

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

Bokmål

1A

Oppgavebok



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 1A er en del av læreverket Matematikk 1-7.
Læreverket følger læreplanen i matematikk 1.-7. trinn etter Kunnskapsløftet 2020.

© Barentsforlag, 2021
2. utgave/1. opplag 2021

Natasha Blank, Kjersti Melhus

En del av oppgavene er en bearbeiding av oppgaver fra Matematikk, 1. trinn, del 1 (I. Arginskaya, E. Benenson, L. Itina) og Matematikk, 1. trinn, Arbeidshefte 1 og 2 (E. Benenson, L. Itina).

Illustratør: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-93729-40-2

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Ifølge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillatt å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

Oppgavebok 1A

Bokmål



BARENTSFORLAG

TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



Tegn strek med denne fargen.



Utvidelse av oppgaven.



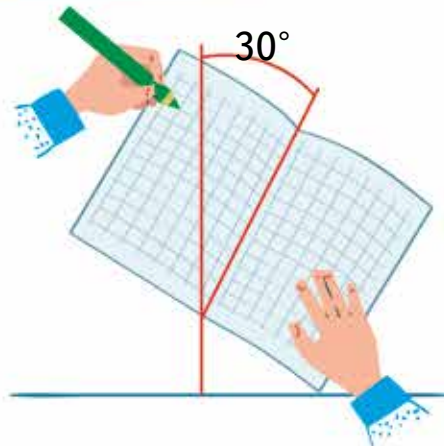
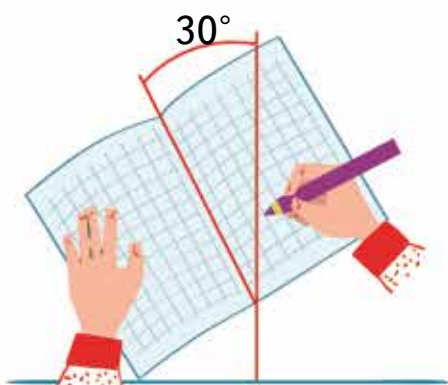
Diskuter med en medelev.

LEGG MERKE TIL FØLGENDE

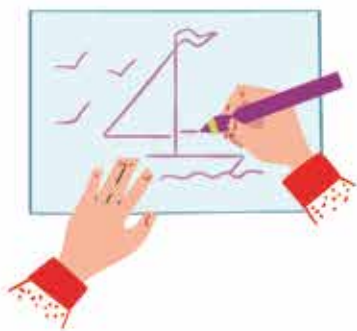
Slik holder vi blyanten.



Slik plasserer vi boken når vi skal skrive.



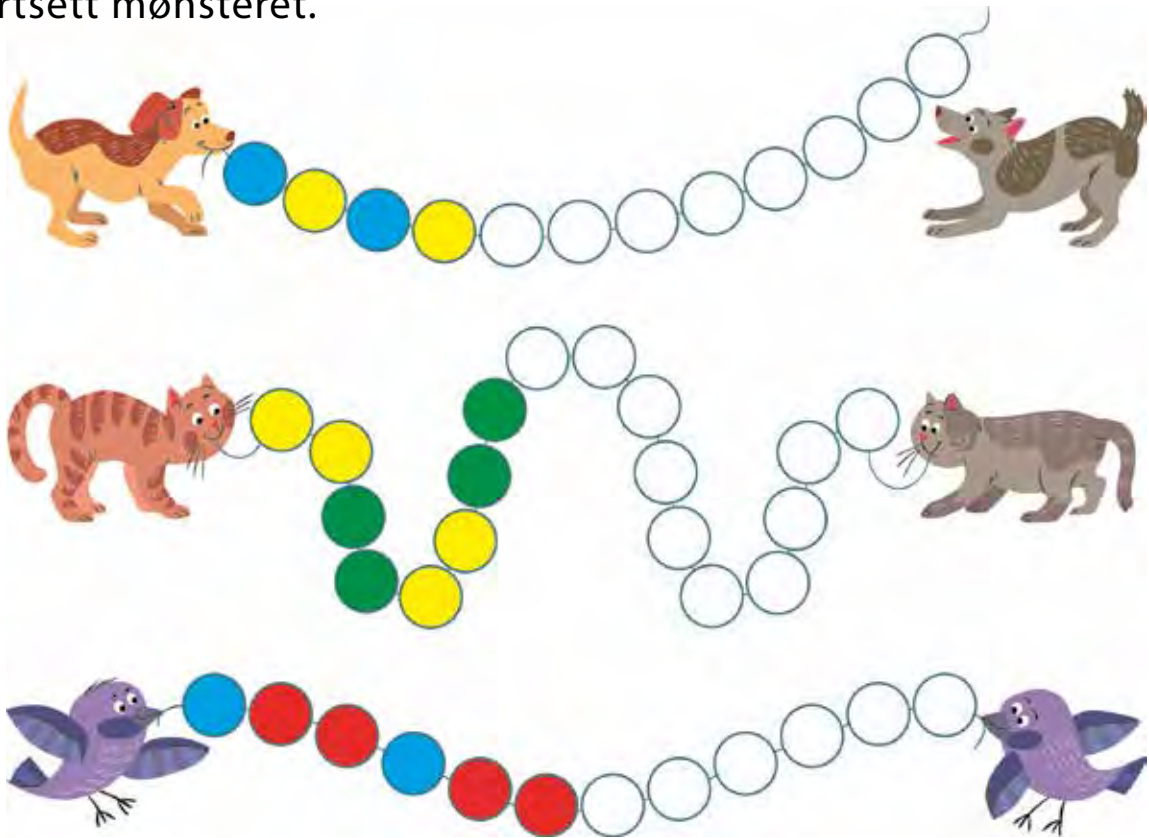
Slik plasserer vi arket når vi skal tegne.



Å SAMMENLIKNE

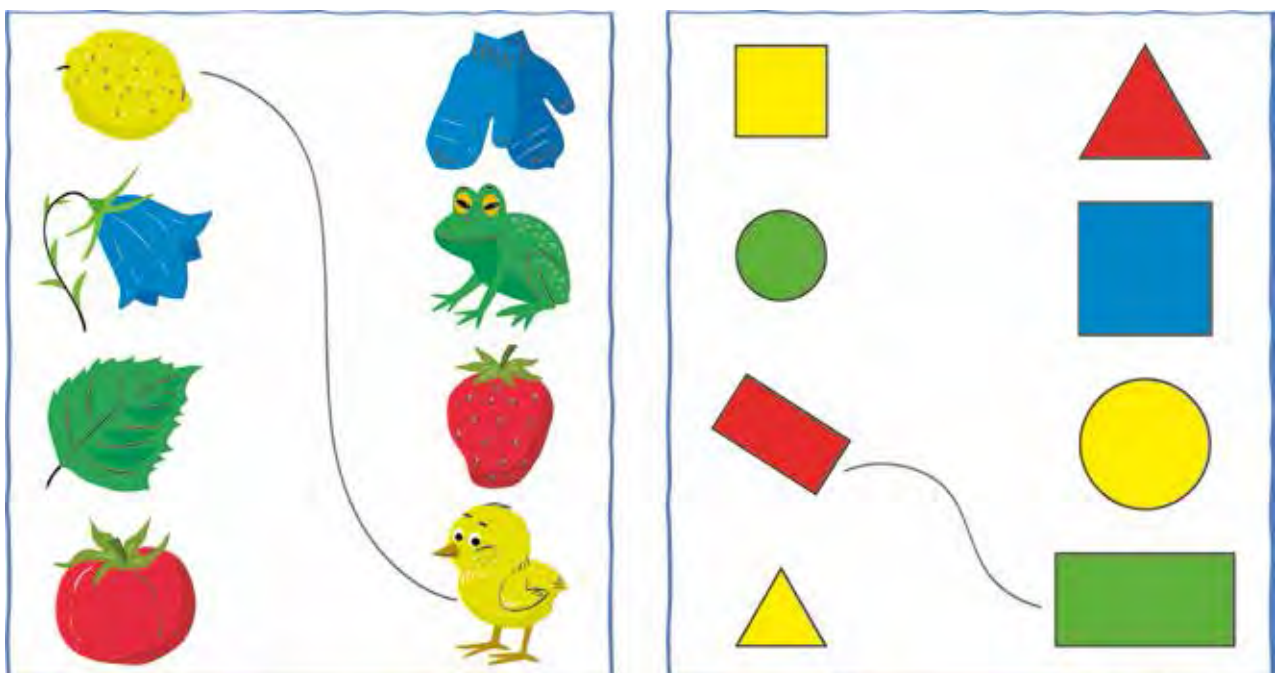
1

Fortsett mønsteret.



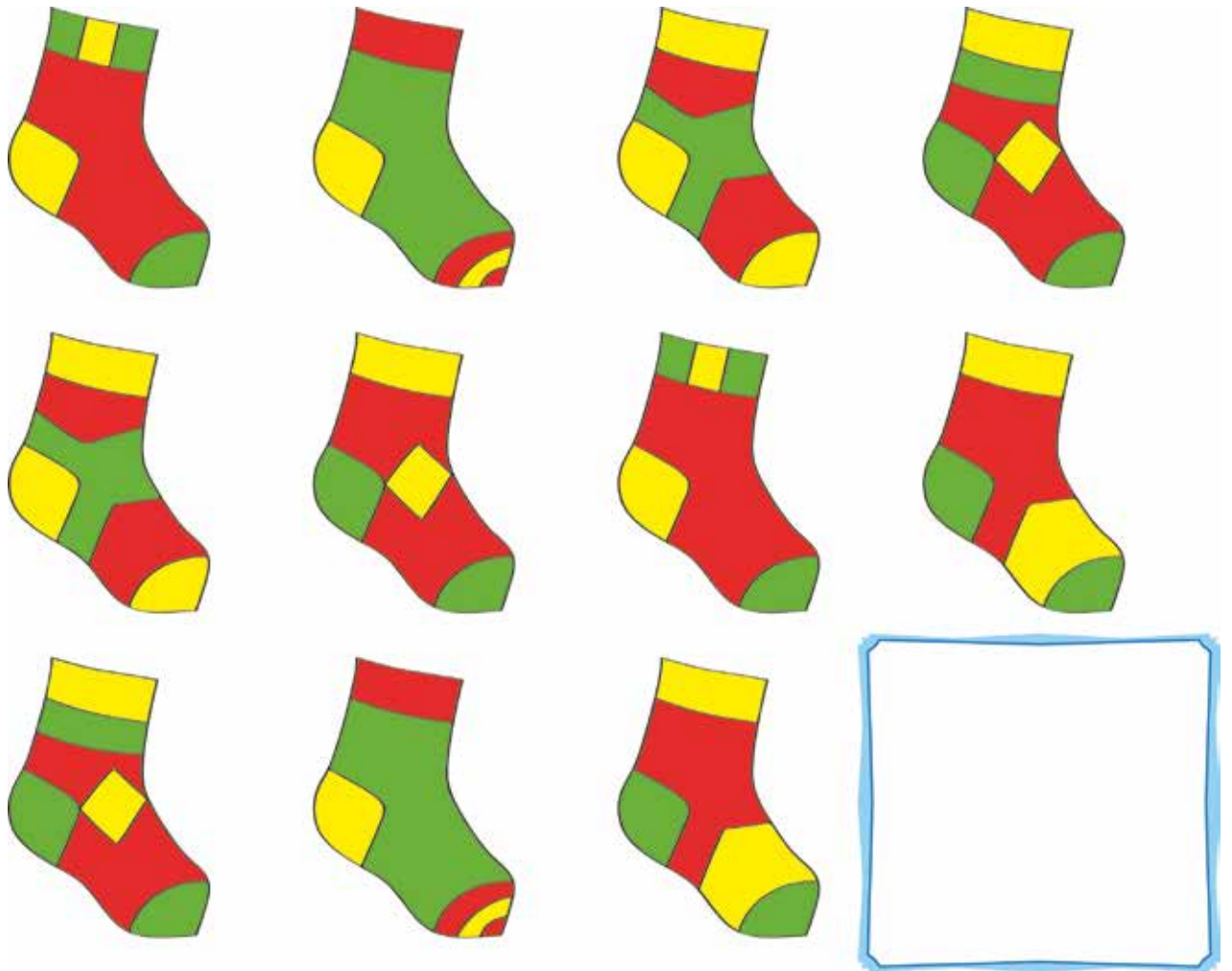
2

Hva passer sammen? (Bruk regelen som er vist.)



3

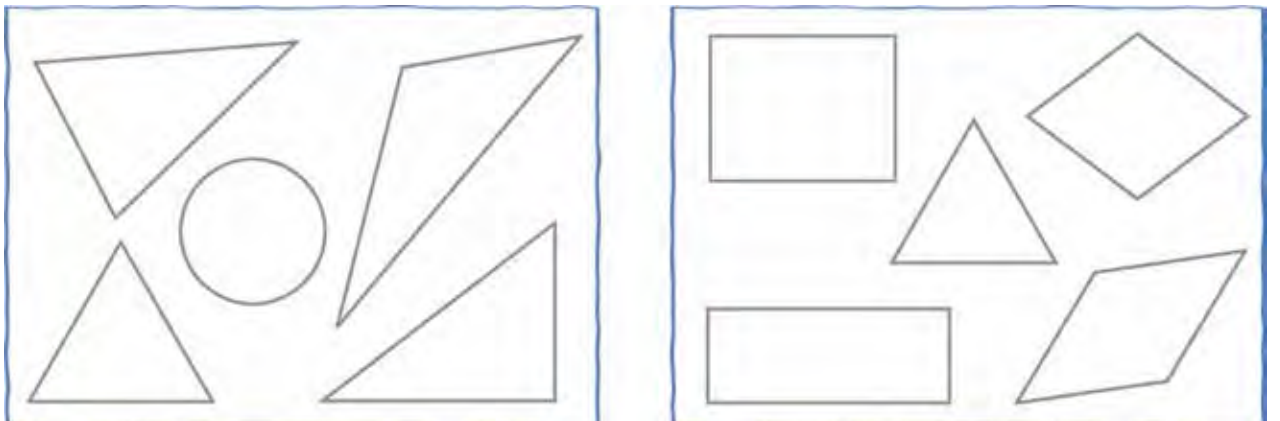
Tegn strek mellom sokkene som hører sammen.



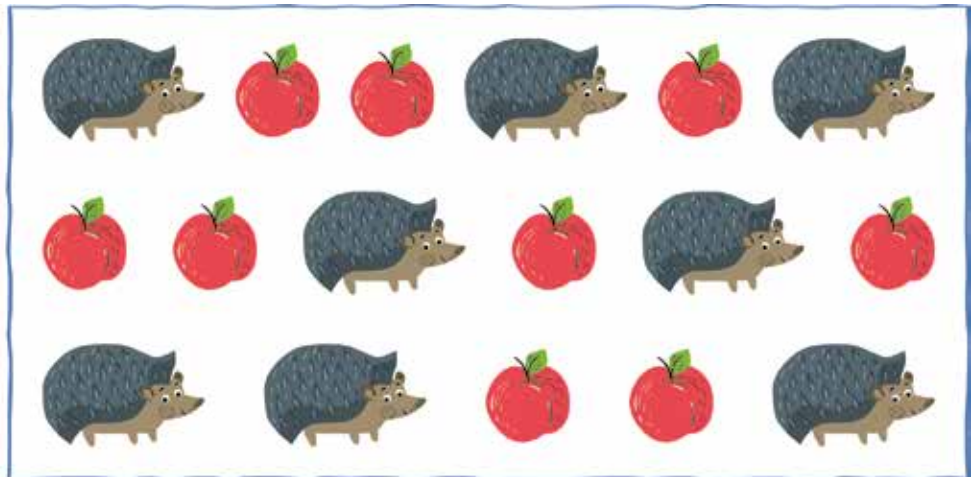
Tegn en sokk som passer til den som ble til overs.

4

Fargelegg figuren som ikke passer inn.



5

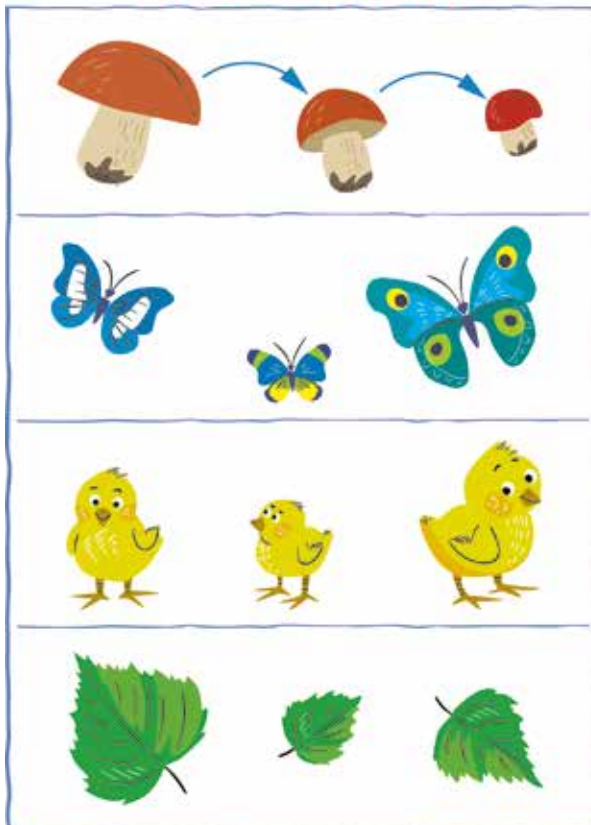
Hva er **flest** av? Sett kryss.



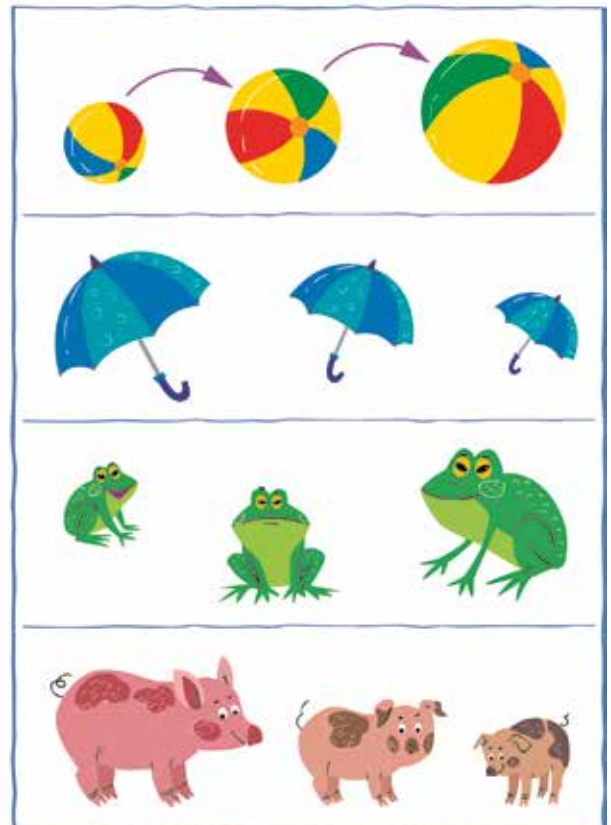
6

Plasser i rekkefølge etter størrelsen.

mindre og mindre

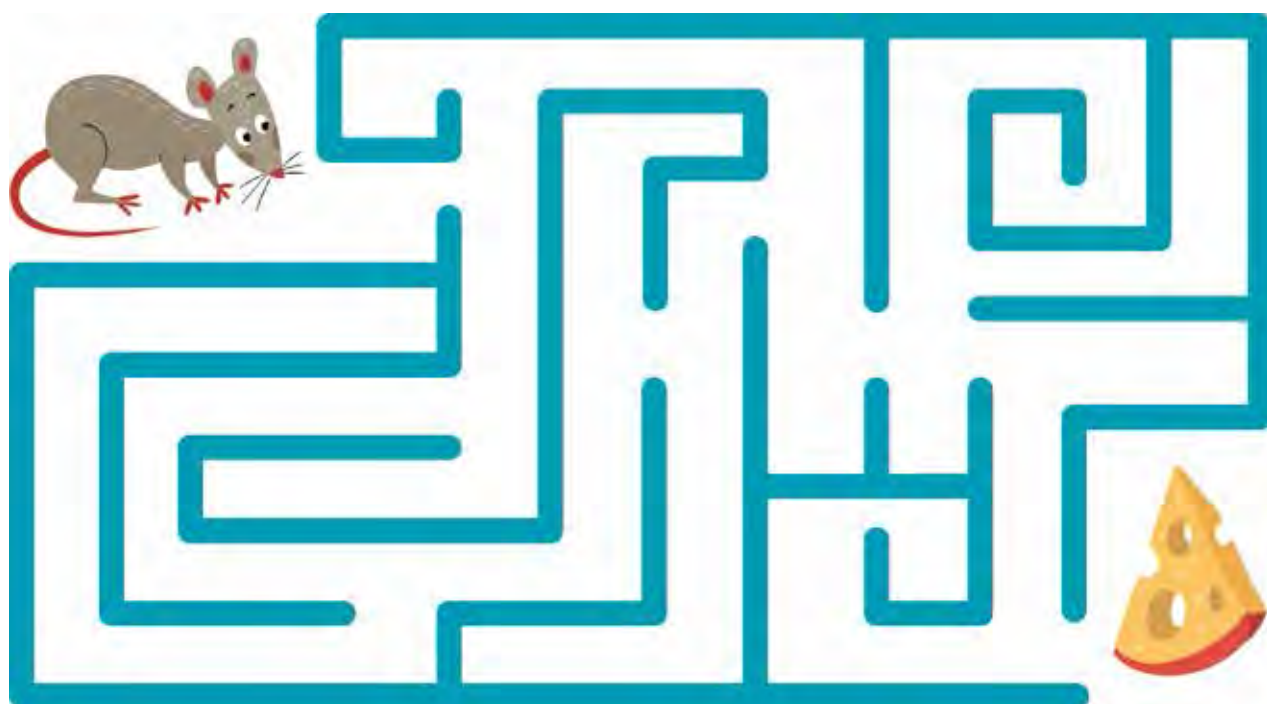


større og større



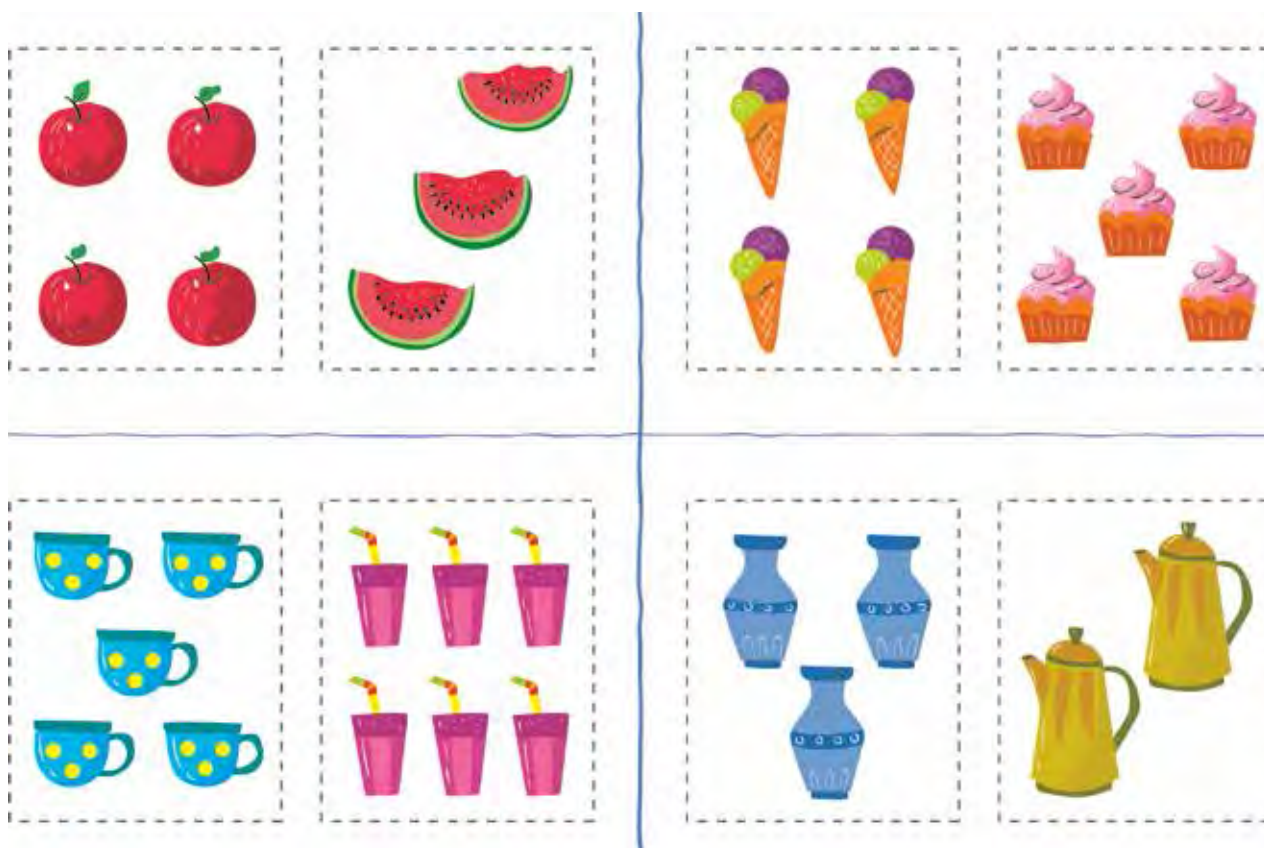
7

Vis en vei fra musen til osten.

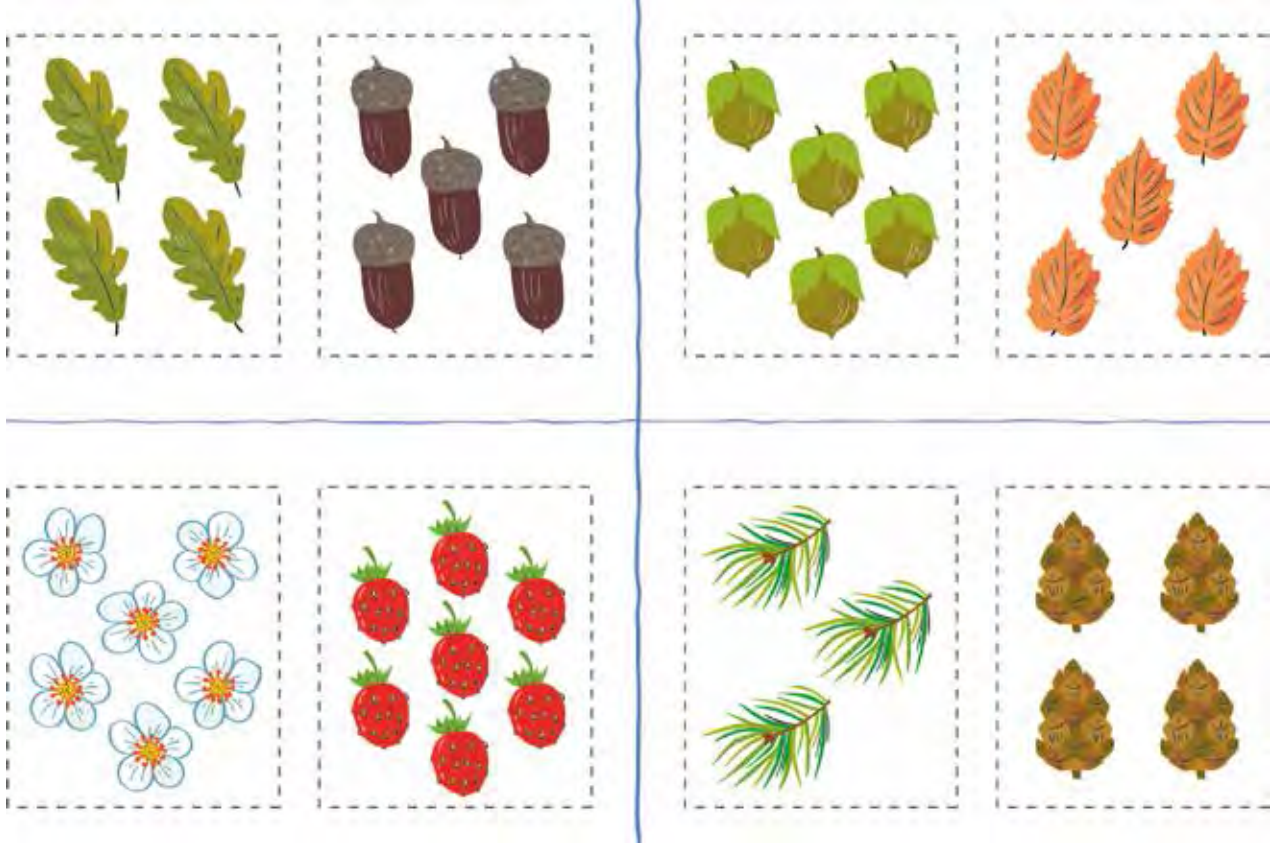


8

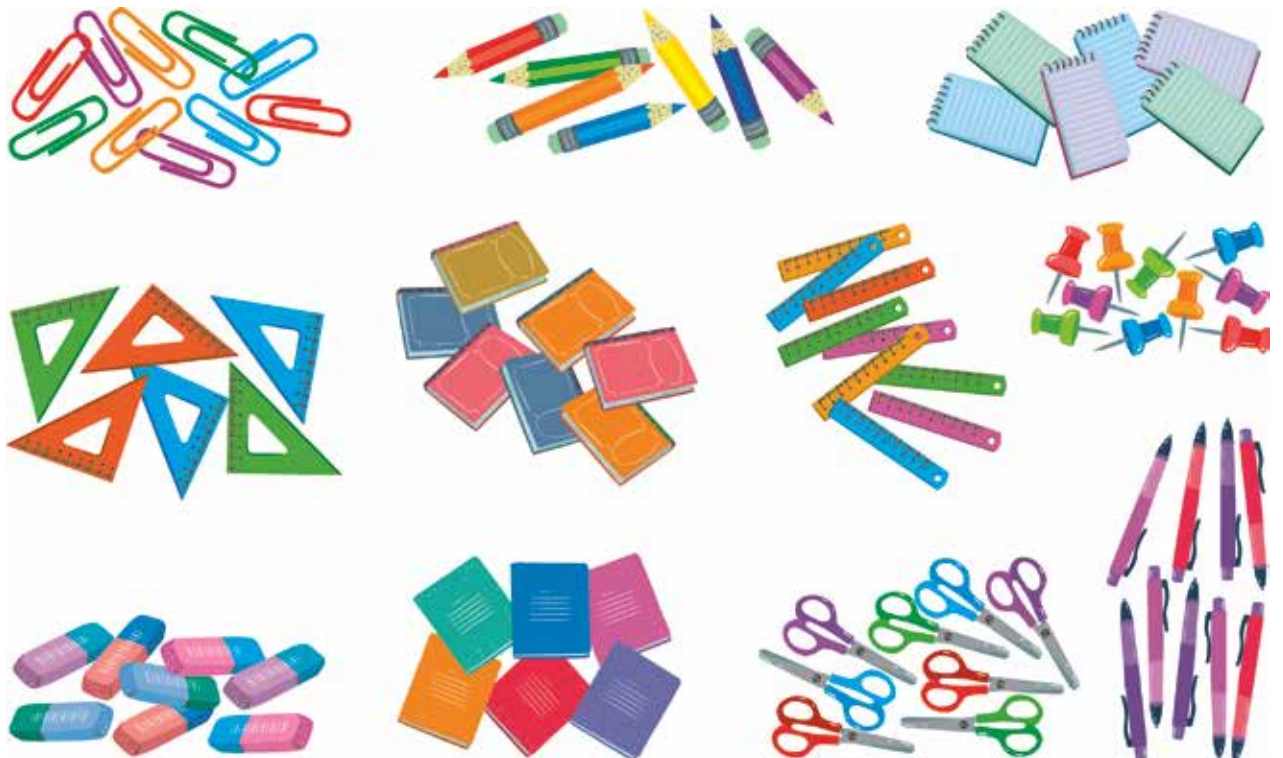
Tegn rundt bildet med **flest**.



