

Natasha Blank, Kjersti Melhus

# MATEMATIKK

Bokmål

1B

Oppgavebok



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 1B er en del av læreverket Matematikk 1- 7.  
Læreverket følger læreplanen i matematikk 1.-7. trinn etter Kunnskapsløftet 2020.

© Barentsforlag, 2021  
2. utgave/1. opplag 2021

Natasha Blank, Kjersti Melhus

En del av oppgavene er en bearbeiding av oppgaver fra Matematikk, 1. trinn, del 2 (I. Arginskaya, E. Benenson, L. Itina) og Matematikk, 1. trinn, Arbeidshefte 3 og 4 (E. Benenson, L. Itina).

Illustratør: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-93729-41-9

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Ifølge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: [post@barentsforlag.com](mailto:post@barentsforlag.com)

[www.barentsforlag.com](http://www.barentsforlag.com)

[www.matematikklandet.no](http://www.matematikklandet.no)

Natasha Blank, Kjersti Melhus

# MATEMATIKK

## Oppgavebok 1B

Bokmål



**BARENTSFORLAG**

# TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



Tegn strek med denne fargen.



Bruk huskelappen med addisjonstabellen.



Utvidelse av oppgaven.



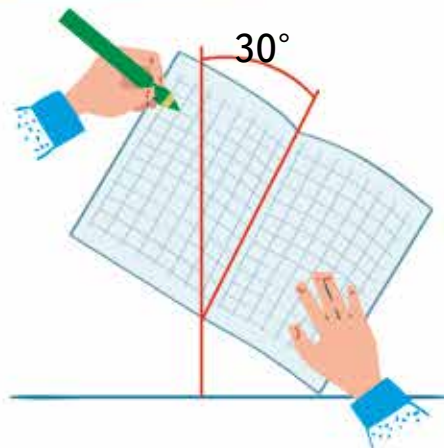
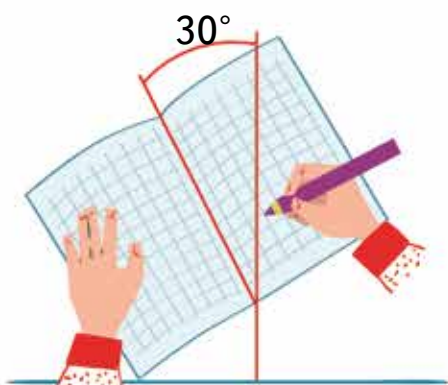
Diskuter med en medelev.

# LEGG MERKE TIL FØLGENDE

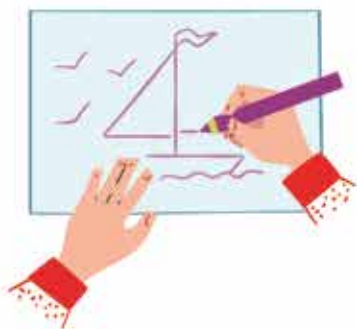
Slik holder vi blyanten.



Slik plasserer vi boken når vi skal skrive.



Slik plasserer vi arket når vi skal tegne.



# ADDISJON OG SUBTRAKSJON

1

Finn verdiene til summene ved å hoppe langs tallfølgen.

1	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

6	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

3	+	4		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

2	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

5	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



2



Tegn epler slik at hvert fat har like mange epler som plommer.



Hvor mange frukter er det nå på det første fatet? Lag en likhet som passer.

--	--	--	--	--

- Tegn rundt fatet med:  
 flest plommer   
 færrest plommer 

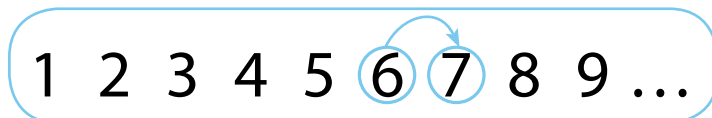
- Fargelegg fatet med:  
 flest epler   
 færrest epler 

3

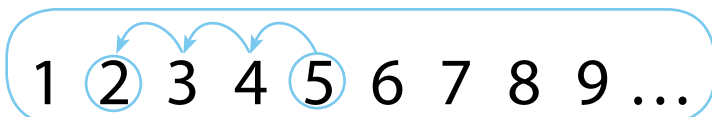
Finn en strategi som passer. 

Gjør ferdig likhetene.

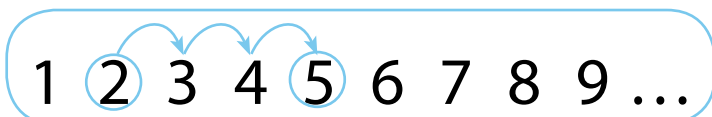
$$2 + 3 \quad \square \quad \square$$



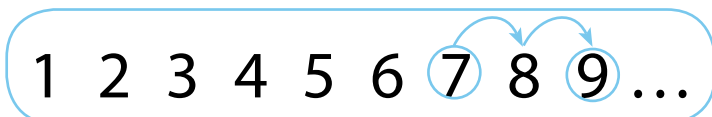
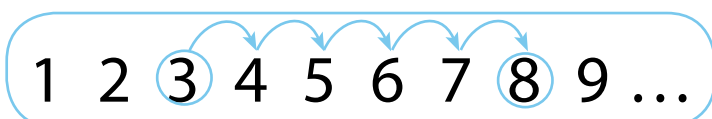
$$7 + 2 \quad \square \quad \square$$



$$3 + 5 \quad \square \quad \square$$

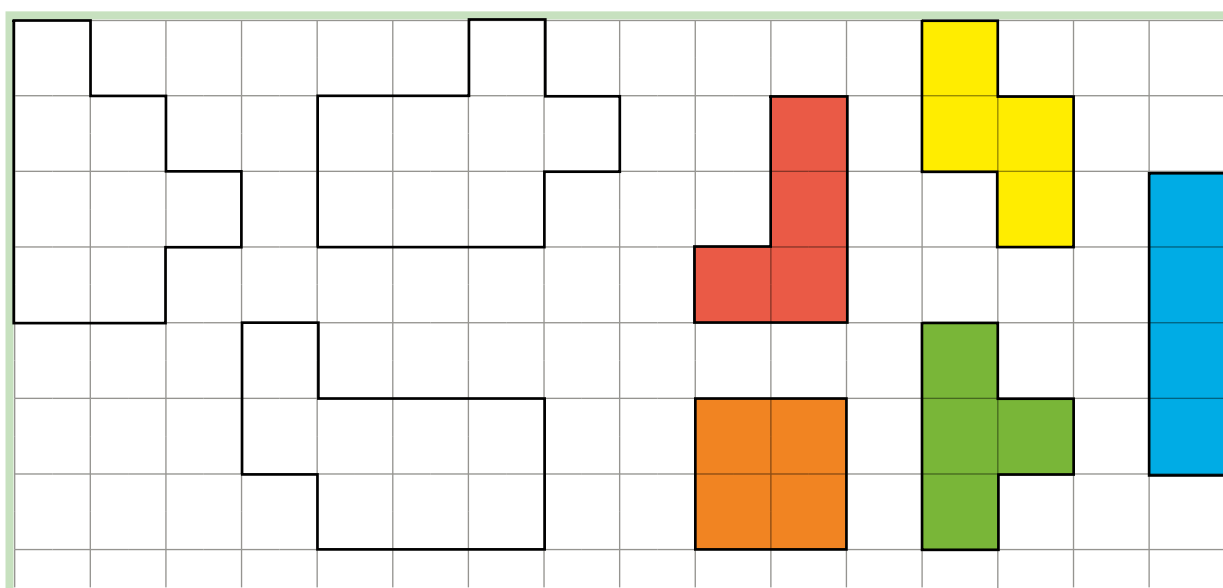


$$6 + 1 \quad \square \quad \square$$



4

Vis hvordan figurene til venstre kan lages av de til høyre.





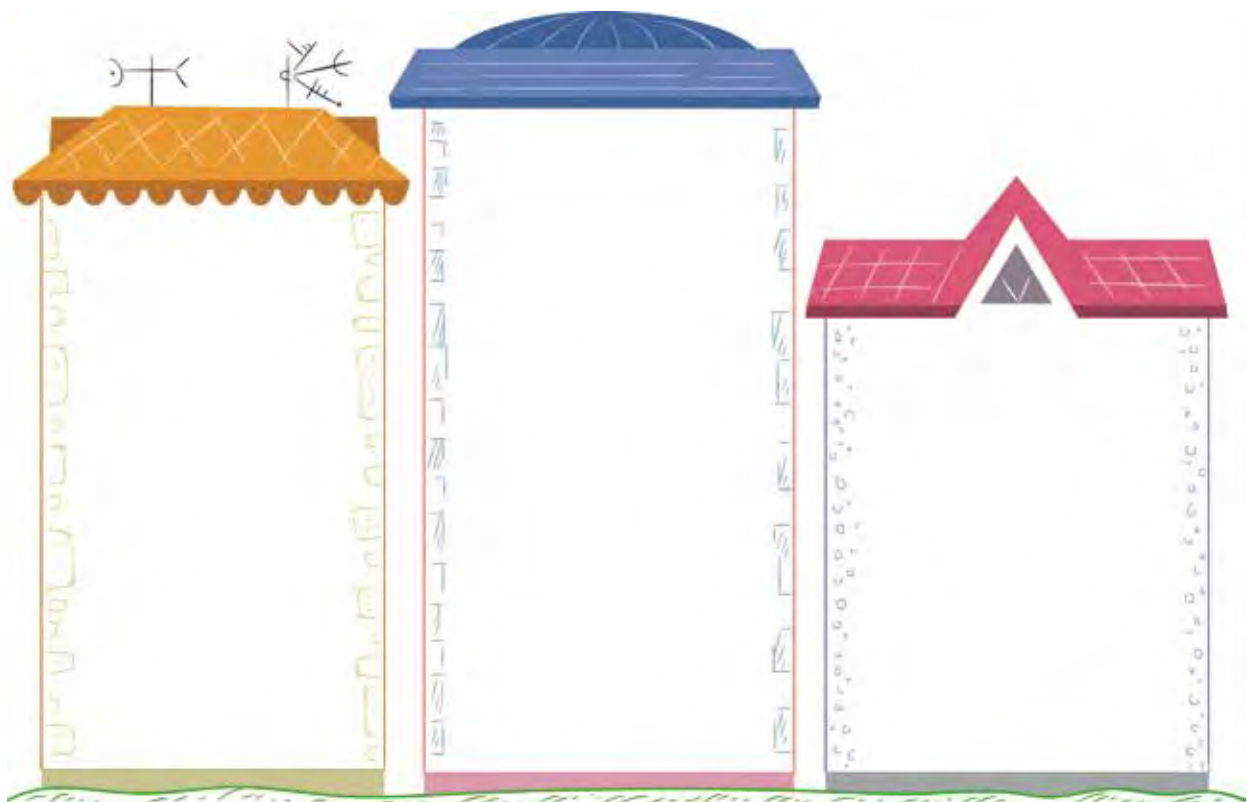
5

Finn et mønster i de to første radene. Gjør ferdig de tre siste radene.

	.....	<table border="1" data-bbox="1305 264 1465 347"><tr><td>1</td><td>3</td></tr></table>	1	3
1	3			
	.....	<table border="1" data-bbox="1305 383 1465 465"><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	3	3
3	3			
.....		<table border="1" data-bbox="1305 501 1465 584"><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	2	1
2	1			
	.....	<table border="1" data-bbox="1305 618 1465 701"><tr><td></td><td>3</td></tr></table>		3
	3			
	.....	<table border="1" data-bbox="1305 736 1465 819"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	4	
4				

6

Tegn vinduer slik at det blir flest i huset til venstre og færrest i huset i midten.





7

Lag to summer til hvert bed og finn verdiene.












En elev gjorde slik:

1 2 3 4 5 6 7 8 ...

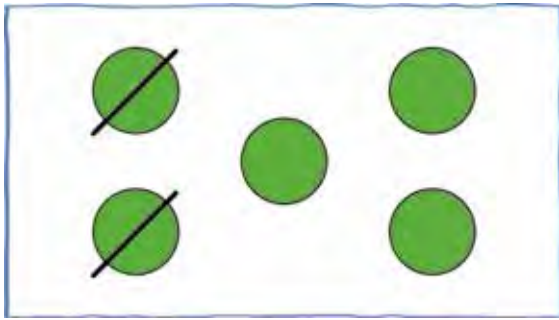
Strek under summen som passer til det eleven gjorde.

Tegn en brukket linje som viser hvor kaninen kan gå for å komme seg til bedet med denne summen.

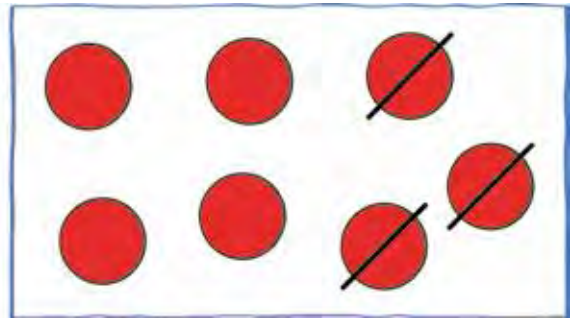
- Merk av punkt der kaninen må snu seg: mot venstre  mot høyre 

8

Lag en differanse som passer og finn verdien.

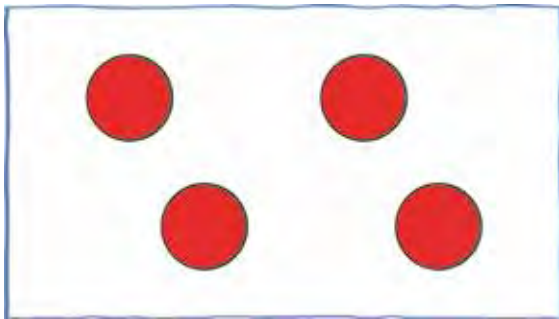


--	--	--	--	--

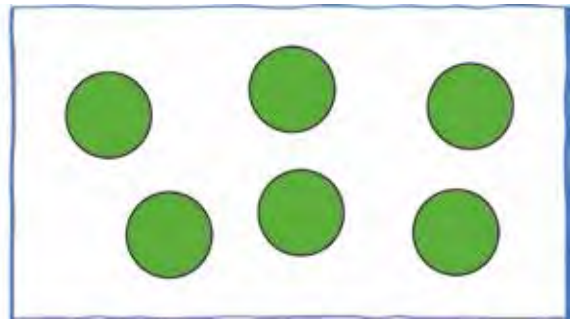


--	--	--	--	--

Ta vekk sirkler så bildet passer til differansen. Finn verdien.



4	-	2	=	
---	---	---	---	--



6	-	4	=	
---	---	---	---	--

Lag et bilde som passer til differansen. Finn verdien.

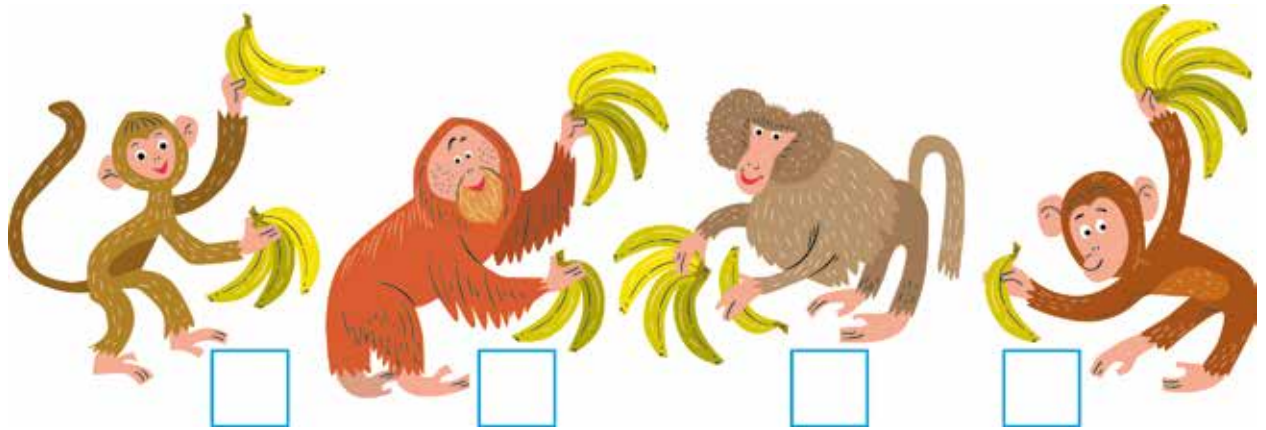


5	-	3	=	
---	---	---	---	--



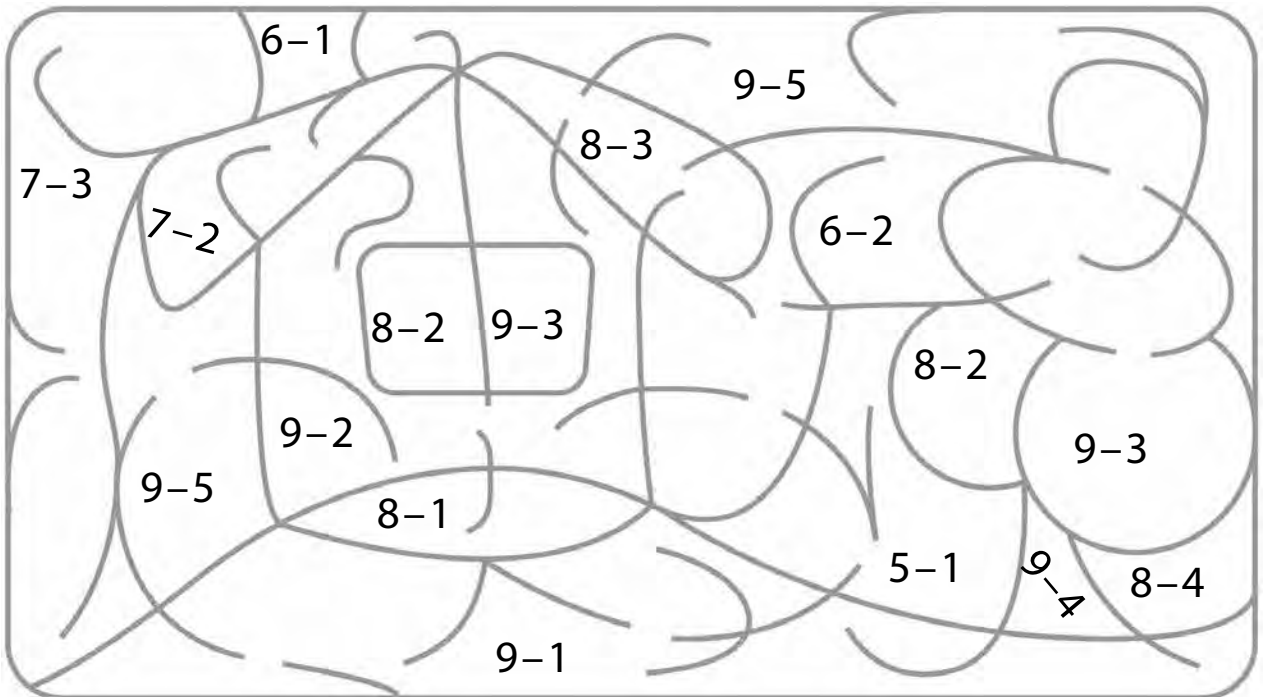
7	-	2	=	
---	---	---	---	--

9 Hvor mange haler har apene? Skriv svaret i de blå rutene.





• Hvor mange bananer har hver ape? Finn svaret ved å lage en sum som passer.

10 Fargelegg etter verdiene til differansene. 4, 5, 6, 7, 8



11

Finn en sum eller differanse som passer til bildet. 

Regn ut.



$$8 + 1 \quad \square \quad \square$$



$$7 + 2 \quad \square \quad \square$$



$$7 - 2 \quad \square \quad \square$$



$$5 + 4 \quad \square \quad \square$$



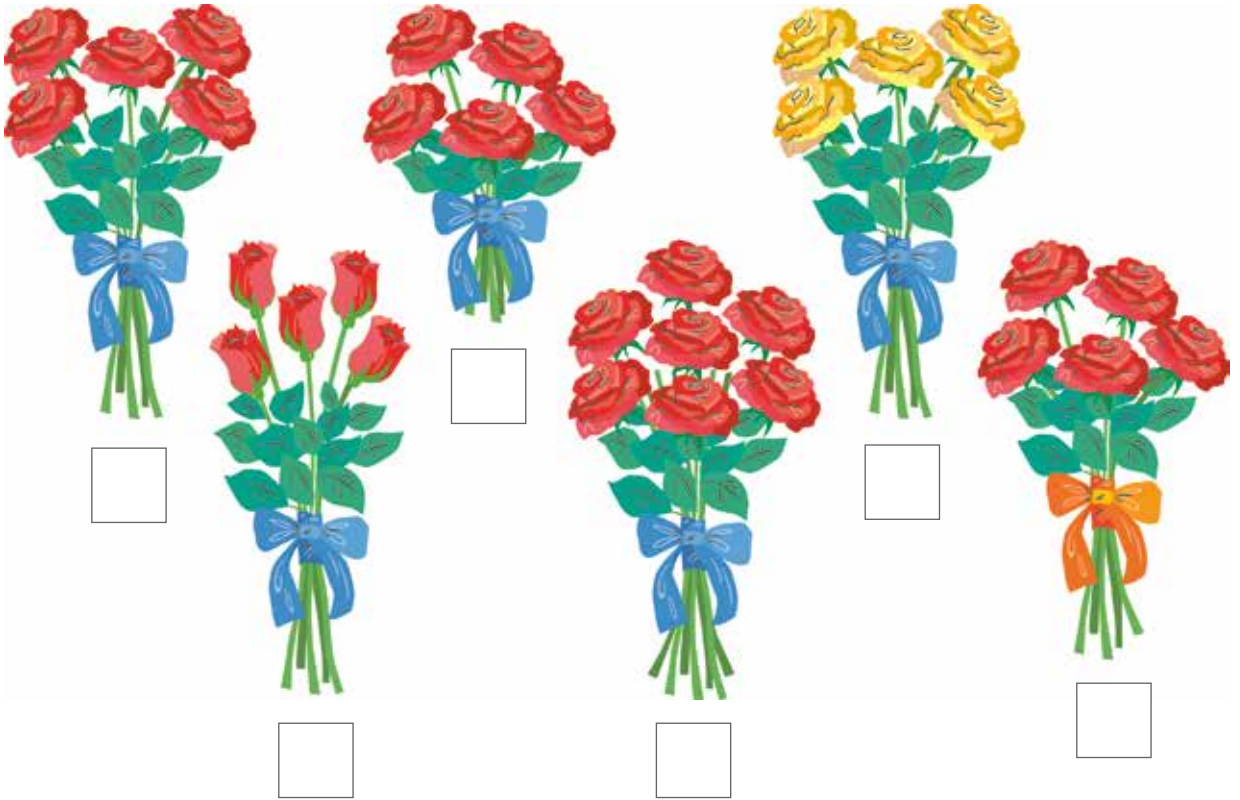
$$8 - 1 \quad \square \quad \square$$

● Strek under:      summer 

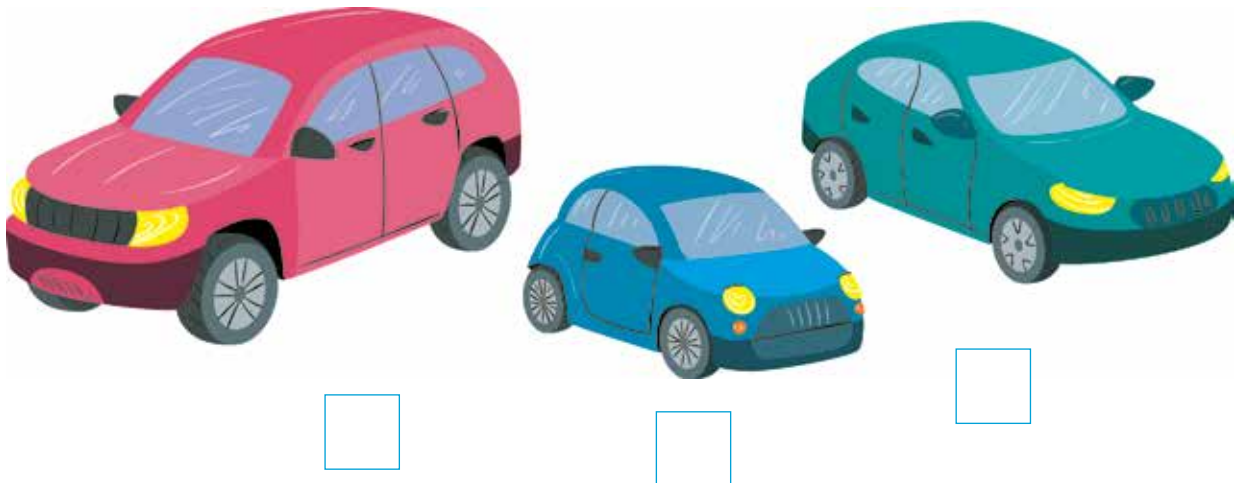
differanser 



12 Hvilken bukett passer ikke sammen med de andre? Sett ✓.



13 Nummerer bilene fra 1 til 3, i stigende rekkefølge etter størrelsen.

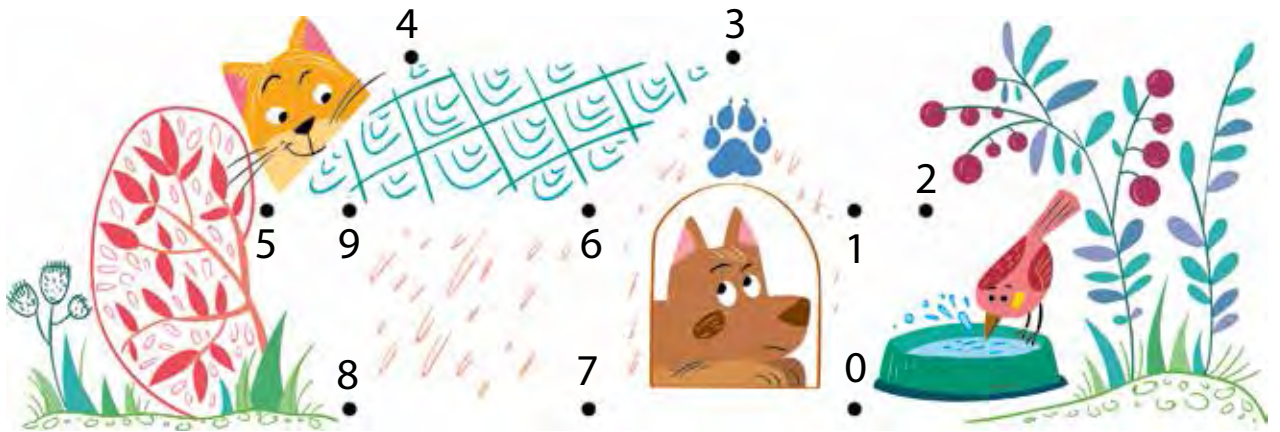


- To av sjåførene er menn. Hvor mange er kvinner?  
Lag et regnestykke som gir svaret på spørsmålet.

--	--	--	--	--

14

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



15

Regn ut.

$$6 - 1 \quad \square \quad \square$$

$$4 - 3 \quad \square \quad \square$$

$$7 - 2 \quad \square \quad \square$$

$$5 - 5 \quad \square \quad \square$$

$$9 - 5 \quad \square \quad \square$$

$$6 - 2 \quad \square \quad \square$$

$$8 - 6 \quad \square \quad \square$$

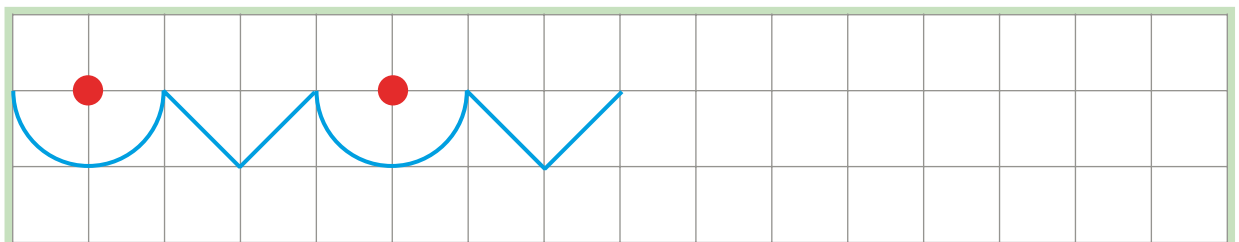
$$7 - 3 \quad \square \quad \square$$

Strek under: differansene 

verdiene til differansene 

16

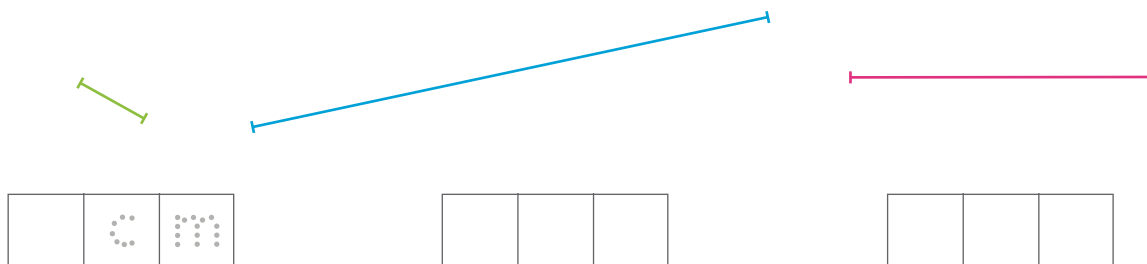
Fortsett mønsteret.



