

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse Oppgåvehefte

2

Blank writing area with three horizontal lines.



Nynorsk



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 2 er ein del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekkjer kompetansemåla for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2017

1. utgåve/1. opplag 2017

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 1 er eit russisk læreverke som er omsett og omarbeidd av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger. Omsett til nynorsk ved Randi Klingsheim Bø, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Natalia Fomina

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-58-1

Materialet i denne boka er omfatta av Lov om opphavsrett til åndsverk.
I følgje lov om opphavsrett til åndsverk er det ikkje tillate å kopiere eller mangfaldiggjere denne boka eller delar av ho utan skriftleg tillating frå dei som innehar copyright. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndraging, og kan straffast med bøter eller fengsel.

Har du spørsmål i samband med utgjevinga av læreverket, ta kontakt med:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse

Oppgavehefte

nr. 2

Nynorsk



BARENTSFORLAG

TEIKNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Fargelegg med denne fargen.



Teikn pil med denne fargen.



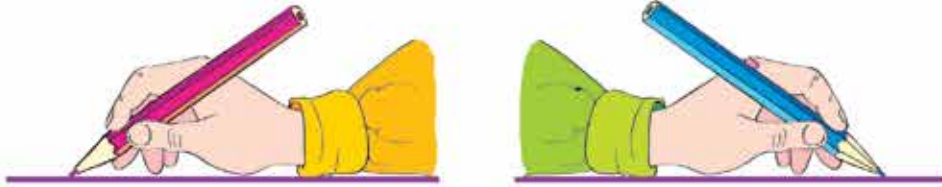
Teikn strek med denne fargen.



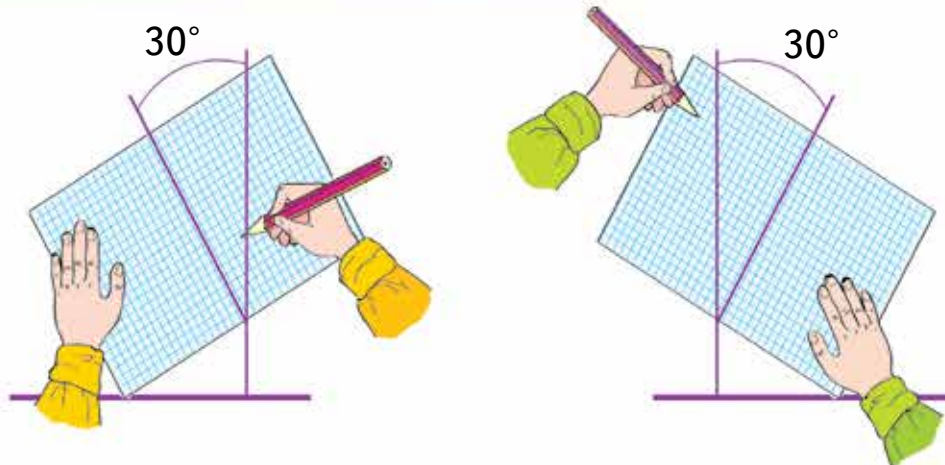
Utviding av oppgåva.

LEGG MERKE TIL FØLGJANDE

Slik held vi blyanten.



Slik plasserer vi heftet når vi skal skrive.



Slik plasserer vi arket når vi skal teikne.