9

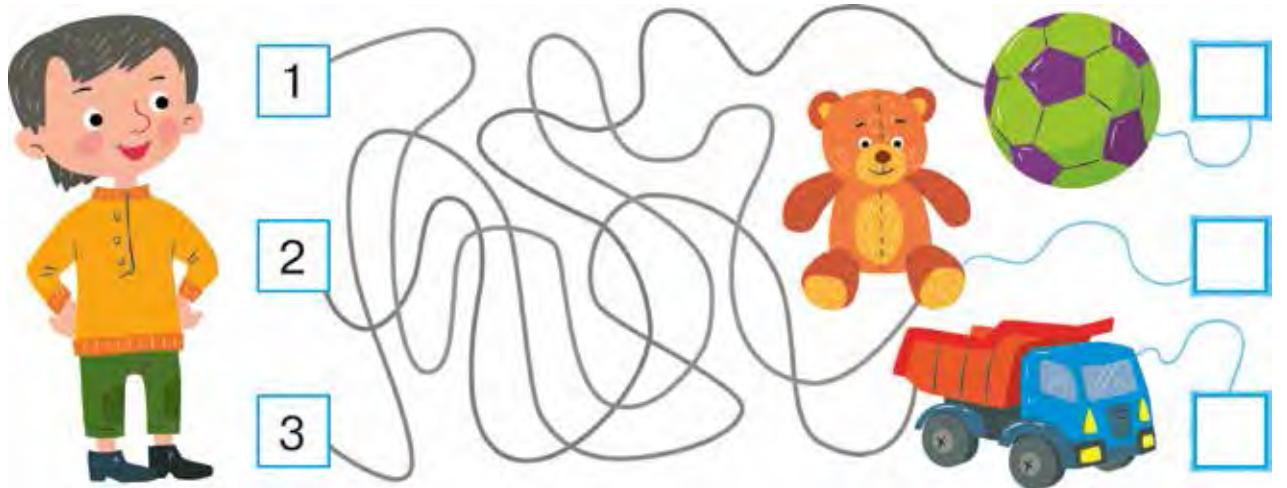
Tegn rundt bildet med **færrest**.

10

Tegn strek mellom grupper med **like mange**.

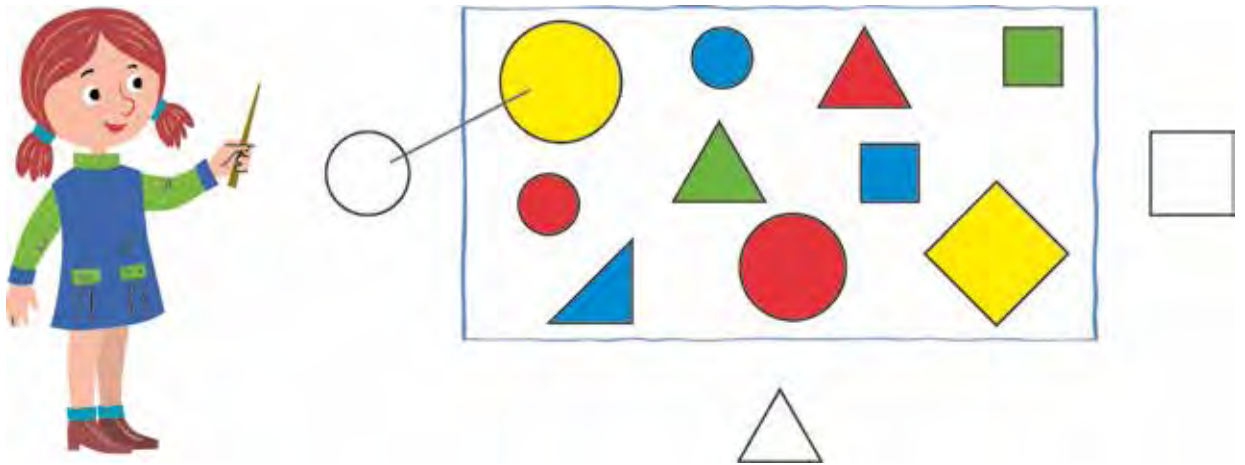
11

Hvilken vei fører til hvilket leketøy?



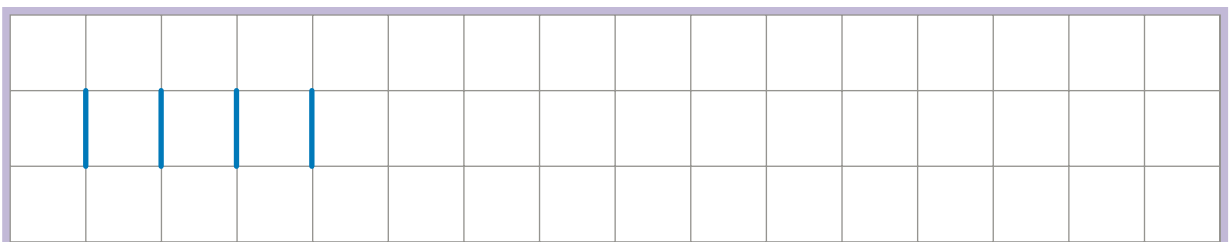
12

Finn like typer figurer.



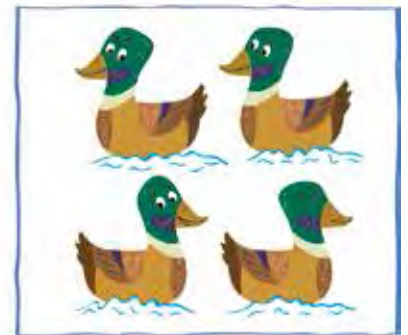
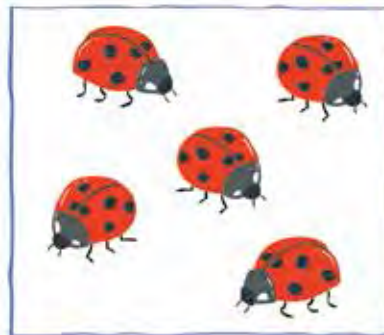
13

Fortsett mønsteret.



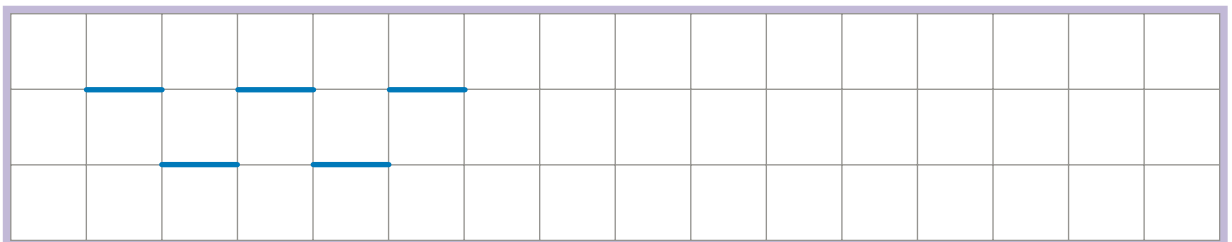
14

Hvor mange er det? Tegn strek til riktig tall.

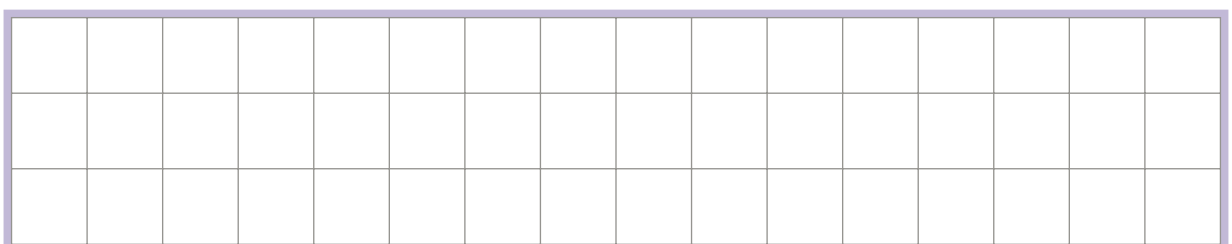


15

Fortsett mønsteret.







Lag ditt eget mønster.









16

Er det **like mange**? Sett kryss.

 <p>ja <input type="checkbox"/> nei <input type="checkbox"/></p>	 <p>ja <input type="checkbox"/> nei <input type="checkbox"/></p>
 <p>ja <input type="checkbox"/> nei <input type="checkbox"/></p>	 <p>ja <input type="checkbox"/> nei <input type="checkbox"/></p>

17

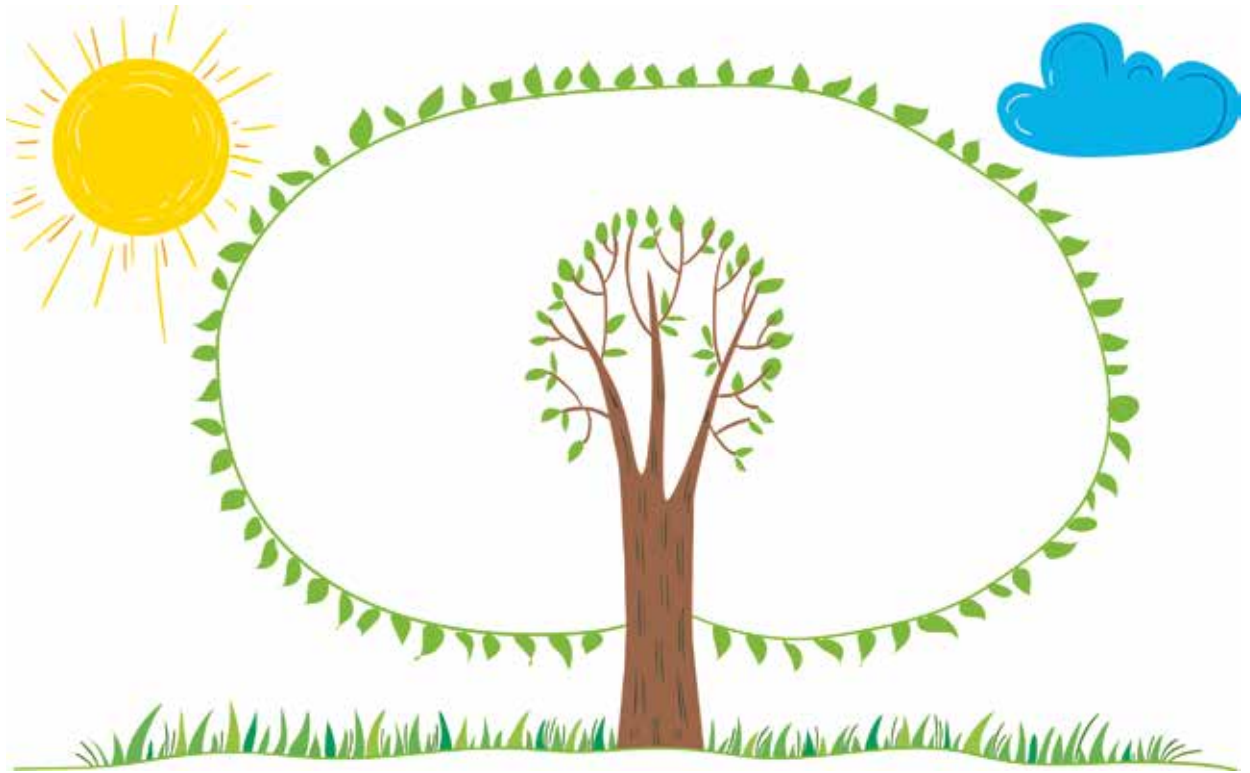
I hvilken rekkefølge er bildene tatt? Vis med piler.

A red arrow points from the top-left cell to the bottom-middle cell.

18

Tegn noen **få** store røde epler til venstre i epletreet og **mange** små grønne epler til høyre.



Tegn det som du ser **oppe** og **nede** på bildet:

OPPE

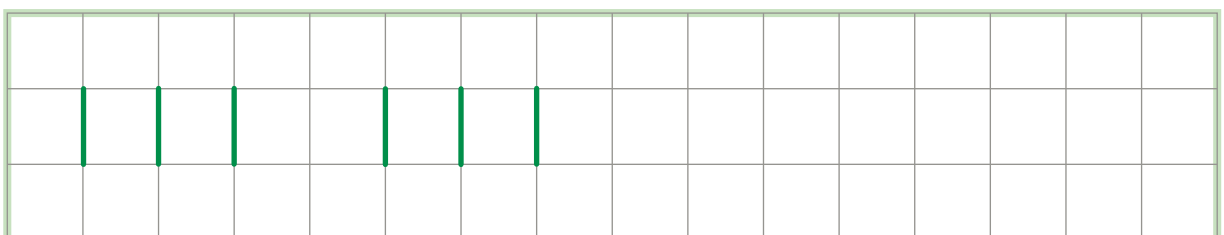


NEDE



19

Fortsett mønsteret.



20

Tegn ring rundt det som hører sammen.



21

Tegn sju punkt som ikke er på linjen. 

Tegn færre enn sju punkt på linjen. 



Hvor mange punkt er det på linjen? Strek under tallet:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

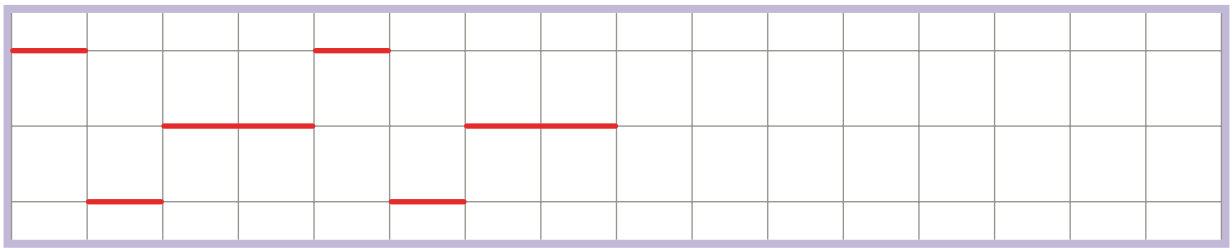
Tegn slik at alle har **like mange** ballonger som Pelle.



<p>tegn 2 flere</p>	<p>tegn 3 flere</p>	<p>tegn 4 flere</p>
<p>tegn 3 flere</p>	<p>tegn 5 flere</p>	<p>tegn 6 flere</p>

24

Fortsett mønsteret.



25


Hver kopp skal ha et fat. Er det mange nok fat?

Strek under:

JA

NEI



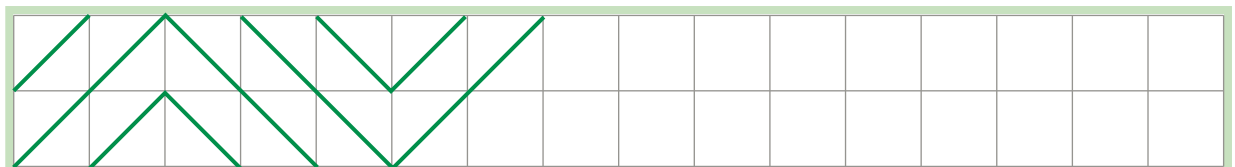
- Hvor mange fat er det? Strek under tallet. 

- Hvor mange kopper er det? Strek under tallet. 

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

26

Fortsett mønsteret.

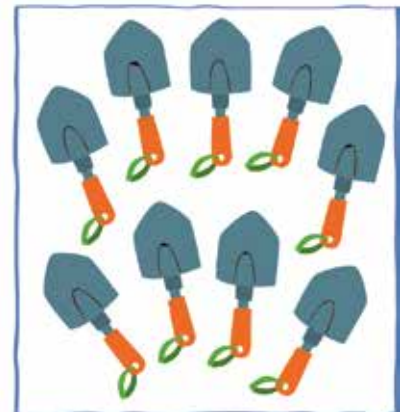


27

Hvor mange er det? Tegn strek til riktig tall.

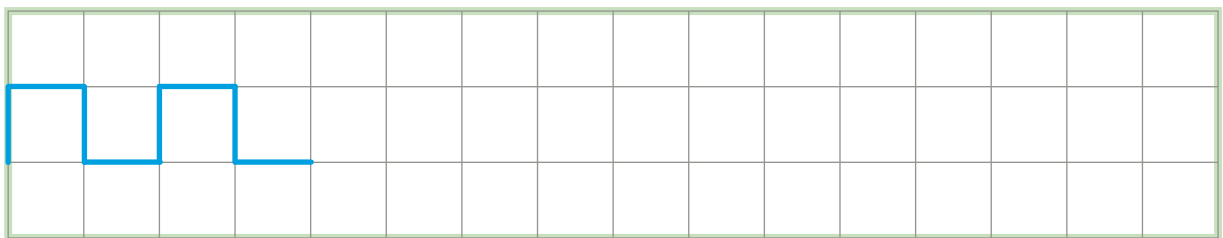


4 5 6 7 8 9



28

Fortsett linjen.



Tegn mange punkt under linjen. 

Tegn noen få punkt over linjen. 

29

Hva hører sammen?

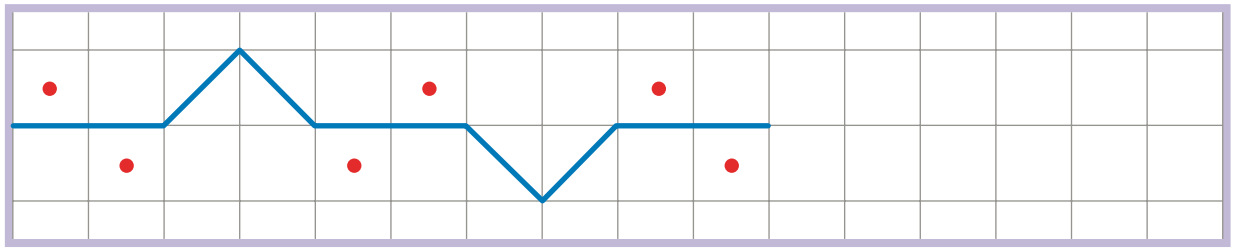
30

	tegn flere	tegn færre
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hvor mange tegnet du? Vis med streker eller tall.

31

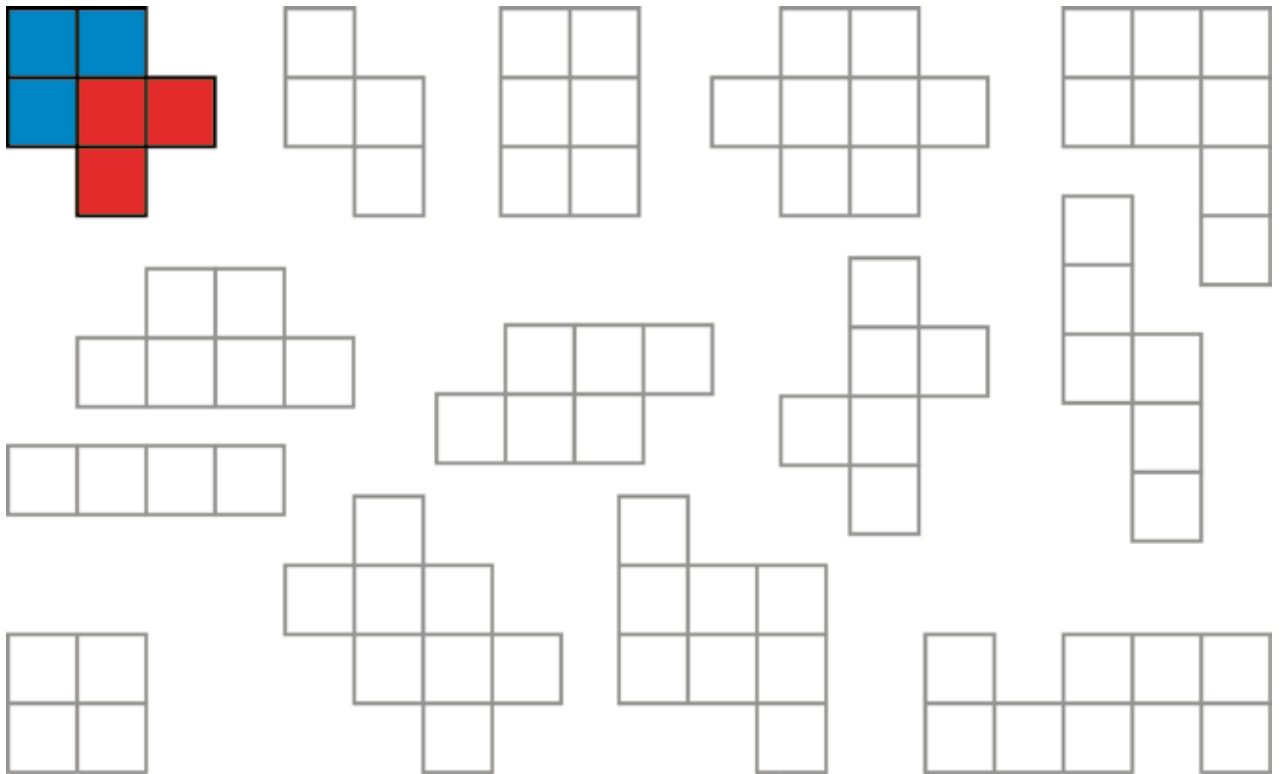
Fortsett mønsteret.



Hvilken farge er det på linjen? Fargelegg svaret: .

32

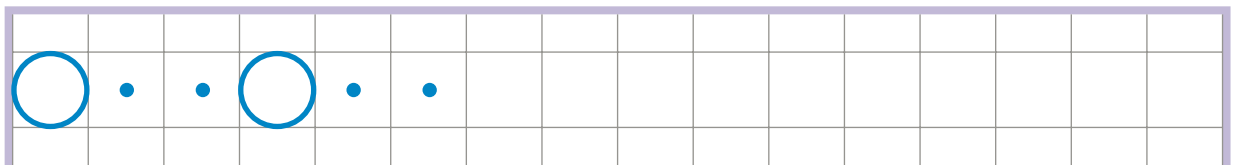
Del figurene i to deler med samme form. Fargelegg delene **rød** og **blå**.



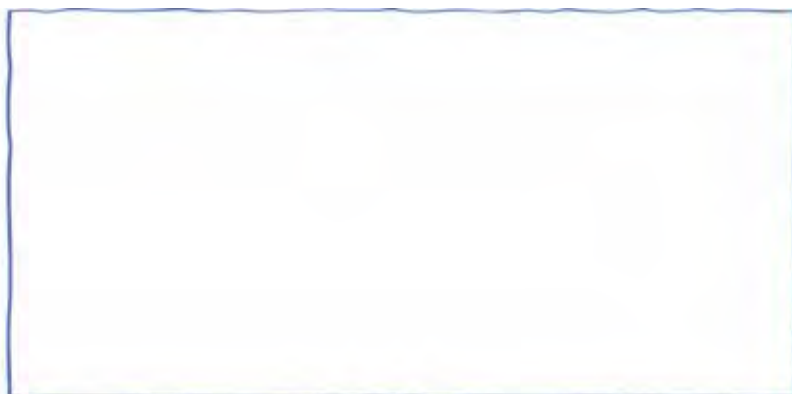
Hvor mange ruter av hver farge er det i hver figur? Fortell.


33


Fortsett mønsteret.



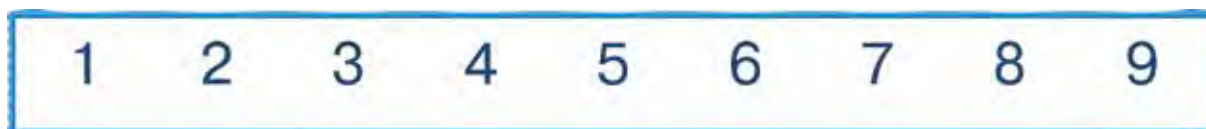
Lag en modell som passer til bildet.



Hvor mange hunder er det? Strek under tallet. 

Hvor mange fugler er det? Strek under tallet. 

Hvor mange dyr er det til sammen? Strek under tallet. 



● Lag andre spørsmål til bildet.

Sorter figurene - tegn gruppene nedenfor.



Etter farge:

An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by color.An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by color.

Etter form:

An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by shape.An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by shape.

Etter størrelse:

An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by size.An empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing the shapes sorted by size.

TALL OG SIFFER

36

Tegn like mange streker som tallet viser.

8	3	5
6	0	7
9	4	2

37

Skriv 1-tall.





																			
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under sifrene du synes ble finest.

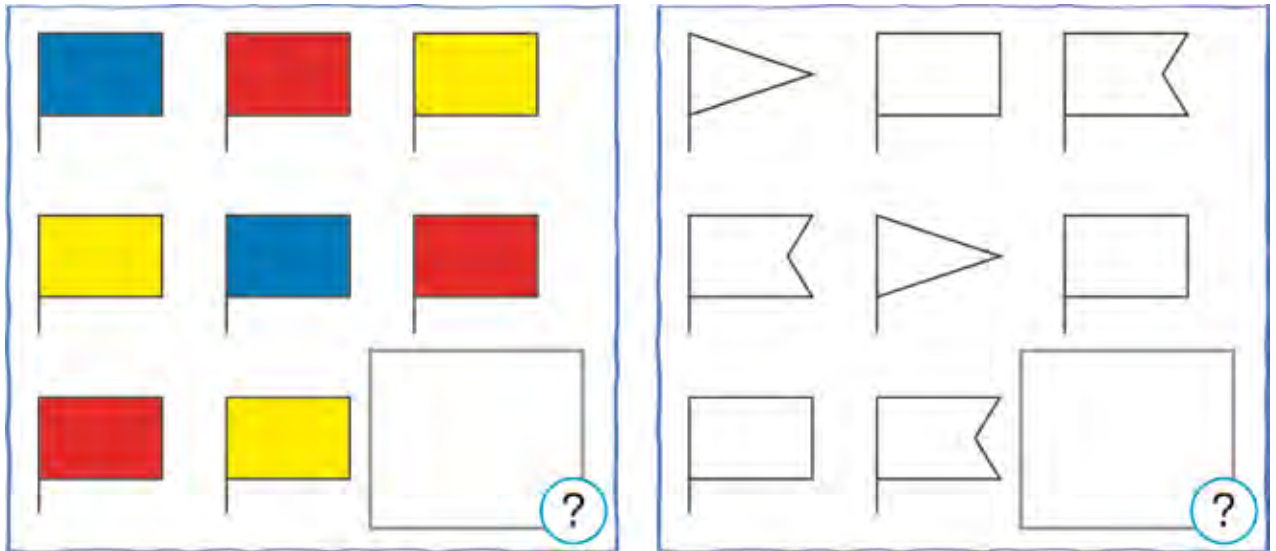
38

Fortsett mønsteret.

																			
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


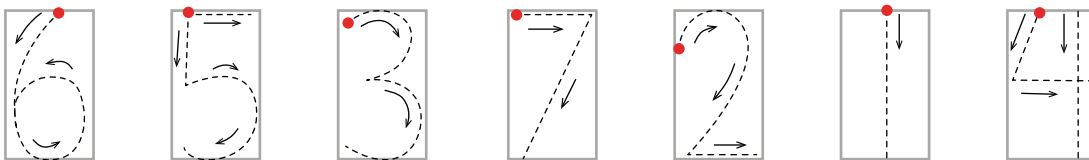
39

Tegn flaggene som mangler.



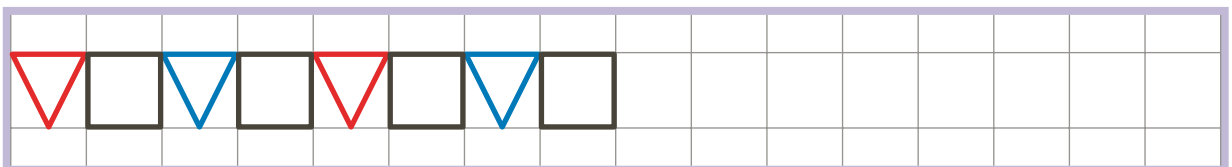
40

Tegn et punkt på hver rette linje.