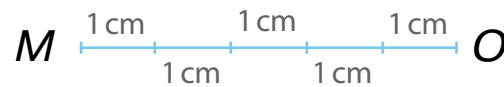
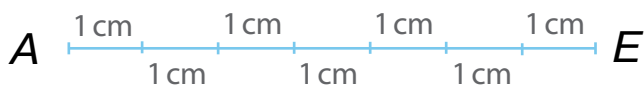


# LENGDE

17 Disse linjestykkene har lengdene 4 cm, 7 cm og 1 cm. Skriv riktig lengde under hvert linjestykke.



18 Skriv lengdene.



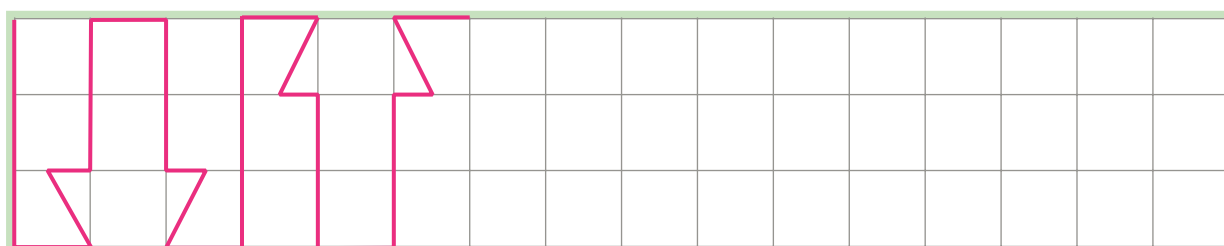
--	--	--

--	--	--

● Hvilket linjestykke er kortest? Tegn ring rundt. AE MO

Hvor mye kortere er det? \_\_\_\_\_ kortere.

19 Fortsett linjen.



20

Regn ut – du kan bruke tallfølgen til hjelp.

$1 + 1 = \underline{\quad}$      $3 + 1 = \underline{\quad}$      $5 + 1 = \underline{\quad}$      $7 + 1 = \underline{\quad}$

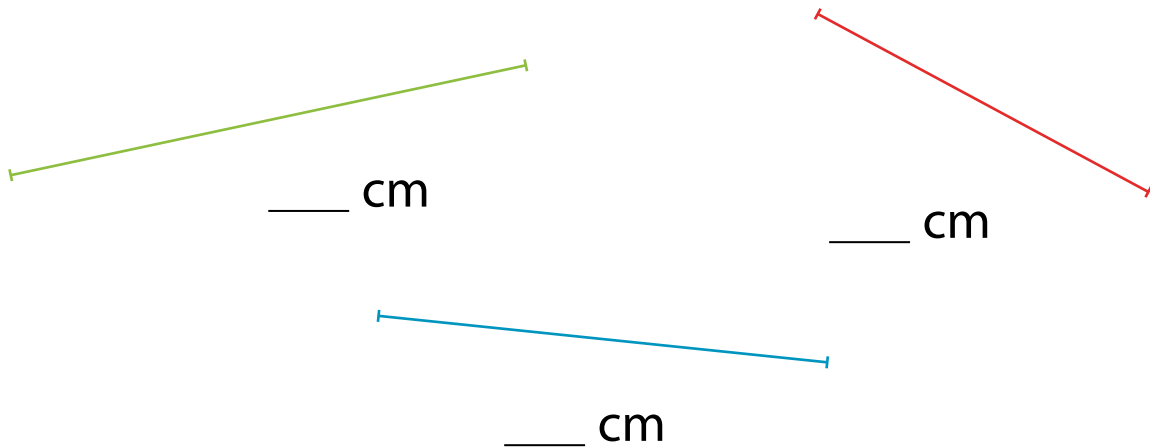
$2 + 1 = \underline{\quad}$      $4 + 1 = \underline{\quad}$      $6 + 1 = \underline{\quad}$      $8 + 1 = \underline{\quad}$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Hva var likt?

21

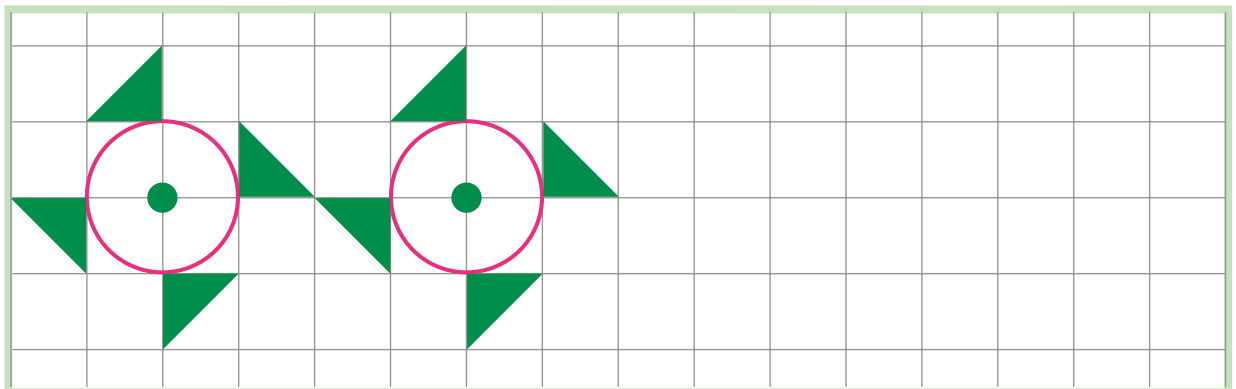
Mål linjestykkene med linjal.



Trekk opp: det korteste linjestykket   
 det lengste linjestykket 

22

Fortsett mønsteret.



23

Finn svaret ved å hoppe langs tallfølgen.

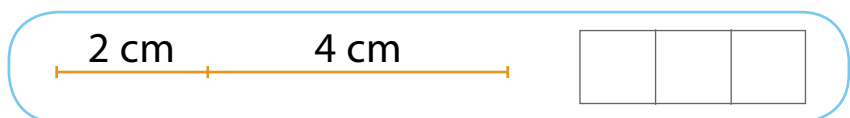
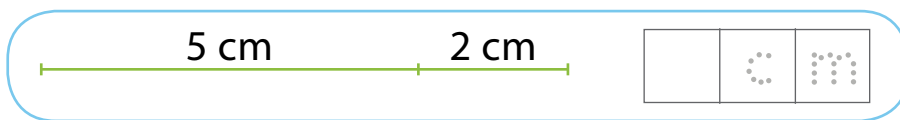
$$\boxed{3} + \boxed{5} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

Velg en sum som passer for å finne lengden til linjestykket.  
Vis hvilken sum du brukte til hvilket linjestykke.  $\frown$



24

Lag summer som passer og finn verdiene.

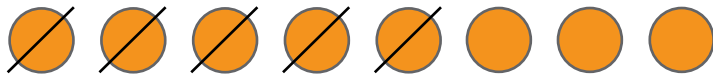
$$1 \ \textcircled{2} \ 3 \ 4 \ \textcircled{5} \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ \textcircled{5} \ 6 \ \textcircled{7} \ 8 \ 9 \ \dots \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$1 \ 2 \ 3 \ \textcircled{4} \ 5 \ 6 \ 7 \ \textcircled{8} \ 9 \ \dots \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

25

Lag en differanse som passer til modellen og finn verdien.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

26

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

6, 8, 4, 5, 2

--	--	--	--	--

8, 5, 7, 9, 3

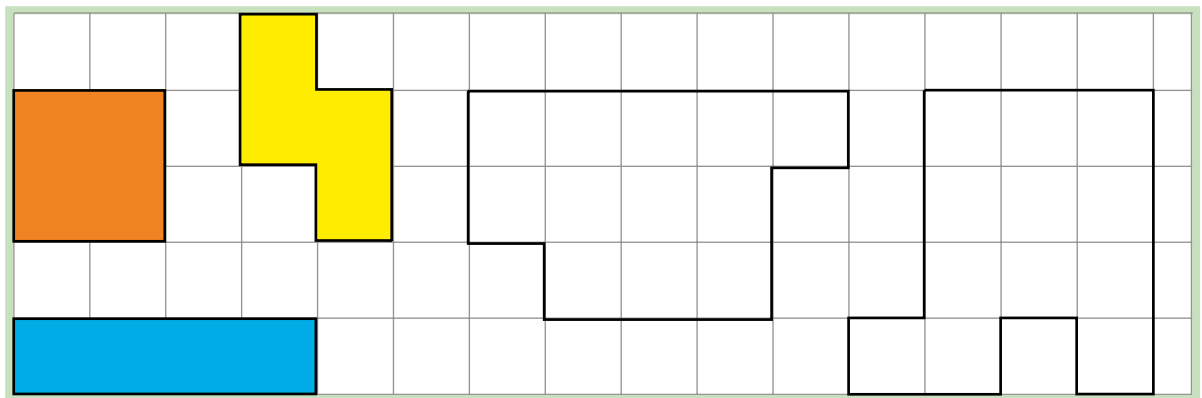
--	--	--	--	--

Skriv tall i stigende rekkefølge.



27

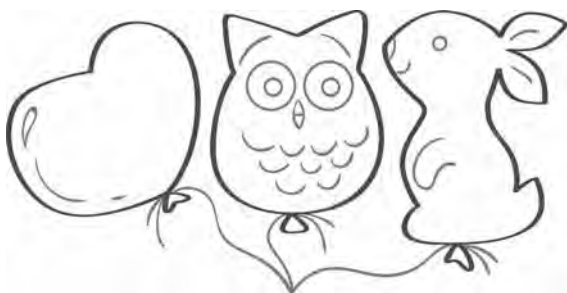
Vis hvordan figurene til høyre kan lages av de til venstre.



# ADDISJONSTABELL

28

Det skal være både **røde** og **grønne** ballonger på bildene. Fargelegg slik at antall røde er ulikt.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Lag en sum til hvert bilde og finn verdien.

- Lag en sum som passer til dette bildet. Finn verdien.



--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor mange ledd har summen?

29

Hvilke tall kommer rett før og rett etter?

		5		
--	--	---	--	--

		4		
--	--	---	--	--

		3		
--	--	---	--	--

		7		
--	--	---	--	--

Bruk det over til å finne svaret.

$5 + 2 = \underline{\quad}$      $3 + 2 = \underline{\quad}$      $4 + 2 = \underline{\quad}$      $7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$      $3 - 2 = \underline{\quad}$      $4 - 2 = \underline{\quad}$      $7 - 2 = \underline{\quad}$

30

Lag en sum som passer og finn verdien.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

Hva er likt?

31

Fyll inn tall og regnetegn som mangler.

5	+	1	=	
---	---	---	---	--

3		1	=	4
---	--	---	---	---

5	-		=	3
---	---	--	---	---

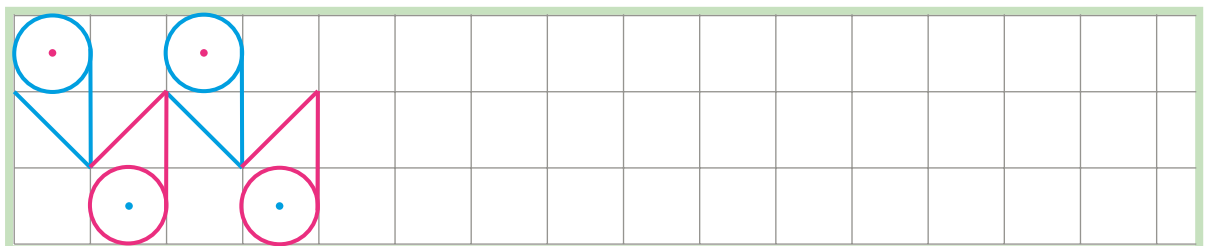
4	-	3	=	
---	---	---	---	--

6		1	=	5
---	--	---	---	---

	+	6	=	8
--	---	---	---	---

32

Fortsett mønsteret.





33

Finn et mønster og tegn neste rad. Er det vanskelig, så svar først på spørsmålene nedenfor.



Hvor mange sirkler er det i tre første radene? Skriv tallene i stigende rekkefølge.

Hvor mange sirkler vil det være i den fjerde raden?

• Hvor mange trekanter vil det være i den femte raden?

Hvor mange sirkler?

34

Jonas, Oskar, Dina og Emil skrev hver sin sum.

$3 + 5$

$4 + 4$

$3 + 4$

$2 + 6$

Summene som guttene skrev har samme verdi.

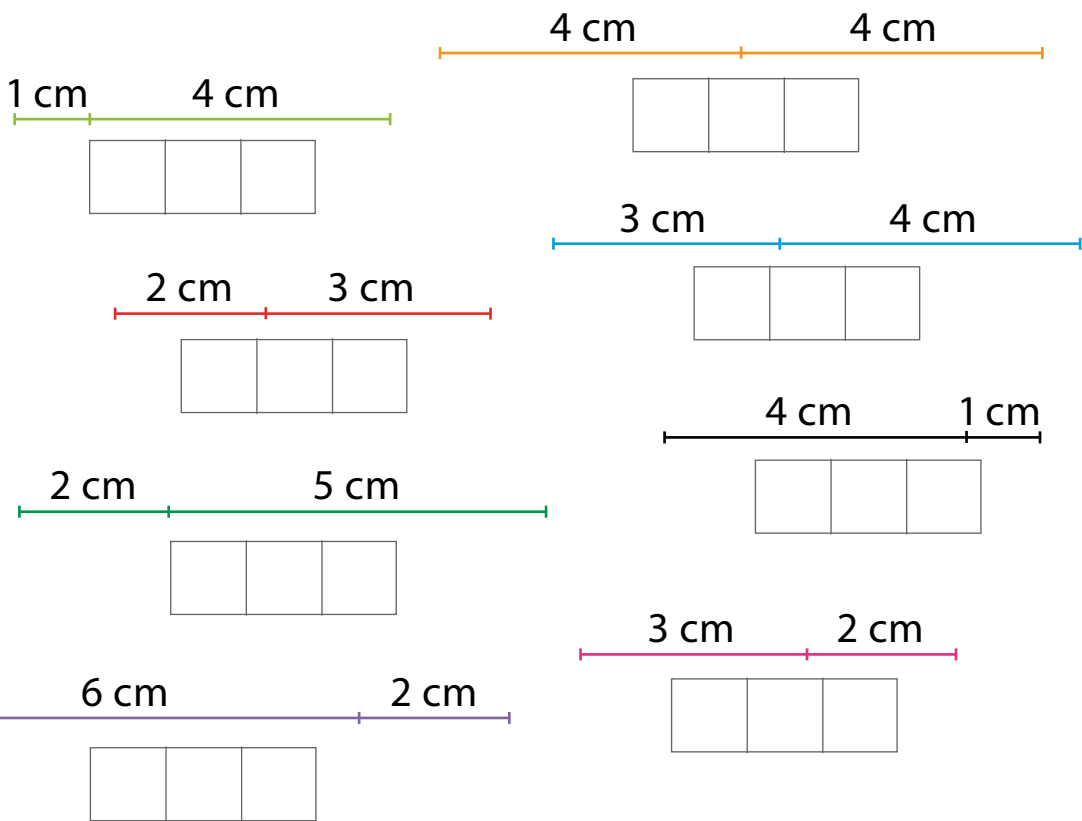
Sett strek under summen til Dina.

• Hvilken verdi har summen som Emil skrev?

• Lag andre summer med samme verdi som Dina sin.

35

Hvor lange er linjestykkene? Du kan bruke addisjonstabellen eller en av tallfølgene nedenfor til hjelp.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

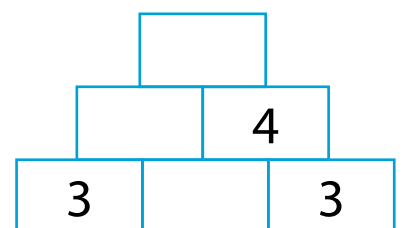
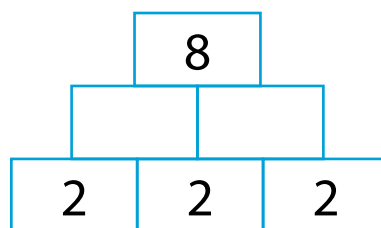
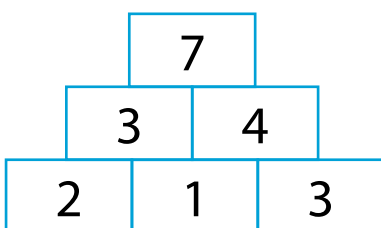
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

36

Hvilken regel er brukt for å lage den første tallpyramiden? Bruk samme regel og gjør ferdig de neste pyramidene.



37

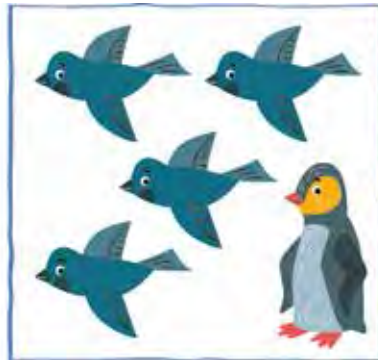
Lag likheter med summer som passer til bildene.

Lag likheter med differanser.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



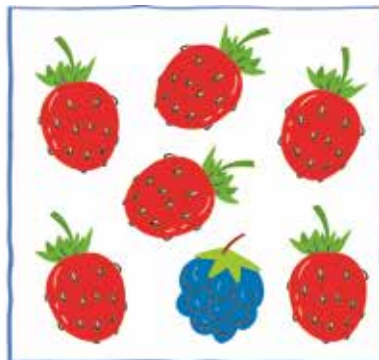
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

38

Regn ut.

$5 + 1 = \underline{\quad}$      $4 + 2 = \underline{\quad}$      $3 + 3 = \underline{\quad}$      $2 + 4 = \underline{\quad}$

Syns du det mangler en likhet? Hvilken?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

39

Regn ut ved å hoppe langs tallfølgen.

$3 - 1 \quad \square \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$

$9 - 6 \quad \square \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$

$8 - 4 \quad \square \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$

$7 - 3 \quad \square \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$

$7 - 4 \quad \square \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$

40

Sammenlikn tallene – sett inn relasjonstegn (&lt; = &gt;).

$6 \square 0 \quad 0 \square 3 \quad 3 \square 5 \quad 0 \square 0 \quad 0 \square 3$

Fyll ut så det blir ulikheter.

$0 \square \square$

$\square \square 0$

41

Tegn linjestykker slik at papegøyen får et som er kortere enn slangen sitt, og apekatten får et som er lengre enn slangen sitt.



42

Finn tallfølgene der tallene står i riktig rekkefølge og bruk dem til å finne verdiene.

$$7 - 2 \quad \square \square$$

$$6 + 3 \quad \square \square$$

1 2 3 5 4 6 7 8 9 ...

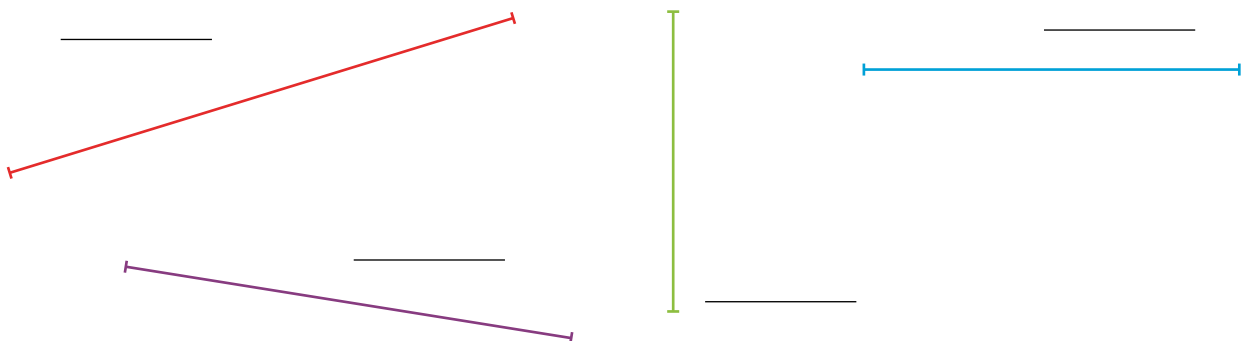
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 9 8 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

43

Mål linjestykkene.



Tegn et linjestykke som er 5 cm langt og et som er 7 cm langt.



44

Lag likheter som passer til radene.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$

Sorter likhetene slik at første ledd kommer i synkende rekkefølge.

45

Regn ut.

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

Ser du et mønster? Bruk det til å lage de tre neste likhetene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

46

Regn ut – du kan hoppe langs tallfølgen.

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Strek under likheten som ikke passer med de andre.



47

Regn ut – du kan bruke addisjonstabellen.

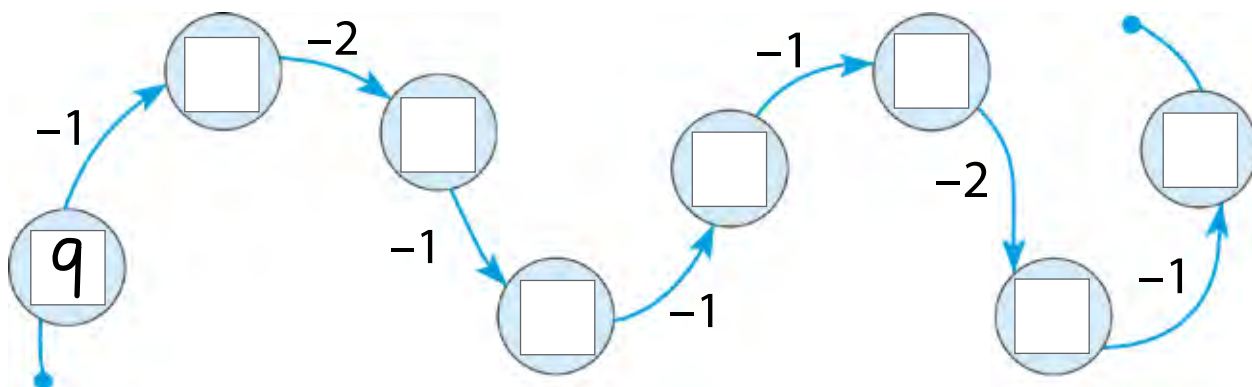


$2 + 4 = \underline{\quad}$        $3 + 2 = \underline{\quad}$        $4 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$        $2 + 2 = \underline{\quad}$        $1 + 6 = \underline{\quad}$

48

Utfør subtraksjonene og skriv svarene i de tomme rutene.



49

Skriv hvert siffer tre ganger på riktig sted:

8 – i midten til venstre

9 – under 8-tallene

2 – øverst til høyre

1 – over 8-tallene

7 – i midten nederst

3 – under 2-tallene

5 – nederst til høyre

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Skriv sifrene du ikke har brukt i rutene som ble til overs.

50

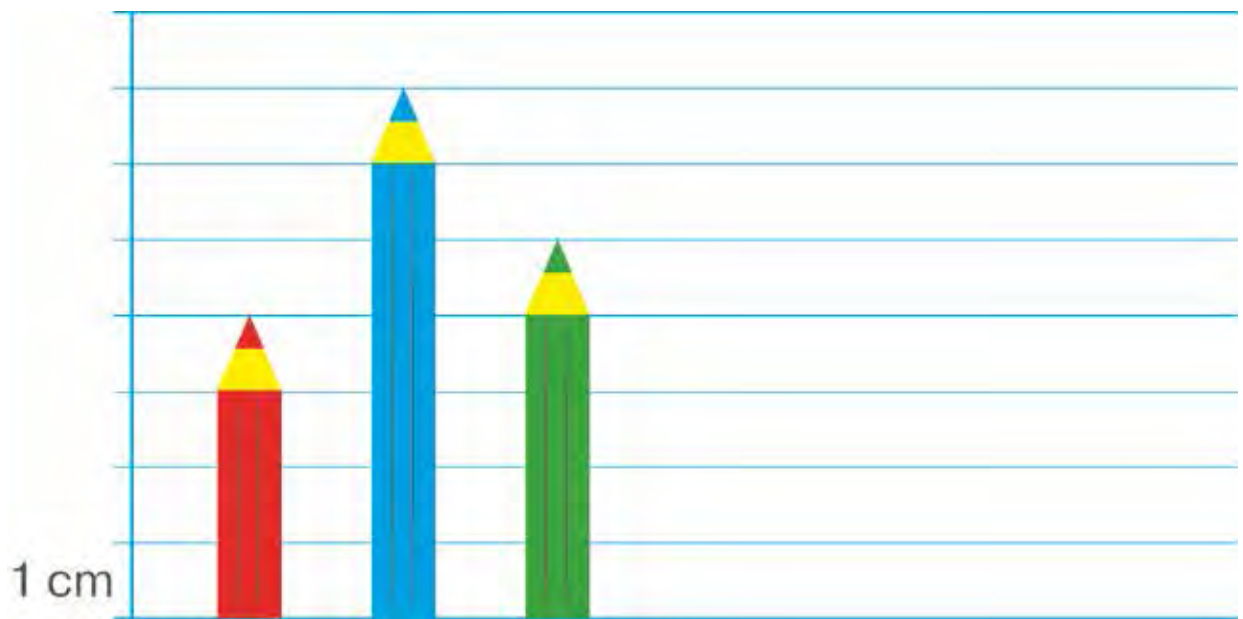
Skriv tallene som summer.

$$6 = \_ + \_ + \_$$

$$9 = \_ + \_ + \_ + \_$$

51

Hvor lange er blyantene?



Farge	Rød	Blå	Grønn
Lengde			

Tegn en blyant som er 8 cm og en som er 3 cm.

52

Regn ut.

$$7 + 1 = \_$$

$$6 + 2 = \_$$

$$5 + 3 = \_$$

Ser du et mønster? Bruk det til å lage de tre neste likhetene.

$$\_ + \_ = \_$$

$$\_ + \_ = \_$$

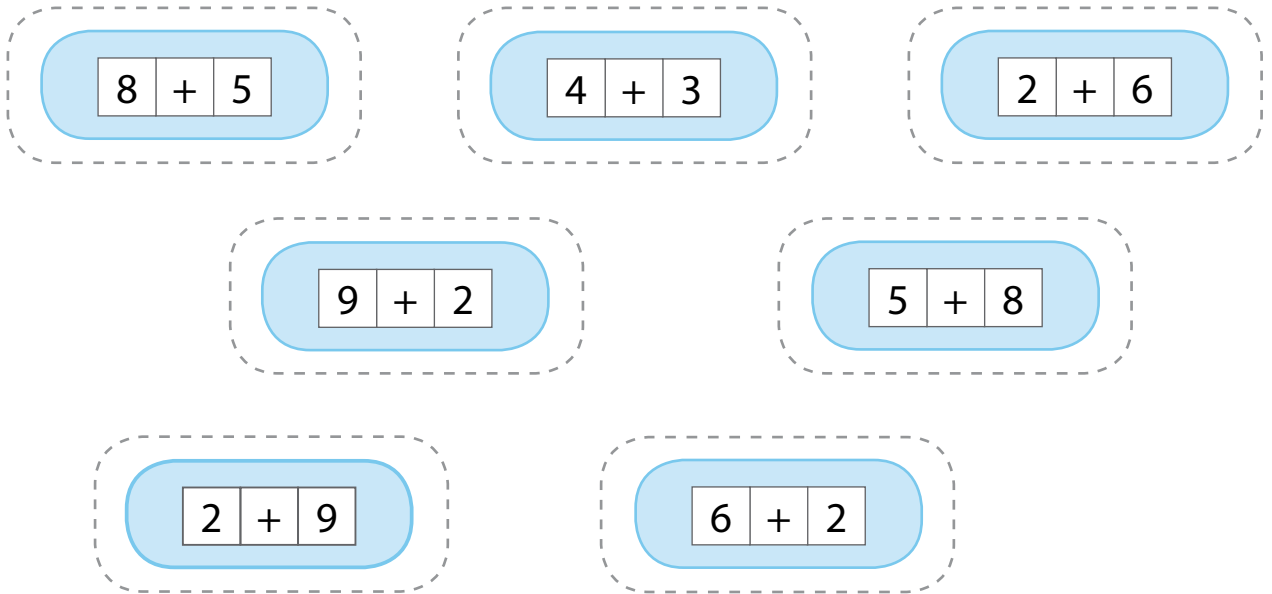
$$\_ + \_ = \_$$

Syns du det mangler en likhet? Hvilken?

$$\_ + \_ = \_$$

53

Kan du finne summer med lik verdi uten å regne ut? Vis med .



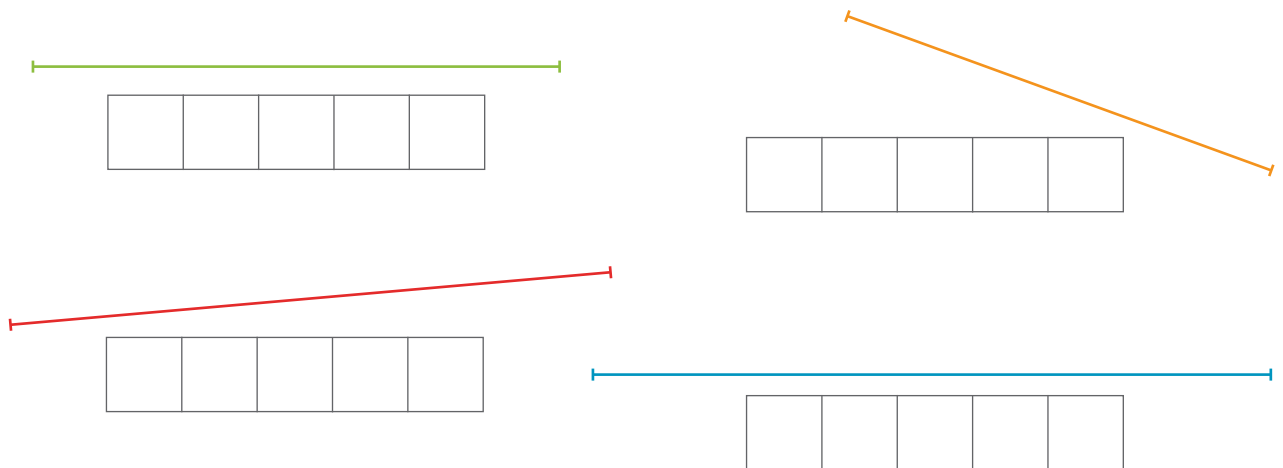
$8 + 5$        $4 + 3$        $2 + 6$   
 $9 + 2$        $5 + 8$   
 $2 + 9$        $6 + 2$



Tegn rundt summene som finnes i addisjonstabellen din.

