

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

Bokmål

1B

Oppgavebok



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 1B er en del av læreverket Matematikk 1- 7.
Læreverket følger læreplanen i matematikk 1.-7. trinn etter Kunnskapsløftet 2020.

© Barentsforlag, 2021
2. utgave/1. opplag 2021

Natasha Blank, Kjersti Melhus

En del av oppgavene er en bearbeiding av oppgaver fra Matematikk, 1. trinn, del 2 (I. Arginskaya, E. Benenson, L. Itina) og Matematikk, 1. trinn, Arbeidshefte 3 og 4 (E. Benenson, L. Itina).

Illustratør: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-93729-41-9

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Ifølge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

Oppgavebok 1B

Bokmål



BARENTSFORLAG

TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



Tegn strek med denne fargen.



Bruk huskelappen med addisjonstabellen.



Utvidelse av oppgaven.



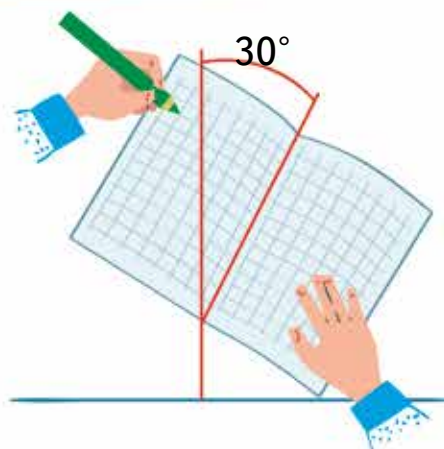
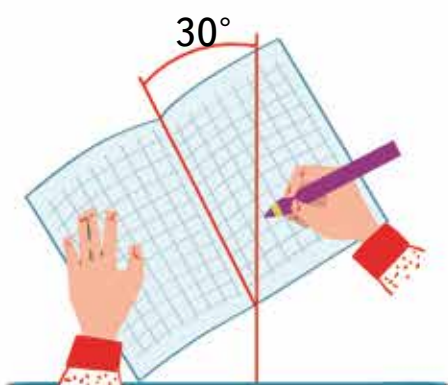
Diskuter med en medelev.

LEGG MERKE TIL FØLGENDE

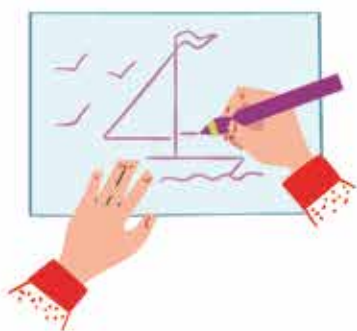
Slik holder vi blyanten.



Slik plasserer vi boken når vi skal skrive.



Slik plasserer vi arket når vi skal tegne.



ADDISJON OG SUBTRAKSJON

1

Finn verdiene til summene ved å hoppe langs tallfølgen.

1	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

6	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

3	+	4		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

2	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

5	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



2



Tegn epler slik at hvert fat har like mange epler som plommer.



Hvor mange frukter er det nå på det første fatet? Lag en likhet som passer.

--	--	--	--	--

- Tegn rundt fatet med:
 flest plommer 
 færrest plommer 

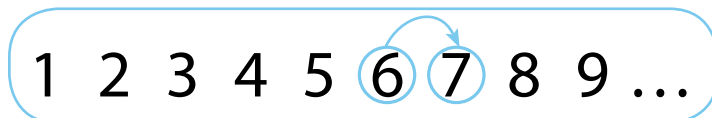
- Fargelegg fatet med:
 flest epler 
 færrest epler 

3

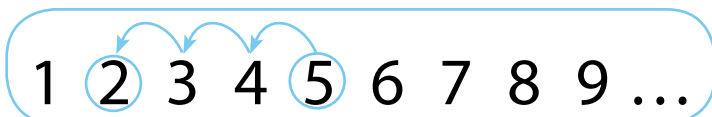
Finn en strategi som passer. 

Gjør ferdig likhetene.

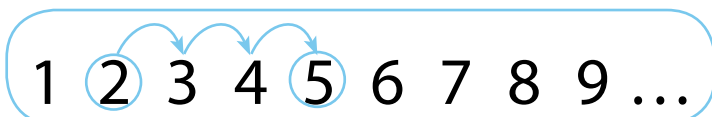
$$2 + 3 \quad \square \quad \square$$



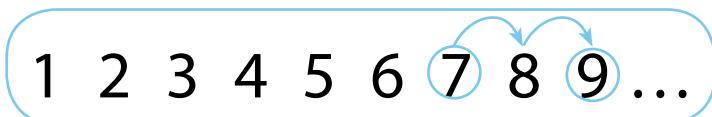
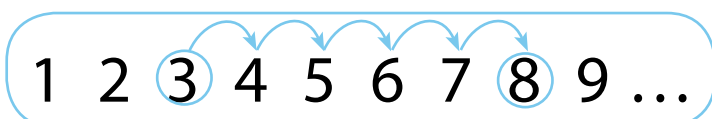
$$7 + 2 \quad \square \quad \square$$



