



SOR-VARANGER OST-FINNMARK SKOLE OPPVEKST UTDANNING

Klarer du å løse matteoppgavene til Rita (6) og Iver (7)?



MATEMATIKK: Matematikk er sammen med gym og friminuttene det morsomste som Rita og Iver gjør på skolen. Foto: Tor Sandø

Av [Tor Sandø](#)

24. januar 2019, kl. 05:10

Artikkelen er over

Personvern og cookies

Førsteklas
har hatt i
Klarer du

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

[Les mer](#)

OK - jeg forstår

Pedersen
leår.

DEL

f

...

– Matematikk er helt supert, men gym og friminuttene er like morsomme, sier Rita Elise Hansen.

Matematikktimene for henne og resten av førsteklasingene ved Sandnes skole i Sør-Varanger er av russisk modell, med en lærebok produsert av Barentsforlaget fra Kirkenes.

Rita sitter sammen med Iver Dørmænen Pedersen. Hun er seks og han sju år gammel.

– Vi gikk sammen barnehagen også. Men da hadde vi ikke matematikk, sier førsteklasingene, som kjenner hverandre godt og sitter sammen i timene.

– Jeg skal begynne i andre klasse til høsten, sier Iver.

– Det skal jeg også, Iver. Selv om du er sju og jeg seks år, så går vi jo i samme klasse, svarer Rita på andre siden av bordet.

Se noen av oppgavene elevene blir bedt om å løse nederst i saken. Klarer du å løse dem?

Mønster

Etter å ha kommet inn fra friminuttet, får ungene tid til å spise litt. Det gjelder å fylle på med næring når man skal lære matematikk. Denne dagen skal mattelærer Marte Schjølset Iversen gjennomgå både addisjonsstykker og mønster.

Det er ti elever i klasserommet. De finner fram skrivesaker og åpner kladdebøker. Noen gjesper, men er klare for pluss og minus.

– Det er artig, sier Rita, mens hun regner og pønsker og rekker opp hånda når hun er ferdig. I boka hopper en hare mellom tallene.

– Se, han hopper med rumpa, sier Rita og ler.

Etter litt regning i skolebøker og på tavla, skal ungene opp og hoppe og sprette. Noen av jentene og guttene hadde gjespet ved plassene sine. Da må de røre på seg. «Stubb og stå», heter leken, der elevene skal va

Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

[Les mer](#)

OK – jeg forstår





STUBB OG STÅ: Moderne matematikk handler også litt om lek. Foto: Tor Sandø

Vel nede på plassene sine igjen, stiller mattelærer Marte et nytt spørsmål.

– Hvor mange siffer består 29 av?

