

Evgeniya Benenson, Larisa Itina  
Natasha Blank, Kjersti Melhus, Cato Tveit

# MATEMATIKK

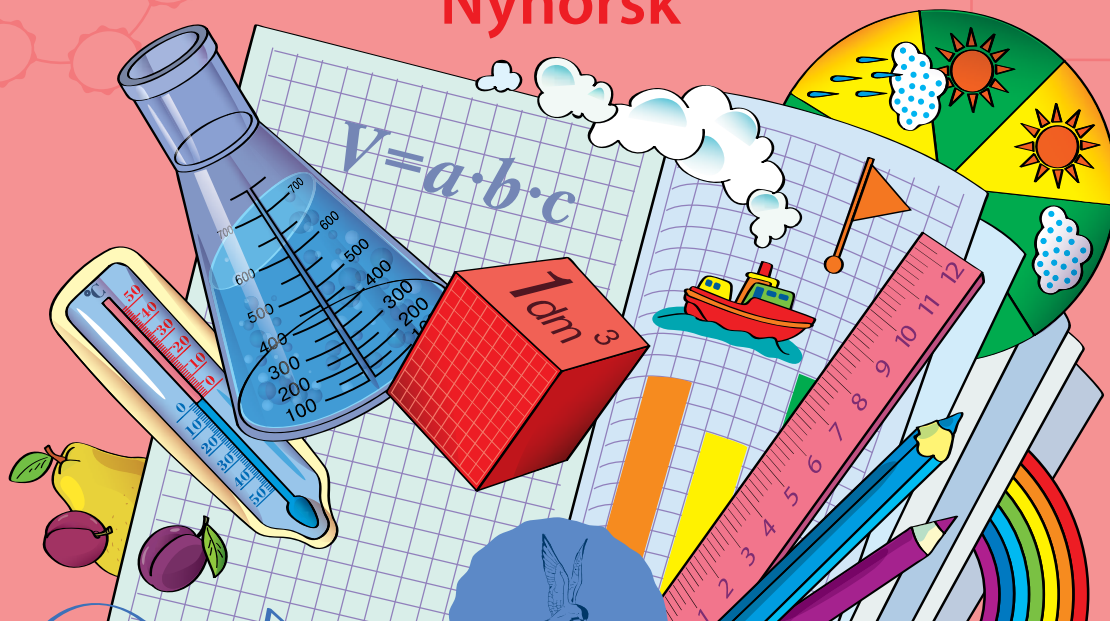
## 4. KLASSE

### OPPGÅVEHEFTE

4B

Blank writing area with four horizontal lines.

Nynorsk



Oppgavehefte 4B er ein del av læreverket Matematikk 1- 4.

© Barentsforlag, 2020

1. utgåve/1. opplag 2020

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 4 er eit russisk læreverkk som er omsett og omarbeidd av Natasha Blank, Kjersti Melhus og Cato Tveit, Universitetet i Stavanger. Til nynorsk ved Åsmund Lillevik Gjære, Universitetet i Stavanger.

Illustratørar: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-93729-28-0

Materialet i denne boka er omfatta av føresegnene i åndsverklova. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikkje tillate å kopiere eller mangfaldiggjere denne boka eller delar av ho utan skriftlig tillating frå copyright-innehavarane. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndraging, og kan straffast med bøter eller fengsel.

Alle førespurnader om utgjeving av læreverket kan rettast til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: [post@barentsforlag.com](mailto:post@barentsforlag.com)

[www.barentsforlag.com](http://www.barentsforlag.com)

[www.matematikklandet.no](http://www.matematikklandet.no)

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

---

Natasha Blank, Kjersti Melhus, Cato Tveit

# MATEMATIKK

4. klasse

Oppgavehefte

4B

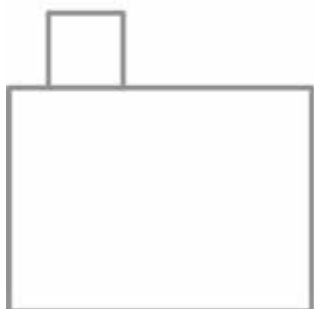
Nynorsk



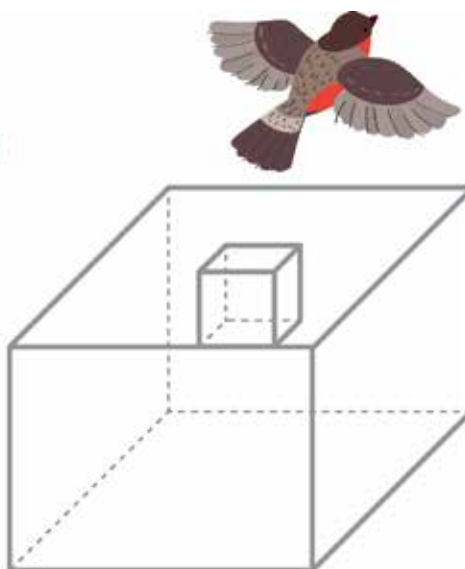
BARENTSFORLAG

# VOLUM OG BEREKNING AV VOLUM

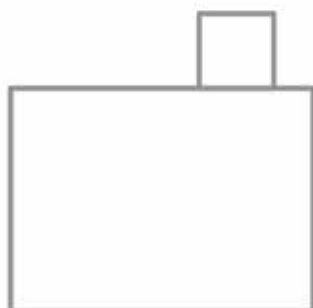
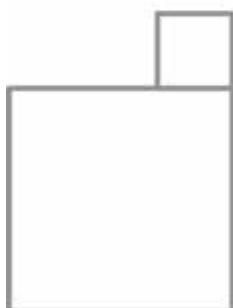
1 Finn ut kva teikningar som viser romfiguren oppe til høgre slik den ser ut sett frå ulike sider. Skriv under om teikninga viser figuren sett framanfrå, frå sida eller ovanfrå?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Teikn ein strek frå kvart dyr til teikninga dei har laga.

2 Sett inn riktig relasjonsteikn ( $<$   $=$   $>$ ) utan å rekne ut.

$$360 : 5 \cdot 923 \quad \square \quad 8 \cdot 9 \cdot 923$$

$$5 \cdot 100 \cdot 8\,017 \quad \square \quad 8\,017 \cdot 500$$

$$640 : 8 \cdot 900 \quad \square \quad 9 \cdot 110 \cdot 80$$

$$900 : 3 \cdot 98 \cdot 5 \quad \square \quad 98 \cdot 1\,500$$

$$1\,704 \cdot (48 : 8) \quad \square \quad 1\,704 \cdot (36 : 6)$$

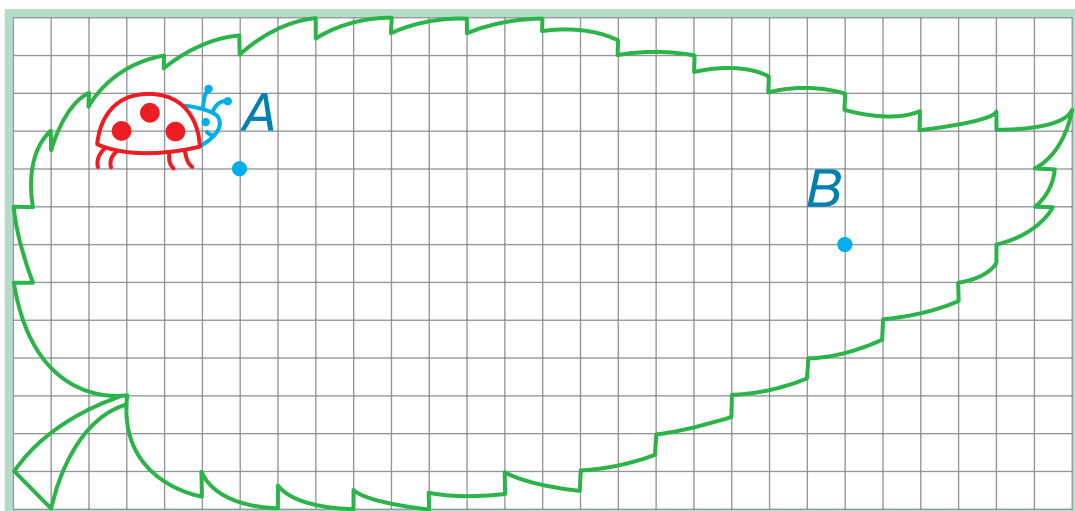
$$(700 : 7) \cdot 2\,945 \quad \square \quad (140 : 7) \cdot 2\,095$$

$$37 \cdot (3 \cdot 18\,950 + 3 \cdot 2\,048) \quad \square \quad 37 \cdot 3 \cdot (18\,950 + 2\,048)$$

$$33 \cdot 2\,180 - 20 \quad \square \quad 33 \cdot (2\,000 + 180) - 5 \cdot 4$$

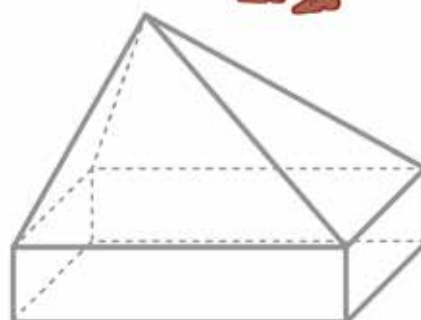
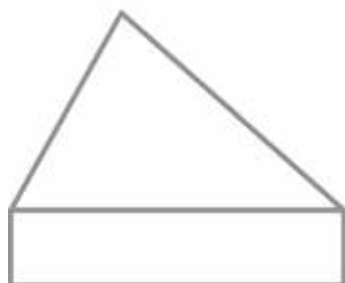
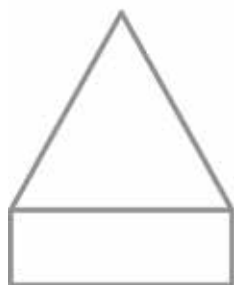
3 Ei marihøne gjekk frå punkt  $A$  til punkt  $B$ , men i staden for å gå langs ei rett linje, gjekk ho langs diagonalane til rektangla som er skildra nedanfor. Teikn vegen marihøna gjekk.

1. 7 ruter ned og 6 til høgre
2. 6 opp og 3 til høgre
3. 5 ned og 8 til venstre
4. 5 opp og 3 til høgre
5. 3 ned og 10 til høgre
6. 2 opp og 2 til høgre



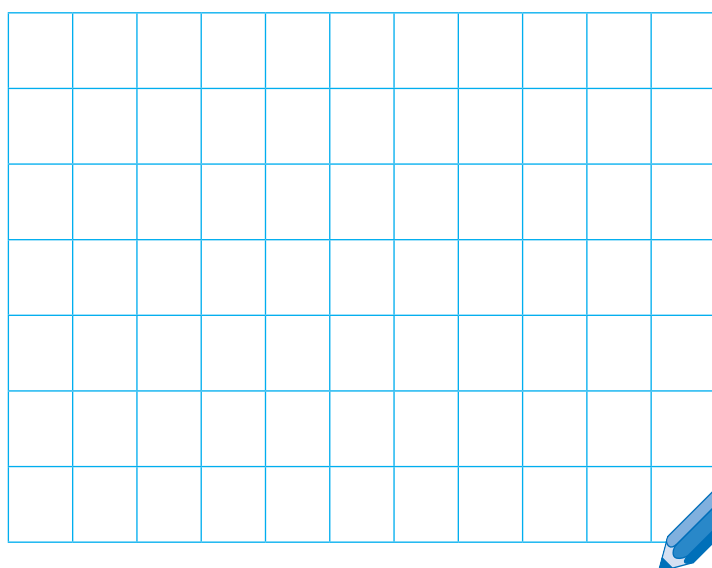
4

Oskeladden har studert romfiguren nedanfor frå ulike sider og laga teikningane til venstre. Teikn piler frå teikningane til venstre som viser frå kva sider han kan ha studert figuren.



5

Lise brukte  $\frac{7}{12}$  av ein time på leksene. Ho starta kl. 17:40. Teikn visarane på klokka slik dei sto då ho var ferdig med leksene



6

Rekn ut.

1	7	5	.	3	0	7

5	8	.	9	8	7	4

7	3	.	8	7	0

1	0	8	.	6	4	0	7

7

Fyll ut.

a)  $700 : 7 : 25 = 700 : (\square \cdot 25)$

b)  $25\ 350 : 5 : 845 = \square : (5 \cdot 845)$

c)  $192 : (24 \cdot 4) = 192 : 24 \square 4$

d)  $288 : \square : 2 = 288 : (48 \cdot 2)$

e)  $378 : (3 \square 42) = 378 : 3 : 42$

f)  $368 : 2 \square \square = 368 : (46 \cdot 2)$

8

Nummerer produkta slik at verdiane kjem i søkkande rekkefølge, og les kva forfattaren Henrik Ibsen har sagt.

8	2	.	7	4

heile

8	7	.	4	9

er

synest

9	7	.	7	8

Eg

3	7	.	2	1	5

6	7	.	2	9

ein leik,

9	5	.	6	3

livet

som

4	7	.	5	5

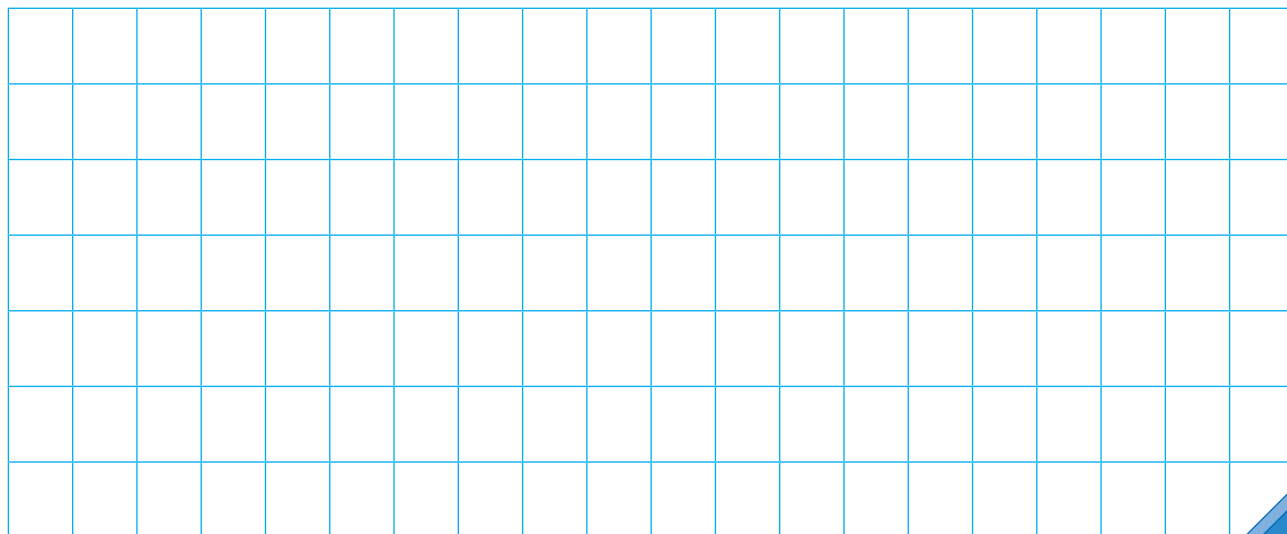
eg!

1	2	.	1	5	0





$$(12v + 30v + 42) : 6 = 21$$



Reven og kaninen fekk partal, og ulven og reven fekk røter som er delelege med 3.

Bak kvar likning, skriv kven som løyste ho. Bruk gjerne tabellen.



	$y =$ <input type="text"/>	$u =$ <input type="text"/>	$t =$ <input type="text"/>	$v =$ <input type="text"/>
<b>Rev</b>				
<b>Kanin</b>				
<b>Ulv</b>				
<b>Høne</b>				



Sett kryss ved den som løyste likninga du syns var vanskelegast.

10 Kva for eit siffer står på hundraplassen i 857 934?

Kva for eit siffer står på titusenplassen i 605 841?

Kva for eit siffer står på tusenplassen i 987 654?

11 Før du reknar ut, strek under kvotienten som skil seg frå dei andre.

$245 : 35 = \square$

$189 : 21 = \square$

$648 : 72 = \square$

$261 : 39 = \square$

$225 : 25 = \square$

Finn verdiane til kvotientane.




Fann du endå ein kvotient som skilte seg ut? Sett i så fall eit kryss ved den.

● Legg til ein kvotient i gruppa over slik at ingen skil seg ut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 I ein fjerdeklasse undersøkte elevane kor mange søsken dei hadde. Resultatet finn du i tabellen til venstre.

Antal sysken	Antal elevar
0	4
1	13
2	10
3	2
4 eller fleire	1



Kor mange elevar hadde 2 sysken?

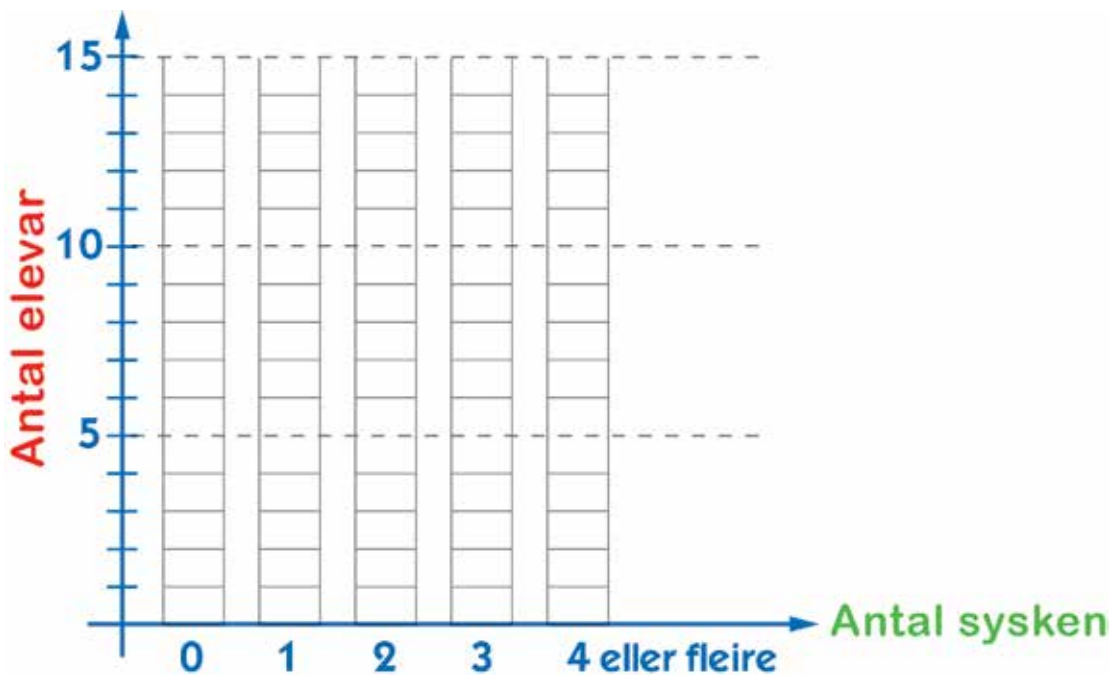


Kor mange hadde 2 eller færre sysken?



Kor mange elevar var det i klassa?

Lag eit søylediagram som passar til tabellen.



13 Løys grublisen.

$$\begin{array}{r}
 + \text{MOR} \\
 \text{ROM} \\
 \hline
 = \text{OBO}
 \end{array}$$


14 Felta med uttrykk skal fargeleggjast etter kor mange siffer verdiane har. Bestem antal siffer utan å rekne ut. Bruk desse fargane:

eitt siffer: gul

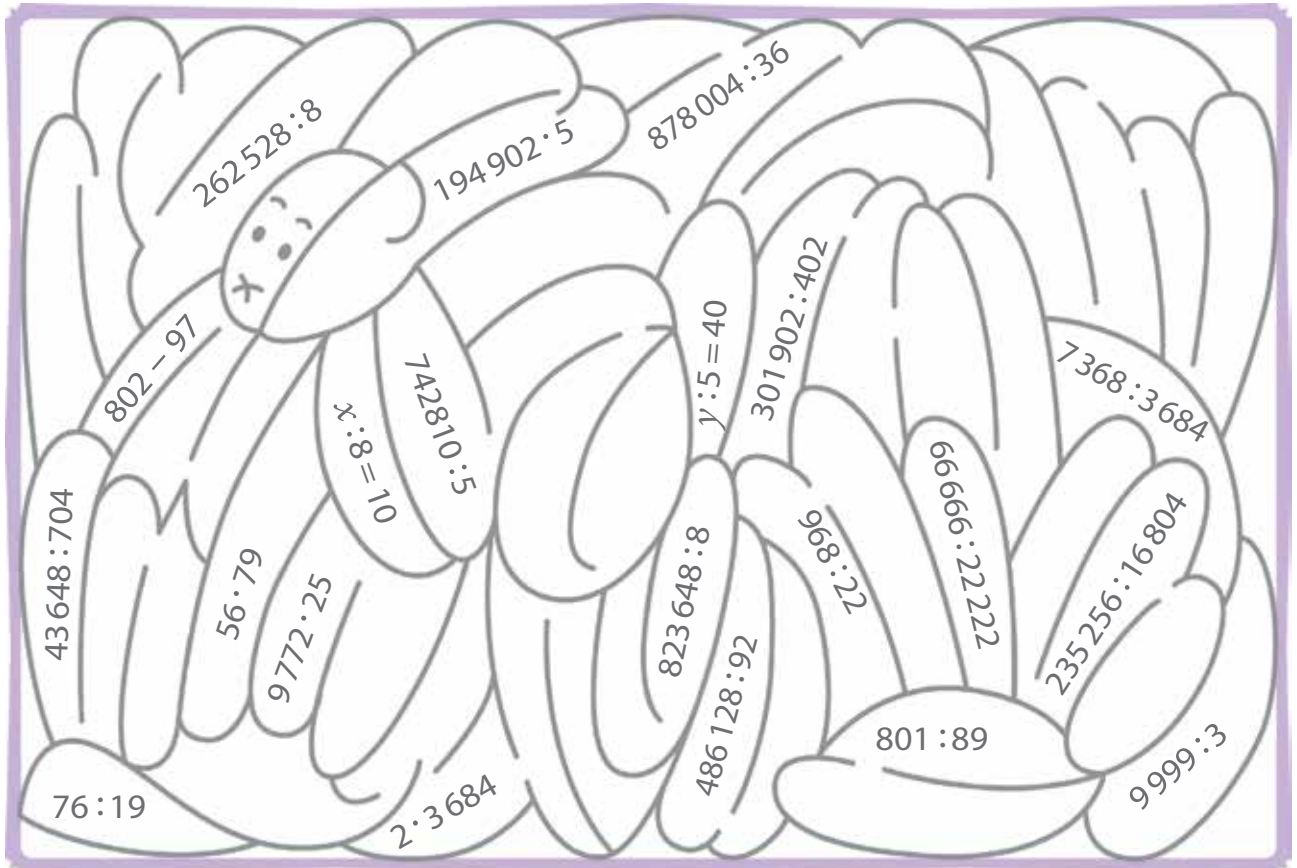
tre siffer: oransje

fem siffer: lyseblå

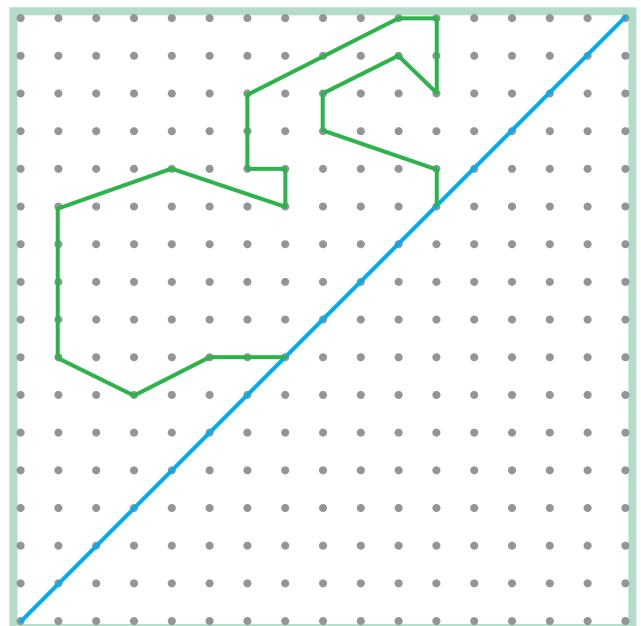
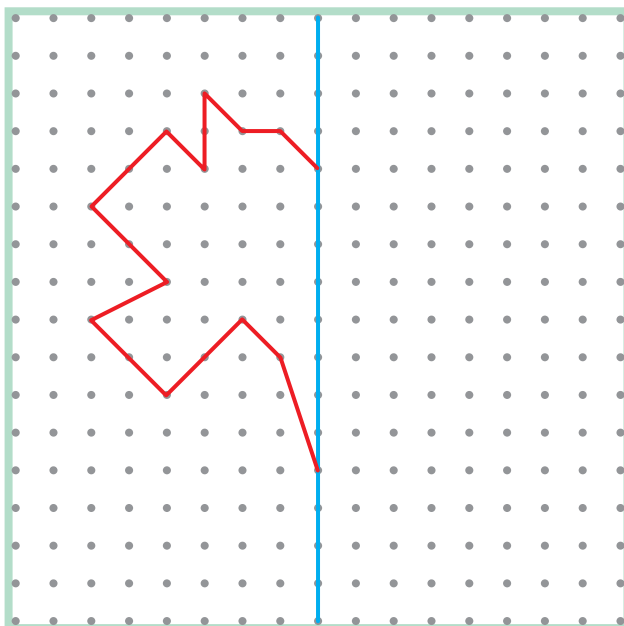
to siffer: grøn

fire siffer: brun

seks siffer: grå

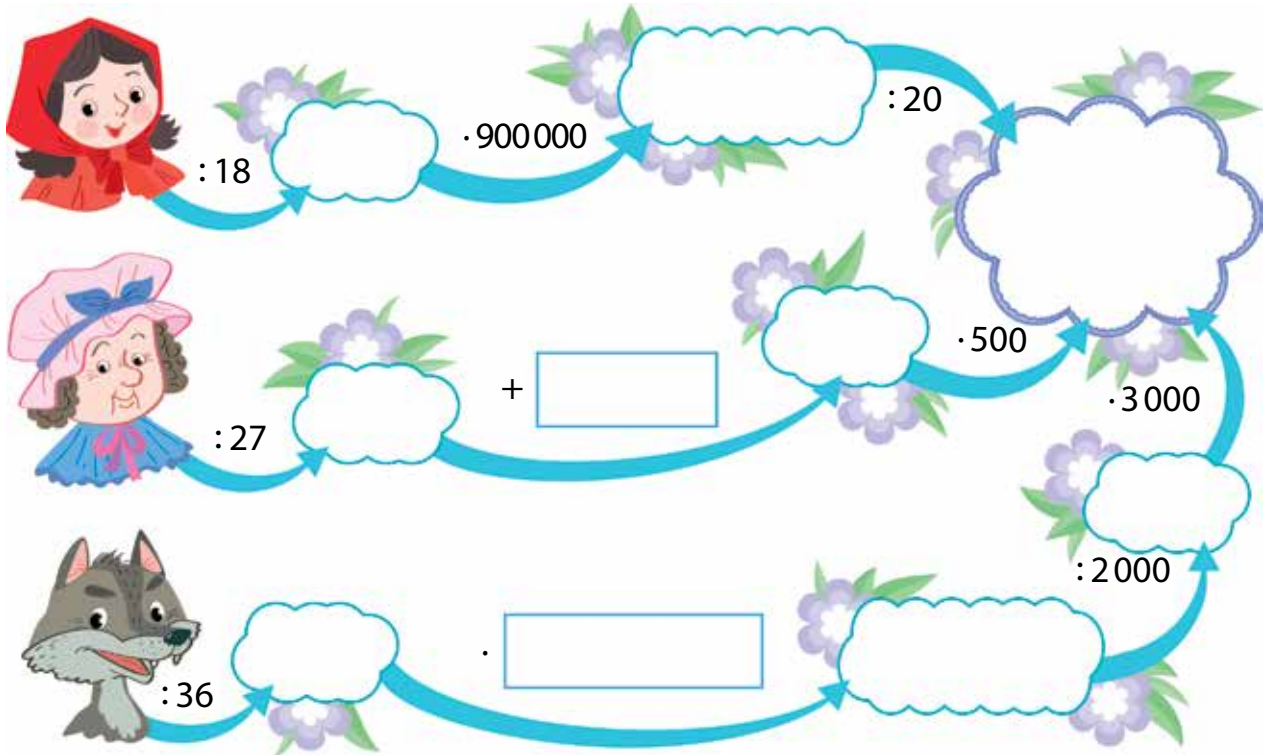


15 Den blå linja er ei symmetrilinje til figuren. Teikn heile figuren.



16 Raudhette, Bestemor og Ulven tenkte på kvart sitt tal. Tala var ulike, men då dei utførte rekneoperasjonane nedanfor, enda dei opp med same svar.