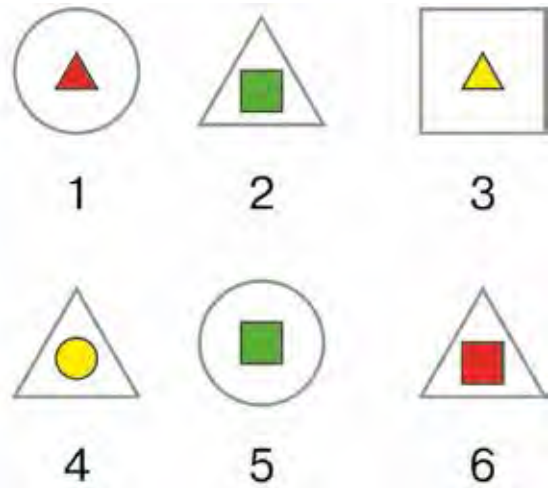
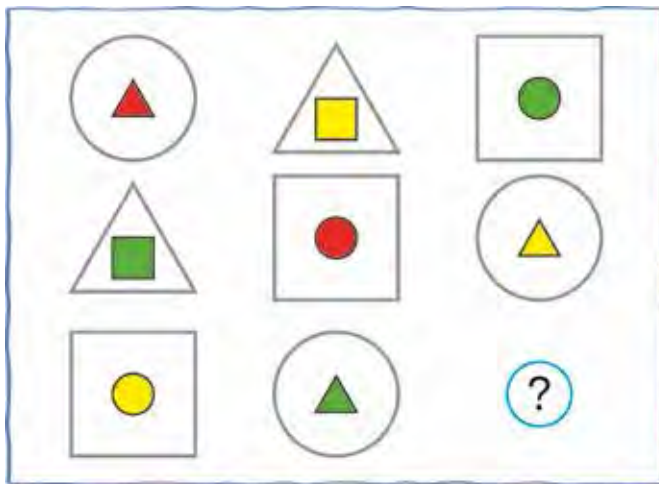
Hvor mange rette linjer er det? Skriv oppå sifferet. Hvor mange punkt tegnet du? Strek under sifferet. Hvor mange linjer er det til sammen? Skriv oppå sifferet. 

41

Fortsett mønsteret.



42 Hvilken figur passer på den tomme plassen? Tegn ring rundt tallet.

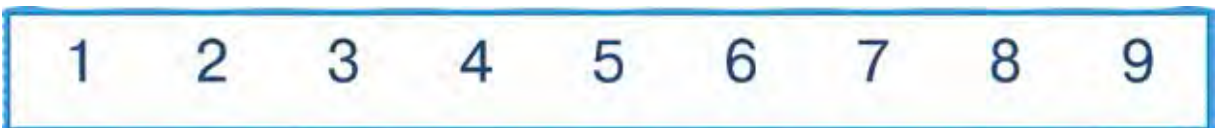


43 Tegn fem trekanter.

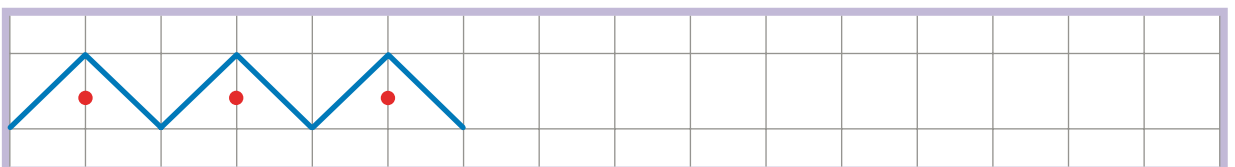


Skriv et 1-tall inni hver trekant.

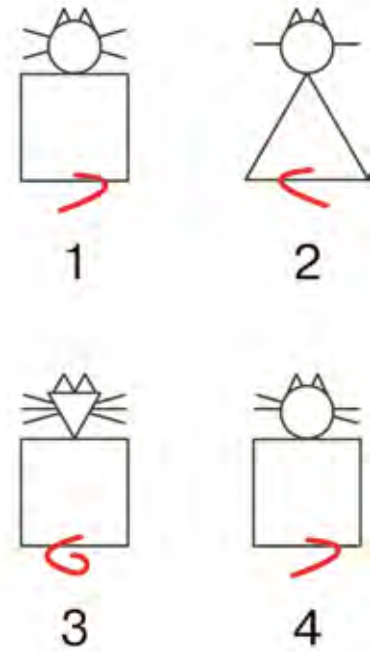
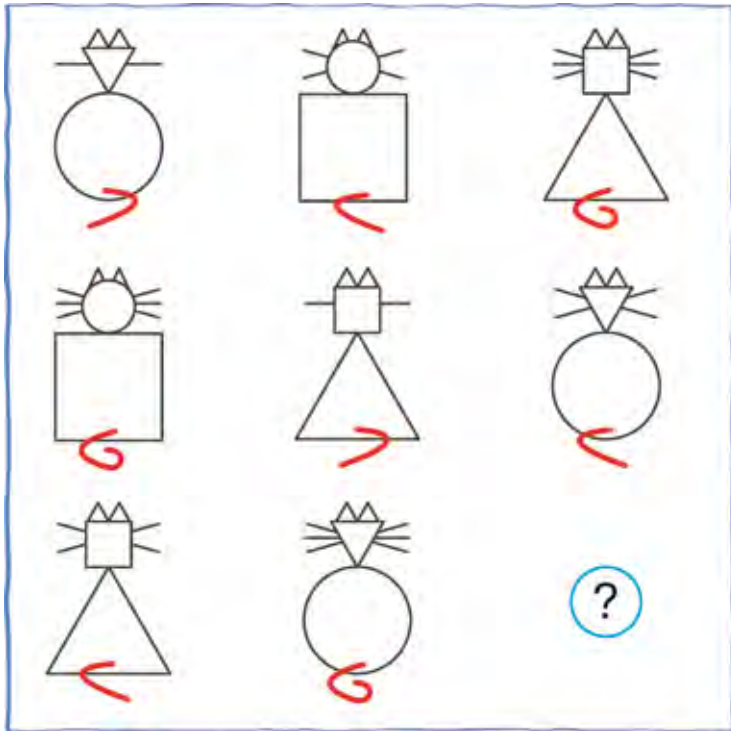
Hvor mange 1-tall skrev du? Strek under tallet.



44 Fortsett mønsteret.



45 Hvilken figur passer i den tomme ruten? Tegn ring rundt tallet.

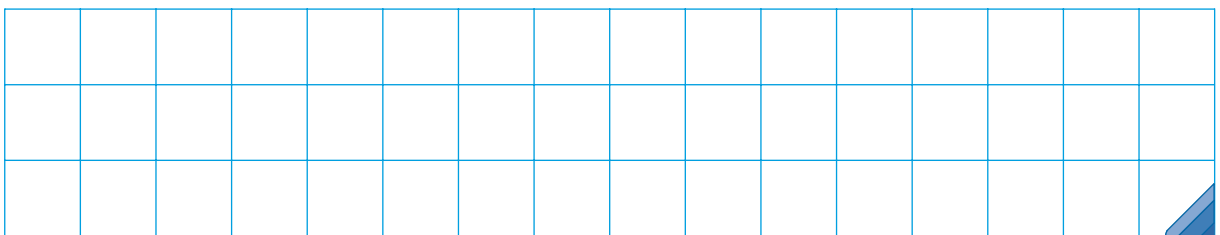


46 Skriv 4-tall.



Strek under sifrene du synes ble finest.

47 Lag et mønster av kvadrat og sirkler slik at det er flere kvadrat enn sirkler.



48

Tegn rundt bildet med flest pærer.

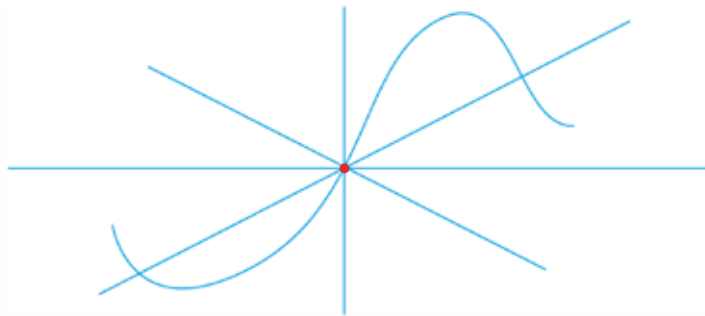


Hvor mange pærer er det i skålen?

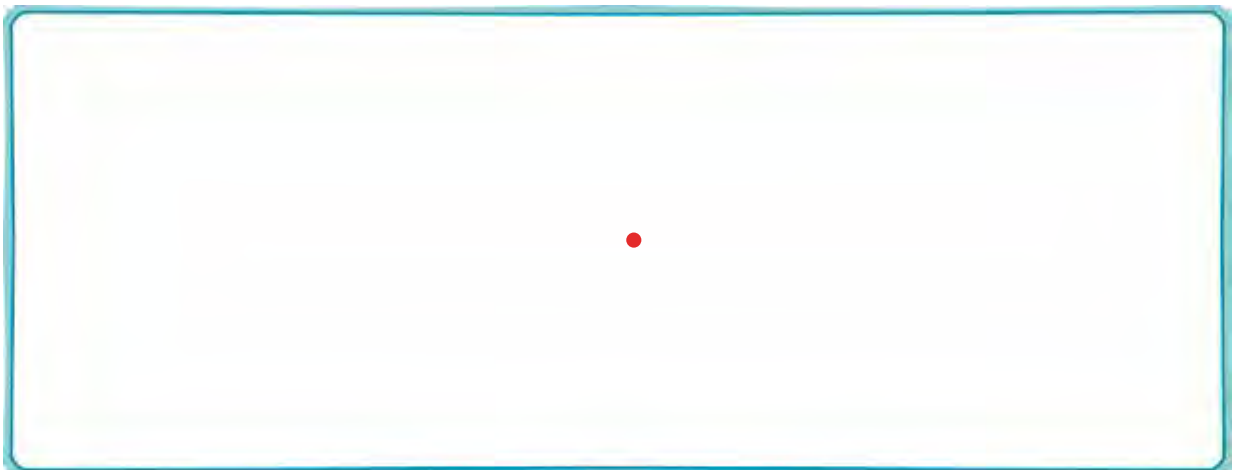
49

Hvor mange rette linjer går gjennom punktet?

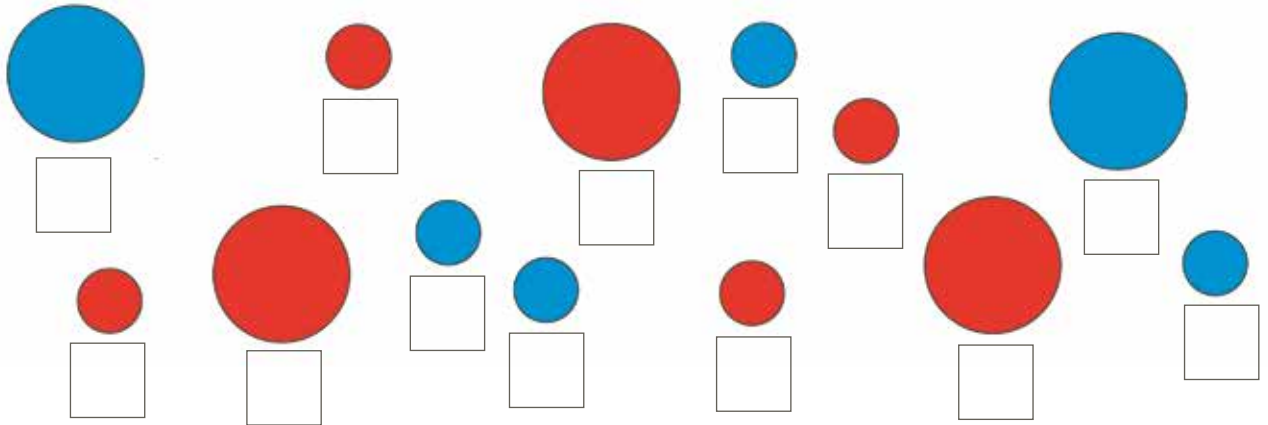
Hvor mange krumme linjer går gjennom punktet?



Tegn to krumme og en rett linje som går gjennom punktet.




Skriv **ettall** under de små sirklene. Skriv **firetall** under de store.



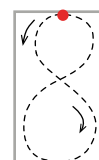
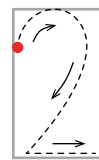
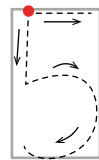
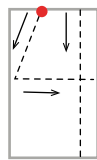
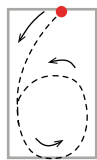
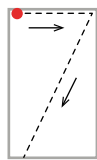
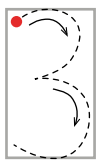
Hvor mange sirkler er det av hver type? Skriv oppå sifrene.

Røde: 

Blå: 

Store: 

Små: 



Hvor mange flere røde sirkler er det enn blå?

Hvor mange færre blå sirkler er det enn røde?

Hvor mange flere små sirkler er det enn store?

Hvor mange færre store sirkler er det enn små?

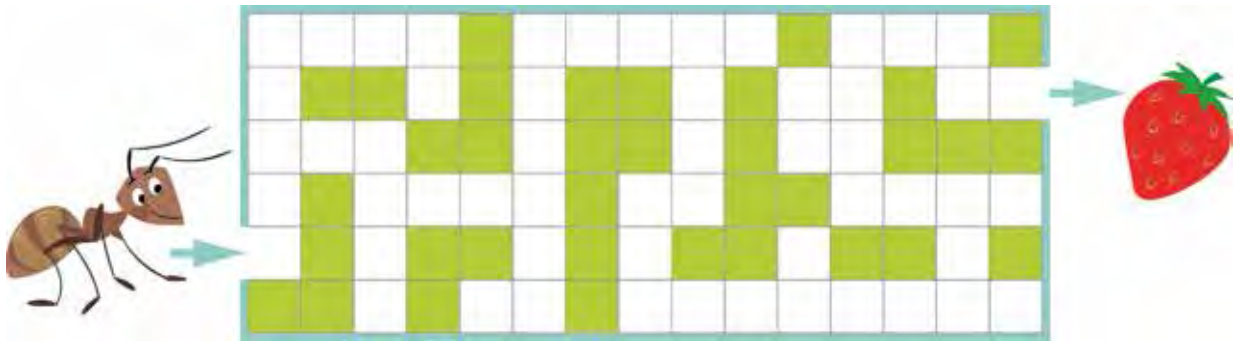
Trekk en rett linje gjennom de to røde punktene.



Trekk et linjestykke mellom de grønne punktene.

52

Hjelp mauren gjennom labyrinten.



Vis veien gjennom labyrinten ved å gi kommandoer i riktig rekkefølge (muntlig):

- gå ... ruter fram
- snu mot venstre
- snu mot høyre

53

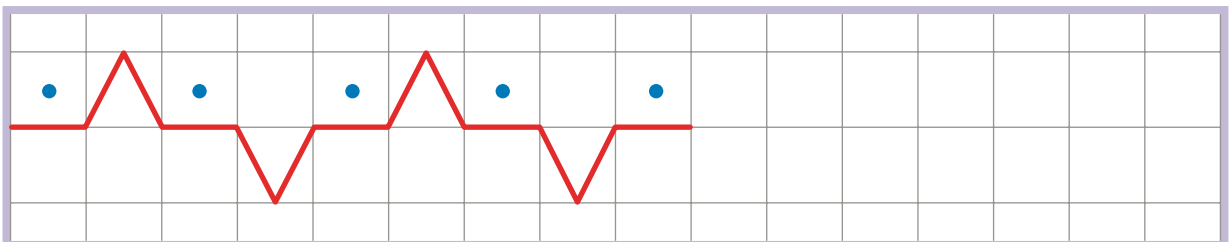
Skriv 6-tall.



Strek under sifrene du syns ble finest.

54

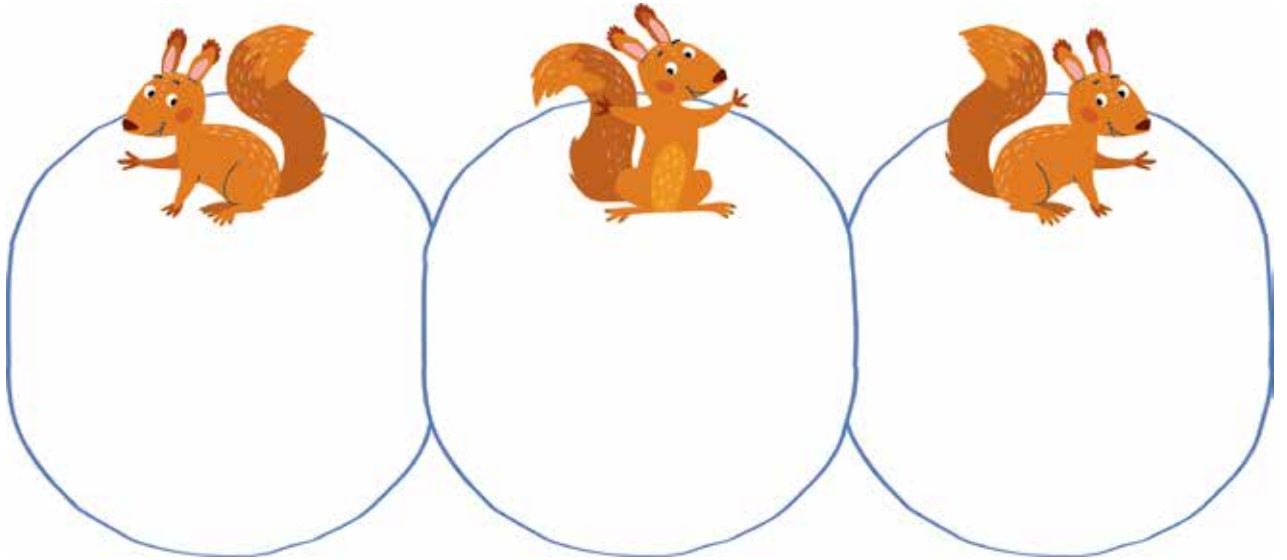
Fortsett mønsteret.




55

Gi/tegn seks  til ekornet i midten.

Gi flere nøtter til ekornet til høyre og færre nøtter til ekornet til venstre.



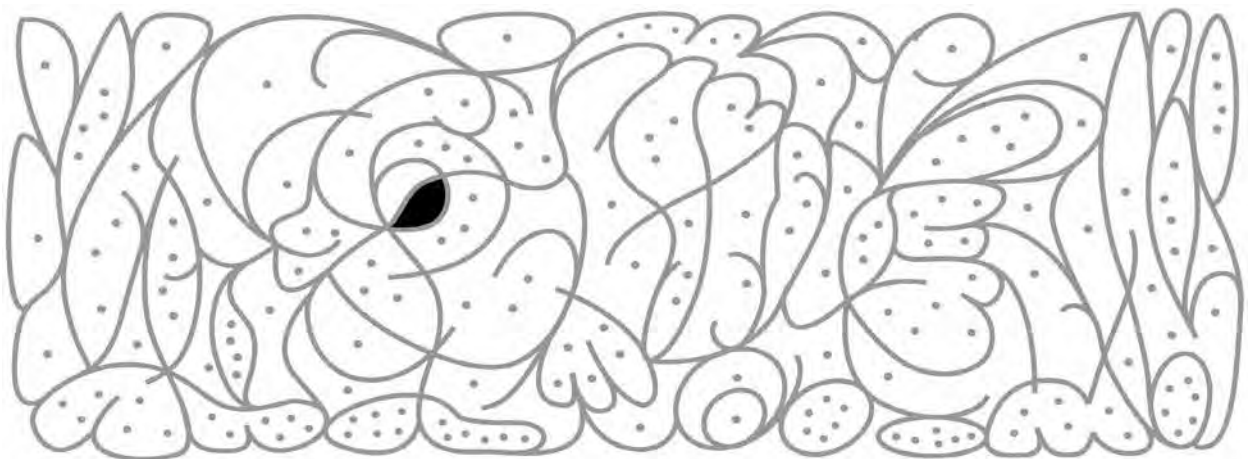
Hvilket ekorn fikk færrest nøtter? Tegn et  ved siden av.

Hvilket ekorn fikk flest nøtter? Tegn et  ved siden av.

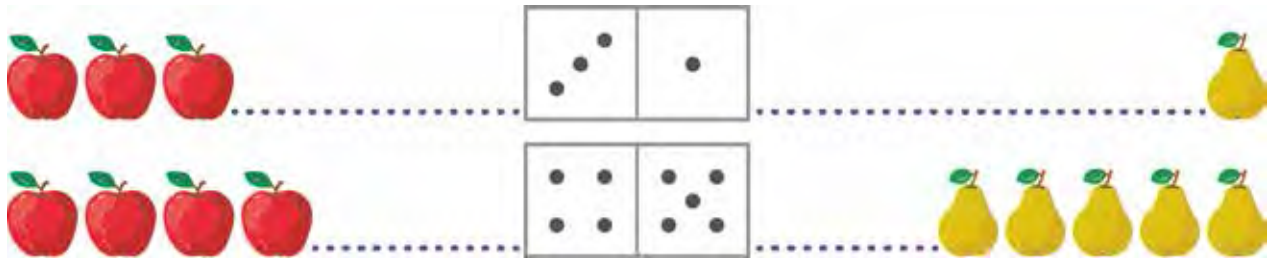
56

Fargelegg tegningen. Fargen på et område velges ut fra antall punkt i området.

1 2 5 4 3 6

Finn en sammenheng mellom fruktene og dominobrikkene.

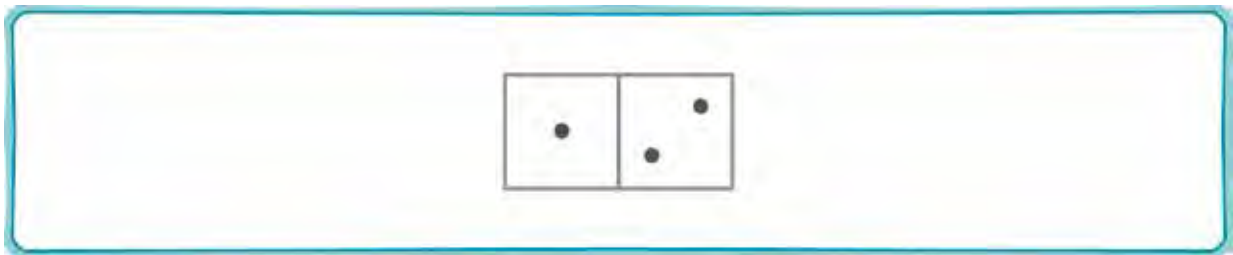


Tegn en brikke som passer.



Tegn en rad som passer til brikken nedenfor.

Bruk disse symbolene:  



- Finn raden der antall epler er lik antall pærer. Sett et kryss til venstre for raden.

Lag en likhet som passer til raden.

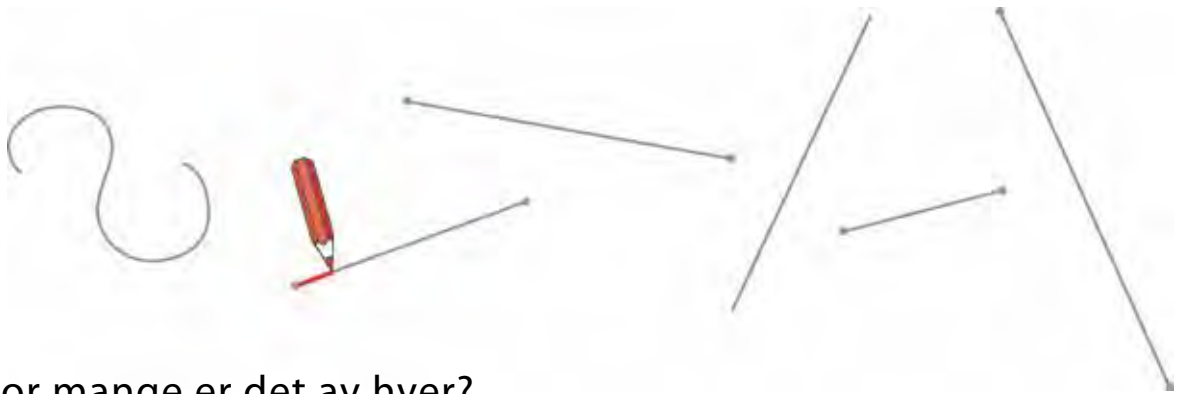
--	--	--

Skriv 9-tall. Strek under sifrene du synes ble finest.



61

Tegn oppå linjestykkene.



Hvor mange er det av hver?

 Rette linjer Linjestykker Linjer til sammen

Sammenlikn antall linjestykker og antall rette linjer. Skriv en likhet eller ulikhet.

62

Lag ulikheter med tallene 1, 4, 6 og 9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

>

betyr **større enn**

<

betyr **mindre enn**

- Sett inn passende tall eller relasjonstegn (< = >).

6	>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<	4
---	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	---

Les likhetene og ulikhetene høyt.

63

Fortsett mønsteret.



Hvor mange dyr av hvert slag er det på bildet?

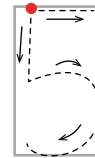
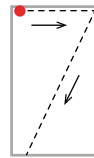
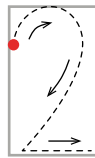
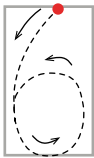









- Hvor mange er det? Skriv oppå sifferet.



Hvor mange sommerfugler er det til sammen?

Skriv oppå sifferet. 

- Hvor mange færre fugler er det enn sommerfugler?

Skriv oppå sifferet. 

- Hva slags dyr er det like mange av? Skriv ned likheten.

--	--	--

65

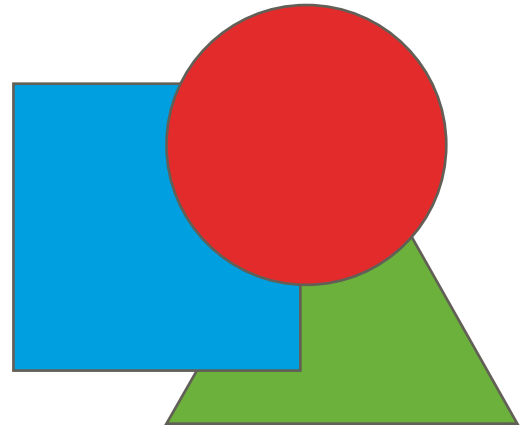
Tre figurer ligger oppå hverandre.

Hvilken figur ligger øverst?

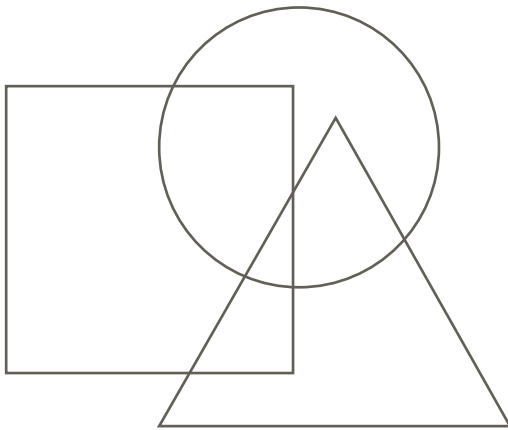
Nederst?

I midten?

Tegn strek fra spørsmålet til rett figur.



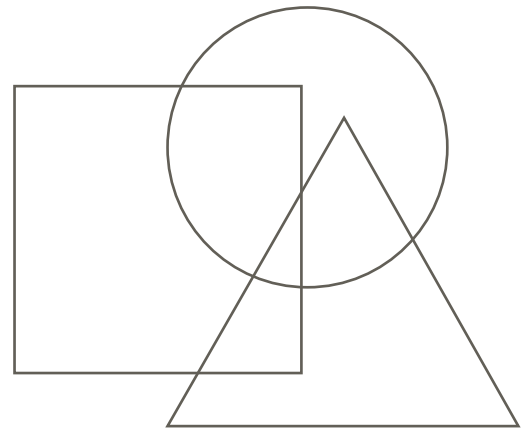
Fargelegg slik at trekanten ligger øverst og sirkelen i midten.



Fargelegg på en annen måte.

Hvilken figur er øverst nå?

Nederst? I midten? Fortell.



66

Les likheten: $9 = 9$

Lag egne likheter.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Les ulikhetene: $9 > 6$ $1 < 6$

Lag egne ulikheter.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Hvor mange er det?



Bær:

Blad:

Sammenlikn antall bær

• på greinen til venstre og greinen i midten.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

• på greinen i midten og greinen til høyre.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(Skriv en likhet eller ulikhet i rutene.)

Sammenlikn antall blad

• på greinen til venstre og greinen i midten.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

• på greinen til venstre og greinen til høyre.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Hvor er det færrest sirkler? Tegn ring rundt svaret.



under linja

over linja

Hvor mange sirkler er det over linja?

Hvor mange sirkler er det under linja?

Sammenlikn tallene og skriv en ulikhet.

69

Skriv 5-tall.

5	5	5	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

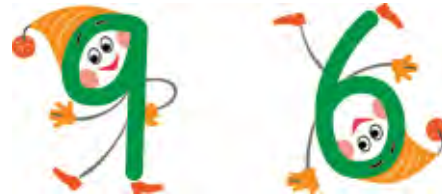
5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under sifrene du synes ble finest.

70

Skriv sifferet 6 seks ganger.

Skriv sifferet 9 ni ganger.



71

Fortsett borden.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lag din egen bord.