54

Skriv summen av 5 og 4 under linjestykket som er 7 cm langt.  
Skriv differansen mellom 9 og 3 under linjestykket som er 8 cm langt.

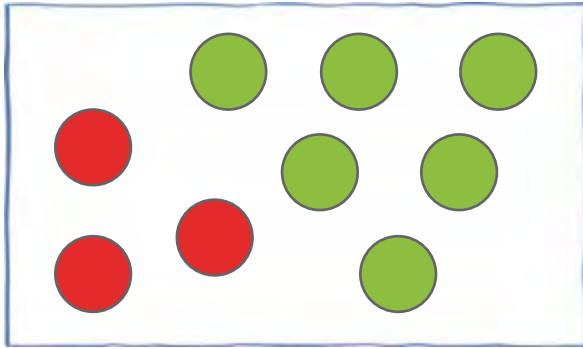



Finn verdiene. Du kan bruke addisjonstabellen eller tallfølgen til hjelp.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

55

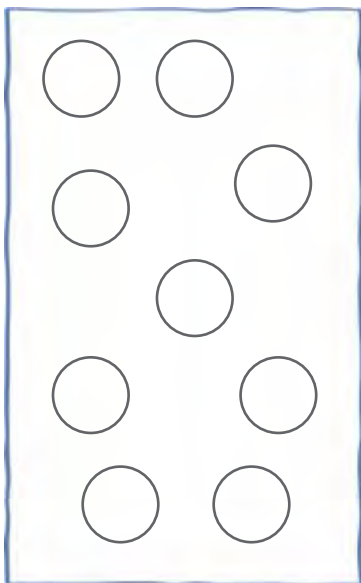
Lag to summer som passer til bildet.



--	--	--

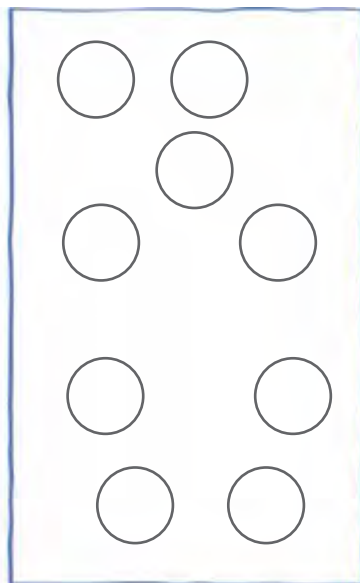
--	--	--

Fargelegg slik at bildene passer til andre summer.



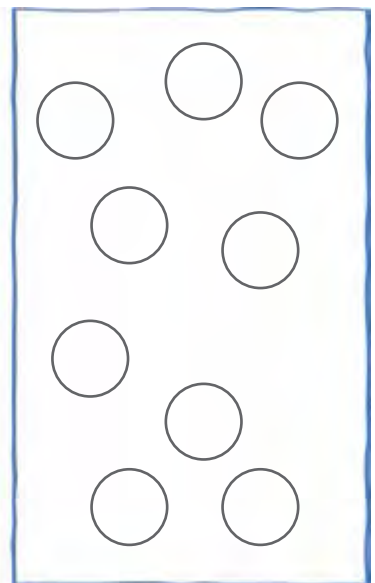
--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



Hva er likt for alle summene? Fortell.

56

Finne et mønster som passer og fyll ut tallene som mangler.

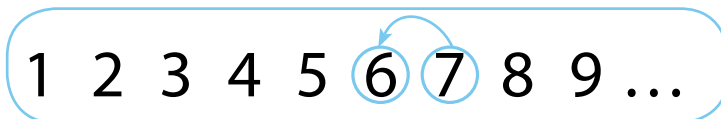


57

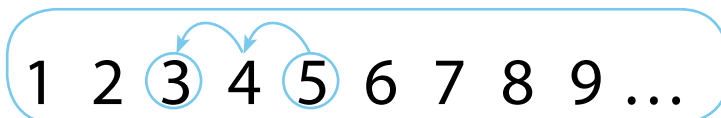
Finn en strategi som passer. 

Gjør ferdig likhetene.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & - & 2 & \\ \hline \end{array}$$



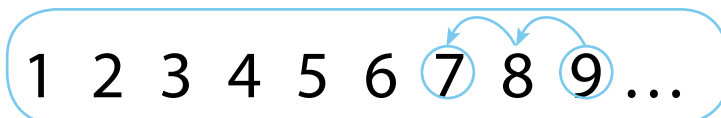
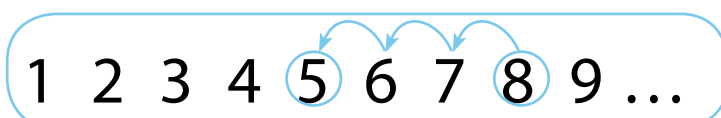
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 3 & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & - & 2 & \\ \hline \end{array}$$

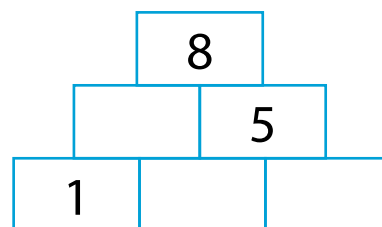
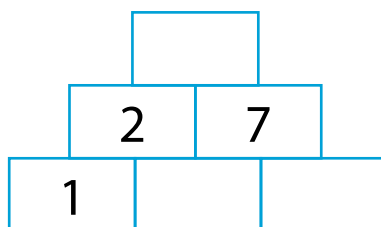
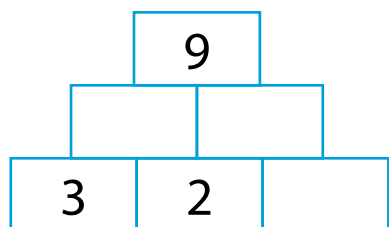


$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 1 & \\ \hline \end{array}$$



58

Gjør ferdig tallpyramidene. Bruk samme regel som i oppgave 36.



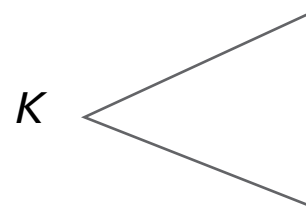
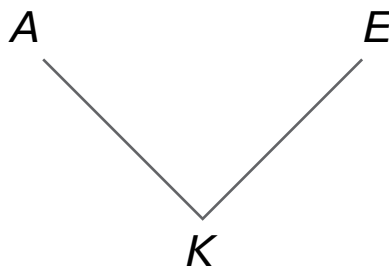
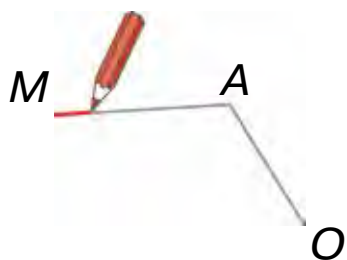
59

Tegn over vinkelbeina med rett farge.

$\angle AKE$ : 

$\angle K$ : 

$\angle MAO$ : 



60

Regn ut.

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

Bytt om rekkefølgen på leddene og lag nye likheter.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Hva er likt for alle likhetene?

61

Fargelegg områdene etter verdiene til uttrykkene.

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.





62

Regn ut ved å hoppe langs tallfølgen.

$$6 + 2 = \underline{\quad} \quad 5 + 4 = \underline{\quad} \quad 4 + 3 = \underline{\quad}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Bytt om rekkefølgen på leddene og lag nye likheter.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

63

Regn ut ved å hoppe langs tallfølgen.

$$9 - 3 \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$8 - 2 \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$7 - 3 \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$9 - 4 \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$6 - 3 \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

● Lag differanser med verdi 4.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

64

Lag ulike summer som passer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

65

Sett inn relasjonstegn (&lt; = &gt;).

$5 + 4 \square 8$


$5 + 2 \square 8$


$6 + 3 \square 9$

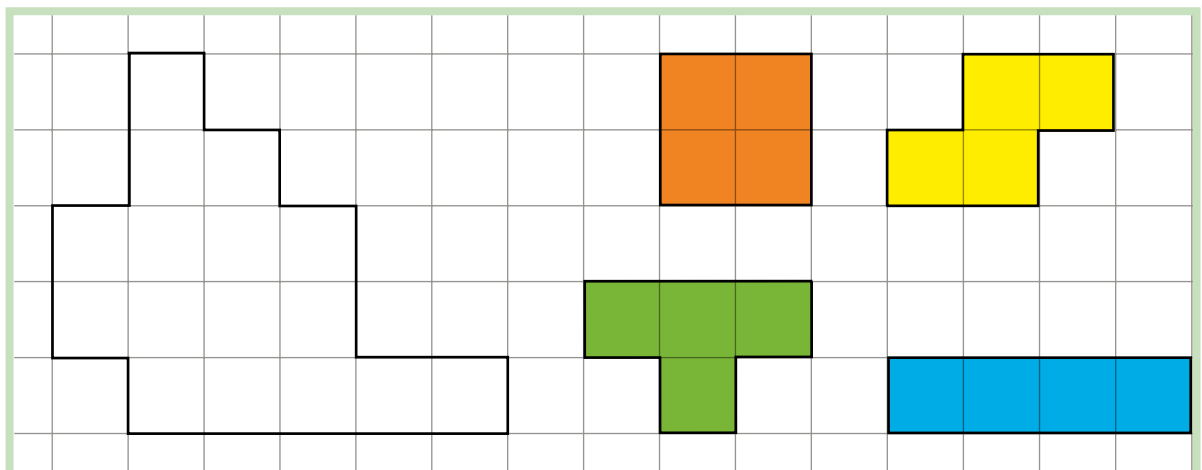

$3 + 2 \square 6$


Strek under: likheter ulikheter 

Forandre på ulikhetene slik at de blir likheter (skriv i rutene til høyre). Bruk ulike strategier.

66

Vis hvordan figuren til venstre kan lages av brikkene til høyre.



67

Finn verdiene til summene.

$5 + 3$ 

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$2 + 4$ 

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$3 + 6$ 

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$5 + 2$ 

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

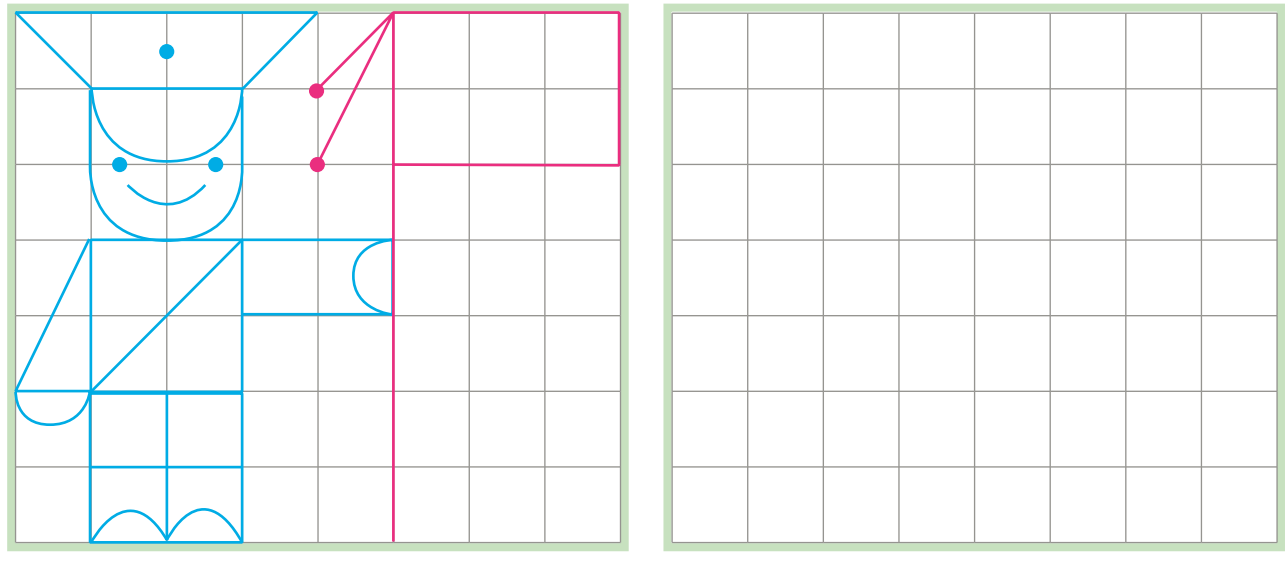
Skriv differanser til høyre for hver sum slik at første ledd i differansen er lik verdien til summen og andre ledd i differansen er lik første ledd i summen.

Bruk tallfølgen til å finne verdiene til differansene.

- Strek under:    uttrykk
- verdier til uttrykk

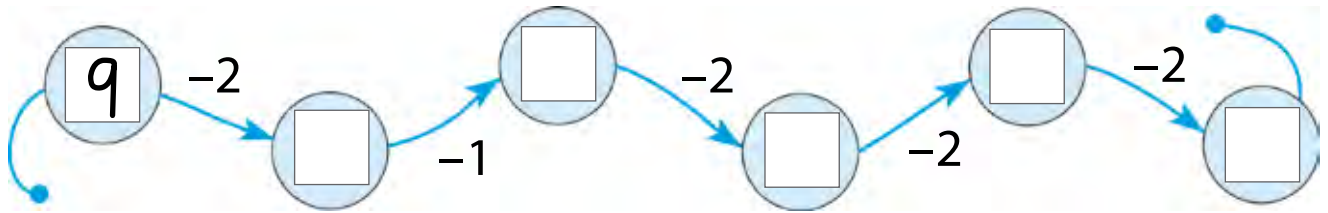
68

Kopier tegningen.



69

Regn ut.



Sammenlikn det første og det siste tallet i kjeden – lag en likhet eller ulikhet.

--	--	--

70

Yusuf hadde 4 baller. Han ga bort alle til vennen sin.

Hvor mange baller hadde Yusuf igjen?

Strek under uttrykket som passer til teksten og finn verdien.

4	-	3		
---	---	---	--	--

4	-	4		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--

4	+	3		
---	---	---	--	--

71

Strek under: summer differanser uttrykk

$8 > 3$

$8 - 3$

$3 < 8$

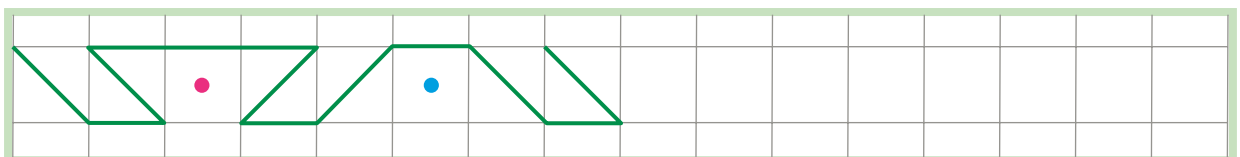
$8 + 3$

$3 + 8 + 8$

$8 = 8$

72

Fortsett mønsteret.



Lag summer der første ledd er antall sykler og andre ledd er antall rullebrett. Finn verdiene.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

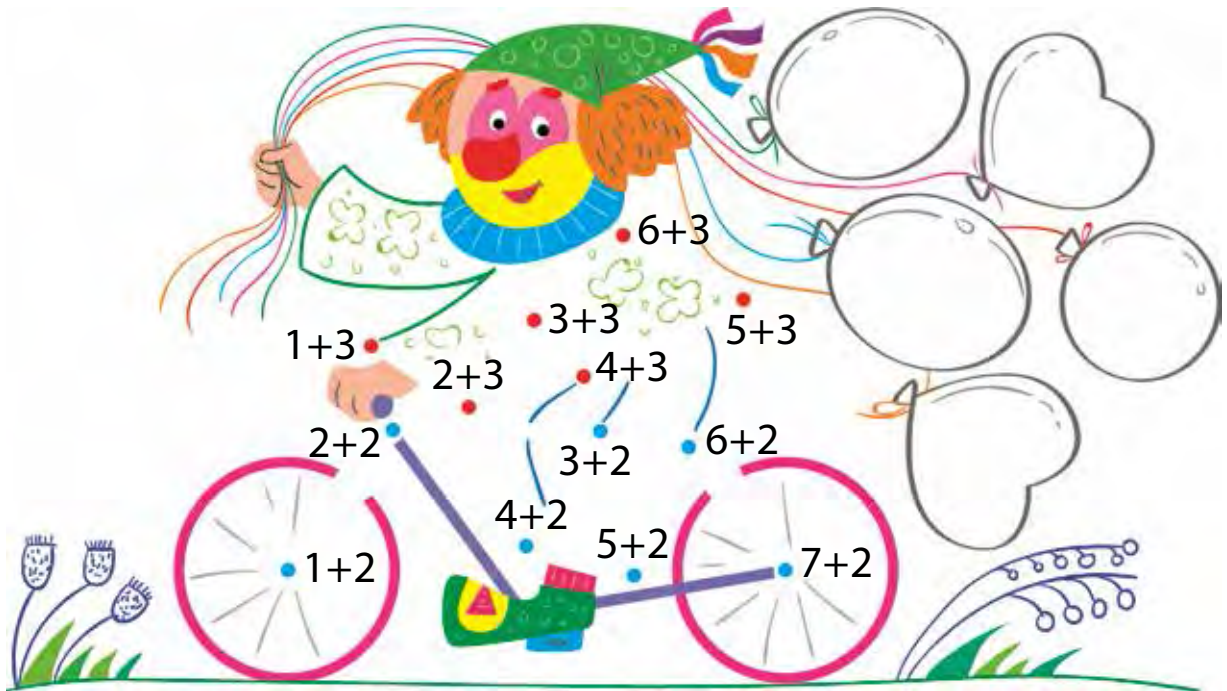


--	--	--	--	--

- Strek under summer der verdien er lik det ene leddet.

Forbind de blå punktene slik at verdiene til summene kommer i stigende rekkefølge.

Forbind de røde punktene slik at verdiene til summene kommer i synkende rekkefølge.



- Lag en sum som passer til ballongene og finn verdien.

--	--	--	--	--

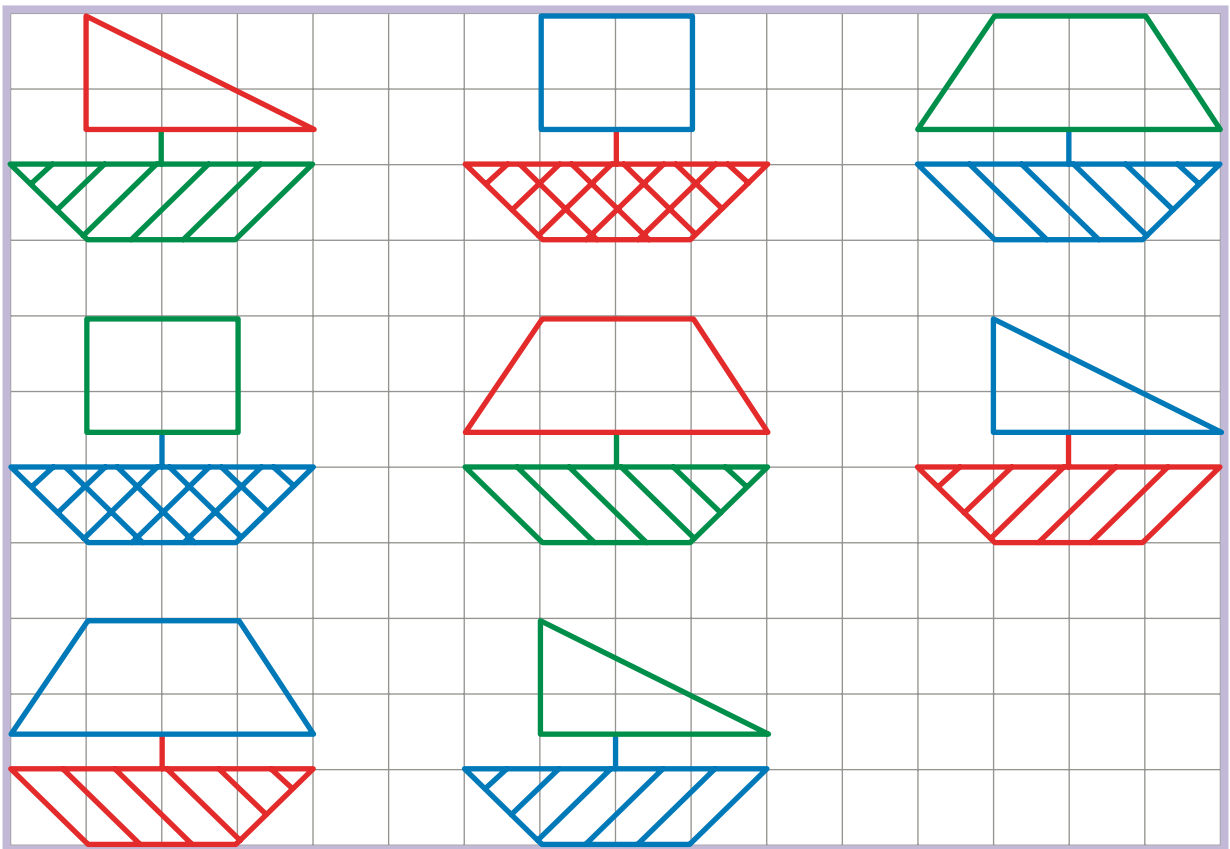
- Fargelegg ballongene slik at de passer til en annen sum. Lag en likhet med den nye summen.

--	--	--	--	--

- Klovnen gir bort tre ballonger. Hvor mange har han igjen? Finn svaret ved å lage et uttrykk som passer.

--	--	--	--	--

Tegn båten som mangler.



- Hvor mange båter er det i hver rad?

Hvor mange båter er det til sammen? Finn svaret ved å lage en sum som passer.

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under riktig tallord.

3 

1 

8 

0 

sju

null

en

tre

ni

åtte

fire

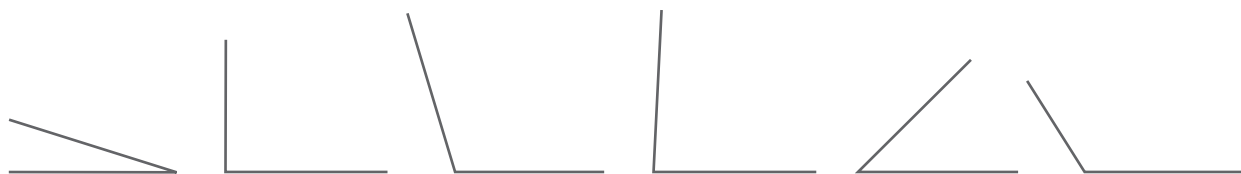
to

Hva heter det minste naturlige tallet? Strek under tallordet. 



77

Er vinkelen rett, stump eller spiss? Bruk vinkelhake for å finne det ut og tegn strek til svaret.



rett

stump

spiss

Hvor mange vinkler er det av hver type?

Spisse Rette Stumpe 

Hvor mange vinkler er det til sammen? Finn svaret ved å lage en sum med tre ledd.

--	--	--	--	--	--	--

Strek under: uttrykket  verdien til uttrykket 

78

Kjartan, Idun, Sylvia og Espen skrev hvert sitt uttrykk.

9	-	2		
---	---	---	--	--

6	+	2		
---	---	---	--	--

8	-	4		
---	---	---	--	--

9	-	5		
---	---	---	--	--

Jentene skrev uttrykk med ulike regneoperasjoner.

Hvilken type uttrykk skrev Kjartan? Strek under riktig svar:

sum

differanse

- Finn verdiene til alle uttrykkene.

79

Sett inn riktig relasjonstegn ( $<$   $=$   $>$ ).

$$8 - 2 \square 7$$

$$7 - 3 \square 4$$

$$4 + 3 \square 7$$

$$6 + 3 \square 9$$

$$3 + 3 \square 7$$

$$9 - 3 \square 5$$

Strek under:    summer     differanser     uttrykk 

80

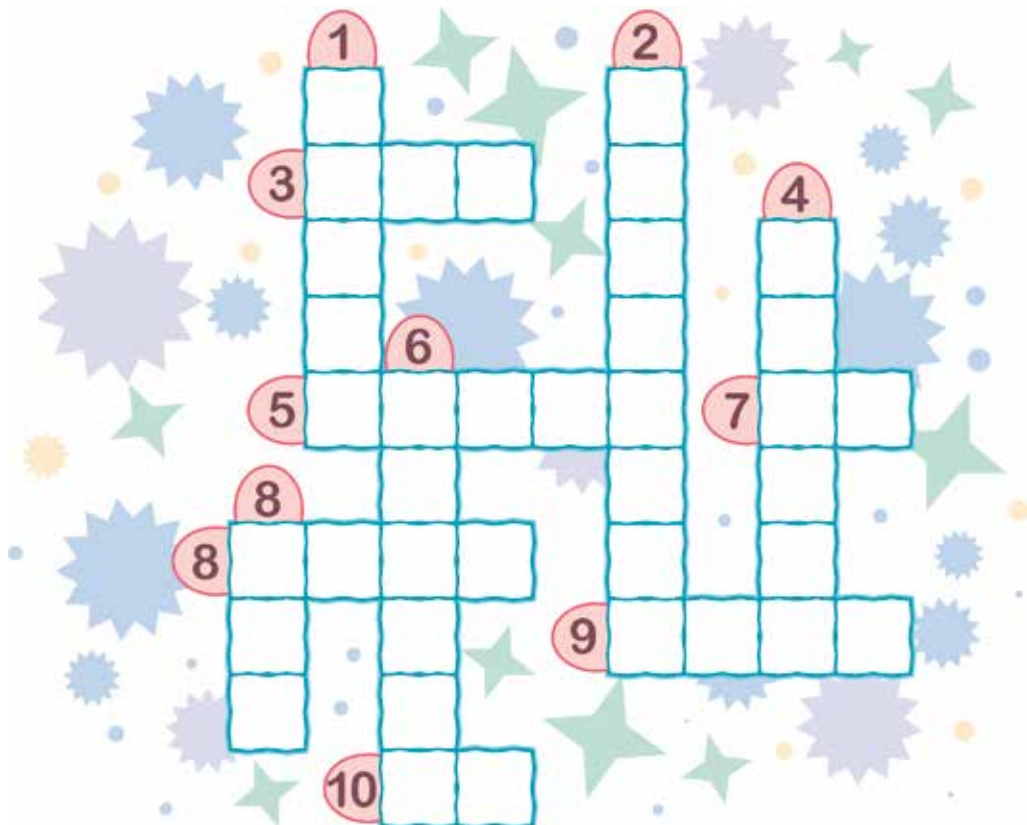
Løs kryssordet.

### Bortover

3. verdien til  $7 - 4$
5. regnetegn
7. verdien til  $4 + 5$
8. tallet som er 1 større enn 5
9. ikke et naturlig tall
10. verdien til  $9 - 7$

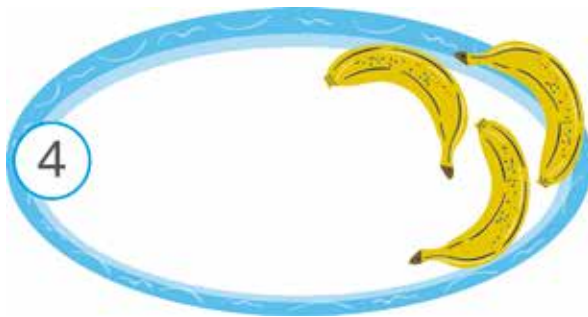
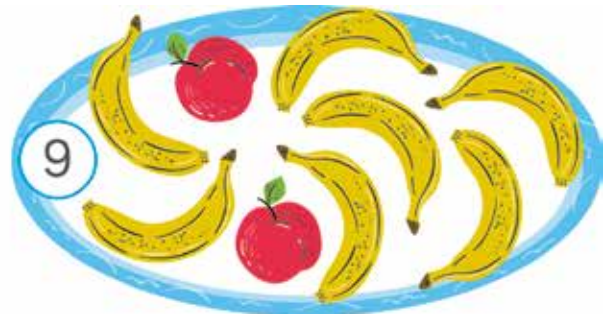
### Nedover

1. en vinkel som verken er spiss eller rett, kalles ...
2. regneoperasjon
4. en lengde kan måles med en ...
6.  $3 + 1 = 4$  kalles en ...
8.  $4 + 3$  kalles en ...

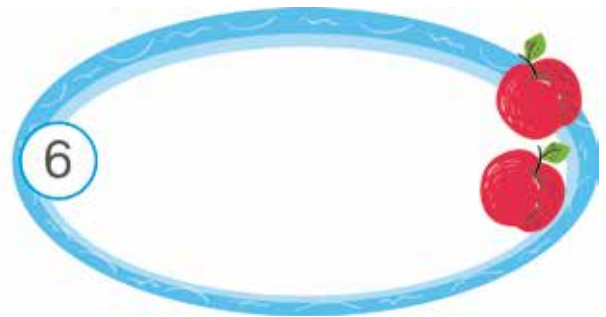




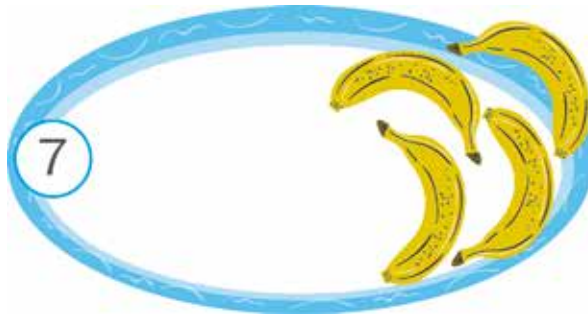
Studer antall frukter og tallene i sirklene. På de fire siste fatene mangler den ene typen frukt. Tegn det som mangler.



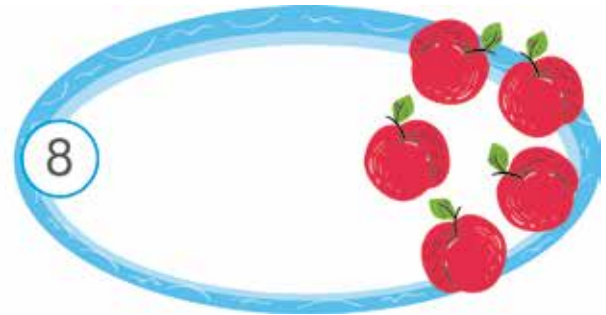
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- For hvert av de siste fatene lag en differanse som viser hvor mange frukter som manglet. Finn verdien.