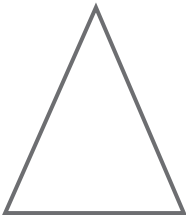
Finne ut kva tal dei tenkte på dersom tala er dei minste tala som gjer at det vert naturlege tal i alle dei tomme felta.





Strek under tala som er delelege med 5 000.

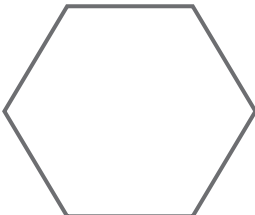
- Sett kryss ved dei som tenkte på tal som er delelege med 18.

17 Merk av til saman 7 punkt langs kantane på kvar figur slik at det vert like mange punkt langs kvar kant. Skriv kor mange punkt du fekk langs kvar kant.

a) 

b) 

c) 

d) 

18

Vis korleis ein kan kome frå plasseringa i det første biletet til plasseringa i det andre ved hjelp av 4 trekk. Kvart trekk består i å flytte éin ting til den tomme ruta.

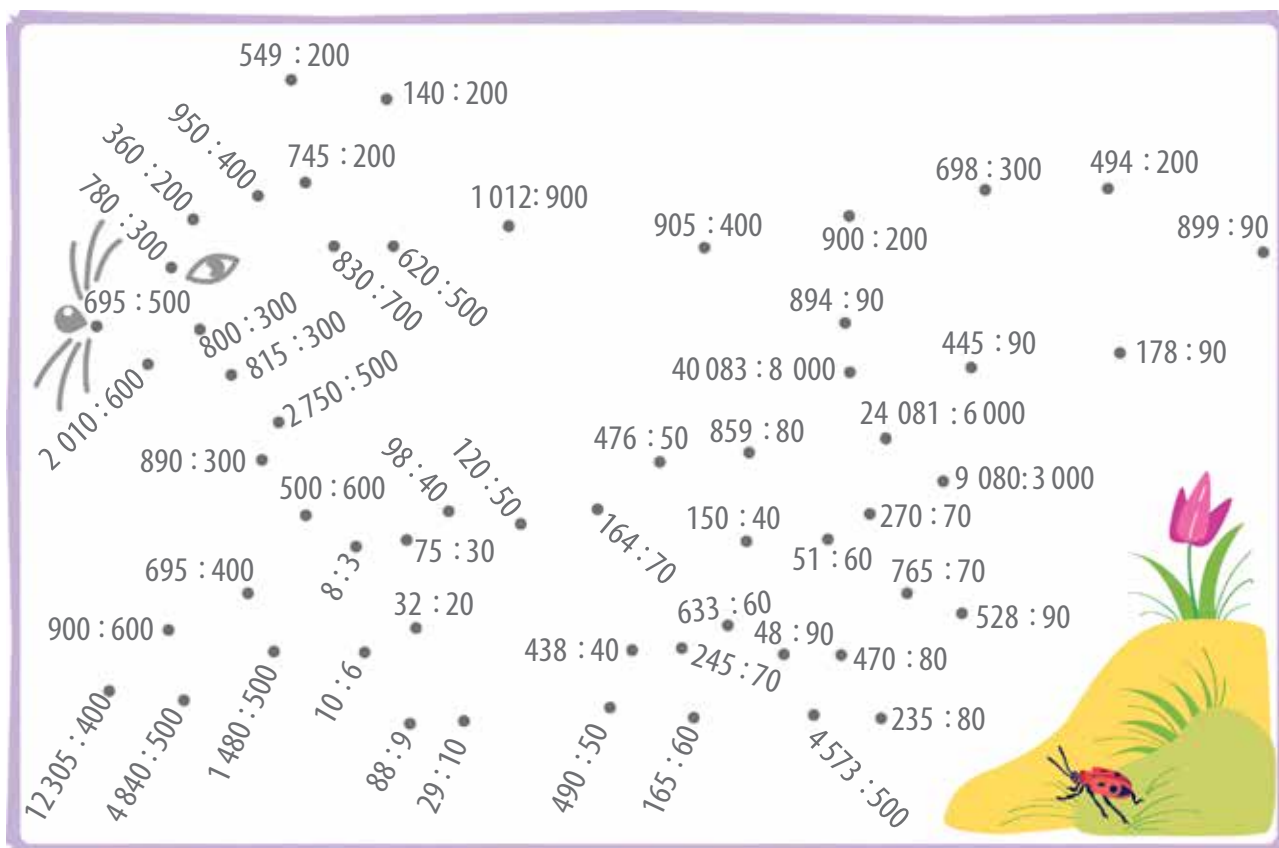


Finn fleire løysingar. (Skriv K for kniv, G for gaffel og S for skei.)

	Etter 1 trekk	Etter 2 trekk	Etter 3 trekk
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19

Forbind punkta slik at restane du får når du deler kjem i stigande rekkefølge.



20

Del kvotientane inn i to grupper utan å rekne ut. Strek under kvotientane i den eine gruppa med raudt og i den andre med blått. Rekn ut og nummerer uttrykka i kvar gruppe (bruk same farge som i stad) slik at verdiane kjem i stigande rekkefølge.

13 500 : 27 ikkje

192 : 32 berre i

50 400 : 63 seg

108 : 36 visdom

504 : 63 sanninga

1 080 : 36 kunnskap

135 : 27 finst

19 200 : 32 av


10 800 : 36 kjem

504 000 : 63 sjølv

Les setningane. Dersom du ikkje fekk eit ordtak, prøv å finne ein annan måte å dele kvotientane i grupper på.



21 Sjekk kor rask du er til å multiplisere.

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

2	0	5	.	3	7	8	9

1	9	7	.	9	5	8	0

3	7	.	5	2	4

4	9	.	8	0	7	1

5	9	.	3	8	0	0

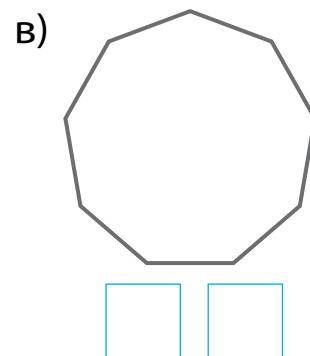
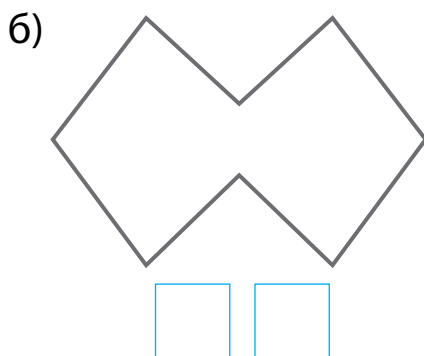
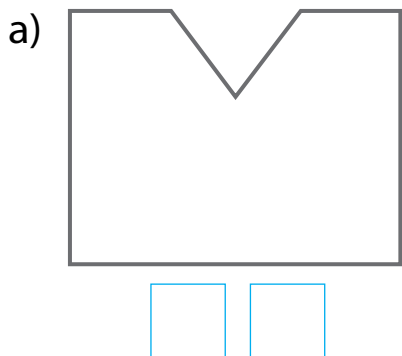
4	9	.	8	0	7	1

8	2	.	9	7	2	4

Dersom du finn feil, så rett dei.

Kor mange feil fann du?

22 Merk av til saman 7 punkt langs kantane på kvar figur slik at det vert like mange punkt langs kvar kant. Dersom du finn meir enn éi løysing, så bruk ein annan farge på punkta. For kvar løysing, skriv kor mange punkt du fekk langs kvar kant (bruk den same fargen som du brukte på punkta).



23 Rekn ut.

$$80\ 000 : 4\ 000 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$60\ 000 : 300 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$400\ 000 : 20\ 000 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$90\ 000 : 45 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$14\ 000 : 700 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$90\ 000 : 30 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$70\ 000 : 350 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$60\ 000 : 3000 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$500\ 000 : 500\ 000 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

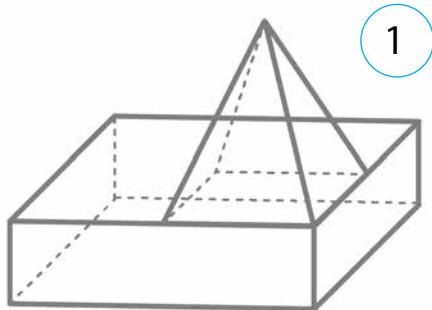
Strek under ein likskap som ikkje passar med dei andre.

24 Kor mange løysingar har grublisen  $TT : PP = T$ ?

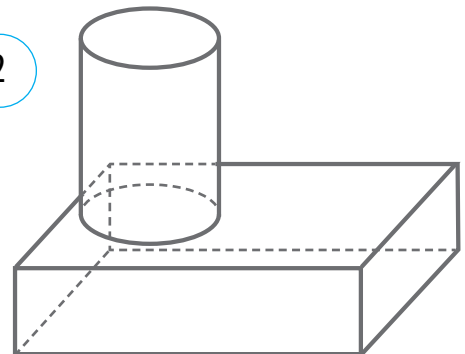
Skriv ned éi av løysingane:

25

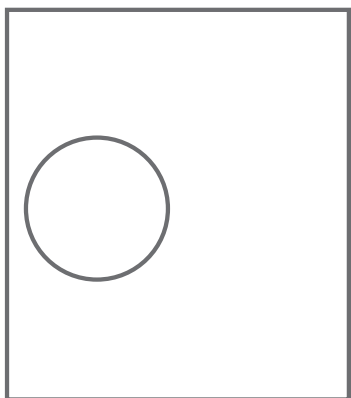
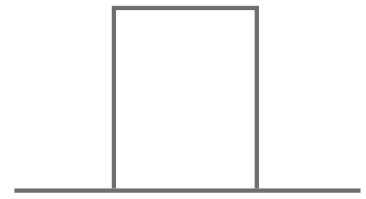
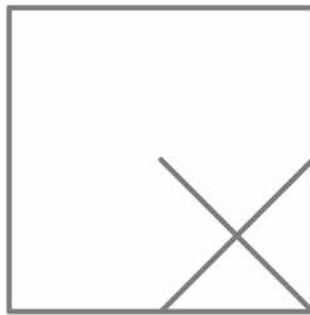
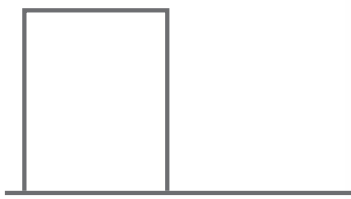
Finnt ut kva for ein romfigur kvar teikning høyrer til. Skriv ned riktig nummer og si kva side av romfiguren teiknaren har stått på (framom, på sida eller over). Fullfør teikningane som ikkje er gjort ferdige.



1



2



Fargelegg romfigurane med desse fargane:

sylinder – **raud**

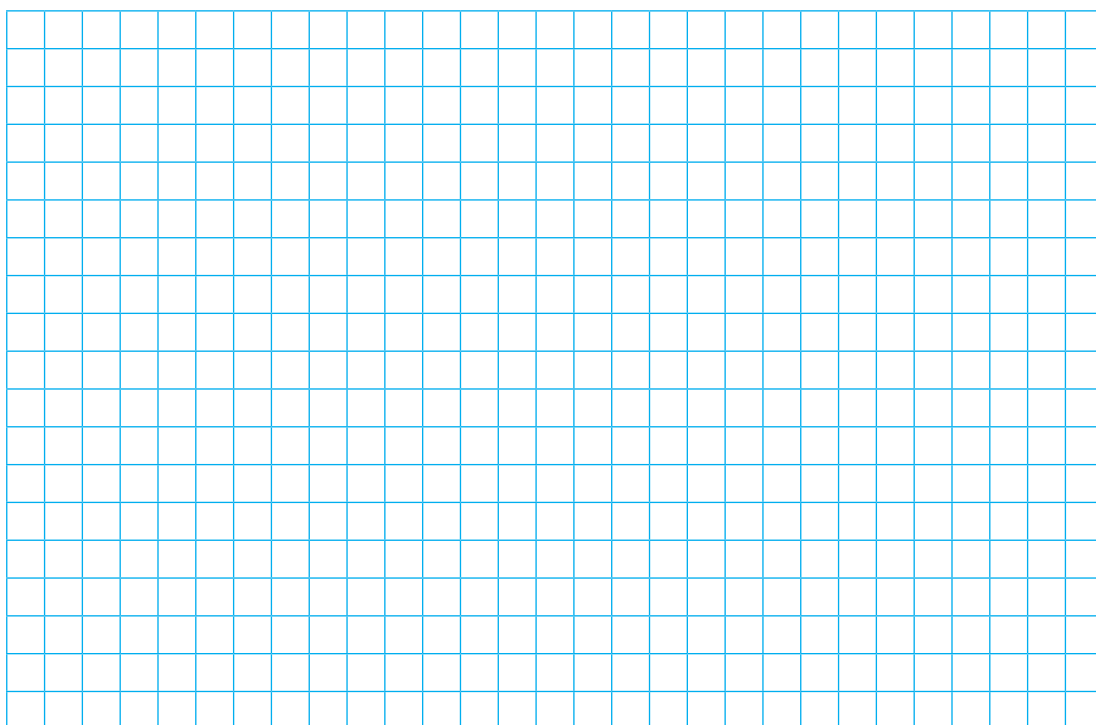
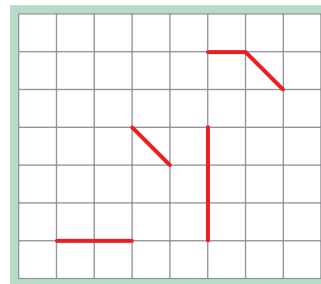
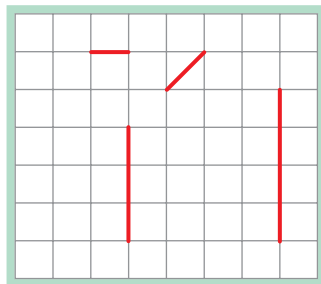
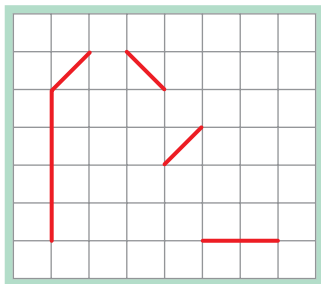
prisme – **blå**

pyramide – **grøn**

26

Gjer ferdig dei tre teikningane slik at dei vert like.

Kopier figuren på teikningane i målestokk 3:1.



Finn arealet av figuren målt i kvadratmillimeter.


Gjer arealet om til kvadratcentimeter ved å bruke teiknet for «tilnærma lik».

A   cm<sup>2</sup>

# Å REKNE MED STORLEIKAR

27

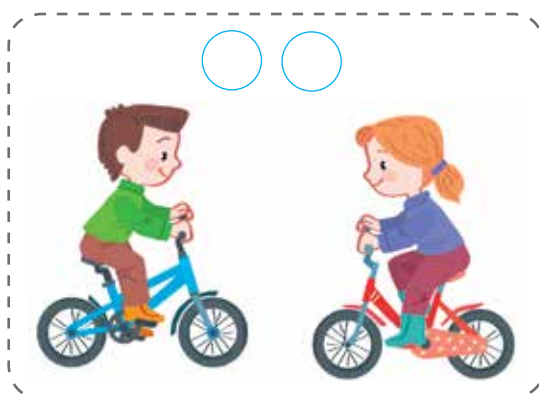
Johanne og Simen sykklar med ein fart på 210 m/min, medan Emil går med ein fart på 70 m/min. Til å begynne med er avstanden mellom barna på kvart bilete 8 400 m.

Kva av spørsmåla under passar det å stille til kvart bilete?

Skriv nummeret på spørsmål som passar i .

1.  Kor lang tid tek det før avstanden mellom barna er 4 200 m?
2.  Kor lang tid tek det før avstanden mellom barna er 16 800 m?

Vel dei linjene som kan gjerast om til eit uttrykk som hjelper deg til å finne svar på spørsmåla til bileta. Sett inn rekneteikn og parentes dersom det trengst, og finn verdiane til uttrykka.



$$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 210 = \square$$

$$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 210 = \square$$

$$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 210 = \square$$

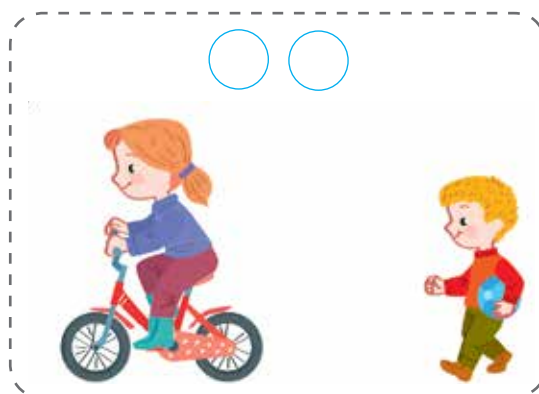
$$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 210 = \square$$

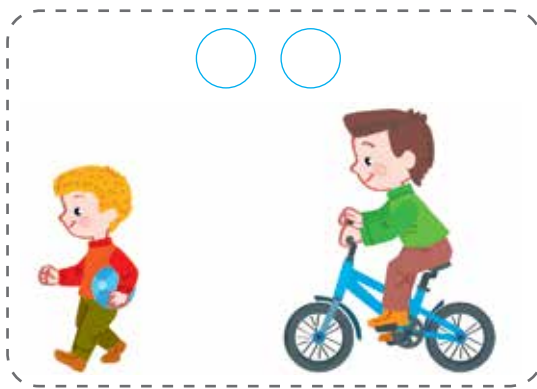
$$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$$

$$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$$

$$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$$

$$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$$





$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$

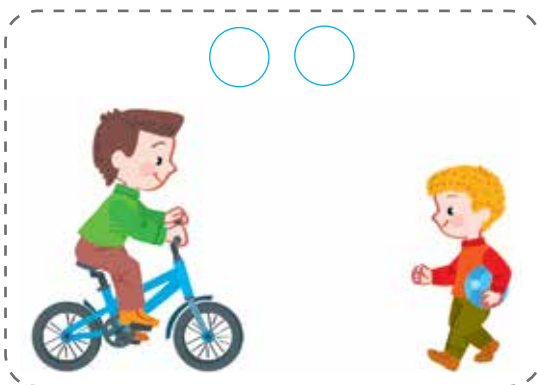
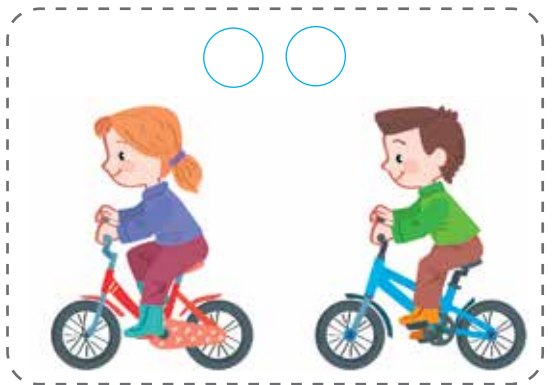
$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 210 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 210 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 210 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 210 = \square$



$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$

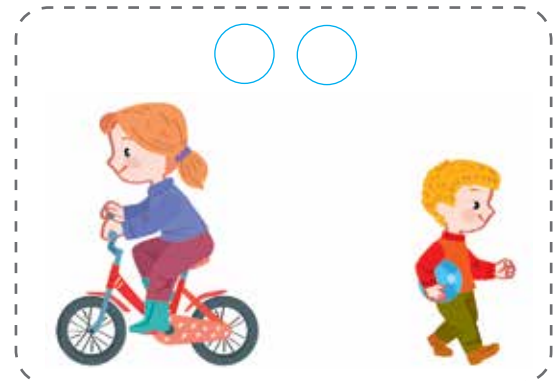
$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$16\ 800 \square 8\ 400 \square 210 \square 70 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$

$8\ 400 \square 4\ 200 \square 210 \square 70 = \square$



Teikn ein raud strek rundt biletet der avstanden mellom barna vert endra mest per tidseining.

Teikn ein blå strek rundt biletet der avstanden mellom barna vert endra minst per tidseining.

28 Skriv disse fire tala med siffer.

Åtte hundre og seks.

--	--	--	--	--	--	--

Ni tusen og seksti.

--	--	--	--	--	--	--


Fire hundre tusen og sekstifem.

--	--	--	--	--	--	--

Nittitre tusen og nittitre.

--	--	--	--	--	--	--

29 Sjekk kor rask du er til å dividere.

	Start	Slutt	Tid brukt
Klokkeslett	kl. ____ : ____	kl. ____ : ____	____ min

2	1	6	9	:	9	=											
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


4	6	5	0	:	7	5	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--


6	6	0	3	4	:	2	7	4	=										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


7	0	6	8	:	1	1	4	=											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


1	7	5	7	7	:	6	3	=											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


1	0	7	3	:	3	7	=												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Sjekk svare dine.

Kor mange feil hadde du?

30

Løys grublisen:  $4 \cdot \text{HHHH} + \text{K} = \text{KHHHH}$






Finn alle dei sanne likskapane og strek under bokstavane til venstre for desse. (Prøv å bestemme om likskapane er sanne utan å rekne.) Les ovanfrå og ned, så får du vite namnet på ein av dei mest kjende matematikarane frå antikken.



(namn)

**L**  $(108 + 72) : 12 = (108 - 72) : 12$

**A**  $(175 + 75) : 25 = (75 + 175) : 25$

**I**  $288 : (48 : 2) = 288 : 48 : 2$

**R**  $(700 \cdot 700) : 49 = (7000 \cdot 70) : 49$

**I**  $(52 + 26 : 13) : 2 = (52 + 26) : (13 \cdot 2)$

**K**  $(18 \cdot 54 + 162) : 81 = (162 + 54 \cdot 18) : 81$

**I**  $(945 \cdot 4 + 27 \cdot 4) : 36 = (945 + 27) \cdot 4 : 36$

**A**  $(24 + 72) : (2 \cdot 6) = (72 + 24) : (3 \cdot 8)$

**M**  $5 \cdot (648 + 81) : (3 \cdot 45) = (5 \cdot 648 + 5 \cdot 81) : 3 : 45$

**C**  $14 \cdot (80 : 16 + 48 : 16) = 7 \cdot (80 : 16 - 48 : 16)$

**E**  $(48 \cdot 21) : 2 : 126 = 21 \cdot (40 + 8) : (126 \cdot 2)$

**I**  $(539 + 2310) : 11 = (2310 + 539) : 77$

**D**  $504 : 24 : 7 : 3 = 504 : (7 \cdot 24) : 3$

**S**  $6\,048 : (112 : 8) : 9 = 6\,048 : 1\,008 : 2$

**E**  $(78 + 52) - (34 + 35) = (78 - 34) + (52 - 35)$

**S**  $(683 + 132) \cdot 12 : 4 = (132 + 683) \cdot 3$

- Sjå på dei usanne likskapane, og finn ut kor mange gongar større verdien på venstre side er enn verdien på høgre side. Skriv ned bokstavane som høyrer til, slik at tala du fekk kjem i søkkande rekkefølge. Då får du vite kor matematikaren vart fødd.