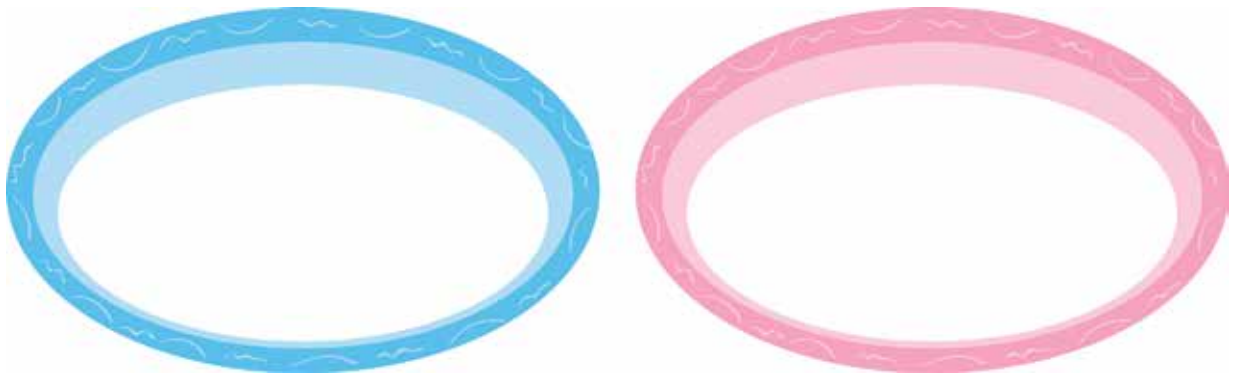
72

Finn en sammenheng mellom grønnsakene og dominobrikkene i de to øverste radene. Tegn brikker som passer til de siste radene.

73

Tegn 5 Smarties på det venstre fatet og færre Smarties på det høyre.



74

Finn mønsteret og skriv de 3 neste tallene:

1 2 3

75

Hvor mange blomster er det i den øverste raden?

Hvor mange er det i den nederst?

Lag to ulikheter med tallene.



76

Hvor mange katter er det?

Hvor mange mus?

Lag to ulikheter med tallene.



- På hvilken side av gjerdet er det flest mus? Tegn ring rundt svaret.

På høyre side

På venstre side

Hvor mange flere er det?

Hvor mange barn er det på bildet?



Hvor mange gutter er det?

Hvor mange jenter er det?

Er det flest gutter eller jenter?

Lag en ulikhet som passer.

- Skriv et **ettall** under den første i rekka.
Skriv et **seksstall** under den sjette.
Skriv et **nitall** under den niende.
Skriv et **femtall** under den femte.

Tegn ring rundt likheten.

$$5 < 9$$

$$5 = 5$$

$$5 > 4$$

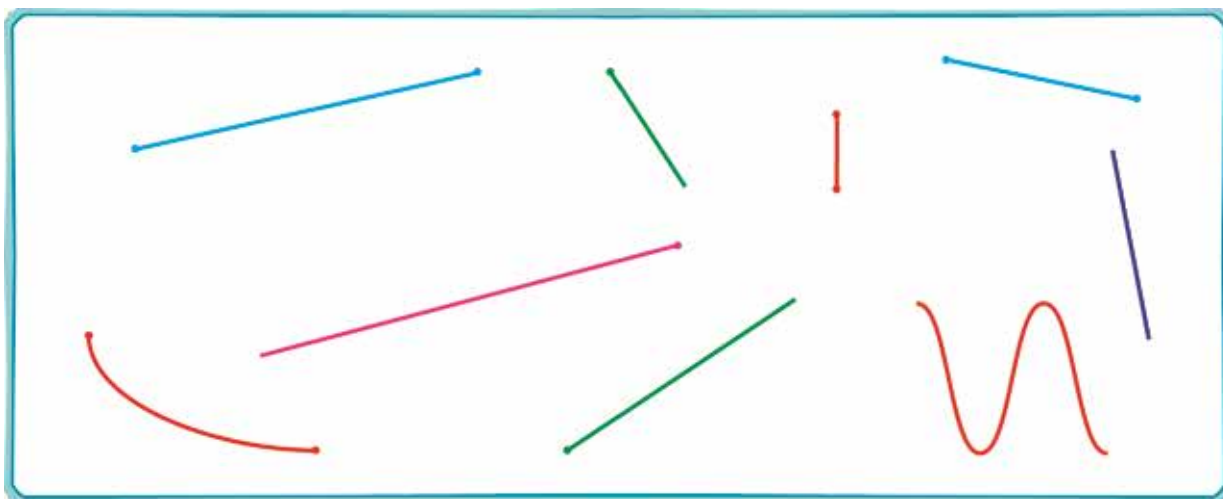
- Lag en modell som passer til likheten, der du bruker figurene \triangle og \square .
- Velg en av ulikhetene og lag en modell som passer til den.



82

Skriv **femtall** ved starten av hver stråle.

Skriv **tretall** ved endepunktene av hvert linjestykke.

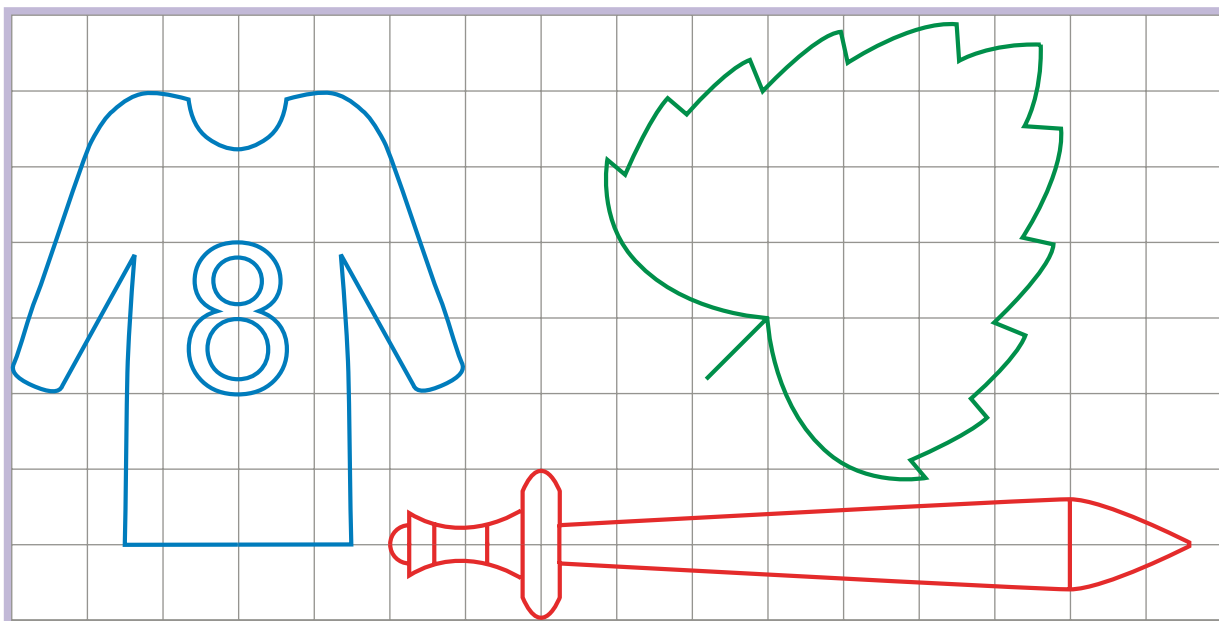


Hvor mange er det av hver?

Rette linjer Stråler Linjestykker Linjer

83

Del figurene i to like deler ved hjelp av rette linjer.



Hvor mange figurer er det på bildet?

Hvor mange rette linjer tegnet du?

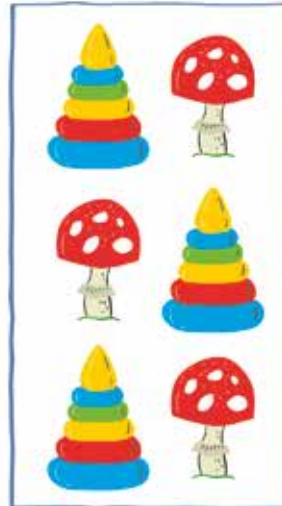
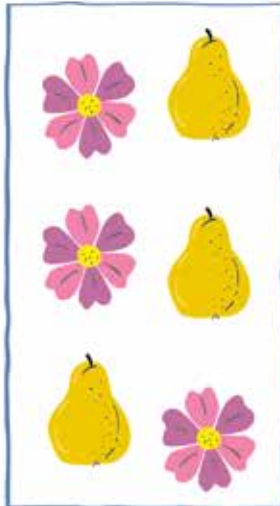
Sett inn relasjonstegn (< = >):

$5 \square 3$

$3 \square 9$

$6 \square 5$

$3 \square 3$



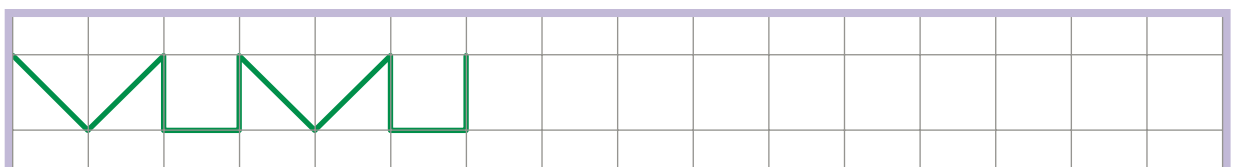
Tegn  mellom ulikheter og bilder som passer sammen.

Tegn  mellom likheter og bilder som passer sammen.

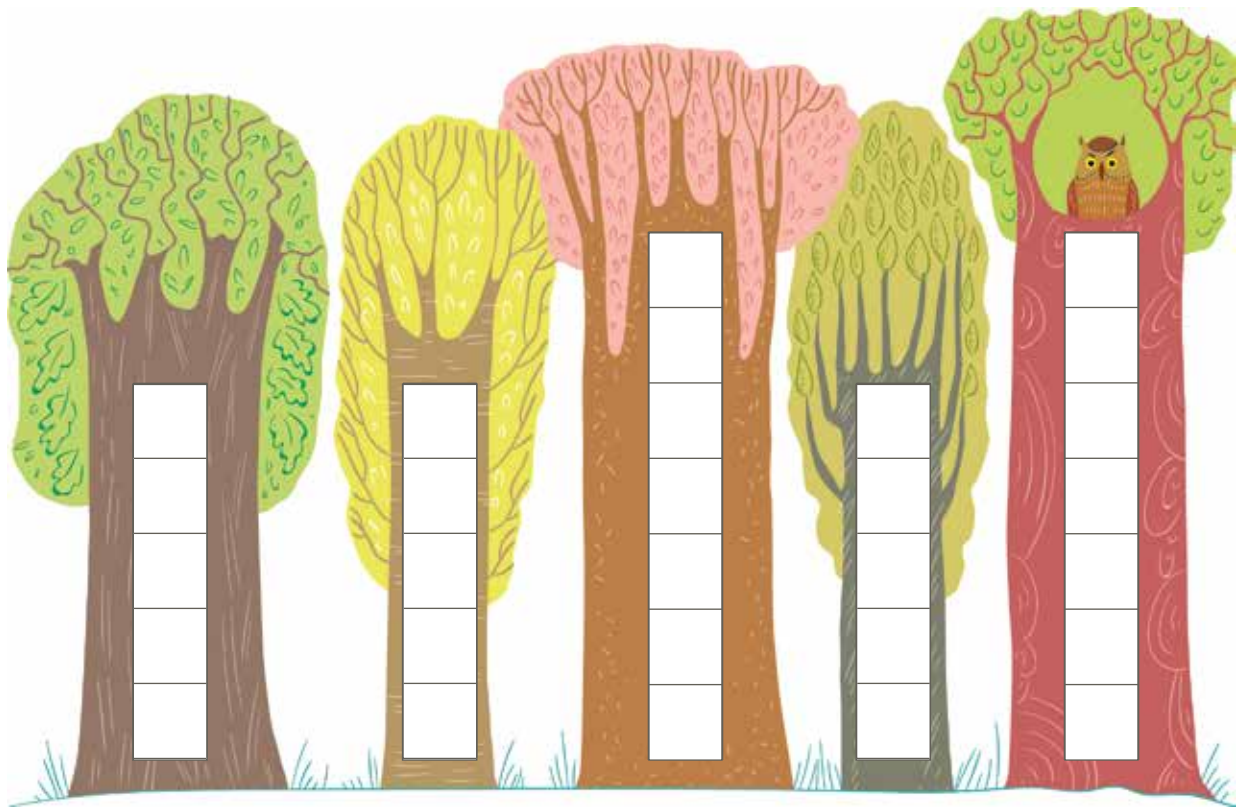
- Var det et bilde som manglet? Tegn et selv og tegn strek til riktig ulikhet eller likhet.



Fortsett mønsteret.



Fyll ut rutene: skriv 3-tall på de tykke trærne og 5-tall på de tynne.



Hvor mange tykke trær er det på bildet?

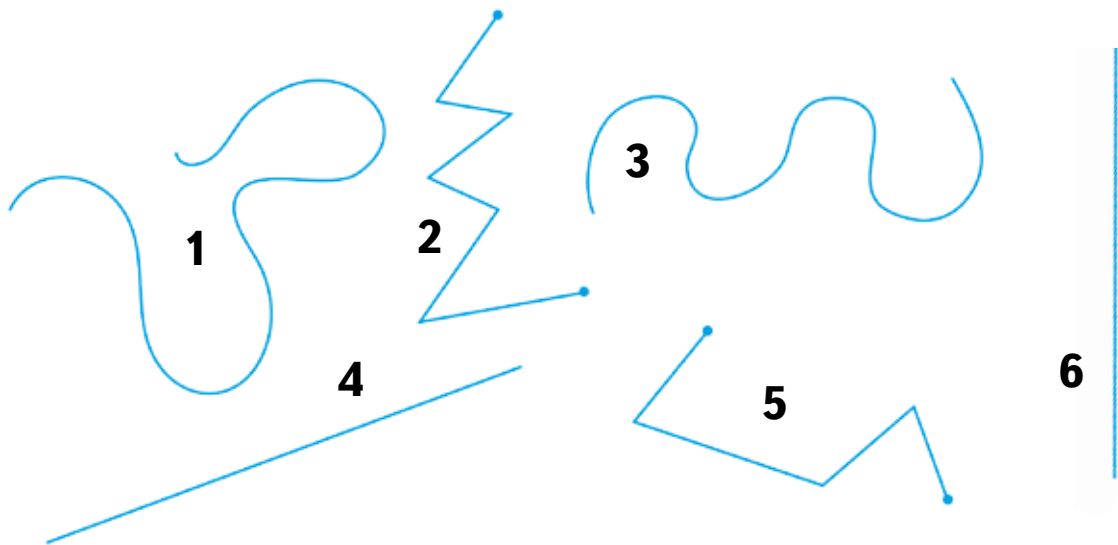
Hvor mange trær er det til sammen?

Hvor mange færre tynne trær enn tykke er det?

Skriv 2-tall. Strek under sifrene du syns ble finest.



Hvor mange linjer er det?



Del linjene i tre grupper – skriv numrene.

Gruppe 1: _____ Gruppe 2: _____ Gruppe 3: _____

Tegn strek til et navn som passer til gruppen.

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Gruppe 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Rette linjer |
| | | <input type="radio"/> | Stråler |
| Gruppe 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Brukne linjer |
| | | <input type="radio"/> | Linjestykker |
| Gruppe 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Krumme linjer |

- Tegn en ny linje til hver gruppe.

Gruppe 1



Gruppe 2



Gruppe 3



89

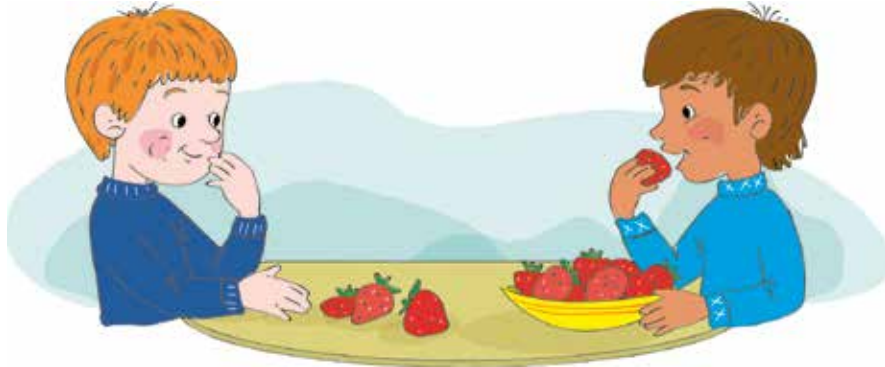


Thomas og Hassan spiste jordbær. Den ene spiste 9, og den andre spiste 5. Hassan spiste færre enn Thomas.

Hvor mange jordbær spiste Hassan?

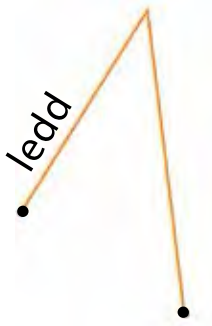
Hvor mange spiste Thomas?

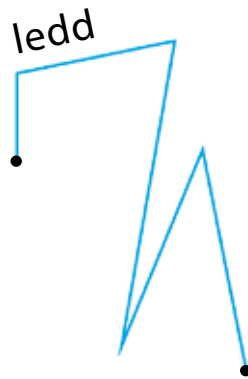
Lag to ulikheter med tallene.

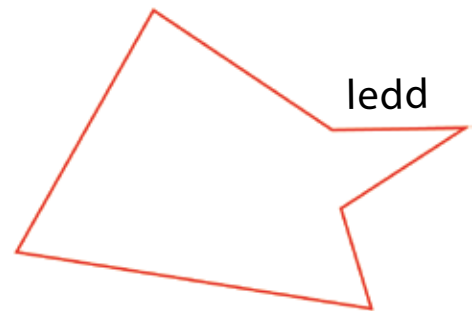


90

Hvor mange ledd har de brukne linjene?







91

Fyll ut så du får likheter.

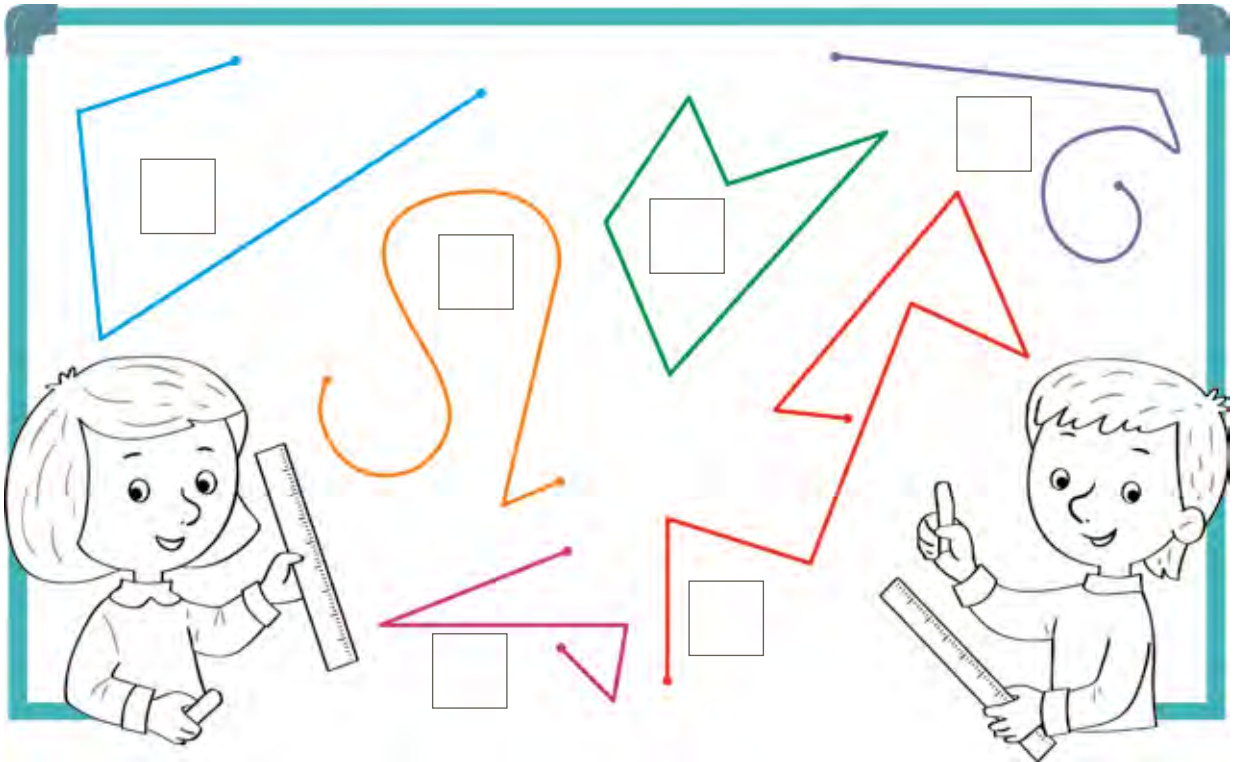
 =
 9 9

 = 1

Maiken og Sigurd har tegnet noen linjer. Maiken har tegnet alle linjene som ikke er brukne.

Skriv 3-tall i rutene ved Sigurd sine linjer.

Skriv 2-tall i rutene ved Maiken sine linjer.



Fargelegg den som tegnet flest linjer.

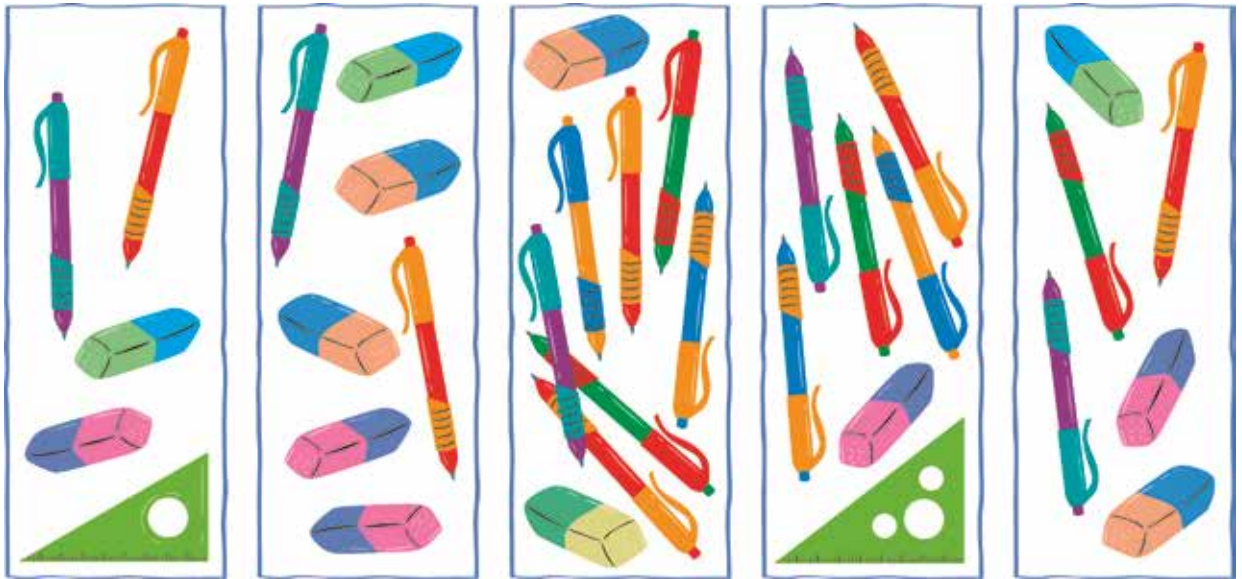
Hvor mange flere linjer tegnet dette barnet?

Skriv 7-tall. Strek under sifrene du syns ble finest.



94

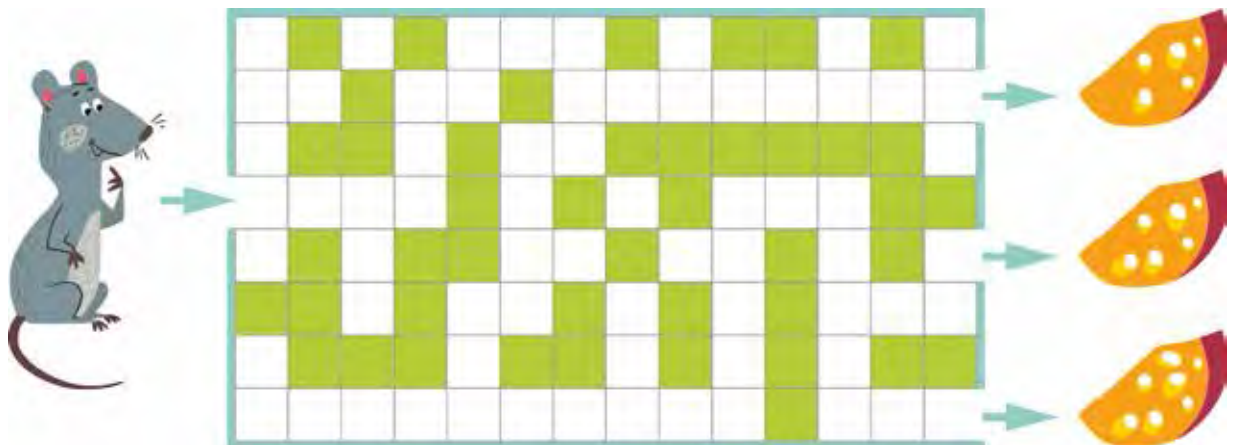
Skriv en ulikhet eller en likhet under hvert bilde der antall penner står først og antall viskelær sist.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

95

Musen vil ha osten med sju hull. Hjelp den med å finne veien gjennom labyrinten.



Vis veien gjennom labyrinten ved å gi kommandoer i riktig rekkefølge (muntlig):

gå ... ruter fram
 snu mot venstre
 snu mot høyre

Sammenlikn tallene – sett inn relasjonstegn (< = >).

$6 \square 4$

$2 \square 2$

$5 \square 6$

$3 \square 5$

$5 \square 5$

$4 \square 5$

$4 \square 2$

$4 \square 4$

$6 \square 3$

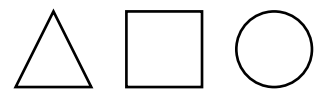
Velg ut en av likhetene og to av ulikhetene og lag modeller som viser at de er riktige.

$\square = \square$

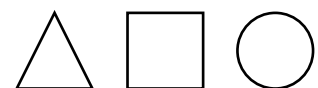
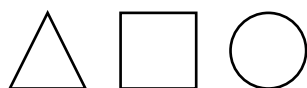
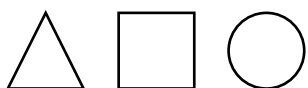
$\square > \square$

$\square < \square$

Fargelegg to av figurene rød og en blå.



Er det flere løsninger? I så fall vis dem.



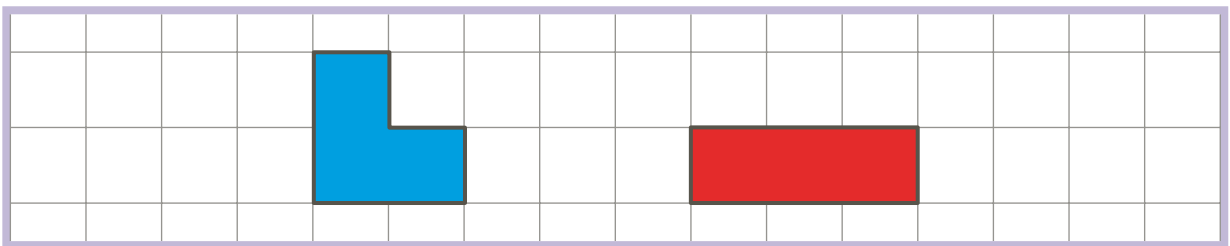
98

Hvor mange barn sitter ved bordet? Hvor mange deler er pizzaen delt inn i? Hvor mange deler er eplet delt inn i?

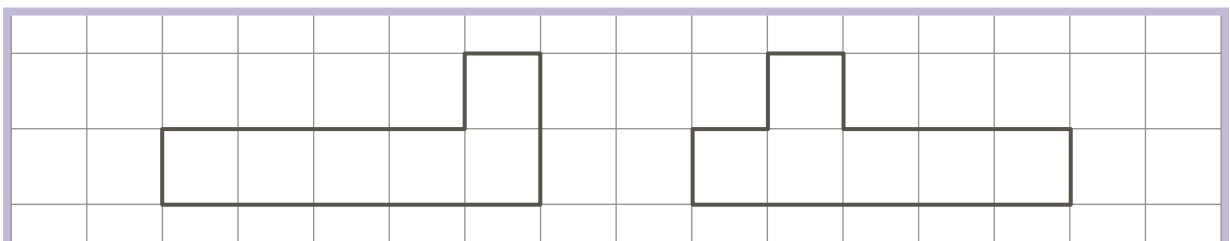
99

Her ser du noen puslespill-brikker som kalles **triomino**.

Hver brikke kan deles inn i tre kvadrat. Vis hvordan.



Disse figurene kan lages av de to brikkene. Vis hvordan ved å fargelegge med riktig farge.



100

Hvor mange ledd har den brukne linjen?

Hvor mange toppunkt har den?



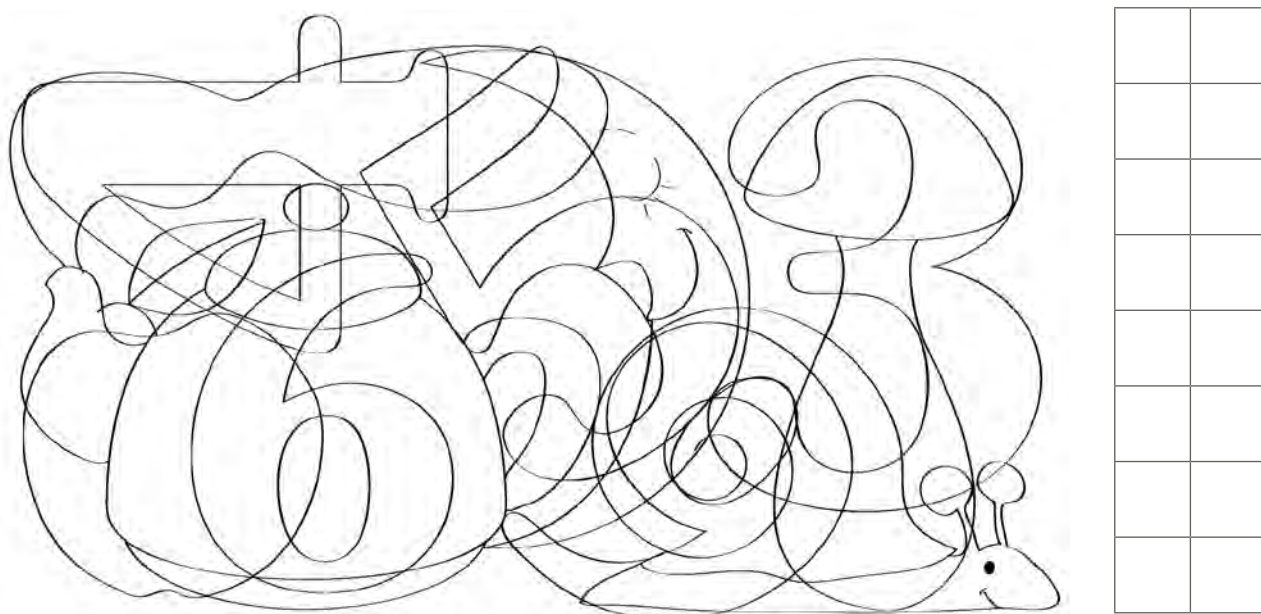
Tegn et ekstra ledd.