Tegnet du rett antall frukter?

ja

nei

Fargelegg områdene med rett farge.

Summer: ●

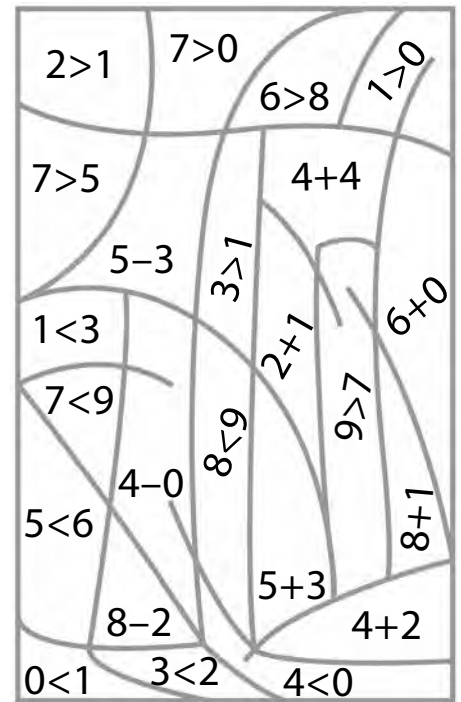
Differanser: ●

Ulikheter: ●

Hvilket tall fikk du på bildet?

Skriv tallet med bokstaver

og med siffer:



- Skriv av uttrykkene fra bildet og finn verdiene.

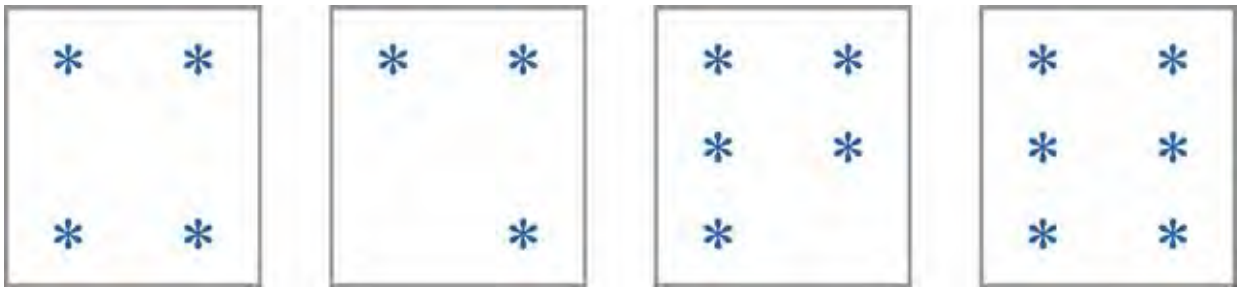

Tegn oppå de lukkede, brukne linjene.






87

Del rektanglene med linjestykker slik at det blir kun én stjerne i hver del.



- Merk av skjæringspunkt mellom linjestykkene. 
- Hvor mange linjestykker tegnet du til sammen?

88

Skriv 4 påfølgende tall slik at det siste er tallet som er 1 mindre enn 10.

- Bruk tallene og fyll ut tabellen slik at hvert tall finnes i hver linje, i hver kolonne og i hvert av de fire blå kvadratene som tabellen er delt inn i. (Som i Sudoku.)



6		8	
7	8	9	
	6	7	8
	7		9

89

Regn ut.

$4 + 3 = \underline{\quad}$      $3 + 2 = \underline{\quad}$      $4 + 4 = \underline{\quad}$      $5 + 2 = \underline{\quad}$

90

Strek under:    det minste tallet   
 det største tallet 

null

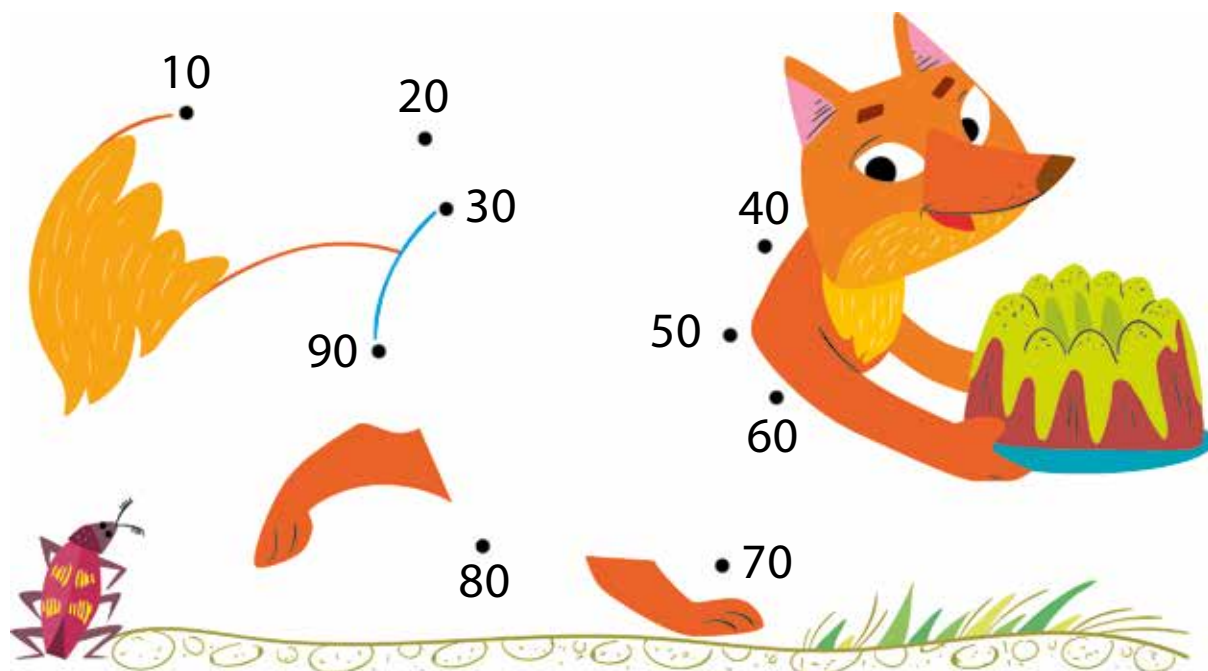
en

fem

ti

91

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



92

Bruk den første likheten i hver linje til å finne verdiene til differansene.

$4 + 6 = 10$

$10 - 6 = \square$

$10 - 4 = \square$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = \square$

$10 - 8 = \square$





Hvor mange pinner er det?

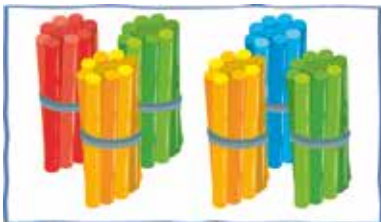

 

Bruk den øverste likheten i hver kolonne til å finne verdien til de nederste uttrykkene.

$40 + 20 = 60$

$50 + 30 = 80$

$10 + 60 = 70$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$80 - 30 = \underline{\quad}$

$70 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$70 - 60 = \underline{\quad}$

$20 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 50 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

99

Skriv tallene med siffer.

1 tier:     7 tiere:     3 tiere:   
 5 tiere:     6 tiere:     8 tiere:   
 9 tiere:     4 tiere:     2 tiere:

100

Skriv tallene med siffer.

tretti     seksti     tjue   
 åtti     ti     førti

101

Hvor mange pinner er det? Tegn strek til riktig tall.



50

3

70

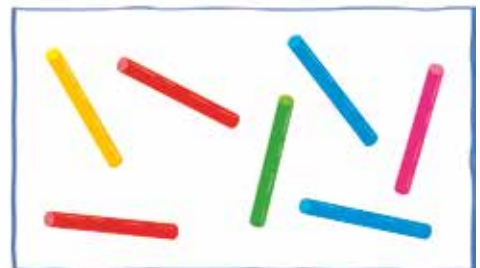
4

40

30

7

5



102

Regn ut.

$6 - 3 = \underline{\quad}$      $7 + 2 = \underline{\quad}$      $0 + 10 = \underline{\quad}$      $3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$      $10 + 0 = \underline{\quad}$      $8 + 1 = \underline{\quad}$      $10 - 10 = \underline{\quad}$

103

Mål linjestykkene.

 \_\_\_\_\_ cm

 \_\_\_\_\_ cm

104

For hver kolonne, bruk verdien til summen til å finne verdiene til differansene.

$2 + 3 = \underline{\quad}$      $5 + 2 = \underline{\quad}$      $3 + 4 = \underline{\quad}$      $1 + 7 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$      $7 - 5 = \underline{\quad}$      $7 - 3 = \underline{\quad}$      $8 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$      $7 - 2 = \underline{\quad}$      $7 - 4 = \underline{\quad}$      $8 - 7 = \underline{\quad}$

105

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

80, 10, 40, 60, 30    \_\_\_\_\_

20, 90, 70, 40, 30    \_\_\_\_\_

106

Sett inn riktig relasjonstegn (&lt; = &gt;).

$60 \square 30$      $20 \square 40$      $50 \square 50$      $90 \square 80$

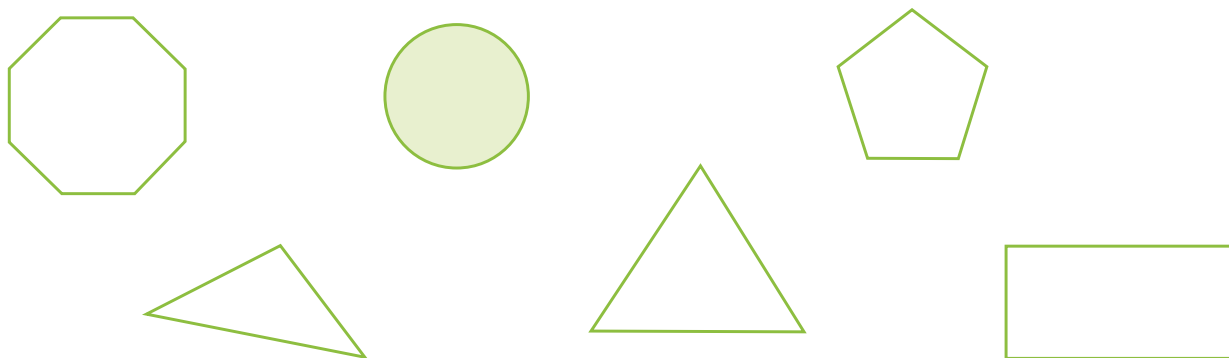
107

Bruk den øverste likheten i hver kolonne til å finne verdiene til differansene.

$2 + 8 = 10$	$9 + 1 = 10$	$4 + 6 = 10$	$7 + 3 = 10$
$10 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 9 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$
$10 - 8 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$

108

Sett kryss over en figur som ikke passer sammen med de andre.



Strek under et ord som passer til alle de andre figurene.

**sirkel**

**mangekant**

**trekant**

Tegn oppå kantene til trekantene.

● Hvor mange mangekanter er det?

Hvor mange av dem er trekanter?

Hvor mange andre mangekanter er det? Finn svaret ved å lage et uttrykk som passer.

--	--	--	--	--	--

109

Regn ut.

$8 - 8 = \underline{\quad}$       $8 - 0 = \underline{\quad}$       $8 - 3 = \underline{\quad}$       $8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$       $8 - 6 = \underline{\quad}$       $8 - 4 = \underline{\quad}$       $8 - 7 = \underline{\quad}$

Syns du det mangler en likhet? Hvilken?  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

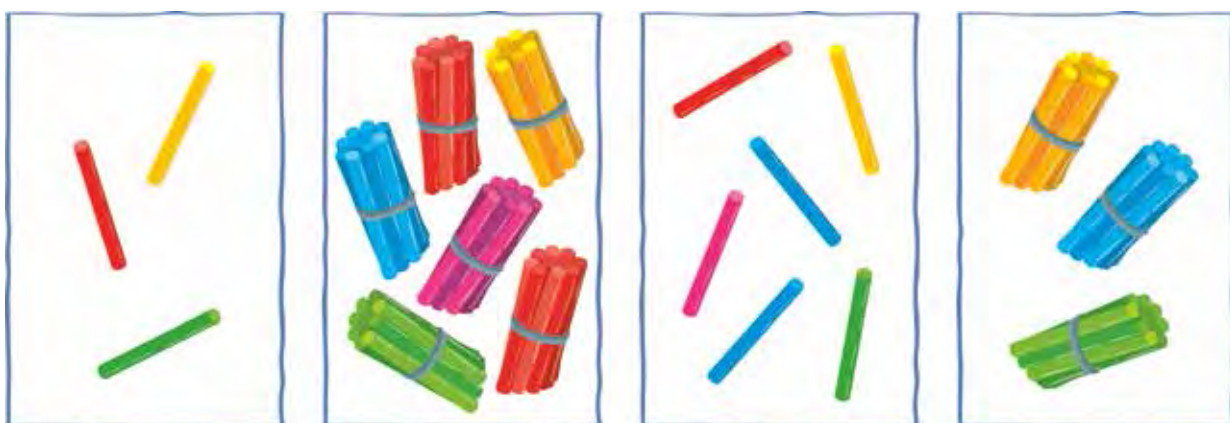
110

Tell med ti om gangen. Skriv tallene.



111

Hvor mange pinner er det på bildene? (Husk: I hver bunt er det 10 pinner.)



--	--

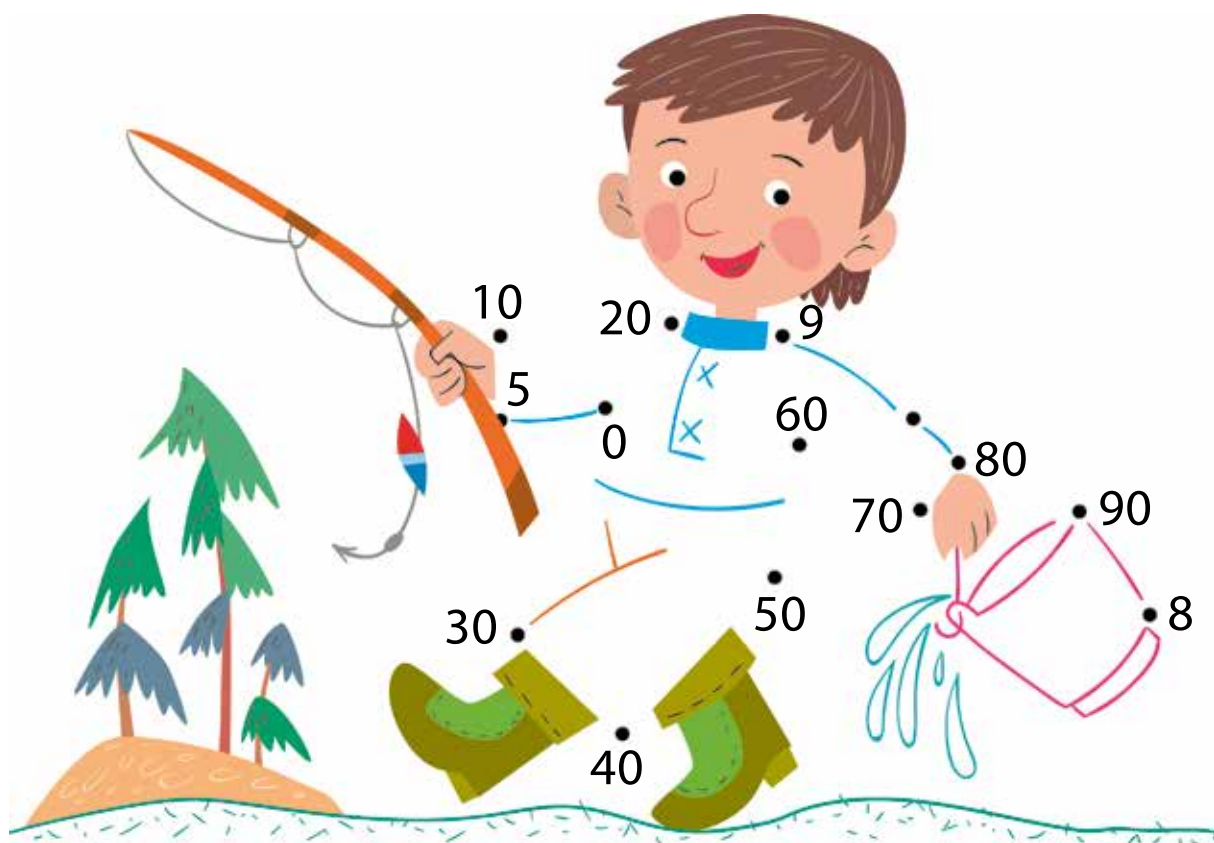
--	--

--	--

--	--

- Bildene skal plasseres slik at antall pinner kommer i **synkende rekkefølge**. Vis rekkefølgen med .

Forbind punktene med **tosifrede tall** slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



- Bruk fantasien din og fullfør tegningen med flere detaljer. Fargelegg tegningen.

Skriv tallene med siffer.

femten

førti

åtti

elleve

sytten

tolv

seksten

seksti

sytti

atten

tretti

tretten



114

Hvor mange brikker er det i hver rad?

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Skriv tallene du fikk i stigende rekkefølge.

\_\_\_\_\_

115

Fyll inn tallene som mangler.

10		12				16			
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--

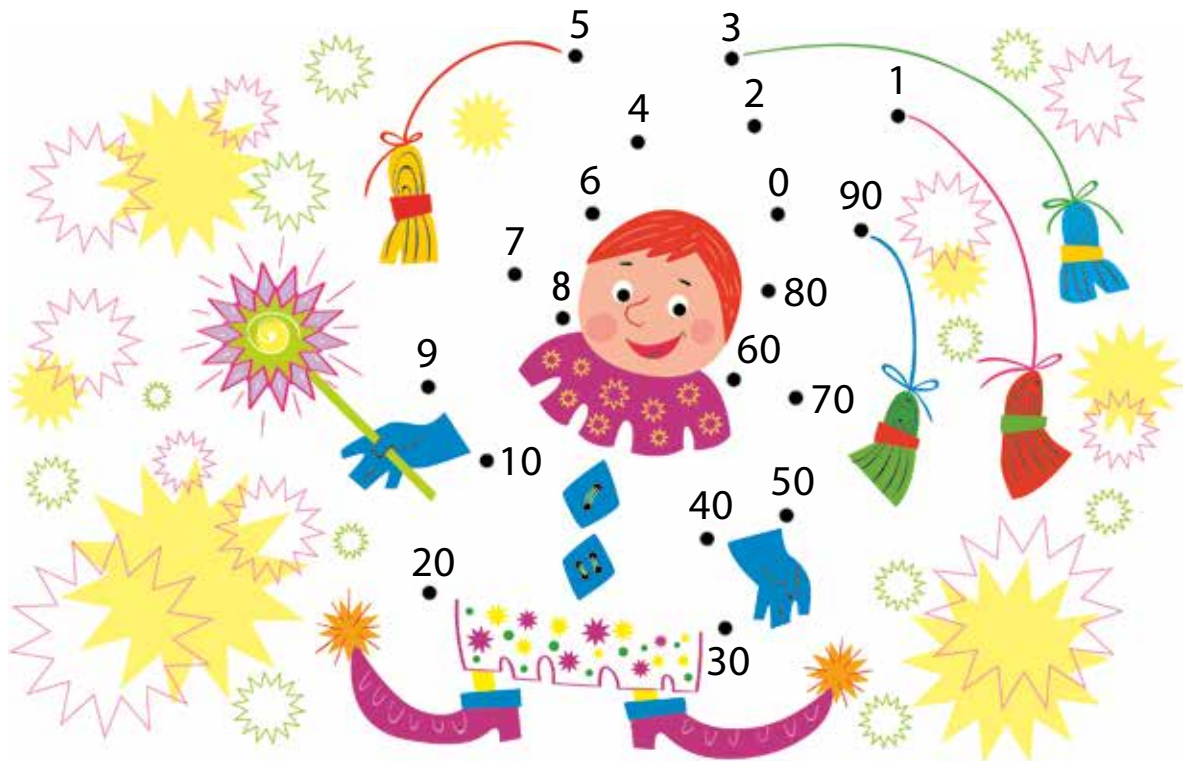
116

Sorter tallene i to grupper. Vis gruppene ved å streke under tallene med hver sin farge.

10	2	19	5	7	30	12	4	80	3
----	---	----	---	---	----	----	---	----	---

# HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

- 1 Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



- 2 Skriv 8 tosifrede tall.

---

- 3 Regn ut. (Du kan bruke tallfølgen.)

$$8 - 3 = \underline{\quad} \quad 9 + 1 = \underline{\quad} \quad 9 - 4 = \underline{\quad} \quad 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 + 4 = \underline{\quad} \quad 7 + 2 = \underline{\quad} \quad 10 - 3 = \underline{\quad}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# TEST DEG SELV






4 Skriv tallene som mangler.

$3 + 1 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} + 0 = 9$        $6 + \underline{\quad} = 8$

$0 + 4 = \underline{\quad}$        $5 + \underline{\quad} = 7$        $\underline{\quad} + 3 = 6$

5 Regn ut. Legg merke til sammenhengen mellom tallene i hver kolonne.

$7 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$
$9 - 7 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 9 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$9 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$

6 Strek under:    differanser       summer   
                      uttrykk       likheter   
                      ulikheter 

$10 + 0 = 10 - 0$        $5 + 4 < 10$        $7 + 2 > 7 - 2$

$6 + 3 > 6 + 2$        $90 + 9 = 99$        $18 + 5 = 5 + 18$

● Fyll inn tall som passer.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} > \underline{\quad} - \underline{\quad}$        $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

7

Mål linjestykkene.

$A$    $K$        $AK =$  \_\_\_\_\_ cm

$M$    $O$        $MO =$  \_\_\_\_\_ cm

Tegn et linjestykke som er 6 cm langt og et som er 4 cm langt.

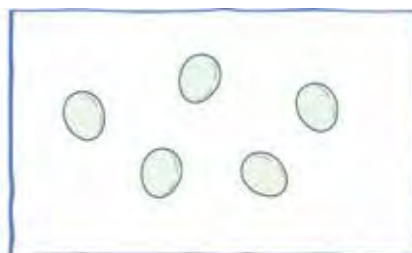


8

Det er ti egg i en pakke. Hvor mange egg er det på hvert bilde?



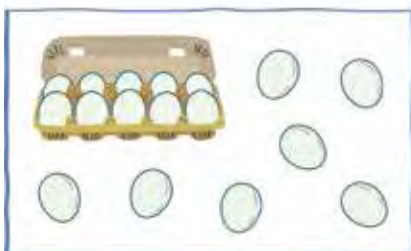
--	--



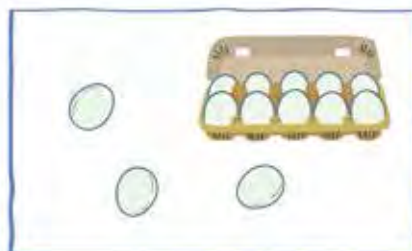
--	--



--	--



--	--

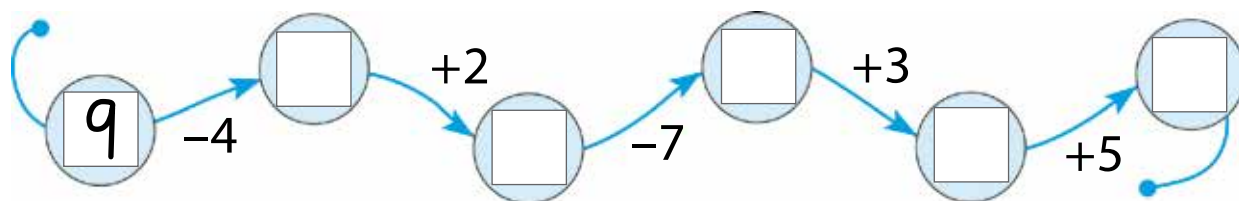


--	--



--	--

**9** Regn ut.



**10** Skriv alle ensifrede tall du kan.

---

**11** Skriv uttrykkene i rutene og finn verdiene.

Legg null til sytten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk femten fra femten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null fra seksti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg null til null.

--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Skriv tallene mellom 10 og 20 i stigende rekkefølge.

10 \_\_\_\_\_ 20

# LIKNINGER

117

Strek under likhetene.

$7 + 3 = 10$

$8 + 3 > 10$

$16 - 6 = 18 - 8$

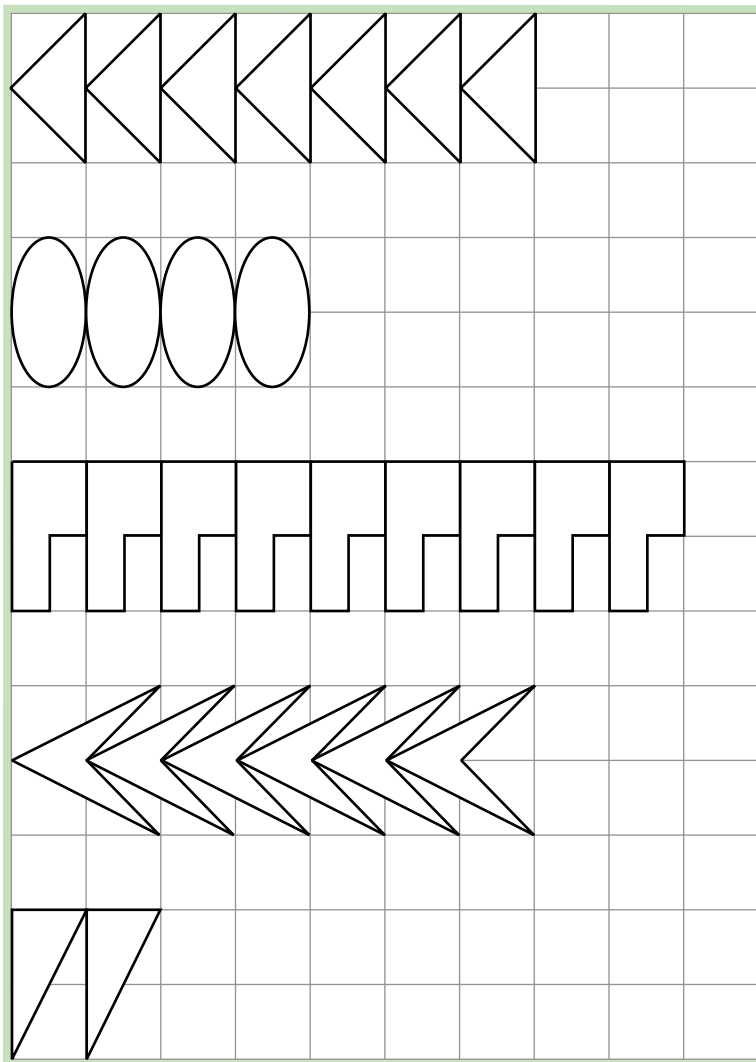
$8 - 3 < 10$

$5 = 10 - 5$

$10 + 4 > 10 + 2$

118

Det skal være 9 figurer i hver rad. Finn ut hvor mange som mangler ved å lage en differanse som passer og finne verdien.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Tegn figurene som mangler.



Hvor mange perler er det på snoren?



Tegn to perler til. Hvor mange er det nå?

Lag en likhet som passer til det som skjedde med perlene på snoren.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Tegn flere perler slik at antallet blir riktig. Lag likheter som passer til det som har skjedd.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Strek under en likhet som ikke passer med de andre. (Finn flere løsninger.)

$10 + 5 = 15$

$15 - 10 = 5$

$7 + 10 = 17$

$9 + 10 = 10 + 9$

$y + 10 = 14$

$5 + 3 = 8$



121

Strek under sanne likheter.

$10 + 4 = 10$

$8 - 2 = 6$


$10 - 6 = 16$

$10 + 9 = 1$

$10 + 3 = 13$

$20 + 50 = 50 + 10$

Forandre et tall eller regneoperasjonen i de usanne likhetene slik at de blir sanne. (Prøv å finne flere løsninger.)

122

Runar, Gaute og Gunn har skrevet disse ulikhetene.

$5 + 3 > 10 - 1$

$16 - 6 > 16 + 6$

$20 - 0 < 20 + 0$

$7 + 2 < 10 + 4$

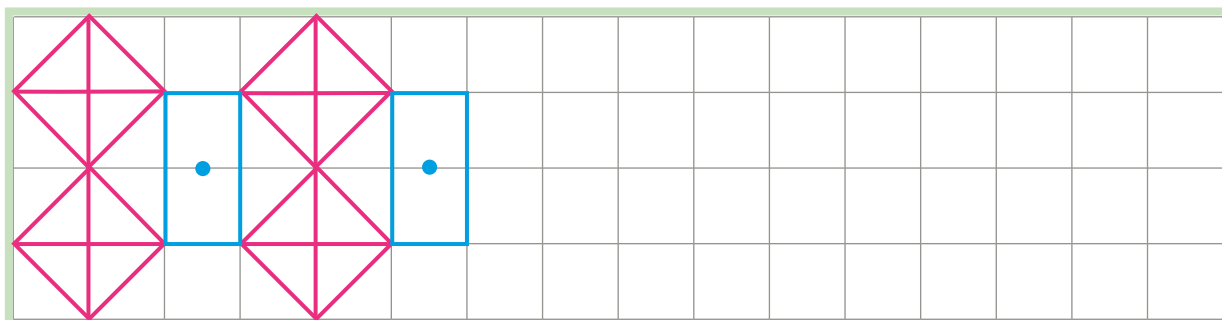
$10 + 3 > 4 + 5$

$40 + 0 > 60 + 0$

Guttene skrev sanne ulikheter. Strek under ulikhetene som Gunn skrev.

123

Fortsett mønsteret.



124

Strek under likningene.