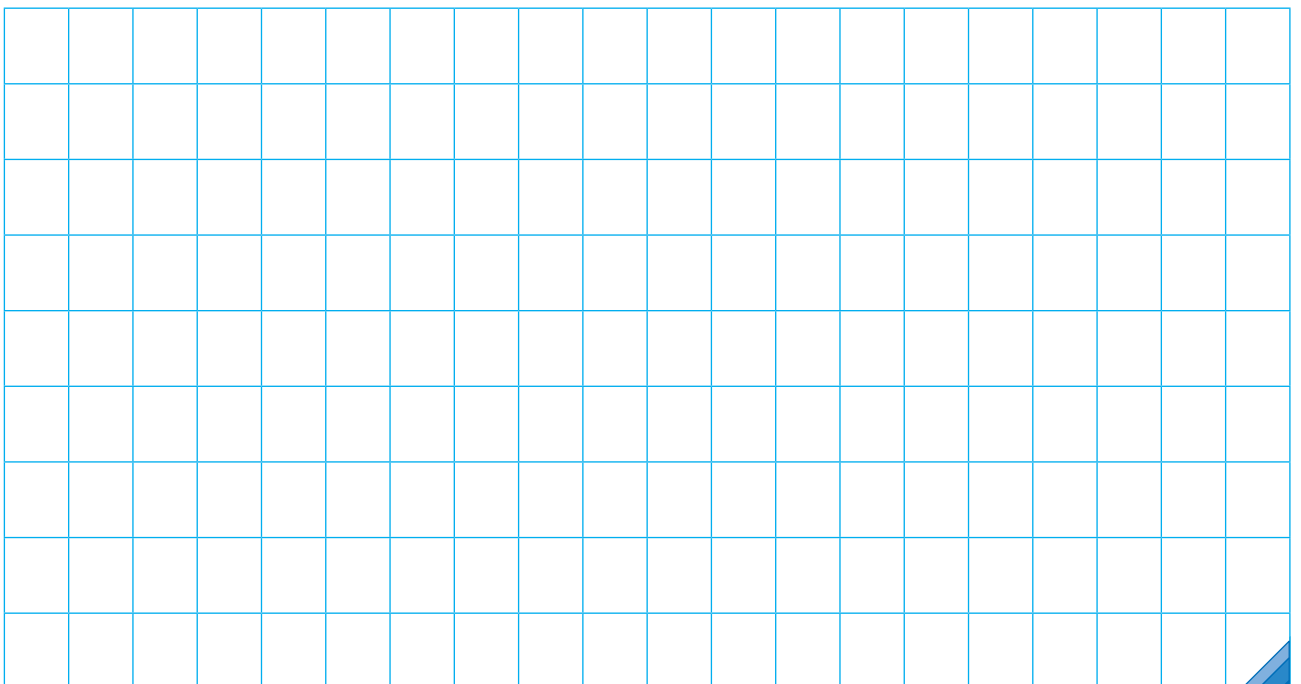
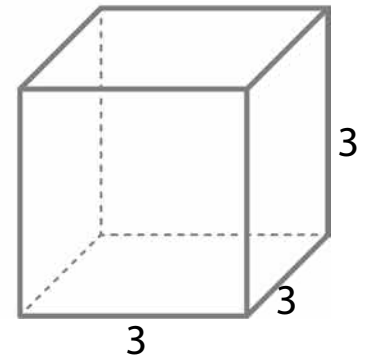
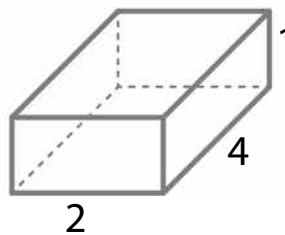
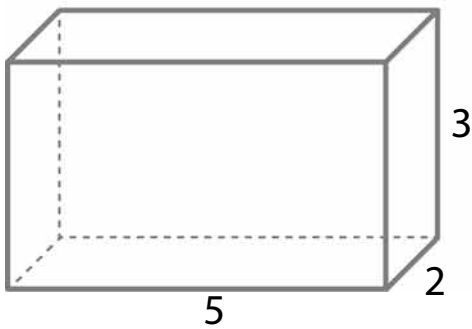
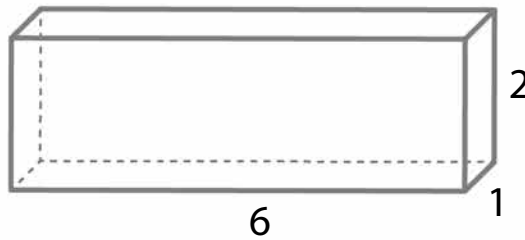
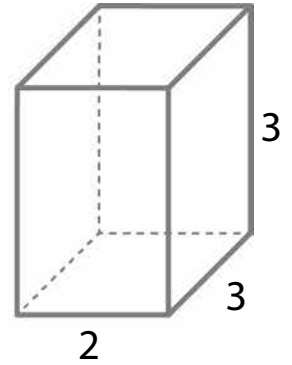
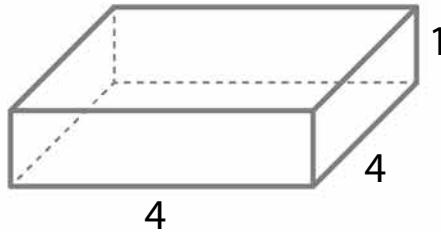
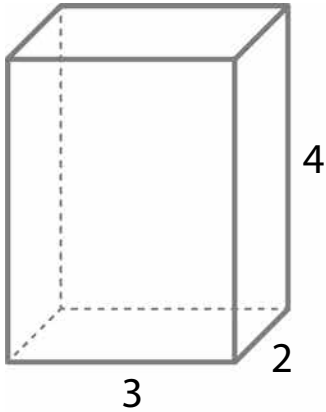
---

(fødestad)




32

Måla på prisma er oppgitt i cm. Merk av ✓ dei figurane som kan settast saman til ein figur med volum  $73 \text{ cm}^3$ . Bruk ulike fargar for å vise ulike løysingar.



Ser du ei likning som du veit ikkje har noka løysing? Strek under med raudt.

Dersom nokon av dei gitte tala er rot i nokre av likningane, så teikn strek mellom likning og tal. (Dersom du må kladde, bruk eit eige ark.)

$$85\,000 : z \cdot (1\,100 - z) = 850\,000$$

$$6z = 160 + 2z$$



$$20t + 40t = 240$$

$$8\,800x - 1\,600x = 72\,000$$



$$900v \cdot (70 - v) = 0$$

$$y \cdot (y - 100) = 0$$



$$1\,400q : (700q) = 2$$

$$(2\,800 : x) \cdot (700 : x) = 0$$




$$(600 - z) : z = 14$$

$$800d : 200 = 800$$

- Strek under med blått dei likningane som har fleire av dei gitte tala som rot.
- Strek under med grønt dei likningane som også har andre tal enn dei gitte som rot.
- Dersom det er nokre likningar som kan løysast, men som ikkje har nokon av dei gitte tala som rot, så løys dei og skriv røtene ved sida av likningane.

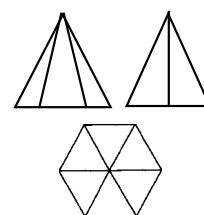
34 Løys kryssordet.

**Vassrett:**

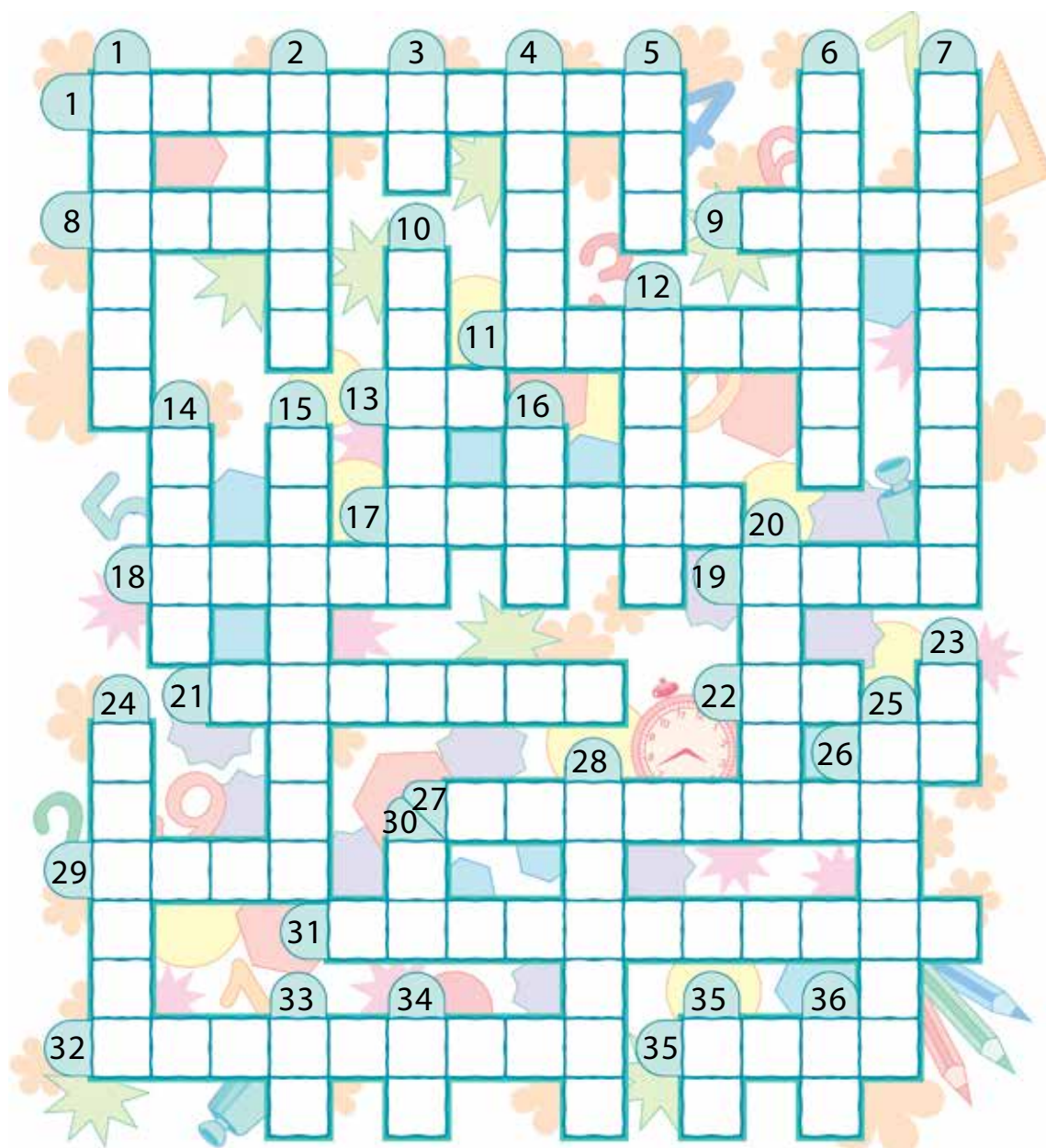
1. Rota til likninga  $4a - 5 = 199 + a$ .
8. Det vi kan få til overs ved ein divisjon.
9. Storleik som kan målast i km/t.
11. Del av ein brøk som er slik at jo større dette talet er, jo mindre er brøken.
13. Rota til likninga  $720 : x = 80$ .
17. Linjestykke som forbind sentrum i ein sirkel med eit punkt på sirkelbogen.
18. Namn på linjestykket i sirkelen: 
19. Rota til likninga  $(8x + 2x) \cdot 8 : 2 = 160$ .
21. Summen av sidelengdene i ein mangekant.
22. 1050 skrive med romartal.
26. Seks skrive med romartal.
27. Verdien til  $8\ 970 : 130$ .
29. Sifferet på hundraplass i verdien til  $14 \cdot 463$ .
31. Ein del av ei rett linje.
32. Mangekant med 4 rette hjørne.
35. Verdien til  $(268 - 4 \cdot 67) : 99$ .

**Loddrett:**

1. Grunnflata i ein sylinder.
2. Rota til likninga  $7\ 000 : y = 100$ .
3. Fire skrive med romartal.
4.  $1\ \text{m}^3 = \dots\ \text{dm}^3$ .
5. Siffer på einarplassen i verdien til  $**7 \cdot (**9 - *6)$ .
6. Grunnflata i ein terning.
7. Volumet (målt i  $\text{cm}^3$ ) av ei eske med lengd 7 cm, breidd 7 cm og høgd 2 cm.
10. Rota til likninga  $623\ 700 : y = 6\ 237$ .
12. Eit rekneteikn.
14. Antal kantar i ein pyramide med trekanta botn.
15. Romfiguren som ser ut som teikningane til høgre når du ser på han frå ulike sider.
16. 1600 skrive med romartal.

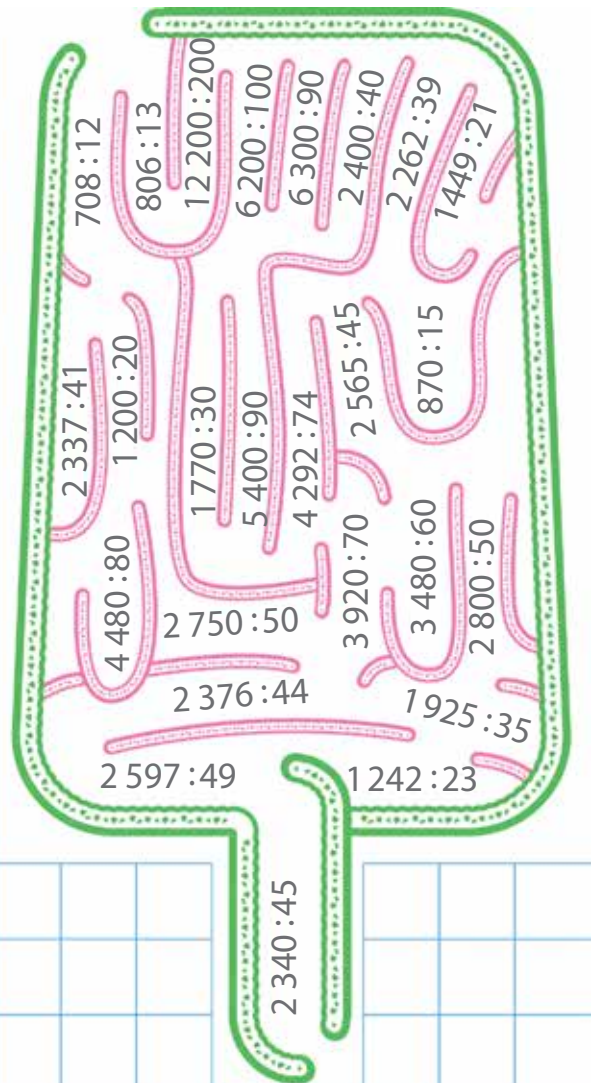
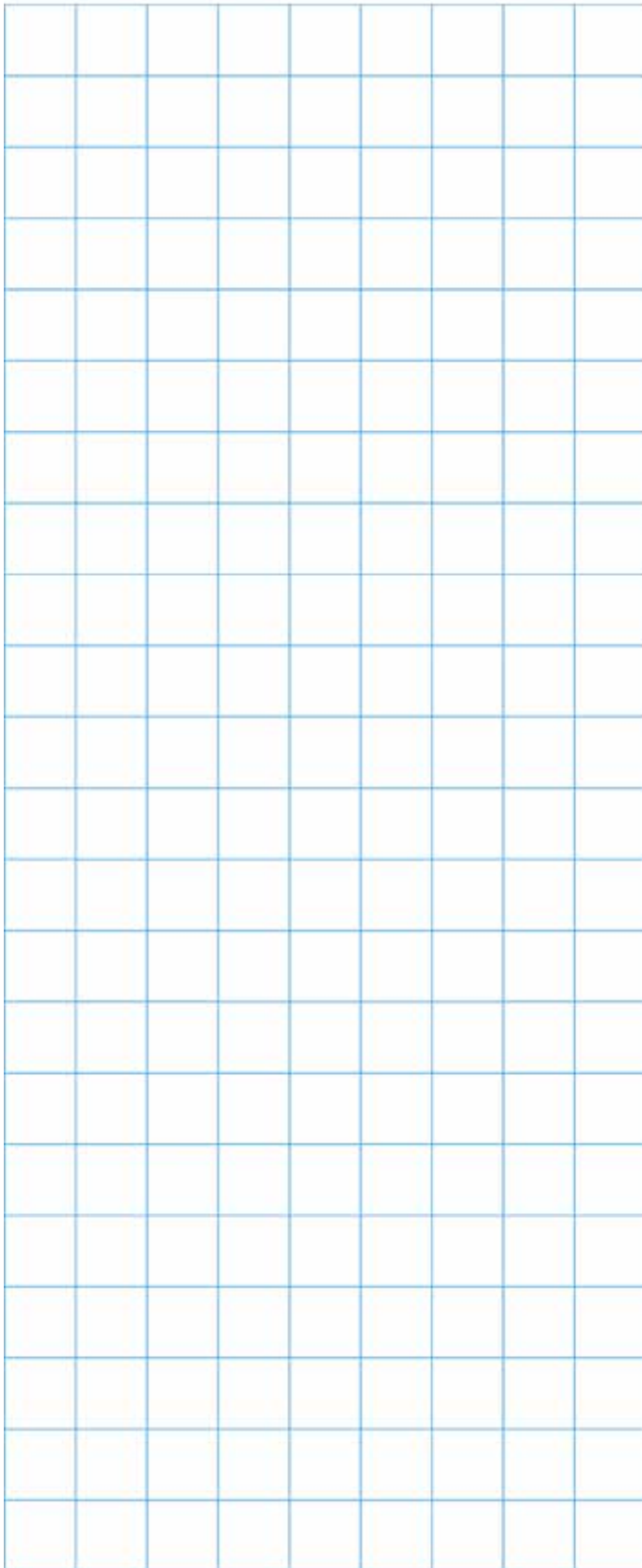


20. Høgda (målt i cm) i eit rett, rektangulært prisme med volum  $1\ 000\text{ cm}^3$ , lengd 10 cm og breidd 2 cm.
23. Elleve skrive med romartal.
24. Teikn vi bruker for å skrive tal.
25. Figur som vert danna av to stråler.
28. Namn på romfigur med sirkel som grunnflate.
30. 1001 skrive med romartal.
33. Antal diagonalar i ein firkant.
34. Resten du får når du deler 321 med 26.
35. Siste siffer i verdien til  $*7 \cdot (***1 + **6)$ .
36. Seksti skrive som romartal.



35

For å få ispinnen, må du lage ein veg gjennom labyrinten som er slik at verdiane til kvotientane langs vegen utgjer ein del av følgja av dei naturlege tal.



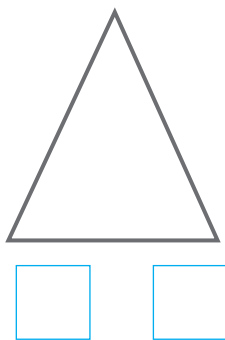




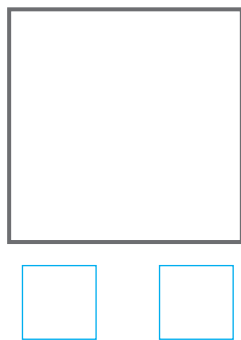
37

Merk av til saman 8 punkt langs kantane på kvar figur slik at det vert like mange punkt langs kvar kant. Dersom du finn meir enn éi løysing, så bruk ein annan farge på punkta. For kvar løysing, skriv kor mange punkt du fekk langs kvar kant (bruk den same fargen som du brukte på punkta).

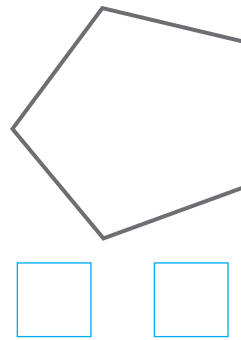
a)



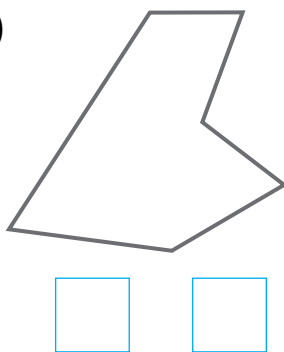
b)



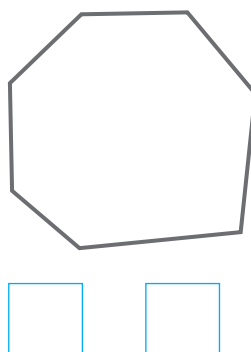
c)



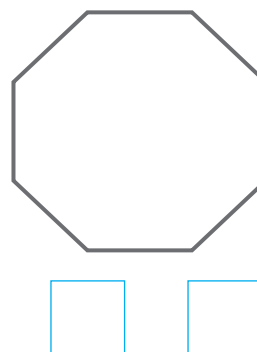
d)



e)



f)



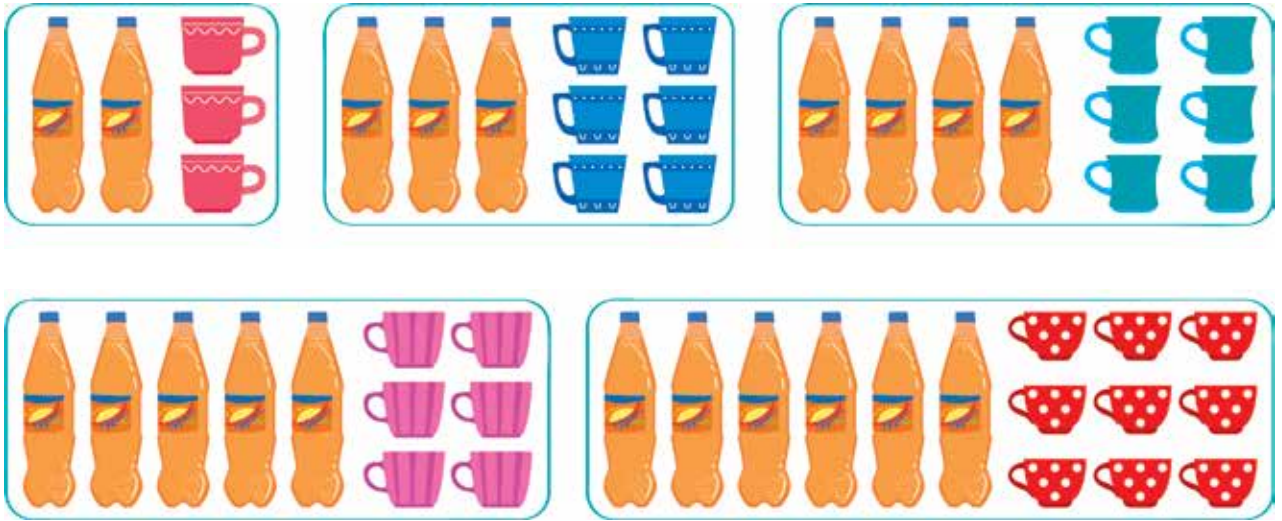
38 Kven er tyngst, ugla eller dua? Sett kryss ved den tyngste fuglen.



Finn ut kor mange gongar tyngre den eine fuglen er enn den andre.

gongar tyngre

39 I eit selskap vart 20 flasker brus helt opp i koppar slik bileta viser:



Like koppar inneheld like mykje brus.

Skriv ned kor stor del av brusen i ei flaske som vart helt i kvar kopp.



Strek under ulike koppar som inneheld like mykje brus.

Kva koppar inneheld mest brus? Sett kryss ved ein slik kopp.

Kva inneheld minst brus? Sett ring rundt ein slik kopp.

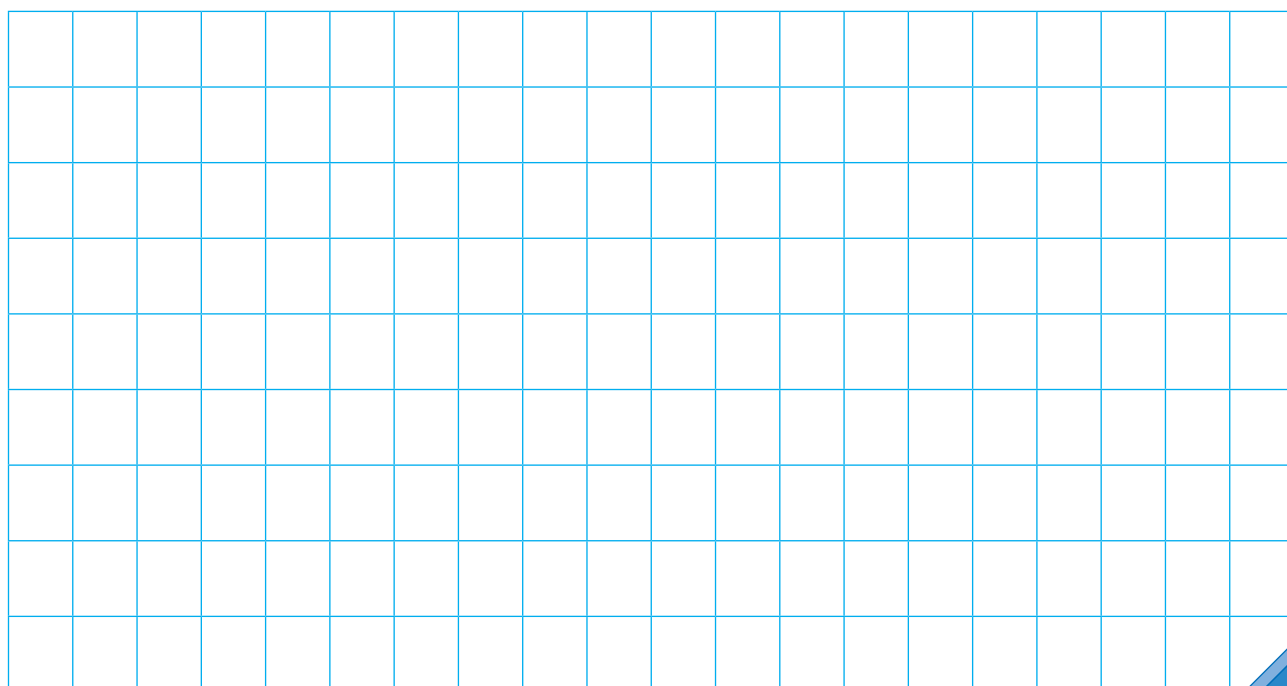
40 Finn alle løysingane til grublisen.

$$BBB : MMM = P$$



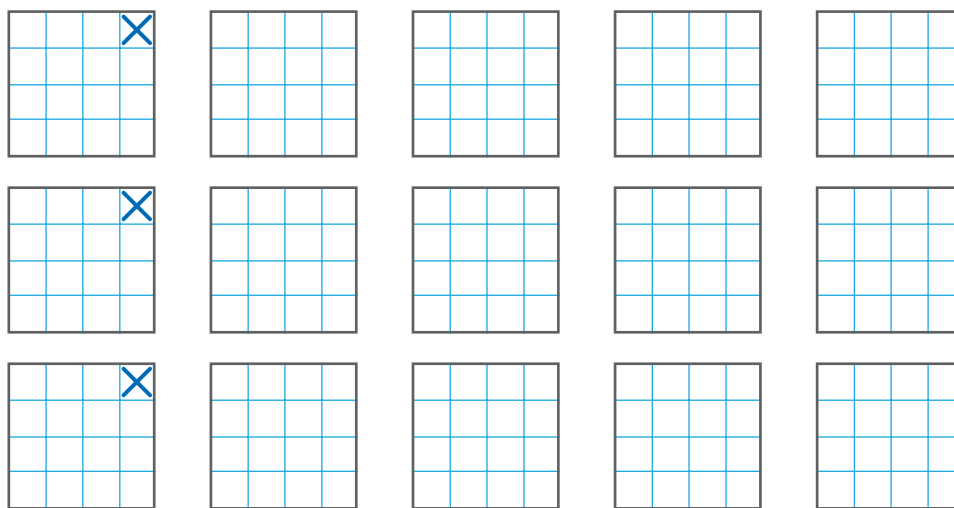

Tabellen viser korleis ledda og verdien til ein sum vert endra. Fyll ut det som manglar (skriv kort + for auke og – for redusere).