$$3 + 5 \quad \square \quad \square$$

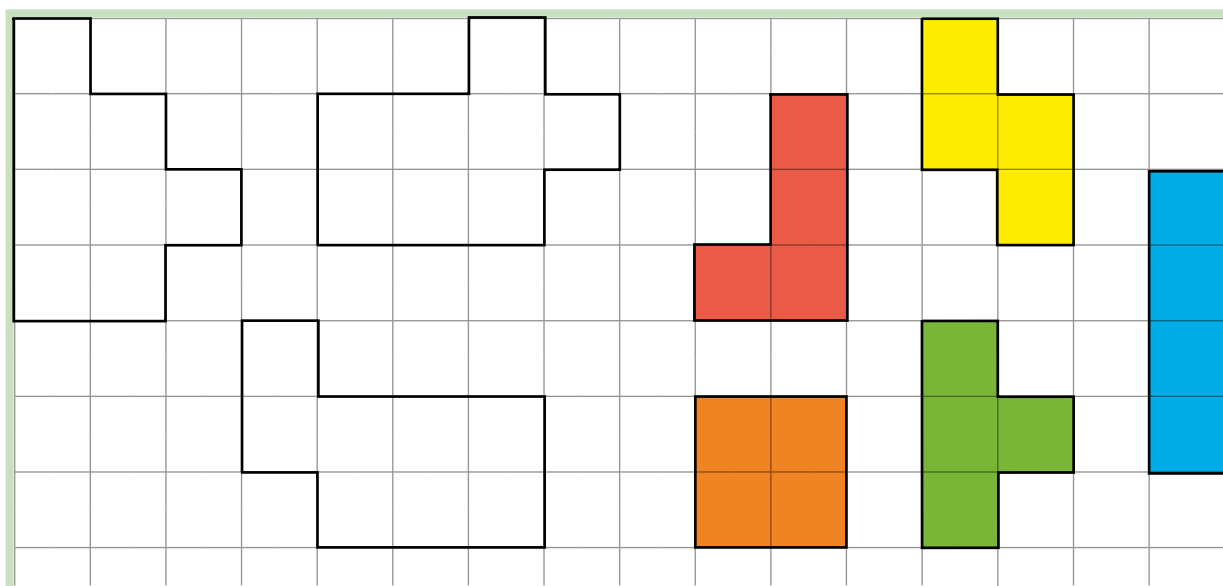


$$6 + 1 \quad \square \quad \square$$



4

Vis hvordan figurene til venstre kan lages av de til høyre.



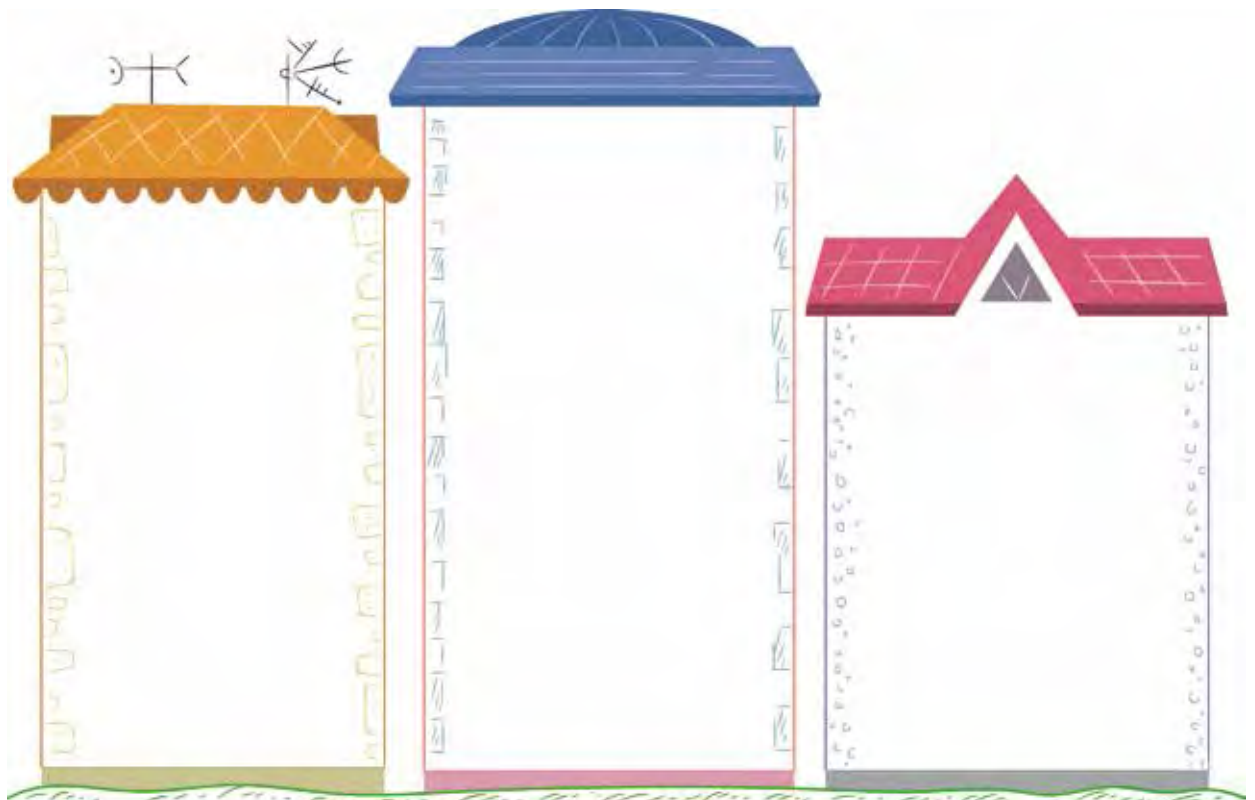
5

Finn et mønster i de to første radene. Gjør ferdig de tre siste radene.

