

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse Oppgåvehefte

3

Blank writing area with three horizontal lines.



Nynorsk



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 3 er ein del av læreverket Matematikk 1-4.
Læreverket dekkjer kompetansemåla for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2017

1. utgåve/1. opplag 2017

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 1 er eit russisk læreverk som er omsett og omarbeidd av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger. Omsett til nynorsk ved Randi Klingsheim Bø, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Natalia Fomina

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-59-8

Materialet i denne boka er omfatta av Lov om opphavsrett til åndsverk.
I følgje lov om opphavsrett til åndsverk er det ikkje tillate å kopiere eller mangfaldiggjere denne boka eller delar av ho utan skriftleg tillating frå dei som innehar copyright. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndraging, og kan straffast med bøter eller fengsel.

Har du spørsmål i samband med utgjevinga av læreverket, ta kontakt med:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse

Oppgavehefte

nr. 3

Nynorsk



BARENTSFORLAG

TEIKNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Fargelegg med denne fargen.



Teikn pil med denne fargen.



Teikn strek med denne fargen.



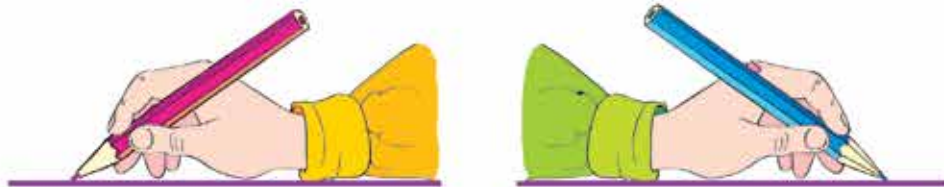
Bruk hugselappen med addisjonstabellen.



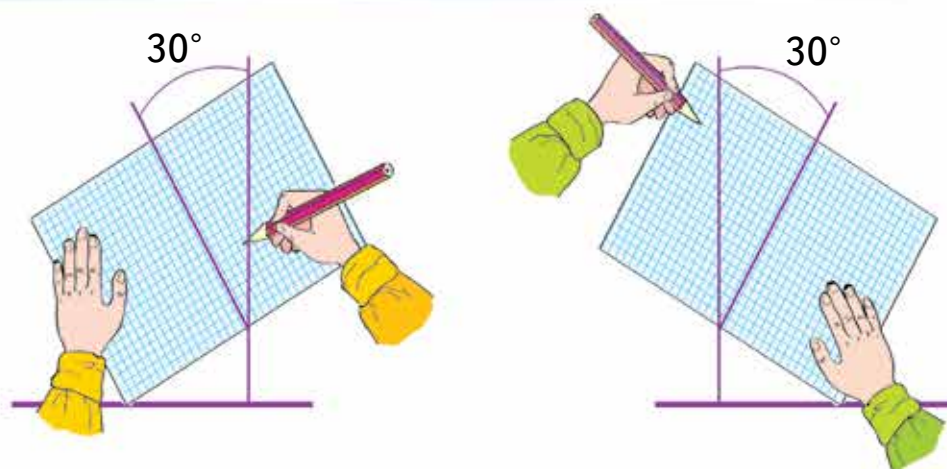
Utviding av oppgåva.

LEGG MERKE TIL FØLGJANDE

Slik held vi blyanten.



Slik plasserer vi heftet når vi skal skrive.



Slik plasserer vi arket når vi skal teikne.



ADDISJON OG SUBTRAKSJON

1 Finn verdiane av summane ved å hoppe langs følgja av dei naturlege tala.

1	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

6	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

3	+	4		
---	---	---	--	--



 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



2 Det skal vere like mange tomatar på kvart fat som det er agurkar. Teikn tomatane som manglar.



Kor mange grønsaker er det nå på fatet lengst til venstre?
Skriv ein sum som passar og finn verdien av summen:

--	--	--	--	--

● Teikn rundt kanten på fatet med: flest agurkar 
færrast agurkar 

Fargelegg fatet med: flest tomatar 
færrast tomatar 

3

Trekk ein strek frå kvar sum til ein strategi som passar for å finne verdien av summen.

$2 + 3$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$7 + 2$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$3 + 5$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$6 + 1$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

4

Finn verdiane av differansane.

$6 - 1$

$4 - 3$

$7 - 2$

$5 - 5$

$9 - 5$

$6 - 2$

$8 - 6$

$7 - 3$

Strek under: differansane 

verdiane av differansane 

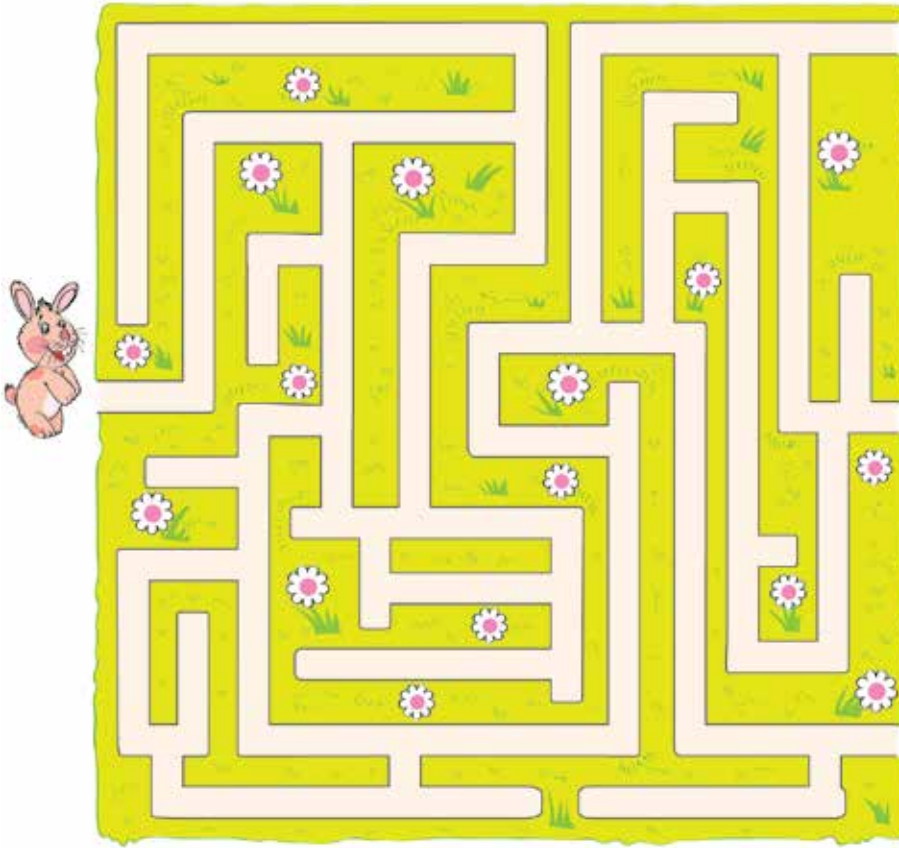
5

Skriv to summer som passar til kvart grønsaksbed (i rutene under beda). Finn verdiane av summane.











Nedanfor ser du korleis ein elev har funne verdien av ein sum. Strek under den av summane dine som passar til det eleven har gjort.

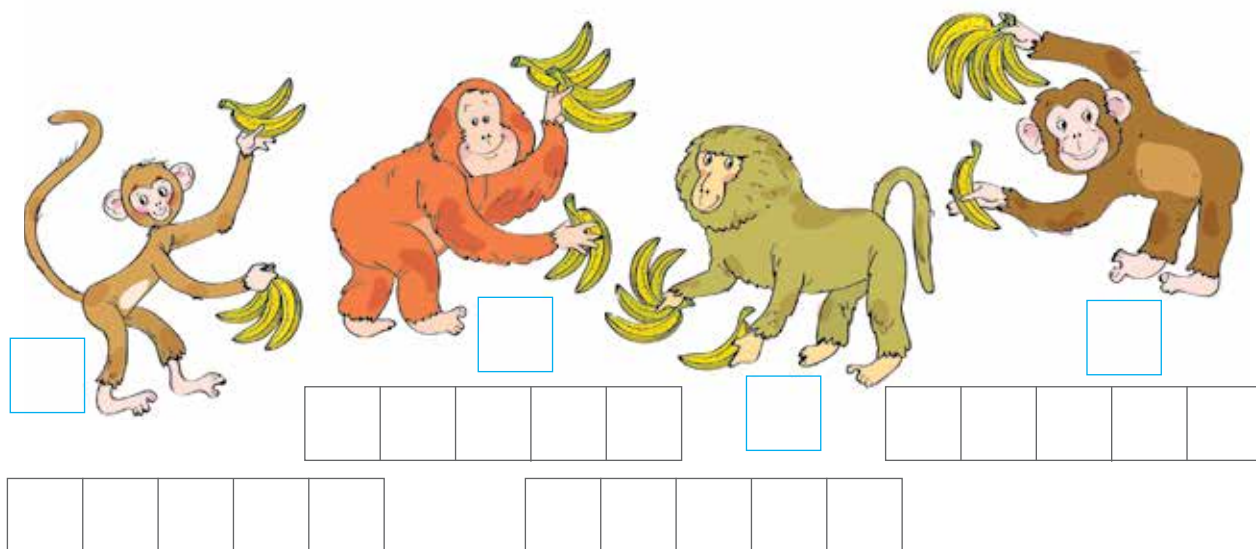
1 2 3 4 5 6 7 8 ...

Hjelp kaninen med å kome seg til bedet med summen du streka under: Teikn ein veg ved hjelp av ei knekt linje.

- Merk av toppunkta på den knekte linja der:
 - kaninen snur seg mot venstre 
 - kaninen snur seg mot høgre 

6

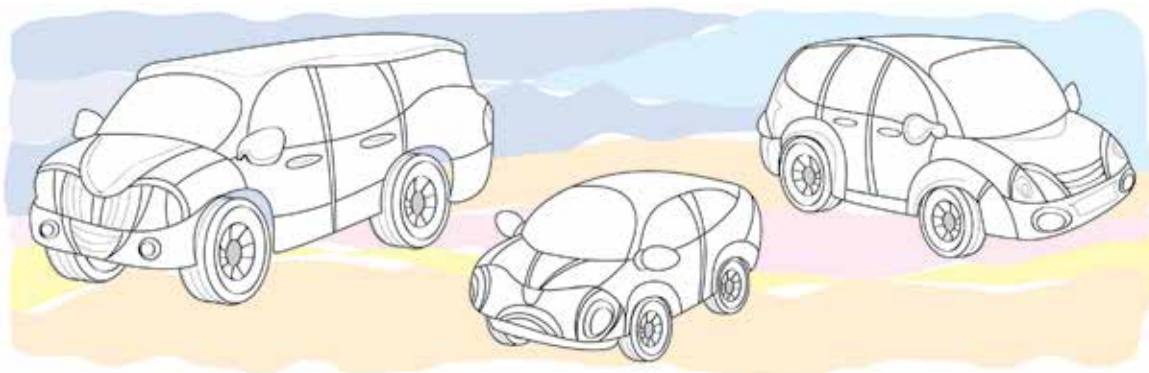
Kor mange halar har kvar ape? Skriv svaret i dei blå rutene.



- Kor mange bananar har kvar ape? Skriv ein sum under kvar av apene, der det første leddet er antalet bananar i venstre hand. Finn verdiane av summane.

7

Fargelegg ein bil grøn, ein gul og ein blå, slik at den grønne bilen er mindre enn den gule, men større enn den blå.

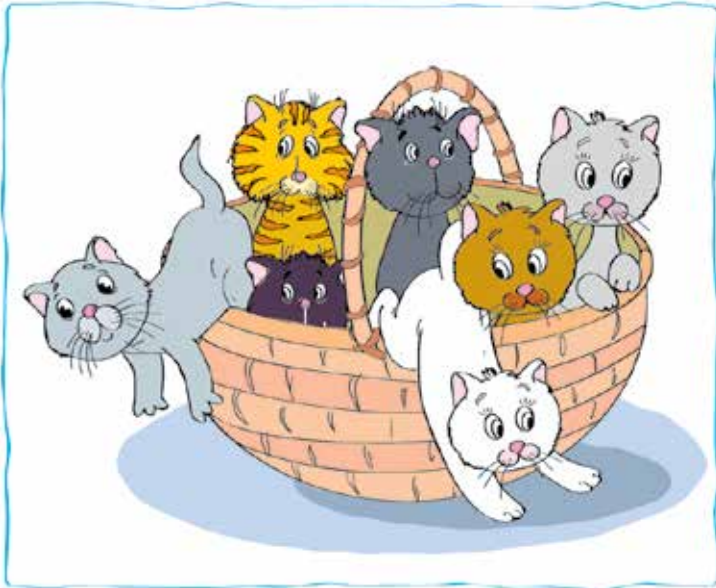


- To av sjåførane er menn. Kor mange av sjåførane er kvinner? Kva for ein rekneoperasjon kan hjelpe deg med å finne svaret? Finn svaret ved å lage eit reknestykke som passar:

--	--	--	--	--

8

Trekk strek frå kvart bilete til ein sum eller ein differanse som passar.
 Finn verdiane av summene og differansane.



$4 - 2$

$8 + 1$

$7 + 2$

$7 - 2$



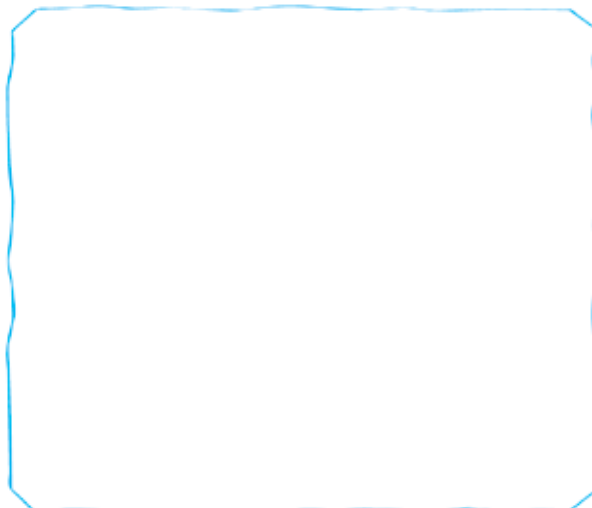
$5 + 4$

$8 - 1$

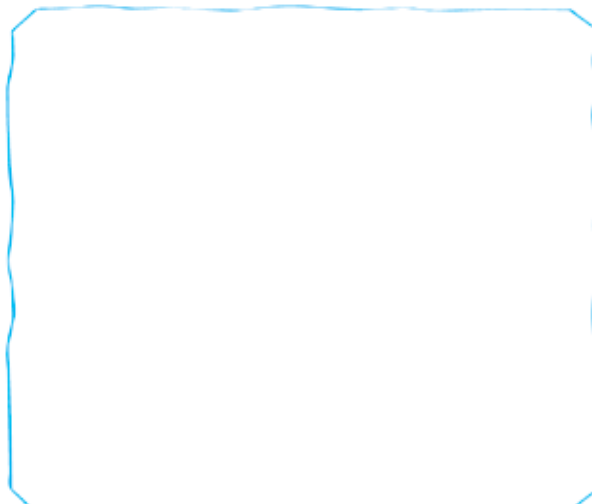
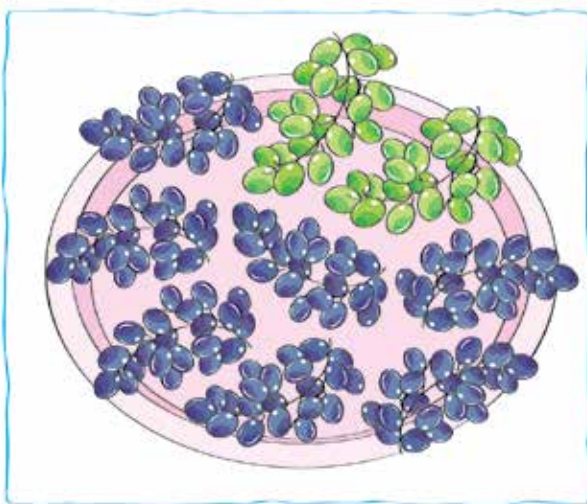
$4 + 2$





- Teikn eigne bilete til dei uttrykka som blei til overs.
Skriv ein sum eller ein differanse som passar under bileta dine.
Finn verdiane.