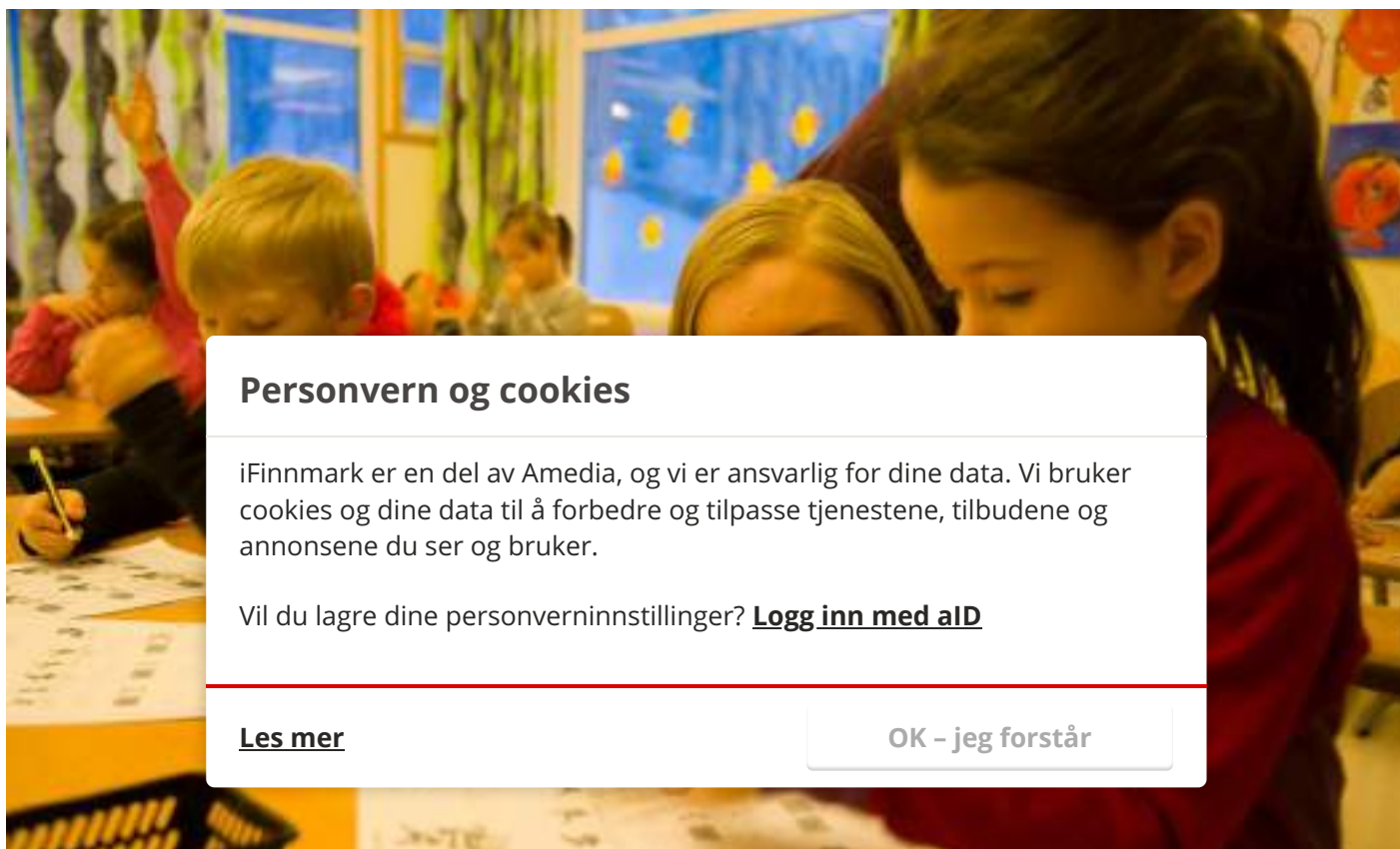
Nesten alle rekker opp hånda. Iver og Rita er to av dem som vil komme med svarene.

– To, sier de da de får ordet fra læreren.

LES OGSÅ: [Matematikkprosjektet har eksplodert: Nå vil forlaget kurse mattelærere](#)

Rask progresjon

Den russiske måten å lære matematikk på heter Zankovs metode. Leonid Zankovs metoder i matematikk skiller seg litt ut fra tradisjonell norsk matteundervisning ved å gi elevene mer utfordrende og varierte oppgaver. Undervisningen skjer på et høyere nivå, og lærestoffet gjennomgås raskt. Systemet hans kjennetegnes av progresjon, kognitiv konflikt og variasjon.





HJELP: Lærer Guri hjelper Rita og Iver. Foto: Tor Sandø

Metoden er godt kjent i Russland, og interessen for den vokser også i Norge. I dag er det over 70 skoler over hele landet som har tatt i bruk Zankovs metode og Barentsforlaget i Kirkenes sine bøker, men Sør-Varanger kommune har ikke stilt seg i denne rekken før inneværende skoleår.

Fire skoletimer i løpet av en uke har førsteklasingene ved Sandnes og Bjørnevattn skoler matematikk. Lekser har de også.

– Det har vært en rask progresjon siden starten, sier Marte Schjølset Iversen og Guri Haugen Aardal, matematikklærere ved henholdsvis Sandnes og Bjørnevattn skoler.