	<table border="1" data-bbox="1305 264 1465 347"><tr><td>1</td><td>3</td></tr></table>	1	3
1	3			
	<table border="1" data-bbox="1305 383 1465 465"><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	3	3
3	3			
.....		<table border="1" data-bbox="1305 501 1465 584"><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	2	1
2	1			
	<table border="1" data-bbox="1305 618 1465 701"><tr><td></td><td>3</td></tr></table>		3
	3			
	<table border="1" data-bbox="1305 736 1465 819"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	4	
4				

6

Tegn vinduer slik at det blir flest i huset til venstre og færrest i huset i midten.



7

Lag to summer til hvert bed og finn verdiene.









En elev gjorde slik:

1 2 3 4 5 6 7 8 ...

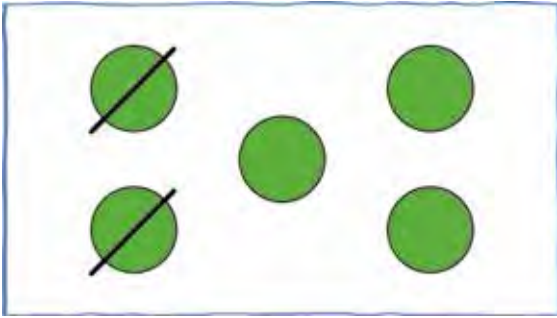
Strek under summen som passer til det eleven gjorde.

Tegn en brukket linje som viser hvor kaninen kan gå for å komme seg til bedet med denne summen.

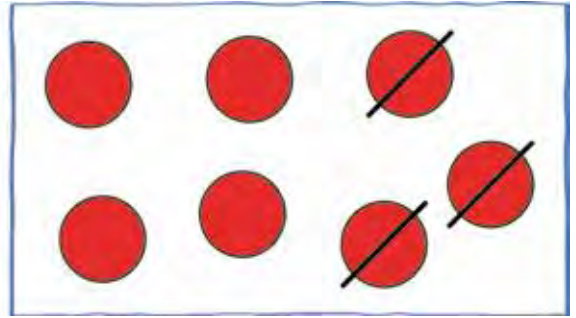
- Merk av punkt der kaninen må snu seg: mot venstre  mot høyre 

8

Lag en differanse som passer og finn verdien.

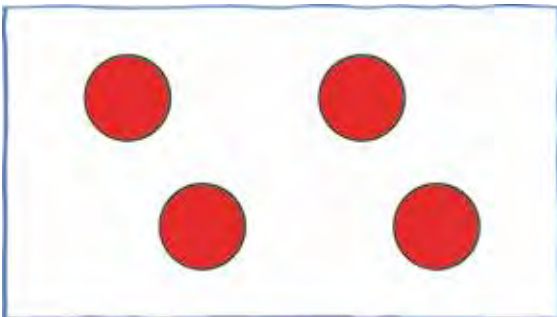


--	--	--	--	--

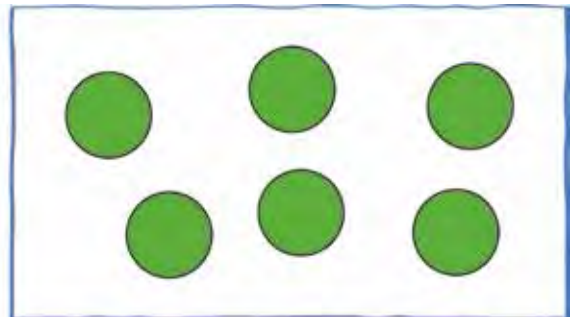


--	--	--	--	--

Ta vekk sirkler så bildet passer til differansen. Finn verdien.



4	-	2	=	
---	---	---	---	--



6	-	4	=	
---	---	---	---	--

Lag et bilde som passer til differansen. Finn verdien.