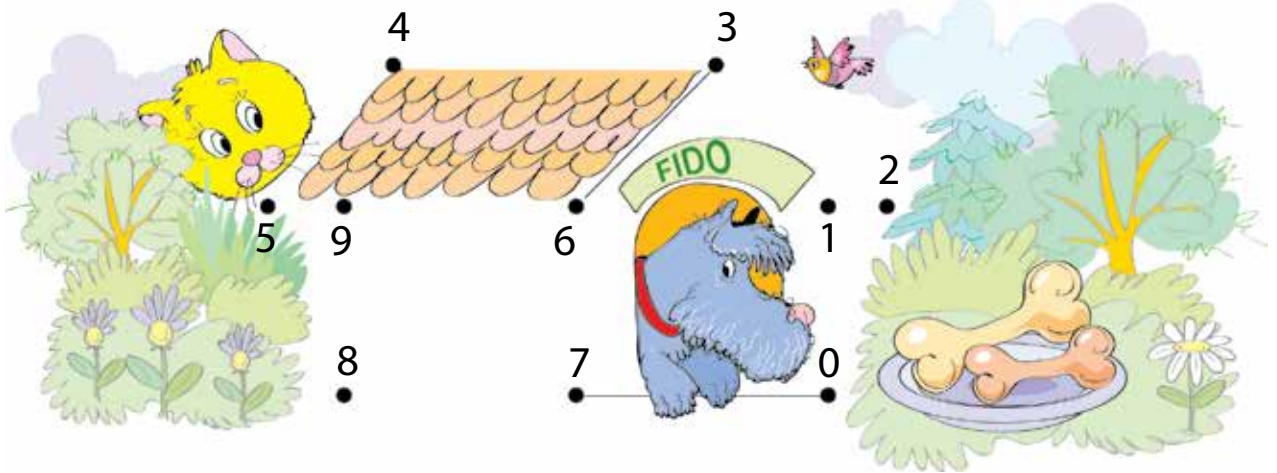
--	--	--	--	--



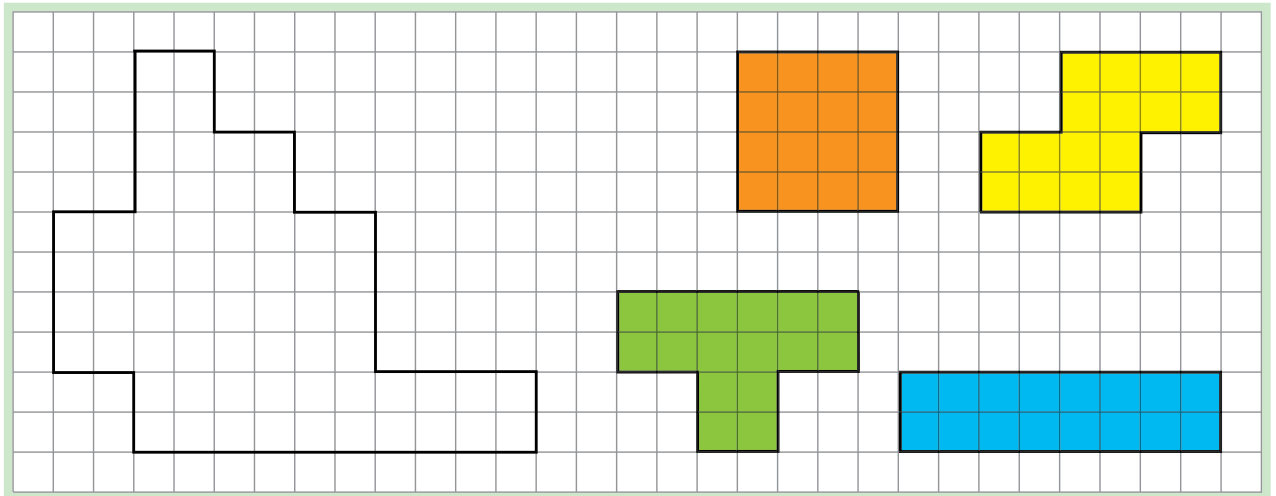
--	--	--	--	--

- Strek under: summar 
differansar 

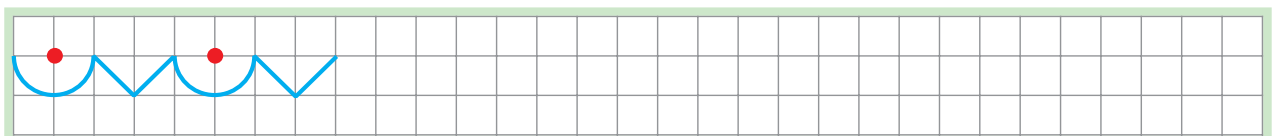
9 Bind saman punkta slik at tala kjem i stigande rekkefølge.



10 Vis korleis du kan bruke dei fire tetromino-brikkene til å pusle saman figuren som ikkje er fargelagd. Fargelegg brikkene med rett farge.

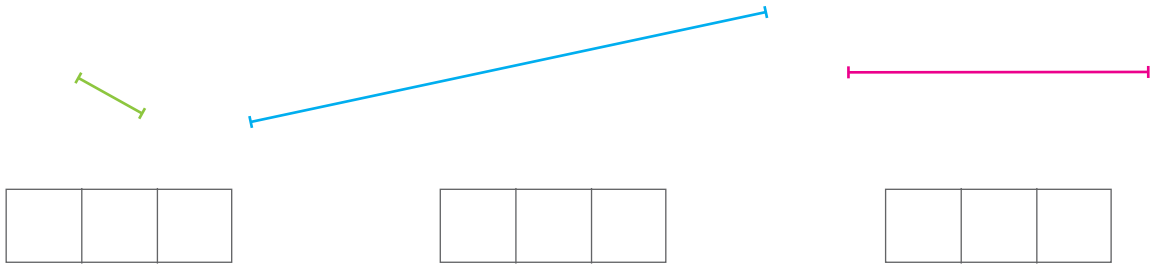


11 Fortset mønsteret.

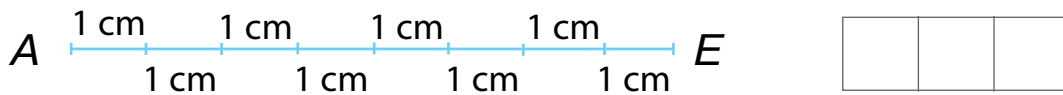


CENTIMETER

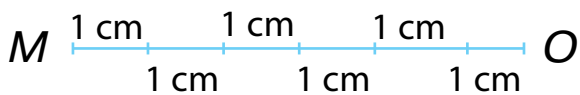
- 12 Dei tre linjestykka på teikninga har lengdene 4 cm, 7 cm og 1 cm. Skriv rett lengde til kvart linjestykke i dei tomme rutene.




- 13 Skriv lengdene til linjestykka i centimeter.



--	--	--



--	--	--

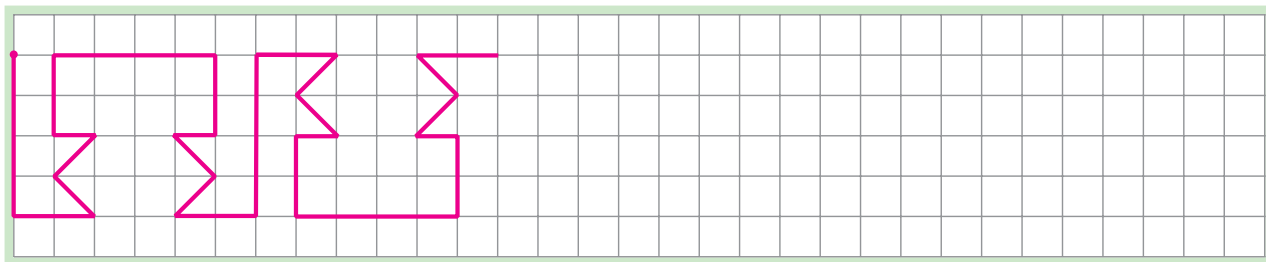
- Kva for eit linjestykke er kortast?
Strek under svaret  : *AE* *MO*

Kor mykje kortare er det eine linjestykket enn det andre?

Svar: **Det er _____ kortare.**

14

Fortset linja. Marker slutten av linja med eit punkt.



- Kva slags linje har du teikna? Strek under riktig svar:

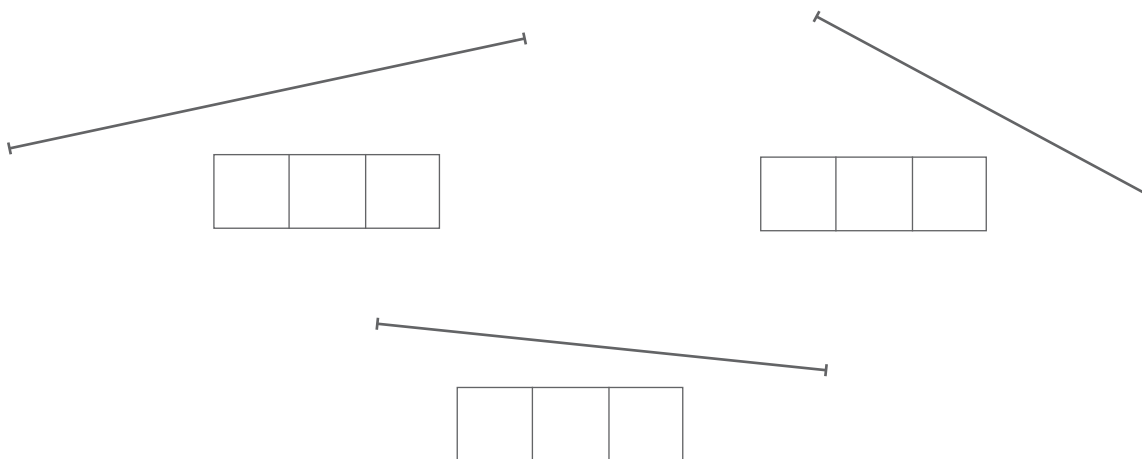
rett linje **knekt linje**

- Bruk linjal til å måle lengda til det sjuande leddet på den knekte linja. Kor langt er leddet?

--	--	--	--

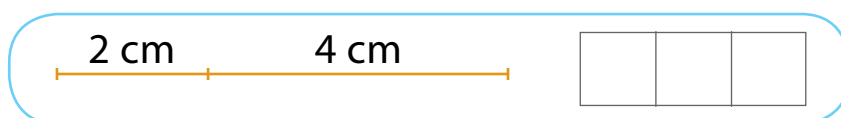
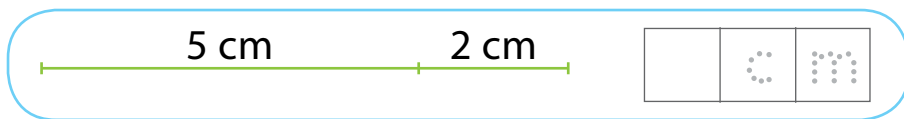
15

Mål linjestykka med linjal og skriv ned resultatata.



Trekk opp linjestykka med  ,  og  slik at det raude linjestykket er lengre enn det blå, men kortare enn det grøne.

16 Vi ønsker å finne lengdene til linjestykka. Kva for sum passar saman med kvart linjestykke nedanfor? Vis med \frown .



$3 + 5$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$5 + 1$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

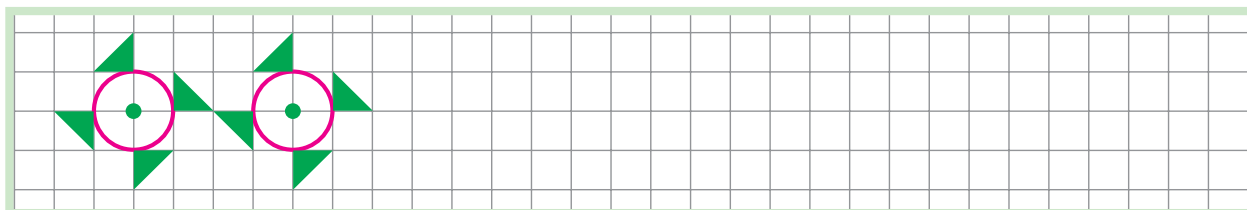
$2 + 4$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$5 + 2$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Finn verdiane av summene ved å hoppe langs talfølga.



Skriv kor mange centimeter kvart linjestykke er (i dei tomme rutene til høgre for linjestykka).

17 Fortset mønsteret.

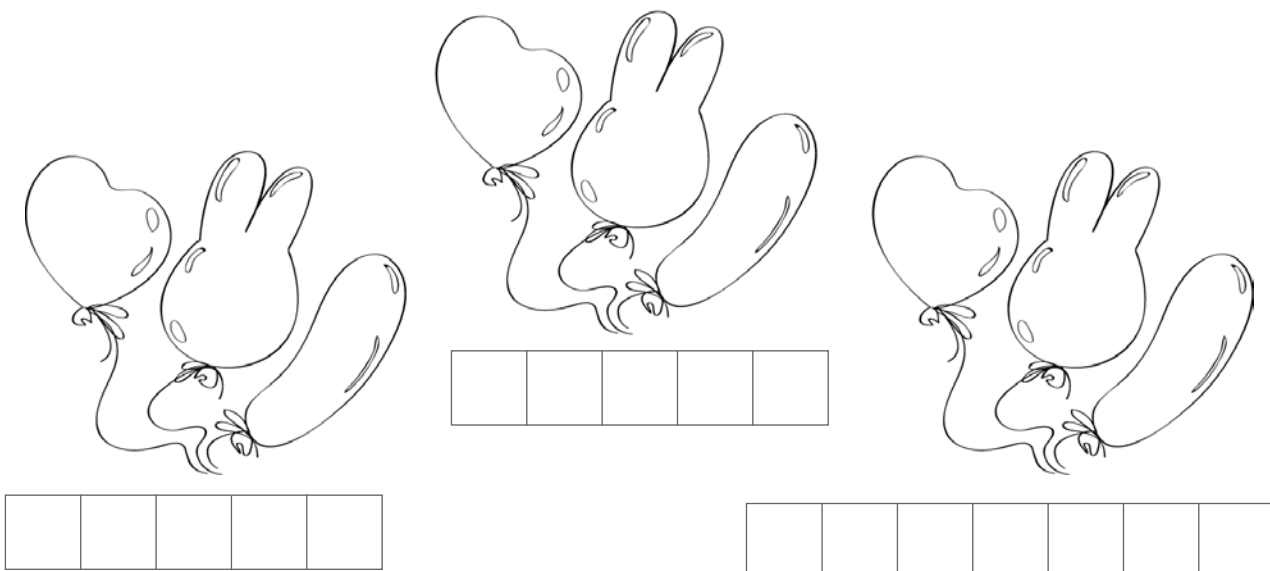


ADDISJONSTABELL

18


Kristoffer Robin fekk tre ballongar i to ulike fargar:  og . Kor mange ballongar av kvar farge kunne det vore?




Fargelegg ballongane slik at det blir eit ulikt antal  ballongar på kvart bilete.



Kor mange bilete fargela du?

Kvifor blei ikkje alle fargelagde?

Skriv ein sum under kvart bilete slik at det første leddet er antalet  ballongar. Finn verdiane av summane.

- Kristoffer Robin gav tre ballongar i tre ulike fargar (  ) til eselet Tussi. Kor mange ballongar av kvar farge fekk Tussi? Fargelegg ballongane på det ledige biletet.
- Skriv ein sum som passar til biletet med dei tre fargane, og finn verdien av summen.

Kor mange ledd har summen?

- Kor mange ulike summar med verdi 3 står det nå under bileta?

Finst det fleire summar av naturlege tal som har verdi 3?

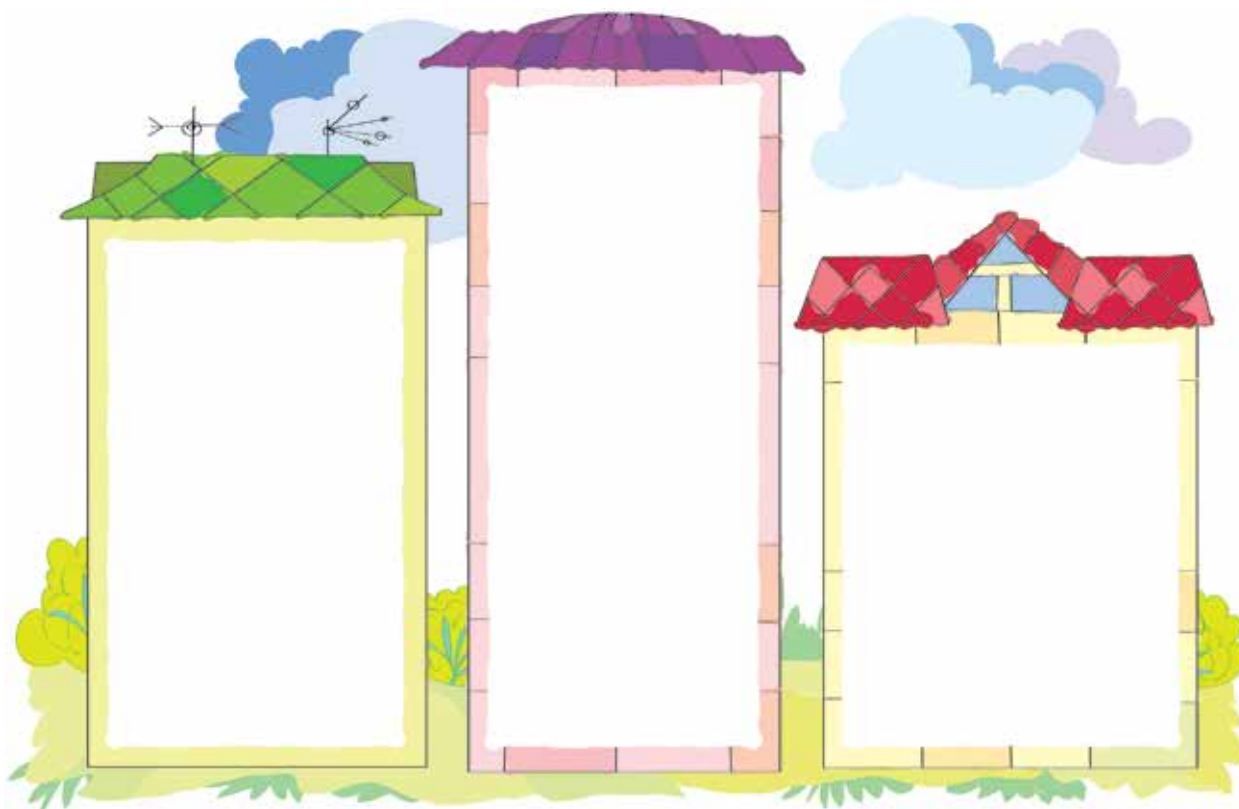
Strek under svaret: **ja** **nei**

Skriv ein slik sum dersom du svarte ja:

--	--	--	--	--	--	--

19

Teikn vindauge slik at det blir færre vindauge i huset til høgre enn i huset til venstre, og færre vindauge i det midtre huset enn i huset til høgre.