Hvor mange ledd har den nå?

Hvor mange toppunkt?

101

Hvilke siffer klarer du å finne? Skriv hvert av dem to ganger.



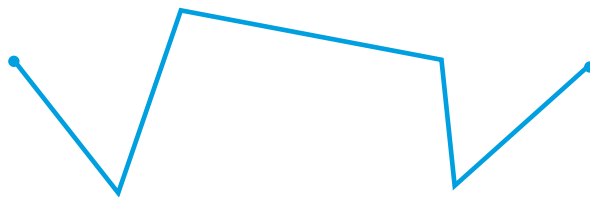
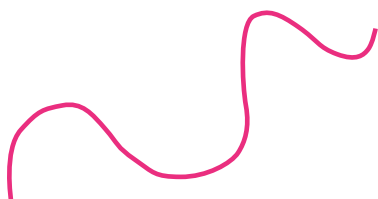
102

Sett inn relasjonstegn (< = >) slik at det stemmer.

3 2 5 5 7 9 6 4 7 7

106

Tegn strek til navnet som passer.



Krum linje

Brukket linje

Hvor mange toppunkt har den brukne linjen? Hvor mange ledd har den?

Lag to ulikheter med tallene.

107

Skriv 8-tall. Strek under sifrene du synes ble finest.



108

Fyll inn tall som passer.

$\square = 3$

$4 > \square$

$6 > \square$

$8 < \square$

$\square < 2$

$1 = \square$


De to første radene er ferdig. Finn et mønster (system) og fyll ut det som mangler i de siste radene.

		<table border="1" data-bbox="1254 293 1481 405"> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•
•	•					
•	•					
		<table border="1" data-bbox="1254 430 1481 542"> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•
•	•					
•	•					
		<table border="1" data-bbox="1254 566 1481 678"> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•
•	•					
•	•					
		<table border="1" data-bbox="1254 703 1481 815"> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	•	•	•	•
•	•					
•	•					
		<table border="1" data-bbox="1254 987 1481 1099"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
		<table border="1" data-bbox="1254 1124 1481 1236"> <tr><td></td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td>•</td></tr> </table>		•		•
	•					
	•					

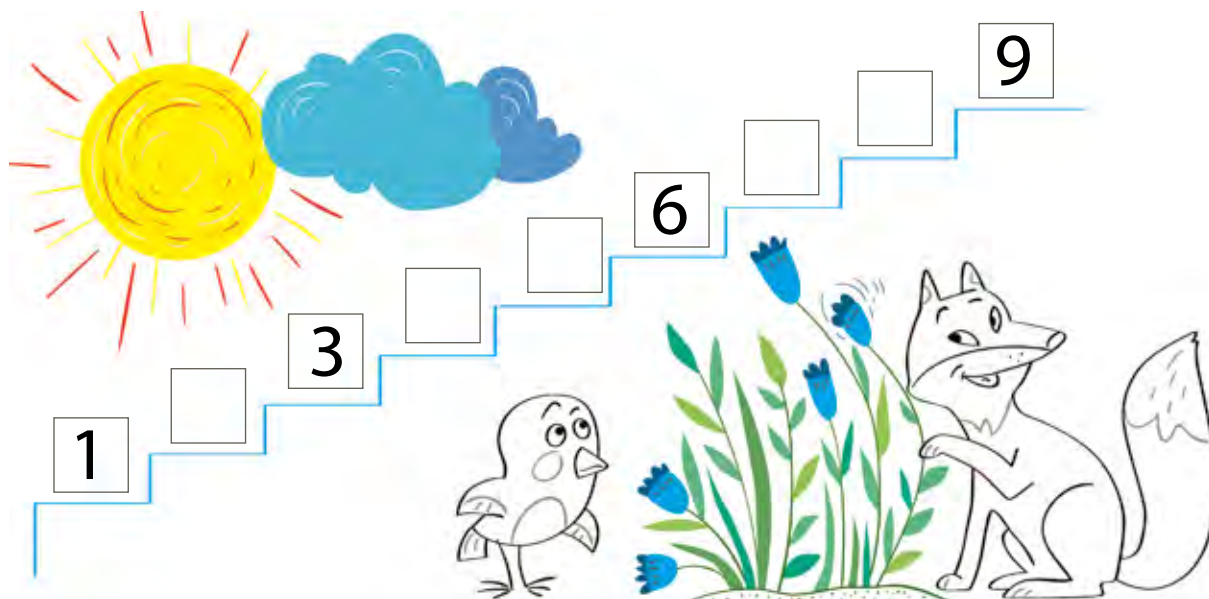
Velg en rekkefølge for vottene. Skriv numrene. Prøv å finne andre løsninger.



			
---	---	---	--

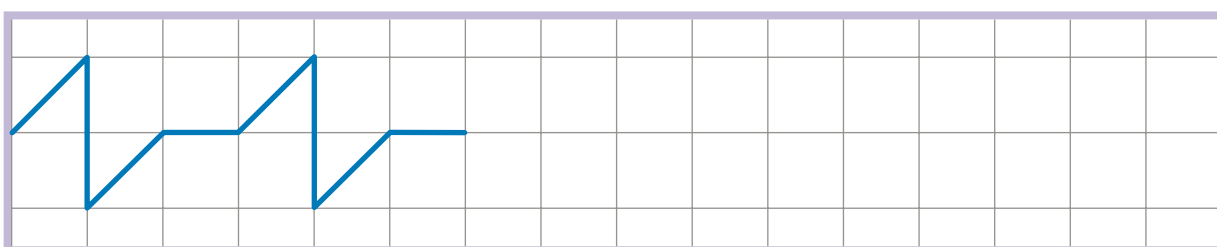


Skriv tallene som mangler.



- Hvilket tall står på det nederste trappetrinnet?
- Hvilket tall står på det neste?
- Hvilket tall står på det øverste trinnet?
- Hvilket tall står på trinnet før?
- Hvilket tall står på nest siste trappetrinn?
- Hvilket tall står på trinnet før?
- Hvilket tall står på det midterste trappetrinnet?
- Skriv ned nabetallene til dette tallet: og
- Fargelegg dyret til høyre på bildet.

Fortsett linjen.



113

Tegn 8 sirklar. Plasser dem i to rader slik at det blir like mange i hver rad.



Lag en likhet som passer til tegningen.

--	--	--

114

Hvor mange ting er det på hver hylle? Skriv svaret i rutene til venstre.



Tegn flere ting slik at det blir like mange på hyllene.

Hvor mange ting er det nå på hver hylle? Skriv svaret i rutene til høyre.

115

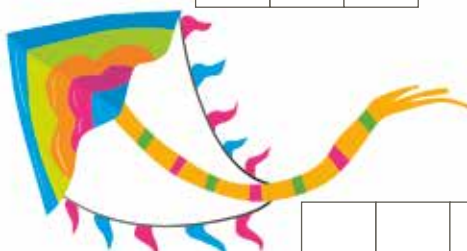
Skriv 2-tall i rutene ved siden av lette ting.
Skriv 8-tall i rutene ved siden av tunge ting.
















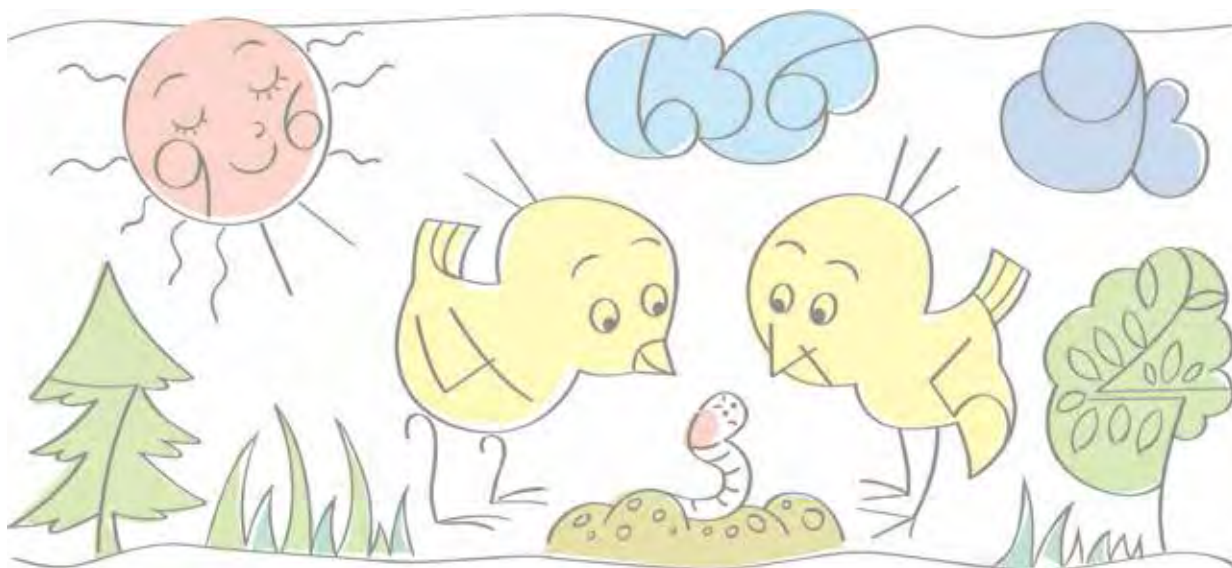




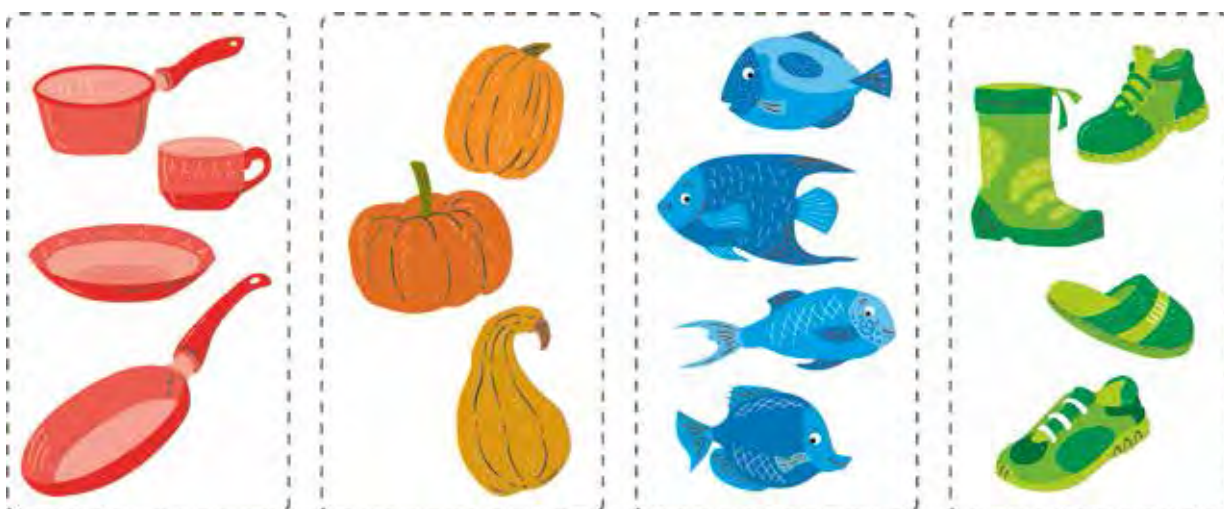
Hvor mange av disse tingene kan fly?

116

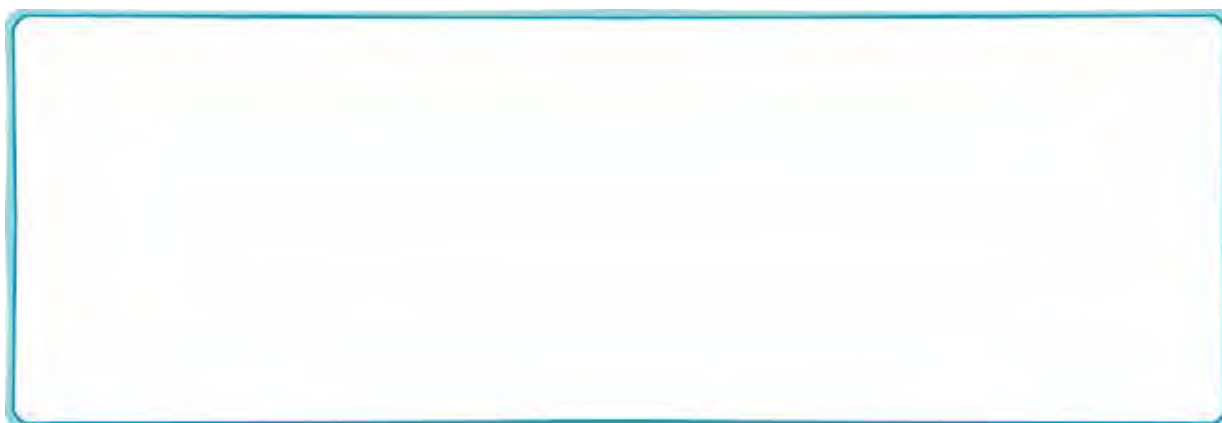
Skriv oppå sifrene som gjemmer seg i bildet. 



Tegn rundt bildet som ikke passer inn.



Lag din egen tegning som passer til de tre andre bildene.



Hvor mange punkt er det nedenfor?

Tegn så mange linjestykker mellom punktene som du kan.

Hvor mange linjestykker fikk du?



Hvor mange ting er det på hvert bilde?







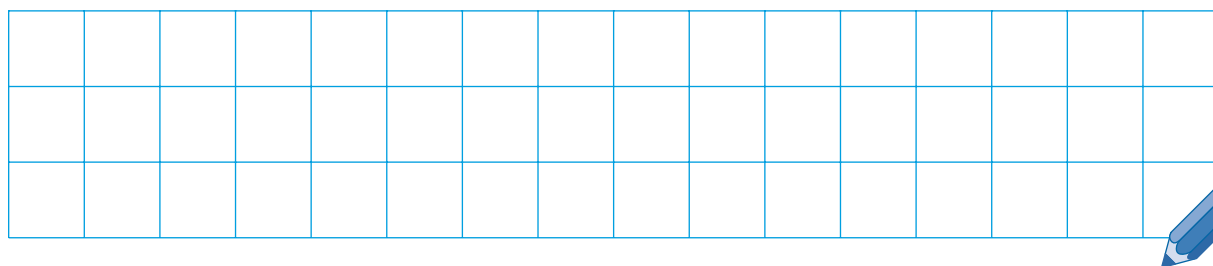


- Skriv naturlige tall.

- Lag likheter og ulikheter med naturlige tall.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Bruk fire farger og lag et mønster av trekanter og sirkler slik at det er flere sirkler enn trekanter.



Lag ulikheter ved å sette inn tall eller tegn som passer.

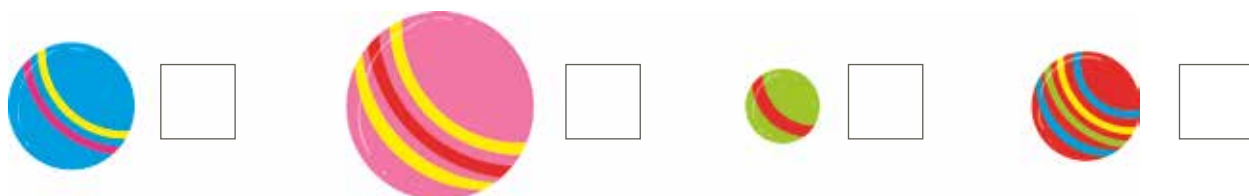
$$4 \square 5 \quad 5 \square 6 \quad 6 < \square \quad \square < 8$$



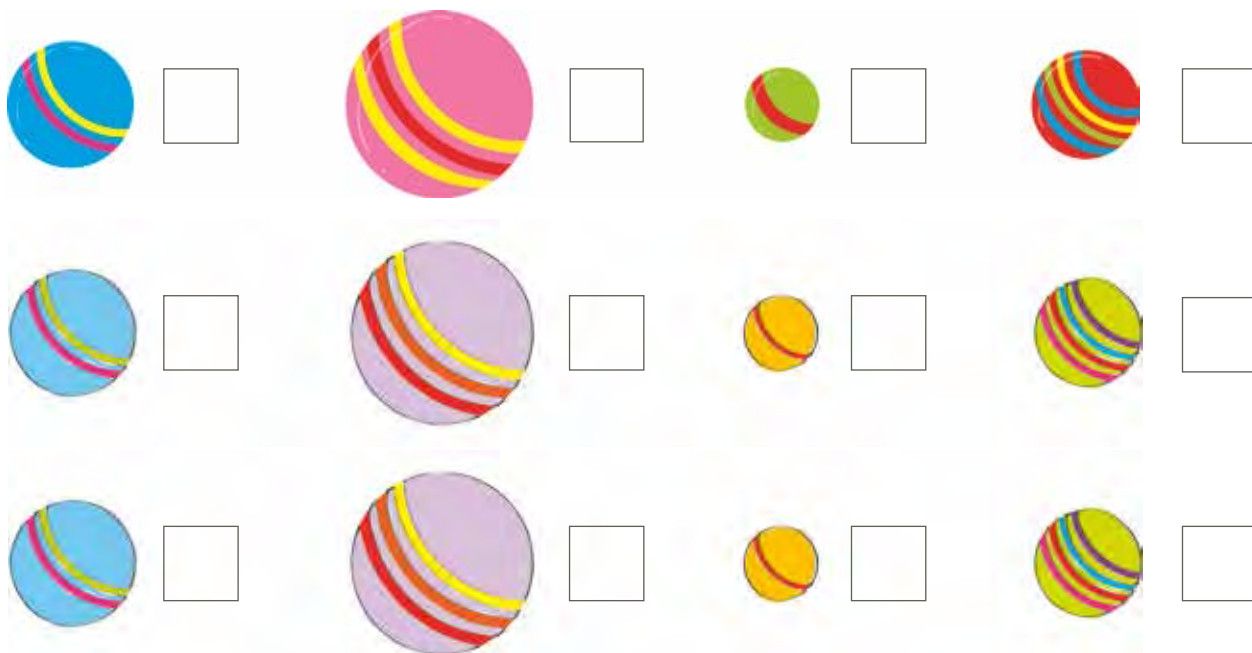
Kan du finne flere løsninger for den tredje og fjerde ulikheten?
Hvor mange?

Velg en rekkefølge for ballene.

Vis rekkefølgen ved å skrive sifrene 1, 2, 3 og 4.



Finn andre løsninger.



Hvor mange jenter er det i køen?

Hvor mange gutter?

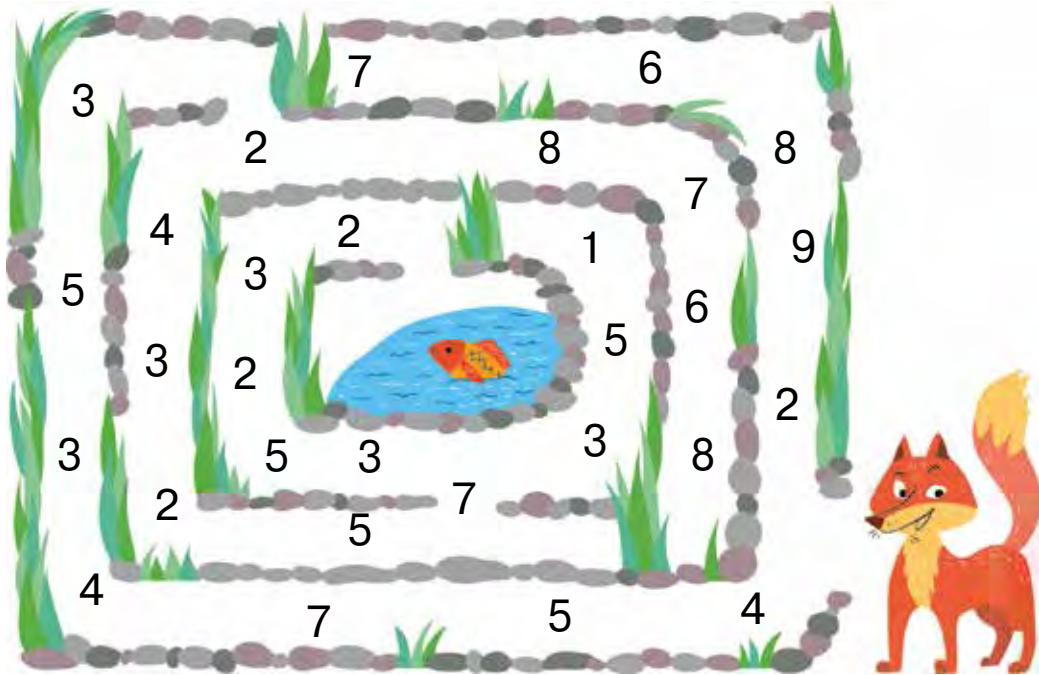
Hvor mange barn er det til sammen?

Hvor mange voksne er det?

Hvor mange leker?



Vis med veien reven må gå for å komme til fisken.



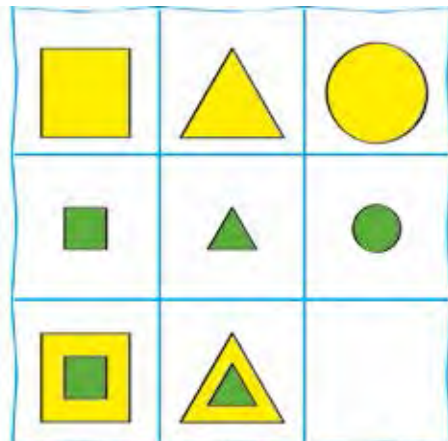
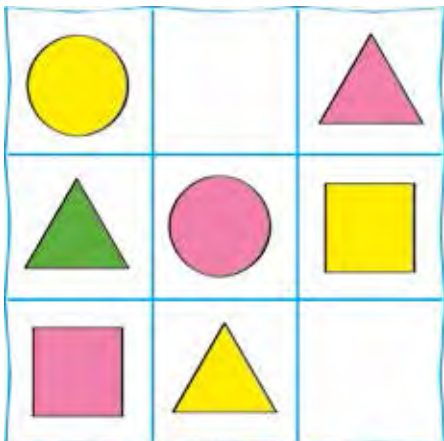
Skriv ned alle sifrene reven må gå forbi.

Hvilket siffer er det færrest av på veien?

Hvilket siffer er det flest av på veien?

Hvilke siffer er det like mange av? og

Tegn figurene som mangler.



HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

1 Hjelp valpen med å finne veien til fatet med flest muffinser.



2 Tegn en rett linje , et linjestykke  og en stråle .

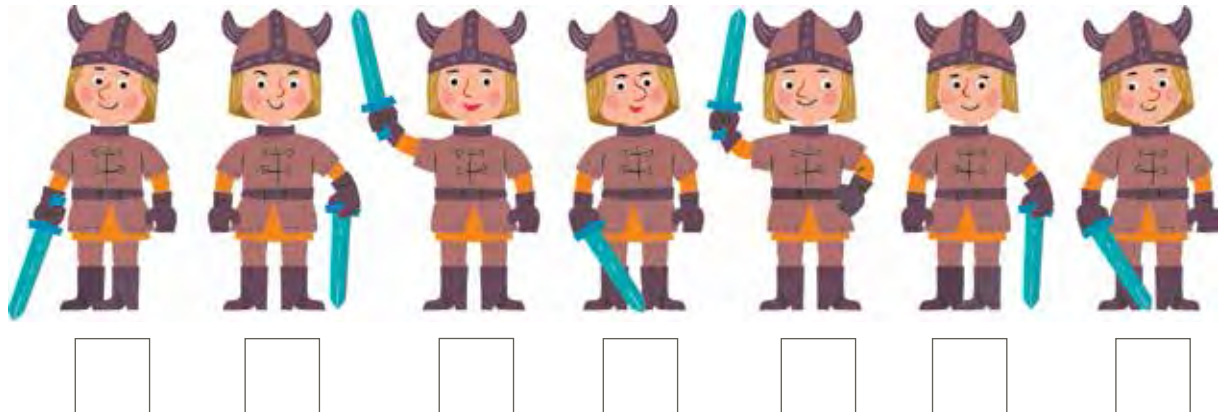
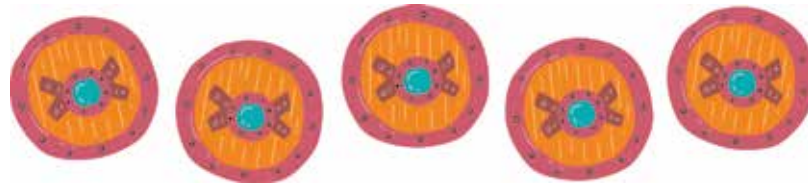


Tegn en brukket linje med fire ledd. .



Merk av toppunktene til den brukte linjen. .

3 Tegn så det blir like mange skjold som det er riddere.



Hvor mange riddere er det på bildet?

Hvor mange skjold har det blitt?

- Nummerer ridderne 1, 2, 3, ... Begynn med ridderen lengst til venstre.

Hvilket nummer har ridderen i midten?

Hvilket nummer har ridderen lengst til høyre?

4 Sett inn riktig tegn (< = >).

3 3

5 3

6 7

2 3

7 7

6 5

8 5

9 7

8 9

TEST DEG SELV

5 Hvilke siffer gjemmer seg i bildet? Skriv hvert siffer 4 ganger.



6 Fargelegg lekene barna holder i sin venstre hånd.



Hvor mange gutter er det på bildet?

Hvor mange jenter?

Hvor mange barn er det til sammen på bildet?

Hvor mange leker er det til sammen?

Skriv nummeret til bildene som er...

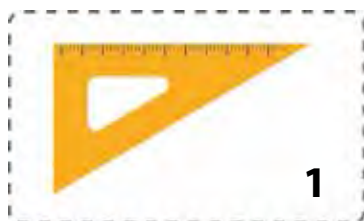
lengst til høyre:

nederst:

lengst til venstre:

øverst:

i midten:



1



2



3



4



5



6

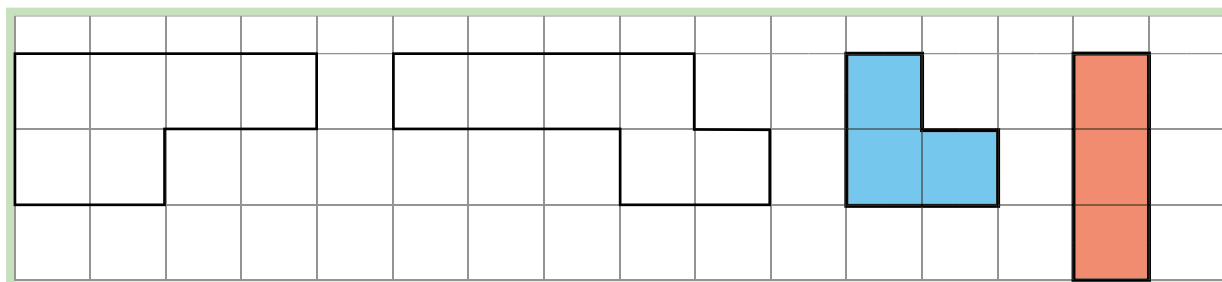
Hvilket nummer har bildet nederst til venstre?

Øverst i midten? Nederst i midten? Øverst til høyre?



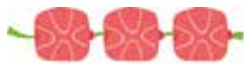
- Tegn rundt et bilde som ikke passer sammen med de andre. Finn flere løsninger.

Del figurene i triomino-brikker.

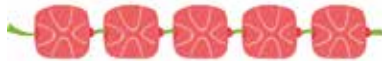


131

Hvor mange flere perler er det på den nederste snoren enn på den øverste?



flere



flere



flere

Hvor mange færre perler er det på den nederste snoren enn på den øverste?



færre



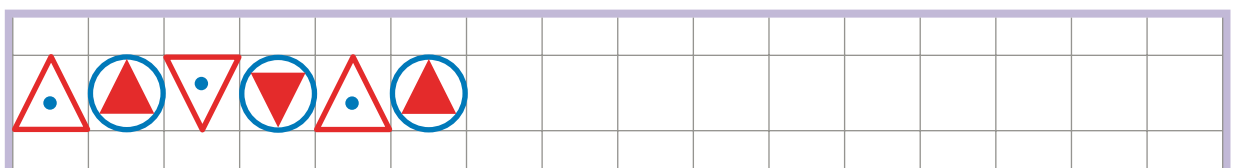
færre



færre

132

Fortsett mønsteret.



133

Hvor mange bær er det på hver grein?









Skriv tallene i stigende rekkefølge.

Skriv tallene i synkende rekkefølge.

134

Hvordan må barna stille opp hvis de skal stå i stigende rekkefølge etter høyden? Skriv numrene.



Sorter barna i synkende rekkefølge etter høyden.

135

Tegn en liten ball ved det venstre beinet til den **høyeste** klovnen.
Tegn en stor ball ved det høyre beinet til den **tynneste** klovnen.