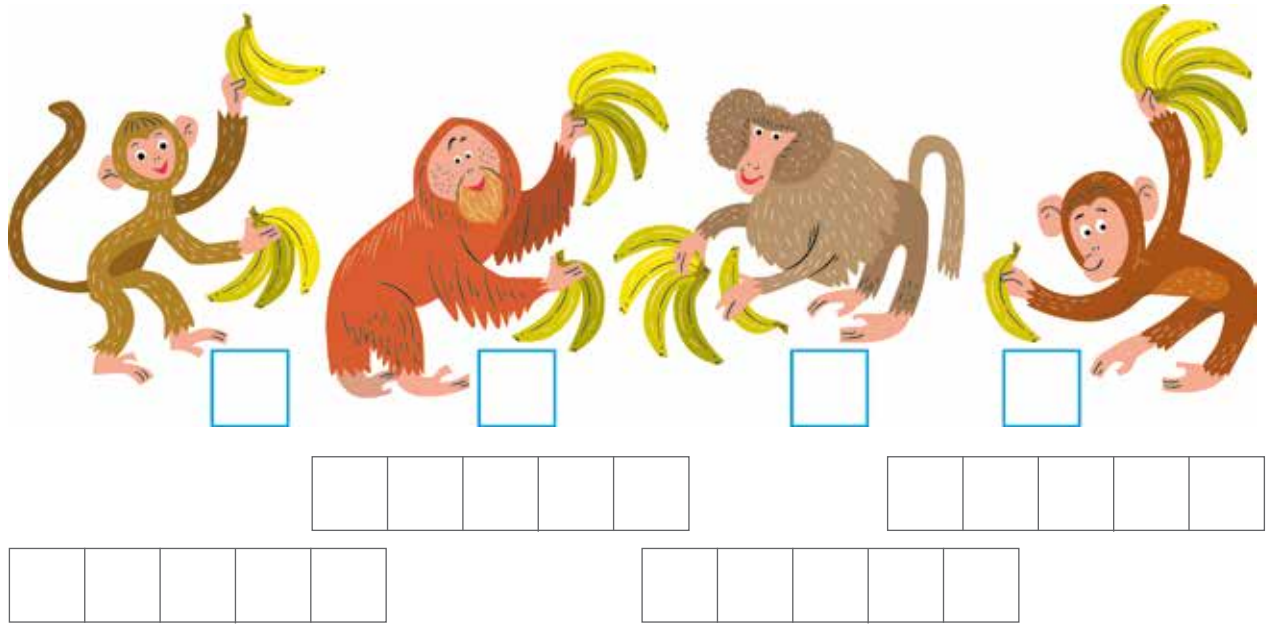
5	-	3	=	
---	---	---	---	--



7	-	2	=	
---	---	---	---	--

9

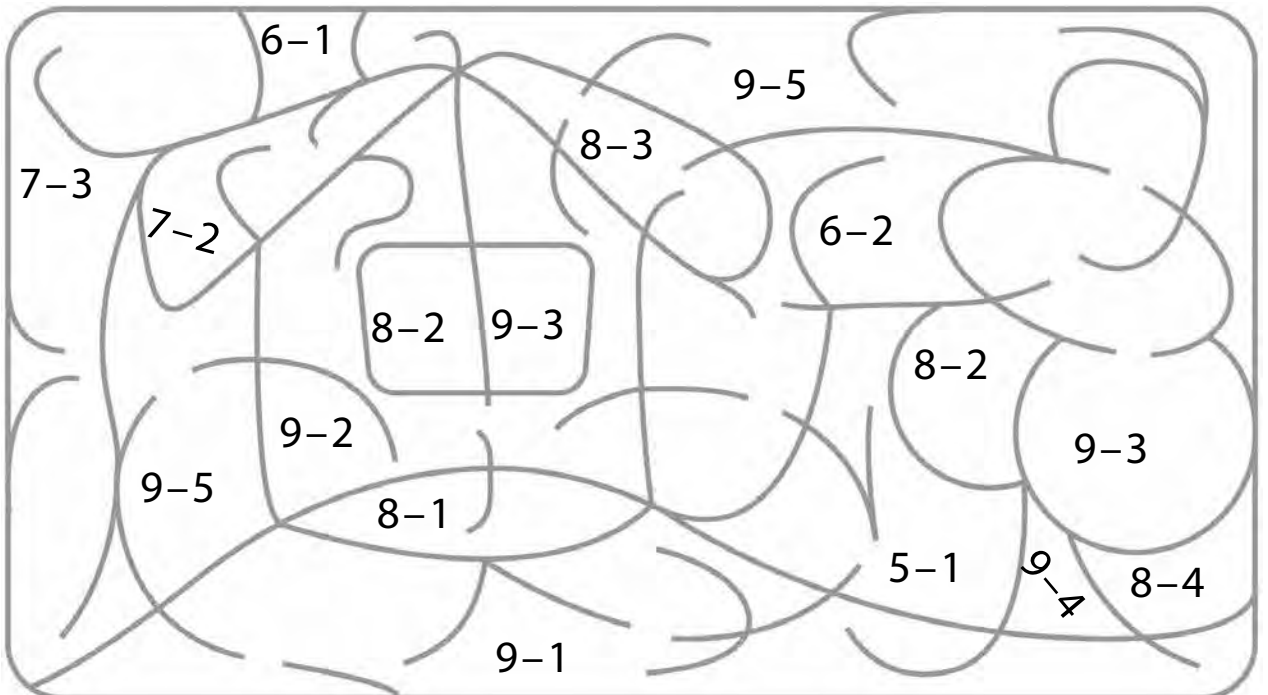
Hvor mange haler har apene? Skriv svaret i de blå rutene.




- Hvor mange bananer har hver ape? Finn svaret ved å lage en sum som passer.

10

Fargelegg etter verdiene til differansene. 4, 5, 6, 7, 8



11

Finn en sum eller differanse som passer til bildet. 

Regn ut.