20

Fortset mønsteret – er det vanskeleg, så svar først på spørsmåla nedanfor.



- Sjå på biletet:

Det er ei tom rute mellom delane i mønsteret.

Kor mange fleire \triangle er det i kvar neste del enn i den førre?

Svar: ___ **fleire**.

Kor mange fleire \circ er det i kvar neste del enn i den førre?

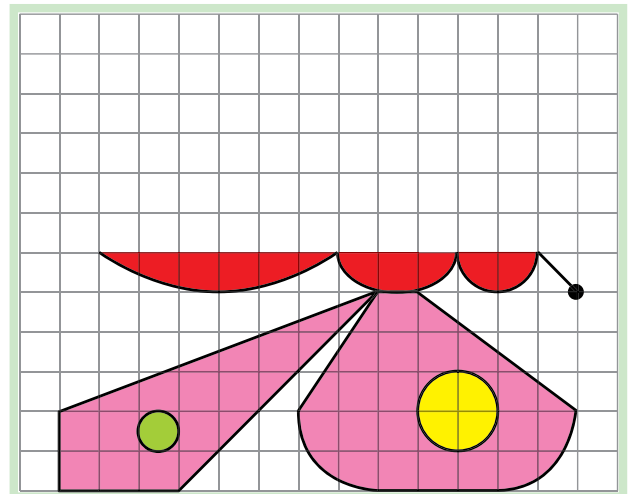
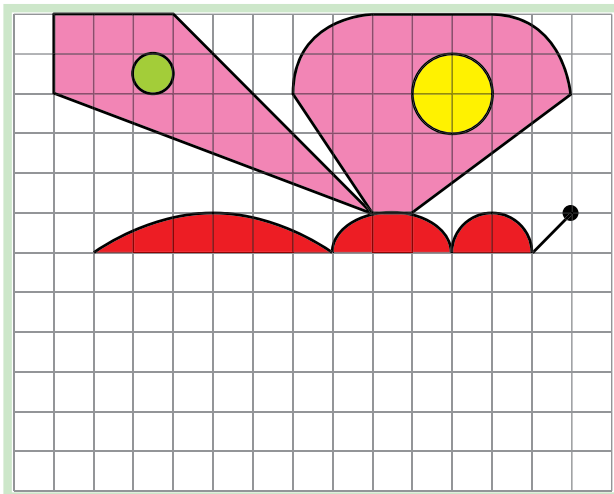
Svar: ___ **fleire**.

- Kor mange fleire figurar er det i kvar neste del enn i den førre? Skriv ein sum som passar og finn verdien av summen:

--	--	--	--	--

21

Fullfør teikningane slik at dei blir like.



22

Kva for eit av desse linjestykka kan du finne lengda av ved hjelp av addisjonstabellen din?



Skriv i dei tomme rutene kor mange centimeter desse linjestykka er .

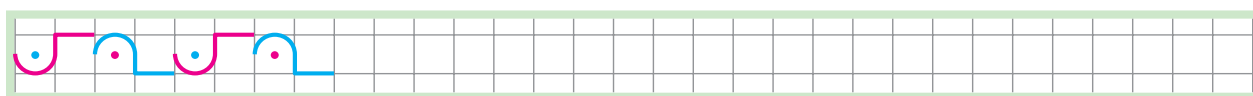
- Finn lengdene til dei andre linjestykka og skriv dei ned . Du kan bruke følgja av dei naturlege tala dersom du vil.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

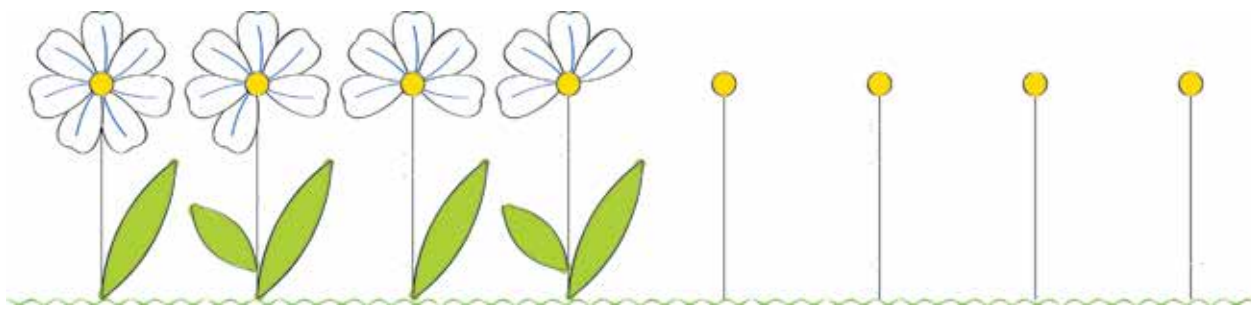
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

23

Fortset mønsteret.






Finn mønsteret og teikn dei 4 neste blomane.



- Samanlikn antal kronblad på blomen lengst til venstre og på blomen lengst til høgre. Skriv ein ulikskap som passar – start med den venstre blomen:

--	--	--

- Merk av blomen med færrest kronblad ✓.
- Fargelegg kronblada. Bruk:
 -  på den fjerde og den åttande blomen frå høgre
 -  på den sjuande og den tredje blomen frå venstre
 -  på den sjette blomen frå venstre og den femte blomen frå høgre

- Kor mange blommar er det til saman på biletet?

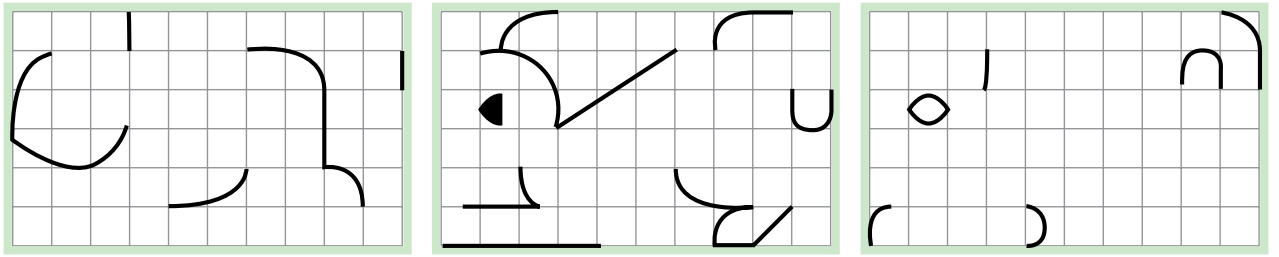
Kor mange av dei har fargelagde kronblad?

Rekn ut kor mange blommar som ikkje har fargelagde kronblad. Skriv differansen som passar, og finn verdien av differansen:

--	--	--	--	--


27

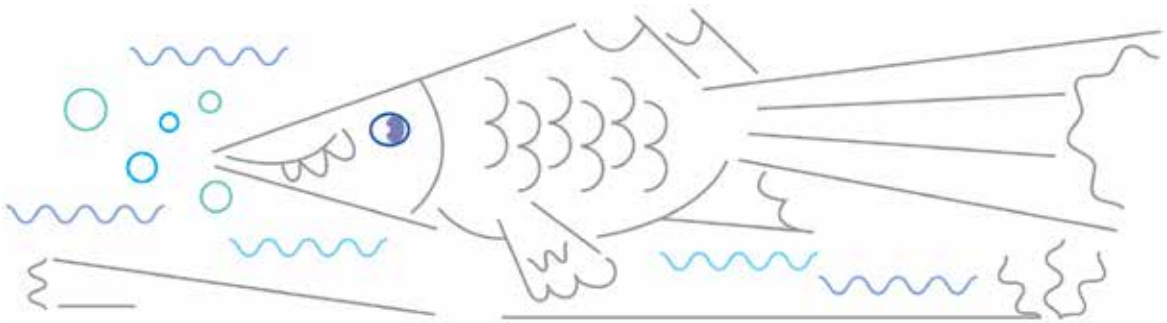
Fullfør teikningane slik at dei blir like.




- Fargelegg teikningane til venstre og i midten på forskjellige måtar.

28

Bruk linjal til å finne linjestykke som er 5 cm lange. Strek opp desse linjestykka .



Strek opp det kortaste linjestykket med  og det lengste med .

- Kor mange linjestykke av kvar farge har du streka opp?

Kor mange linjestykke har du streka opp til saman?

Skriv ein sum som passar, og finn verdien av summen:

--	--	--	--	--	--	--	--

Kor mange ledd er det i summen din?

29

Finn verdiane av differansane ved å hoppe langs følgja av dei naturlege tala.

$$3 - 1 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$9 - 6 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

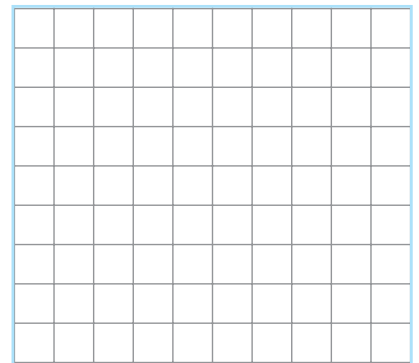
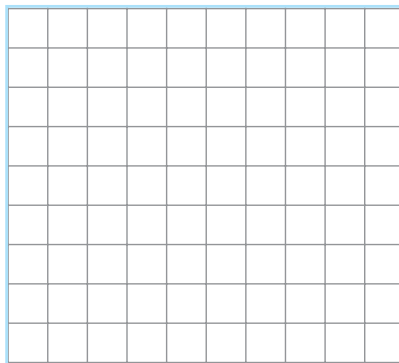
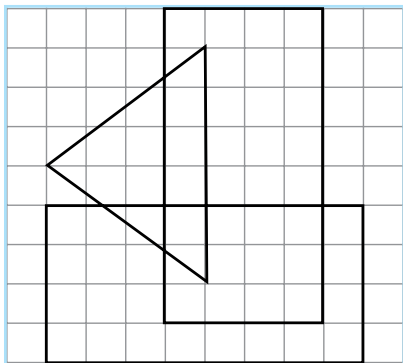
$$8 - 4 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$7 - 3 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$7 - 4 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

30

Kopier teikninga til venstre over i kvar av dei tomme rammene.



I kvar ramme er det nå teikna tre figurar – to rektangel og ein trekant.

Figurane skal fargeleggjast slik at det ser ut som om dei ligg oppå kvarandre i ulike rekkefølgjer. Bruk desse fargane:

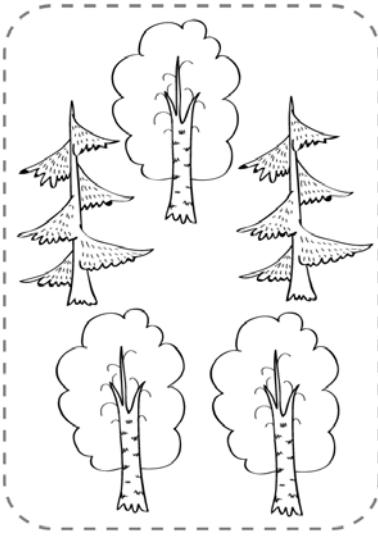
rektangel: ● og ●

trekantar: ●

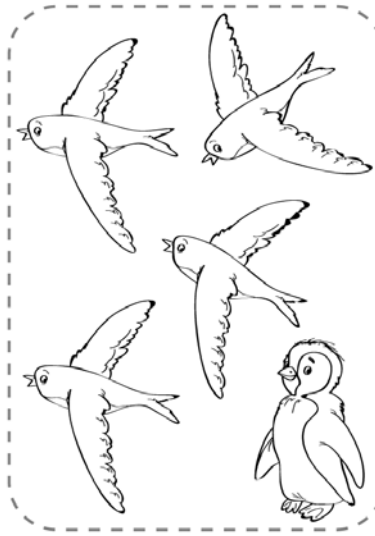
Til tre av teikningane passar summar som har same verdi.



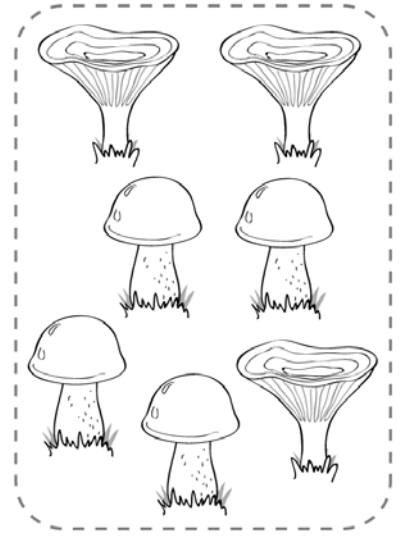
Finndesse teikningane og fargelegg dei.



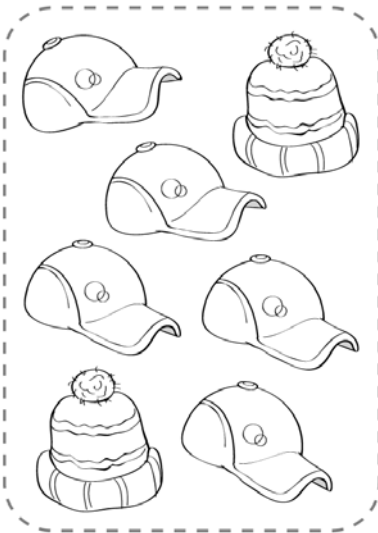
--	--	--	--	--



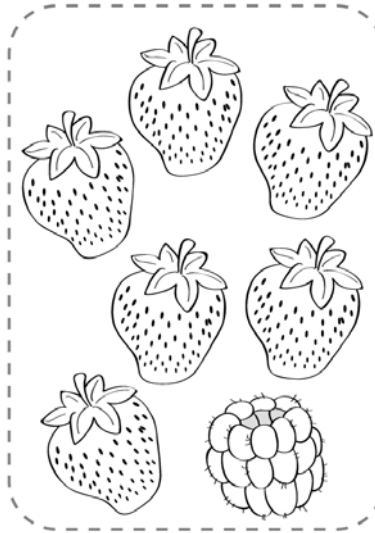
--	--	--	--	--



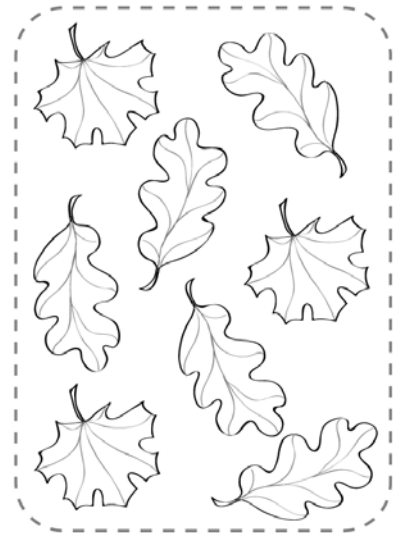
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Til to av dei andre teikningane passar også summar som har same verdi. Finn og fargelegg desse to teikningane.
- Under kvar teikning, skriv ein sum som passar og finn verdien av summen.