Velg en rekkefølge på klovnene og nummerer dem 1, 2, 3 og 4.
Prøv å finne flere løsninger.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

136

Hvor mange sjokolader er det på fatene?



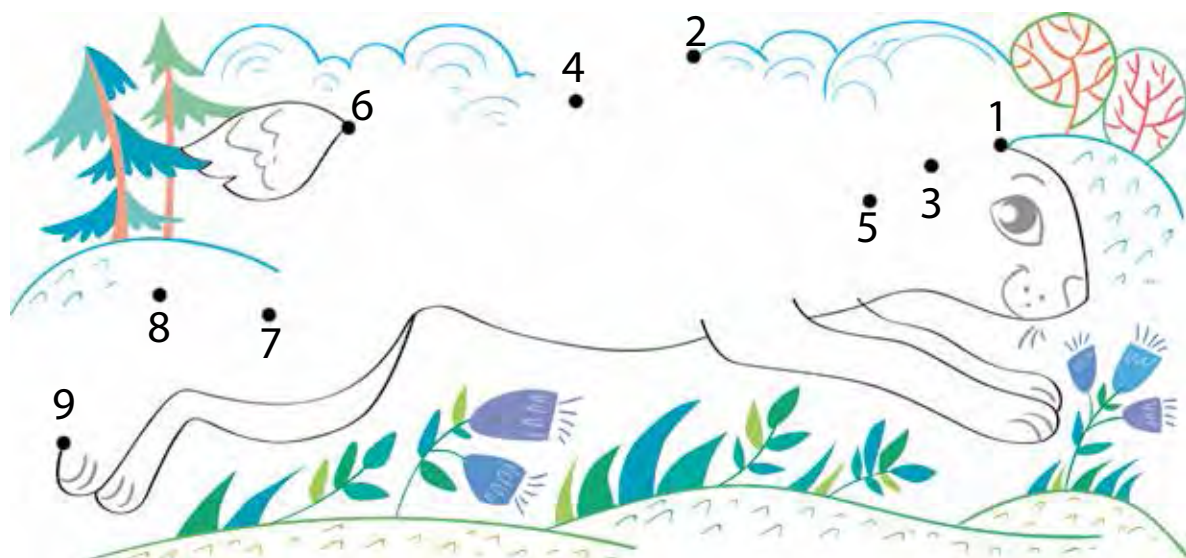
Skriv tallene i synkende rekkefølge.

Skriv tallene i stigende rekkefølge.

• Fyll inn med tallene du fikk. Les ulikhetene.

 >
 >
 >

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



Hvor mange er det av hver på fatet som kelneren holder i sin **venstre** hånd?

Ispinner Kuleis Is

Hvor mange er det av hver på fatet som kelneren holder i sin **høyre** hånd?

Ispinner Kuleis Is



Hva kan du gjøre for at det skal bli like mange ispinner som kuleis på hvert fat? Hvor mange is er det nå på hvert fat?

139

Finn et mønster og gjør ferdig de siste husene.



140

Hvor mange katter er det i hver kurv?



Skriv tallene i stigende rekkefølge.

Skriv tallene i synkende rekkefølge.

Bruk tallene og lag ulikheter.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

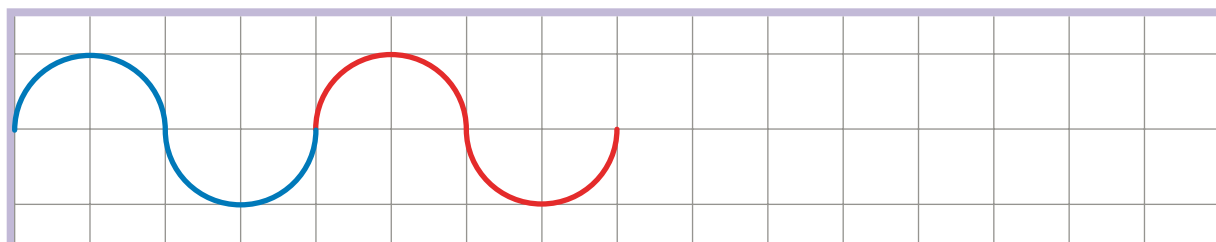
● Hvor mange flere katter er det i kurven

helt til høyre enn i kurven helt til venstre?

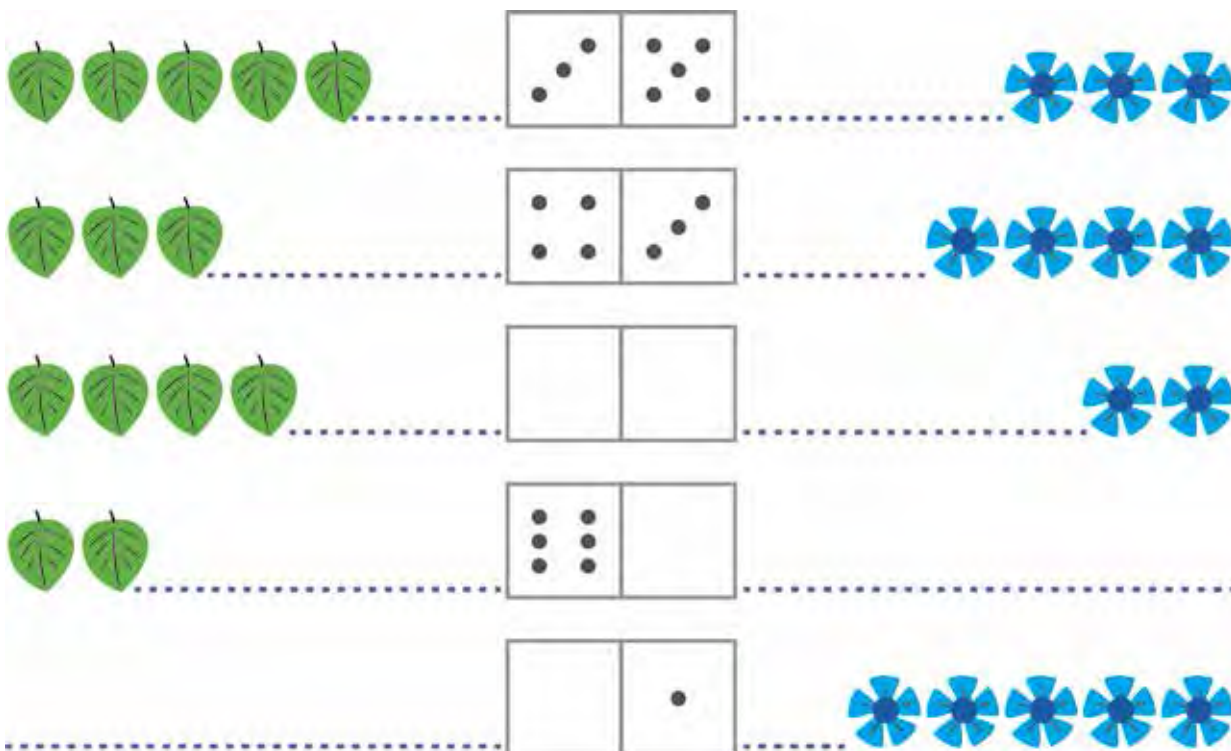
 flere

141

Fortsett mønsteret.



Finn et mønster i de to første radene. Gjør ferdig de tre siste radene.



Hvor mange etasjer har husene? Skriv tallene i samme rekkefølge som husene står.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Skriv tallene i stigende rekkefølge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


144

Hvilket tall starter følgen av de naturlige tall med?

Strek under. 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Strek under tallet som står rett etter 4. 

Strek under tallet som står rett foran 6. 

Hvilket tall står på den sjuende plassen?

Hvilke tall står mellom 4 og 8? Skriv hvert av dem tre ganger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

145

Hvor mye større er det neste tallet enn det forrige?

1 3 5 7 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Svar: **Det er** ___ **større.**

Svar: **Det er** ___ **større.**

Strek under følgen av de naturlige tall. 

146

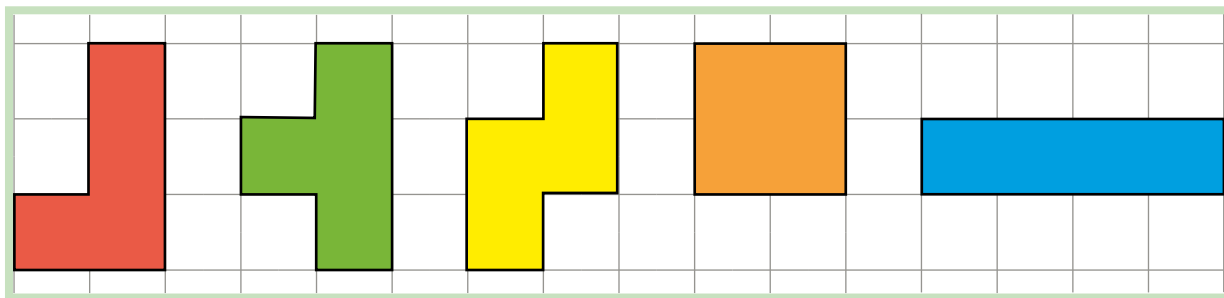
Fyll inn de naturlige tallene som mangler.

1	2							9
---	---	--	--	--	--	--	--	---

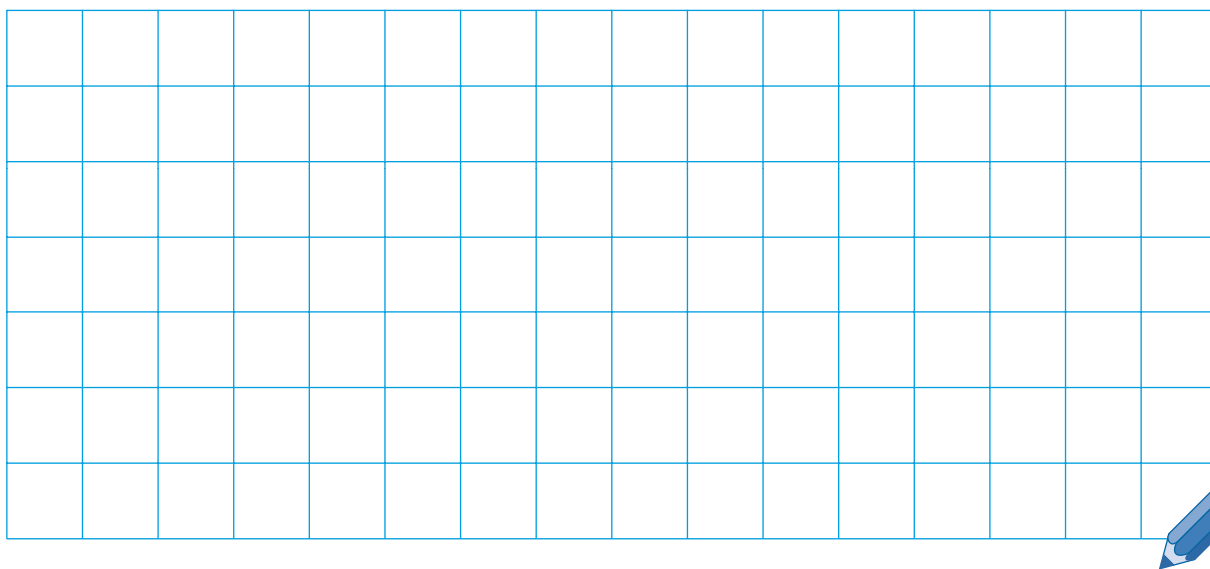
Fyll inn det som mangler for at dette skal bli følgen av de naturlige tall.

1	2	3	4	5	6	7	8	9						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

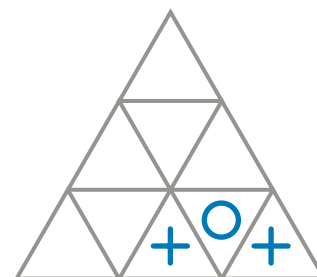
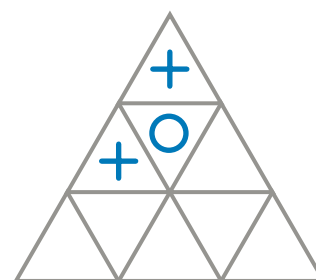
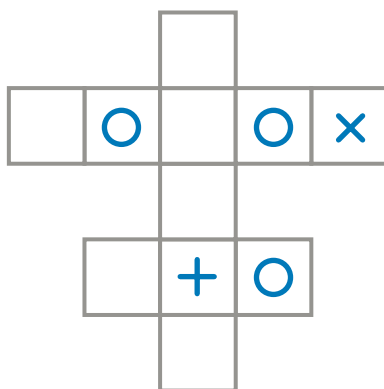
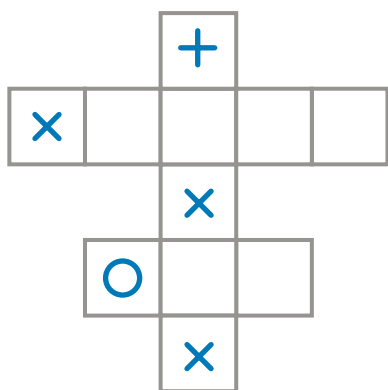
Tetromino er et matematisk puslespill med 5 brikker. Vis hvordan hver brikke kan deles inn i fire like kvadrat.



Velg ut to av brikkene og tegn tre figurer som kan lages av brikkene. Fargelegg med rett farge.



Gjør de to tegningene like.



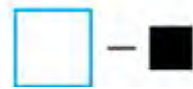
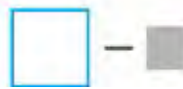
Fargelegg halen til påfuglen i forskjellige farger.



Hvor mange farger brukte du?

- Tegn: en sol oppe til høyre på bildet,
3 blomster nede til venstre,
8 bær nede i midten,
en sky oppe til venstre.

Hvor mange er det av hver farge?



Skriv tallene i stigende rekkefølge.

ADDISJON OG SUBTRAKSJON

151

Hvor mange er det?

	til venstre	til høyre	til sammen
barn			
instrument			
jenter			
gutter			



152

Rett feilen.

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	...				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	--	--	--	--

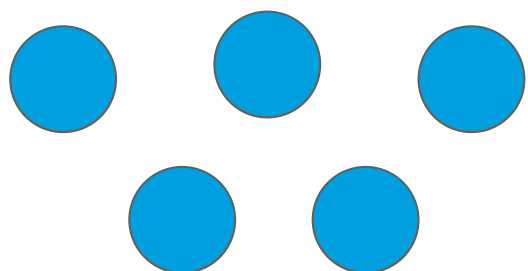
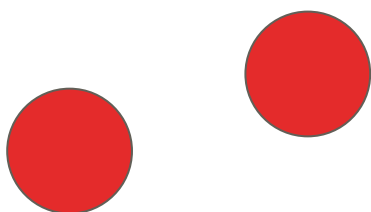
153

Hvor mange sirkler er det?

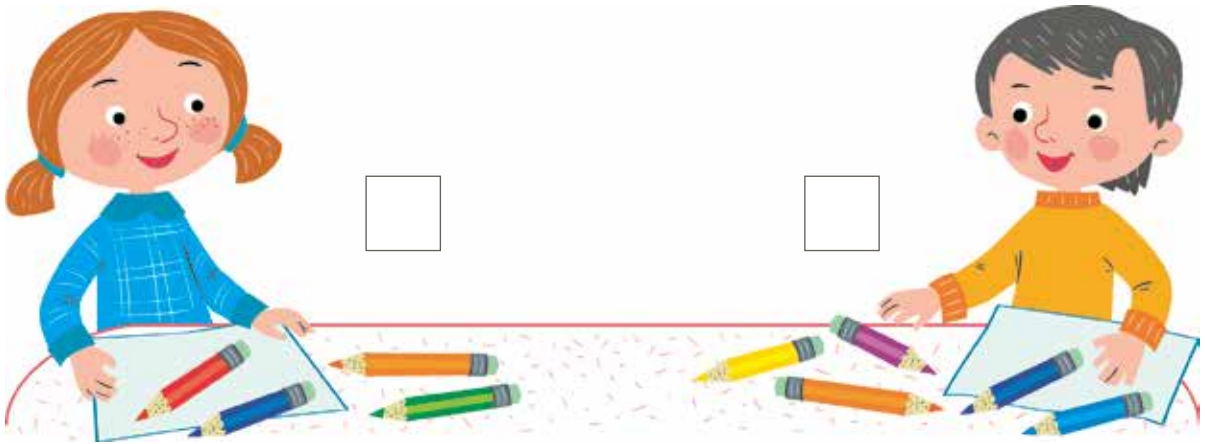
Til høyre

Til venstre

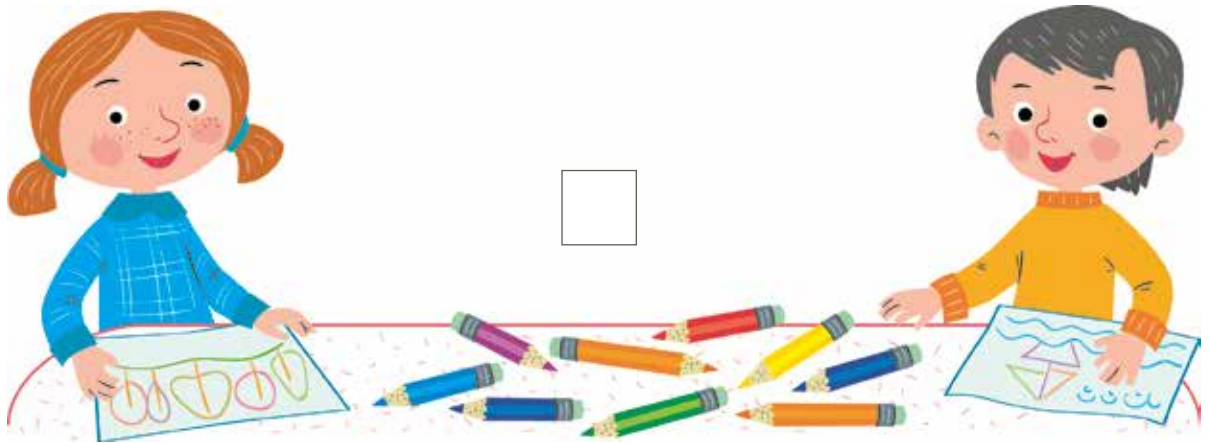
Til sammen



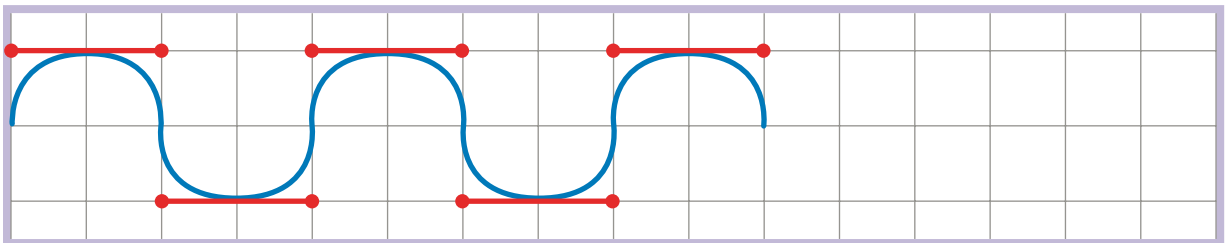
Hvor mange fargeblyanter har hver?



Hvor mange har de til sammen?



Fortsett mønsteret.



● Hvor mange streker er det over den blå kurven?

Hvor mange er det under?

Sammenlikn tallene – lag en ulikhet.

156

Hvor mange appelsiner har de?

Mor Far Til sammen 

Hvor mange er det?

Voksne Barn Personer

Lag likheter og ulikheter med tallene i oppgaven.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

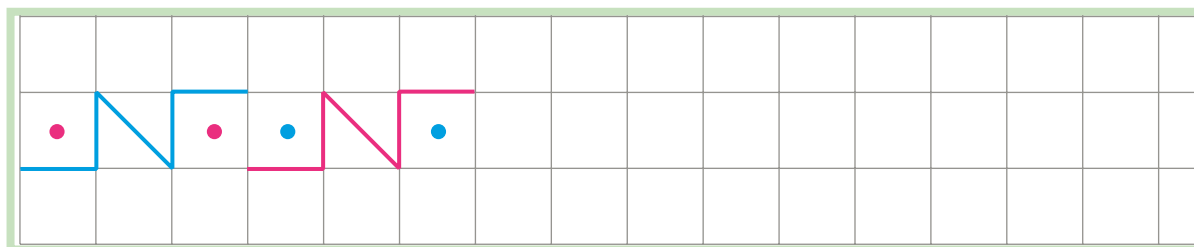
157

Skriv 3 til venstre for 7 og 7 til venstre for 5.


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

158

Fortsett mønsteret.



159

Nasse og Sprett har skrevet med blå penn. Nasse og Brumm har skrevet følgen av de naturlige tall. Hvem har skrevet hva? 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 ...



Brumm



Nasse



Sprett

160

Hvor mange viskelær er det?

Tegn alle sammen.



161

Skriv 2-tall og 8-tall slik at det blir like mange av hver.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

162

Legg sammen tallene og skriv svaret – bruk pinner hvis du trenger det.

2 og 1

4 og 3

2 og 5

3 og 2

6 og 2

5 og 4



163

Skriv følgen av de naturlige tall.

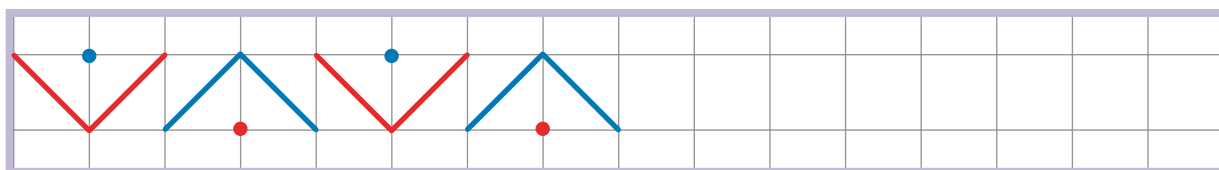
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	...
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----

● Legg sammen de to minste tallene.

● Legg sammen det fjerde og det tredje tallet.

164

Fortsett mønsteret



165

Finn sifrene som er gjemt i bildet.



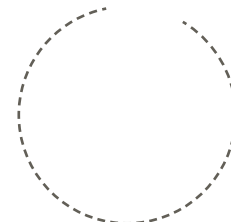
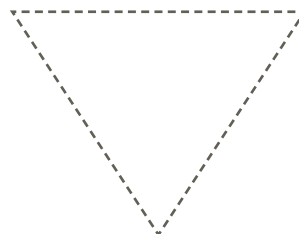
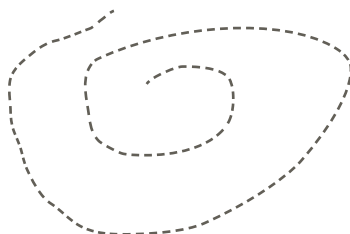
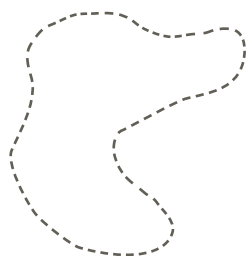
Skriv hvert siffer du fant 3 ganger.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

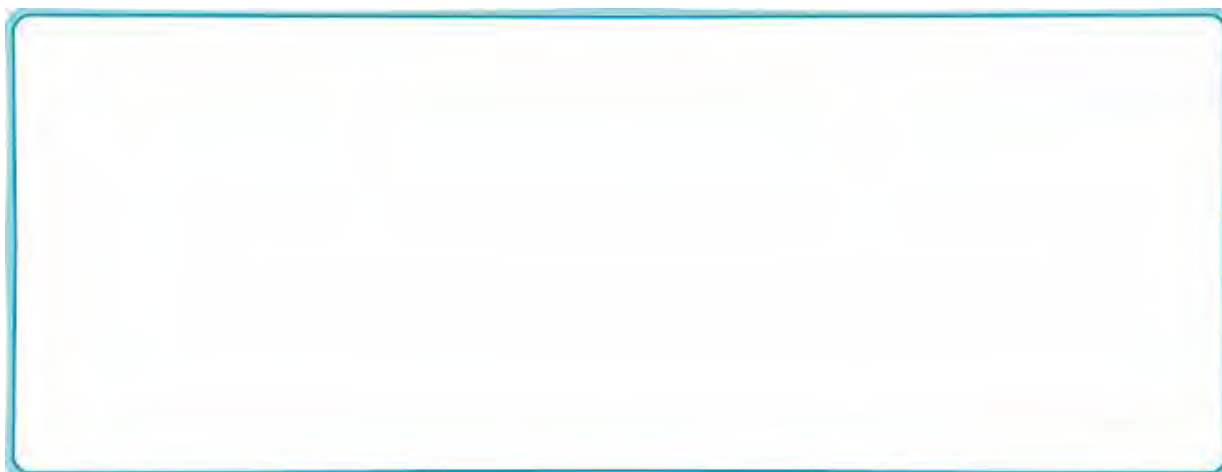
Tegn over med rett farge.

åpen kurve 

lukket kurve 



Tegn to åpne kurver og en lukket kurve.

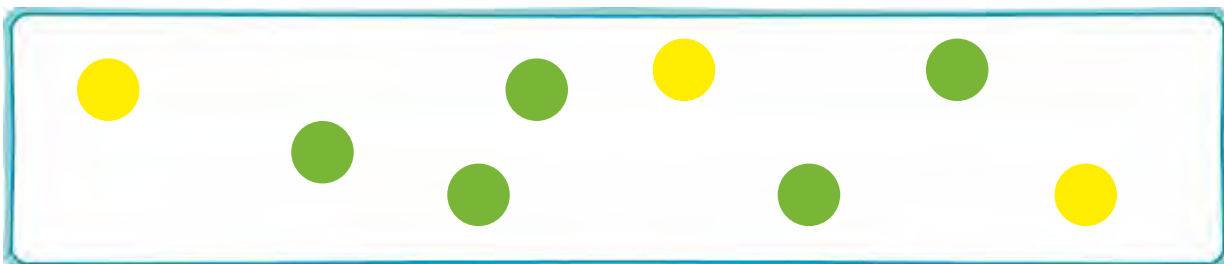


Tegn en lukket kurve som starter i A.



167

Hvor mange er det?



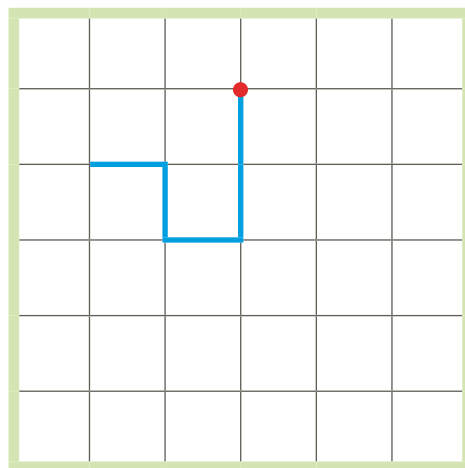
Vis med regnetegn at tallene skal legges sammen.

Hva blir svaret?

168

Start i det røde punktet og gå:

- 1 rute til høyre
- 1 rute ned
- 1 rute til høyre
- 1 rute ned
- 1 rute til venstre
- 2 ruter ned
- 3 ruter til venstre
- 3 ruter opp



Hvilke ord passer til linjen? Tegn ring rundt.

lukket

åpen

brukket

rett

- Merk av alle toppunktene. 

- Hvor mange toppunkt har linjen?

- Hvor mange ledd?

169

Vis med regnetegn at tallene skal legges sammen.

$2 \square 5$

$6 \square 3$

$5 \square 4$

$3 \square 3$

Sett inn riktig relasjonstegn ($<$ $=$ $>$).

$2 \square 3$

$4 \square 3$

$6 \square 3$

$5 \square 2$

Lag tegninger til den første og den siste ulikheten.

Lag flere ulikheter.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Sett inn addisjonstegn (+).

$2 \square 3$

$4 \square 3$

$6 \square 3$

$2 \square 5$

$2 + 3$ kalles en **sum**. Lag egne summer.

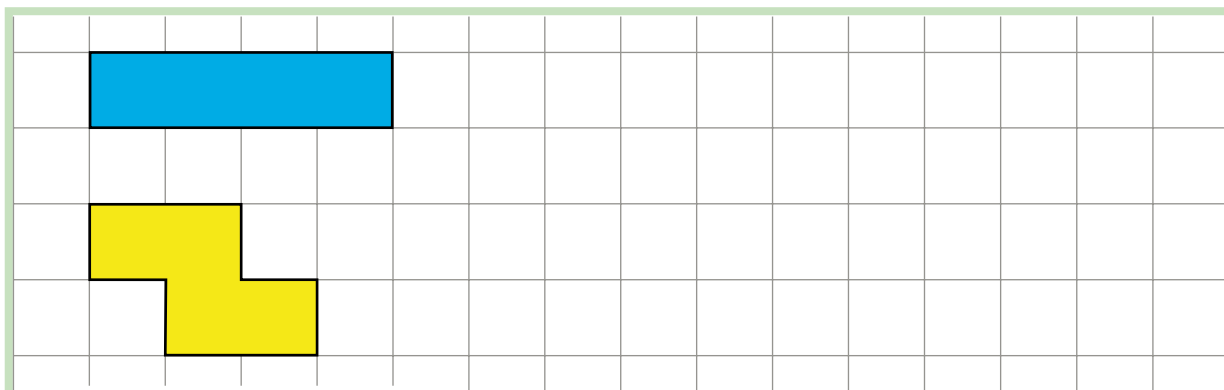
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Lag to figurer med brikkene. Fargelegg delene med rett farge.



172

Lag en tegning til $3 + 4$.

Legg sammen 3 og 4
og skriv svaret.

Fyll ut så du får likheter – bruk = . (Du kan bruke pinner.)

3	+	4		
---	---	---	--	--

2	+	4		
---	---	---	--	--

2	+	3		
---	---	---	--	--

3	+	5		
---	---	---	--	--

Lag egne likheter av samme type.