$$8 + 1 \quad \square \quad \square$$



$$7 + 2 \quad \square \quad \square$$



$$7 - 2 \quad \square \quad \square$$



$$5 + 4 \quad \square \quad \square$$

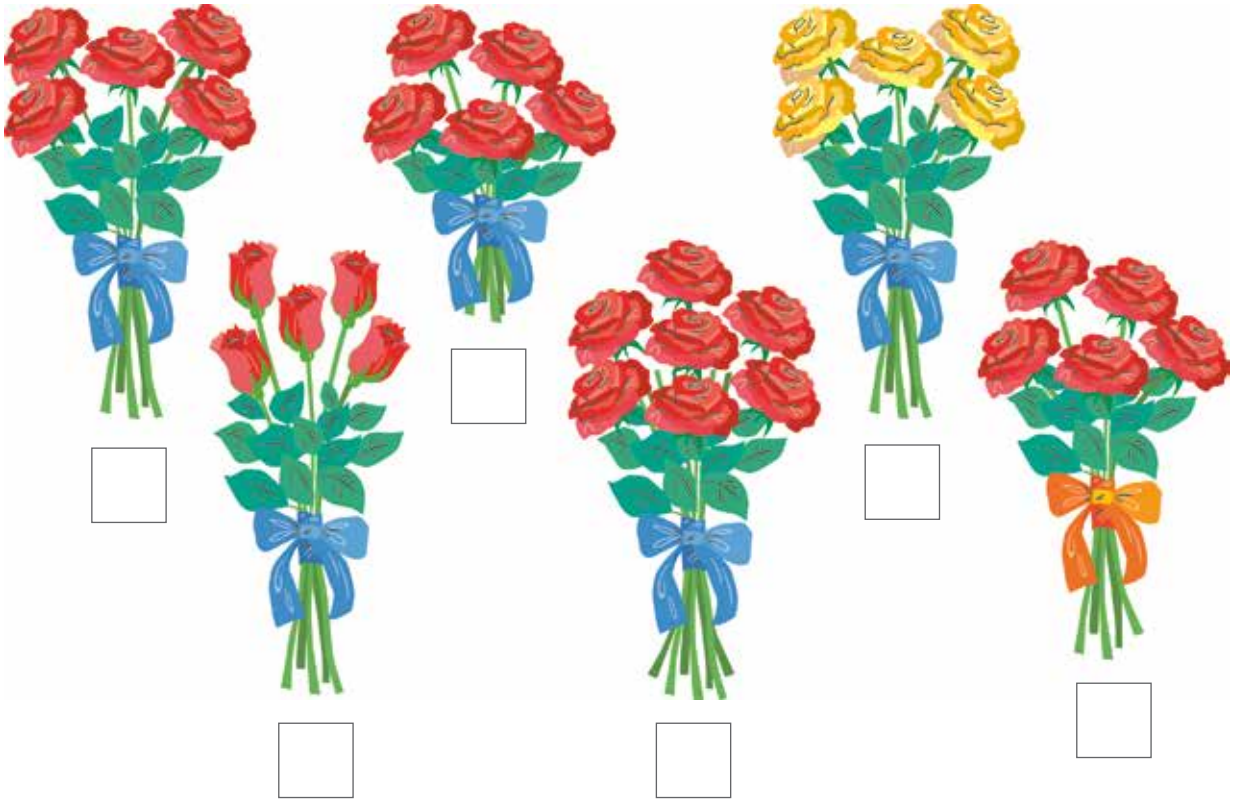


$$8 - 1 \quad \square \quad \square$$

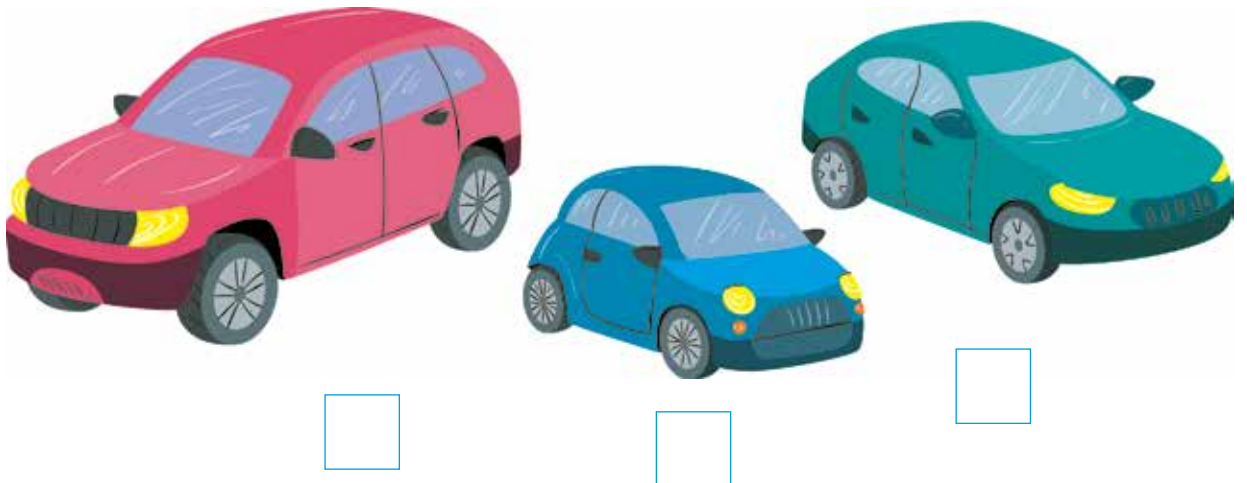
● Strek under: summer 

differanser 

12 Hvilken bukett passer ikke sammen med de andre? Sett ✓.



13 Nummerer bilene fra 1 til 3, i stigende rekkefølge etter størrelsen.

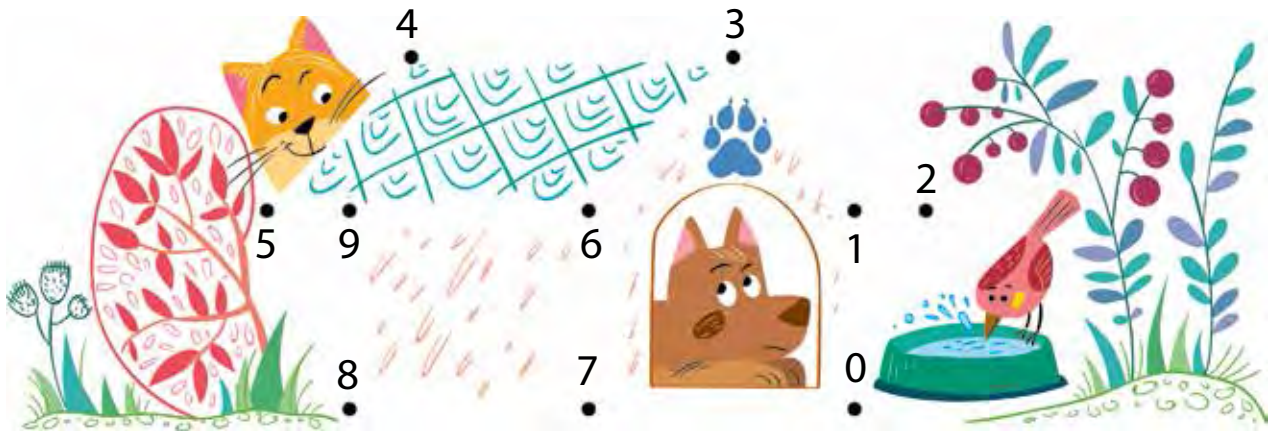


- To av sjåførene er menn. Hvor mange er kvinner?
Lag et regnestykke som gir svaret på spørsmålet.

--	--	--	--	--

14

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



15

Regn ut.

$$6 - 1 \quad \square \quad \square$$

$$4 - 3 \quad \square \quad \square$$