- 32 Finn følgja av dei naturlege tala, og bruk følgja til å finne verdien av differansen $7 - 2$.

$$7 - 2 \quad \square \square$$

1 2 3 4 6 5 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

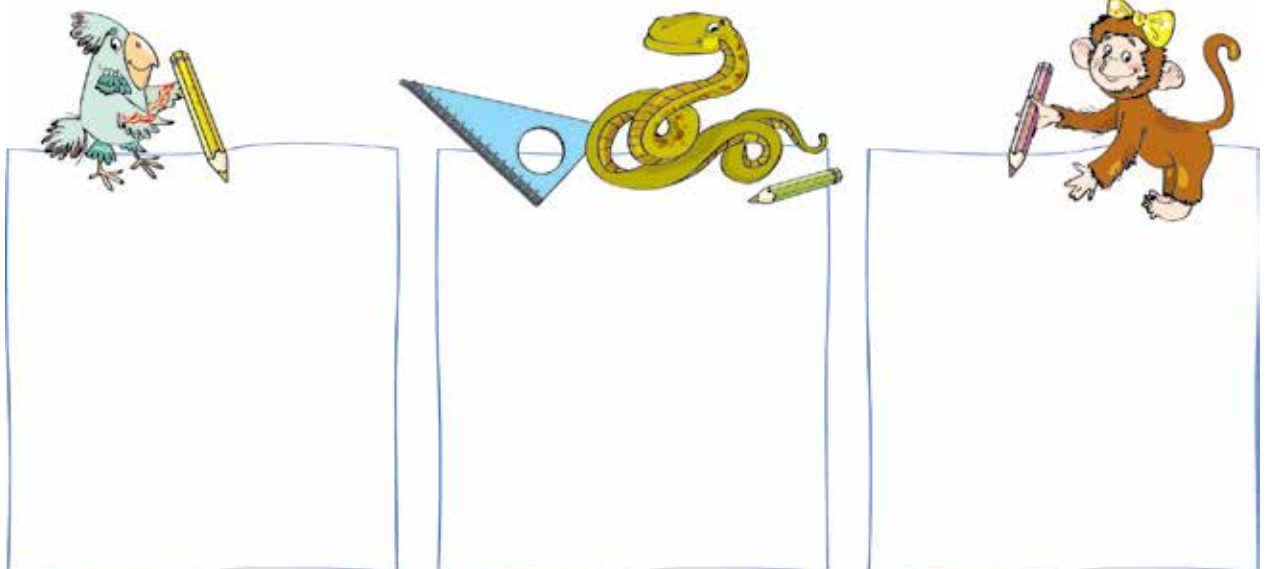
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

2 3 4 5 7 8 9

Finn ein del av følgja av dei naturlege tala og bruk denne for å finne verdien av summen $6 + 3$.

$$6 + 3 \quad \square \square$$

- 33 Teikn linjestykke slik at linjestykket til papegøyen blir kortare enn linjestykket til kvelarslangen, og linjestykket til apekatten blir lengre enn linjestykket til kvelarslangen.



34 Finn vinklane på teikninga, og merk av toppunkta til vinklane.



35 Jonas, Oskar, Dina og Emil skreiv kvar sin sum.

$$3 + 5 \quad 4 + 4 \quad 3 + 4 \quad 2 + 6$$

Summane som gutane skreiv, har same verdi. Set strek under summen til Dina.

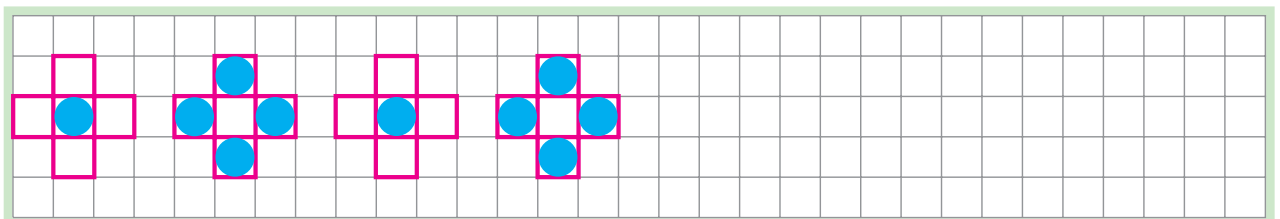
- Samanlikn verdiane av summane som Emil og Dina skreiv. Skriv en likskap eller ein ulikskap:

--	--	--



- Samanlikn verdiane av summane som Jonas og Oskar skreiv. Skriv ein likskap eller ein ulikskap:

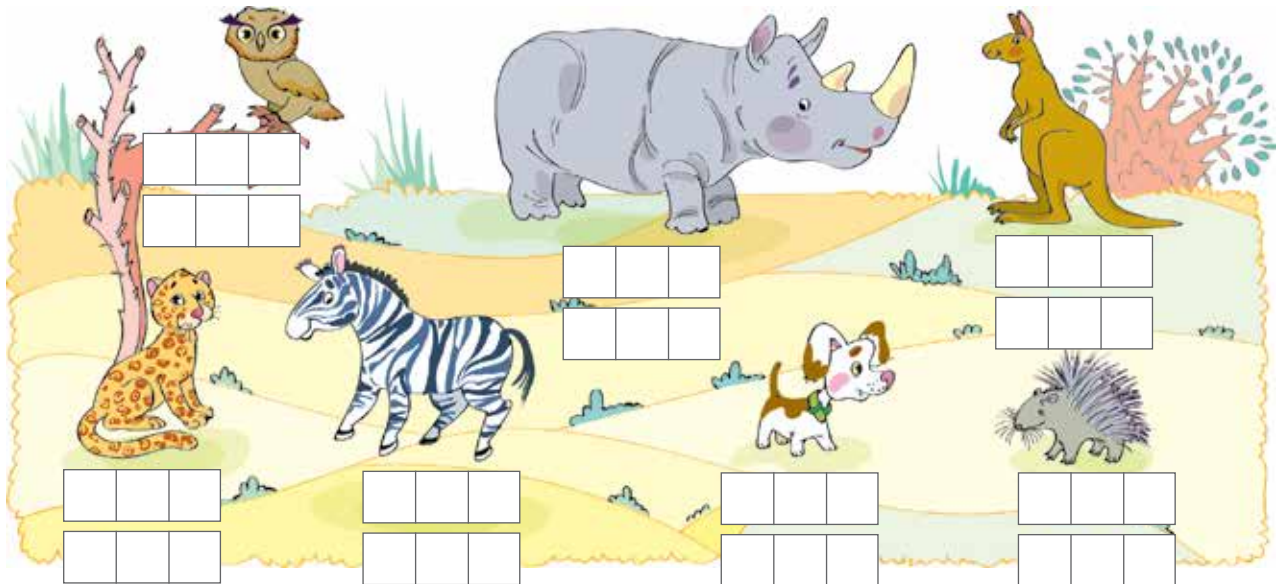
--	--	--

36 Fortset mønsteret.




Kva for eit dyr passar ikkje saman med dei andre? Set eit merke ved dyret ✓.

 Skriv forskjellige summer med verdi 8 under dei andre dyra .



Finn ei anna løysing:

Det nye dyret som ikkje passar saman med dei andre merkar du med ✓.

Skriv nokre summer som ikkje har verdi 8 under dei andre dyra .

• Kor mange dyr er det til saman på biletet?

Kor mange ville dyr er det?

Kor mange dyr er ikkje ville? Finn svaret ved å skrive ein differanse som passar:

--	--	--	--	--

I rutene nedanfor skal du skrive kvart av desse siffera tre gonger:

8 – i midten til venstre

9 – under 8-tala

2 – øvst til høgre

1 – over 8-tala

7 – i midten nedst

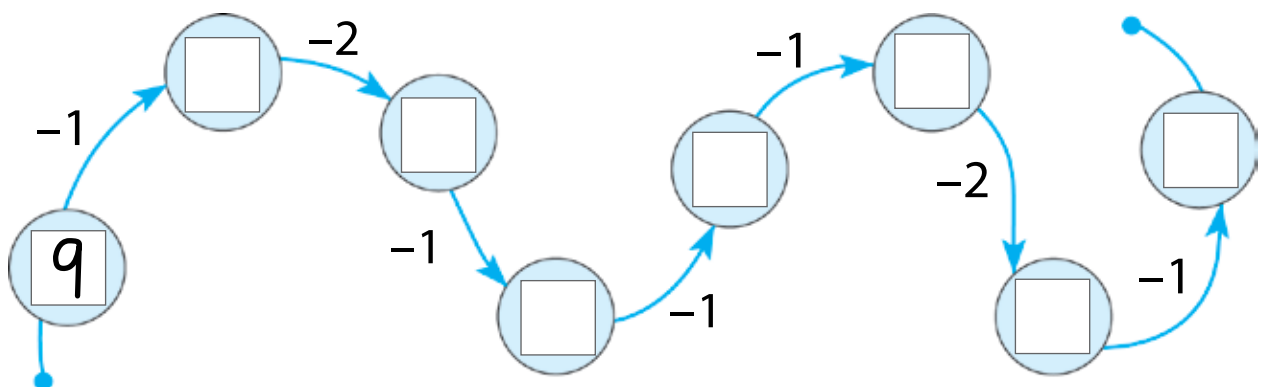
3 – under 2-tala

5 – nedst til høgre






Skriv siffer du ikkje har brukt, i rutene som blei til overs – denne gongen skriv du kvart siffer ein gong.

Utfør subtraksjonane, og skriv svara i dei tomme rutene.



40

Plasser  på den lengste tømmerstokken og  på den kortaste (teikn strek ).




Kor mange tømmerstokkar er det?

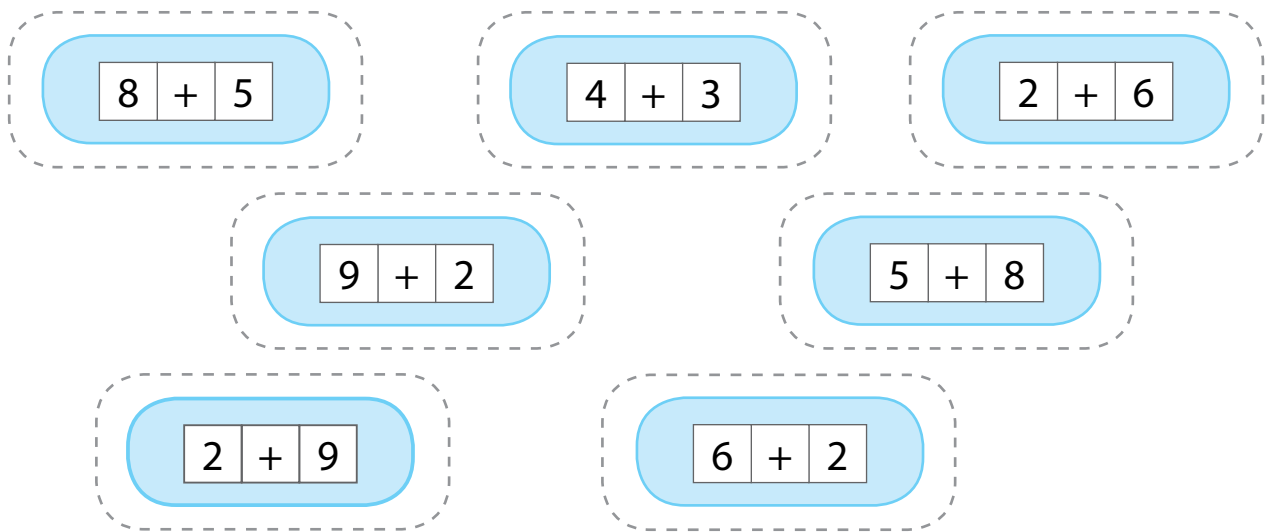
Kor mange tømmerstokkar sit det dyr på?

Kor mange tømmerstokkar sit det ingen på? Finn svaret ved å skrive ein differanse som passar:

--	--	--	--	--

41

Trekk strek  mellom summer som har lik verdi (du treng ikkje finne verdiane).



$8 + 5$ $4 + 3$ $2 + 6$
 $9 + 2$ $5 + 8$
 $2 + 9$ $6 + 2$


Teikn rundt dei summene som finst i addisjonstabellen din .

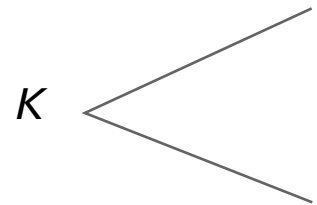
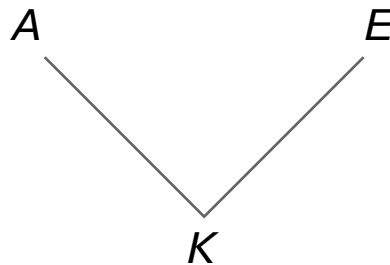
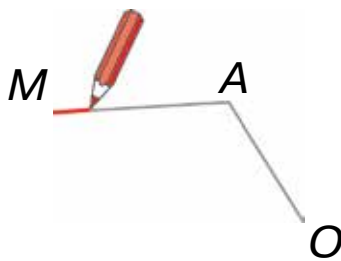
42

Trekk opp vinkelbeina:

$\angle AKE$: 

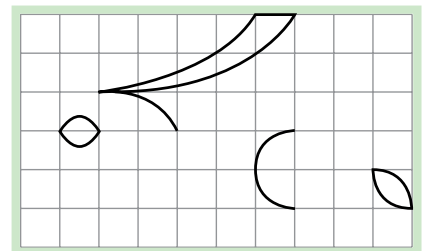
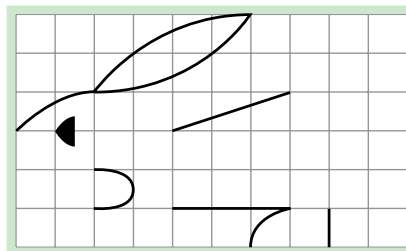
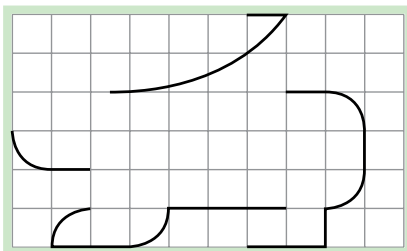
$\angle K$: 

$\angle MAO$: 

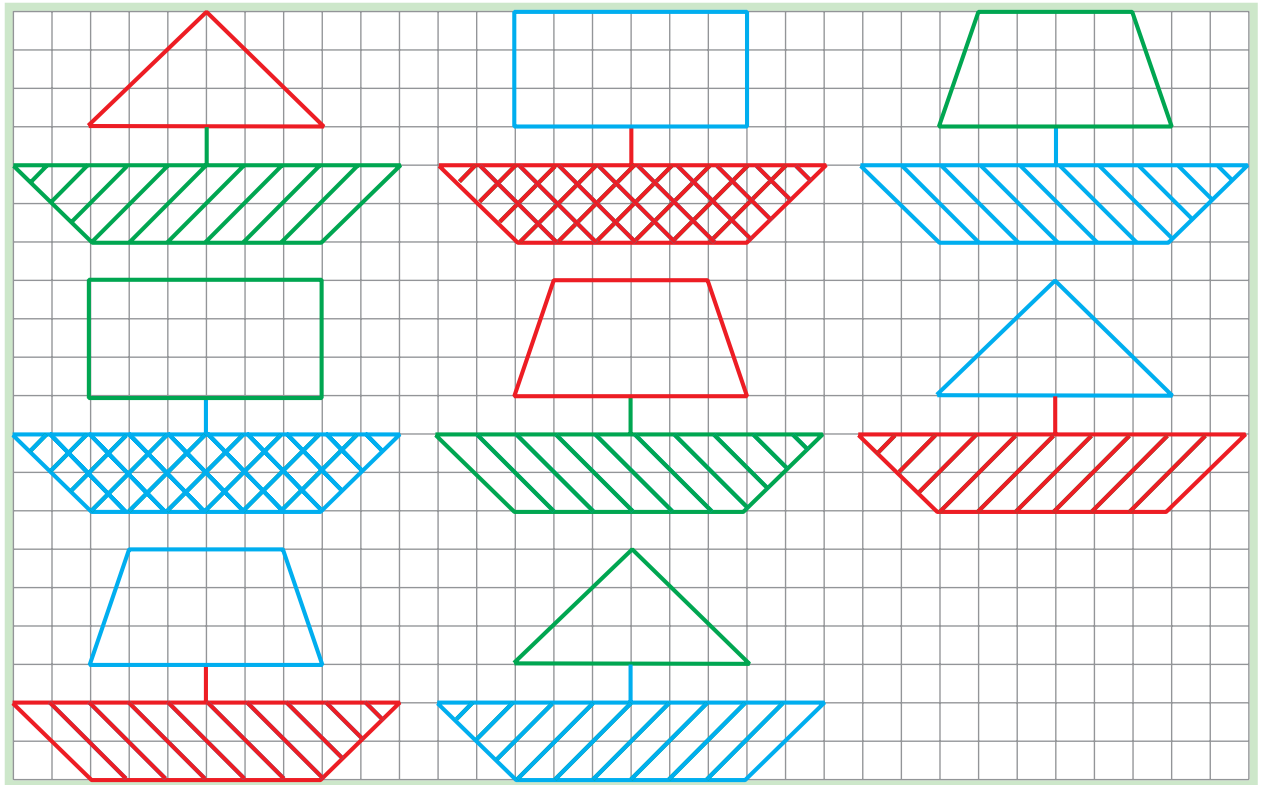


43

Fullfør teikningane slik at dei blir like.



Teikn båten som manglar.