1. ledd	2. ledd	Verdien til summen
Aukast med 7 805		Vert ikkje endra
	Reduserast med 8 900	Reduserast med 9 000
Reduserast med 485	Aukast med 791	
Aukast med 427	Reduserast med 918	
Aukast med 2000		Reduserast med 2000
Reduserast med 391	Reduserast med 615	
	Aukast med 150	Aukast med 300
Aukast med 200		Aukast med 170



43

Når kvadratet vert bretta, smittar  $\times$ -en. Dei nye  $\times$ -ane smittar òg. Korleis kan du brette papiret fire gongar, slik at alle rutene vert truffe? Vis korleis arket vil sjå ut etter kvar bretteing. Prøv å finne tre løysingar.



44

Vis korleis ein kan komme frå plasseringa i det første biletet til plasseringa i det andre ved hjelp av 5 trekk. Kvart trekk består i å flytte éin figur til den tomme ruta.

Opphavleg plassering:



Plassering etter 5 trekk:



Etter 1 trekk:



Etter 2 trekk:



Etter 3 trekk:



Etter 4 trekk:



- Prøv å finne ei løysing til:

Etter 1 trekk:

--	--	--	--	--

Etter 2 trekk:

--	--	--	--	--

Etter 3 trekk:

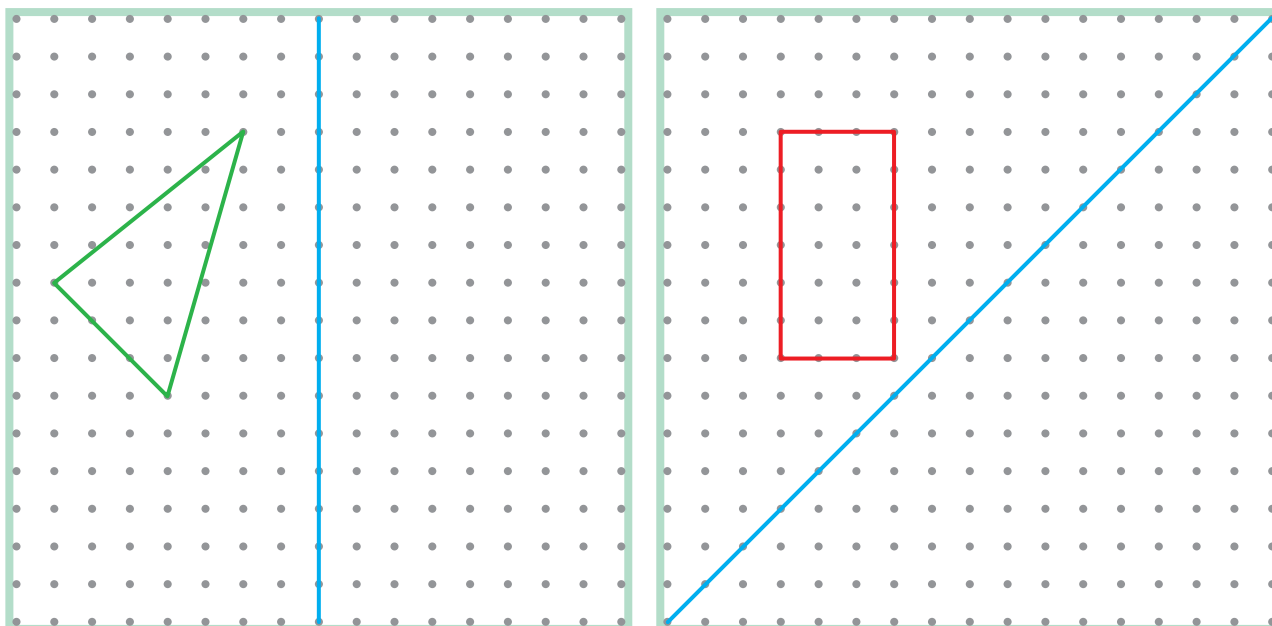
--	--	--	--	--

Etter 4 trekk:

--	--	--	--	--

45

Tenk deg at du brettar kvart bilete langs den blå linja. Finn ut kor trekanten og rektangelet vil «treffe». Teikn spegelbileta.

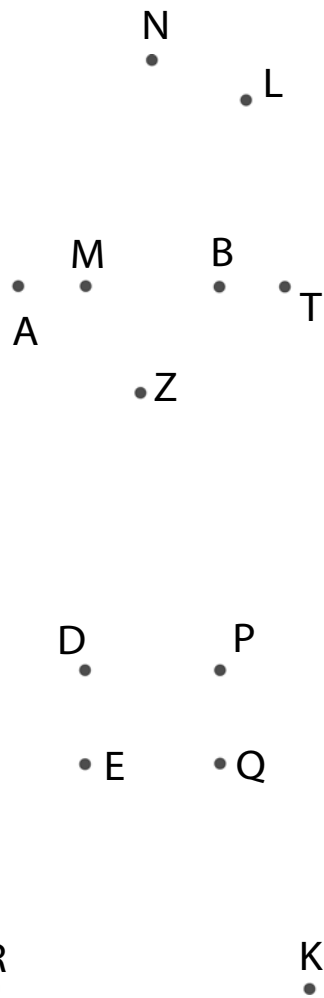


Sett ein lommespegel på den blå linja og sjekk svaret. Hamna figurane du teikna på rett stad? Viss ikkje, teikn eit riktig spegelbilete med blått.

Teikn linjestykke frå kvart hjørne i trekanten til spegelbiletet av det same hjørnet. Gjer det same med hjørna i rektangelet. Kva ser du? Vil det alltid bli slik?

46 Teikn strek mellom punkt som svarer til uttrykk med same verdi.

- V 7 dm + 58 cm
- R 6 t 30 min + 8 t 50 min
- P 5 t 5 min - 3 t 8 min
- F 2 m - 72 cm
- A 2 km - 340 m
- M 1 dm<sup>3</sup> + 895 cm<sup>3</sup> + 105 cm<sup>3</sup>
- E 12 dm<sup>3</sup> : 6
- K 4 · 500 cm<sup>3</sup>
- Q 12 t 55 min + 2 t 25 min
- D 4 · 415 kg
- B 15 t 10 min - 50 min
- N 1 290 m + 370 m
- Z 2 · 830 km
- L 2 kg - 340 g
- T 2 · 830 m

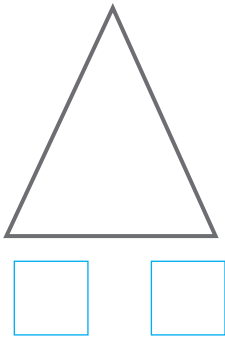




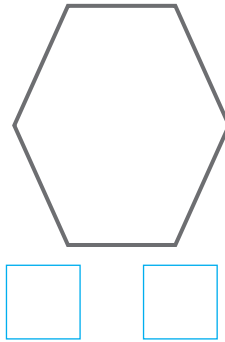

47

Merk av til saman 9 punkt langs kantane på kvar figur slik at det vert like mange punkt langs kvar kant. Dersom du finn meir enn éi løysing, så bruk ein annan farge på punkta. For kvar løysing, skriv kor mange punkt du fekk langs kvar kant (bruk den same fargen som du brukte på punkta).

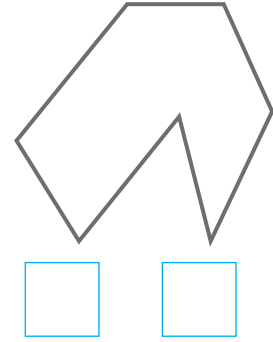
a)



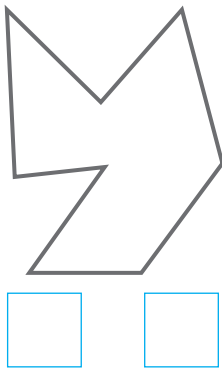
b)



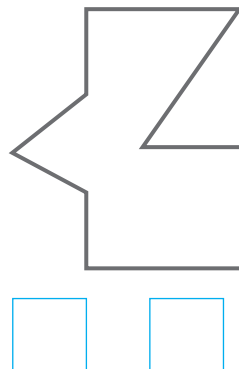
c)



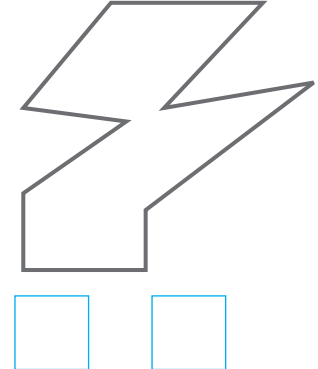
d)



e)



f)



Kva type mangekantar trur du vil ha meir enn éi løysing dersom det skal merkast av 10 punkt? (Skriv ned namna.)

---

Kva om det skal merkast av 11 punkt?

---

48

Bruk passar og plasser 0 og 1 på riktig stad på tallinja.





49 Plasser 0 og 1 på rett stad.



Løys likningane.

7	x	+	7	=	3	7	-	3	x											

Røtene viser plasseringa til fem punkt på tallinja. Sett namna  $H$ ,  $K$ ,  $L$ ,  $M$  og  $N$  på punkta etter desse reglane:

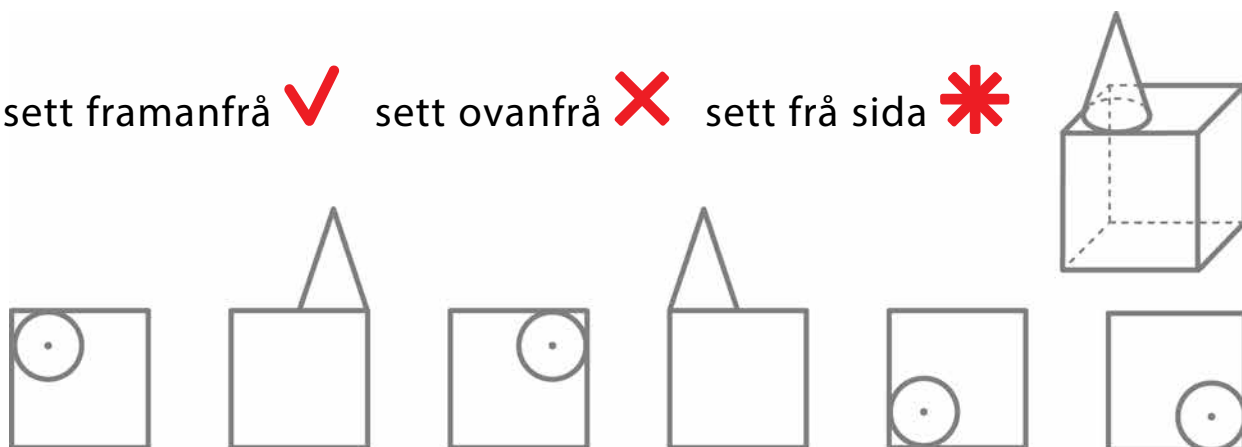
- Punkt  $H$  skal ligge til høgre for punkt  $M$ .
- Punkt  $K$  skal ligge til høgre for punkt  $H$ , på linjestykket  $ML$ .
- Punkt  $N$  skal ligge til venstre for punkt  $K$ , men ikkje på linjestykket  $ML$ .

Skriv ned kor punkta skal plasserast og merk dei av på tallinja.

$H( \quad )$ ,  $L( \quad )$ ,  $K( \quad )$ ,  $M( \quad )$ ,  $N( \quad )$

- 50 Finn og sett merke ved teikningane som viser romfiguren slik den ser ut:

sett framanfrå ✓ sett ovanfrå ✗ sett frå sida \*



Tenk deg at kjegla flyttast så langt til høgre på prismet som mogleg. Merk av korleis teikningane frå dei ulike sidene ser ut no (bruk same type teikn, men ein annan farge).

- 51 Plasser uttrykka slik at verdiane kjem i stigande rekkefølge (bruk piler). Prøv å gjere det utan å rekne ut. (Bruk eige kladdemark.)

$$75 \cdot (2\,964 : 78)$$

$$93 \cdot (3\,337 : 71)$$

$$93 \cdot (3\,285 : 73)$$

$$76 \cdot (3\,220 : 92)$$

- Finn verdiane til uttrykka og sjekk om du hadde rett.

52 Bokstavane i likskapane står for naturlege tal. Strek under likskapen som ikkje passar saman med dei andre.

$$(a + b) : d = (b + a) : d$$

$$(s + t) \cdot r : p = (s + t \cdot r) : p$$

$$(u + v) \cdot z = (v + u) \cdot z$$

$$(m \cdot k - n \cdot k) : q = k \cdot (m - n) : q$$

$$p : (n \cdot s) = p : n : s$$

53 Fyll inn tal i dei tomme felta. (Bruk eige kladdemark.)

$$5 \text{ tonn } 25 \text{ kg} = \boxed{\phantom{000}} \text{ kg} \quad 4 \text{ år} = \boxed{\phantom{000}} \text{ dagar}$$

$$28\,469 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m } \boxed{\phantom{00}} \text{ dm } \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

$$37 \text{ t } 42 \text{ min} = \boxed{\phantom{000}} \text{ min}$$

54 Finn ei løysing til grublisen **KSSSS : MSS = KSS**.


Kor mange løysingar har grublisen totalt?

Kor mange løysingar har grublisane nedanfor? Skriv det ned.

a)  $KSSS : MSS = KS$

c)  $KSSSS : MSSS = KSSS$

b)  $KSSS : KS = KSS$

d)  $KSSSSS : MSSS = KSS$

55 Strek under eit uttrykk som ikkje passar saman med dei andre.

8 600 kg : 20

2 kg + 830 g + 150 g

50 · 48 m

50 · 180 g

9 tonn : 6

96 tonn : 24 kg

Finn verdiane til uttrykka. Dersom du no ser fleire uttrykk som skil seg ut, så strek under dei også.




Sett inn rekneteikn og parentesar slik at:

- 1) kvart uttrykk inneheld alle dei fire rekneteikna ( + , - , · , : )
- 2) addisjon og subtraksjon ikkje vert utført rett etter kvarandre (verken i den eine eller den andre rekkefølga). Det same skal gjelde for multiplikasjon og divisjon.

Finn fleire løysingar, der rekneoperasjonane vert utførte i ulike rekkefølgjer.

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

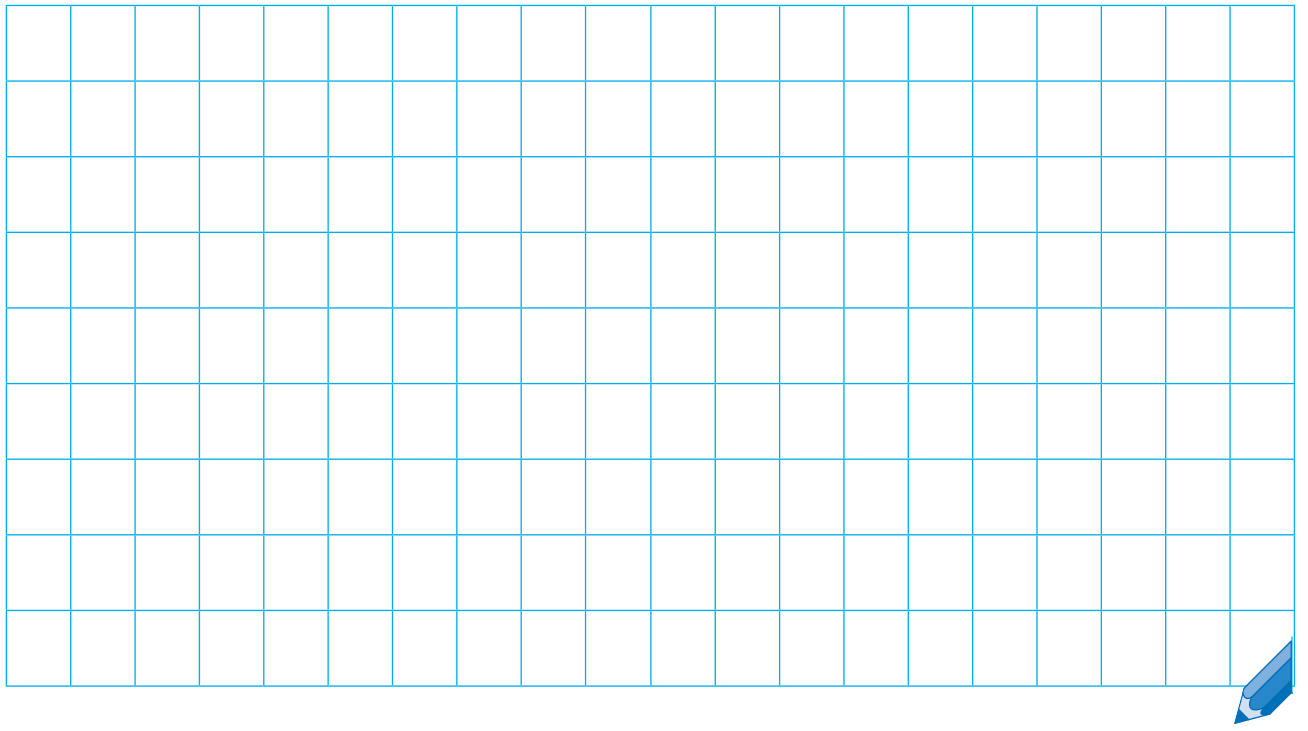
$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

$$180 \square 20 \square 40 \square 10 \square 2 = \square \square \square \square \square$$

Finn verdiane til uttrykka (dersom du kan).



57 Teikninga til venstre viser korleis eit rett, rektangulært prisme ser ut sett ovanfrå. Til høgre har nokon begynt å teikne prismet. Gjer teikninga ferdig.



Teikn prismet slik det ser ut sett framanfrå og frå sida.

Framanfrå

Frå sida

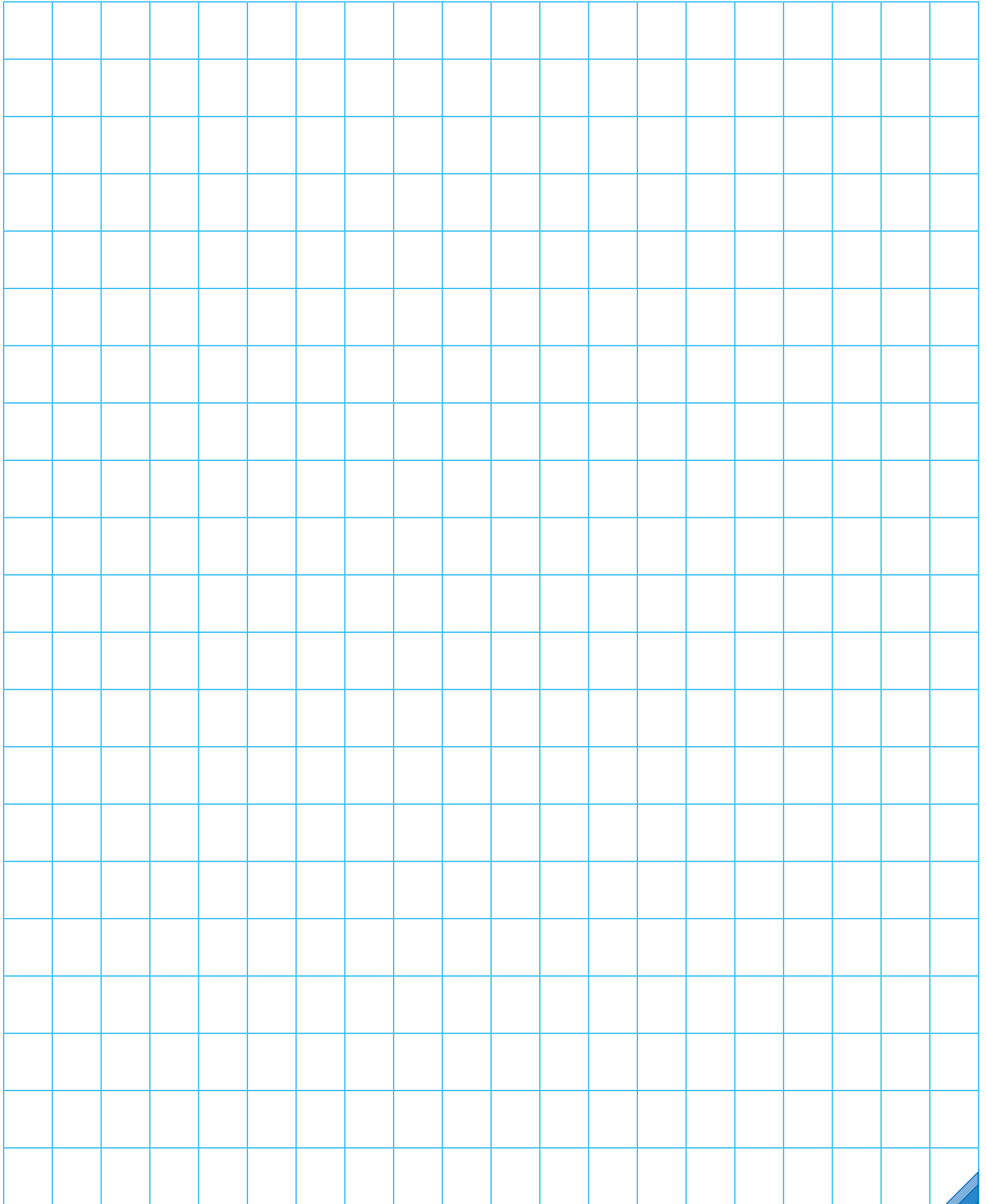
58

Rekn ut.

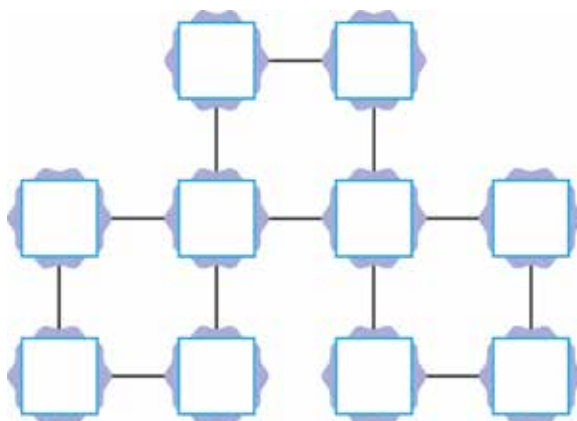
$44 \cdot 927 : 6 =$

$86\,550 : (5 \cdot 5) =$

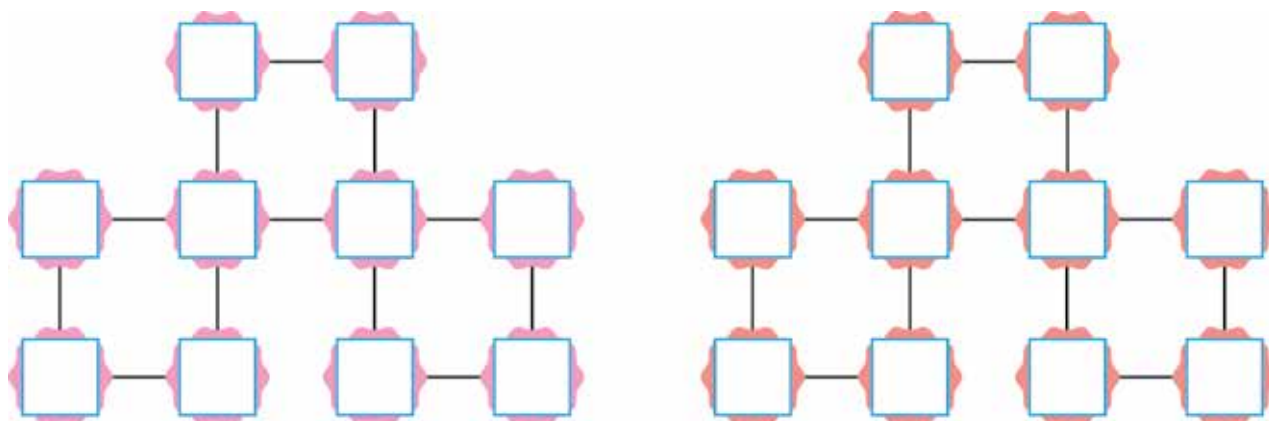
$24 \cdot (62\,600 : 200) =$



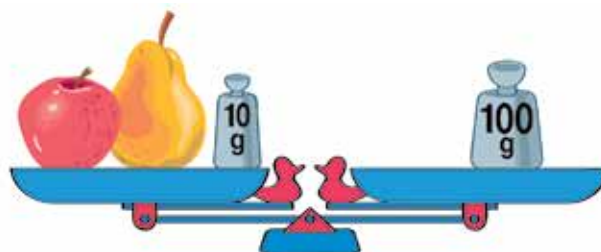
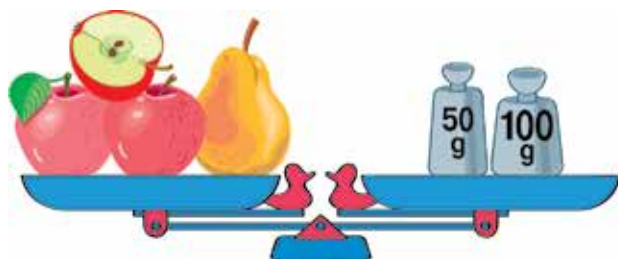
Sifra i tala du fekk skal skrivast inn i figuren nedanfor, mot klokka.  
(Eitt tal i kvart av dei tre svarte kvadrata.)



Finn to andre løysingar.