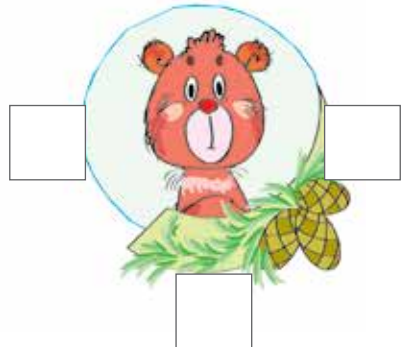
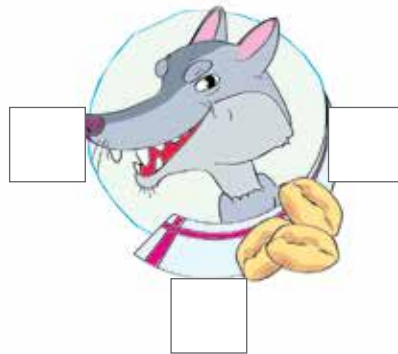
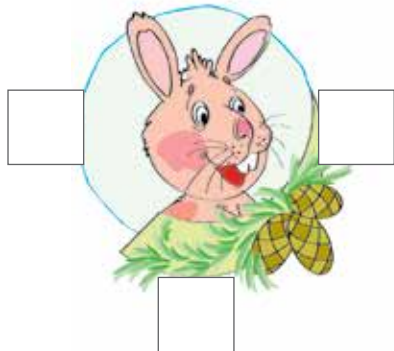
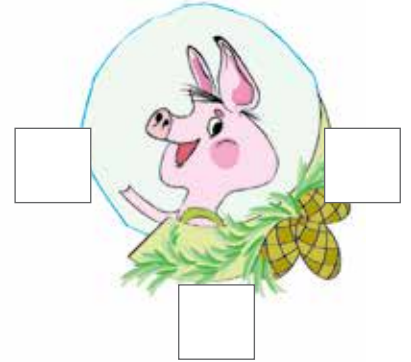


FØLGJA AV DEI NATURLEGE TALA

1

Del bileta i tre grupper:

Skriv eit 5-tal til venstre for bileta i den første gruppa. Skriv eit 7-tal til venstre for bileta i den andre gruppa. Skriv eit 9-tal til venstre for bileta i den tredje gruppa.



● Del alle bileta inn i to grupper:

Skriv eit 4-tal til høgre for bileta i den første gruppa.

Skriv eit 6-tal til høgre for bileta i den andre gruppa.

Dersom du finn ei løysing til, så skriv eit 2-tal under bileta i den eine gruppa og eit 8-tal under bileta i den andre.

● Kor mange menneske er det bilete av?

Kor mange dyr?

Kor mange figurar er det til saman?

Finn svaret ved å lage ein sum som passar:

● Kor mange av figurane ser snille ut?


Kor mange ser slemme ut?

2

Teikn ein liten ball ved sida av det venstre beinet til den høgaste klovnen.

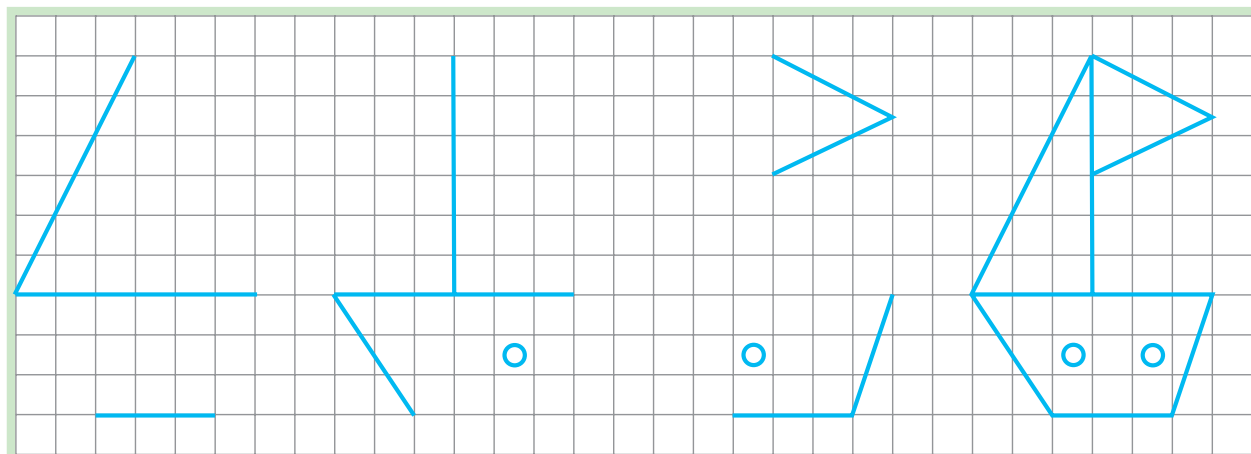
Teikn ein stor ball ved sida av det høgre beinet til den tynnaste klovnen.



Vel  ei rekkefølge for klovnanane. Finn andre løysingar og vis dei ved å bruke piler i andre fargar.