$10 + x = 13$

$8 + 2 = 10$

$6 - x < 4$

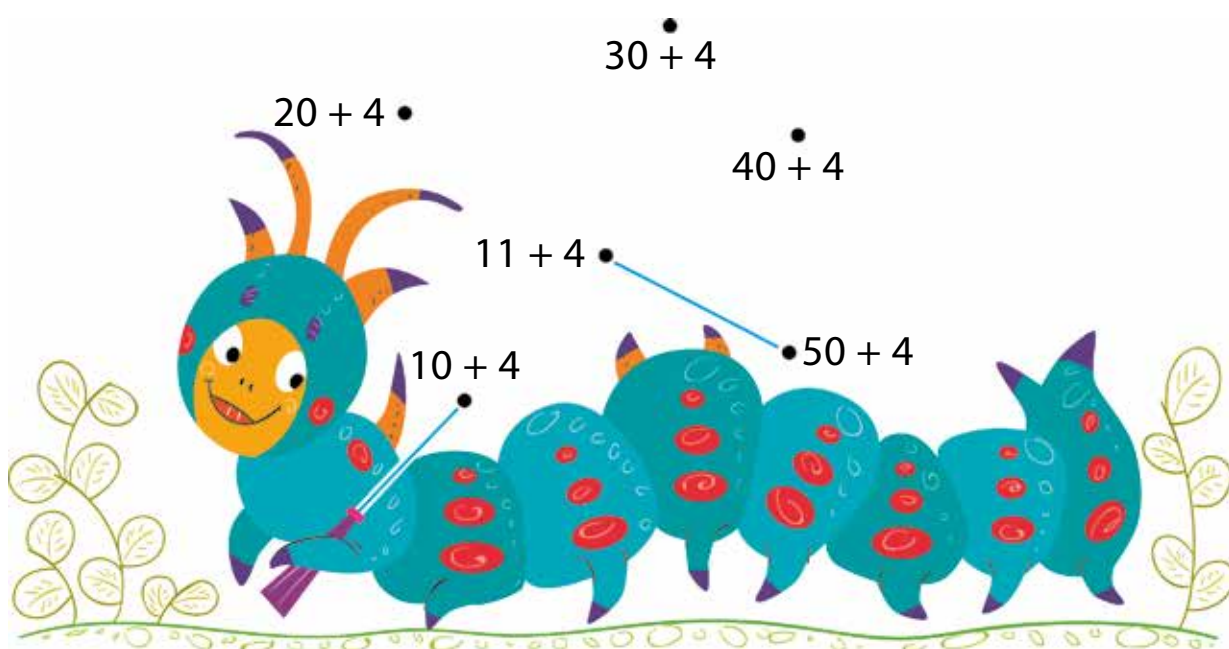
$5 + x$

$x > 5$

$7 - x = 3$

125

Uten å regne ut, forbind punktene slik at verdiene til summene kommer i stigende rekkefølge .



126

Fyll inn tall slik at likhetene blir sanne.

$10 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 0 = 10$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = 19$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = 18$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 14$

$10 + \underline{\quad} = 11$

$\underline{\quad} + 7 = 17$

127

Løs likningene.

$3 + x = 5$

$6 + y = 7$

$5 - z = 4$

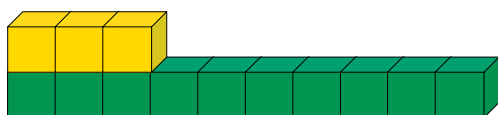
$x = \underline{\quad}$

$y = \underline{\quad}$

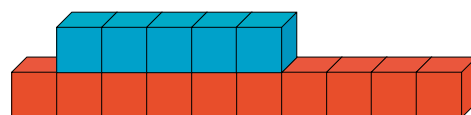
$z = \underline{\quad}$

128

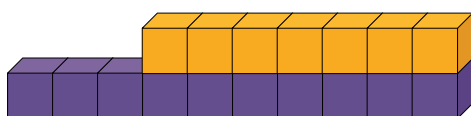
Hvor mange klosser er det?



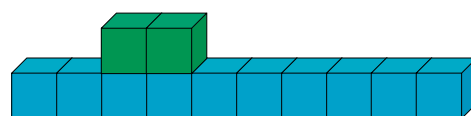
--	--



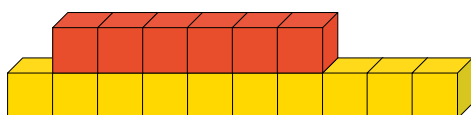
--	--



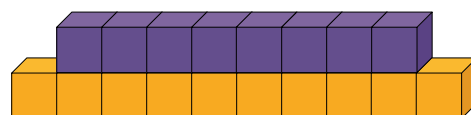
--	--



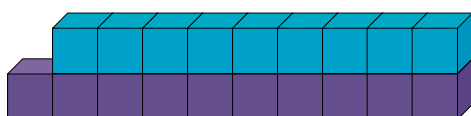
--	--



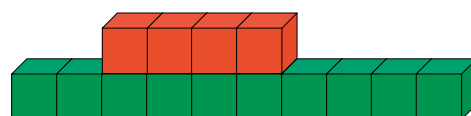
--	--



--	--



--	--



--	--

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

---

129

Lag summer som passer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 0 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

130

Hvor mange epler er det? 

To epler ble spist – sett strek over.

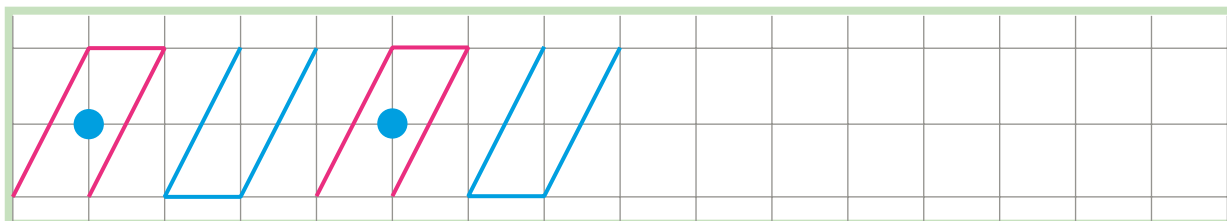
Hvor mange epler er igjen? 

Lag en likhet som passer til det som skjer med eplene.

--	--	--	--	--	--	--	--

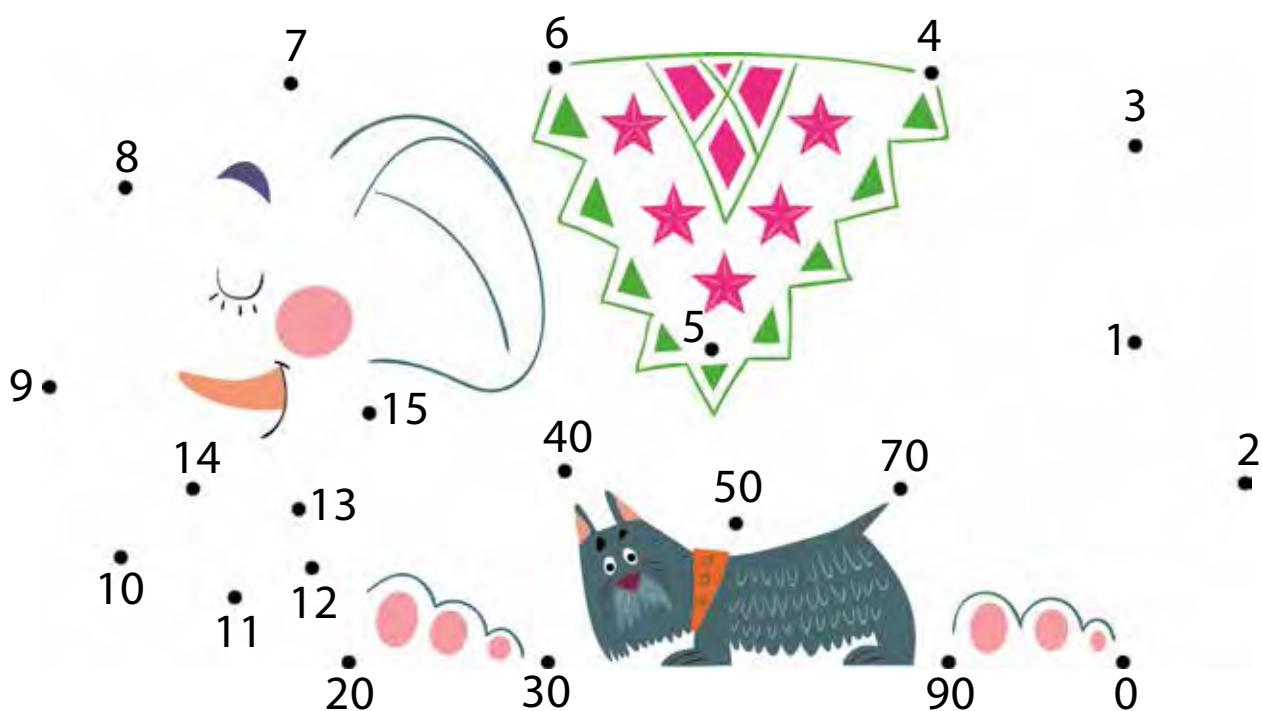
131

Fortsett mønsteret.



132

Forbind punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge.



133

Mål linjestykket og skriv lengden på to ulike måter.



\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ dm

● Hvor mange desimeter er det i en meter?  $1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

134

Bruk likheten  $3 + 4 = 7$  til å finne verdiene til summene.

$$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

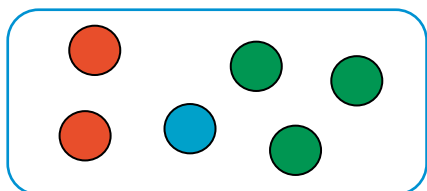
$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



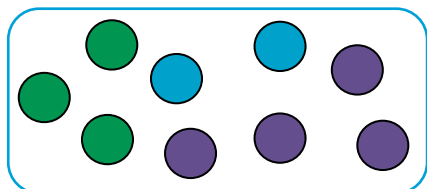
Hvordan tenkte du?

135

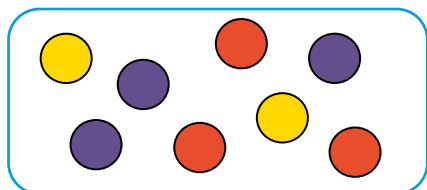
Lag en sum med tre ledd som passer og finn verdien.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

136

Løs likningene ved å hoppe på tallfølgen.

$$4 + x = 8$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$x = \underline{\quad}$$

$$y + 3 = 6$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$y = \underline{\quad}$$

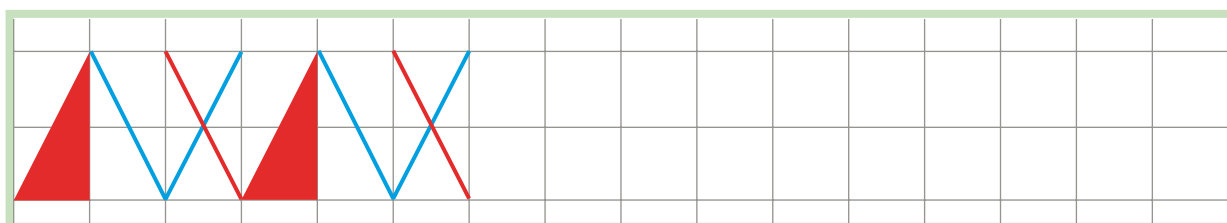
$$6 + z = 9$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$z = \underline{\quad}$$

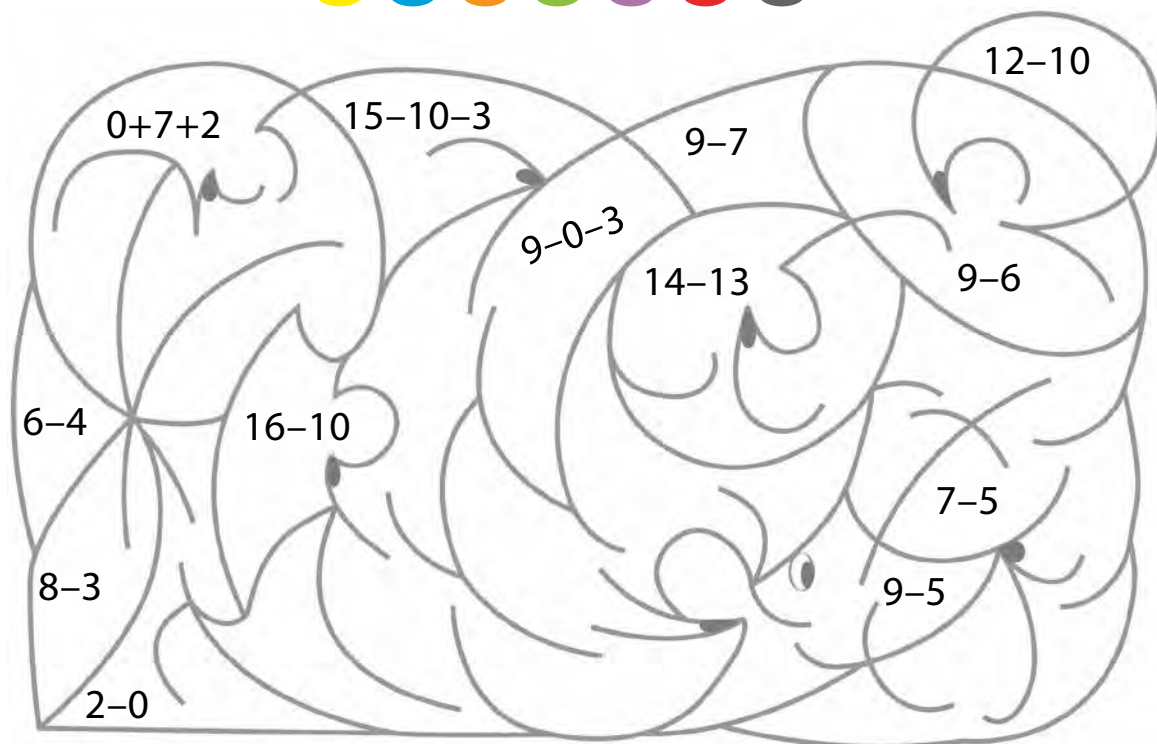
137

Fortsett mønsteret.



Fargelegg områdene etter verdiene til uttrykkene.

1, 2, 3, 5, 6, 9, 4.



Marius og Thomas skrev hver sin likning.

$$9 - x = 2$$

$$3 + z = 8$$

Da de ble spurt om hvem som hadde skrevet hva, svarte de følgende:



Løser du min likning, får du 6 til svar.

Løser du min, får du 5.



Begge guttene løy! Vis hvem som skrev hva. 



140

Hvor tror du sommerfuglene bor? Vis veien - bruk samme farge som på vingene til sommerfuglen.



$$z - 3 = 6$$



$$3 + x = 7$$



$$8 - y = 6$$



141

Sett inn regnetegn som passer.

$$3 \square 2 = 5$$

$$10 \square 10 = 0$$

$$4 \square 3 = 7$$

$$9 \square 1 = 10$$

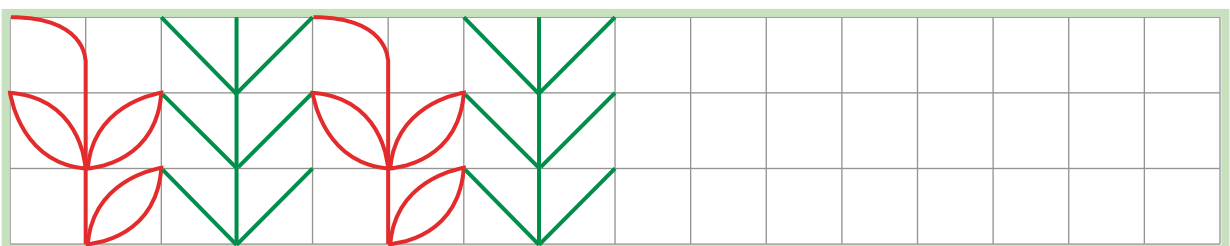
$$10 \square 0 = 10$$

$$8 \square 4 = 4$$

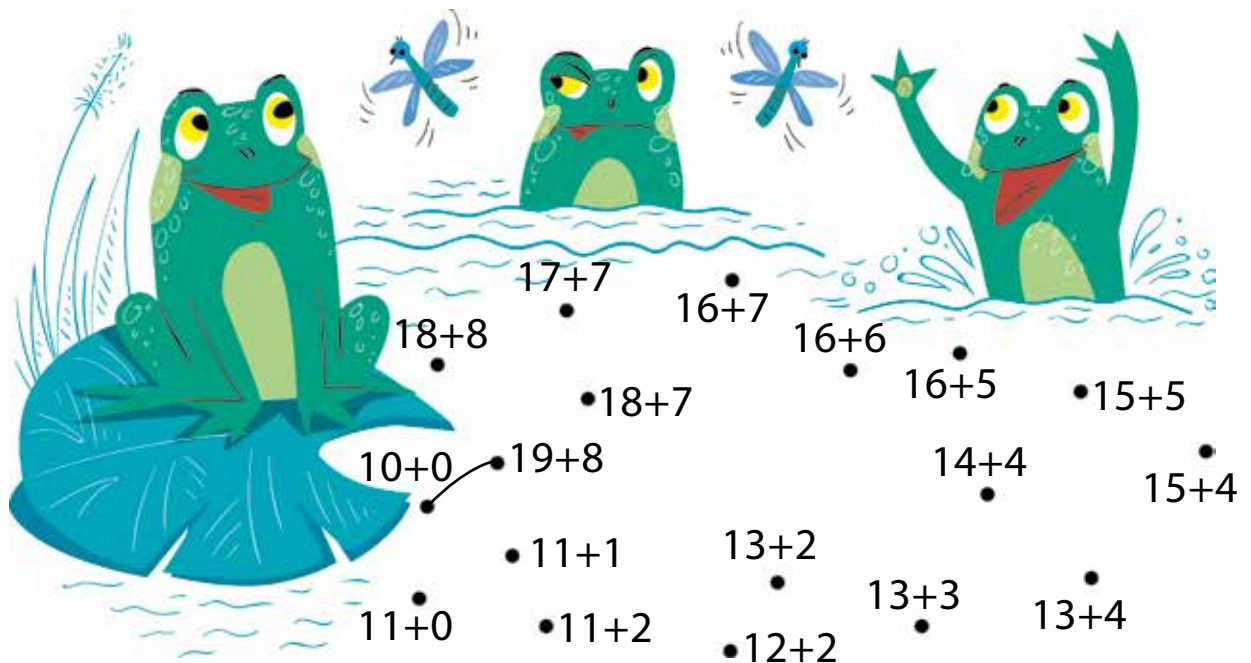
Var det et sted der du kunne valgt et annet tegn? Strek under.

142

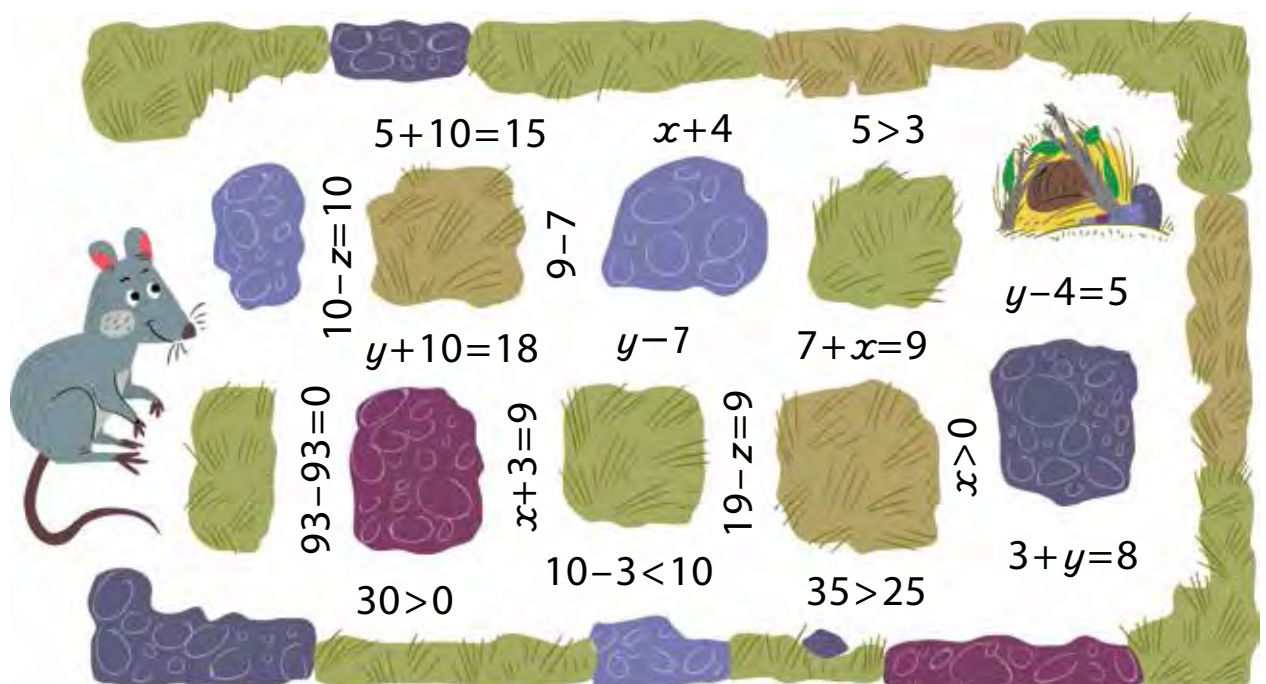
Fortsett mønsteret.



Uten å regne ut, forbind punktene slik at verdiene til summene kommer i synkende rekkefølge.



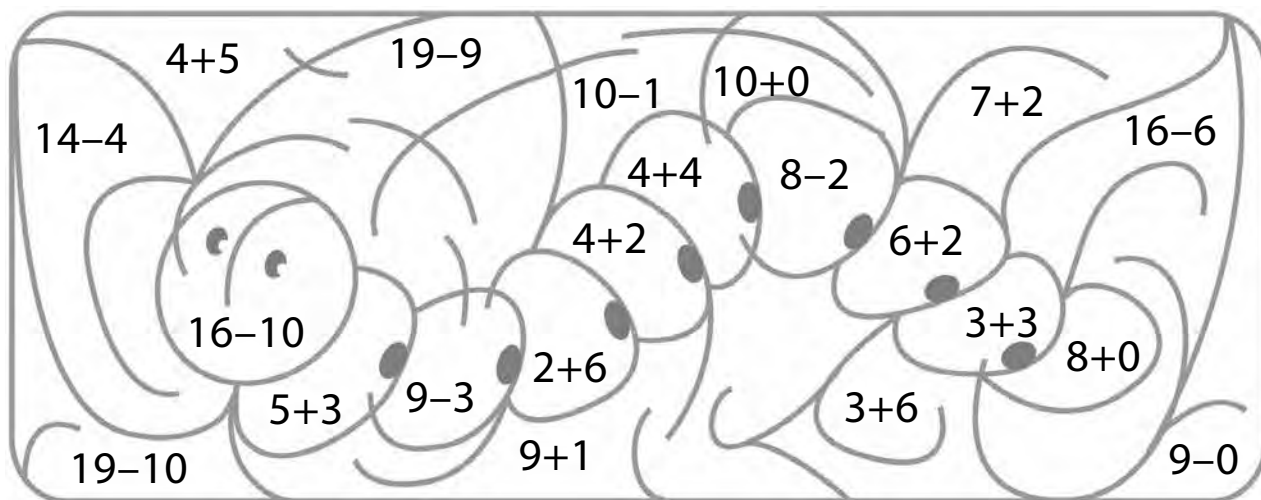
Hjelp musen med å finne veien til hiet sitt. Den kan kun gå på veiene der det ikke er likninger. (Vis ulike løsninger med ulike farger.)



145

Fargelegg områdene etter verdiene til uttrykkene.

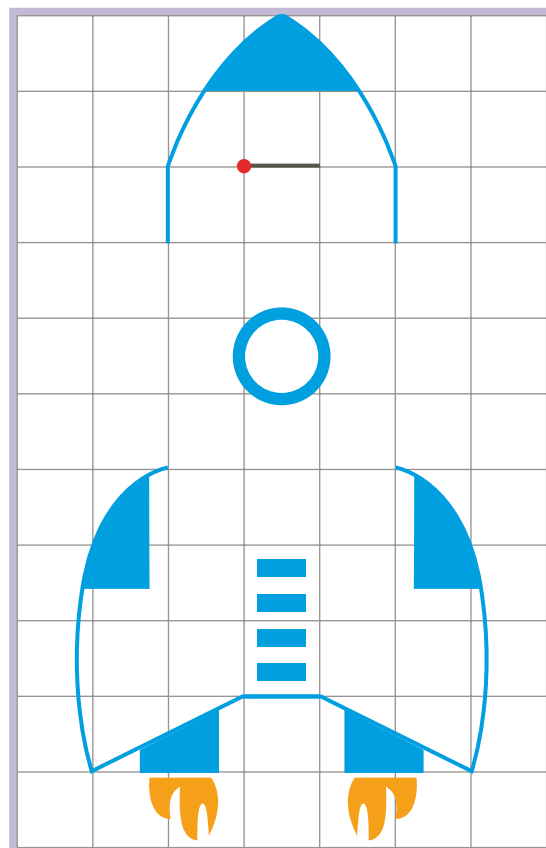
10, 9, 8, 7, 6, 5.



146

Fortsett fra det røde punktet og gå:

- 1 cm ned,
- 1 cm til venstre,
- 5 cm ned,
- 1 cm til venstre,
- 1 cm ned,
- 2 cm til høyre,
- 2 cm opp,
- 1 cm til høyre,
- 2 cm ned,
- 2 cm til høyre,
- 1 cm opp,
- 1 cm til venstre,
- 5 cm opp,
- 1 cm til venstre og 1 cm opp.



147

Regn ut.

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 10 = \underline{\quad}$

$3 + 10 = \underline{\quad}$


$10 + 9 = \underline{\quad}$




Hva er likt for alle likhetene?

148

Sprett går gjennom 5 rom der uttrykkene har samme verdi.

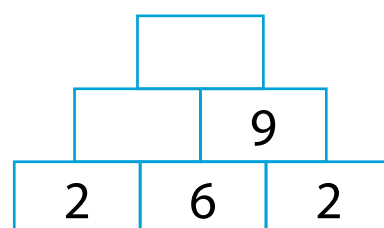
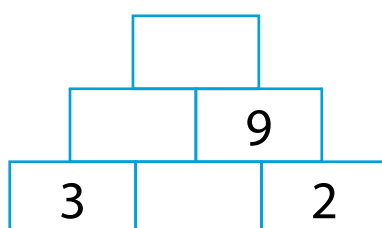
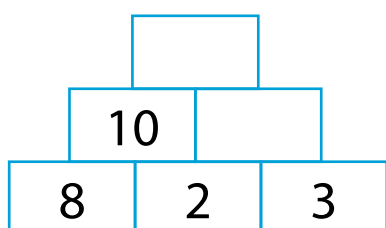
Vis veien. Brumm går gjennom 10 andre rom. Vis veien. 

$8 - 3$	$3 + 5$	$2 + 5$	$8 - 2$
	$9 - 7$	$9 - 5$	$7 - 4$
$9 - 4$	$9 - 9$	$7 - 6$	$3 + 6$
$3 + 2$	$7 - 2$	$4 + 1$	$5 + 0$

- Kunne Brumm gått en annen vei? Vis med .

149

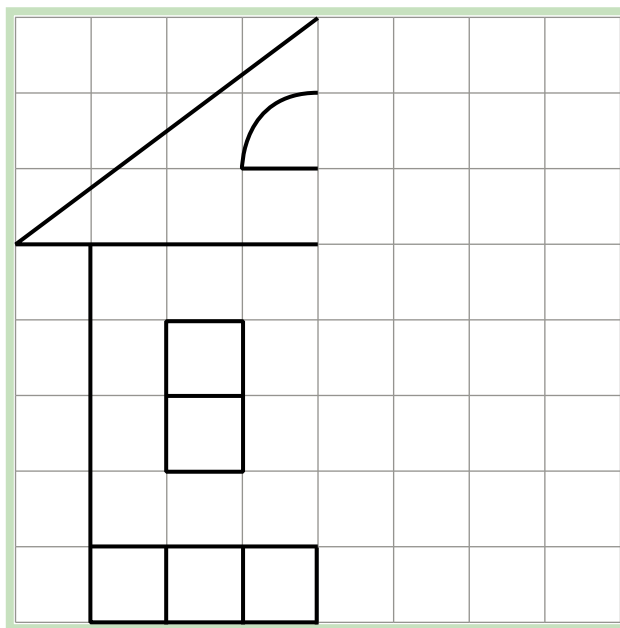
Gjør ferdig tallpyramidene. (Hvis du ikke husker regelen, bla tilbake til oppgave 36 på s. 20.)





150

Tegn den andre delen av huset.



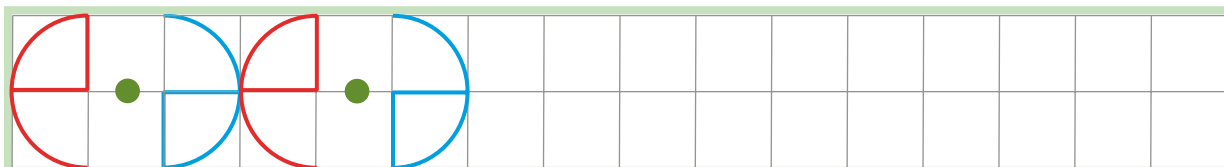
151

Fyll ut tabellen etter de samme reglene som i oppgave 89 på s. 43.

6			9
	5		
8		9	5
5			6

152

Fortsett mønsteret.



153

Skriv tallet før og etter.



Skriv tallet 2 før og 2 etter.



154

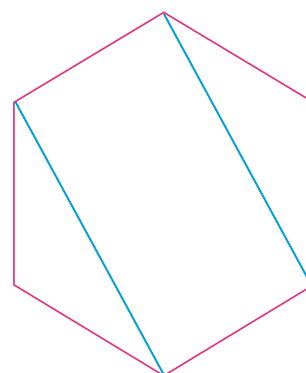
Regn ut.