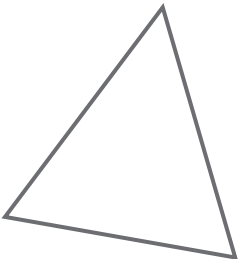


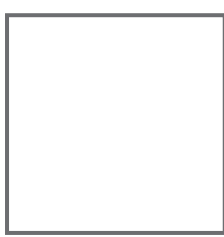
59 Teikn lodd slik at den nedste vekta vil balansere.

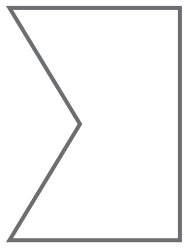


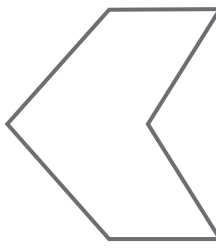



60 Merk av til saman 12 punkt langs kantane på kvar figur slik at det vert like mange punkt langs kvar kant. Dersom du finn meir enn éi løysing, så bruk ein annan farge på punkta. For kvar løysing, skriv kor mange punkt du fekk langs kvar kant (bruk den same fargen som du brukte på punkta).

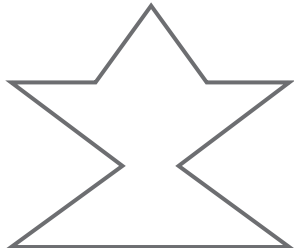
a) 

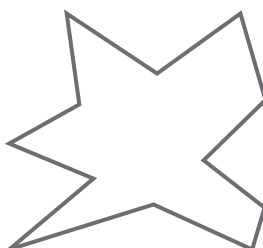
b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

Kor mange kantar kan det vere i ein mangekant som har meir enn éi løysing dersom det er 13 punkt som skal merkast av? \_\_\_\_\_

14 punkt? \_\_\_\_\_ 15 punkt? \_\_\_\_\_

16 punkt? \_\_\_\_\_ 18 punkt? \_\_\_\_\_

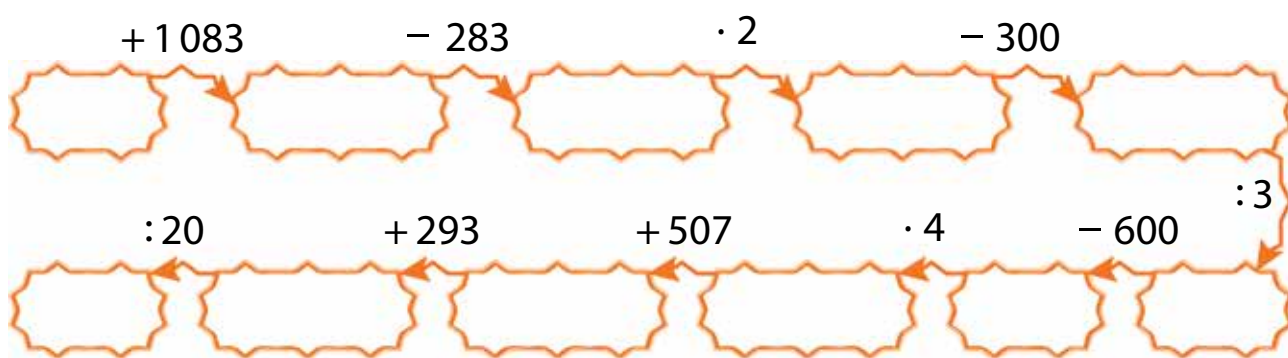
61

Løys likninga:

$$3 \cdot (3x - 4) = 7x + 188$$




Skriv rota du fekk inn i det siste feltet i kjeda:




Fyll ut resten av kjeda, og finn årstala då matematikaren Leonard Euler vart født og då han døydde.

og

# KVA EG VEIT OG KVA EG KAN!

1

Kor lang tid bruker du på desse reknestykka?

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 3 \ 8 \ 1 \ 7 \\ + 3 \ 8 \ 9 \ 2 \ 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 5 \ 7 \ 6 \ 2 \\ - 2 \ 4 \ 8 \ 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 0 \ 0 \ 5 \ 9 \\ + \quad 9 \ 9 \ 9 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \ 9 \ 8 \ 5 \\ + 7 \ 6 \ 3 \ 1 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 3 \ 7 \ 0 \ 4 \\ - 5 \ 4 \ 8 \ 9 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 7 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 9 \ 8 \ 9 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 3 \ 7 \ 0 \ 0 \\ - \quad 9 \ 3 \ 8 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 7 \ 4 \ 9 \ 5 \\ + \quad 7 \ 3 \ 6 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

Dersom du finn feil, så rett dei. Kor mange feil hadde du?



2 Kor rask er du til å multiplisere?

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

3	0	8	.	3	2	4	6

8	6	4	.	9	0	7

7	4	2	.	8	9	0

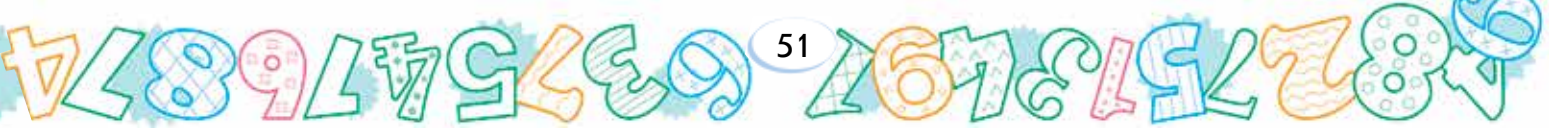
3	8	.	7	9	4	8

7	4	.	1	4	0	9

9	7	.	5	6	0	0

8	4	.	2	9	0	3

Dersom du finn feil, så rett dei. Kor mange feil hadde du?



3

Løys tekstoppgåva.

Ole Brumm kjøpte 5 kaker og betalte 250 kr. Bakeriet selde 300 slike kaker den dagen. Kor mykje tente dei på kakene?




A large empty grid for writing the solution to the word problem.



Svar: \_\_\_\_\_ kr

4

Sjekk kor rask du er til å dividere.

	Start	Slutt	Tid brukt
Klokkeslett	kl. ____ : ____	kl. ____ : ____	____ min

6	5	6	1	:	9	=														



8 7 2 1 0 : 5 7 =									

1 6 8 0 : 4 8 =									

9 7 9 1 7 : 2 5 7 =									

4 2 1 2 : 7 8 =									

Sjekk svare dine. Kor mange feil hadde du?

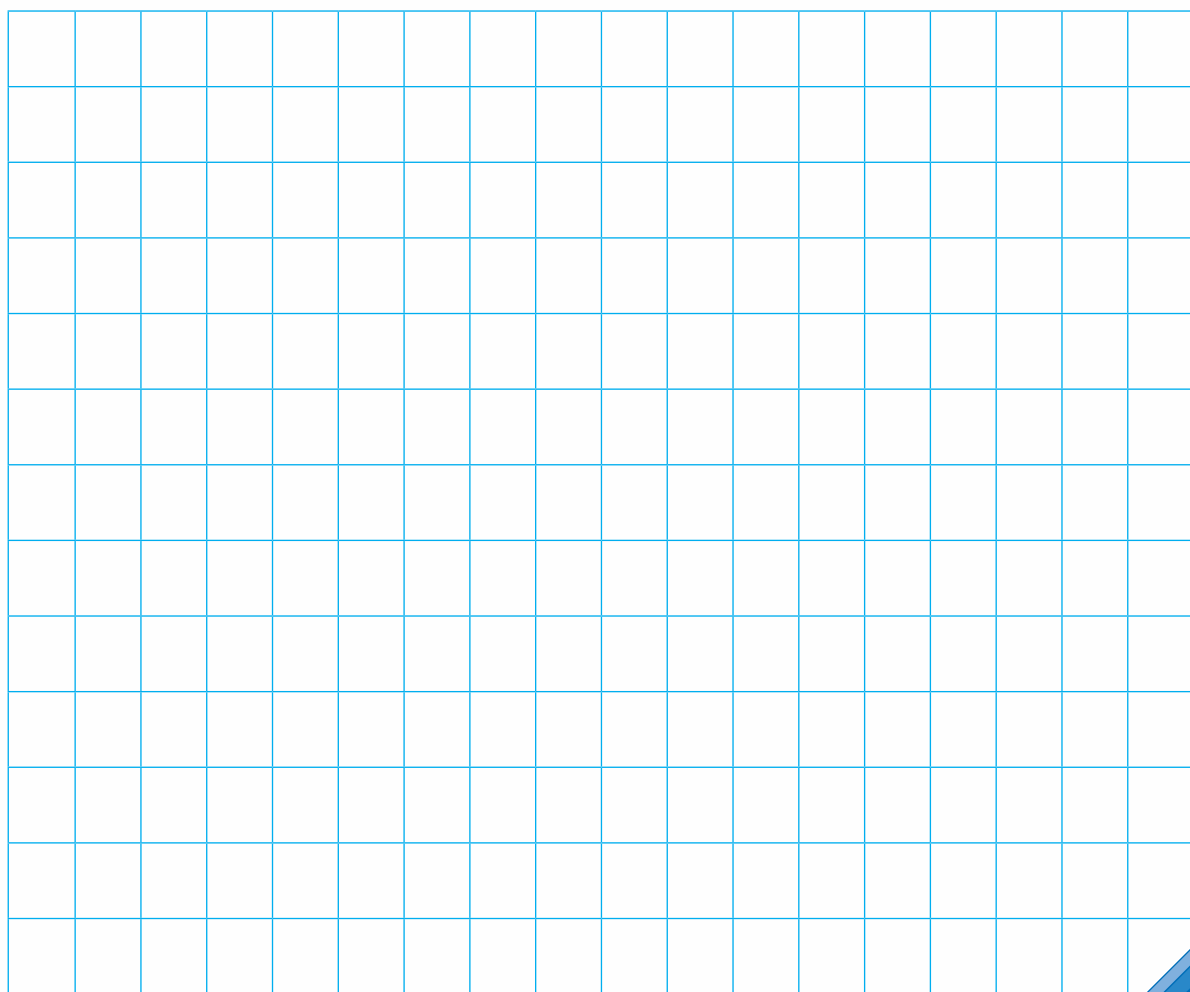
**5** Fyll ut tabellen og vurder kor flink du er til å multiplisere og dividere..

Rekneoperasjon	Multiplikasjon		Divisjon	
Side	16	51	22	52
Tid (minutt)				
Antal feil				



6 Løys likninga og sett prøve på.

$$8x - 40 = 160 + 4x$$

A large grid for solving the equation, consisting of 15 columns and 15 rows. A small blue pencil icon is located at the bottom right corner of the grid.

7 Bestem (utan å rekne ut) kor mange siffer det vert i svaret.

$876\ 657 : 219$

$78\ 720 : 128$

$413\ 442 : 9$

$34\ 868 : 758$

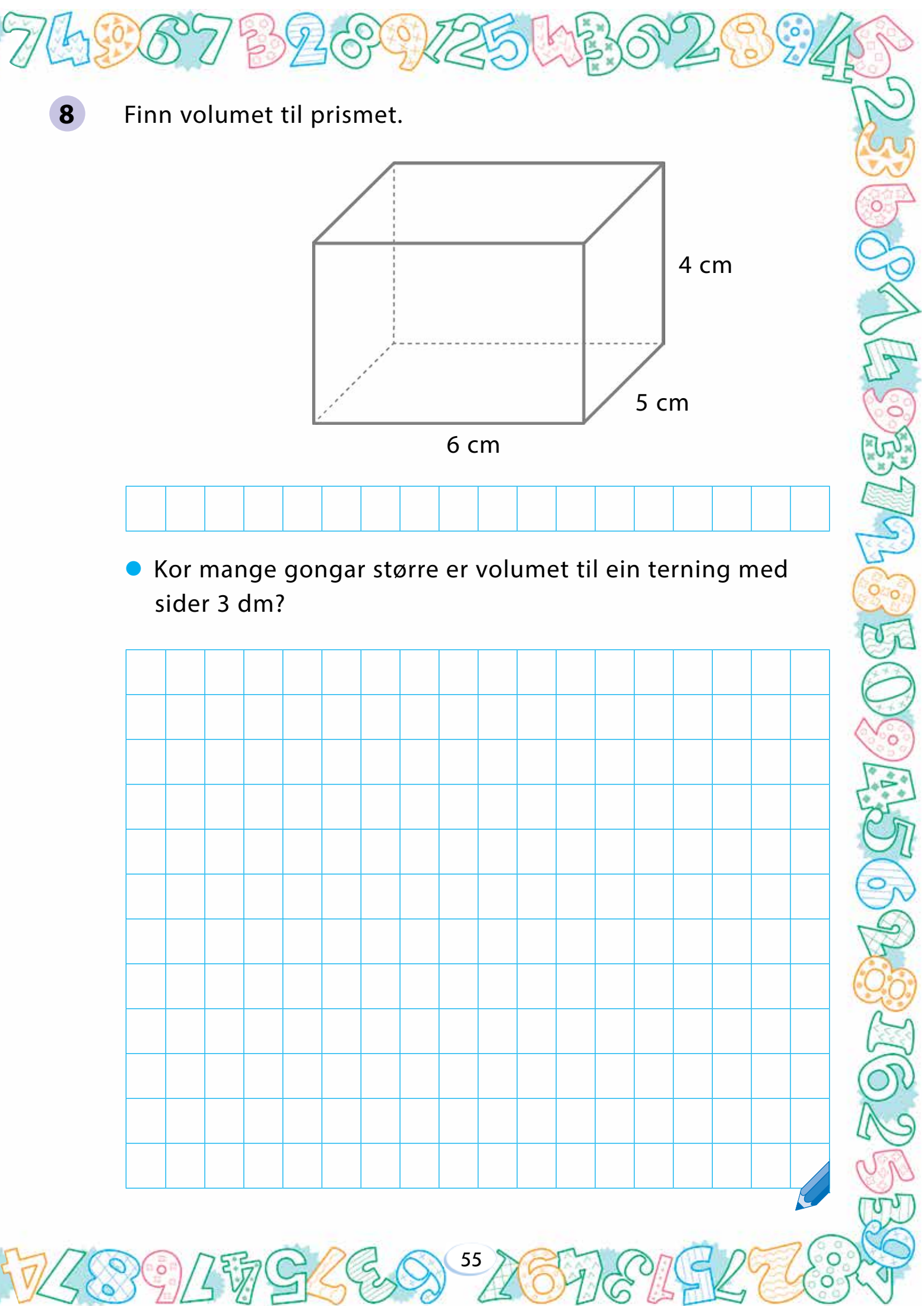
$290\ 763 : 89$

$758\ 296 : 4$

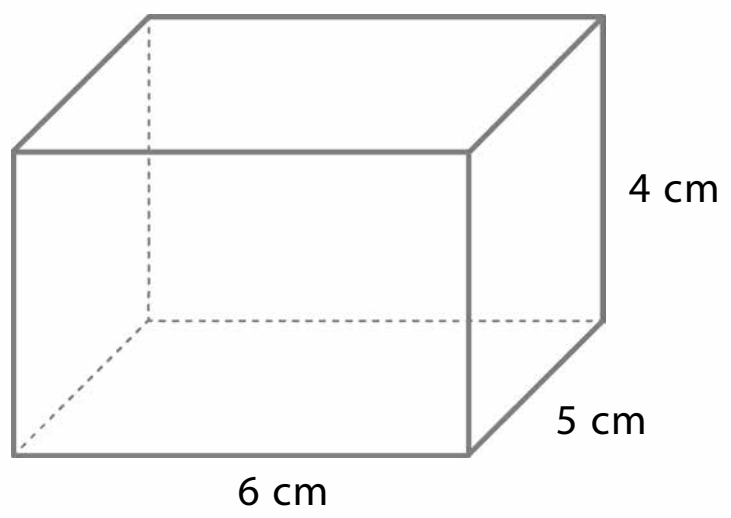
$26\ 136 : 6\ 534$

$69\ 104 : 56$

$39\ 120 : 48$



8 Finn volumet til prismet.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Kor mange gongar større er volumet til ein terning med sider 3 dm?




9

Les oppgåveteksten.

Ein leikehund og ein leikekanin begynte å gå mot kvarandre frå kvar sin ende av ein korridor som var 108 dm lang.

Dei møttest etter 4 minutt. Kaninen gjekk 3 dm/min saktare enn hunden. Finn farten til kaninen.

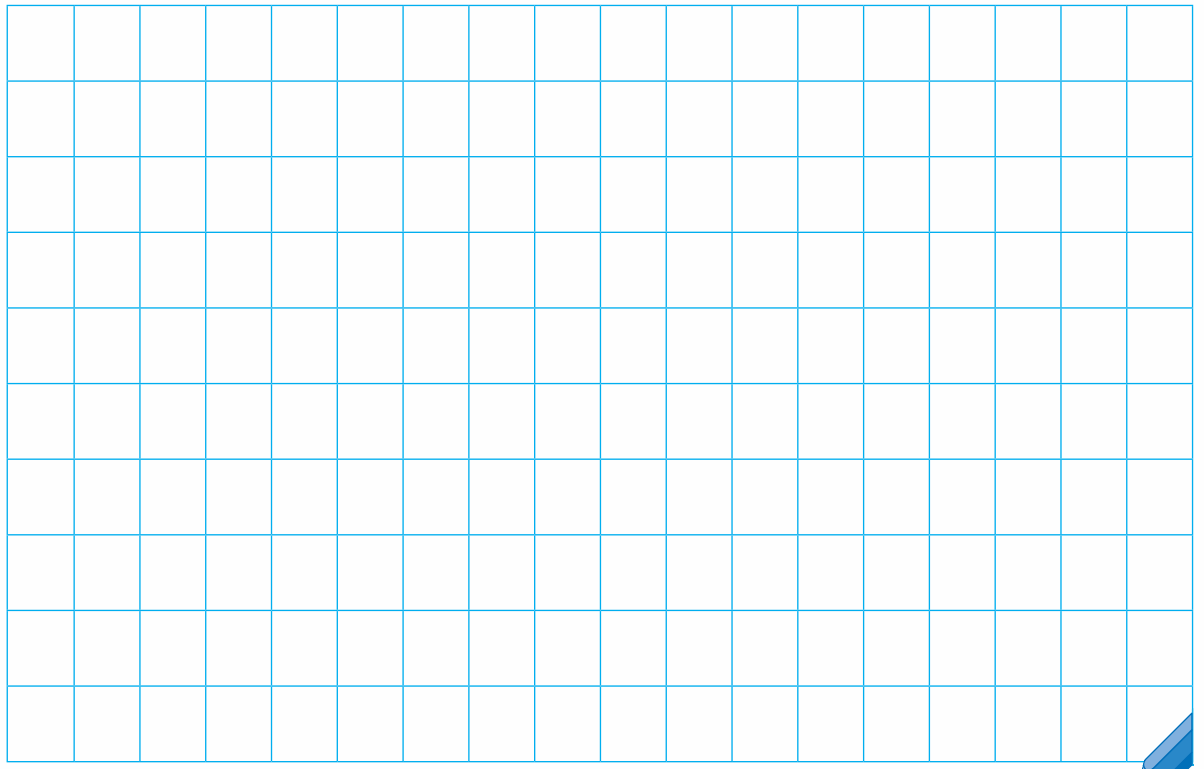


Fyll ut dei tomme felte i éi av likningane slik at du får ei likning som kan hjelpe deg med å finne svaret.

$$(x \square 3) \square 4 \square$$

$$(x \square x \square 3) \square 4 = \square$$

Strek under farten til kaninen med raudt og farten til hunden med blått. Gjer ferdig oppgåva.



Farten til kaninen var: \_\_\_\_\_

# POSITIVE OG NEGATIVE TAL

62 Ein kubbe vart saga i to like delar, slik:



Teikn ein av delane i ramma til venstre.

Lag teikningar i ramma til høgre, som viser korleis delen ser ut sett frå ulike sider.

63 Strek under likningane som har to røter med blått.

Skriv ned røtene til alle likningane. Dersom du finn likningar som ikkje har noka løysing, strek under desse med raudt.

$$8 \cdot (7 - t) = 48$$

--	--	--	--

--	--	--	--

$$8 \cdot (7 - t) = 48$$

--	--	--	--

--	--	--	--

$$8 \cdot (7 - t) = 48$$

--	--	--	--

--	--	--	--

$$(x - 3) \cdot (2x - 8) = 0$$

--	--	--	--

--	--	--	--

$$(x - 3) \cdot (2x - 8) = 0$$

--	--	--	--

--	--	--	--

$$(x - 3) \cdot (2x - 8) = 0$$

--	--	--	--

--	--	--	--

64

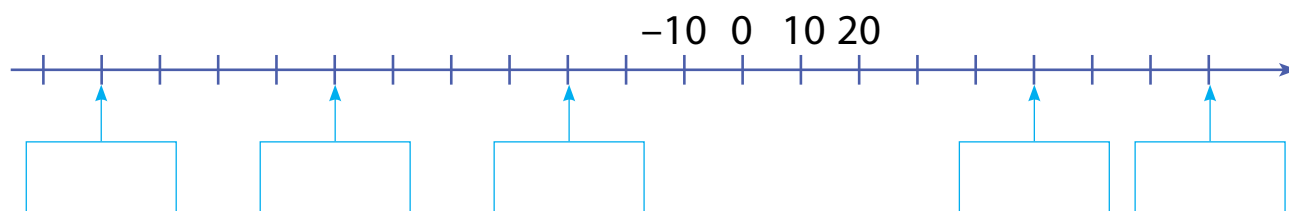
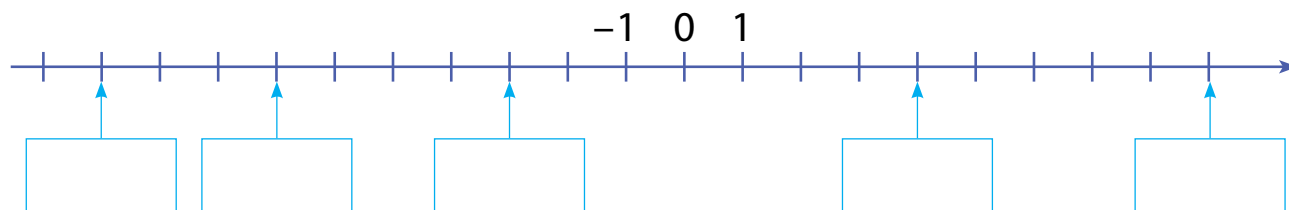
Tabellen viser korleis ledda og verdien til ein sum vert endra. Fyll ut det som manglar (skriv kort + for auke og – for redusere).

1. ledd	2. ledd	3. ledd	Verdien til summen
Reduserast med 50	Reduserast med 40		Reduserast med 50
	Aukast med 90	Reduserast med 160	Vert ikkje endra
Reduserast med 80	Aukast med 70	Reduserast med 78	
Reduserast med 800	Reduserast med 900		Aukast med 600
	Reduserast med 208	Aukast med 608	Reduserast med 700
Endrast likt 2. ledd		Aukast med 200	Aukast med 1 000

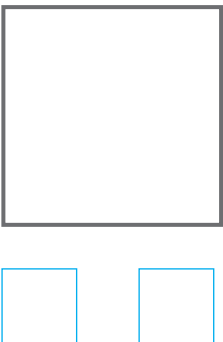
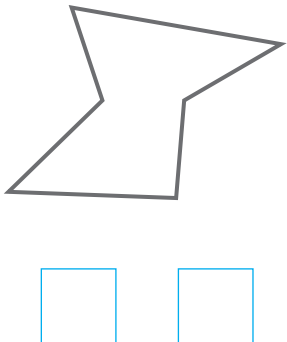
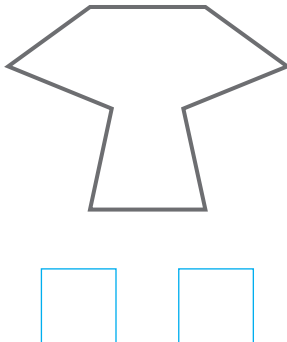
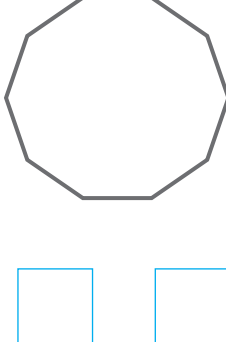
Dersom du får problem, prøv å sette inn nokre tal.

65

Skriv kva tal pilene peikar på.



66 Merk av så få punkt som mogleg slik at det vert eitt punkt langs kvar kant i figurane. Skriv kor mange punkt du treng i ruta under kvar mangekant.

a)  b)  c)  d) 

Kor mange punkt vil du trenge dersom figuren er ein 12-kant?

Ein 16-kant?

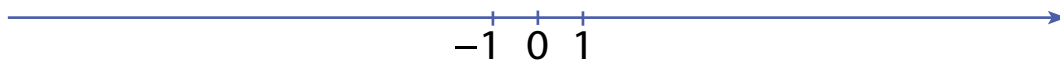
Ein 40-kant?

67 Tabellen viser korleis faktorane og verdien til eit produkt vert endra. Fyll ut det som manglar.

1. faktor	2. faktor	Verdien til produktet
· 800	: 20	
: 40		: 10
· 100	· 700	
	· 9	Vert ikkje endra
: 500	: 5	
: 10	· 30	

68 Merk av punkta på tallinja.

A(-6), B(+10), C(0), D(+5), E(-4), F(-10)



69 Finn eit system og knekk koden.

915 910 : 10 = 

--	--	--	--	--

**PRIS**

6 6 5 1 9 : 9 = 

--	--	--


**LUS**

1 7 · 8 1 7 3


**RUTER**

1 3 · 5 7


**LAR**

2 · 1 0 8 4 9 7

--	--	--	--	--	--	--

**DRÅPE**

Å 

--

 T 

--

 A 

--

 D 

--

 R 

--

 S 

--

E 

--

 I 

--

 U 

--

 P 

--

 L 

--

Bruk den same koden på desse reknestykka.

8	7	4	:	2	3	=		

3	.	2	7	7

\_\_\_\_\_ ,

8	6	4	:	9	=		

\_\_\_\_\_

3	5	.	1	3	4	9

\_\_\_\_\_

2	3	.	3	9	7

\_\_\_\_\_ !

Les ordtaket. Er du samd?

70 Sett inn passende relasjonsteikn der det er mogleg.

(Husk at kvar \* kan stå for eit kva som helst siffer.