--	--	--	--	--











--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

173

Finn et mønster i de to første radene. Gjør ferdig de to siste.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> </table>	••	••	••	••	
••	••					
••	••					
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> </table>	•	••	••	••	
•	••					
••	••					
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">••</td> </tr> </table>	•	••	•	••	
•	••					
•	••					
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">•</td> </tr> </table>		•			
	•					

174

Finn et mønster i de to første radene.
 Gjør ferdig de tre siste.

		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- Lag likheter som passer - skriv i de blå rutene.

175

Skriv tallet før og etter.

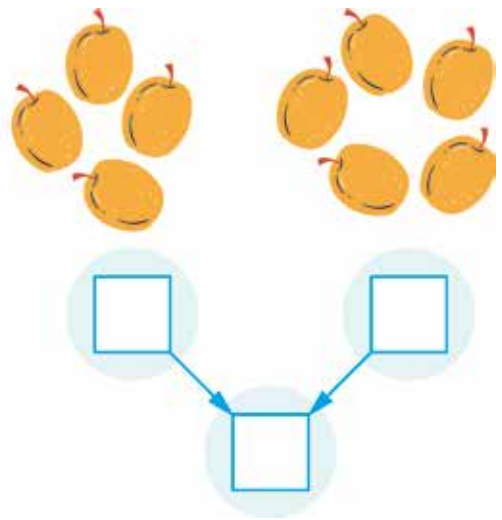
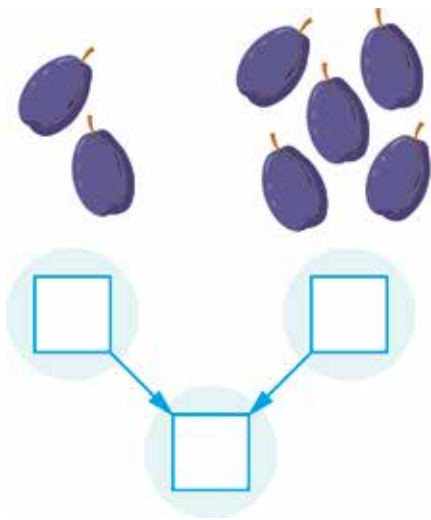
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

Skriv tallet 2 før og 2 etter.

<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

176

Hvor mange plommer er det?



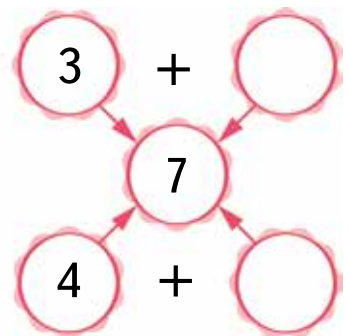
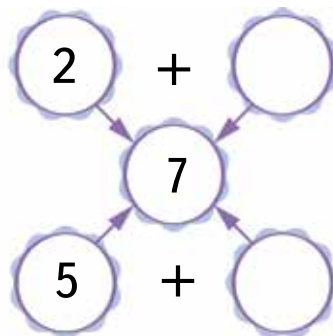
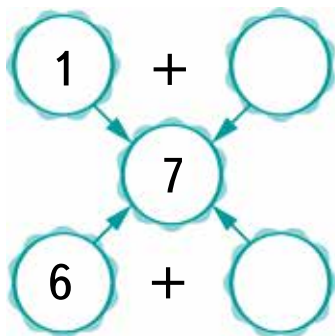
Lag likheter som passer.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

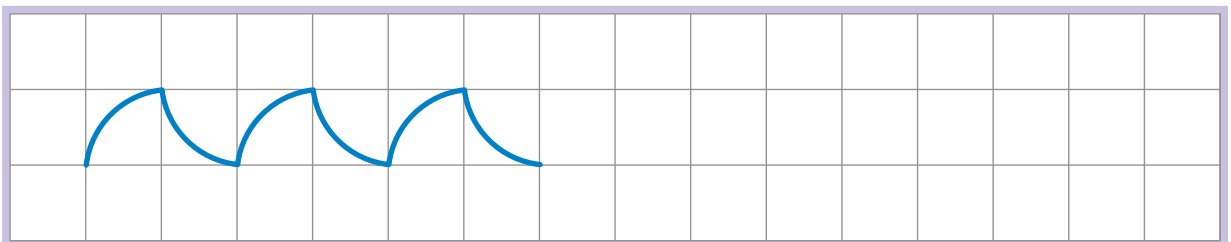
177

Fyll inn slik at verdiene til summene blir 7.




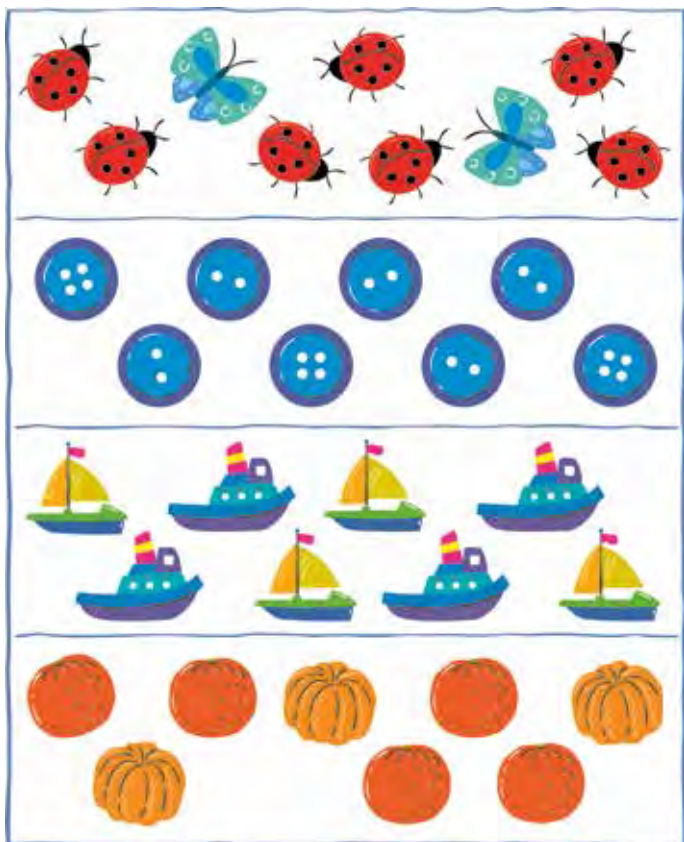
178

Fortsett mønsteret.



Gjør slik at kurven blir lukket.

Forbind hvert bilde med en sum som passer. 
 Finn verdiene til summene – bruk = .



5	+	3		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--

2	<	7		
---	---	---	--	--

2	+	1		
---	---	---	--	--

4	=	4		
---	---	---	--	--



2	+	7		
---	---	---	--	--

2	>	1		
---	---	---	--	--

5	>	3		
---	---	---	--	--

Lag en tegning som passer til summen som ble til overs.



- Forbind – hvis du kan – hvert bilde med:
 - en ulikhet som passer. 
 - en likhet som passer. 

Strek under hvis det er **følgen av de naturlige tall**.

1 2 3 4 5 6 ...

2 3 4 5 6 7 ...

1 2 4 3 5 6 ...

1 2 3 4 ...

Hvem kan komme seg til huset uten å bli våt på beina? Tegn en linje som viser veien.

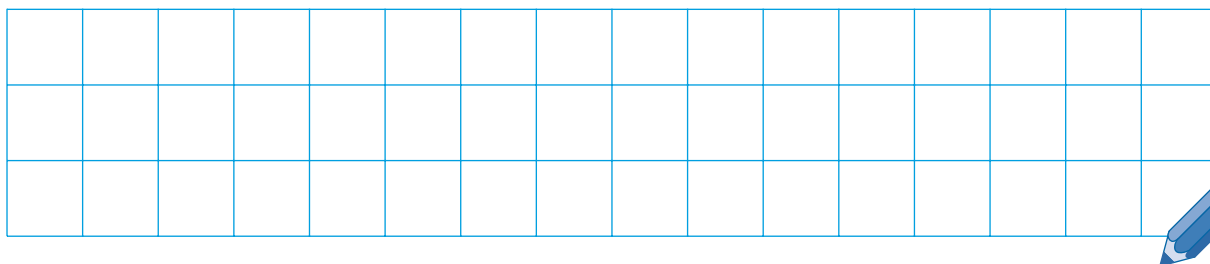


Hva kaller vi en slik linje?

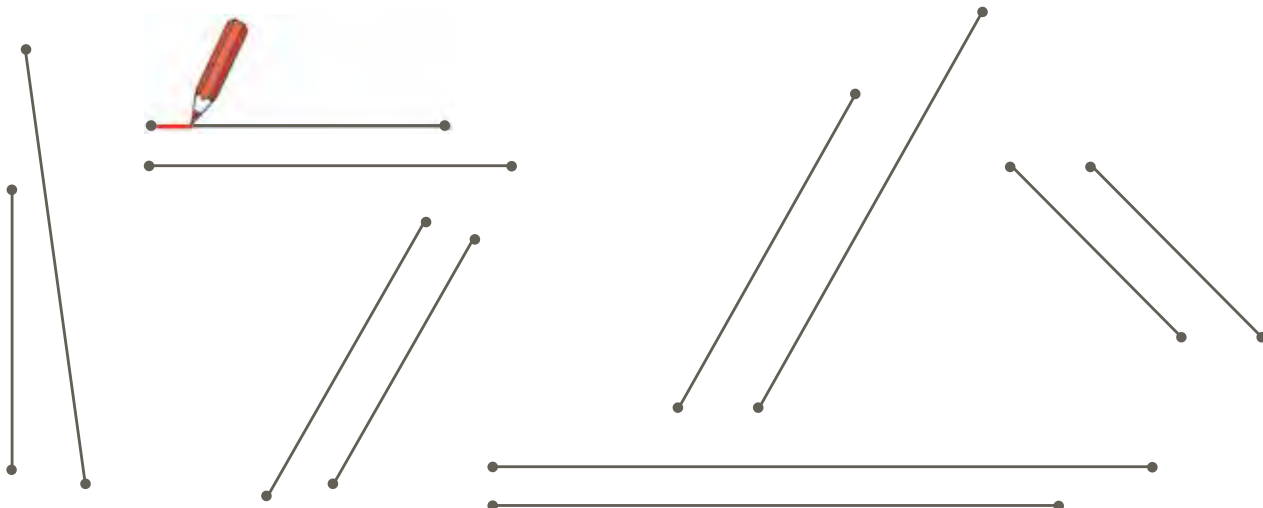
lukket

åpen

- Lag summer som passer til bildet og finn verdiene – bruk =.



Tegn over det lengste linjestykket i hvert par med  og det korteste med .





183

Tegn 4 grønne og 3 røde sirkler. Lag en likhet som passer.

Tegn 3 grønne og 4 røde firkanter. Lag en likhet som passer.

184

Tegn over det korteste linjestykket med .

Tegn over det lengste linjestykket med .



Tegn over resten av linjestykkene med .

185

Tallene skal øke med 1. Skriv de som mangler.

2			5	
---	--	--	---	--

		7		
--	--	---	--	--

	4		6	
--	---	--	---	--

	5			
--	---	--	--	--

186

Fargelegg flaggene barna holder i sin høyre hånd.



Hvor mange flagg har gutten? Hvor mange har jenta?
Hvor mange har de til sammen? Lag en likhet som passer.

--	--	--	--	--

187

Fyll ut så det blir summer.

$6 \square 2$

$3 \square 5$

$4 \square 3$

$8 \square 1$

Skriv summene på nytt og finn verdiene.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

188

Finn tallene som mangler – bruk pinner hvis du trenger det.

$3 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + \square = 8$

$2 + 4 = \square$

$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 7$

189

Dette bildet har Martin og Aisha tegnet.

Den ene tegnet fugler, den andre insekter.

Martin tegnet ikke insekter.

Skriv 8-tall ved Aisha sine bilder og 7-tall ved Martin sine.



Hvor mange er det?

Insekter

Fugler

Sammenlikn tallene – lag en likhet eller ulikhet.

Sett sammen sifrene – fargelegg slik at delene får samme farge.



Skriv hvert siffer fire ganger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lag tre summer som passer til bildet og finn verdiene.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Strek under:

leddene 

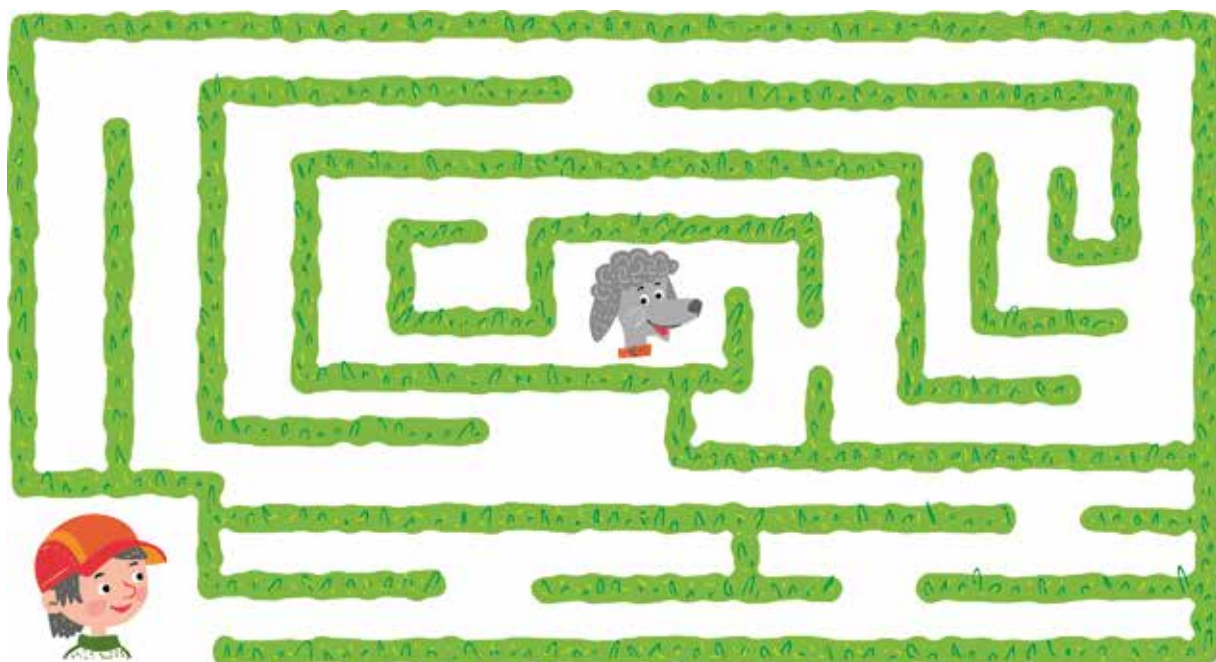
summene 



verdien til summene 

$$\begin{array}{c}
 \text{sum} \\
 \text{5} + \text{3} = \text{8} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \leftarrow \\
 \text{første} \quad \text{andre} \quad \text{verdien til} \\
 \text{ledd} \quad \text{ledd} \quad \text{summen}
 \end{array}$$

192

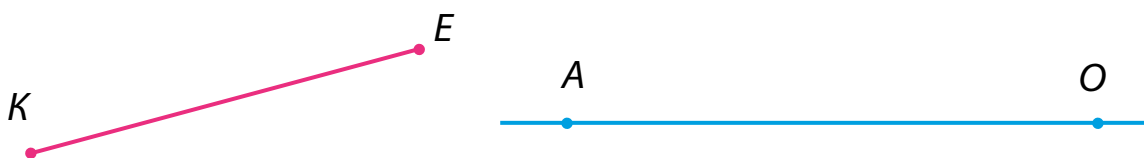
Tegn en brukket linje som viser hvor gutten kan gå for å komme til hunden.



- Merk av punkt der gutten må snu seg: mot venstre 
mot høyre 

193

Skriv navnene til linjene på to ulike måter.



- Tegn et linjestykke. Velg bokstaver til endepunktene.

Skriv navnet til linjestykket på to ulike måter. _____

194

Skriv tallet 0. Strek under sifrene du synes ble finest.



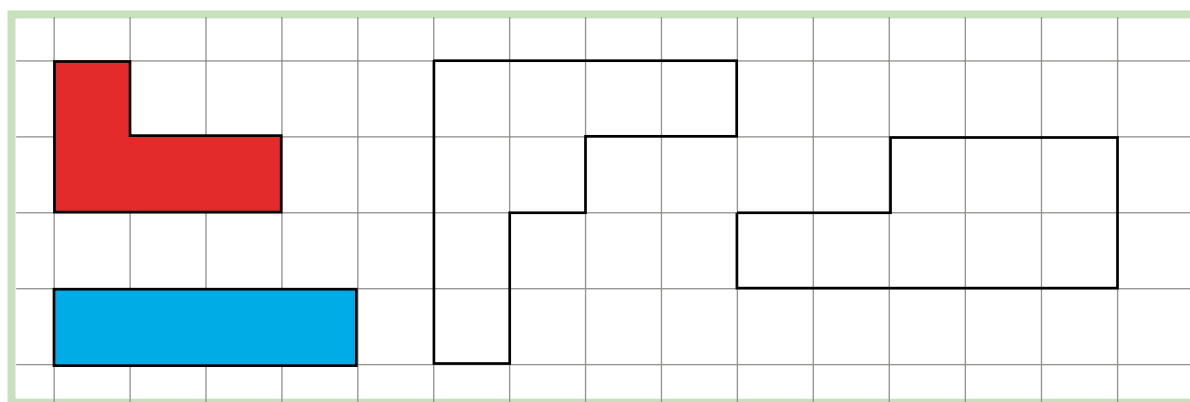
195

Hvor mange av figurene er fargelagt?

Hvor mange er ikke fargelagt?

Hvor mange figurer er det til sammen?

Lag en likhet som passer.



Vis hvordan figurene til høyre kan lages av de til venstre.

196

Skriv de neste naturlige tallene.

3

5

Finn svaret ved å telle videre fra det første leddet.

3 + 3 =

5 + 4 =

197







Lag summer som passer til bildet og finn verdiene.



Strek under summene som har like ledd.

198

Hvor mange er det til sammen? Tell videre fra tallet på boksen. Lag likheter som passer.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

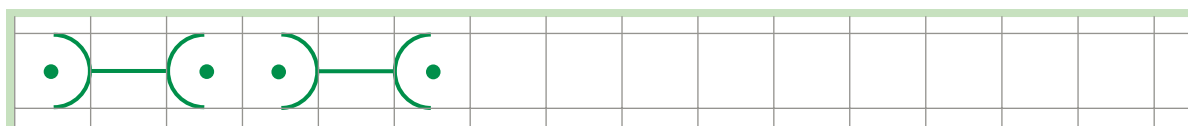
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

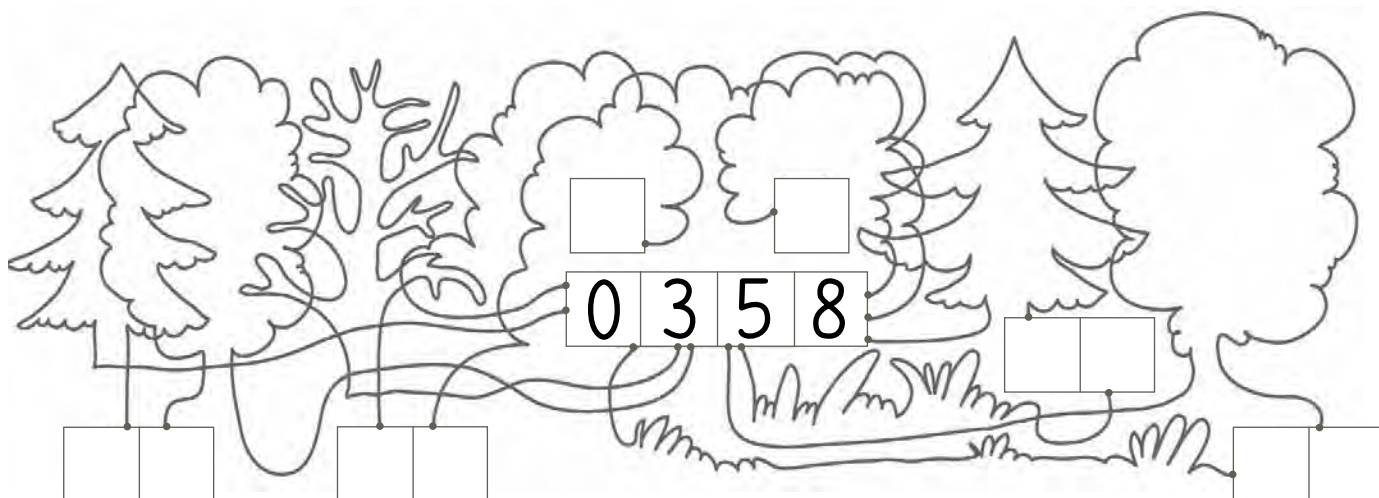
199

Fortsett mønsteret.



200

Denne tegningen laget av mange linjer. Skriv tall i rutene slik at tallene i hver ende av en linje er like.



201

Haren fant grønnsakene i denne rekkefølgen:



Vis hvilken vei den kan ha gått.



Hvor mange fant haren?

Grønnsaker

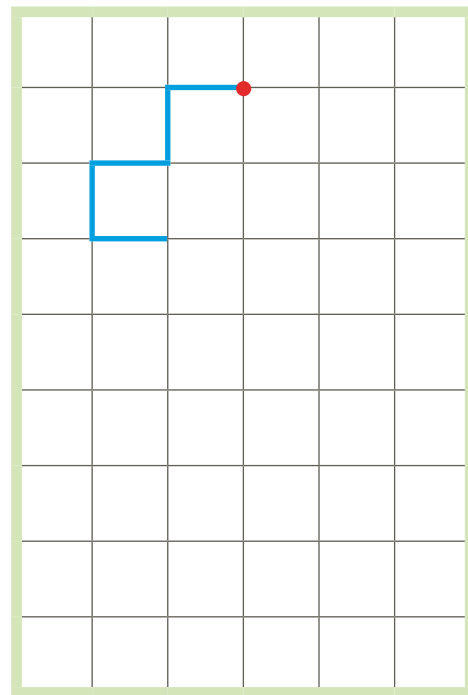
Frukter

Bær

202

Start i det røde punktet og gå:

- 4 ruter ned
- 2 ruter til høyre
- 2 ruter ned
- 1 rute til venstre
- 1 rute opp
- 1 rute til venstre
- 1 rute ned
- 1 rute til venstre
- 4 ruter opp



- Hvor mange ruter høy er figuren?

Hvor mange ruter bred?

Sammenlikn tallene – lag en likhet eller ulikhet.

203

Barna har skrevet hver sin likhet.

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



Oda



Erik



Siv

Jentene har brukt minus. Likheten til Oda er til høyre for likheten til Siv.

Vis med  hvem som har skrevet hva.

204

Merk av skjæringspunktene mellom linjene.

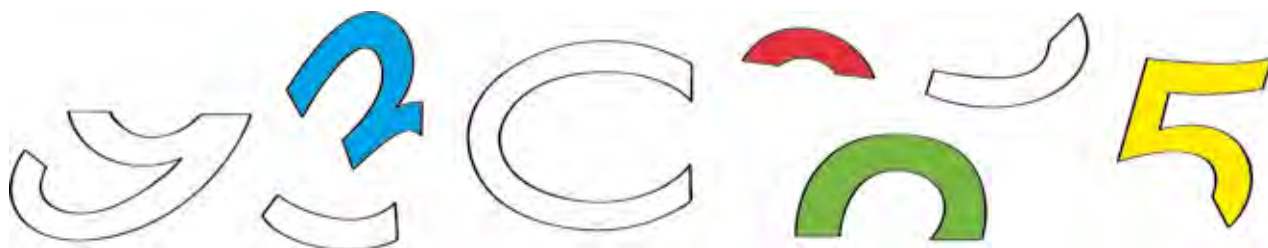


Lag summer som passer til bildet. Finn verdiene.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

205

Sett sammen sifrene – fargelegg slik at delene får samme farge.

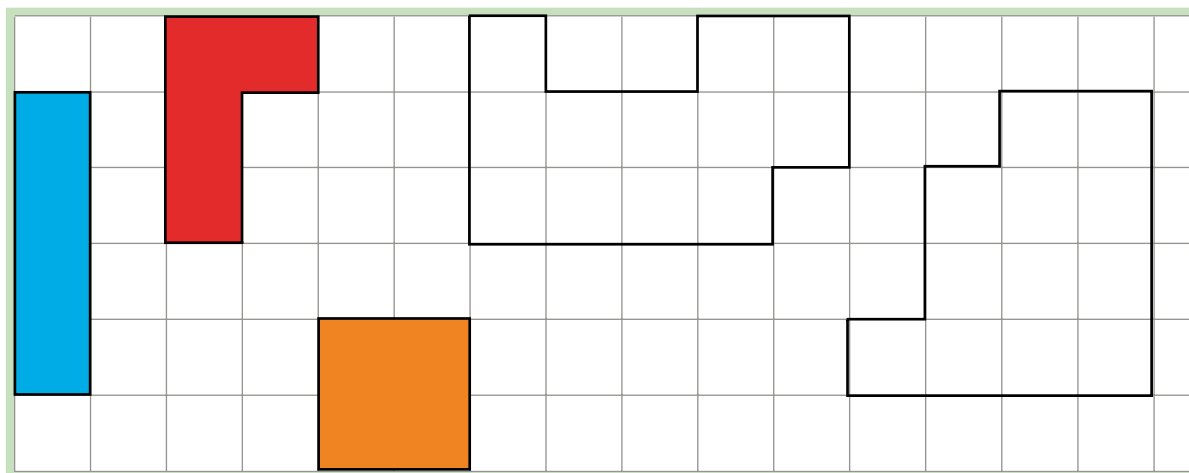


Skriv hvert siffer tre ganger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

206

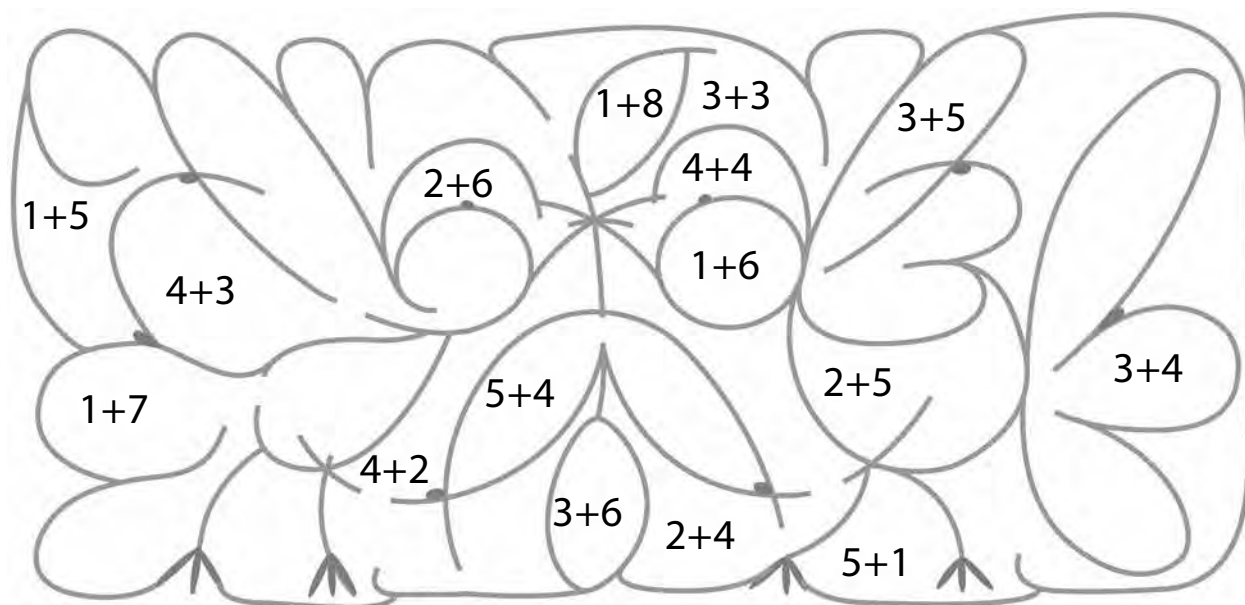
Vis hvordan figurene til høyre kan lages av de til venstre.



207

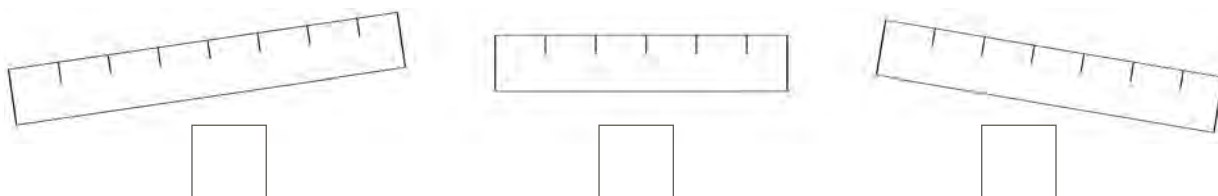
Fargelegg etter verdien til summene.

6, 7, 8, 9



208

Fargelegg linjalene **grønn**, **rød** og **gul** slik at den grønne er lengre enn den røde og den røde er lengre enn gule.



Skriv hvor mange like biter hver linjal er delt inn i.

