to the math problem.

To apekatter har funnet seks bananer. På vei hjem gav hver av dem en banan til en sjiraff de kjente. Så ble de sultne og spiste opp noen av bananene. Hvor mange bananer spiste de, hvis de kom hjem med halvparten av det opprinnelige antallet?



Blank grid for writing the answer to the word problem.

En stige har 9 trinn. Hvilket trinn må man stille seg på for å stå midt på stigen?



A grid for writing the answer to the first question.

Av tallene en, tolv, sju, tre, tretten, seks, ti, fire og åtte skal du velge tre tall der summen er lik tjueto.



A grid for writing the answer to the second question.

I et hus bor det to mødre, to døtre, en bestemor og et barnebarn. Hvor mange bor i det huset?



Blank grid for writing the answer to the first question.

Tomas må stå opp kl. 09.00 om morgenen. Han setter vekkerklokken på kl. 09.00 og legger seg til å sove kl. 20.00 om kvelden. Når ringer klokken?



Blank grid for writing the answer to the second question.

Tomas legger seg til å sove kl. 20.00 om kvelden. Hvor mange timer sover Tomas, hvis han må opp kl. 07.00 om morgenen?



A large rectangular area with a light blue grid pattern, intended for writing the answer to the question above.

I en by er det sol ved middagstider. Kan man håpe på at solen skinner etter 36 timer, dersom det er meldt at det ikke blir overskyet de nærmeste tre dagene?



A large rectangular area with a light blue grid pattern, intended for writing the answer to the question above.

En vannmelon og en melon veier 8 kg. Tre vannmeloner og to meloner veier 22 kg. Hvor mye veier en vannmelon og en melon hver for seg?



Blank grid for writing the answer to the first problem.

En gruppe på 20 turister drar på utenlandsreise. Av dem var det 6 personer som ikke kunne noen fremmedspråk, 7 kunne snakke tysk og 11 snakket engelsk. Hvor mange av disse turistene kunne to fremmedspråk?



Blank grid for writing the answer to the second problem.