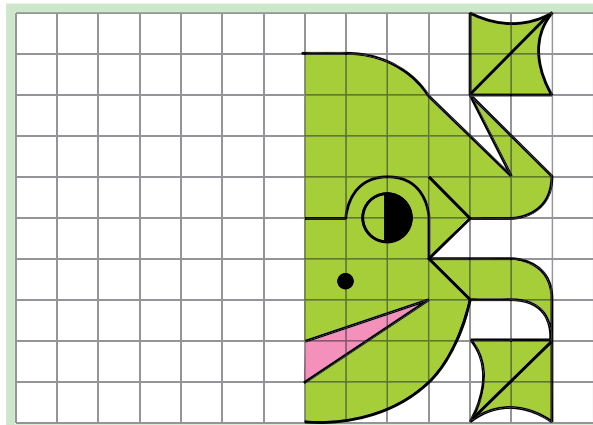


- Kor mange båtar er det i kvar rad (øvt, i midten og nedst)?

Kor mange båtar er det til saman? Finn svaret ved å skrive ein sum som passar:

--	--	--	--	--	--	--	--

Teikn og fargelegg den andre delen av frosken.



I kvar bukett er ein av blomane fargelagd. Fargelegg fleire slik at antalet blommar i bukettane kan finnast ved hjelp av ulike summer.

Skriv summer som passar til bukettane dine, og finn verdiane av summene.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

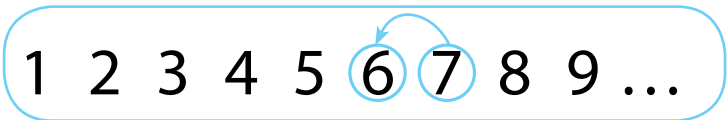


--	--	--	--	--

47

Trekk ein strek frå kvar differanse til ein strategi som passar for å finne verdien av differansen.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & - & 2 & \\ \hline \end{array}$$



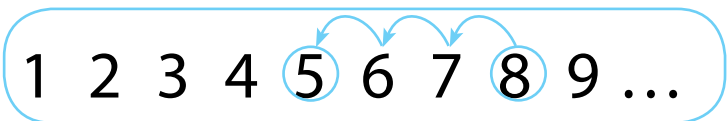
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 3 & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & - & 2 & \\ \hline \end{array}$$

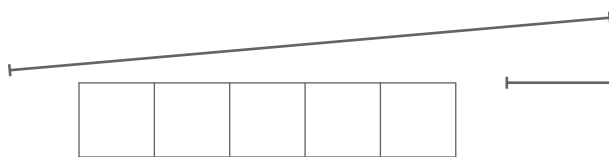
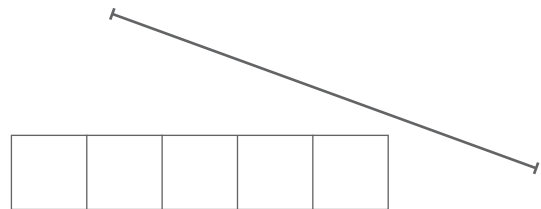
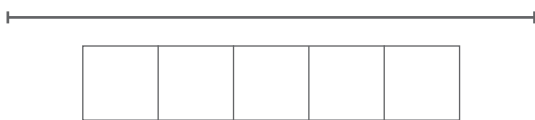


$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 1 & \\ \hline \end{array}$$



48



Skriv summen av tala 5 og 4 under linjestykket som er 7 cm langt. Skriv differansen mellom dei same tala under linjestykket som er 8 cm langt.



Finn verdien av summen ved hjelp av addisjonstabellen.

Finn verdien av differansen ved å hoppe langs følgja av dei naturlege tala.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Strek under det første leddet i differansen med , og strek under leddet som blir trekt frå med .

49

Fargelegg ferdig eit bord som du synest ikkje passar saman med dei andre.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

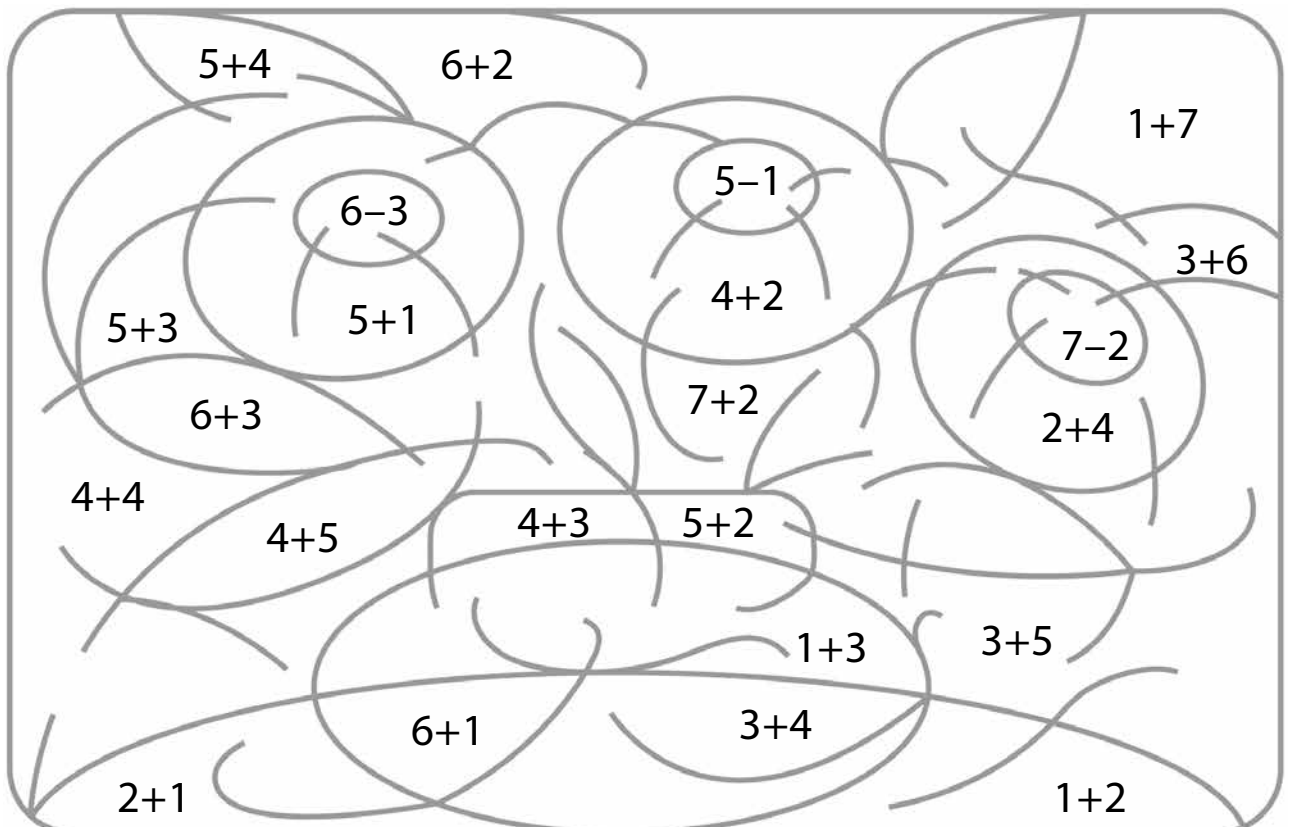
For kvart bord, skriv antalet bein i den venstre av dei tomme rutene og antalet skuffer i den høgre av rutene.

Samanlikn tala (set inn relasjonsteikn).

50

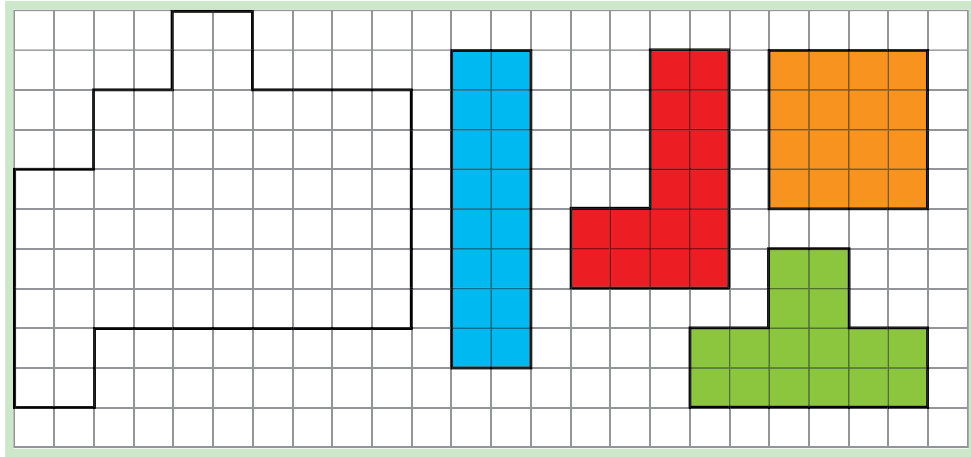
Fargelegg områda etter verdiane av uttrykka:

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.



51

Vis korleis du kan setje saman figuren som ikkje er fargelagd, av dei fire tetromino-brikkene. Fargelegg brikkene med rett farge.



52

Skriv siffera som passar i dei tomme rutene.

to

ni

ein

åtte

tre

fem

null

seks

fire

sju

Strek under namn på naturlege tal.

Merk av toppunkta til dei rette vinklane, og trekk opp vinkelbeina til den stumpe vinkelen.



• Kor mange rette vinklar er det?

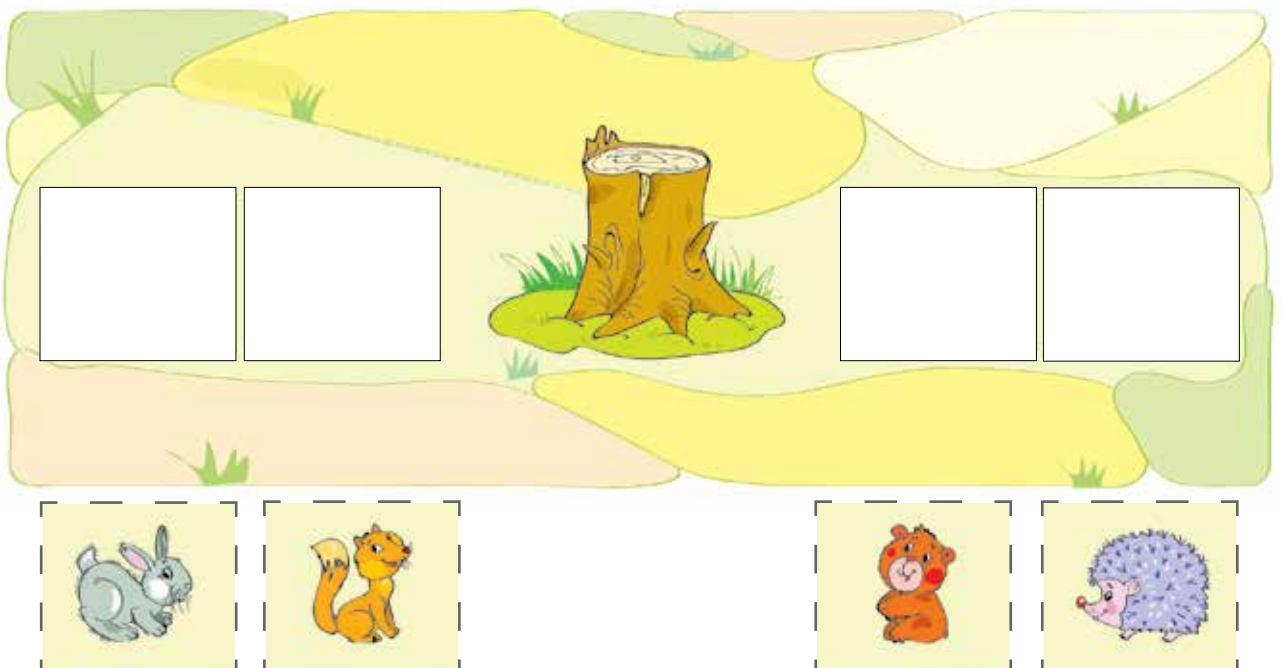
Kor mange stumpe vinklar er det?

Kor mange spisse vinklar er det?

Bruk desse tala til å finne ut kor mange vinklar det er til saman:

--	--	--	--	--	--	--	--

Klipp ut dyra, og lim dei på biletet slik at bjørnen og haren er like langt frå trestubben, og slik at reven er til venstre for piggsvinet og til høgre for haren.



55

Set inn relasjonsteikn.

$5 + 4 \square 8$

$5 + 2 \square 8$

$6 + 3 \square 9$

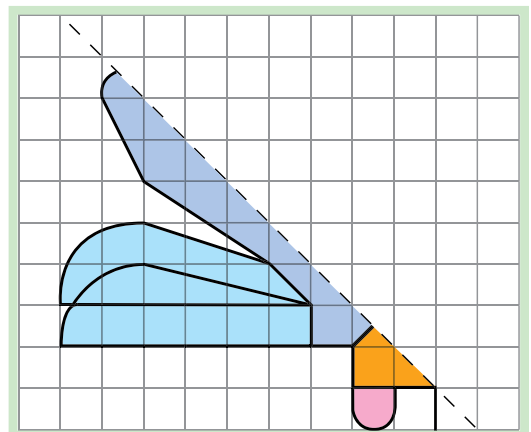
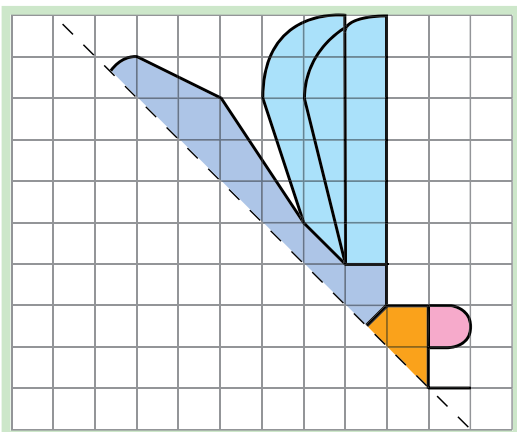
$3 + 2 \square 6$

Strek under: likskapar ulikskapar 


Forandr på ulikskapane slik at dei blir likskapar (skriv i rutene til høgre). Bruk ulike strategiar.

56

Fullfør teikningane slik at dei blir like.



57

Strek under: **summar** **differansar** **uttrykk** 

$8 > 3$

$8 - 3$

$3 < 8$

$8 + 3$

$3 + 8 + 8$

$8 = 8$

58

Finn verdiane av summane.

$5 + 3$

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$2 + 4$

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$3 + 6$

--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$5 + 2$



--	--

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

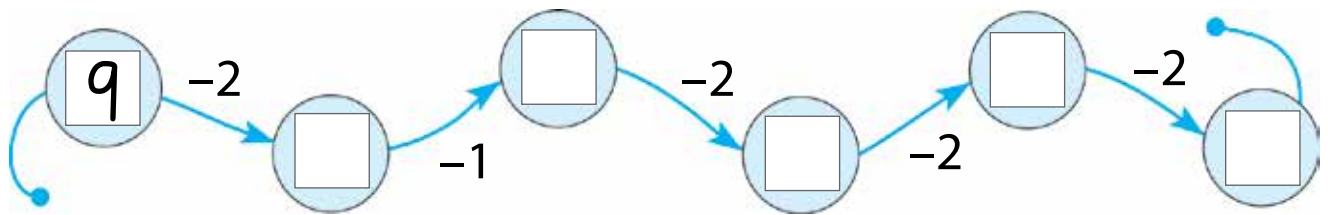
Skriv differansar til høgre for kvar sum slik at første ledd i differansen er lik verdien av summen og andre ledd i differansen er lik første ledd i summen.

Bruk følgja av dei naturlege tala til å finne verdiane av differansane.

- Strek under: **uttrykk** 
- verdiar av uttrykk** 

59

Fyll inn verdiane av differansane i dei tomme rutene.



Samanlikn det første og det siste talet i kjeda. Skriv ein likskap eller ein ulikskap:

--	--	--

60

Yusuf hadde 4 ballar.

Han gav alle ballane til vennen sin. Kor mange ballar hadde Yusuf igjen?

Strek under uttrykket som passar til teksten, og finn verdien av uttrykket.