Dersom \* står først i talet, er sifferet ulik 0.)

$$- ** \square - ***$$

$$**9 \square - ***$$

$$+ 3 ** \square - ***$$

$$- 3 *** \square - 29**$$

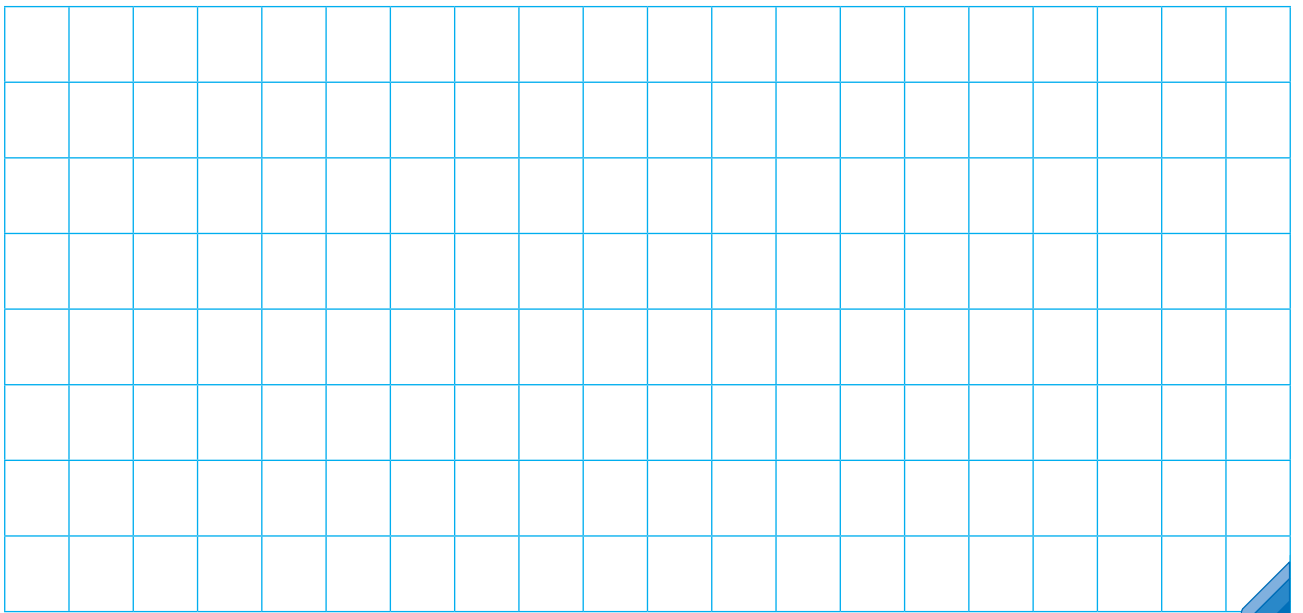
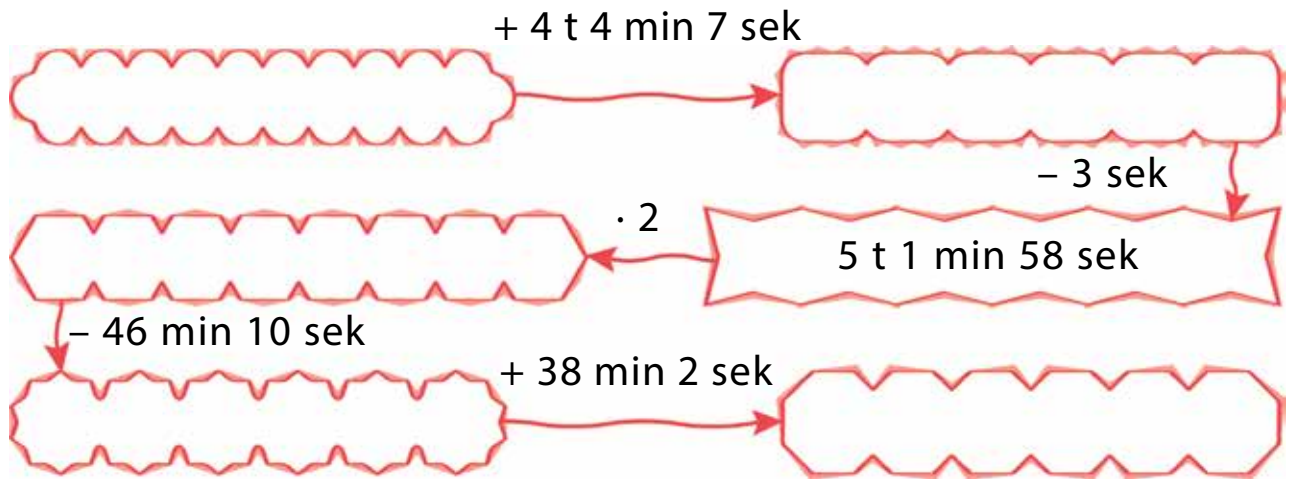
$$- **9 \square + 8 * 9 *$$

$$** \square - *****$$

71

Finne tidene som skal stå i det første og det siste feltet i kjeda. Strek under den største av dei to tidene. Kor mange gongar større er denne tida enn den minste?

Svar: \_\_\_\_\_



72

Plasser 0 og 1 på rett stad.



73

Til høgre har nokon begynt å teikne eit rett, rektangulært prisme.

Eit av rektangla nedanfor viser korleis dette prismet ser ut sett frå sida.

Merk av ✓ dette rektangelet.



Gjer ferdig teikninga av prismet.

Teikn korleis prismet vil sjå ut sett framanfrå og sett ovanfrå:

Framanfrå

Ovanfrå

74

Løys grublisen. Skriv ned løysingane der verdien til kvotienten er eit partal.

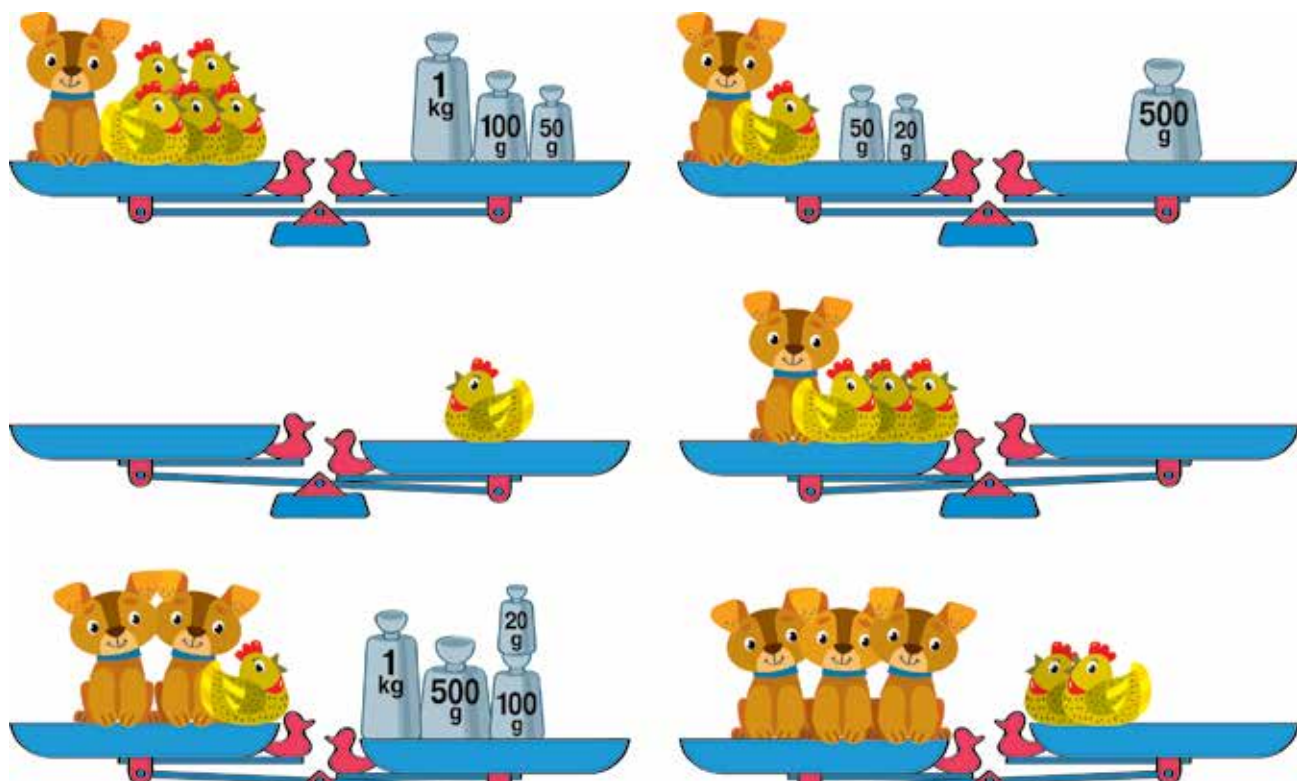
$$BBBB : MM = BAB$$





Bruk vektene som balanserer til hjelp, og teikn lodd på dei andre vektene slik at dei også vil balansere. Bruk så få lodd som mogleg, og bruk berre lodd av denne typen:

10 g, 20 g, 50 g, 100 g, 200 g, 500 g, 1 kg

(Du skal ikkje ta vekk nokon av lodda som allereie er teikna).




Kor rask er du til å multiplisere?

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

4	0	8	.	2	3	9	0

8	2	4	.	4	9	7

4	0	7	.	9	8	4

7	8	.	5	0	6	7

4	6	.	2	0	7	9

1	0	3	.	4	8	0

7	8	0	.	6	9	7

Kor mange feil hadde du?

77 Sett inn passende relasjonsteikn.

$$-5 \square \frac{1}{2}$$

$$108 \square - 10\,800$$

$$217 \square - 848$$

$$-14 \square 0$$

$$-\frac{5}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7} \square - \frac{4}{8}$$

78 Finn eit mønster og fyll ut.

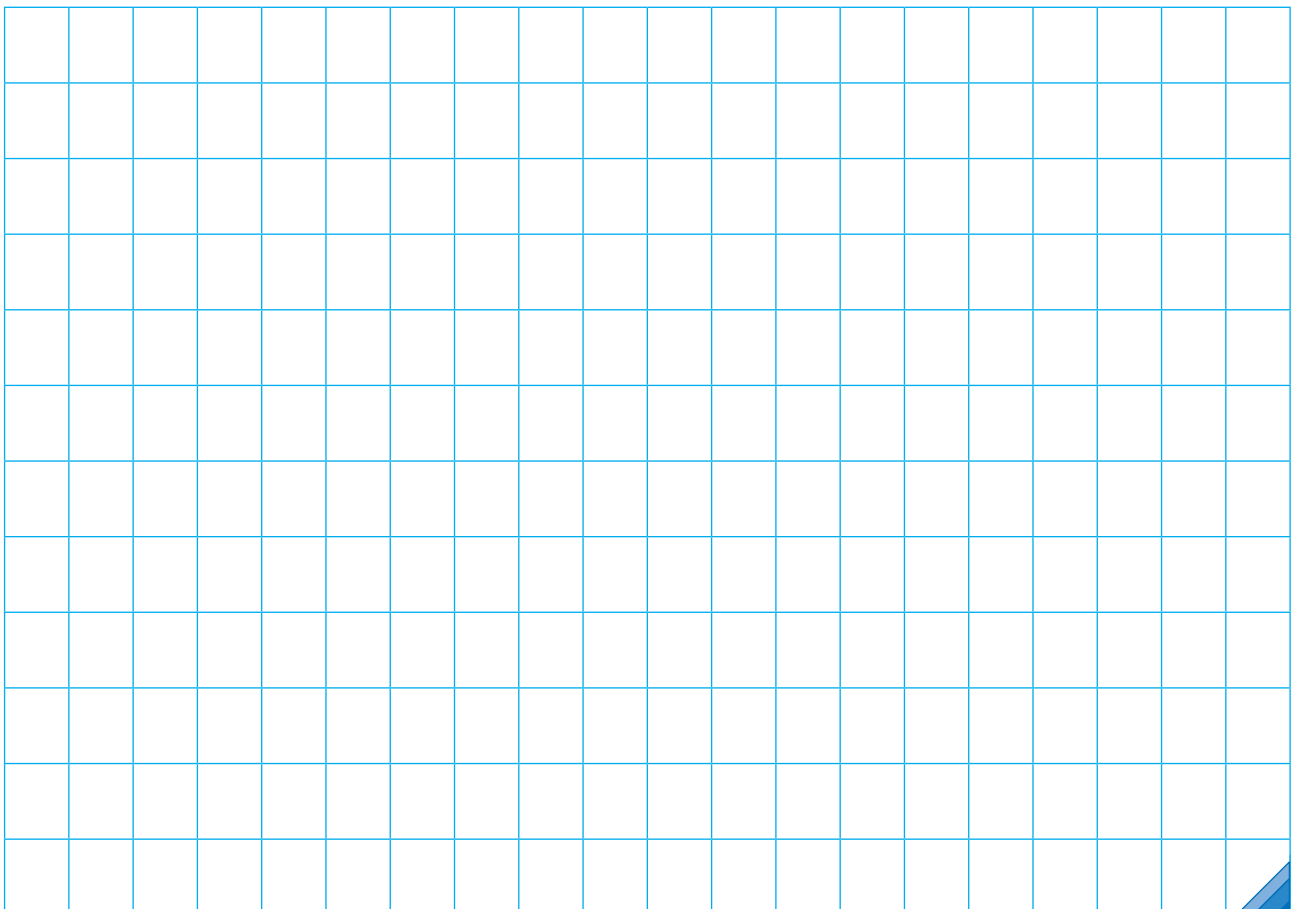
20	60
1 200	

23	69
1 587	

29	
2 523	

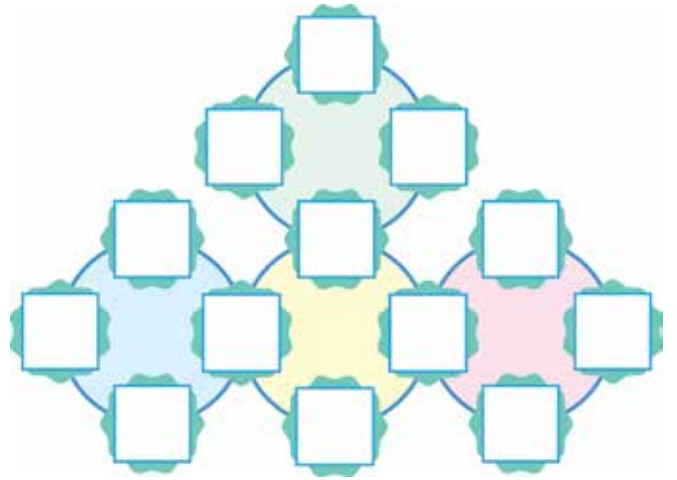
	114

50	



79 Løys likningane. Sifra i røtene skal skrivast med klokka i dei tomme rutene i figuren (eitt tal i kvar ring).

$$v : 36 = 109$$

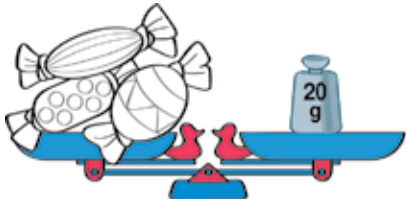
$$y = 51\,156 - 5y$$

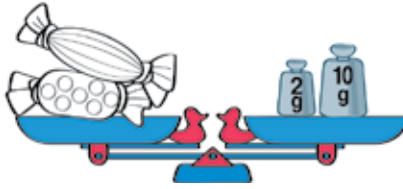

$$2 \cdot (x + 150) = x + 1\,800$$

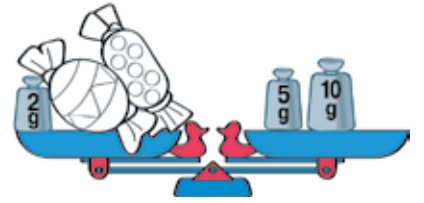

$$u \cdot 137 = 6\,927 \cdot 137$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


80 Fargelegg éin sjokolade på kvar vekt slik at éin sjokolade av kvar type vert fargelagd. Under kvar vekt skal du skrive kor mykje den fargelagte sjokoladen på vekta veg.








81 Kor rask er du til å dividere?

	Start	Slutt	Tid brukt
Klokkeslett	kl. ____ : ____	kl. ____ : ____	____ min

3	1	7	1	:	7	=														

9	5	2	:	2	8	=			

$24187 : 67 =$


$3504 : 48 =$


$96996 : 137 =$


$1653 : 29 =$


Sjekk svare dine. Kor mange feil hadde du?

82 Skriv eit teikn framfor talet slik at du får noko som passar til biletet.

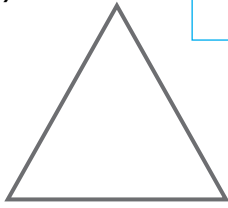
25°



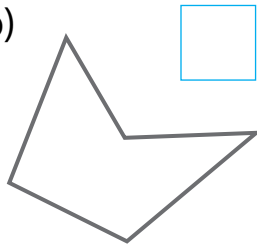
83

Merk av så få punkt som mogleg slik at det vert eitt punkt langs kvar kant i figurane. Skriv kor mange punkt du treng i rutene.

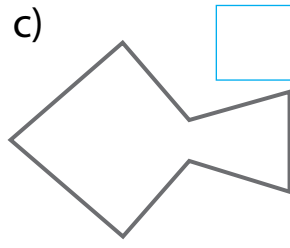
a)



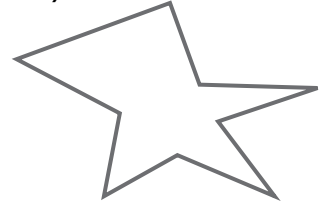
b)



c)



d)



Kor mange punkt vil du trengje dersom figuren er ein 11-kant?

En 15-kant? En 57-kant? 

Bruk ein annan farge og legg til så få punkt som mogleg slik at det vert 2 punkt langs kvar kant på figurane over.

Kor mange punkt vil du no trengje til saman dersom figuren er ein 11-kant?

En 15-kant? En 57-kant? 

84

Plasser 0 og 1 på rett stad.



Merk av punkta som er plasserte på motsett side av og like langt unna 0 som 8 og  $-4$ .

85 Til venstre har nokon begynt å teikne ein pyramide, og til høgre har nokon begynt å teikne korleis pyramiden ser ut når han er bretta ut. Gjer teikningane ferdige.



Teikn korleis pyramiden ser ut sett frå ulike sider:

Frå sida

Ovanfrå

Framanfrå

86 Løys grublisen.

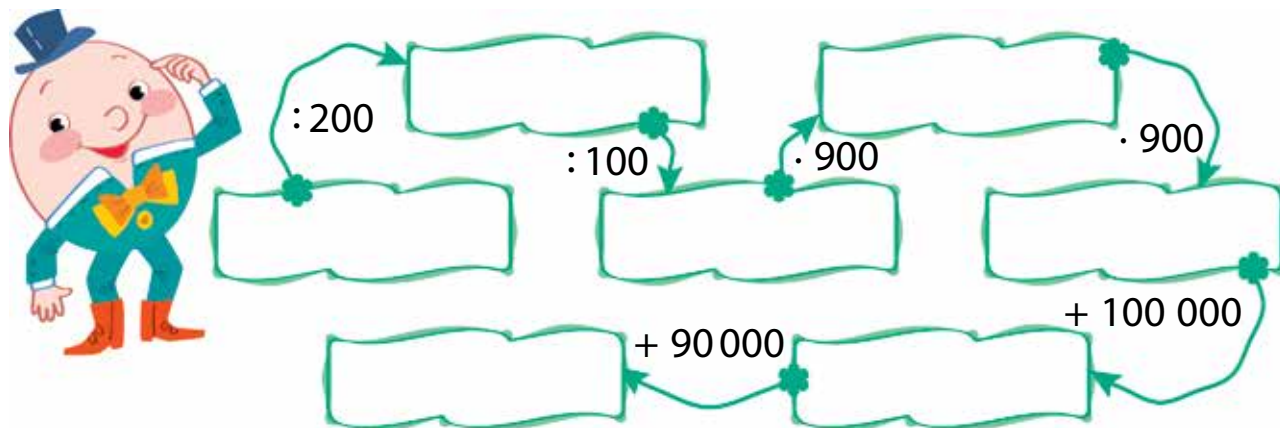
$$\begin{array}{r}
 + \text{ SØKE} \\
 \text{SØLE} \\
 \hline
 = \text{LEKSE}
 \end{array}$$






# DESIMALTAL

87 Lille Trille tenker på eit tal. Det er det minste talet som gjer at det vert naturlege tal i alle dei tomme felta. Kva tal tenker Lille Trille på?



Kva vert talet i det siste feltet i kjeda kalla? \_\_\_\_\_

88 Sjå for deg produktet av dei tre sifra i eit tresifra tal.

Kva er den minste verdien eit slikt produkt kan ha?

Kva er den største verdien det kan ha?

Kva er det største partalet du kan få?




89 Tabellen viser korleis ledda i eit uttrykk vert endra.

Fyll ut dei tomme felta (skriv kort + for auke og – for redusere).

$a$	$b$	$c$	$a + b - c$
Aukast med 80	Aukast med 6	Aukast med 20	
	Aukast med 80	Reduserast med 100	Reduserast med 90
Vert ikkje endra		Aukast med 1500	Vert ikkje endra
Reduserast med 100			
Aukast med 400	Reduserast med 8000		Aukast med 10

90 Teikn linjestykke med desse lengdene.

$$AB = 3,5 \text{ cm}$$

$$CD = 7,5 \text{ cm}$$

$$EF = 12,5 \text{ cm}$$



Teikn eit linjestykke som er 0,5 cm kortare enn linjestykket  $EF$ .



- 91 Tabellen viser korleis ledda og verdien til ein differanse vert endra. Fyll ut det som manglar.

1. ledd	2. ledd	Verdien til differansen
Vert ikkje endra		- 18
	Vert ikkje endra	+ 5 790
Vert ikkje endra		+ 19
+ 301	- 10	
- 20	- 100	
+ 200	+ 200	
- 20		Vert ikkje en
<input type="text"/> 340	- 750	<input type="text"/> 410
+ 100	<input type="text"/> 800	<input type="text"/> 900
<input type="text"/> 1 000	<input type="text"/> 2 000	- 1 000

- 92 Skriv desse tala som brøk.

Fem tidelar:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Sju tidelar:

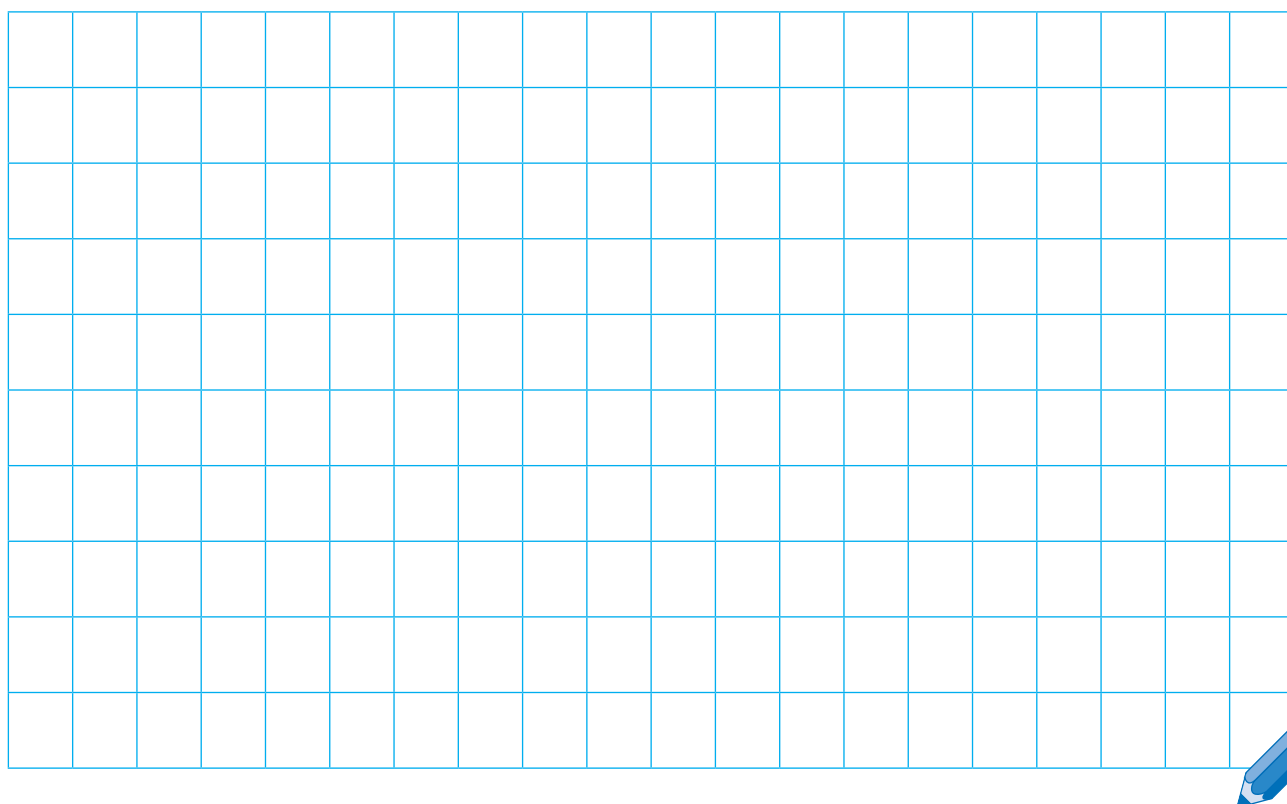
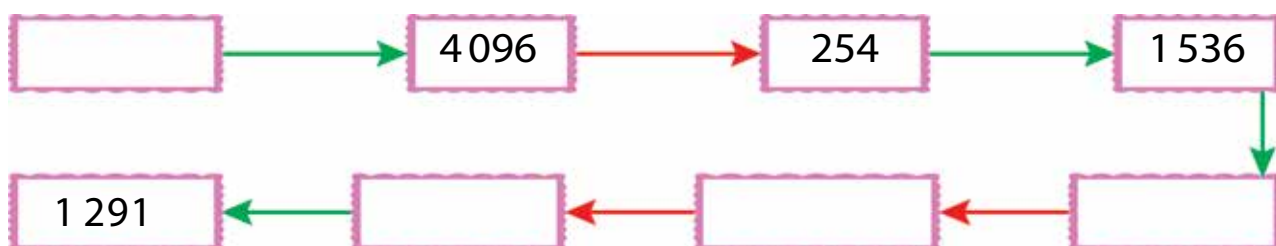
$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

To tidelar:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Skriv dei same tala som desimaltal.