3



Sjå på den ferdige båten og teikn dei andre båtane like.

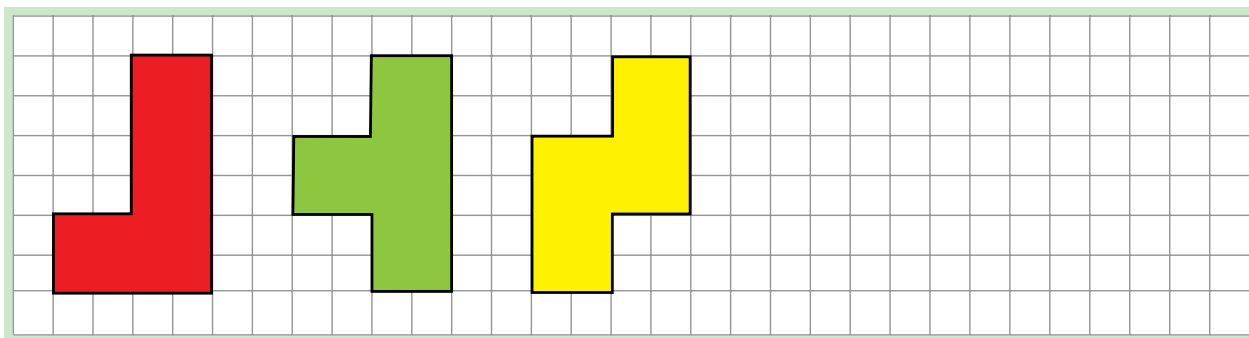


4

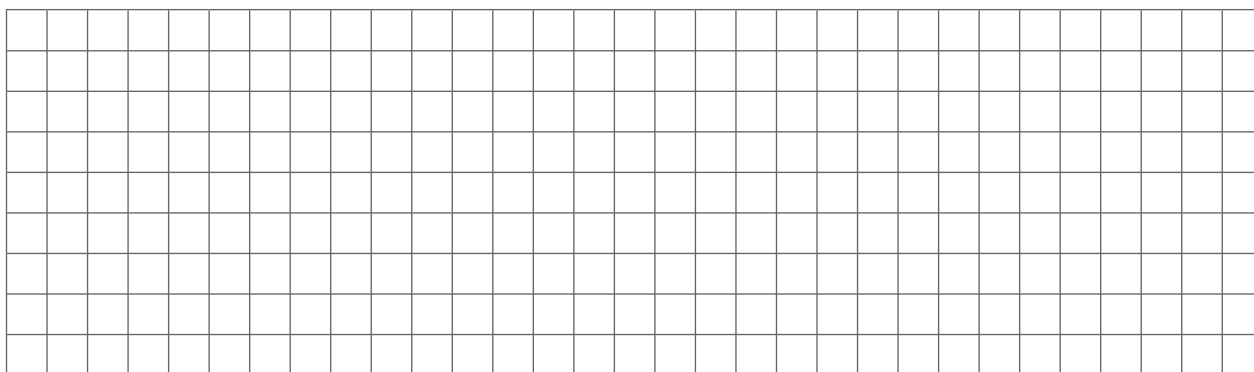
Tetromino er eit matematisk puslespel. Det består av 5 ulike brikker som kvar er sett saman av fire like kvadrat.

På biletet ser du tre av brikkene.

Kva for nokre brikker manglar? Teikn dei og fargelegg den eine med  og den andre med .

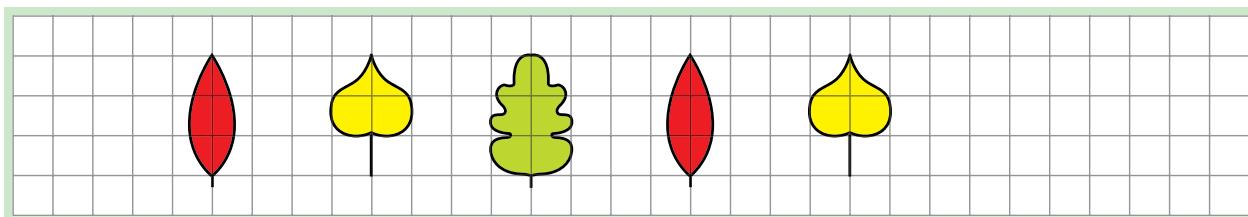


Lag (teikn) forskjellige figurar av dei to tetromino-brikkene som du har teikna. Fargelegg kvar brikke i dei samansette figurane med same farge som over.