– Man utfordrer elevene på en litt annen måte enn i tradisjonell norsk matematikkundervisning. I Norge er det slik at du gjerne har pluss i to måneder, før du har minus i to måneder. Undervisning med vinkler har man egentlig ikke før i åttendeklasse i den norske metoden. Mens man i den russiske metoden har det i første klasse og der man får begrepene inn med en gang, sier Schjølset Iversen.



Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [**Logg inn med aID**](#)

[Les mer](#)

OK – jeg forstår

MATTELÆRERE

Rett i vinkel

Men på Sandnes skole har man både regnestykker og vinkler allerede nå, så også i tirsdagens time.

- Nå skal dere fram til tavla og tegne vinkler, sier lærer Marte.

Her er det ikke rom for hvile for smårollingene. En etter en kommer jentene og guttene fram, tegner sine vinkler og setter sin bokstav ved dem og finner plassen sin igjen.

Og etter at alle har fått tegne vinklene sine, er det regnestykker og mønster. Lyset dempes og på smartboarden vises røde og blå kvadrater, som ungene blir bedt om å se sammenhengen av. De skal summeres med utgangspunkt i hvor mange røde og blå kvadrater det er i oppgaven.



VINKEL: Rita skriver sin vinkel på tavla.
Lærer Marte hjelper til. Foto: Tor Sandø

Og ungene gjør oppgaven med glans.

- Matematikk handler mye om mønster. Ser dere noen mønster i regnestykkene, spør Marte.

Og ungene finner tall i den ene kolonnen som skal gå svnkende og i den andre som skal gå stigende.

- 2-tallet har e
regnestykkene
summen av ve

Rita og Iver er
veien ned i sk

LES OGSÅ: [Dis](#)
[eksempel](#)

Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

[Les mer](#)

OK - jeg forstår

iktur om
ne blir

ooka finner
er.

[d russernes](#)

Spent på framtiden

Begge matematikklærerne er spente på hvordan prosjektet går i årene som kommer.

– Vi begynte med dette i høst og det ser bra ut. Det blir jo veldig spennende å se på de nasjonale prøvene i femte klasse hvordan de ligger an, sier Haugen Aardal.

– Jeg håper at det er flere skoler i Norge som får øynene opp for dette og denne type matematikk. Det er en veldig effektiv måte å lære på og det har gått bra så langt, sier Schjølset Iversen.

– Ser dere utvikling hos elevene også i andre fag?

– Ja, det gjør vi. Vi har fått høre fra de andre lærerne om at elevene bruker begrep som de har lært i matematikktimene, observerer og sammenligner. Det er veldig artig å se, sier Schjølset Iversen.

Her er noen av oppgavene elevene får. Klarer du å løse dem?

Er det nok fat?



OPPGAVE 1: Er det nok fat?

Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

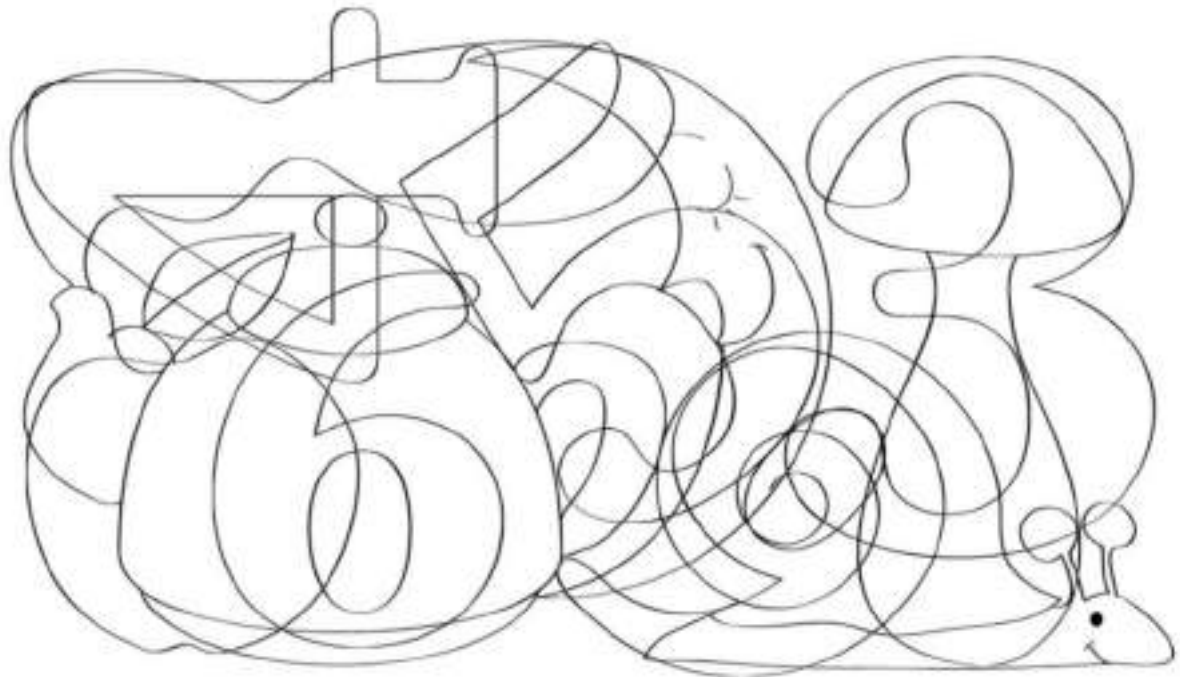
[Les mer](#)

OK - jeg forstår



OPPGAVE 2: Hvilket bilde passer ikke inn?

Hvilke siffer ser du på bildet nedenfor?



OPPGAVE 3: Hvilke siffer ser du på bildet?

Hvor finner vi de lukkede kurvene? Hvor finner vi de åpne kurvene?

Personvern og cookies

iFinnmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

[Les mer](#)

OK - jeg forstår

OPPGAVE 4: Hvor finner vi de lukkede kurvene? Hvor finner vi de åpne kurvene?

Hvilke av tallfølgene er følgen av de naturlige tall?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 ...

1 2 2 3 4 5 6 7 8 ...

1 2 3 5 4 6 7 ...

OPPGAVE 5: Hvilke av tallfølgene er følgen av de naturlige tall?

Lag en sum som passer til bildet og finn verdien av summen.



Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

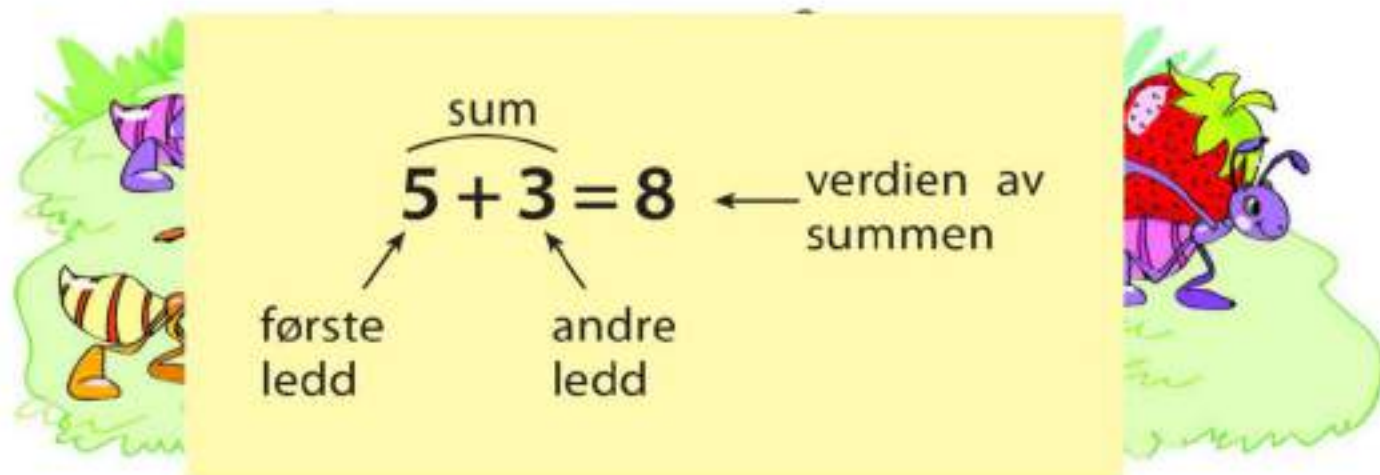
OPPGAVE 6: La Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