$$7 - 2 \quad \square \quad \square$$

$$5 - 5 \quad \square \quad \square$$

$$9 - 5 \quad \square \quad \square$$

$$6 - 2 \quad \square \quad \square$$

$$8 - 6 \quad \square \quad \square$$

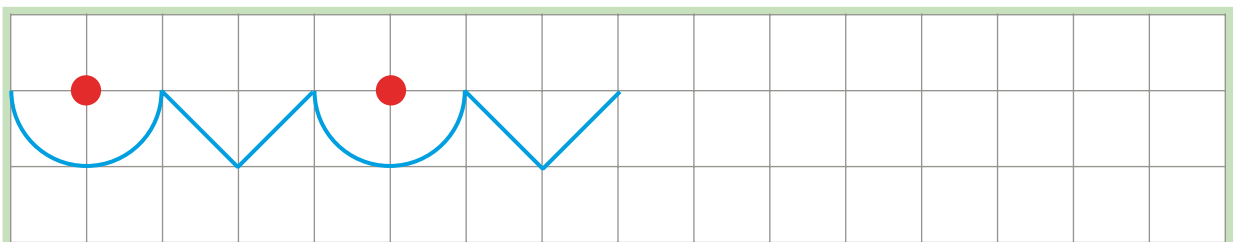
$$7 - 3 \quad \square \quad \square$$

Strek under: differansene 

verdiene til differansene 

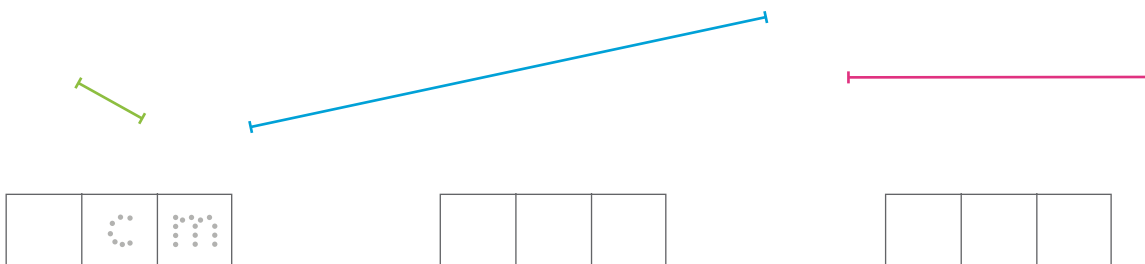
16

Fortsett mønsteret.

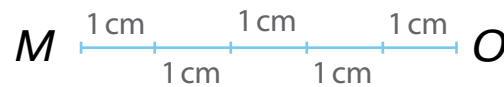
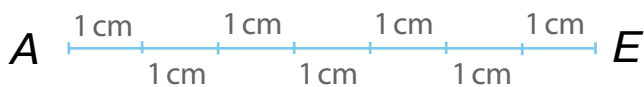


LENGDE

17 Disse linjestykkene har lengdene 4 cm, 7 cm og 1 cm. Skriv riktig lengde under hvert linjestykke.



18 Skriv lengdene.



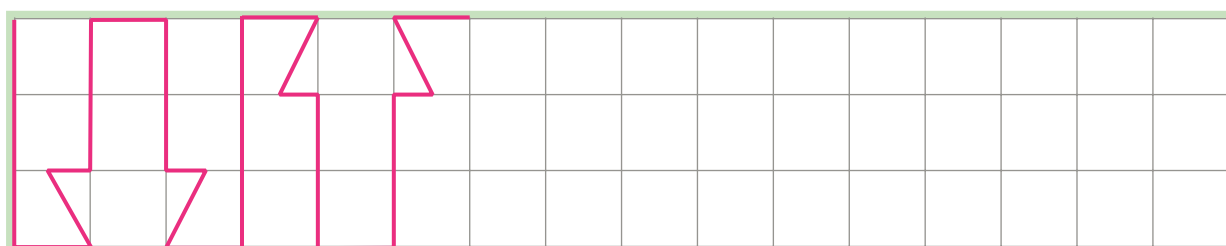
--	--	--

--	--	--

● Hvilket linjestykke er kortest? Tegn ring rundt. AE MO

Hvor mye kortere er det? _____ kortere.