4	-	3		
---	---	---	--	--

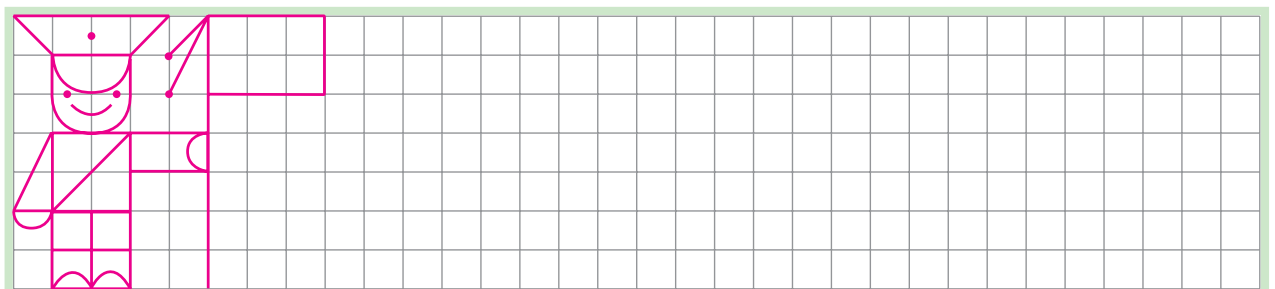
4	-	4		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--

4	+	3		
---	---	---	--	--

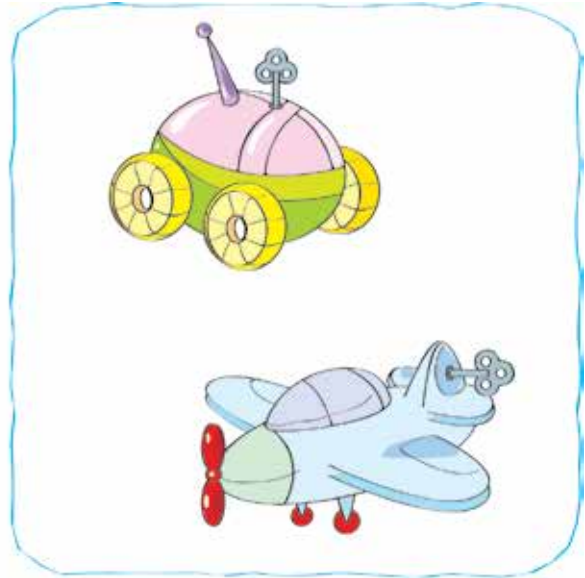
61

Gjenta teikninga to gonger.



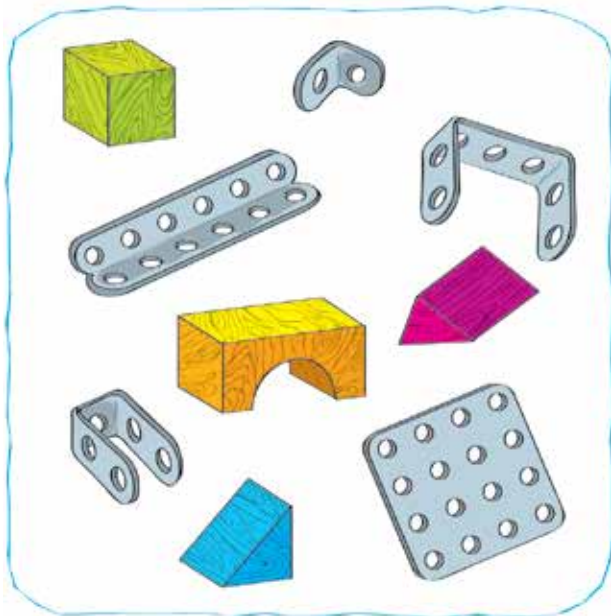
Skriv summar som passar til bileta der første ledd er antalet mjuke kosedyr og andre ledd er antalet «trekk-opp»-leiker. Finn verdiane av summene. (Skriv likskapane i dei øvste rutene under kvart bilete.)
















- Strek under summar der det eine leddet er null og det andre leddet er eit naturleg tal .

Samanlikn verdien av desse summene med det naturlege talet som står i summen. Skriv ein likskap eller ein ulikskap (i dei nedste rutene under kvart bilete).

Strek under summen der begge ledda er null .

Strek under verdien av denne summen .

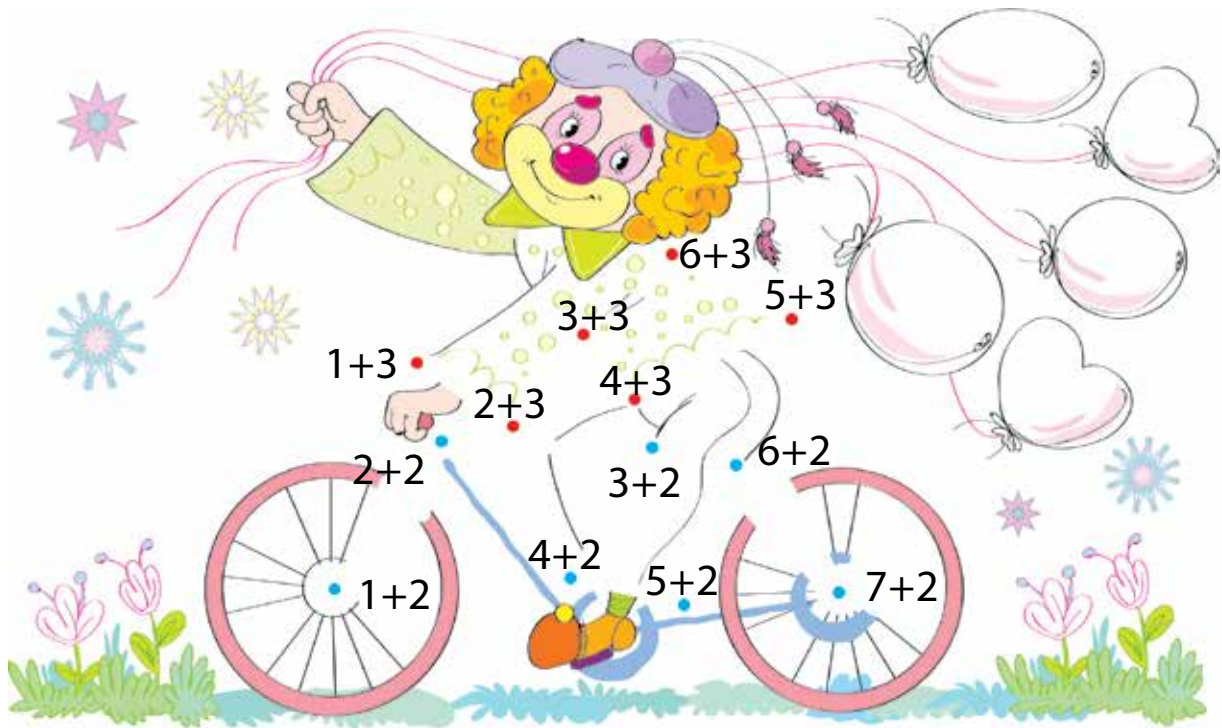
63

Fortset mønsteret.



Bind saman dei blå prikkane slik at verdiane av summane kjem i stigande rekkefølge.

Bind saman dei raude prikkane slik at verdiane av summane kjem i minkande rekkefølge.



- Skriv ein sum som passar til bunten med ballongar, og finn verdien av summen:

--	--	--	--	--	--

- Fargelegg bunten med ballongar slik at han nå passar til ein annan sum. Skriv ein likskap med den nye summen:

--	--	--	--	--	--

- Klovnen gjev tre ballongar til publikum.

Kor mange ballongar har han igjen?

Finn svaret ved å lage eit passende uttrykk:

--	--	--	--	--	--

65

Strek under riktig talord nedanfor:

3: 1: 8: 0: 

sju

null

ein

tre

ni

åtte

fire

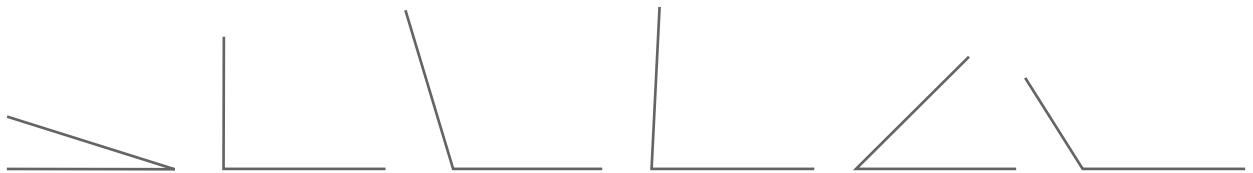
to

Kva heiter sifferet som står for det minste naturlege talet?

Strek under dette talordet .

66

Bruk vinkelhake til å finne ut om vinklane er rette, stumpe eller spisse. Set strek mellom kvar vinkel og ordet som passar.



rett

stump

spiss

Kor mange vinklar er det av kvar type?

Spisse: Rette: Stumpe:

Kor mange vinklar er det til saman på teikninga? Finn svaret ved å lage ein sum med tre ledd:

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under: uttrykket 

verdien av uttrykket 

67 Korleis les vi relasjonsteiknet som vi brukar i likskapar? Strek under det som passar:

er større enn er mindre enn er lik

- Skriv to likskapar som har forskjellige uttrykk på venstre side av likskapsteiknet og talet 6 på høgre side.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

68 Kjartan, Idun, Sylvia og Espen skreiv kvart sitt uttrykk.

9	-	2		
---	---	---	--	--

6	+	2		
---	---	---	--	--

8	-	4		
---	---	---	--	--

9	-	5		
---	---	---	--	--

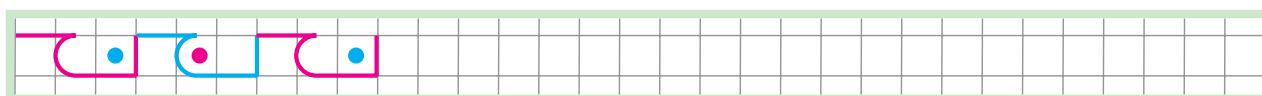
Jentene skreiv uttrykk med ulike rekneoperasjonar.




Kva for ein type uttrykk skreiv Kjartan? Strek under rett svar:

sum differanse

- Finn verdiane av alle uttrykka.

69 Fortset mønsteret.



Strek under: Uttrykk 
 Likskapar 
 Ulikskapar 

$5 + 2$

$5 > 2$

$7 + 2 = 9$

$7 - 2$


$5 - 2 < 5 + 2$

$9 = 9$

$9 - 2 > 5$

$4 + 3 < 9$


$3 + 6 = 6 + 3$

Korleis les vi relasjonsteiknet som er brukt i ulikskapen ovanfor som inneheld to uttrykk? Strek under det som passar :

er større enn

er mindre enn

er lik

Korleis les vi relasjonsteiknet som er brukt i ulikskapen som berre inneheld to tal? Strek under det som passar .

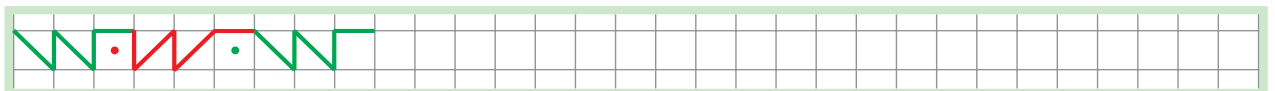
Lag fire ulikskaper som har uttrykk på begge sider av ulikskapsteiknet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under differansar dersom du har brukt det i ulikskapane dine.

Fortset mønsteret.



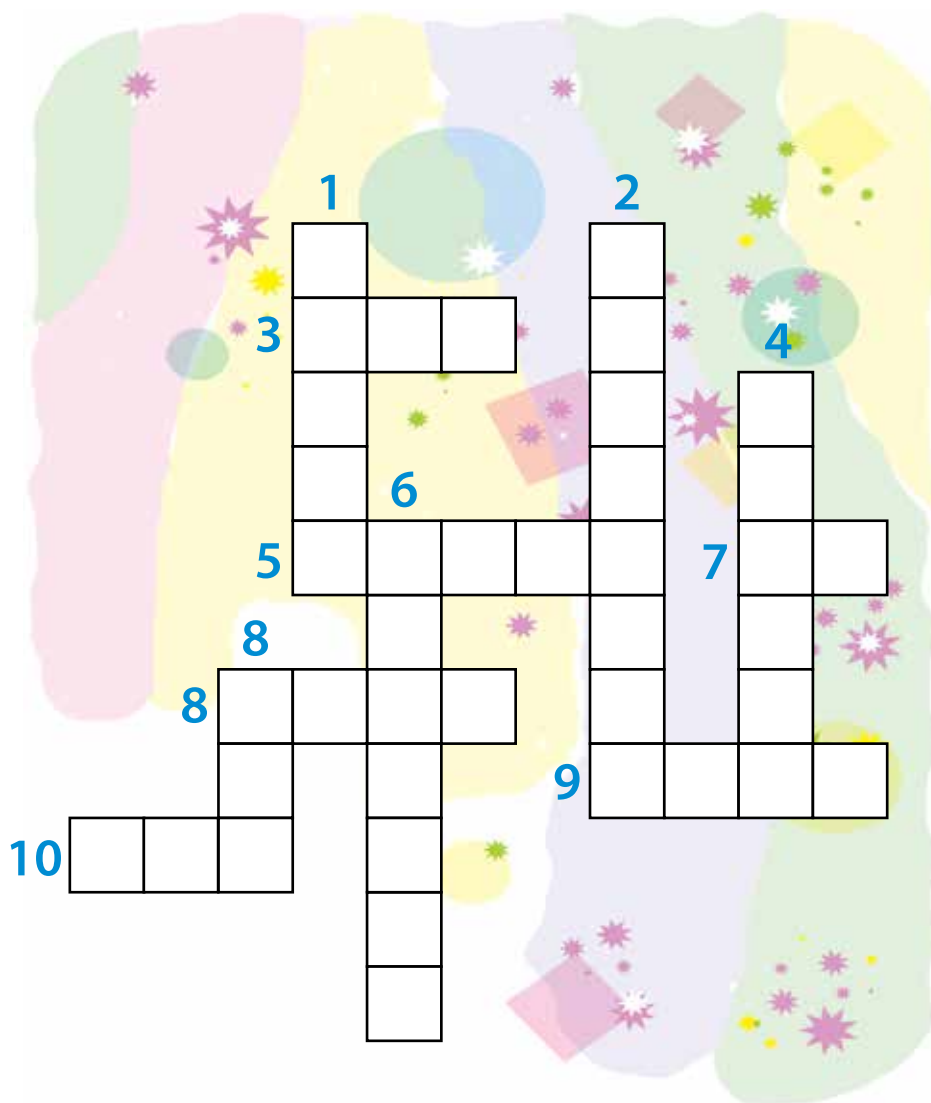
Løys kryssordet.

Bortover

3. verdien av $7 - 4$
5. rekneteikn
7. verdien av $4 + 5$
8. talet som er 1 større enn 5
9. ikkje eit naturleg tal
10. talverdien av $9 - 4$



Nedover

1. ein vinkel som verken er spiss eller rett, kallar vi ...
2. rekneoperasjon
4. vi kan måle ei lengde med ein ...
6. $3 + 1 = 4$ kallar vi ein ...
8. $4 + 3$ kallar vi ein ...



EINSIFRA OG TOSIFRA TAL

73

Kor gøymer ballane seg? Finn dei og fargelegg dei: Fargelegg ti av ballane med  og resten med .



Kor mange blå ballar blei det?

74

Kor mange tiarbuntar er det på biletet?

Kor mange lause pinnar er det?



Skriv antalet tiarbuntar i ruta til venstre og antalet lause pinnar i ruta til høgre:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

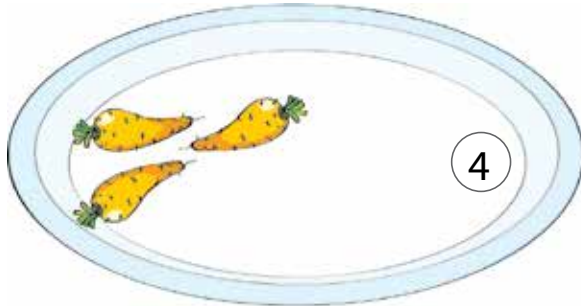
Kva for eit tal fekk du? Strek under talordet som passar:

åtte

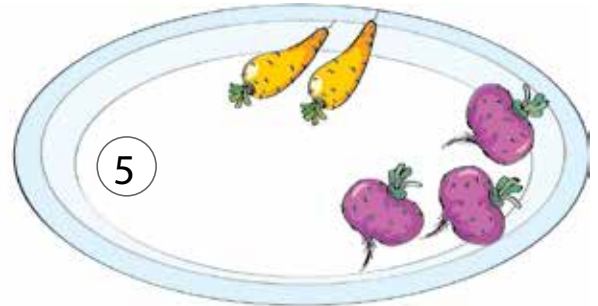
ni

ti

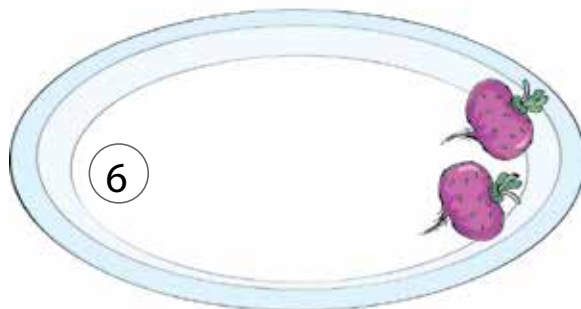
Studer antalet grønnsaker på fata og tala i sirklane. På nokre av fata er det berre ein type grønnsaker. Gjøtt kor mange grønnsaker av den andre typen som manglar. Teikn dei.