Se på [Les mer](#)

OK - jeg forstår

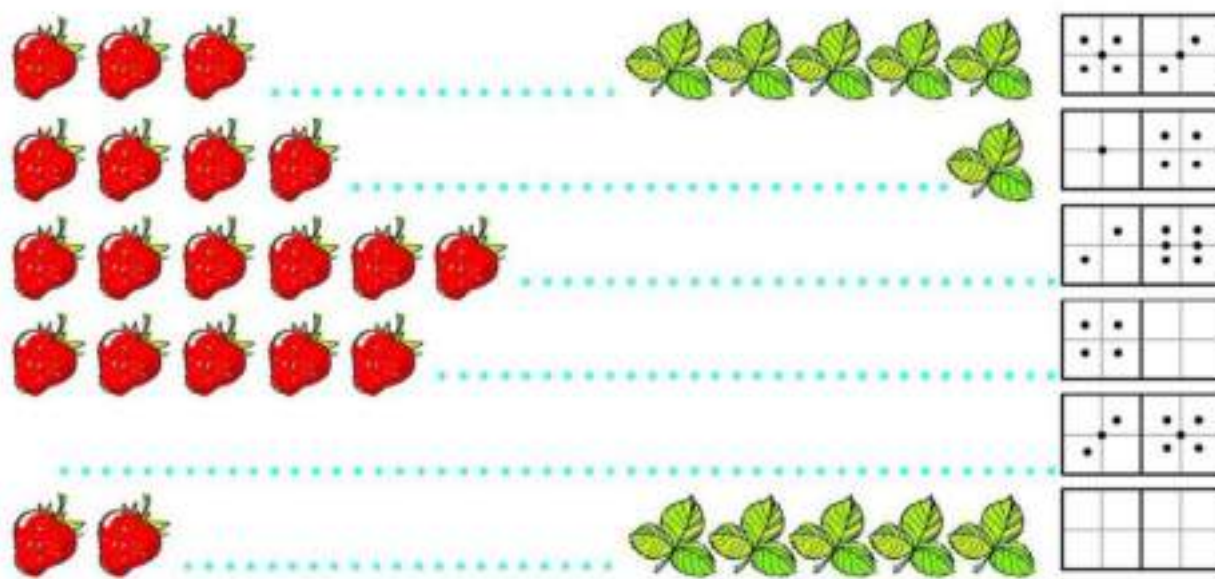
Se på rundt leddene, et rektangel rundt summen og en trekant

rundt verdien av summen.



OPPGAVE 7: Se på likheten du har skrevet og lag en sirkel rundt leddene, et rektangel rundt summen og en trekant rundt verdien av summen.

Finn mønsteret og fyll ut det som mangler.