$2 + 4 + 4 = \underline{\quad\quad}$        $2 + 6 + 2 = \underline{\quad\quad}$        $10 + 2 + 1 = \underline{\quad\quad}$

$0 + 10 + 3 = \underline{\quad\quad}$        $4 + 5 + 1 = \underline{\quad\quad}$        $5 + 5 + 3 = \underline{\quad\quad}$

155

Hvor mange er det av hver på figuren?

Trekanter: Femkanter: Firkanter: Sekskanter: 

Hvor mange mangekanter er det på figuren? Lag et uttrykk som gir svaret og finn verdien.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

156

Løs likningene ved å finne likheter i addisjonstabellen som kan hjelpe deg. Skriv ned likhetene du kan bruke.

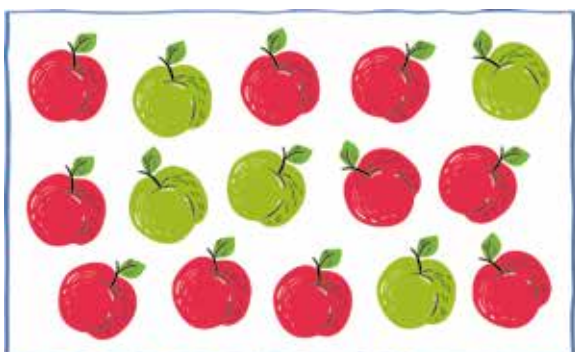
6	+	$x$	=	9
	+		=	
$x$	=			

5	+	$y$	=	8

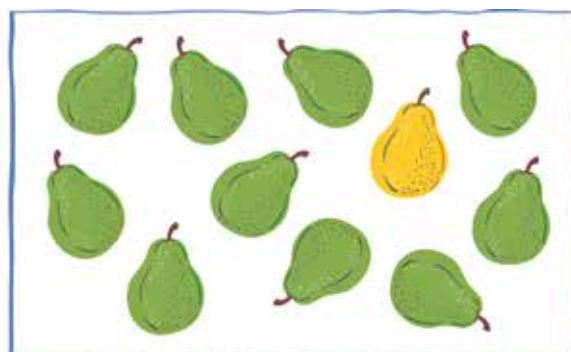
$a$	+	2	=	7

157

Lag summer som passer til bildene. Finn verdiene.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

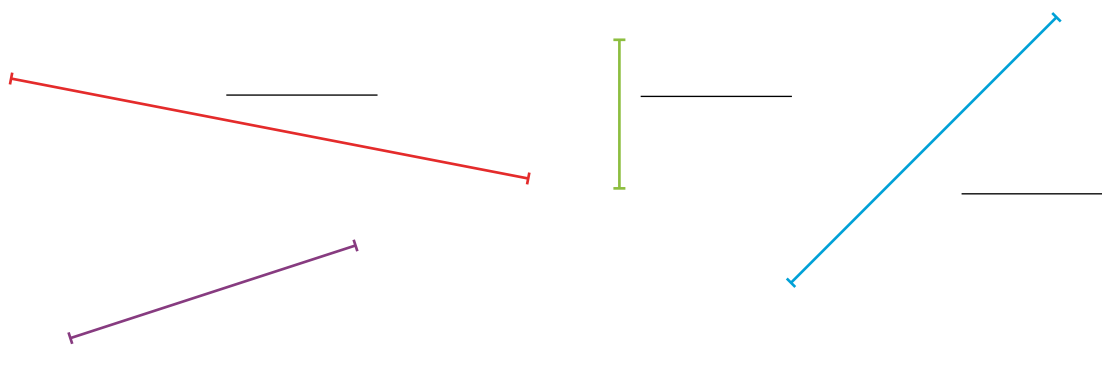
Lag en differanse til hvert bilde som er slik at verdien sier hvor mange grønne frukter det er.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

158

Mål linjestykkene.





159

Tegn et linjestykke som er 1 dm langt.



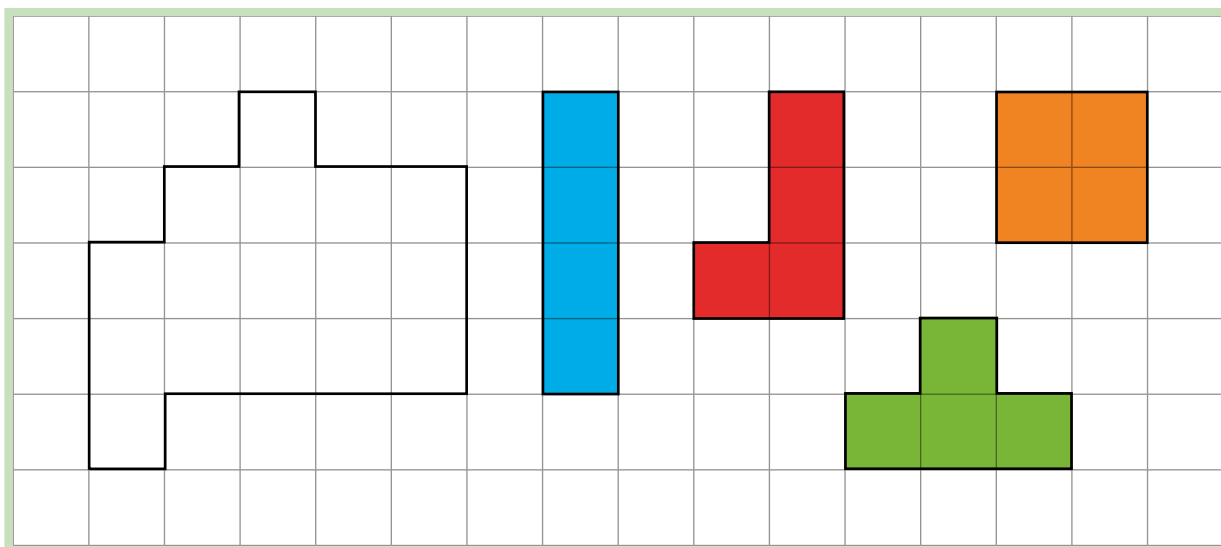
Hvor mange centimeter er linjestykket? \_\_\_\_\_ cm

160

Se på figuren til venstre. Hvor mange kanter har den?

Hvor mange hjørner?

Sammenlikn tallene – lag en likhet eller ulikhet.



• Vis hvordan figuren til venstre kan lages av brikkene til høyre.

161

For hvert tall, strek under sifferet som viser antall enere med **rødt** og sifferet som viser antall tiere med **blått**.

73

26

91

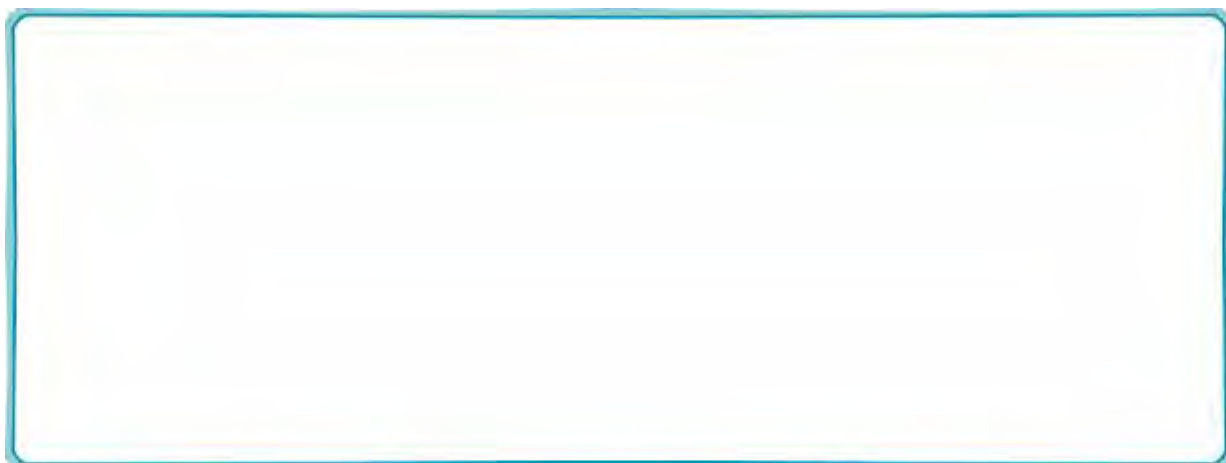
60

37

83

162

Tegn to linjestykker som er like lange som disse.



Hvor lange var linjestykkene du tegnet? Skriv på tegningen.

163

Er du enig i dette?

Siden  $6 + 2 = 8$ , så må disse likhetene være sanne:  $2 = 8 - 6$

$6 = 8 - 2$

Bruk denne sammenhengen til å løse likningene.

6	+	$x$	=	8
$x$	=		-	
$x$	=			

5	+	$y$	=	9

$z$	+	3	=	7

164

Bruk pinner for å finne verdiene.

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

165

Tabellen viser hvordan antall epler i en kurv øker. Fyll ut siste kolonne.

Var	Øker med	Nå
4	2	
2	3	
6	1	
5	5	
3	3	

Hvilken regneoperasjon brukte du? Strek under svaret.

**subtraksjon**

**addisjon**

166

Hvor mange pinner er det?

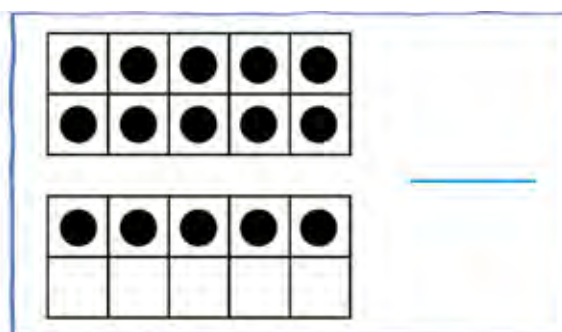
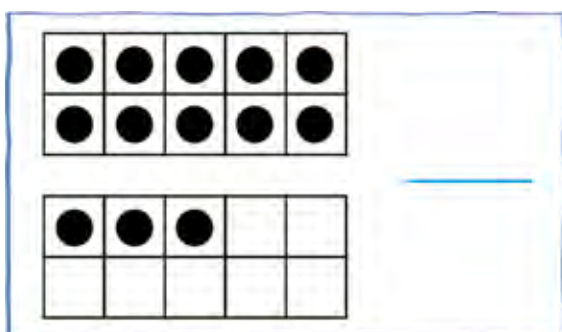







167

Hvor mange sirkler er det?



# ADDISJON MED TIEROVERGANG

168

Bruk naturlige tall og lag alle mulige summer med verdi 10.

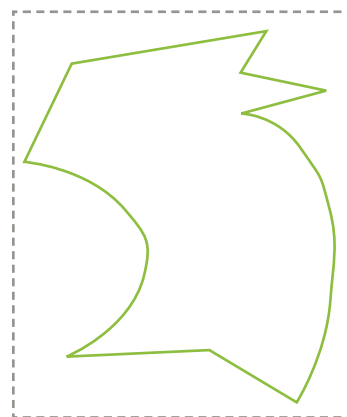
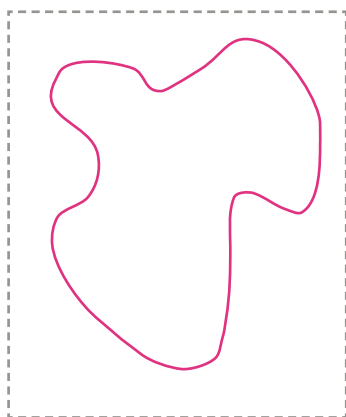
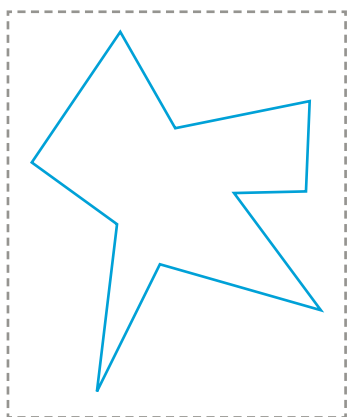
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

169

Tegnlangs rammen som inneholder en mangekant.

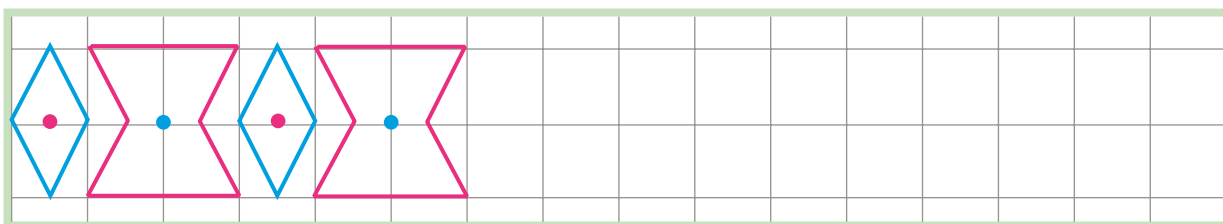


● Hvor mange hjørner har mangekanten?

Hvor mange kanter har den?

170

Fortsett mønsteret.



171

Sett inn regnetegn slik at likhetene blir sanne.

$15 \square 5 = 10$

$5 \square 5 = 10$

$16 \square 0 = 16$

$10 \square 3 = 13$

$10 \square 3 = 7$

$20 \square 20 = 0$

$8 \square 4 = 4$

$8 \square 4 = 12$

$10 \square 5 = 5$

I hvilken likhet kunne du satt inn et annet tegn? Strek under.

172

Regn ut.




173

Skriv 4 uttrykk på hvert ark der du følger disse kravene:

- Uttrykk på samme ark skal ha lik verdi.
- Verdiene skal være 5, 7 eller 10.
- Uttrykkene på det miderste arket skal ikke ha verdi 10.
- Uttrykkene på det siste arket skal verken ha verdi 5 eller 10.

Hvor mye koster det? Finn svaret ved å lage uttrykk som passer.




 \_\_\_\_\_ kr


--	--	--	--	--	--

 \_\_\_\_\_ kr


--	--	--	--	--	--

 \_\_\_\_\_ kr


--	--	--	--	--	--

 \_\_\_\_\_ kr

--	--	--	--	--	--

 \_\_\_\_\_ kr

--	--	--	--	--	--

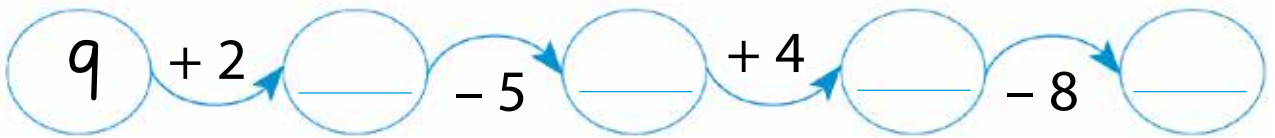
 \_\_\_\_\_ kr

--	--	--	--	--	--



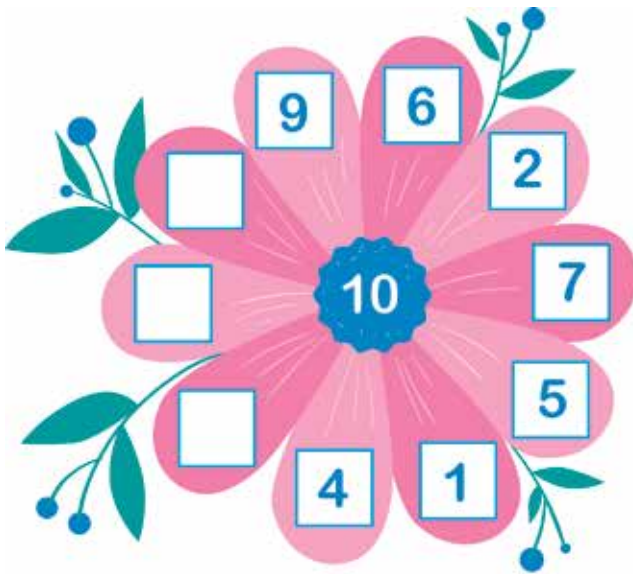
175

Regn ut.



176

Finn et mønster og fyll inn tallene som mangler.



Lag 5 ulike summer som passer til blomsten til høyre. Finn verdiene.

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

Bytt om på leddene i hver sum og lag nye likheter.

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



177

Regn ut.

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

178

Noen pingviner stod på et isflak. Det kom 4 til.

Tell hvor mange det er nå.

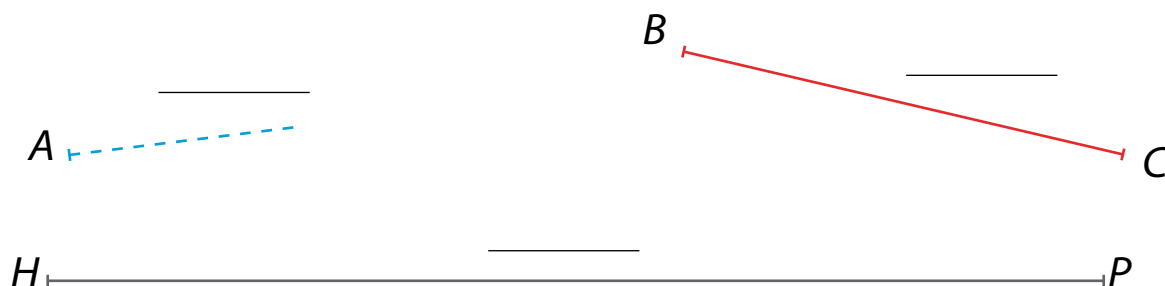
--	--



Hvor mange pingviner var det på isflaket til å begynne med? Finn svaret ved å sette opp en likning som du løser.

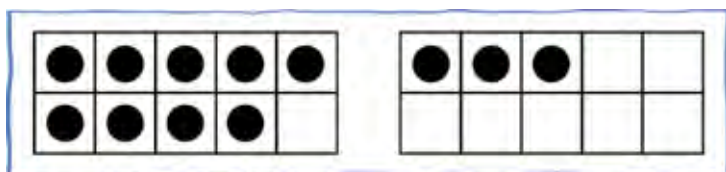

179

Tegn ferdig linjestykket  $AB$  slik at  $AB$  og  $CD$  til sammen er like lange som  $HP$ . Skriv lengdene til hvert linjestykke.

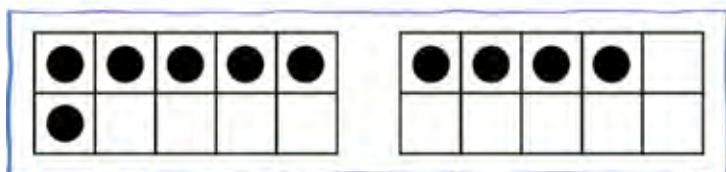


180

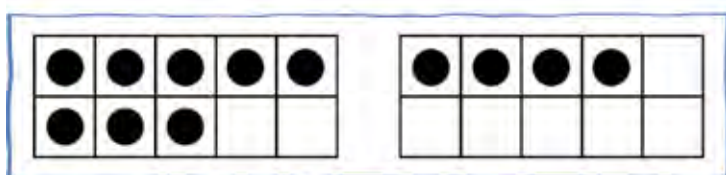
Hvor mange sirkler er det til sammen? Finn svaret ved å lage en sum som passer.



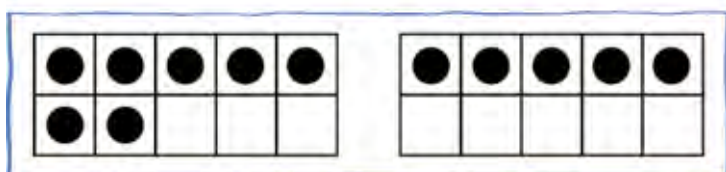
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

181

Fyll på til ti.

$$9 + 4 = \overset{1}{9} + \overset{3}{1} + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$5 + 7 = \overset{2}{5} + \overset{3}{2} + 7 = 2 + 10 = 12$$

$8 + 3 = \underline{\hspace{10em}}$

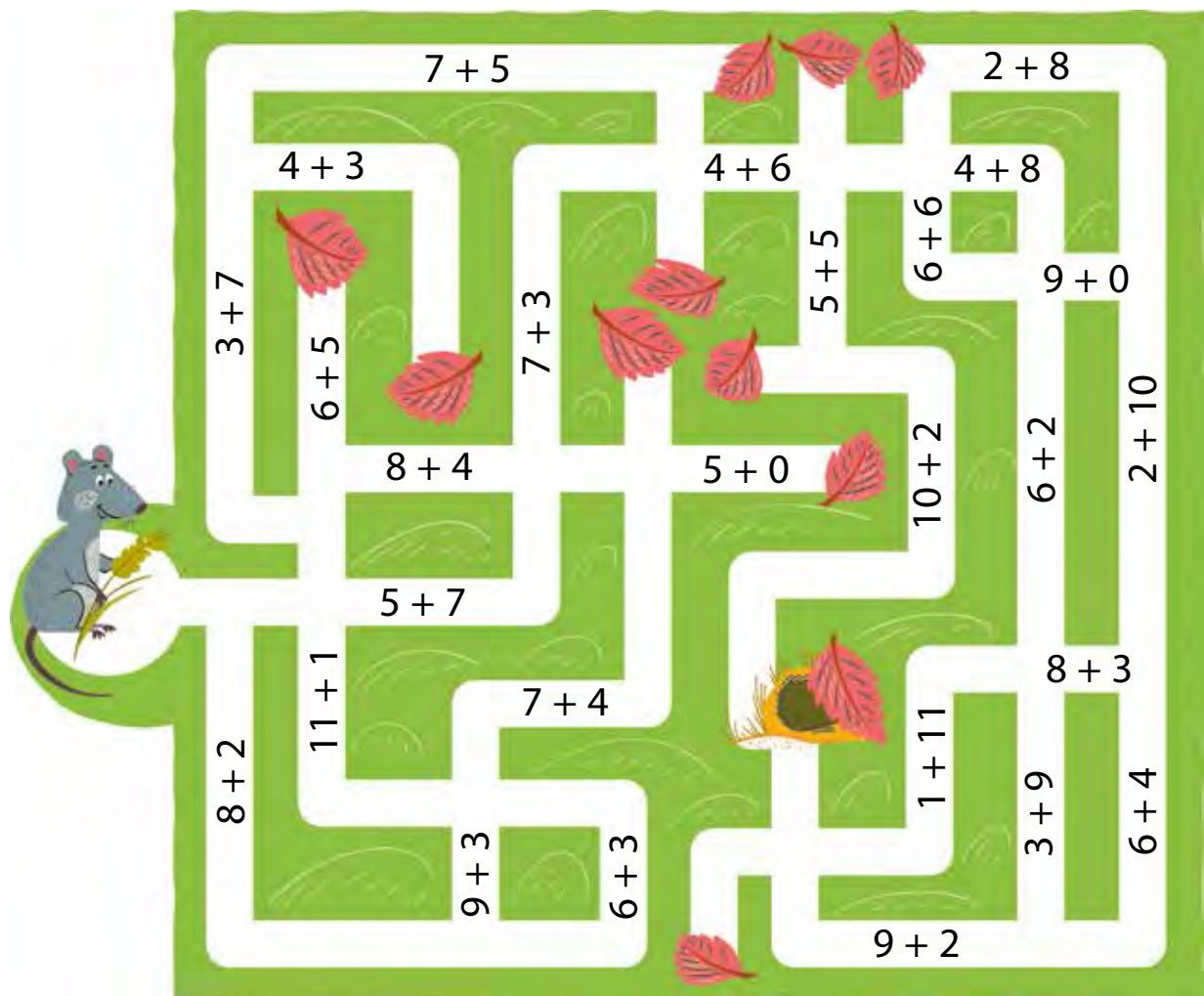
$5 + 9 = \underline{\hspace{10em}}$



$7 + 6 = \underline{\hspace{10em}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{10em}}$

$8 + 7 = \underline{\hspace{10em}}$

Kan du hjelpe musen med å finne veien hjem? På veiene der summene har verdi 12, er det rovdyr som hun ikke vil møte. Vis veien hun bør gå.



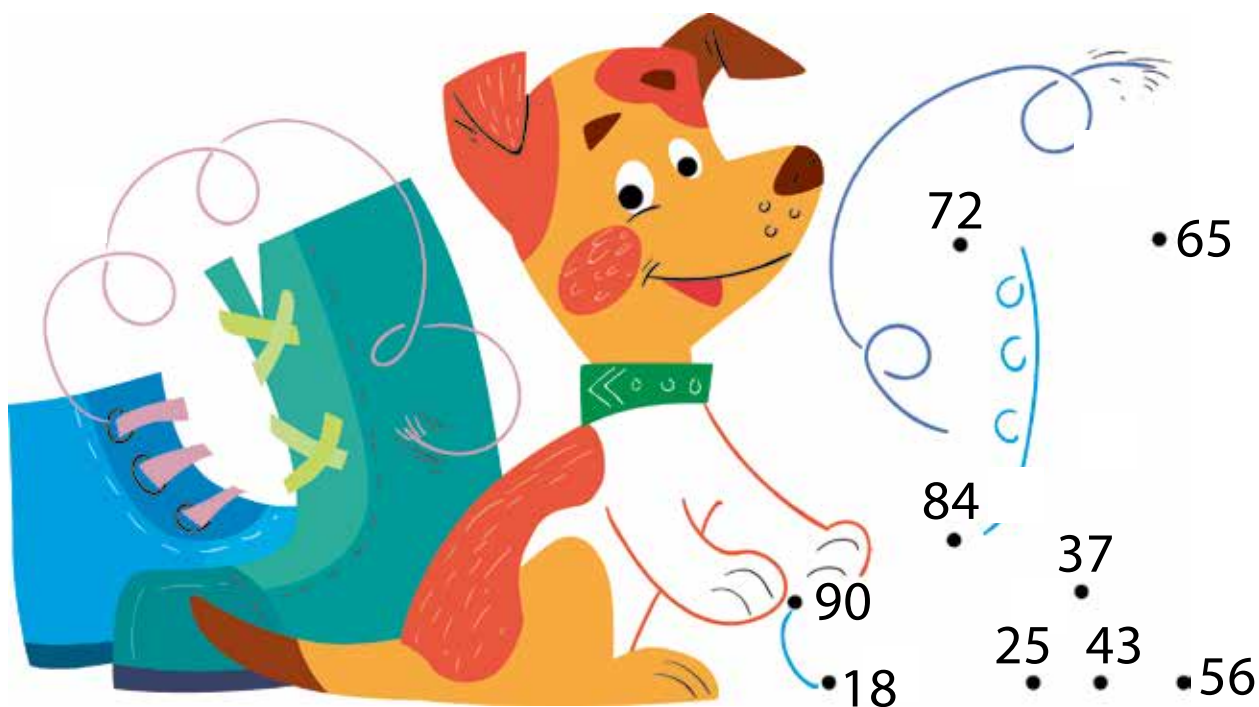
- Merk med et punkt der musen må snu seg: mot høyre   
mot venstre 

Finn verdiene ved å hoppe langs tallfølgen.

$$11 - 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 16 - 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 18 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

... 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 ...

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge etter hvor mange tære de har.



- Hva kan vi kalle alle tallene på bildet? Strek under:

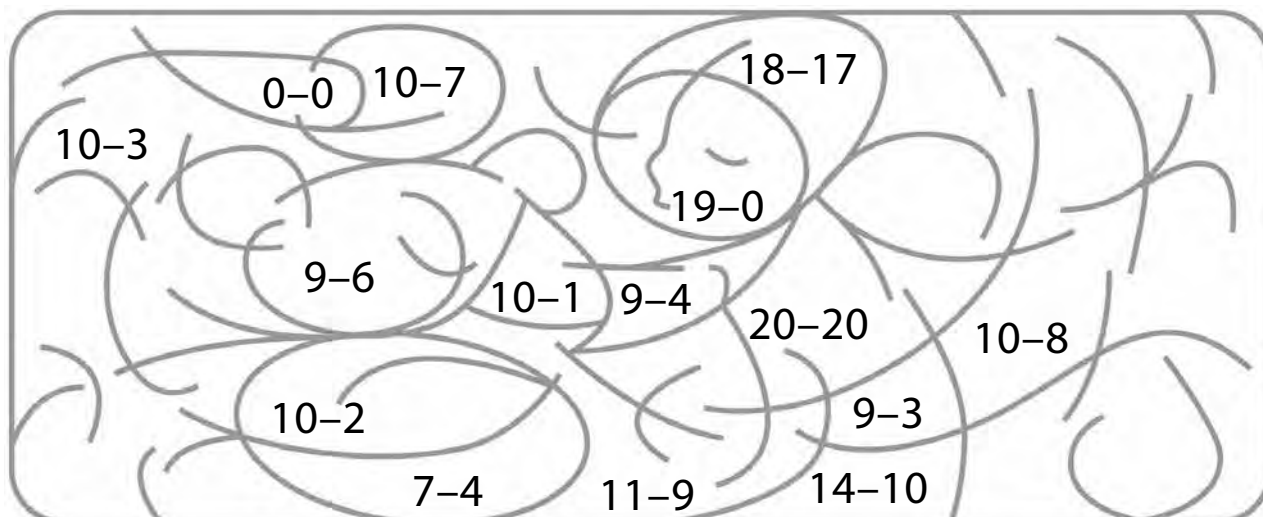
**tosifrede tall**

**naturlige tall**

**ensifrede tall**

Fargelegg områdene etter verdiene til differansene.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



186

Strek under et tall som ikke passer sammen med de andre.

27      37      47      59      67      77      87

187

Regn ut.

$$9 - (5 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 - 5) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

188

Regn ut.