19 Fortsett linjen.



20

Regn ut – du kan bruke tallfølgen til hjelp.

$1 + 1 = \underline{\quad}$ $3 + 1 = \underline{\quad}$ $5 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 1 = \underline{\quad}$

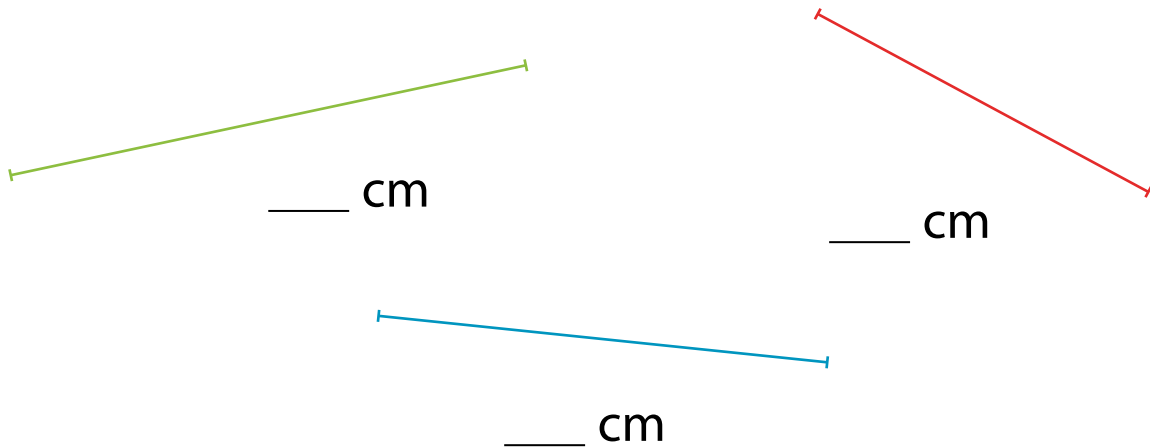
$2 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 1 = \underline{\quad}$ $6 + 1 = \underline{\quad}$ $8 + 1 = \underline{\quad}$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Hva var likt?

21

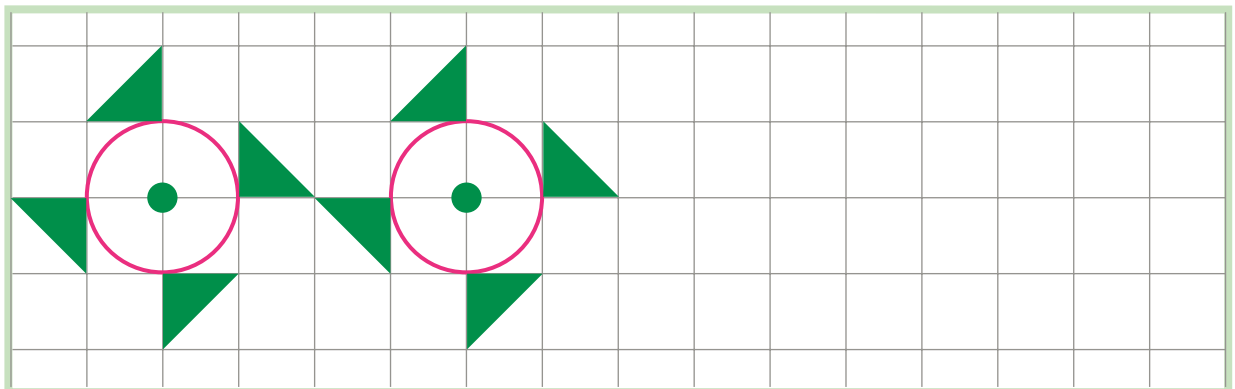
Mål linjestykkene med linjal.



Trekk opp: det korteste linjestykket 
 det lengste linjestykket 

22

Fortsett mønsteret.



23

Finn svaret ved å hoppe langs tallfølgen.

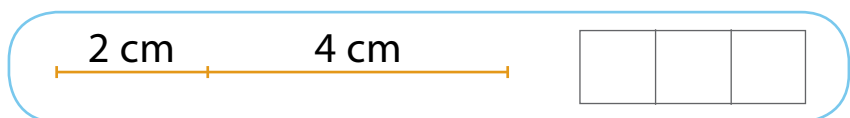
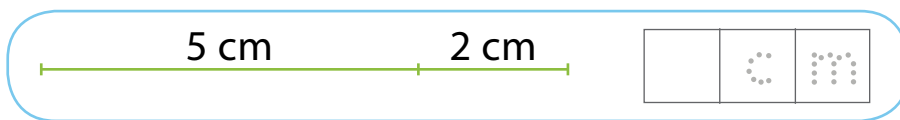
$$\boxed{3} + \boxed{5} \boxed{} \boxed{} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} \boxed{} \boxed{} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} \boxed{} \boxed{} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} \boxed{} \boxed{} \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots$$

Velg en sum som passer for å finne lengden til linjestykket.
Vis hvilken sum du brukte til hvilket linjestykke. \frown



24

Lag summer som passer og finn verdiene.