OPPGAVE 8: Fi

Personvern og cookies

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

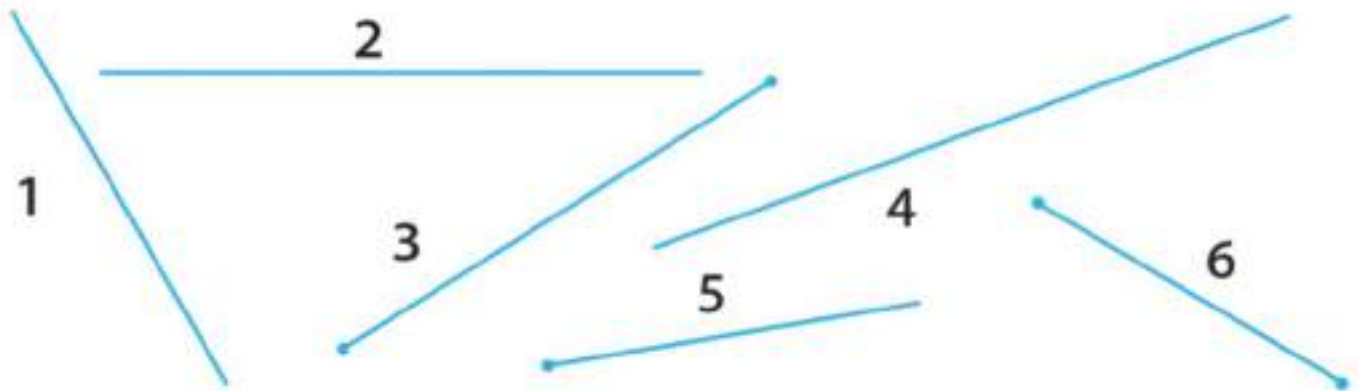
[Les mer](#)

OK - jeg forstår



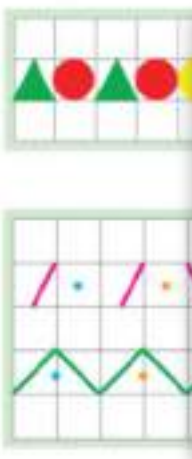
OPPGAVE 9: Skriv en ulikhet eller en likhet for hvert bilde slik at antall penner står først og antall viskelær sist.

Skriv numrene til linjestykkene, strålene og de rette linjene.



OPPGAVE 10: Skriv numrene til linjestykkene, strålene og de rette linjene.

Fortsett mønsterene.



Personvern og cookies

iFinnmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? **Logg inn med aID**

[Les mer](#) OK - jeg forstår

OPPGAVE 11: Fortsett mønstrene.

Hvor mange prikker har hver marihøne? Skriv tallene i samme rekkefølge som marihønene står i.



- Hvor mye større er det neste tallet i følgen du har skrevet i forhold til tallet foran? Har du fått følgen av de naturlige tall?

OPPGAVE 12: Hvor mange prikker har hver marihøne? Skriv tallene i samme rekkefølge som marihønene står i.

Liker Del 35 k personer liker dette. Vær den første av vennene dine.

Lik iFinmark på Facebook

Liker 35 k personer liker dette. Vær den første av vennene dine.

Les mer om: [sor-varanger](#) [ost-finnmark](#) [skole](#) [oppvekst](#) [utdanning](#)

Personvern og cookies

Flere saker

iFinmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? **Logg inn med aID**

[Les mer](#)

OK - jeg forstår



Rektorer sterkt kritiske til forslag: - Dette vil svekke Finnmark

ANNONSE



Håkon (82) er landets eldste lærer: - Jeg vil ikke gi meg helt ennå



Personvern og cookies

iFinnmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? [Logg inn med aID](#)

[Les mer](#)

OK - jeg forstår

Inger er rektor
det skulle skje

ventet på at



Alexander (14) og medelevene frykter for liv og helse: - Alt er liksom som før. Det føles faktisk veldig skummelt



Ronald jubler for planene for nyskolen: - Hele prosjektet er en fantastisk idé

Kommentarer til denne saken

Til toppen



Tips oss: 78 42 86 01 • SMS/MMS: Kodeord IFI til 2005 • E-post: tips@ifinnmark.no • Kundeservice: 78 42 86 00
• Ansvarlig redaktør iFinnmark/Finmark Dagblad: Geir Håkonsund
• Ansvarlig redaktør Finnmarken: Anniken Renslo Sandvik • Redaktør: Stian Eliassen
• Nyhetsredaktør: Tor Kjetil Kristoffersen • Personvernpolicy / Informasjonskapsler • Redaktørplakaten • PFU

Personvern og cookies

iFinnmark er en del av Amedia, og vi er ansvarlig for dine data. Vi bruker cookies og dine data til å forbedre og tilpasse tjenestene, tilbudene og annonsene du ser og bruker.

Vil du lagre dine personverninnstillinger? **Logg inn med aID**

[Les mer](#)

OK – jeg forstår