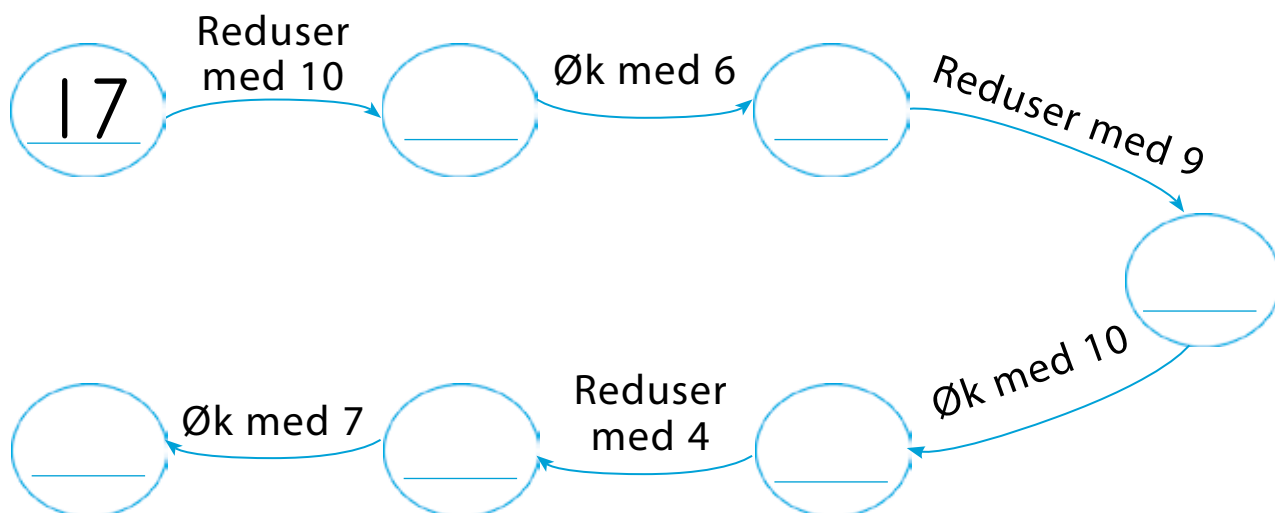
$$9 + 3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 7 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 4 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 + 6 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 4 + 7 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 10 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

Strek under en likhet som skiller seg ut. Finn flere løsninger.

189

Finn tallene.



Kaia og Ane skrev 4 summer hver. Finn verdiene.

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 10 = \underline{\quad}$

Da de ble spurt om hvem som hadde skrevet hva, svarte de følgende:



**Kaia**

Minst en av mine summer har verdi større enn 11.



**Ane**

Mine summer har verdi mindre enn 14.

Bare én av jentene snakket sant! Strek under:

summene til Kaia 

summene til Ane 

Regn ut.

$9 + 3$

$6 + 6$

$8 + 5$

$10 + 2$

$7 + 5$

$6 + 4 + 2$

Strek under en likhet som ikke passer sammen med de andre.

Tabellen viser hvordan antall epler i en kurv minker. Fyll ut siste kolonne.

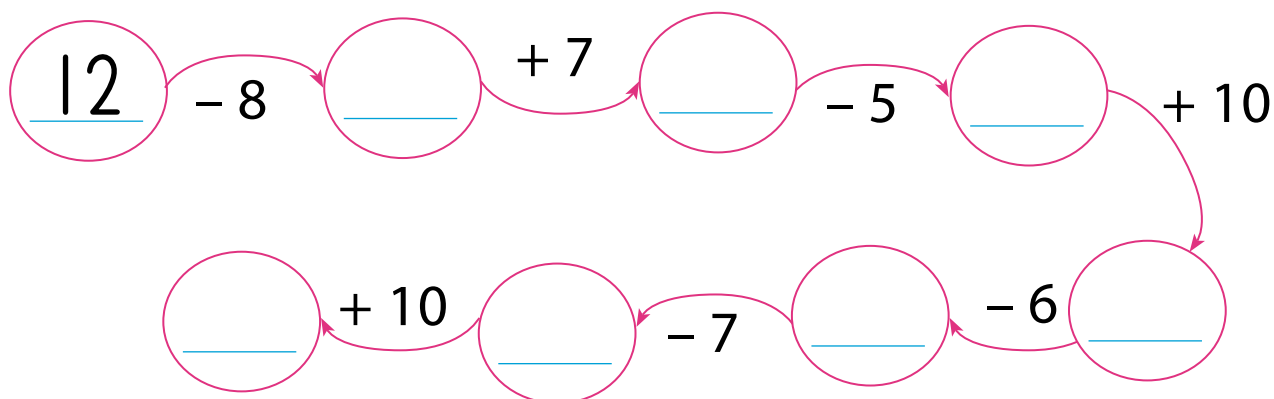
Var	Minker med	Nå
9	3	
15	2	
13	4	
17	7	
19	10	

Hvilken regneoperasjon brukte du? Strek under svaret.

subtraksjon

addisjon

Regn ut.



- Sammenlikn det første og det siste tallet i kjeden - lag en ulikhet.

--	--	--	--	--	--

Hvor mye større er det største tallet enn det minste? Finn svaret ved å lage et regnestykke som passer.

--	--	--	--	--	--	--	--



Tre venner skrev hvert sitt uttrykk.



Veronika



Linus



Kristine


$$(12 - 4) + 5 \quad \square \quad \square \quad \square$$

$$(6 + 7) - 0 \quad \square \quad \square \quad \square$$

$$12 - (4 + 5) \quad \square \quad \square \quad \square$$

Hvilken regneoperasjon må utføres først i hvert av uttrykkene?  
Strek under regnetegnet. 

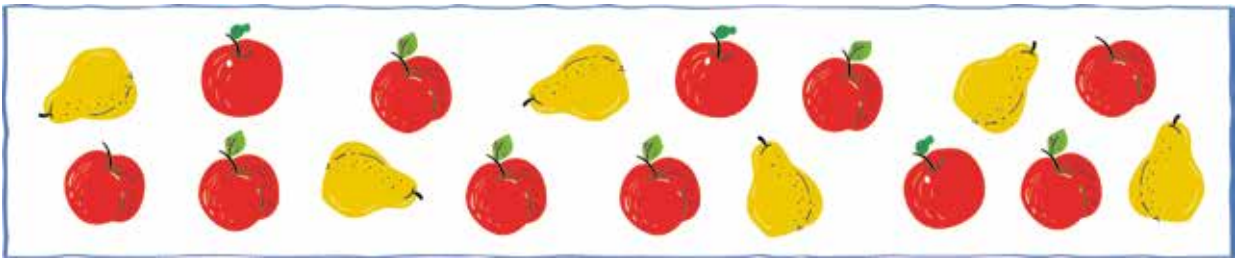
Finn verdiene til uttrykkene.

- I uttrykkene til Linus og Veronika er det den samme regneoperasjonen som må utføres først. Uttrykkene til Kristine og Linus har lik verdi. Vis hvem som skrev hva. 

Hvilke vaskebjørner er like? Vis med .



Lag regnestykker som passer.



Hvor mange frukter er det til sammen?

---

Hvor mange flere epler er det enn pærer?

---



Hvor mange færre bananer er det enn epler?

---

7 epler blir spist. Hvor mange er igjen?

---

Mål linjestykkene. Tegn et linjestykke som er like langt som disse to til sammen.



Regn ut.

$15 - (9 - 9) = \underline{\quad} \quad \mathbf{L} \quad (18 - 0) - 1 = \underline{\quad} \quad \mathbf{T}$

$19 - (0 - 0) = \underline{\quad} \quad \mathbf{O} \quad 6 + (3 + 1) = \underline{\quad} \quad \mathbf{V}$

Sorter tallene du fikk i **synkende** rekkefølge.

\_\_\_\_\_

Finn det hemmelige ordet ved å sortere bokstavene i samme rekkefølge.

\_\_\_\_\_

Hvor mye større er 9 enn 6? Bruk tallfølgen til å finne forskjellen.

$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad \textcircled{6} \quad 7 \quad 8 \quad \textcircled{9} \quad 10 \quad 9 - 6 = \underline{\quad}$

Regn ut ved å finne forskjellen mellom tallene.

$8 - 5 = \underline{\quad} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10$

$9 - 8 = \underline{\quad} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10$

$10 - 7 = \underline{\quad} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10$

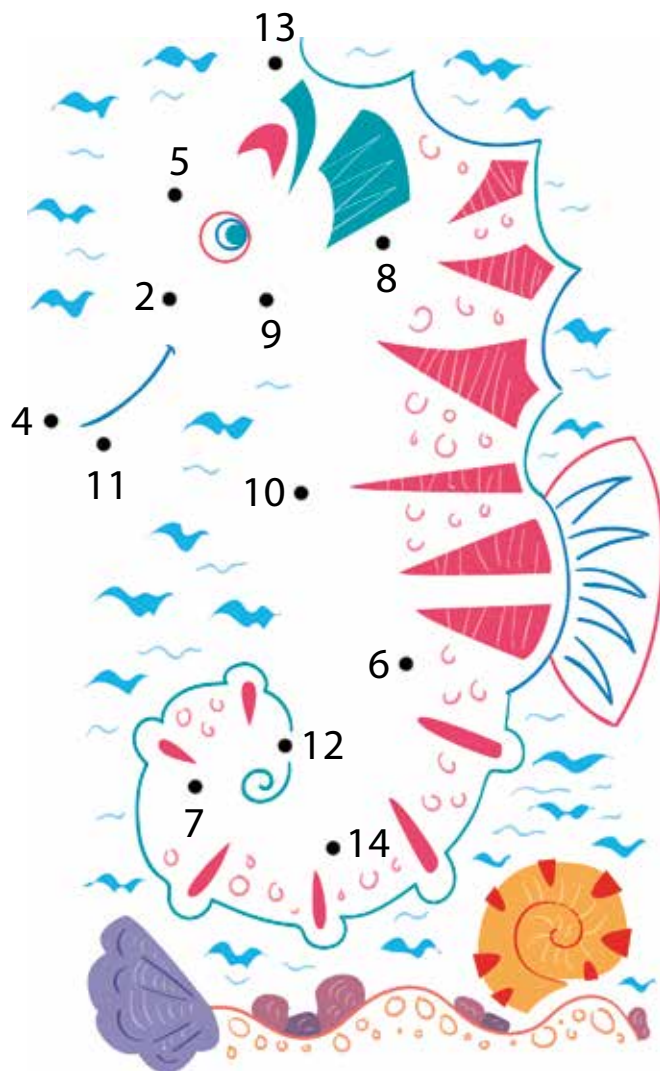
$13 - 9 = \underline{\quad} \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15$

$15 - 12 = \underline{\quad} \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15$

$14 - 9 = \underline{\quad} \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15$

Regn ut. Forbind punktene på bildet slik at tallene kommer i samme rekkefølge som svarene du fikk.

- 1  $7 + 6 =$  \_\_\_\_\_
- 2  $15 - (6 + 4) =$  \_\_\_\_\_
- 3  $10 - 8 =$  \_\_\_\_\_
- 4  $9 - 5 =$  \_\_\_\_\_
- 5  $7 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- 6  $6 + (3 - 0) =$  \_\_\_\_\_
- 7  $11 - 3 =$  \_\_\_\_\_
- 8  $(0 + 2) + 8 =$  \_\_\_\_\_
- 9  $12 - 6 =$  \_\_\_\_\_
- 10  $10 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- 11  $17 - (9 + 1) =$  \_\_\_\_\_
- 12  $9 + 3 =$  \_\_\_\_\_



Gjør tegningen penere ved å erstatte noen av linjestykkene med krumme linjer.

Finne tallene som mangler.

$10 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$11 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$7 +$  \_\_\_\_\_  $= 13$

$9 +$  \_\_\_\_\_  $= 13$

$5 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$_____ + 12 = 13$

Hvilke hus skal brevene til? Vis med .



Hvilke hus fikk brev? Skriv hustallene synkende rekkefølge.

\_\_\_\_\_

Finn et mønster i tallfølgen. Hva blir det neste tallet? \_\_\_\_\_



# SUBTRAKSJON MED TIEROVERGANG

203

Trekk fra – gå via ti.

$$13 - 5 = \overset{3}{\underbrace{13}} - \overset{2}{\underbrace{5}} = 10 - 2 = 8$$

$15 - 6 = \underline{\hspace{10cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

$17 - 9 = \underline{\hspace{10cm}}$



$14 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

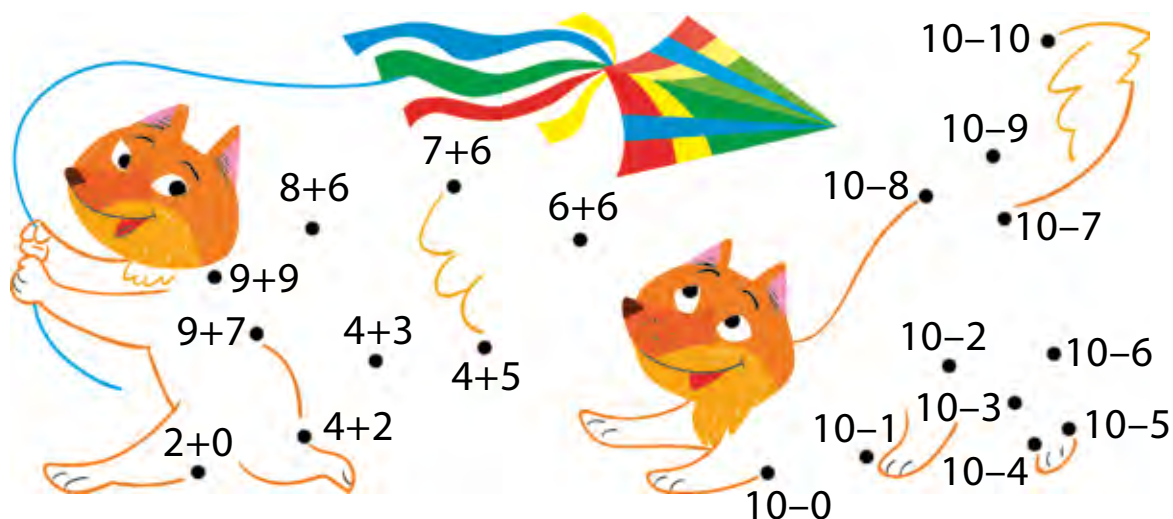
$13 - 8 = \underline{\hspace{10cm}}$

$15 - 9 = \underline{\hspace{10cm}}$

204

Uten å regne ut, forbind punktene slik at:

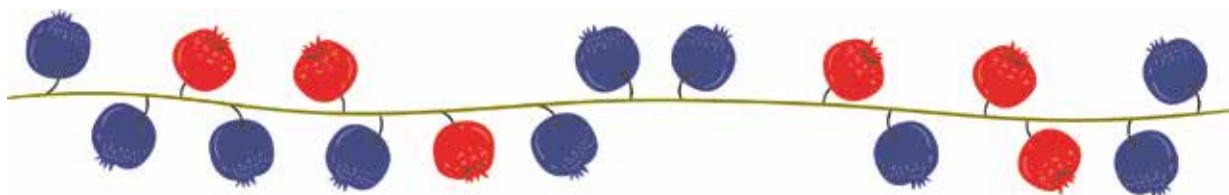
- verdiene til summene kommer i synkende rekkefølge. 
- verdiene til differansene kommer i stigende rekkefølge. 



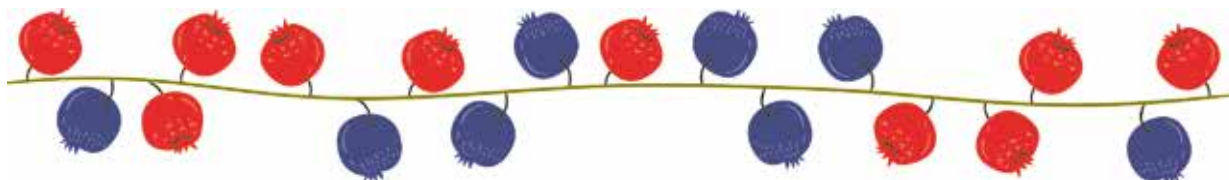
Lag ulikheter som passer til bildene. La antall blå bær stå først.  
(Skriv i rutene til venstre.)



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--


Lag likheter som passer til bildene.

Strek under:

- sifferet som sier hvor mange **enere** tallet har. 
- sifferet som sier hvor mange **tiere** tallet har. 

38

81

30

17



207

Regn ut – ta vekk fra ti.

4 10

$$14 - 7 = 4 + \underline{10 - 7} = 4 + 3 = 7$$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

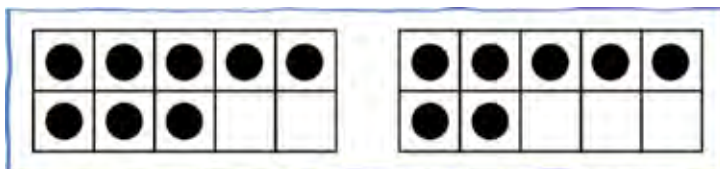
$13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

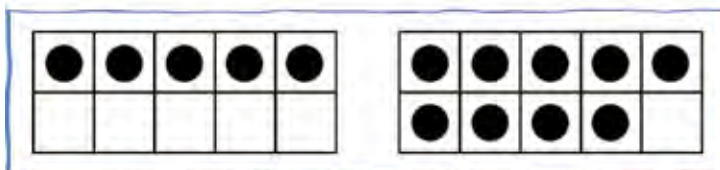
208

Regn ut ved å fylle på til ti – du kan bruke bildene hvis du trenger.

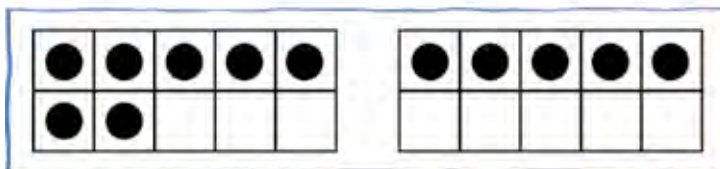
$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



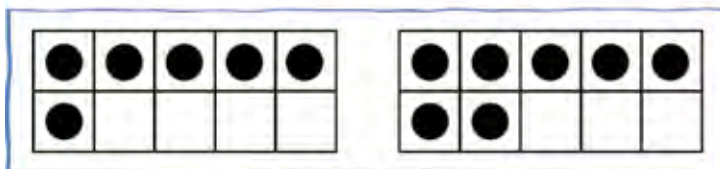
$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



209

Regn ut.

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 12 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

Bruk likhetene over til å finne tall som passer.

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

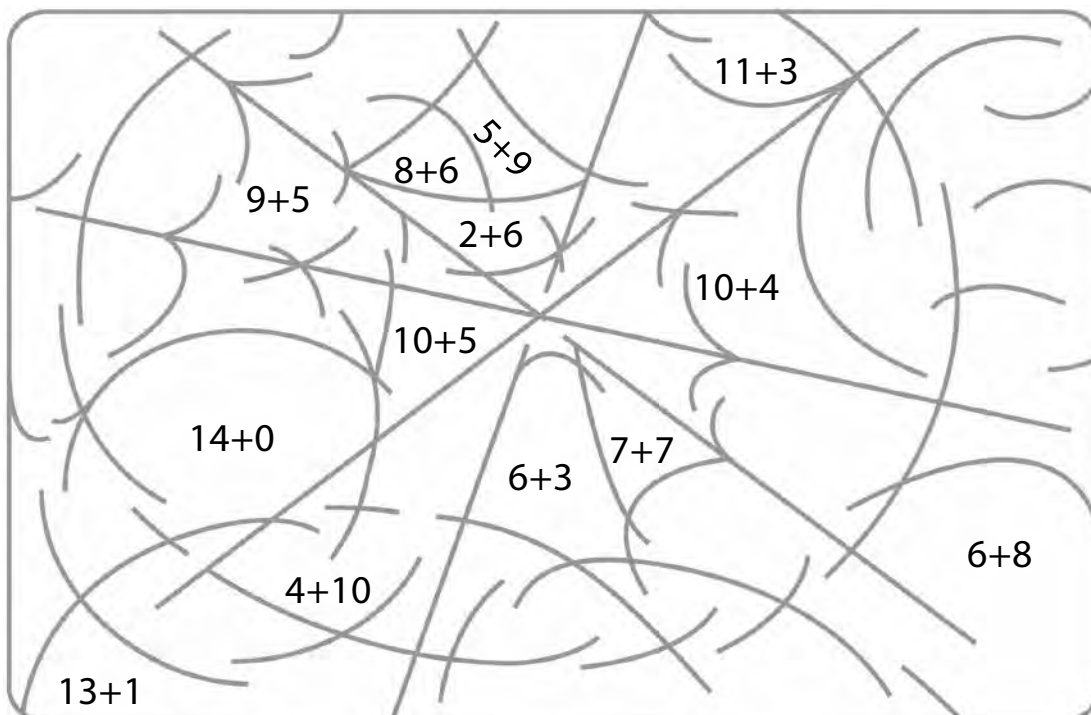
$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

210



Fargelegg områdene der verdien til summen er 14. Fargen bestemmes av det andre leddet i summen.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

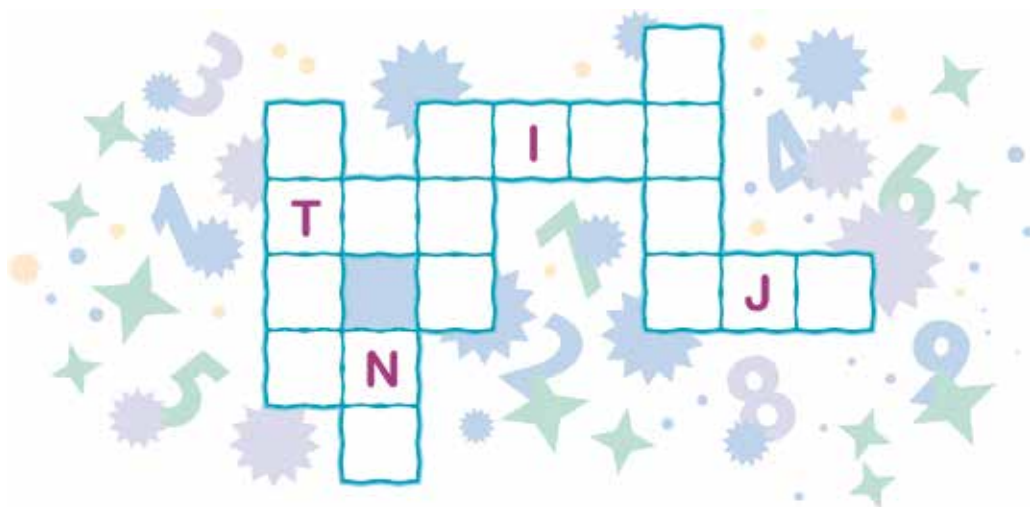


211


Skriv tallet før og tallet etter.


 $\underline{\quad}, 10, \underline{\quad}$  $\underline{\quad}, 13, \underline{\quad}$  $\underline{\quad}, 17, \underline{\quad}$


Fyll ut kryssordet med navn på siffer.



Hvilke siffer manglet? \_\_\_\_\_

Skriv alle tosifrede tall som har et av de manglende sifrene på enerplass. 

Skriv alle tosifrede tall som har et av de manglende sifrene på tierplass. 

- Hvor mange flere blå tall skrev du enn grønne?  
Lag et regnestykke som gir svaret.

--	--	--	--	--	--	--	--

213

Strek under en tallfølge som ikke passer sammen med de andre.  
(Finn flere løsninger.)

34 35 36 37

32 34 36 38

26 27 28 29

32 33 34

214

Fatene skal ha fargene **grønn**, **rød** og **blå**. På det grønne og det blå fatet er det 4 pærer. På det blå og det røde fatet er det 14 druer.

Fargelegg med rett farge.



- Finn svarene ved å lage uttrykk som passer.

Hvor mange pærer er det til sammen på fatene?

---

Hvor mange flere druer enn pærer er det på fatet til høyre?

---

Hvor mange flere druer er det på fatet til venstre enn på det til høyre?

---

215

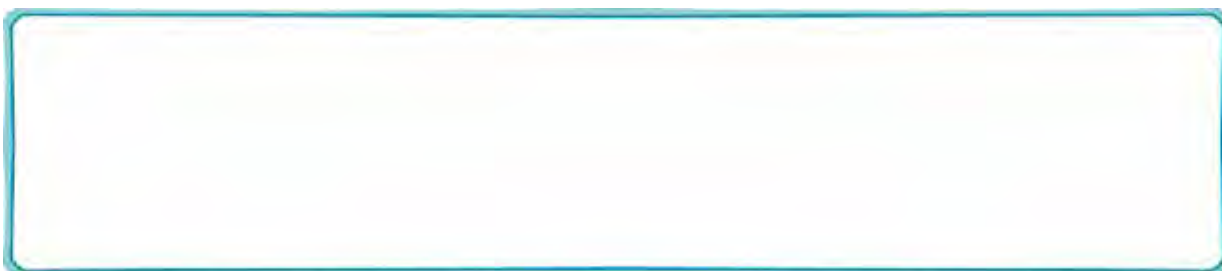
Hva heter linjestykkene? Mål hvor lange de er.



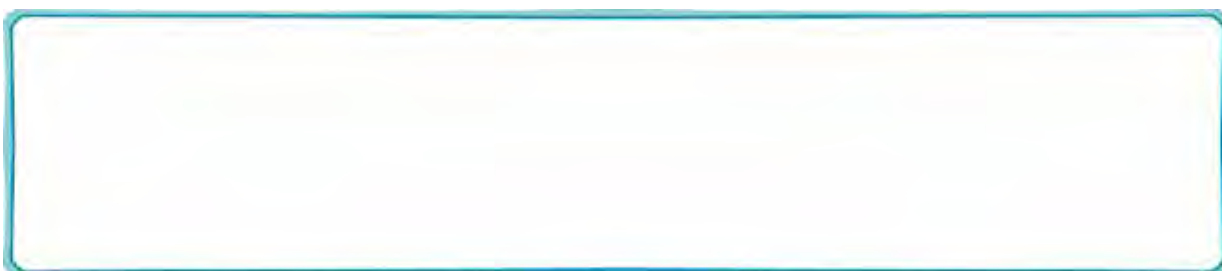
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

Tegn et linjestykke som har lengde lik summen av lengdene til *MN* og *RS*.

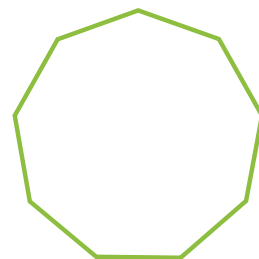
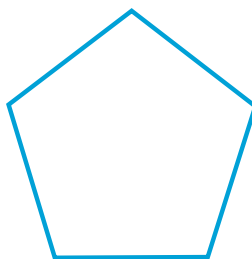
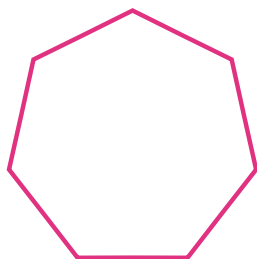


Tegn et linjestykke som har lengde lik differansen mellom *MN* og *RS*.



216

Finn riktig navn til mangekantene. 



femkant

åttekant

nikant

sekskant

sjukant

Til hvilke differanser er det likheter som passer? Vis med .

$13 - 6$

$7 + 4 = 11$

$14 - 9$

$13 - 9$

$7 + 6 = 13$

$12 - 5$

$14 - 8$

$9 + 5 = 14$

$11 - 3$

$11 - 4$

$7 + 5 = 12$

$11 - 3$

Bruk likhetene for å finne verdiene til differansene.

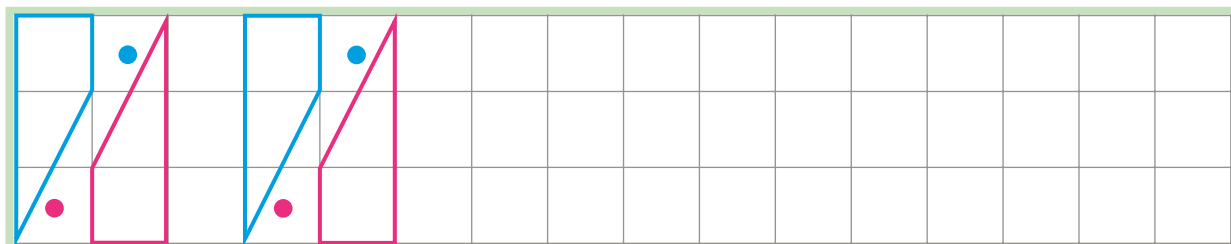
Lag likheter som passer til differansene som står igjen og bruk dem til å finne svarene som mangler.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- Hvilke andre differanser passer til likhetene du skrev? Skriv dem og finn verdiene.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Fortsett mønsteret.



219

Regn ut ved å fylle på til ti.

$$8 + 8 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

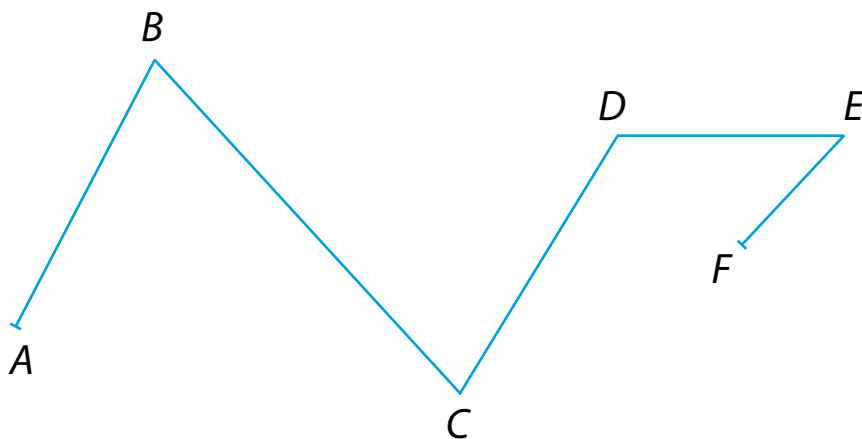
$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

220

Mål leddene i den brukne linjen.



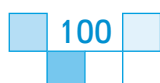
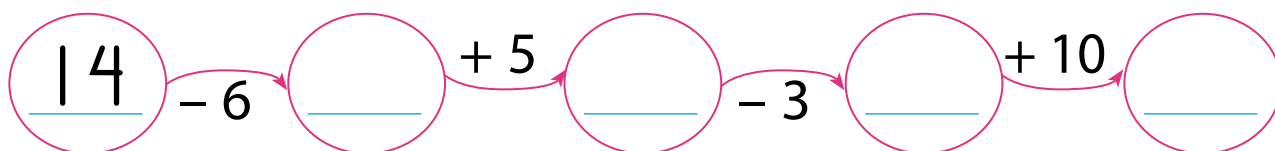
	Lengde
AB	
BC	
CD	
DE	
EF	

Hvor mange centimeter er linja til sammen?  
 Finn svaret ved å lage et uttrykk som passer.