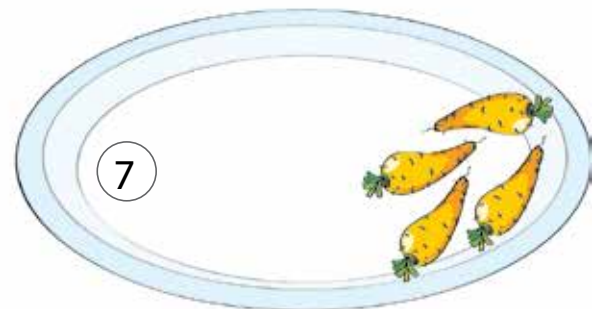
--	--	--	--	--



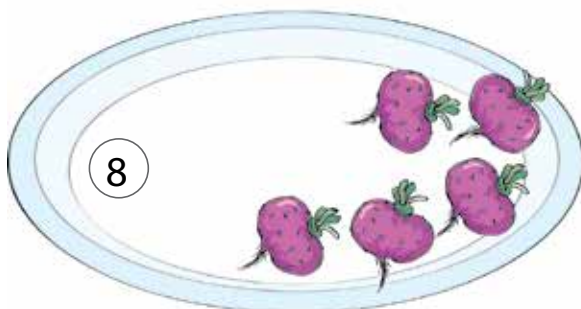
--	--	--	--	--



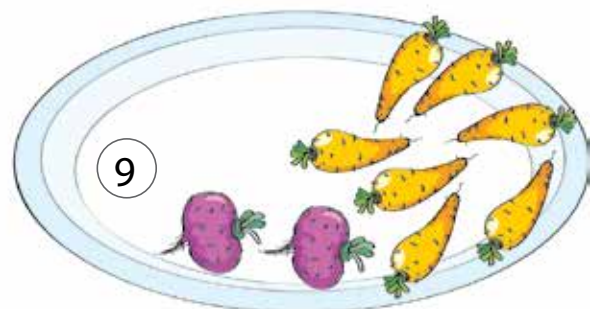
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Skriv ein differanse under kvart fat som hjelper deg til å finne antal grønnsaker av den eine typen. Finn verdien av differansen.

Teikna du rett antal grønnsaker? Strek under: **ja** **nei**

76

Sjå på talorda nedanfor. Strek under:

det minste talet 

det største talet 

null

ein

fem

ti

77

Fargelegg områda:

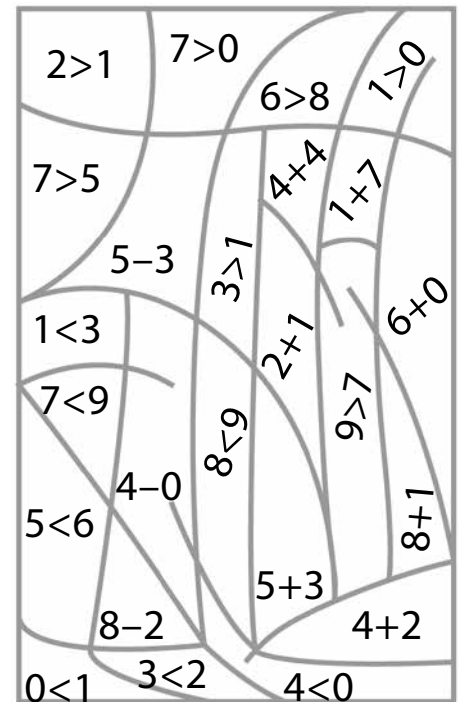
Summar: ●

Differansar: ●

Ulikskapar: ●

Kva for eit tal fekk du på biletet?

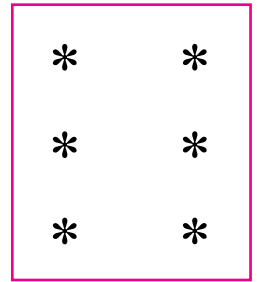
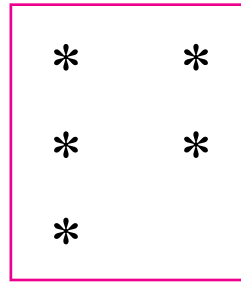
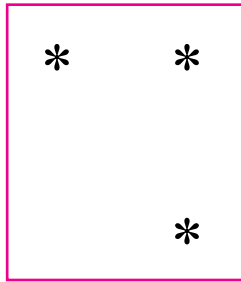
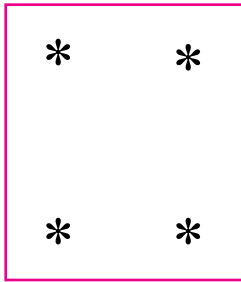
Skriv talet med bokstavar
og med siffer:




- Skriv av uttrykka frå biletet, og finn verdiane av uttrykka.

78

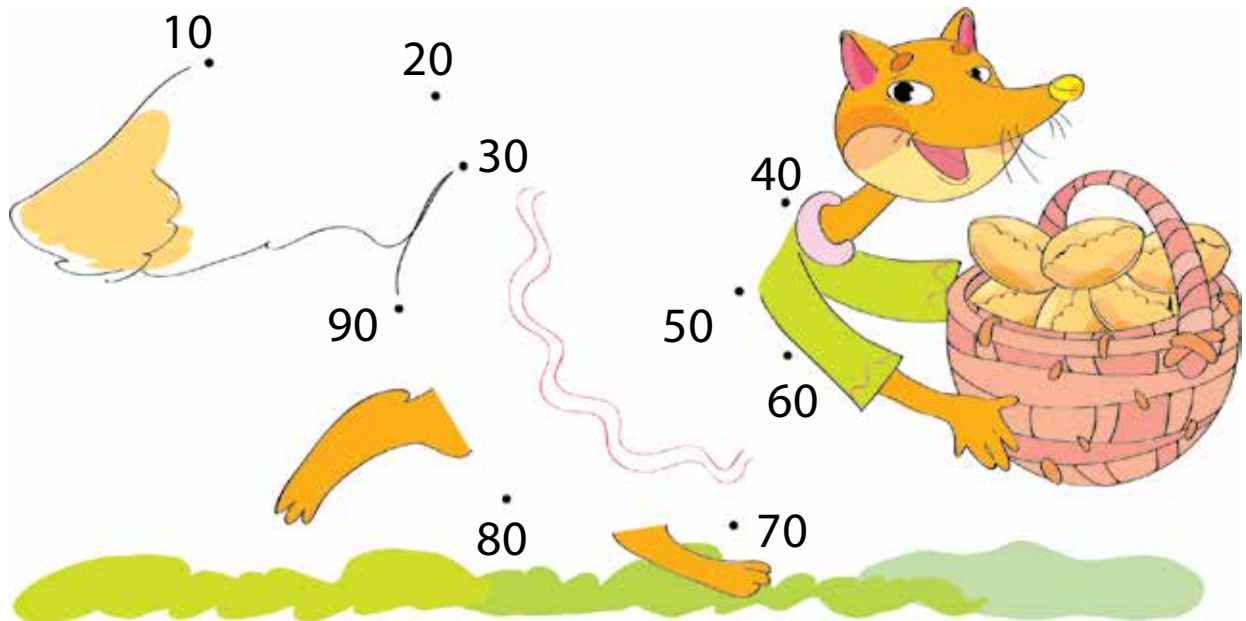
Bruk rette linjer og del kvart rektangel slik at det blir berre ei stjerne i kvar del.



- Merk av skjeringspunkt mellom dei rette linjene .
- Kor mange rette linjer teikna du til saman?

79

Bind saman punkta slik at tala kjem i stigande rekkefølge.



80

Finn verdiane av uttrykka.

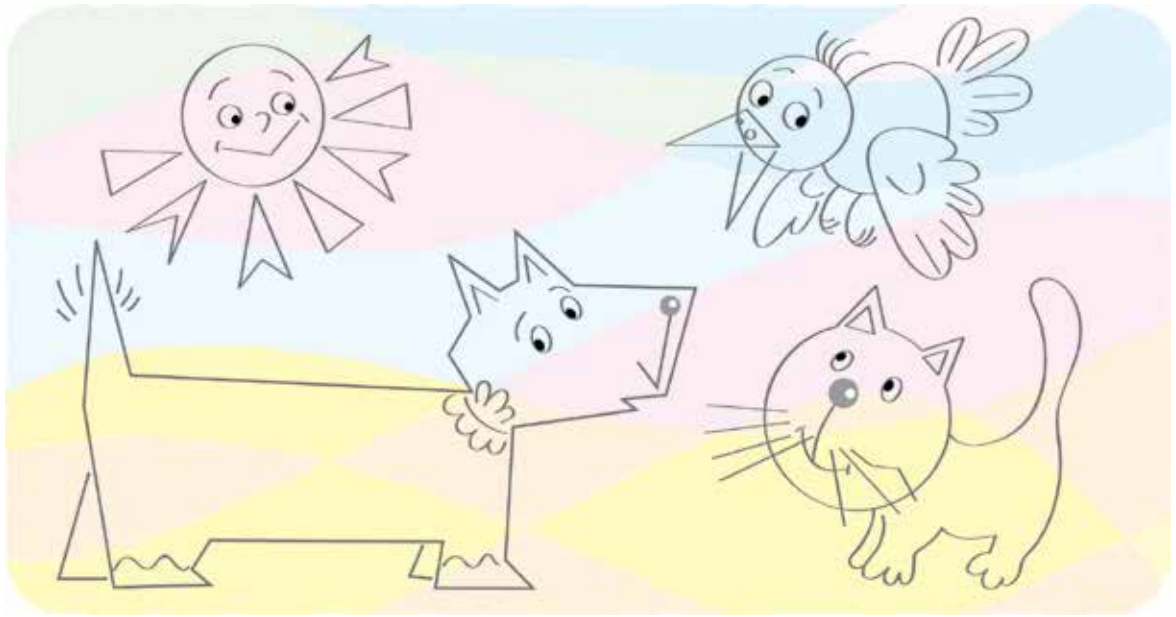
$7 + 0$

$8 - 2$

$6 + 2$

81

Finn og teikn oppå dei lukka, knekte linjene.



82

Finn verdien av differansen ved å studere summen og verdien av summen.

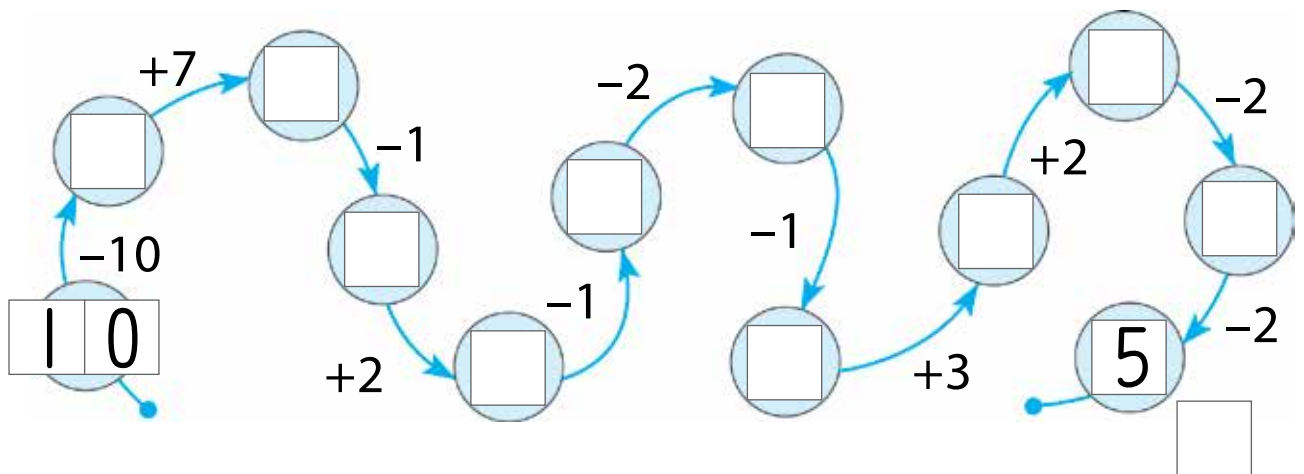
$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

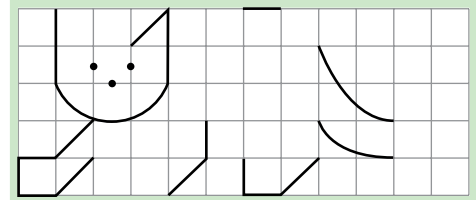
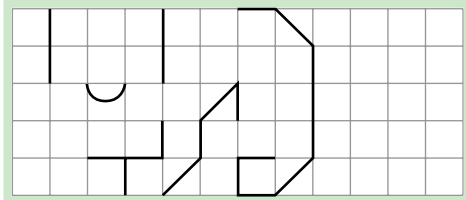
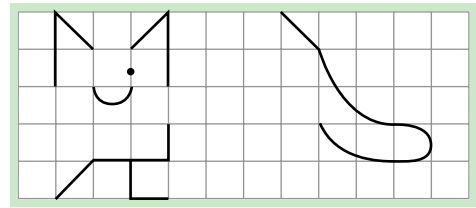
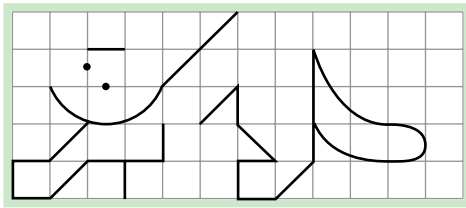
83

Fyll ut:



Sjekk at det siste talet ditt blei rett. Korriger dersom det blei feil.

Fullfør teikningane slik at dei blir like.



Skriv 4 etterfølgjande tal slik at det siste talet er det som står rett før talet 10 i følgja av dei naturlege tala.

- Bruk dei fire tala og fyll ut dei tomme rutene i tabellen. Alle dei fire tala skal vera med i kvar linje, i kvar kolonne og i kvart av dei fire svarte kvadrata som tabellen er delt inn i. (Som i Sudoku.)

6		8	
7	8	9	
	6	7	8
	7		9

86

Strek under uttrykket som finst i addisjonstabellen din, og skriv verdien av uttrykket.



$7 - 3$

$3 + 4$

$4 + 3$

Finn verdiane av dei andre uttrykka.

87

Skriv tala med siffer.

tretti

seksti

tjue

åtti

ti

førti

88

Verdien av det første uttrykket i kvar kolonne er gitt.

Bruk dette til å finne verdiane av dei tre neste uttrykka.

$40 + 20 = 60$

$50 + 30 = 80$

$10 + 60 = 70$

$60 - 40$

$80 - 30$

$70 - 10$

$60 - 20$

$80 - 50$

$70 - 60$

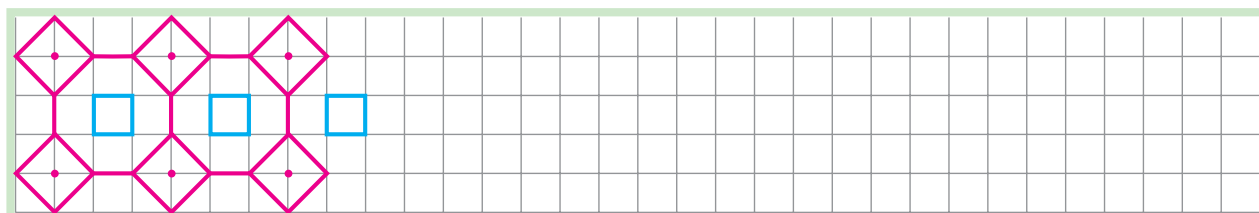
$20 + 40$

$30 + 50$

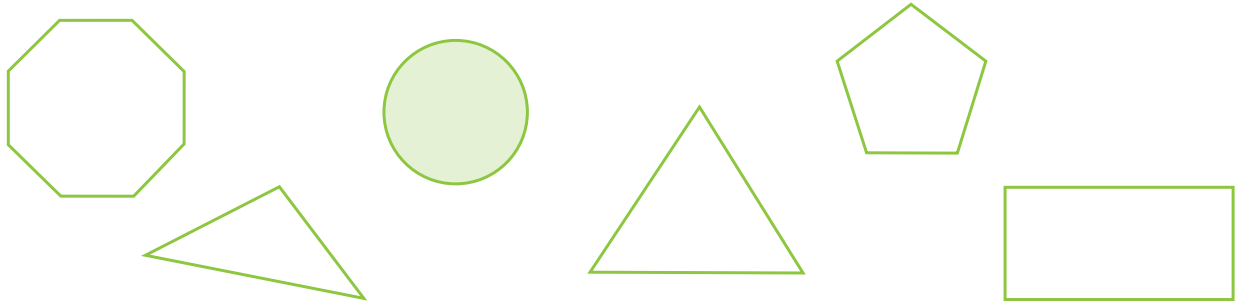
$60 + 10$

89

Fortset mønsteret.



90 Set kryss over ein figur som ikkje passar saman med dei andre.




Strek under eit ord som passar til alle dei andre figurane.

sirkel

mangekant

trekant

Teikn oppå kantane til trekantane  .