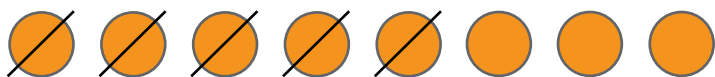
$$1 \ \textcircled{2} \ 3 \ 4 \ \textcircled{5} \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ \dots \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ \textcircled{5} \ 6 \ \textcircled{7} \ 8 \ 9 \ \dots \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$1 \ 2 \ 3 \ \textcircled{4} \ 5 \ 6 \ 7 \ \textcircled{8} \ 9 \ \dots \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

25

Lag en differanse som passer til modellen og finn verdien.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

26

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

6, 8, 4, 5, 2

--	--	--	--	--

8, 5, 7, 9, 3

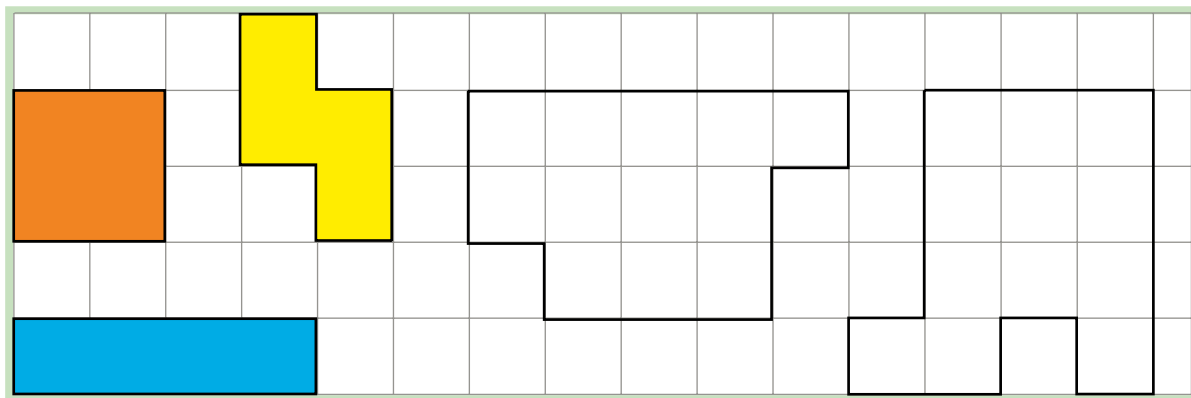
--	--	--	--	--

Skriv tall i stigende rekkefølge.



27

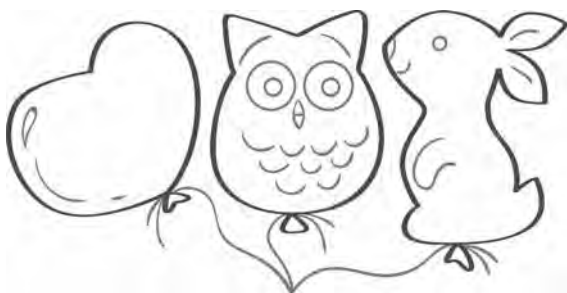
Vis hvordan figurene til høyre kan lages av de til venstre.



ADDISJONSTABELL

28

Det skal være både **røde** og **grønne** ballonger på bildene. Fargelegg slik at antall røde er ulikt.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Lag en sum til hvert bilde og finn verdien.

- Lag en sum som passer til dette bildet. Finn verdien.



--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor mange ledd har summen?

29

Hvilke tall kommer rett før og rett etter?

		5		
--	--	---	--	--

		4		
--	--	---	--	--

		3		
--	--	---	--	--

		7		
--	--	---	--	--

Bruk det over til å finne svaret.

$5 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$ $7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$ $3 - 2 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$

30

Lag en sum som passer og finn verdien.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

Hva er likt?

31

Fyll inn tall og regnetegn som mangler.

5	+	1	=	
---	---	---	---	--

3		1	=	4
---	--	---	---	---

5	-		=	3
---	---	--	---	---

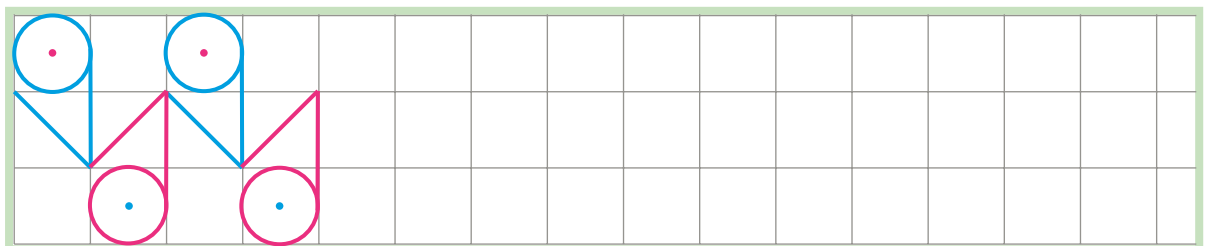
4	-	3	=	
---	---	---	---	--

6		1	=	5
---	--	---	---	---

	+	6	=	8
--	---	---	---	---
















32

Fortsett mønsteret.



33

Finn et mønster og tegn neste rad. Er det vanskelig, så svar først på spørsmålene nedenfor.

Hvor mange sirkler er det i tre første radene? Skriv tallene i stigende rekkefølge.

Hvor mange sirkler vil det være i den fjerde raden?

• Hvor mange trekanter vil det være i den femte raden?

Hvor mange sirkler?

34

Jonas, Oskar, Dina og Emil skrev hver sin sum.

$3 + 5$

$4 + 4$

$3 + 4$

$2 + 6$

Summene som guttene skrev har samme verdi.

Sett strek under summen til Dina.

• Hvilken verdi har summen som Emil skrev?

• Lag andre summer med samme verdi som Dina sin.