209

Skriv rader med sifrene 2, 3 og 8 slik at:

• 8-tallene står **under** 3-tallene

--	--	--	--	--	--	--	--

• 2-tallene står **over** 3-tallene

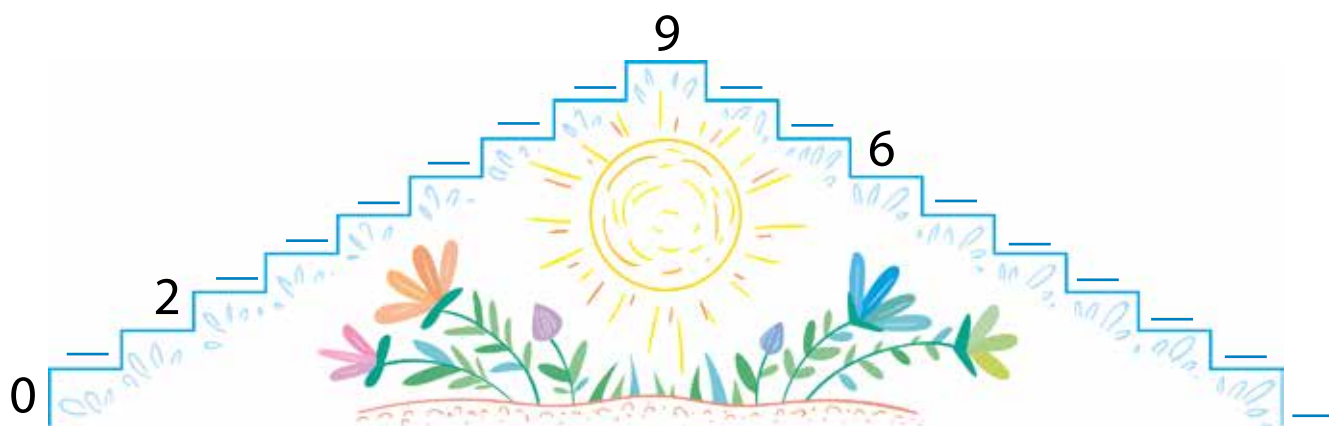
--	--	--	--	--	--	--	--

• hver rad har færre siffer enn den forrige

--	--	--	--	--	--	--	--

210

Gå opp og ned trappa og skriv tallene som mangler.



211

Finn tallene som mangler – bruk pinner hvis du trenger det.

$$9 - 3 = \square$$

$$\square - 1 = 8$$

$$6 - 4 = \square$$

$$5 - \square = 1$$

$$7 - 3 = \square$$

$$\square - 3 = 6$$



212

Merk av skjæringspunktene mellom linjene.

Hvor mange er det?



Fargelegg 9 blad grønn og 4 blad gul.

Lag en differanse som passer og finn verdien.

--	--	--	--	--

213

Sett inn riktig relasjonstegn ($<$ $=$ $>$).

$3 \square 2$

$5 \square 3$

$4 \square 4$

$7 \square 1$

Sett inn tegn så du får summer.

$3 \square 2$

$5 \square 3$

$4 \square 4$

$7 \square 1$

Sett inn tegn så du får differanser.

$3 \square 2$

$5 \square 3$

$4 \square 4$

$7 \square 1$

Regn ut.

$3 - 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 - 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

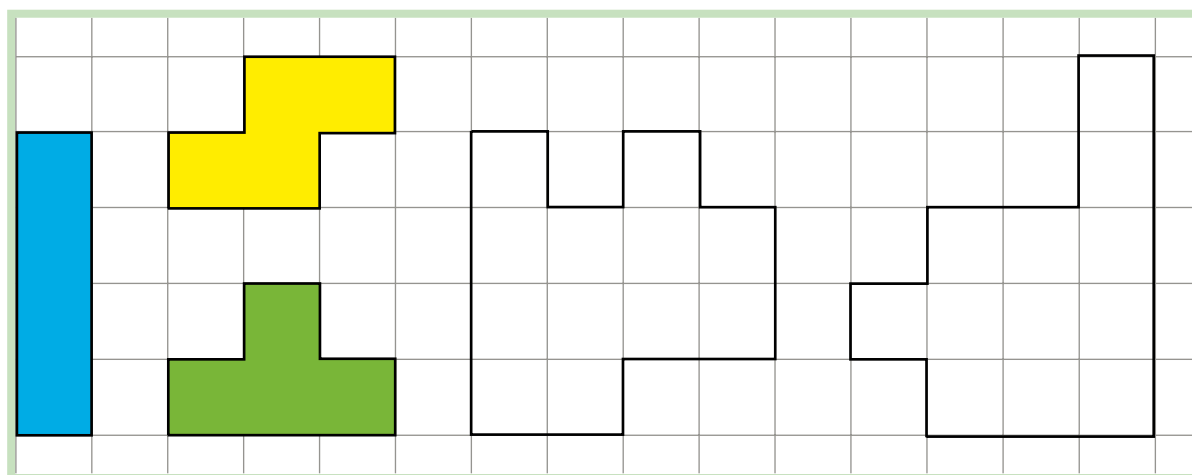
$8 - 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

Strek under summene  og differansene .

214

Vis hvordan figurene til høyre kan lages av de til venstre.



Velg et regnetegn som passer til det som skjer. Gjør ferdig likheten.



$$4 \square 2 = \square$$



$$6 \square 4 = \square$$



$$2 \square 4 = \square$$



$$6 \square 2 = \square$$

Strek under:

summer 

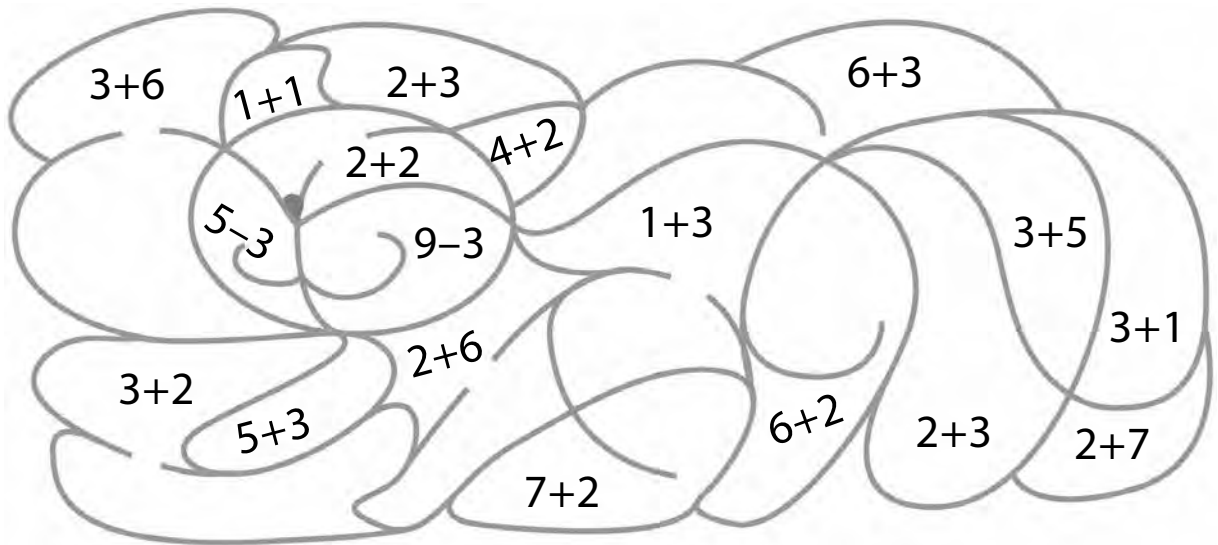
verdier til differanser 

differanser 

verdier til summer 

216

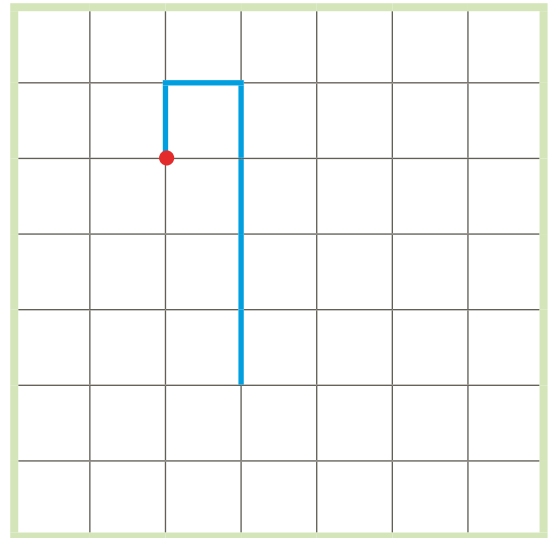
Fargelegg etter verdiene til summene. 2, 4, 5, 6, 8, 9



217

Start i det røde punktet og gå:

- 1 rute til venstre
- 2 ruter ned
- 4 til høyre
- 3 opp
- 1 til høyre
- 5 ned
- 1 til venstre
- 1 opp
- 1 til venstre
- 1 ned
- 3 til venstre
- 1 opp
- 2 til høyre

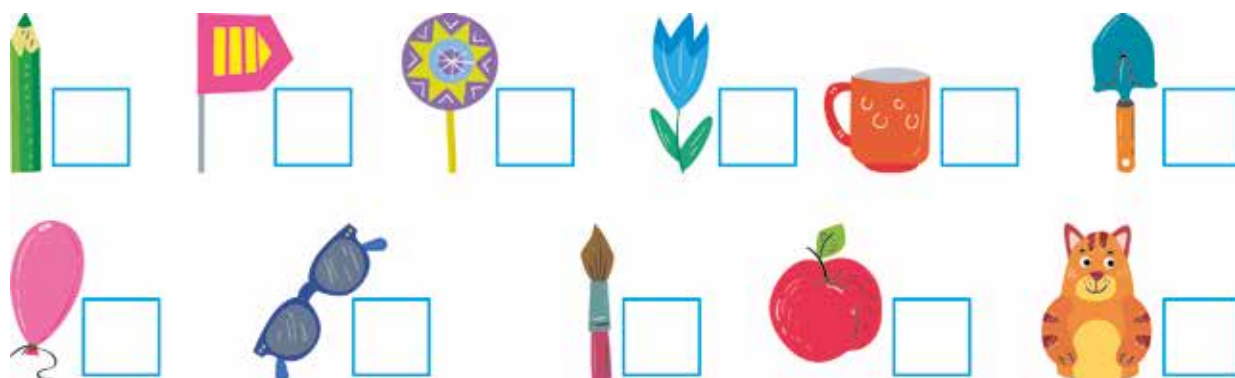


218

Finne et mønster og tegn de tre neste bøttene.



Hvor mange av hver har Elias i lommen sin?



● Bruk tallene og lag to summer og tre differanser. Finn verdiene.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fortsett mønsteret.



221

Lag en differanse som passer til modellen. Finn verdien.



--	--	--	--	--

- Lag en modell som passer til differansen. Finn verdien.

--	--	--	--	--	--	--	--

6	-	2		
---	---	---	--	--

- Lag en modell som passer til summen. Finn verdien.

--	--	--	--	--	--	--	--

6	+	2		
---	---	---	--	--

222

Strek under differansene og finn verdiene.

9	-	1		
---	---	---	--	--

4	-	2		
---	---	---	--	--

5	+	2		
---	---	---	--	--

7	-	2		
---	---	---	--	--

4	+	2		
---	---	---	--	--

3	+	3		
---	---	---	--	--

Finn verdiene til summene.

223

Nummerer pærene i synkende rekkefølge etter størrelsen.



--



--



--



--

227

Ta vekk 2 (sett strek over).



Hvor mange er det igjen? Lag en likhet som passer.

--	--	--	--	--

Ta vekk 4.

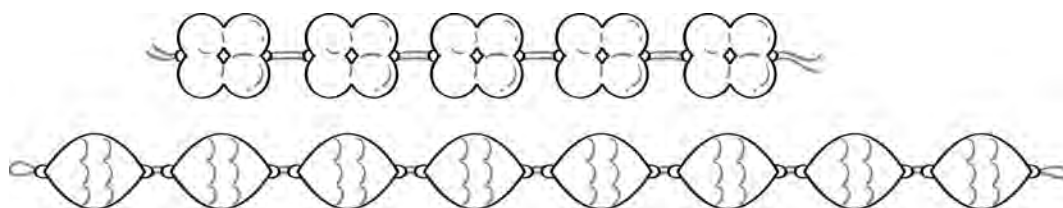


Hvor mange er det igjen? Lag en likhet som passer.

--	--	--	--	--

228

Fargelegg perlene med rett farge:

den korteste snoren den lengste snoren Hvor mange røde perler er det? Hvor mange blå?

Hvor mange flere blå perler er det enn røde? Finn svaret ved å lage en differanse som passer.

--	--	--	--	--

Nummerer togene slik at de kommer i synkende rekkefølge etter lengden.

Nr.









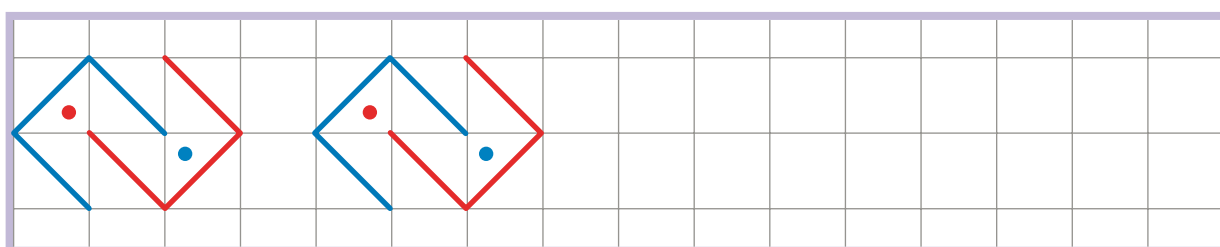


Hva brukte du for å sammenlikne lengdene?

Hvor mange vogner har hvert tog? Skriv i rutene til høyre.

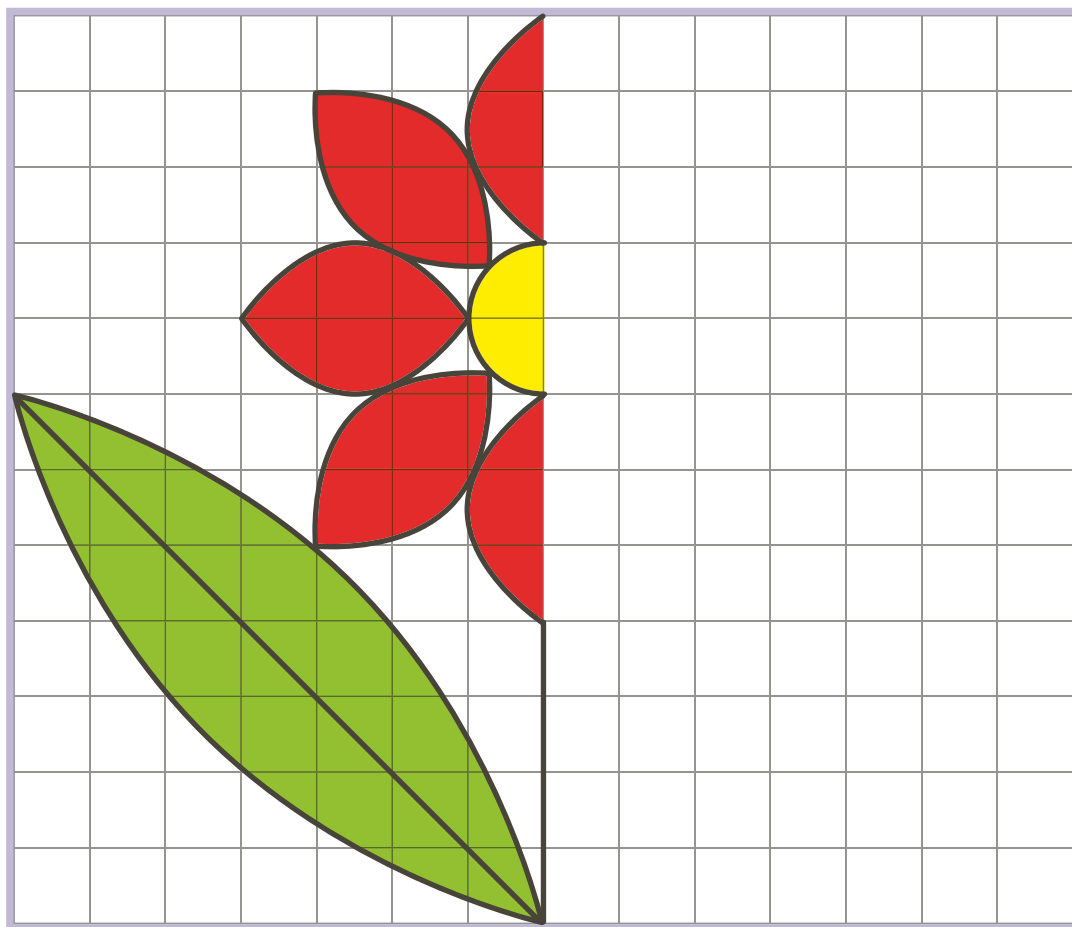
Skriv tallene du fikk i synkende rekkefølge.

Fortsett mønsteret.



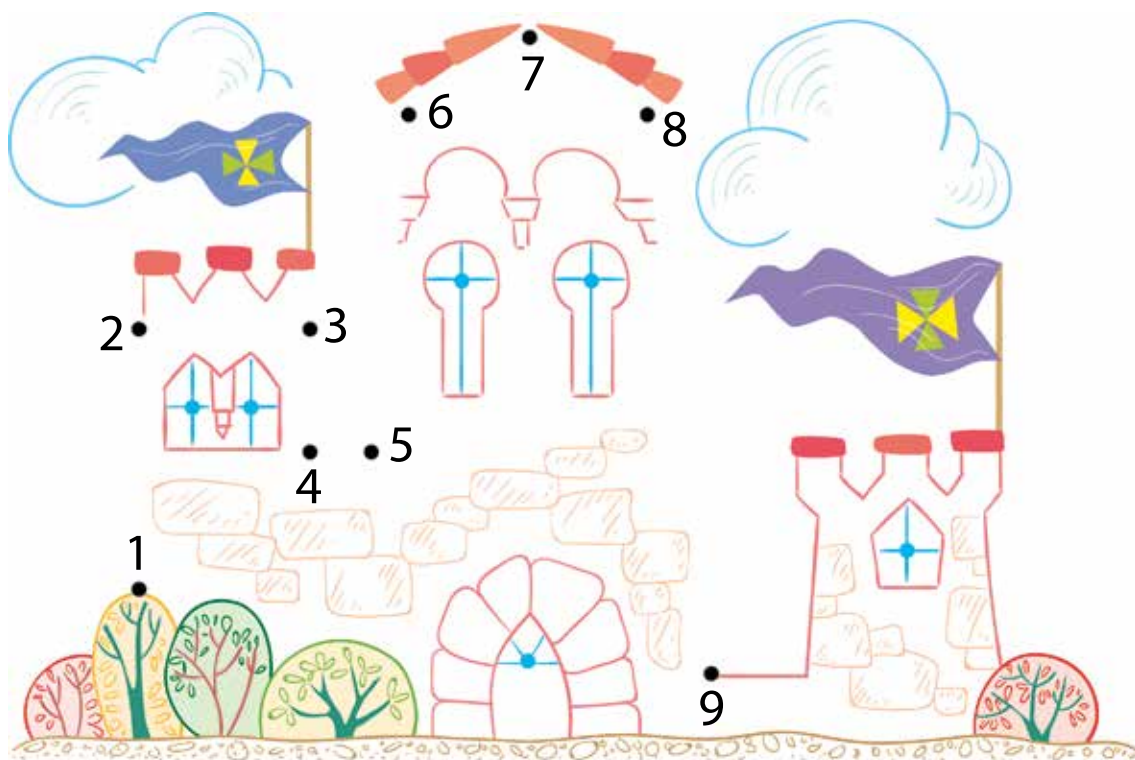
231

Tegn og fargelegg den andre delen av bildet.



232

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

1

Hvor mange er det?



Skriv tallene i **stigende rekkefølge**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Skriv tallene i **synkende rekkefølge**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2

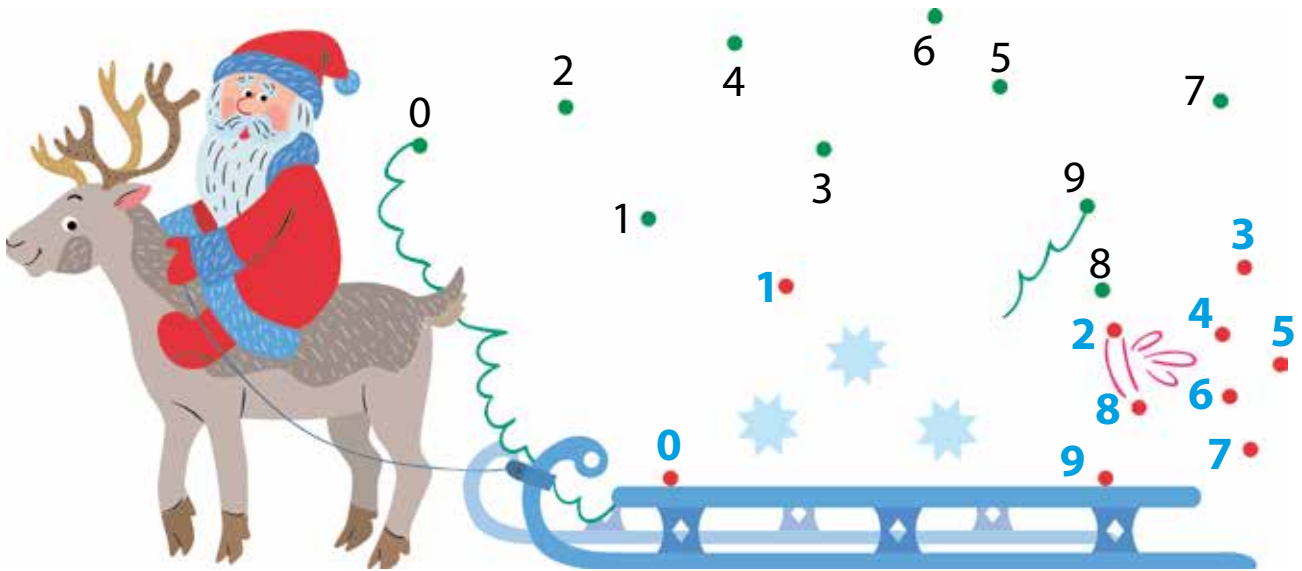
Skriv tallet før og etter.

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>

Skriv tallet 2 før og 2 etter.

<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>

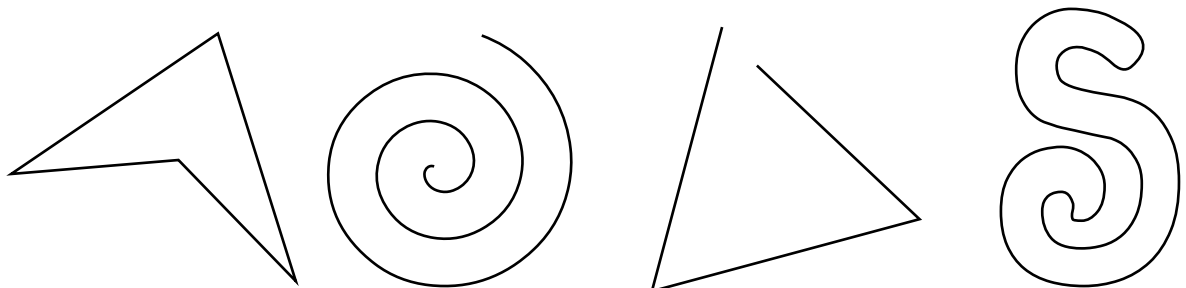
- 3** Forbind de grønne punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge. Forbind de røde punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge.



- 4** Fyll inn så du får **følgen av de naturlige tall.**

...

- 5** Hvilke ord passer til linjene? Vis med .



lukket


brukket


åpen

krum

TEST DEG SELV

6

Tegn ring rundt den som er: nærmest pakken 

lengst unna pakken 



Hvor mange er det på treet?



Lag ulikheter med tallene.

	>	
--	---	--

	<	
--	---	--

	>	
--	---	--

	<	
--	---	--

Hvor mange kuler er det til sammen?

--	--	--	--	--

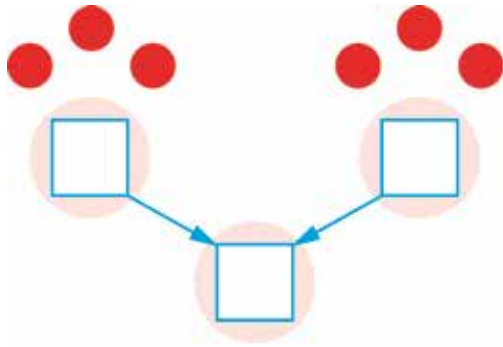
Lag en likhet som passer.

7

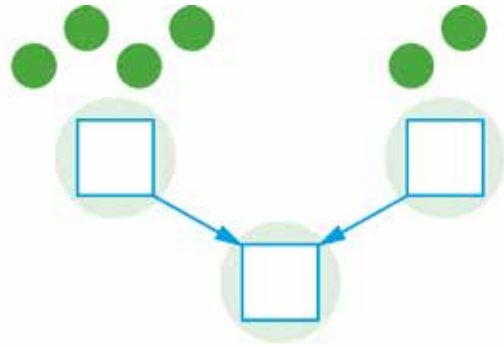
Skriv alle sifrene du kan.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

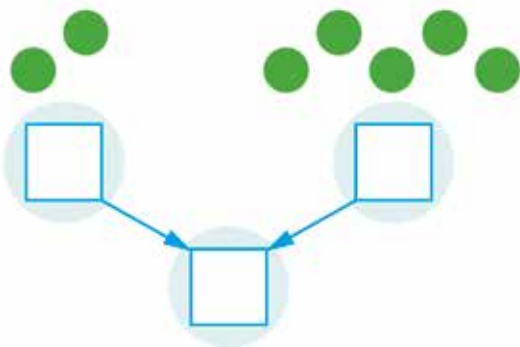
8 Hvor mange er det? Lag likheter som passer.



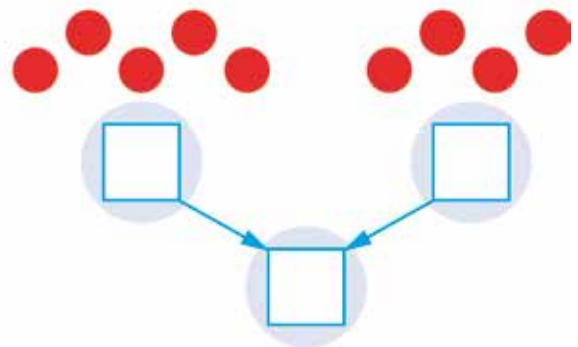
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

9 Strek under **differanser** med  og **summer** med .

- | | | | | | | |
|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| $8 > 6$ | | $7 - 2$ | | $9 = 9$ | | $5 + 3$ |
| $7 + 2$ | | $5 < 7$ | | $9 - 5$ | | 2, 3, 4 |

10 Lag summer som passer og finn verdiene.



--	--	--	--	--	--

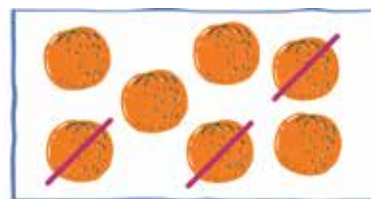
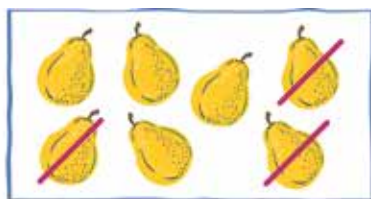
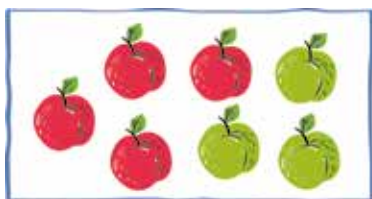
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

TEST DEG SELV

11

Tegn strek fra hvert bilde til en likhet som passer.



$7 - 2 = 5$

$3 + 4 = 7$

$7 - 3 = 4$

$7 - 4 = 3$

$5 + 2 = 7$



Lag bilder til likhetene som ble til overs. Tegn strek.

12

Regn ut.

$1 + 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 - 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 + 5 = \square$

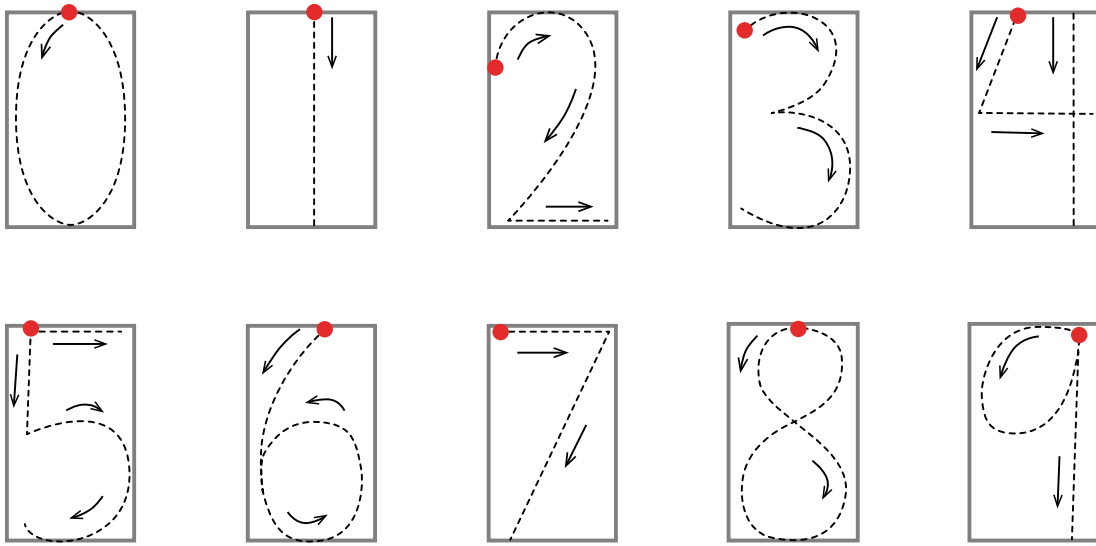
$6 - 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

Slik skrives sifrene



Likheter

$5 = 5$

$3 = 3$

Ulikheter

$5 > 3$

$3 < 5$

Følgen av de naturlige tall

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Addisjon

Regnetegn **+** (pluss)

sum

 $3 + 2 = 5$

↑
verdien til
summen

Subtraksjon

Regnetegn **-** (minus)

differanse

 $5 - 2 = 3$

↑
verdien til
differansen

Å sammenlikne



Tall og siffer



Følgen av de naturlige tall



Addisjon og subtraksjon