- 93 Ved piler med lik farge skal du skrive same rekneoperasjon og same tal. Finn ut kva det må vere og fyll deretter ut dei tomme felte.



- 94 Plasser 0 og 1 på rett stad.



Merk av punkta  $A(-3)$  og  $B(7)$ .

Merk av to punkt  $C$  og  $D$  slik at dei er like langt unna 0 som punkta  $A$  og  $B$ , men på motsett side av 0.

Finn verdien til uttrykket i siste kolonne ved å sette inn dei ulike verdiane for tala  $m$ ,  $n$ ,  $t$  og  $q$ .

	$t$	$m$	$q$	$n$	$(t + m) : (q - n)$
B	8 000	900	1 000	900	
I	59 000	1 024	81	79	
S	50 000	30 000	8	4	
A	55 050	500	90	80	
T	50 000	10 024	12	9	
E	103 000	4	100 000	99 999	
U	800 000	10	10 000	9 998	
K	40 000	5 015	44	39	
S	600 000	8 000	570	568	
L	29 000	1 015	102	99	
R	899 999	6	740	739	
N	19 000	2 000	500	300	
V	200 000	8	10 000	9 999	
D	501	499	220	180	

Finn partalsverdiane, og skriv ned dei tilhøyrande bokstavane slik at partala kjem i søkkande rekkefølge. Då får du vite kva land matematikaren Leonard Euler vart fødd i.

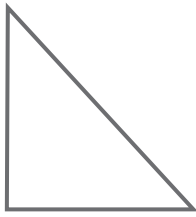
Finn verdiane som er delelege med 5, og skriv ned dei tilhøyrande bokstavane slik at tala kjem i søkkande rekkefølge.

Då får du vite kva land Euler arbeidde i mesteparten av livet sitt.

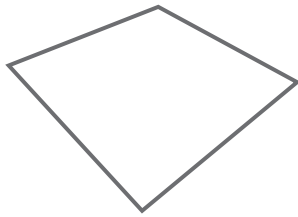
96

Merk av så få punkt som mogleg slik at det vert to punkt langs omkrinsen i figurane. Skriv kor mange punkt du treng i dei tomme rutene.

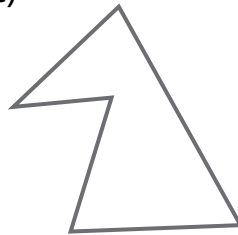
a)



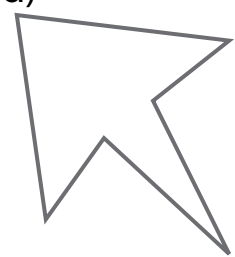

b)




c)




d)




Kor mange punkt vil du trenge dersom figuren er:

Ein sjukant? Ein tikant? 

97

Teikn linjestykke med desse lengdene.

$AB = 1,3 \text{ cm}$

$CD = 6,7 \text{ cm}$

$EF = 11,2 \text{ cm}$



Teikn eit linjestykke som er 0,5 dm kortare enn linjestykket  $AB$ .



Rekn ut.

2	1	5	1	1	8	:	3	4	=				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

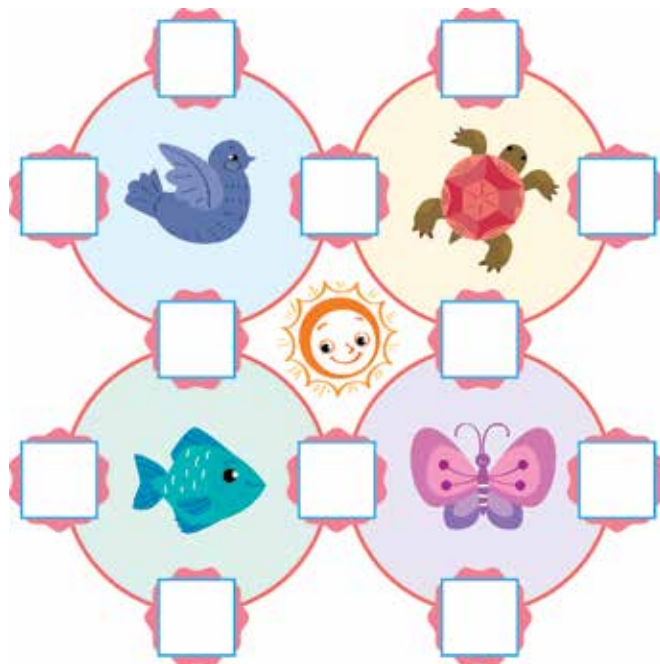

4	8	·	1	5	1

5	0	·	1	5	7

6	2	·	2	3

2	1	·	4	6	9

Skriv sifra i svara du fekk inn i dei tomme rutene, med klokka (eitt tal «rundt» kvart bilete).

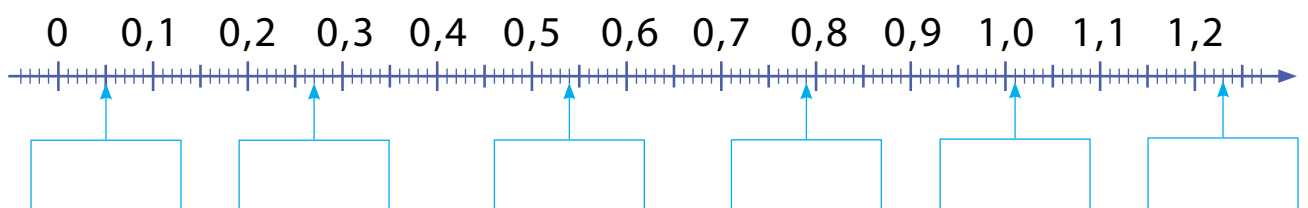


99 Fyll inn dei største og minste sjuifra tala som kan lesast av rundt kvart bilete i oppgåve 98. (Du kan lese i begge retningar og gå meir enn ein runde.)

	Millionar	Hundretusen	Titusen	Tusenarar	Hundrarar	Tiarar	Einarar
							
							
							
							
							

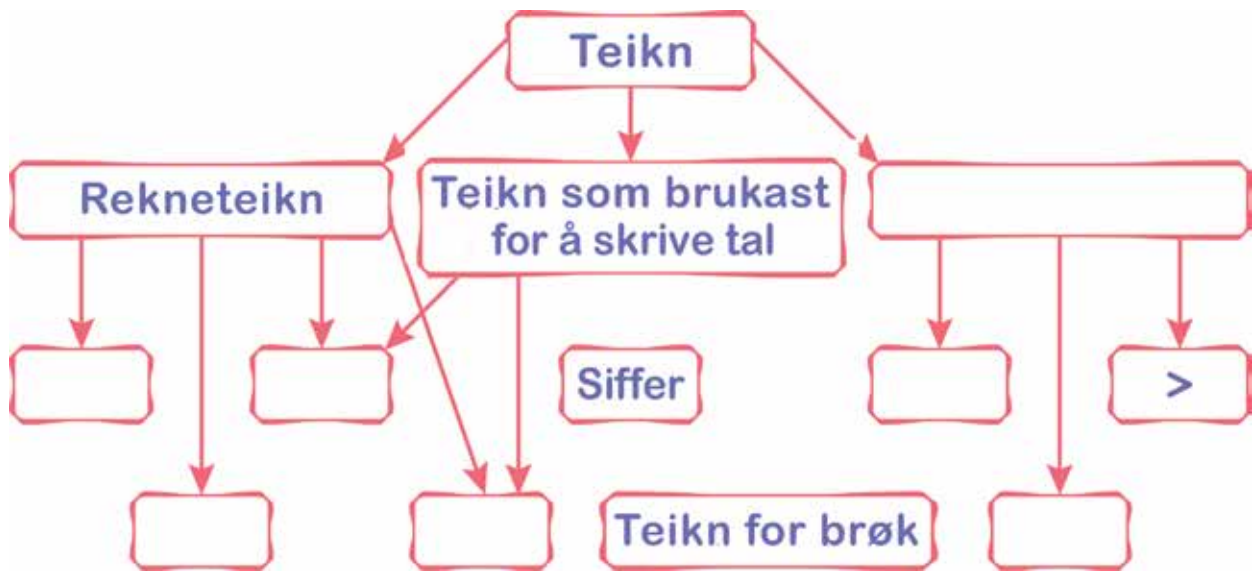
Sett eit raudt kryss bak det største talet i tabellen og eit blått kryss bak det minste.

100 Skriv kva tal pilene peikar på.





101 Fyll ut dei tomme felte, og teikn pilar som manglar.



102 Teikn ferdig slik at figurane passar til overskrifta.

Sylinder



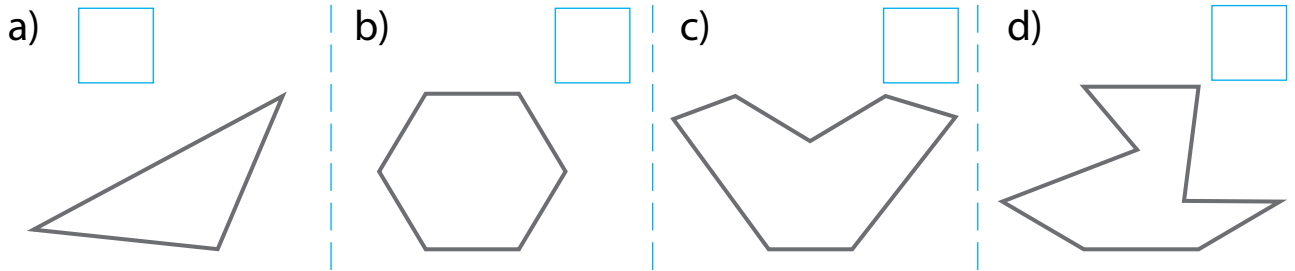
Utbretta sylinder



Sylinder sett frå sida,  
sett framanfrå  
og sett ovanfrå



103 Merk av så få punkt som mogleg slik at det vert tre punkt langs kvar kant i figurane. Skriv kor mange punkt du treng i dei tomme rutene.



Kor mange punkt ville du fått til saman dersom figuren var ein firkant?

Ein sjukant?  Ein tikant?

104 a) Sett inn passende relasjonsteikn.

$4,5 \square 4,7$        $2,58 \square 2,6$        $1,9 \square 1,11$

b) Fyll ut slik at du får sanne ulikskapar.

$0,7 < 0, \underline{\quad} 1$        $0, \underline{\quad} < 0,57$        $3,43 < \underline{\quad} < 3,5$

105 Kryss ut 10 siffer slik at sifra som står igjen dannar eit størst mogleg tal.

4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8

● Kryss ut 10 siffer slik at sifra som står igjen dannar eit minst mogleg tal.

4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 4 5 6 7 8

Løys kryssordet.

**Vassrett:**

1. Rota til likninga  $3x - 98 = 8 + x$ .
7. Tal som står under ein brøkstrek.
8. Antal kvadratdesimeter i ein kvadratmeter.
10. Verdien til  $5\ 600 : 70$ .
11. Antal kubikkdesimeter i ein kubikkmeter.
15. Rota til likninga  $384 : a = 8$ .
18. Måleining for tid som består av 24 timar.
19. Siffer på einarplass i verdien til  $*9 \cdot (* * 0 - *3)$ .
21. Eit tal som er større enn null seier vi er ...
23. Elleve skrive med romartal.
24. Løysinga til ei likning.
26. Verdien til  $(1\ 000 - 520) : (6 \cdot 80)$ .
27. Tal som skrivast på forma  $\frac{a}{b}$ .
29. Antal kvarter i 2 timar.
30. Måleining lik tusen meter.

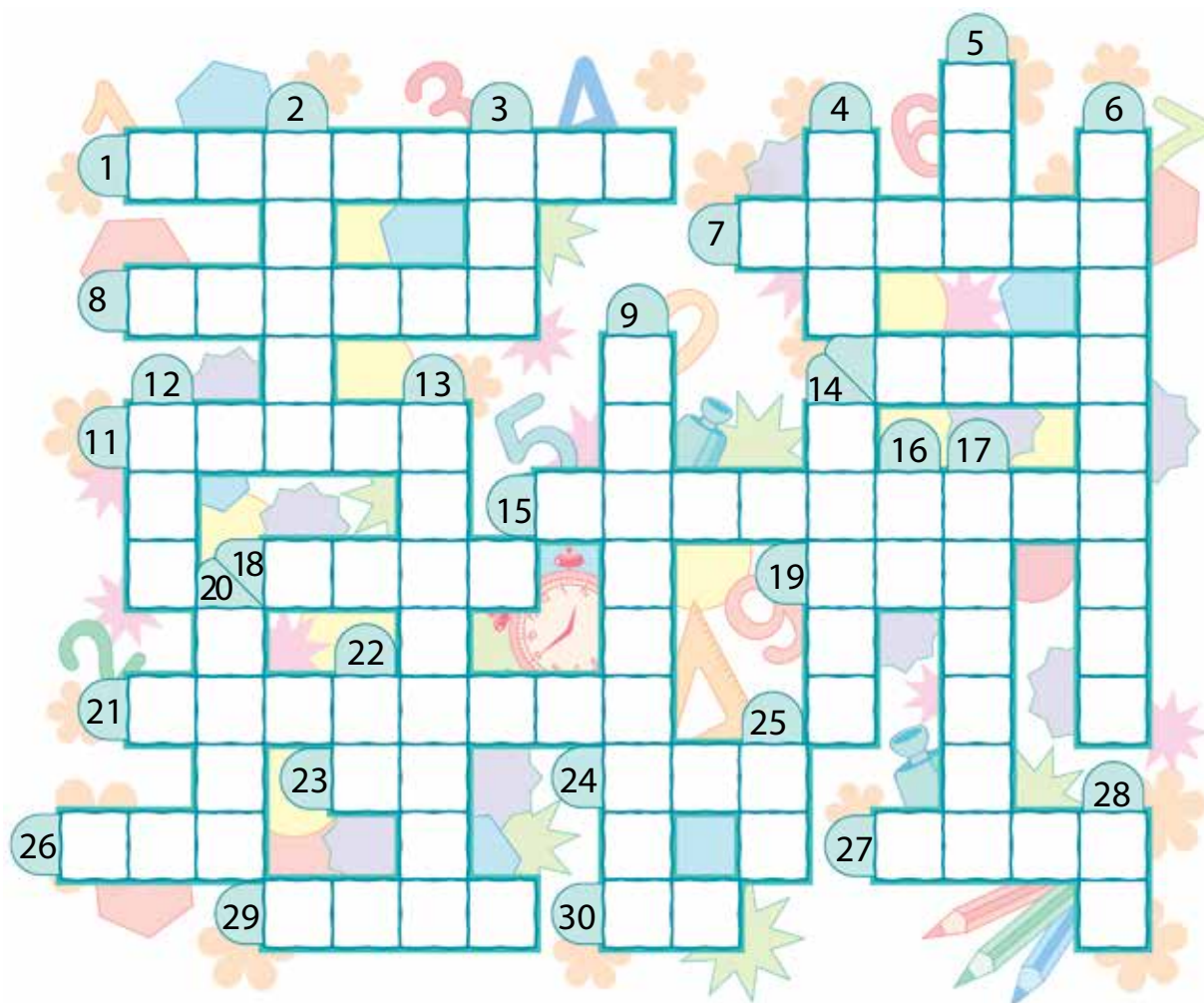
**Loddrett:**

2. Teikn som brukast for å skrive negative tal.
3. Verdien til  $606\ 060 : 202\ 020$ .
4. Ei jente sykklar med ein fart på 25 km/t. Kor mange km sykklar ho på 12 minutt?
5. Resten du får når du deler 421 med 60.
6. Kjent matematikar frå antikken (du har møtt han i ei oppgåve).
9. Teikn vi bruker for å skrive ein brøk.
12. Antal siffer i verdien til  $14\ 612 : 26$ .
13. Eit tal som er mindre enn null seier vi er ...
14. Måleining for volum.
16. Måleining for tid som består av 12 månader.
17. Del av ein brøk som er slik at jo større dette talet er, jo større er brøken.
20. Måleining lik tusen kilogram.

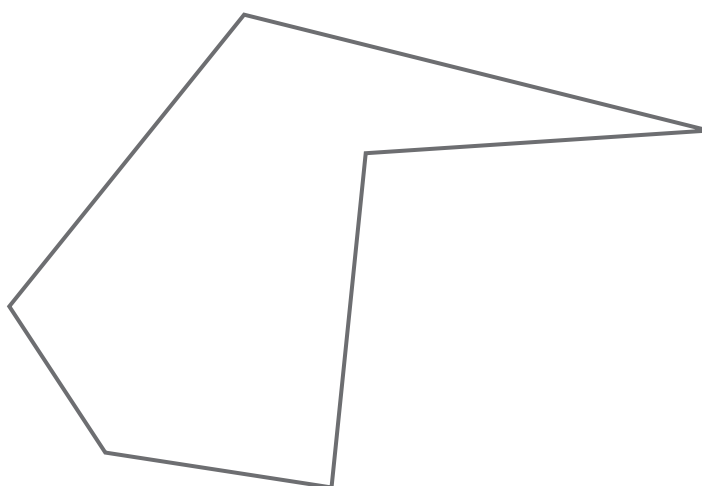
22. Ni skrive med romartal.

25. Verdien til  $123\ 450 : 12\ 345$ .

28. Forkorting for måleining for masse.



107 Teikn alle diagonalane i mangekanten.



Sett inn passende rekneoperasjonar, og parentesar dersom det trengst.

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 0$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 2$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 4$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 6$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 8$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 15$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 17$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 28$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 36$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 64$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 128$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 1$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 3$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 5$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 7$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 9$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 16$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 24$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 32$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 60$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 68$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 256$

Tabellen viser høgaste og lågaste temperatur målt på Svalbard lufthamn i mai måned nokre år. Kva år var det størst skilnad mellom høgaste og lågaste temperatur? Sett kryss ved årstalet.

År	Maks	Min
2016	8,4°	-5,1°
2015	4,4°	-11,4°
2014	5,0°	-11,5°
2013	4,6°	-9,1°
2012	3,3°	-10,0°

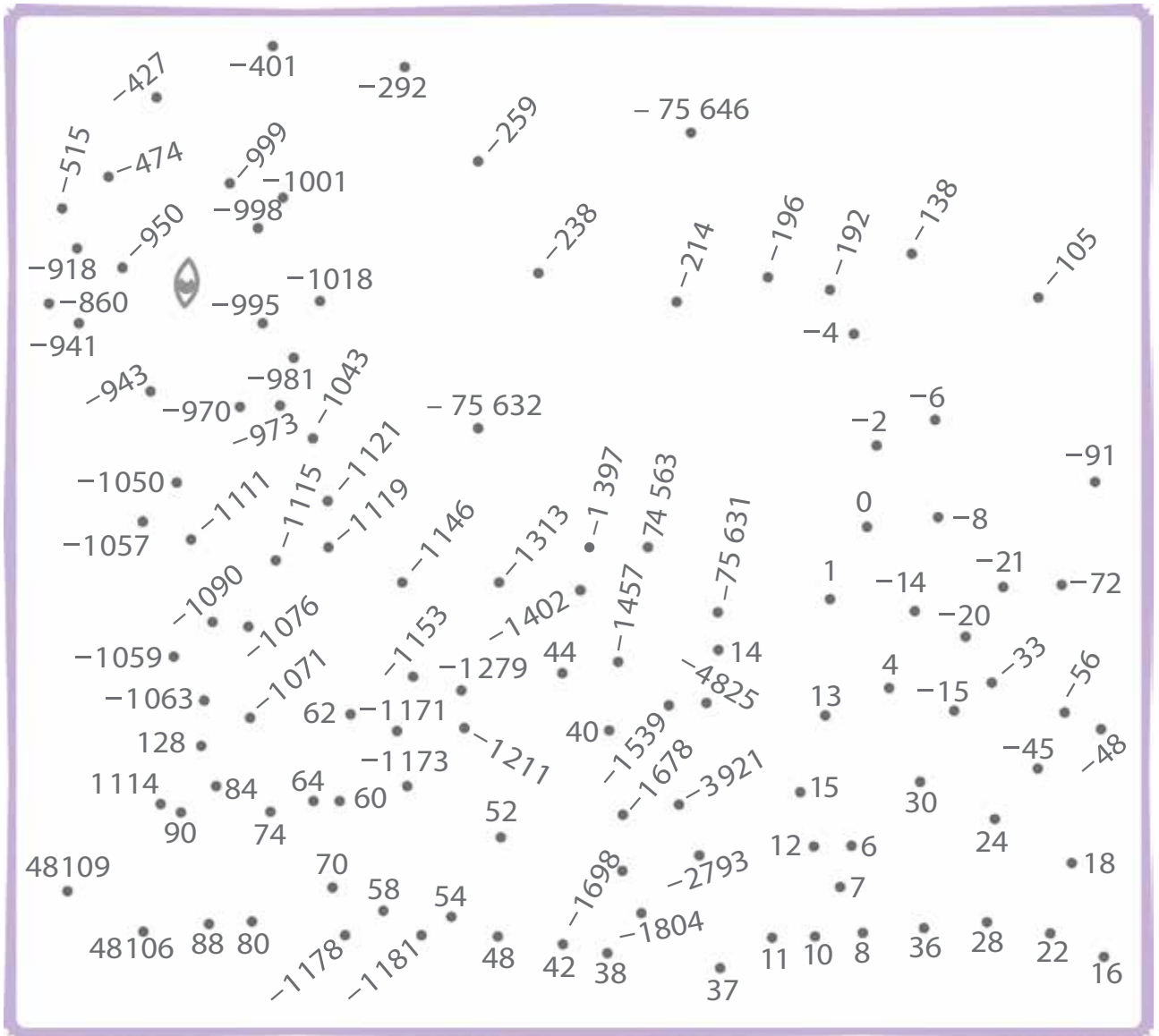
Kor stor var skilnaden det året?

Svar: \_\_\_\_\_

110

Forbind punkta etter desse reglane, slik at tala kjem i søkkande rekkefølge:

- positive partal større enn 14: grøn
- tal som passar inn i ulikskapen  $-75\,632 < x < 15$ : grå



111

Finn alle løysingane til grublisen.

$$\begin{array}{r} A \cdot AAA \\ \hline = BBB \end{array}$$




112 Knekk koden.

$$6 \ 4 \ 8 \ 1 \ 5 : 8 \ 7 = \square \square \square \square$$

**SY**


**FISK**

$$3 \cdot 6 \ 7 \ 9 \ 3$$


**KLEM**

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 4 \ 9 \ 2 \\ - \quad 8 \ 9 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$


$$3 \ 7 \ 5 \ 4 \ 4 \ 0 : 4 \ 0 = \square \square \square \square$$

**KAM**


**TYGGE**

$$7 \ 2 \cdot 1 \ 1 \ 7 \ 4 \ 0 \ 3 \ 2$$


**GÅTE**

$$30 \ 588 \ 400 : 100 = \square \square \square \square$$

<b>F</b>		<b>L</b>		<b>A</b>		<b>K</b>		<b>M</b>		<b>S</b>	
<b>Y</b>		<b>I</b>		<b>G</b>		<b>A</b>		<b>E</b>		<b>T</b>	

Bruk same kode og les teksten.

---

9	.	6	0	6	6	6

7	5	1	5	:	9	=			

303 : 101 =

---

	1	1	9	6	8	5
+		8	4	9	9	9

---

1	4	.	6	8	1	3	4	1





# KVA EG VEIT OG KVA EG KAN!

1 Skriv ned uttrykka som vert skildra og rekn ut.

a) Del ni tusen og sekstifem med sju:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Legg ni hundre tusen og seks til tre tusen og førti:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Trekk tjue tusen og åttini frå femti tusen:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Gong sju med trettifire tusen to hundre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Gjer to hundre og tjuefem 18 gongar større:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under med \_\_\_\_\_ :

faktorar – **raud**

differansar – **grøn**

ledd i summar – **blå**

verdiar til kvotientar – **brun**

Strek under med ~~~~~ :

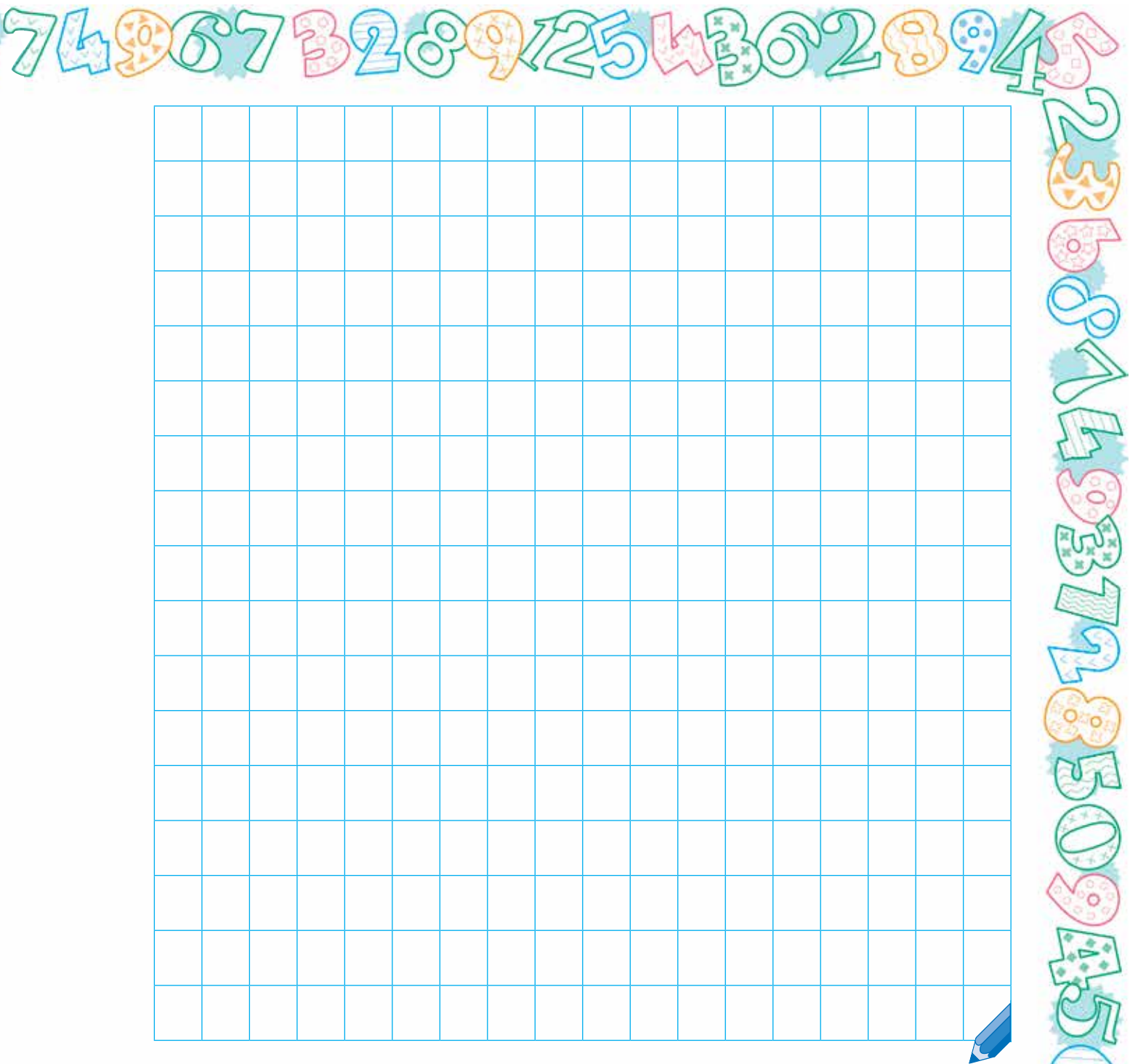
verdiar til summar – **raud**

divisorar – **blå**

dividendar – **brun**

verdiar til produkt – **grøn**

verdiar til differansar – **svart**



2

Sett inn relasjonsteikn der det er mogleg.