---

221

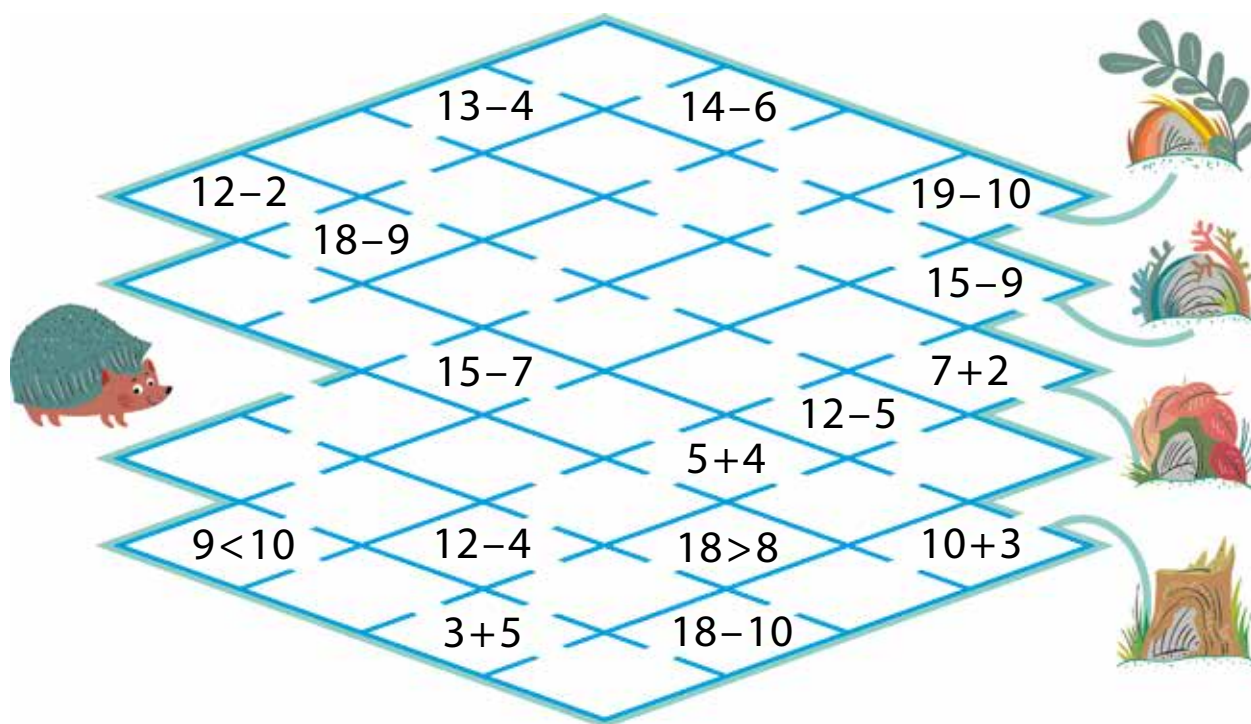
Regn ut.





222

For å komme hjem har pinnsvinet enten lov til å gå der det ikke er noen uttrykk eller der uttrykkene har verdi 8 eller 9. Vis veien pinnsvinet må gå.



223

Sett inn regnetegn som passer.

$5 \square 4 < 8$

$7 \square 4 > 8$

$6 \square 3 < 3 \square 2$

$9 \square 1 > 9$

$9 > 5 \square 3$

$3 \square 2 > 3 \square 2$

Var det et sted der du kunne valgt et annet tegn? Strek under.

224

Hvilken beskrivelse passer til hvilken likhet?

$17 - 8 = 9$

$15 - y = 7$

$17 - 9 = 9$

Usann likhet

Sann likhet

Likning

225

Finn løsningene.

$17 - x = 1$

$x = \boxed{\phantom{00}}$

$24 + y = 25$

$y = \boxed{\phantom{00}}$

$28 - z = 28$

$z = \boxed{\phantom{00}}$

$n + 22 = 23$

$n = \boxed{\phantom{00}}$

$19 - p = 9$

$p = \boxed{\phantom{00}}$

$19 - c = 10$

$c = \boxed{\phantom{00}}$

- Lag noen likninger der et av tallene har 2 tiere og 9 enere og et annet er 0. Løs likningene hvis du kan.




226

Finn verdiene til uttrykkene.

$2 + (9 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - (5 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

227

Skriv tallet før og tallet etter.

 $\underline{\hspace{2cm}}, 18, \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}}, 20, \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}}, 25, \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}}, 13, \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}}, 23, \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}}, 28, \underline{\hspace{2cm}}$

Finn seks ulike tall i tabellen. Skriv dem ned i synkende rekkefølge.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 7	3 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 0	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 6	3 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 4

- Bruk de seks tallene og fyll ut resten av tabellen. Reglene er de samme som i oppgave 89 på s. 43.

Skriv tallene med siffer.

tjuetre

tjuedefem

tjuette

tjueni

tjuesju

tjueto

tjuen

tjuetvå

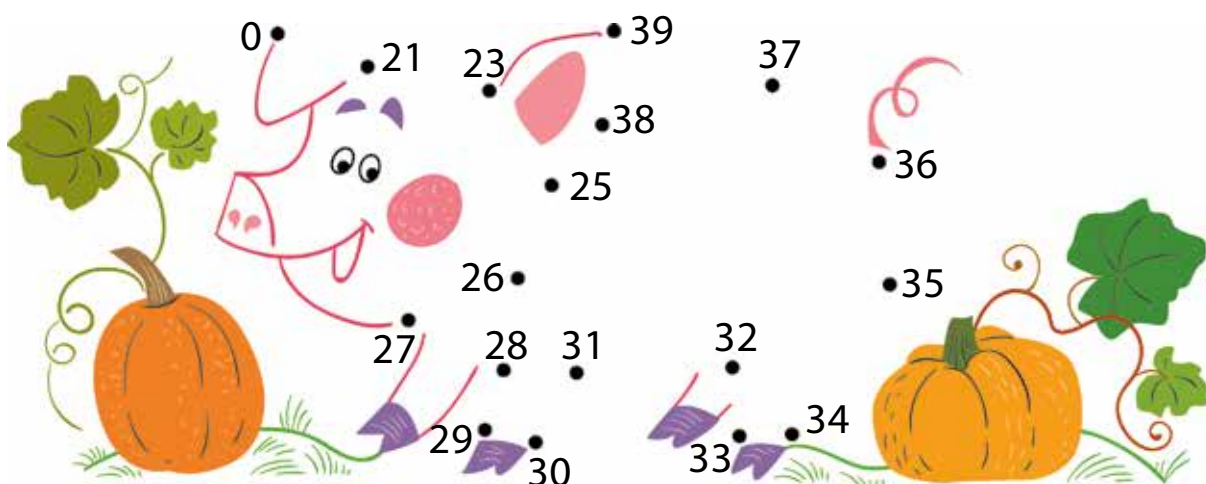
tjuetvå

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

---

230

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



231

Hvor mange prikker har marihønene?








Bruk tallene til å lage uttrykk med parentes.

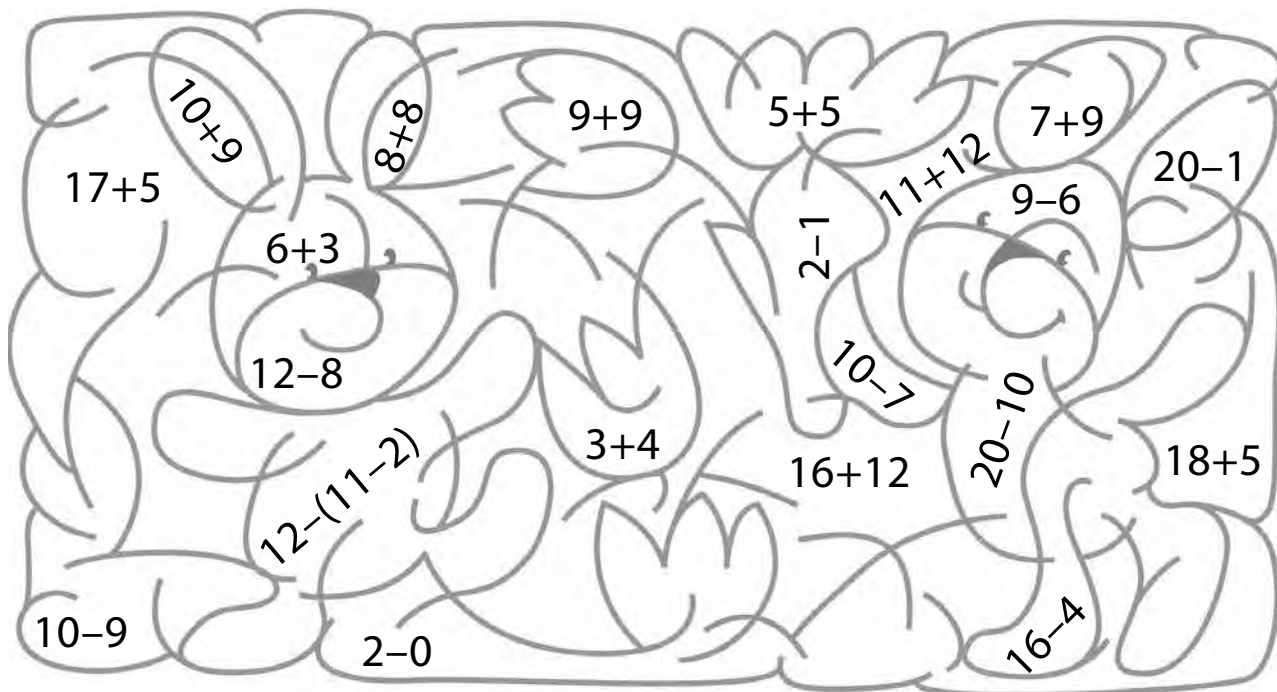
Finn verdiene til uttrykkene.




232

Fargelegg etter verdiene til uttrykkene.

&lt;3, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, &gt;19.



233

Forklar hvorfor løsningen til  $7 - a = 3$  kan finnes ved å trekke 3 fra 7.

Bruk denne strategien for å løse likningene.

$$8 - x = 2$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$10 - y = 4$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$12 - z = 7$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

Lag egne likninger og løs dem.

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

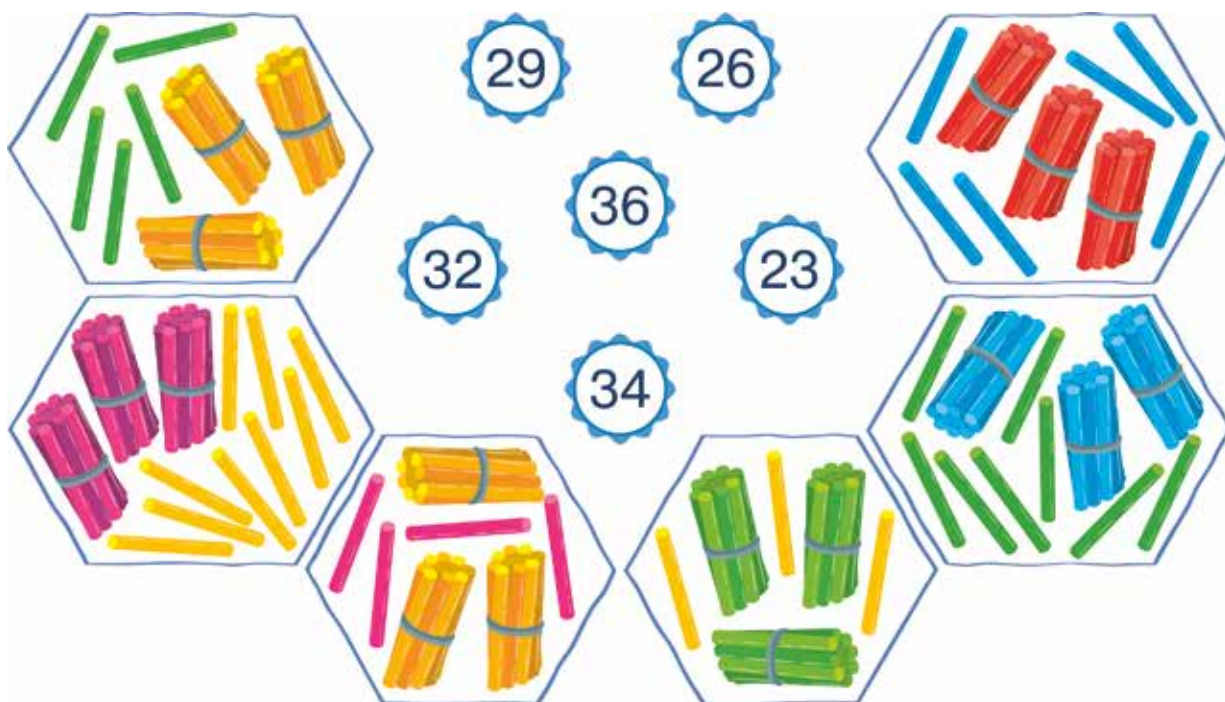
$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$



234

Hvor mange pinner er det på bildene? Vis med .



235

Skriv tallene med siffer.

trettien

trettifire

trettifem

trettini

trettito

trettitre

trettisju

trettiseks

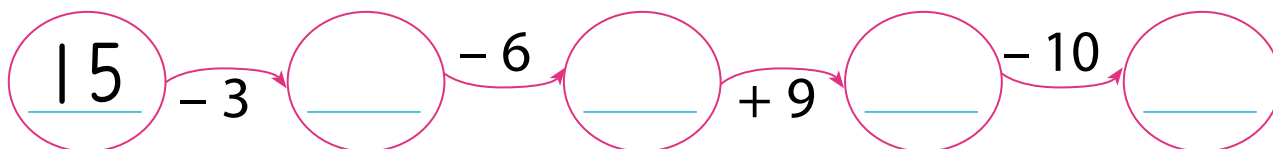
trettiåtte

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

\_\_\_\_\_

236



Regn ut.

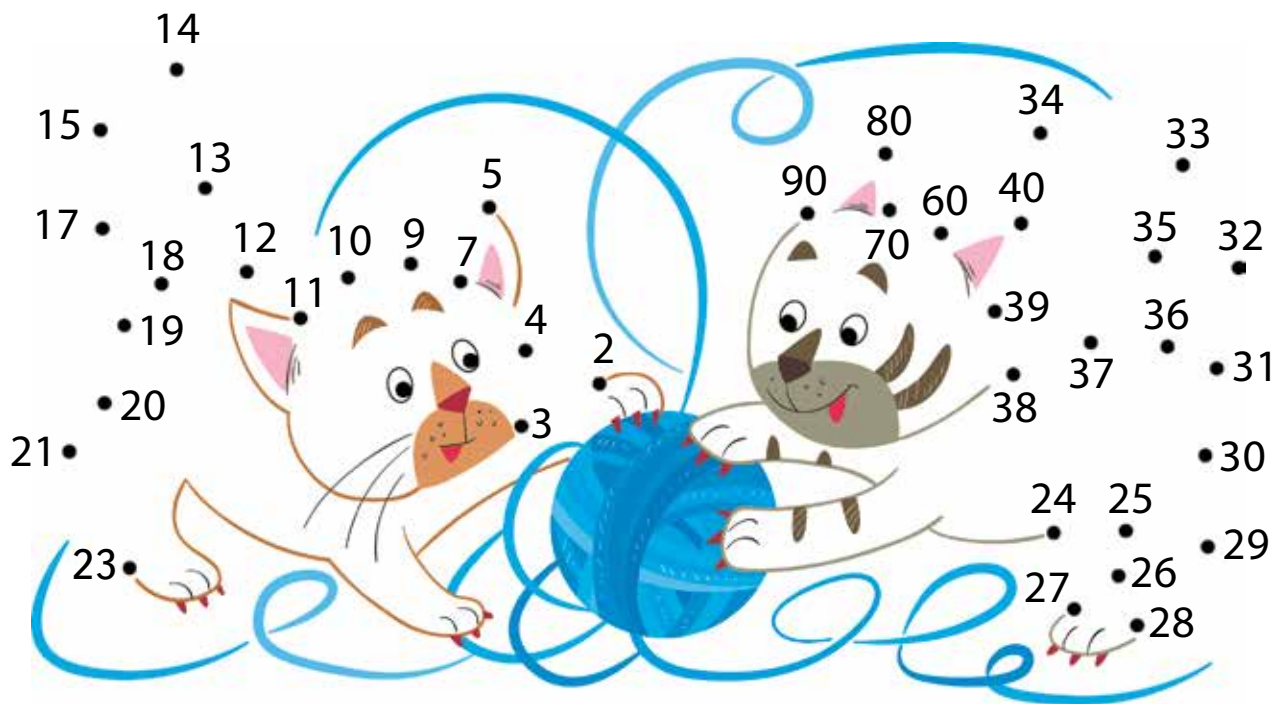


# HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

1

Forbind punktene slik at:

- tallene som er mindre enn 24 kommer i synkende rekkefølge. 
- tallene som er større enn 23 kommer i synkende rekkefølge. 



2

Regn ut ved å fylle på til ti.

$$5 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

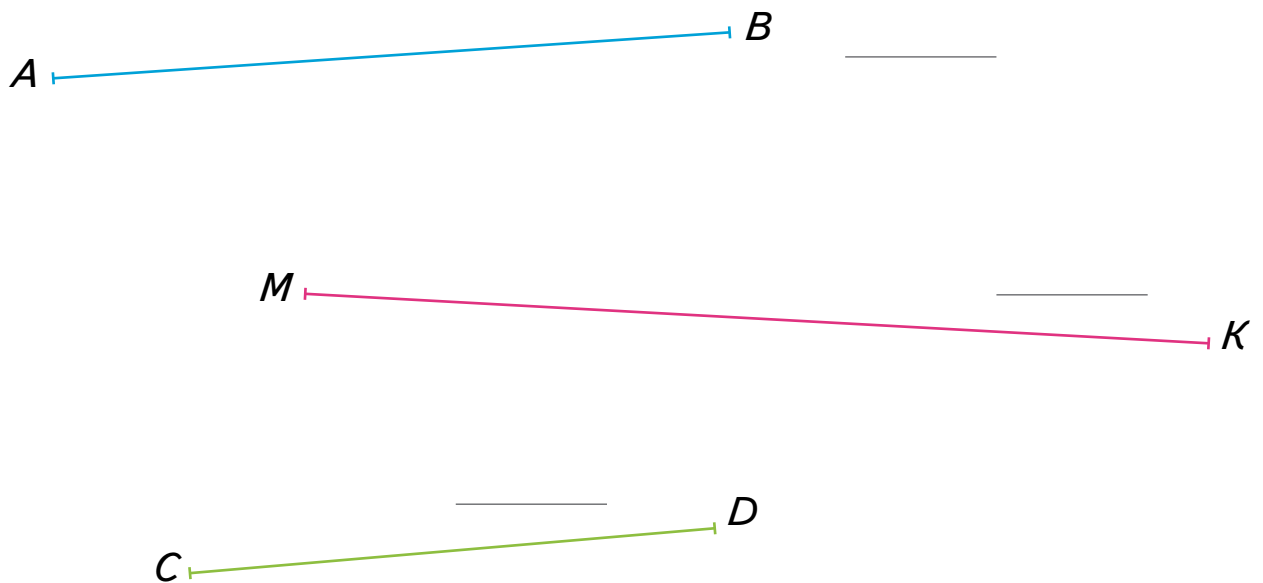
$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$



# TEST DEG SELV

**3** Mål linjestykkene.



**4** Lag en likning som passer til bildet og løs den.







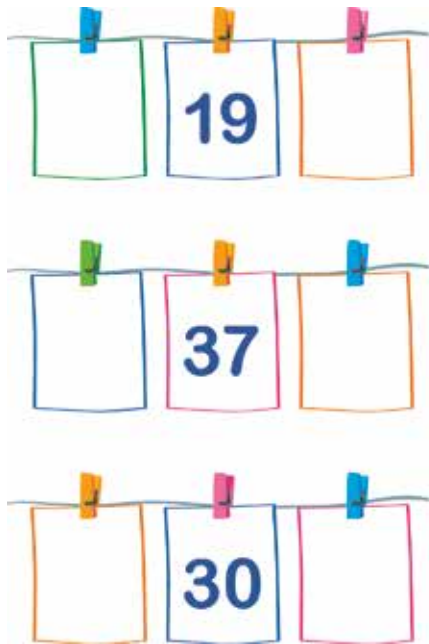
**5** Skriv tallene i stigende rekkefølge.

23    15    37    32    19    13    25    35    39

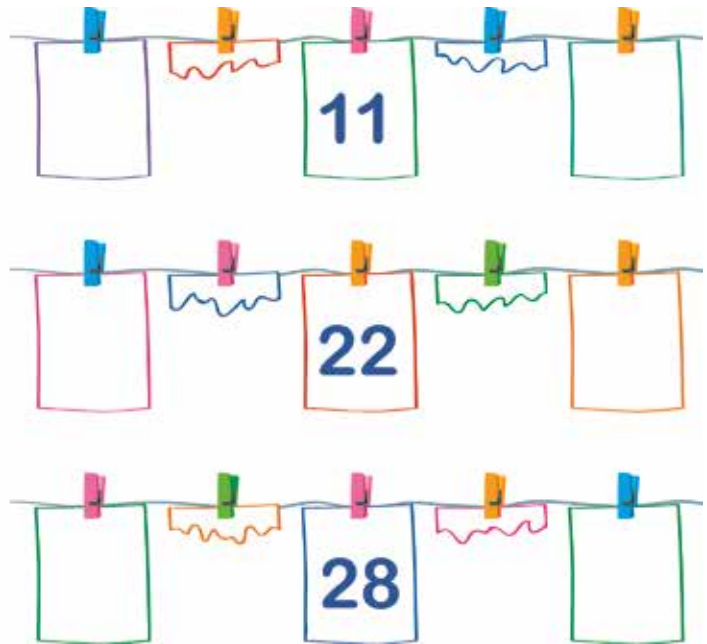
\_\_\_\_\_

6

Skriv tallet før og etter.



Skriv tallet 2 før og 2 etter.



7

Regn ut – bruk ulike strategier i de to kolonnene.

$$13 - 4 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

8

Sett inn riktig ulikhetstegn (< >).

$$15 \square 18$$

$$19 \square 20$$

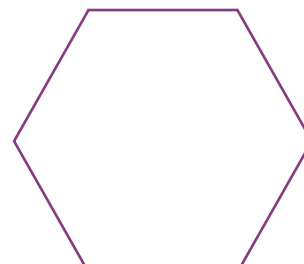
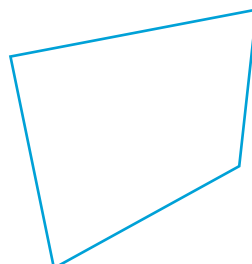
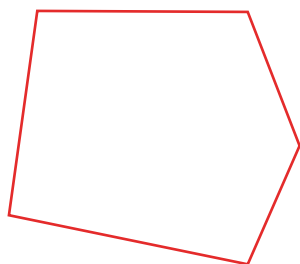
$$23 \square 32$$

$$90 \square 39$$

## TEST DEG SELV

9

Finn riktig navn til mangekantene. 



firkant

trekant

åttekant

sekskant

femkant

Tegn figurer som passer til navnene som ble igjen.



10

Fyll inn tall som passer. (Du kan bruke tallfølgen til hjelp.)

$9 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 2 = 10$

$\underline{\quad} + 9 = 18$

$11 + \underline{\quad} = 19$

$15 - \underline{\quad} = 13$

$8 + \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} + 10 = 19$

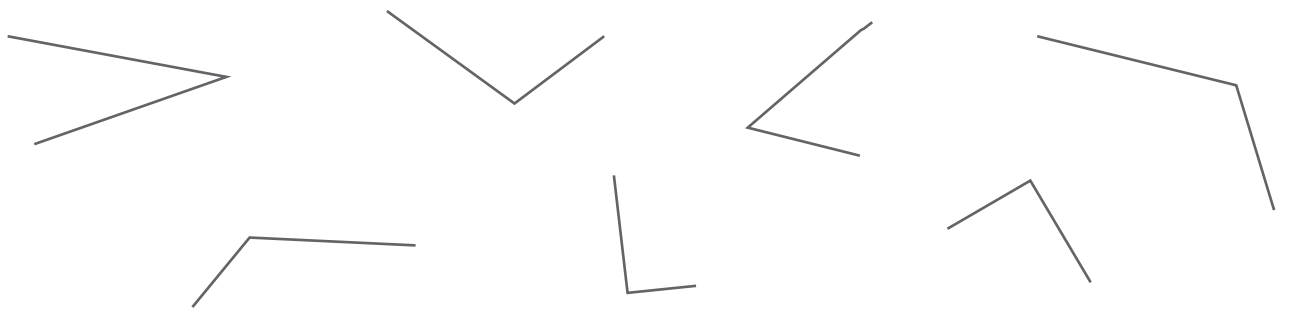
$13 - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 14$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

11

Finn riktig navn til vinklene. 



spiss

rett

stump

12

Løs likningene.

$$x + 3 = 9$$

---



---

$$4 + y = 11$$

---



---

$$z + 6 = 12$$

---



---

$$9 - x = 3$$

---



---

$$11 - y = 4$$

---



---

$$12 - z = 6$$

---



---

# TEST DEG SELV

13

Skriv tallet før og tallet etter.

\_\_\_\_, 10, \_\_\_\_      \_\_\_\_ , 19, \_\_\_\_      \_\_\_\_ , 13, \_\_\_\_

\_\_\_\_, 24, \_\_\_\_      \_\_\_\_ , 30, \_\_\_\_      \_\_\_\_ , 36, \_\_\_\_

14

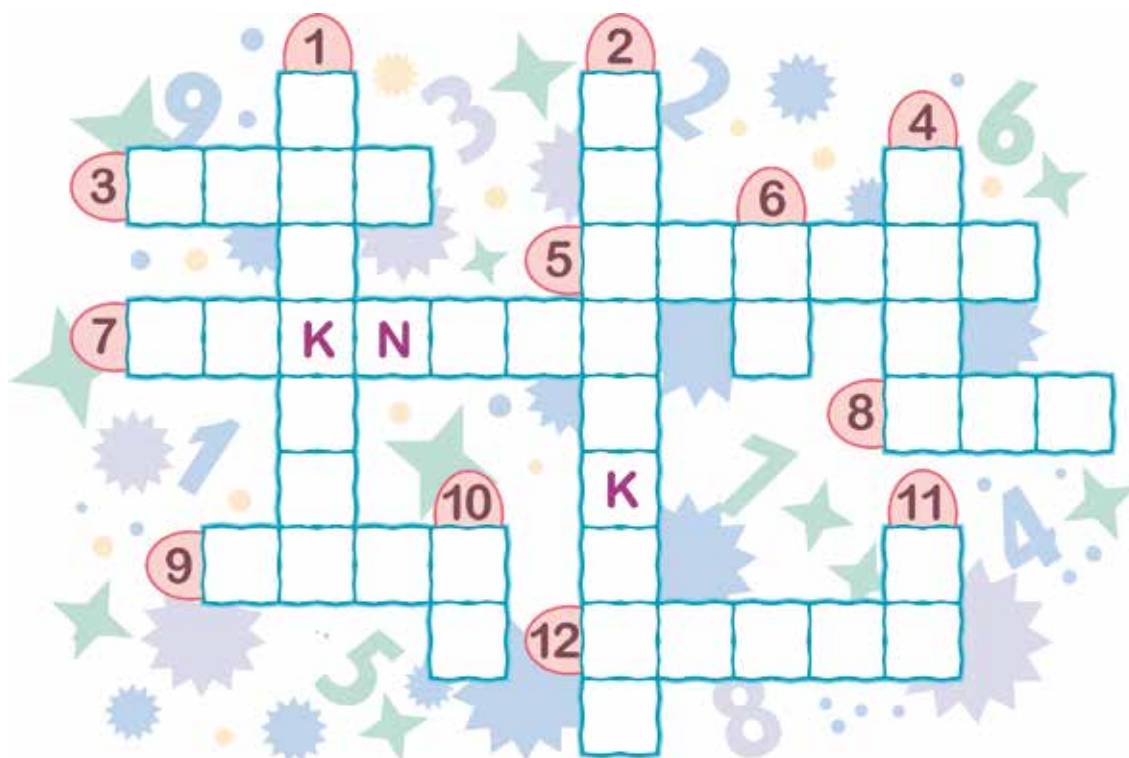
Løs kryssordet.

### Bortover:

- Verdien til  $9 - (2 + 3)$
- En mindre enn 20
- Likhet som inneholder et ukjent tall
- $8 + 9$  kalles en ...
- Løsningen til likningen  $a + 2 = 10$
- Ti mer enn åtti

### Nedover:

- Mangekant med 3 hjørner
- Et annet navn på en lukket, brukket linje
- Antall tiere i 63
- Løsningen til likningen  $11 - x = 9$
- Det minste naturlige tallet
- Det største ensifrede tallet



## Sum

$$5 + 3 = 8$$

ledd      verdien til  
            summen

## Differanse

$$5 - 3 = 2$$

ledd      verdien til  
            differansen

## Sammenheng

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

## Den kommutative loven for addisjon

$$2 + 5 = 5 + 2$$

### Ensifrede tall

0 1 5 8 9

### Tosifrede tall

10 21 35 50

## Å løse en likning

$$x + 5 = 7$$

Å løse en likning betyr å finne et tall som gjør at likheten blir sann.

## Å regne med parenteser

$$4 + (3 + 2) = 4 + 5 = 9$$

Regneoperasjonen i parentesen utføres **først**.

## Hvor mye større er et tall enn et annet tall?

$$17 - 9 = 8$$

17 er 8 større enn 9

Addisjon og subtraksjon



Lengde



Addisjonstabell



Ensifrede og tosifrede tall



Likninger



Addisjon med tierovergang



Subtraksjon med tierovergang