• Kor mange mangekantar er det på biletet?

Kor mange av mangekantane er trekantar?

Kor mange andre mangekantar er det? Finn svaret ved å lage eit passende uttrykk.

--	--	--	--	--

91 Strek under dei differansane som du kan finne verdiane av ved hjelp av addisjonstabellen din. Finn verdiane av desse differansane.

$8 - 8$

--	--

$8 - 3$

--	--

$8 - 0$

--	--

$8 - 5$

--	--

Finn verdiane av dei andre differansane.

92

Kor mange pinnar er det på kvart bilete? Skriv antalet i rutene under bileta. (Hugs: I kvar bunt er det 10 pinnar.)

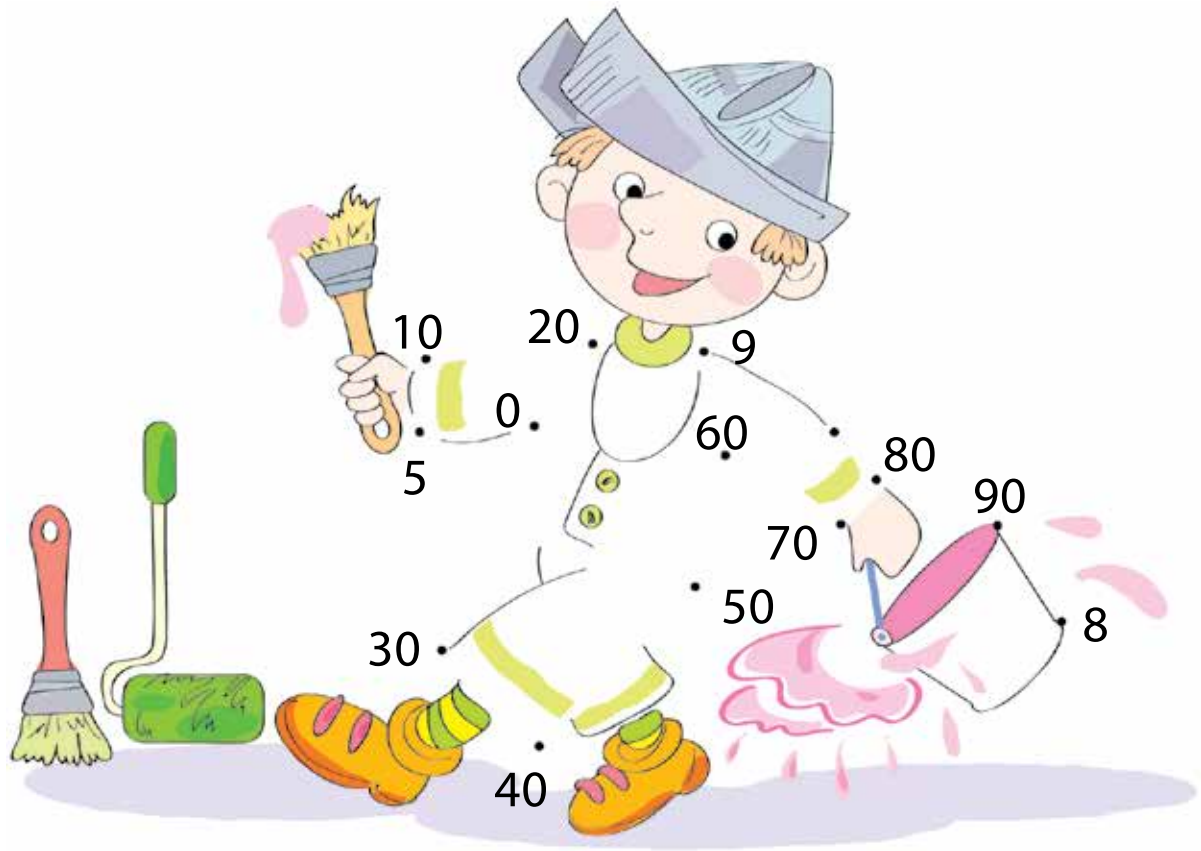
- Bileta skal plasserast slik at dei kjem i **minkande rekkefølgje** etter antalet pinnar. Vis rekkefølgja med .

93 Skriv einsifra tal oppå bokstavane, slik at det blir like tal oppå like bokstaver og ulike tal oppå ulike bokstaver.

D	B	□	□
A	C	□	B
C	□	B	A
□	□	C	D

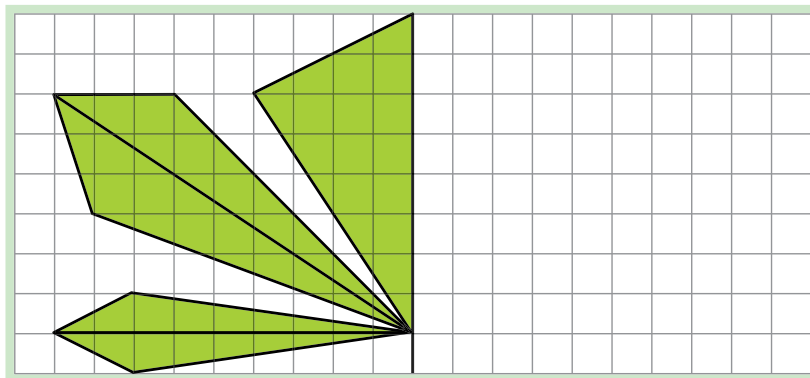
- Fyll ut resten av rutene etter dei same reglane som i oppgåve 85.

Bind saman punkta med **tosifra tal** slik at tala kjem i stigande rekkefølge.



- Bruk fantasien din og fullfør teikninga med fleire detaljar. Fargelegg teikninga.

Teikn den andre delen av bladet.



Skriv uttrykka i rutene og finn verdiane av dei.

Trekk femti frå femti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg null til sytti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null frå null.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk det største
einsifra talet frå 10.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null frå førti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg saman det største
einsifra talet og det minste
naturlege talet.

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under summen med det største leddet .

Strek under differansen med det minste leddet .

Skriv tala med siffer.

femten

--	--

førti

--	--

åtti

--	--

elleve

--	--

syttten

--	--

tolv

--	--

seksten

--	--







seksti


--	--

sytti

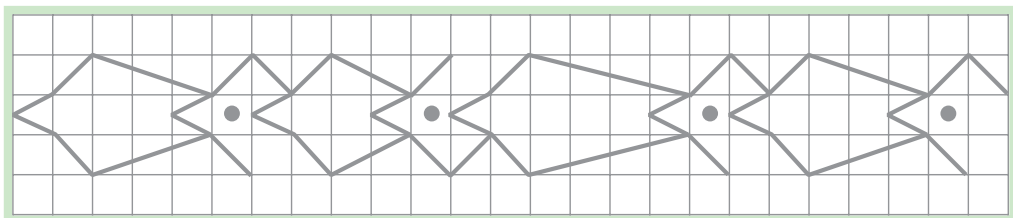
--	--

Skriv antalet dambrikker i rutene.

	<table border="1" data-bbox="1248 255 1401 331"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	<table border="1" data-bbox="1248 398 1401 474"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	<table border="1" data-bbox="1248 546 1401 622"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	<table border="1" data-bbox="1248 694 1401 770"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	<table border="1" data-bbox="1248 819 1401 896"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	<table border="1" data-bbox="1248 967 1401 1043"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

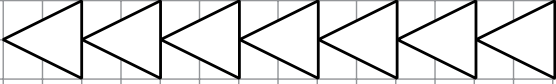


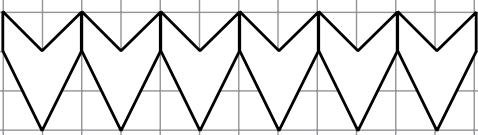
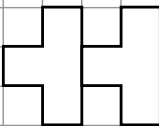
- Bruk  til å plassere teikningane i stigande rekkefølge etter antalet dambrikker.




Finn 4 mangekantar og teikn oppå kantane deira.
Skriv eit tosifra tal inni kvar av mangekantane.



Det skal vere 9 figurar i kvar rad. Kor mange figurar manglar då i kvar av radene? Skriv ned eit passende uttrykk ved kvar rad, og finn verdien til uttrykket.

Teikn dei figurane som manglar i kvar rad.

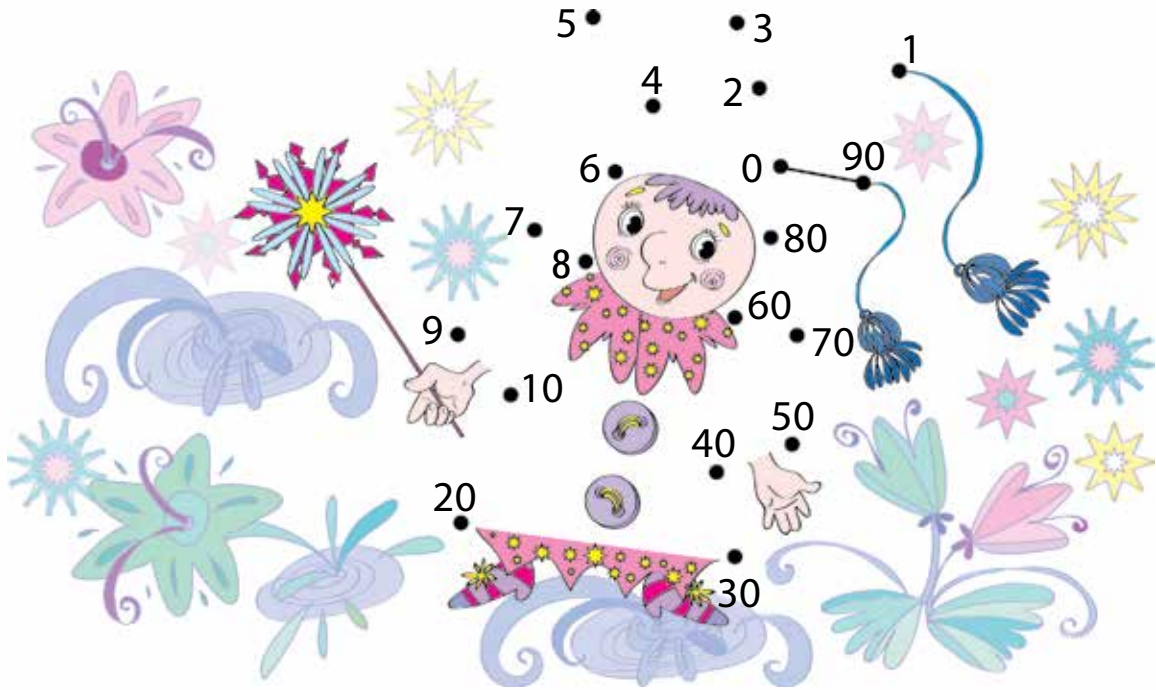
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

- Fargelegg figurane i den midtre rada ,  og  slik at det blir like mange figurar av kvar farge.
- Kor mange figurar av kvar farge fekk du?



KVA EG VEIT OG KVA EG KAN

1 Bind saman punkta slik at tala kjem i stigande rekkefølgje.



2 Skriv 6 tosfira tal på arket som er i den høgre handa til narren og 3 einsifra tal på arket som er i den venstre handa.



Kor mange tal skreiv du til saman? Finn svaret ved å lage eit passende uttrykk.

--	--	--	--	--





3 Skriv inn tala som manglar.

$3 + 1 = \square$

$\square + 0 = 9$

$6 + \square = 8$

$0 + 4 = \square$

4 Finn verdiane av summane.

7	+	2			

2	+	3			

9	+	1			

5	+	3			

Til kvar likskap skal du skrive ned to andre likskapar der du brukar dei same tala.





TEST DEG SJØLV



5

Strek under:

differansar 

summar 

uttrykk 

likskapar 

ulikskapar 

$10 + 0 = 10 - 0$

$5 + 4 < 10$

$7 + 2 > 7 - 2$

$6 + 3 > 6 + 2$

$90 + 9 = 99$

$18 + 5 = 5 + 18$

- Lag ein likskap eller ein ulikskap der det står uttrykk på begge sider av relasjonsteiknet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Mål og skriv ned lengdene til linjestykka.

A  K

--	--	--

M  O

--	--	--

Teikn to linjestykke som skjer kvarandre og som har lengder 6 cm og 4 cm.

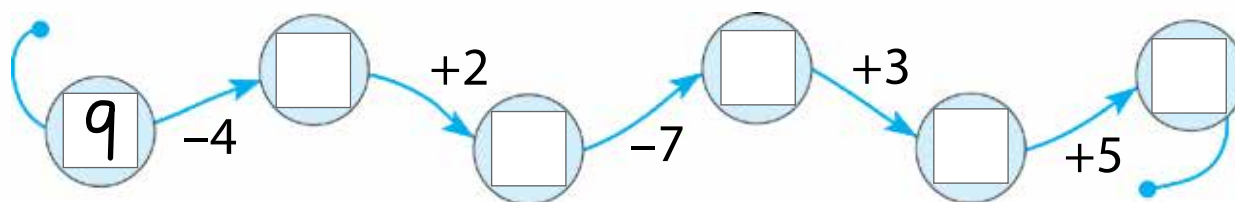




- 7** Skriv etter minnet likskapar frå addisjonstabellen (så mange som du hugsar).



- 8** Utfør rekneoperasjonane.



- 9** Skriv ned alle einsifra tal du kan.





TEST DEG SJØLV

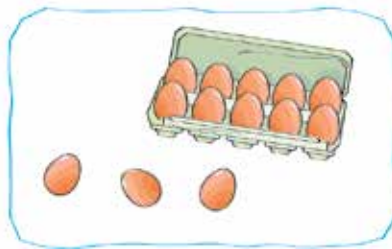
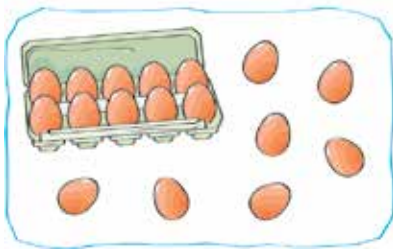
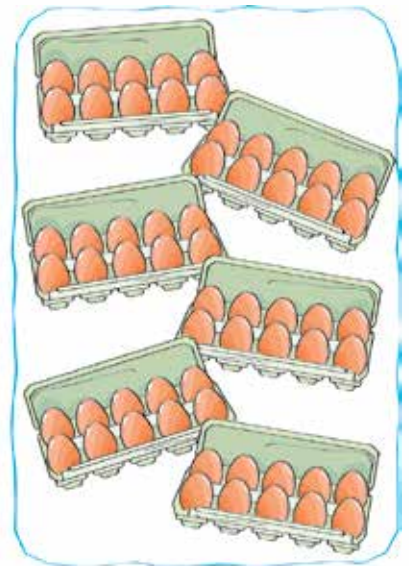
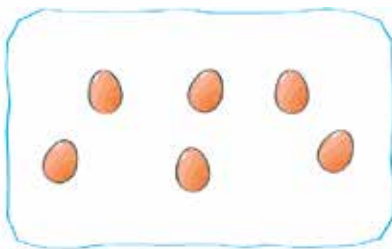
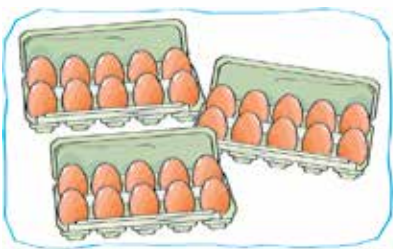


10 Finn og marker ulike typar vinklar med vinkelteikn:

Rette  Stumpe  Spisse 



11 Det er ti egg i ei pakke. Kor mange egg er det på kvart bilete?





12 Skriv uttrykk i rutene, og finn verdiane av uttrykka.

Legg null til sytten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk femten frå femten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null frå seksti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg saman det største einsifra talet og det minste einsifra talet.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg null til null.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk det minste naturlege talet frå ti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under: Summar 

Differansar 

13 Rundt desse siste sidene er det ei bord (eit mønster). Gjer borda finare ved å teikne oppå dei grå strekane i borda med fargar du likar.



EIGNE NOTAT

Sum

$$5 + 3 = 8$$

ledd ← ledd → verdien av summen

Differanse

$$5 - 3 = 2$$

ledd ← ledd → verdien av differansen

Samanhengen mellom addisjon og subtraksjon

$$6 + 3 = 9 \quad 9 - 6 = 3 \quad 9 - 3 = 6$$

Dersom eit ledd blir trekt frå verdien av ein sum, får vi det andre leddet i summen.

Den kommutative lova for addisjon

$$2 + 5 = 5 + 2$$

Dersom du byter om rekkefølga på ledda i ein sum, forandrar ikkje verdien av summen seg.

Einsifra
tal

0 1 5 8 9

Blir skrivne med ett siffer

Tosifra
tal

10 11 15 50

Blir skrivne med to siffer



- Addisjon og subtraksjon
- Centimeter
- Addisjonstabell
- Einsifra og tosifra tal
- Kva eg veit og kva eg kan

ISBN 978-82-92562-59-8



9 788292 562598 >