$275\ 945 \square 520\ 100$

$70**9 \square 49***9$

$1*0* \square 99*$

$6**99 \square 6***00$

$6*** \square **9*$

$59** \square 589*$

3

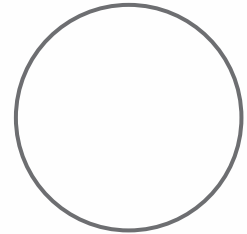
Trekk opp sirkelen med raudt og rektangla med blått.

Sett merke ✓ inni alle mangekantane.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

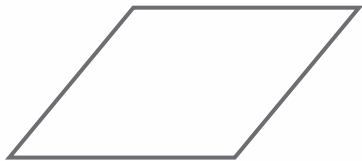


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

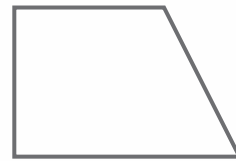
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



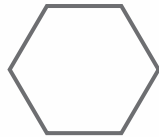
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Finn areal og omkrins av alle firkantane. (Bruk eige kladdemark.)  
Skriv arealet i rutene under figurane og omkrinsen i rutene over.



4 Teikn eit linjestykke med lengd 6,5 cm og eit som er 15 mm kortare.

5 Ein av videoane til Marcus og Martinus hadde 7 137 398 visningar på YouTube. Videoen fekk 9 visningar til. Kor mange visningar hadde han no?

Svar: \_\_\_\_\_

Kor mange fleire visningar må videoen ha for å nå 8 millionar?


Svar: \_\_\_\_\_

6 Finn løysingane til likningane.

$$(x - 8) \cdot (x - 12) = 0$$

$$v \cdot 7 = v \cdot 5$$

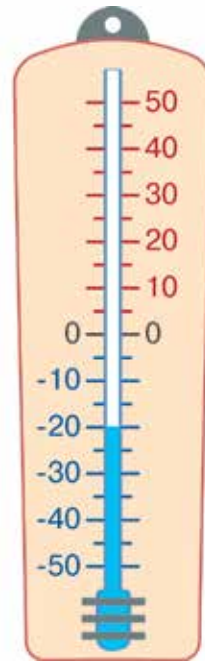
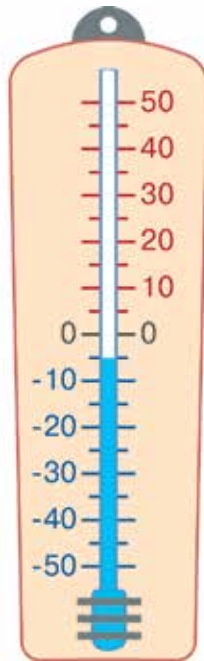
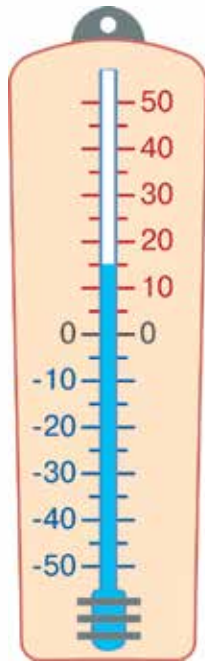


$$7u + 14 = 21 + 7u$$

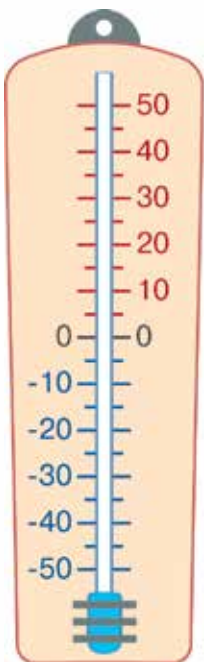



7

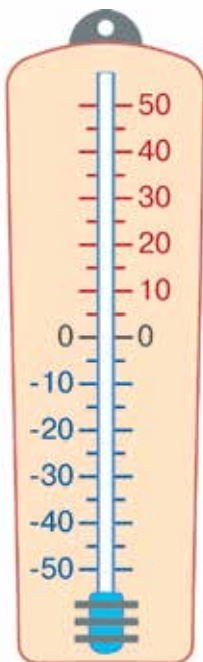
Les av og skriv ned temperaturen.



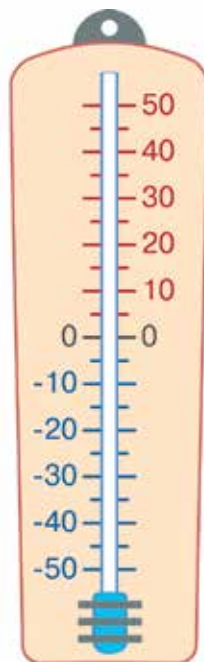
Gjer ferdig termometera slik at dei viser rett temperatur.



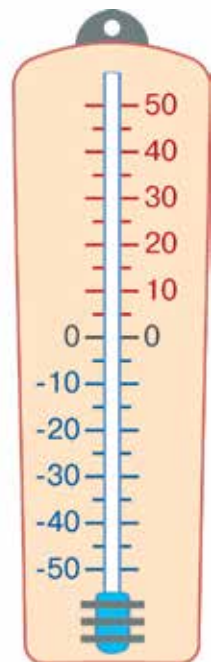
-10°



+20°



+15°



0°



8 Kor rask er du til å rekne?

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

	6	5	7	3	2	8	6
+	2	9	4	8	1	3	
=							

	9	1	7	5	7	2	6
-							
=							

	5	3	0	0	8	7
+		9	9	9	6	5
=						

	7	0	5	6	3	4
-		8	9	6	9	8
=						

	8	9	4	5	0	7
-	6	3	7	8	4	9
=						

	9	2	4	0	0	0
-	3	7	9	6	9	5
=						

	5	8	7	6	1	3
+	3	2	9	5	8	4
=						

	7	8	9	3	5	4
+		2	1	7	5	6
=						

Kor mange feil hadde du?


9 Du har 1 liter brus. Kor mange glas på 0,2 liter kan du fylle?

Svar: \_\_\_\_\_



10

Kor rask er du til å multiplisere?

	<b>Klokkeslett</b>
<b>Start</b>	kl. ____ : ____
<b>Slutt</b>	kl. ____ : ____
<b>Tid brukt</b>	____ min

2	0	9	.	4	1	5	2

8	3	7	.	9	2	8

7	4	6	.	5	0	2

3	7	.	1	6	0	0	4

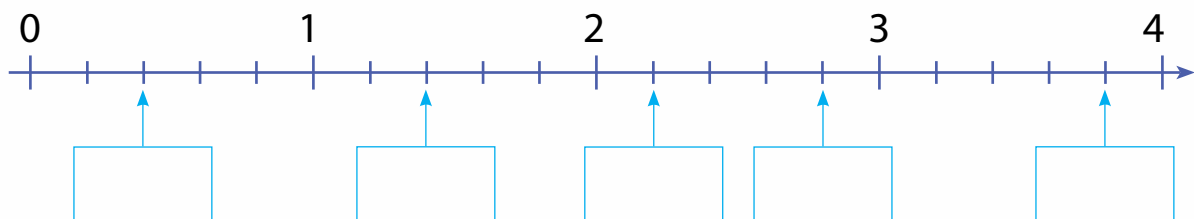
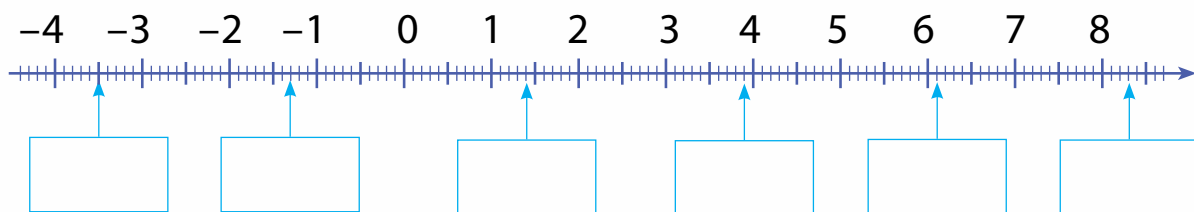
2	6	.	3	7	6

6	4	.	9	7	0	0

9	3	.	7	8	0	4

Dersom du finn feil, så rett dei. Kor mange feil fann du?

11 Skriv kva tal pilene peikar på (bruk desimaltal).



12 Fyll inn desimaltal.

$5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$        $13 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ dm } 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$        $1 \text{ m } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

13 Åtte venner skal ha grillfest. Dei kjøper grillkol for 39 kr, pølser for 76 kr, pølsebrød for 34 kr og brus for 75 kr. Dei skal betale like mykje kvar. Kor mykje må kvar av dei åtte vennane betale?



Svar: \_\_\_\_\_





14

Kor rask er du til å dividere?

	Start	Slutt	Tid brukt
Klokkeslett	kl. ____ : ____	kl. ____ : ____	____ min

8	4	9	2	3	:	6	8	=									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--


2	7	8	4	:	8	=											
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


7	9	9	2	9	:	3	2	1	=									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--


5	0	3	7	:	5	7	=	=										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






8	2	8	8	5	:	1	3	7	=											

8	6	4	:	3	6	=															

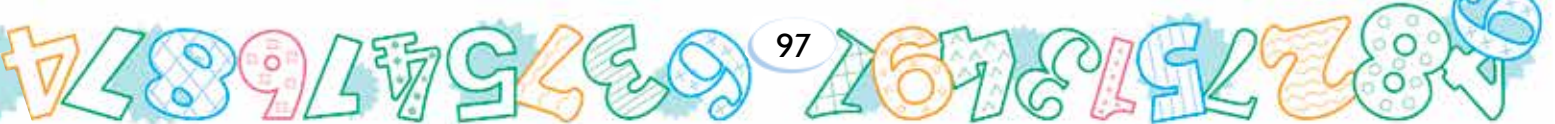
Sjekk svarene dine. Kor mange feil hadde du?

15 Fyll ut tabellen og sjekk framgangen din.

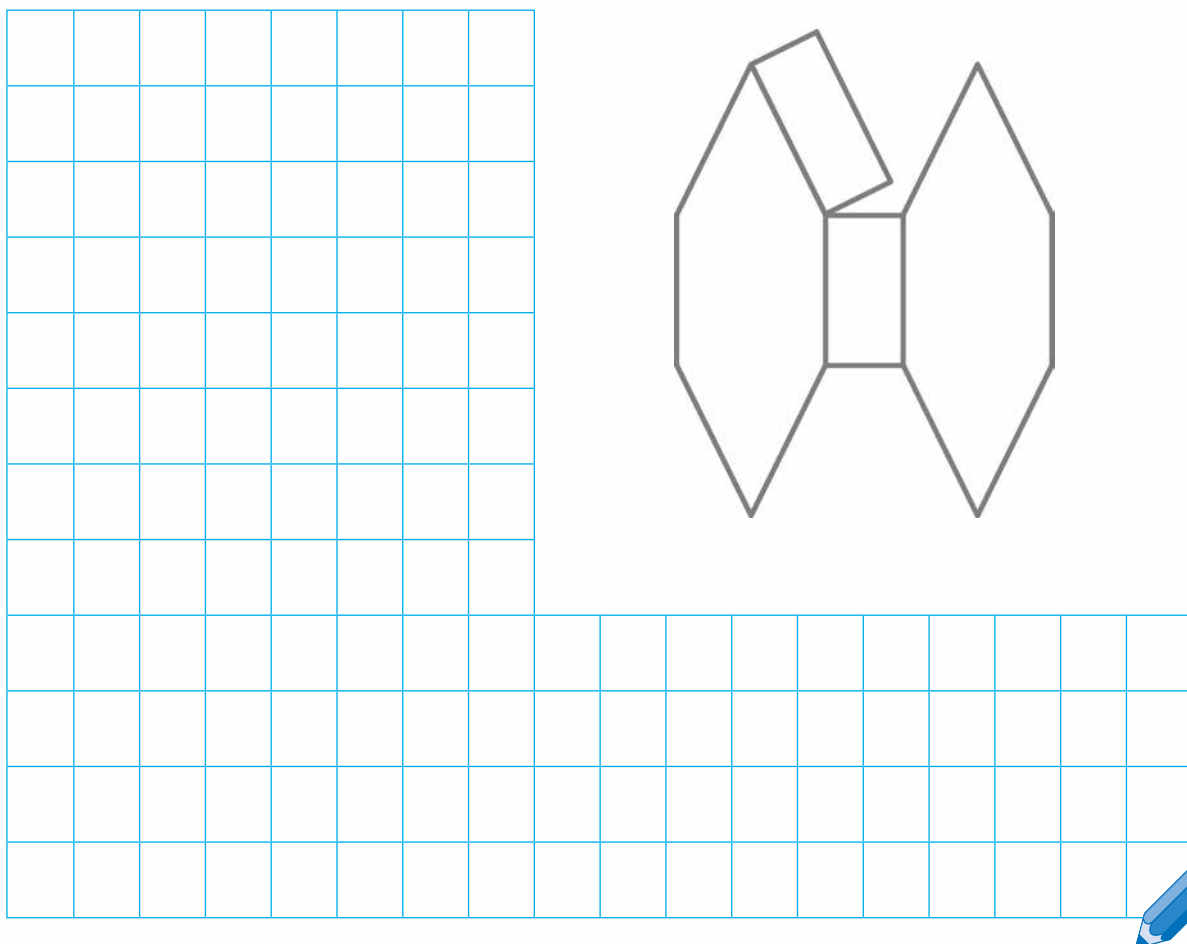
Rekneoperasjon	Multiplikasjon				Divisjon				Addisjon og subtraksjon	
Side	16	51	65	94	22	52	68	96	50	93
Tid (minutt)										
Antal feil										

16 Plasser desse desimaltala i stigande rekkefølge: 0,3  
0,23  
1,1  
0,7

\_\_\_\_\_



17 Gjer ferdig teikninga av det utbretta prismet.



Vel passande måleiningar og finn:

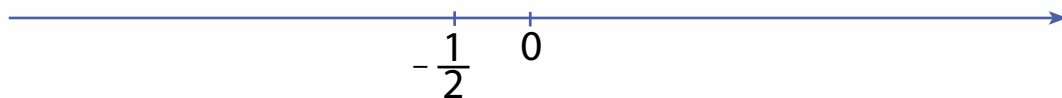
a) høgda til prismet:  $h =$

b) omkrinsen til grunnflata:  $O =$

c) arealet av kvar sideflate i prismet:  $S =$

d) arealet av grunnflata:  $G =$

- 18 Plasser 1 på rett stad. Merk av punkta  $A(-3)$  og  $B(\frac{1}{2})$ .



- 19 Skriv som desimaltal.

$$\frac{3}{10} = \square \quad \frac{7}{10} = \square \quad \frac{1}{10} = \square$$

Skriv desimaltala i stigande rekkefølge:

\_\_\_\_\_

- 20 Skriv desimaltala som brøk.

$$0,7 = \frac{\square}{\square} \quad 0,09 = \frac{\square}{\square} \quad 0,23 = \frac{\square}{\square}$$

- 21 Teikn strek frå desimaltala til rett stad på tallinja.

1,6      0,2      4,3      7,0      5,9



22

Lag ei enkel tekstoppgåve (dvs. ei som kan løysast med eitt steg). Teikn med raudt rundt rammene der opplysningane står og med grønt der spørsmålet som passar til står. Bruk blå piler for å vise i kva rekkefølge teksten skal lesast.

Strek under: kjente opplysningar ———

spørsmål ~~~~~

Etter 20 min møtte ho Eirik.

Eirik gjekk 24 m/min saktare enn Ida.

Kva var klokka då Eirik tok igjen Ida?

Eirik gjekk heimanfrå 20 min etter systera Ida.

Kor langt unna heimen var dei då Eirik tok att Ida?

Han gjekk motsett veg av det Ida gjorde.

Ida gjekk med ein fart på 60 m/min.

Eirik gjekk 24 m/min raskare enn Ida.

Han gjekk same veg som Ida.

Kor langt hadde Ida gått då dei møttest?

Empty dashed box for student response.



Løys oppgåva.

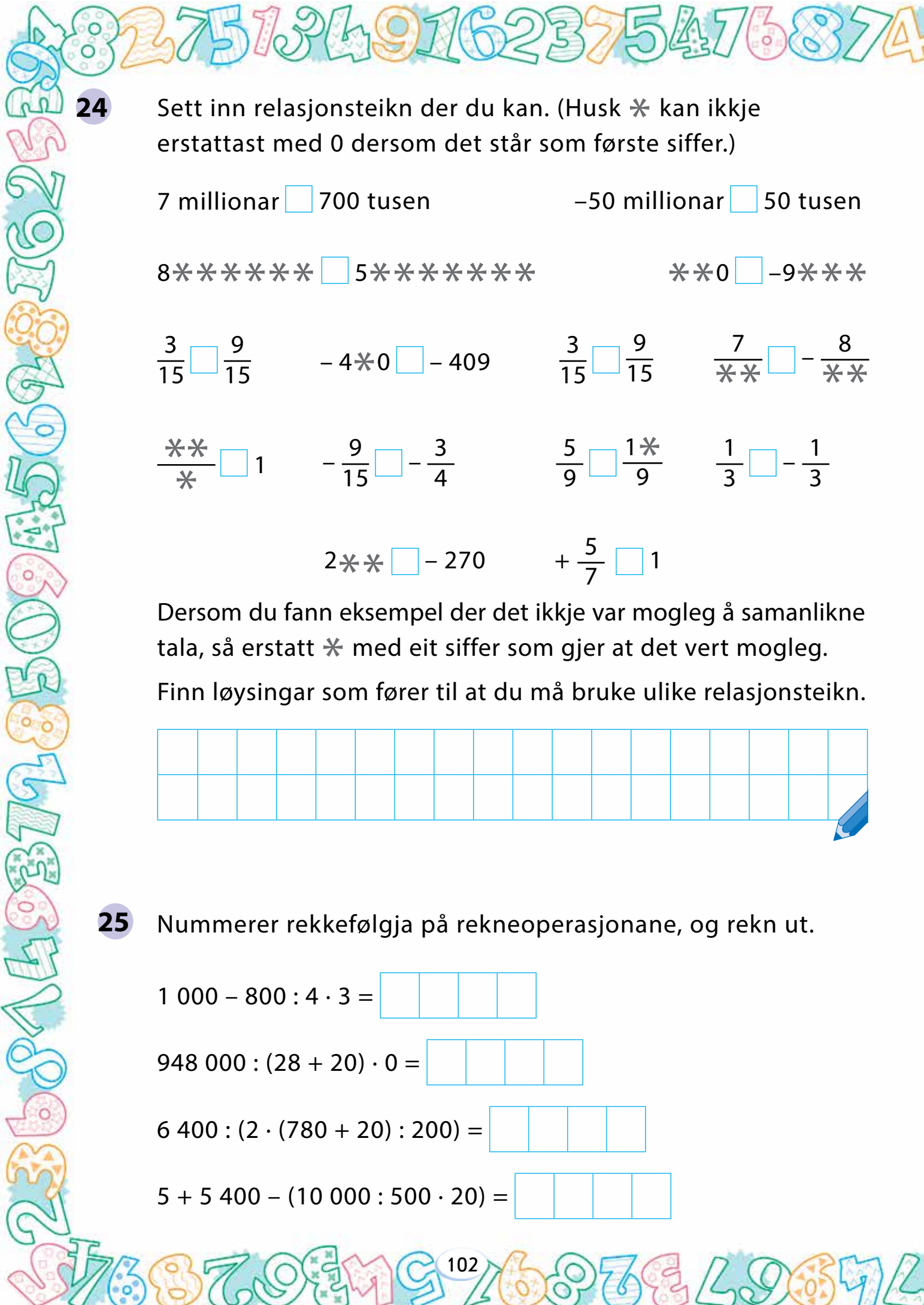

Bruk raude piler og sett saman ei anna tekstoppgåve.

Løys ho.


- 23** Sjå på den siste tekstoppgåva du laga. Lag ei ny oppgåve ved å bytte ut nokre opplysningar i denne oppgåva med setningar du ennå ikkje har brukt. Lag eit nytt spørsmål som passar til dei nye opplysningane, og skriv det i den tomme ramma på førre side. Vis den nye tekstoppgåva ved hjelp av grøne piler.

Løys oppgåva.


Svar: \_\_\_\_\_



**24**

Sett inn relasjonsteikn der du kan. (Husk \* kan ikkje erstattast med 0 dersom det står som første siffer.)

7 millionar  700 tusen

-50 millionar  50 tusen

8\*\*\*\*\*  5\*\*\*\*\*

\*\*0  -9\*\*\*

$\frac{3}{15} \input{checkbox} \frac{9}{15}$

$-4*0 \input{checkbox} -409$

$\frac{3}{15} \input{checkbox} \frac{9}{15}$

$\frac{7}{**} \input{checkbox} -\frac{8}{**}$

$\frac{**}{*} \input{checkbox} 1$

$-\frac{9}{15} \input{checkbox} -\frac{3}{4}$

$\frac{5}{9} \input{checkbox} \frac{1*}{9}$

$\frac{1}{3} \input{checkbox} -\frac{1}{3}$

$2** \input{checkbox} -270$

$+\frac{5}{7} \input{checkbox} 1$

Dersom du fann eksempel der det ikkje var mogleg å samanlikne tala, så erstatt \* med eit siffer som gjer at det vert mogleg.

Finn løysingar som fører til at du må bruke ulike relasjonsteikn.


**25**

Nummerer rekkefølga på rekneoperasjonane, og rekn ut.

$1\ 000 - 800 : 4 \cdot 3 = \input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}$

$948\ 000 : (28 + 20) \cdot 0 = \input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}$

$6\ 400 : (2 \cdot (780 + 20) : 200) = \input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}$

$5 + 5\ 400 - (10\ 000 : 500 \cdot 20) = \input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}\input{checkbox}$

# STORLEIKAR OG MÅLEEININGAR

## Lengd

mm, cm, dm, m, km

1 cm = 10 mm

1 dm = 10 cm = 100 mm

1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

1 km = 1 000 m = 10 000 dm = 100 000 cm = 1 000 000 mm

## Areal

mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>

1 mm<sup>2</sup>

1 cm<sup>2</sup> = 100 mm<sup>2</sup>

1 dm<sup>2</sup> = 100 cm<sup>2</sup>

1 m<sup>2</sup> = 100 dm<sup>2</sup>

1 km<sup>2</sup> = 1 000 000 m<sup>2</sup>

## Volum

mm<sup>3</sup>, cm<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>, km<sup>3</sup> og L (liter)

1 mm<sup>3</sup>

1 cm<sup>3</sup> = 1 000 mm<sup>3</sup>

1 dm<sup>3</sup> = 1 000 cm<sup>3</sup>

1 m<sup>3</sup> = 1 000 dm<sup>3</sup>

1 km<sup>3</sup> = 1 000 000 000 m<sup>3</sup>

1 dL (desiliter)

1 L = 10 dL

## Masse

g, hg, kg, tonn

1 g

1 hg = 100 g

1 kg = 10 hg = 1 000 g

1 tonn = 1 000 kg = 1 000 000 g

## Tid

sek, min, t, døgn, veke, år

1 sek

1 min = 60 sek

1 t = 60 min = 3 600 sek

1 døgn = 24 t = 1 440 min = 86 400 sek

1 veke = 7 døgn

1 år = 365 (eller 366) døgn

## FORMLAR FOR AREAL OG VOLUM

### Areal av eit rektangel:

$A = a \cdot b$ , der **A** er arealet av eit rektangel, og **a** og **b** er sidelengdene

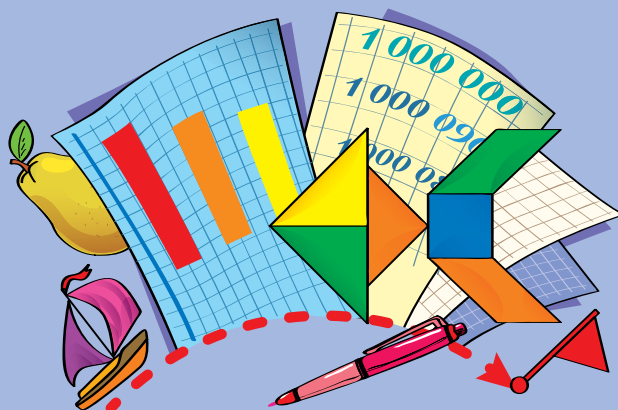
### Areal av ein rettvinkla trekant:

$A = a \cdot b : 2$ , der **A** er arealet av den rettvinkla trekanten, og **a** og **b** er lengdene til sidene som dannar den rette vinkelen.

### Volum til eit rett prisme med rektangulær grunnflate:

$V = a \cdot b \cdot c$ , der **V** er volumet til eit rett prisme med rektangulær grunnflate, **a** er lengd, **b** er breidd og **c** er høgd.





- Volum og berekning av volum
- Å rekne med storleikar
- Positive og negative tal
- Desimaltal