5

Fortset mønsteret i begge retningar.



Kor mange blad var det på biletet?

Kor mange blad teikna du?

Kor mange fleire blad er det nå enn i starten?

Svar: **Det er ___ fleire.**

Kor mange blad er det til saman?

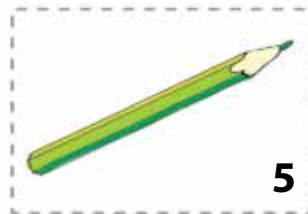
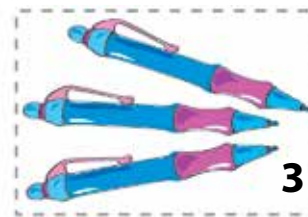
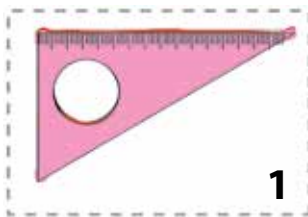
6

Skriv nummera til bileta som er:

lengst til høgre: nedst:

lengst til venstre: øvst:

i midten:



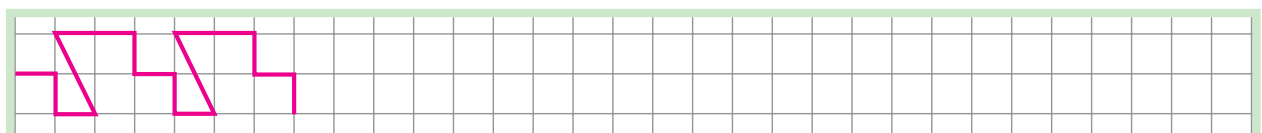
Kva for eit nummer har biletet nedst til venstre?

Øvst i midten? Nedst i midten? Øvst til høgre?

- Teikn langs den prikka ramma rundt eit bilete som ikkje høyrer saman med dei andre bileta. Vis andre løysingar ved å bruke andre fargar.

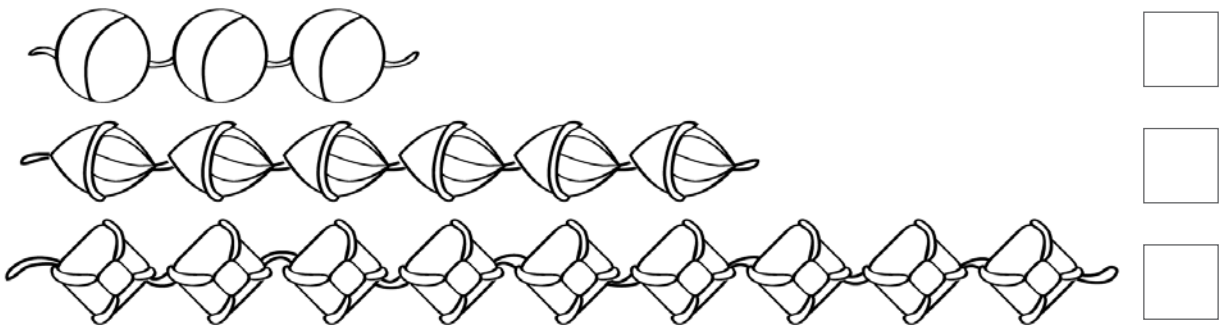
7

Fortset linja.



8

Skriv ned antalet perler på kvar av snorene.



Kva for ei rekkefølgje er tala skrivne i? Strek under:

I stigande rekkefølgje.

I minkande rekkefølgje.

Bruk desse tala og skriv 3 ulikskapar der du brukar teiknet «mindre enn».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kor mange fleire perler er det på den andre snora enn på den første?

Svar: **Det er** ___ **fleire.**

Kor mange fleire perler er det på den tredje snora enn på den andre?

Svar: **Det er** ___ **fleire.**

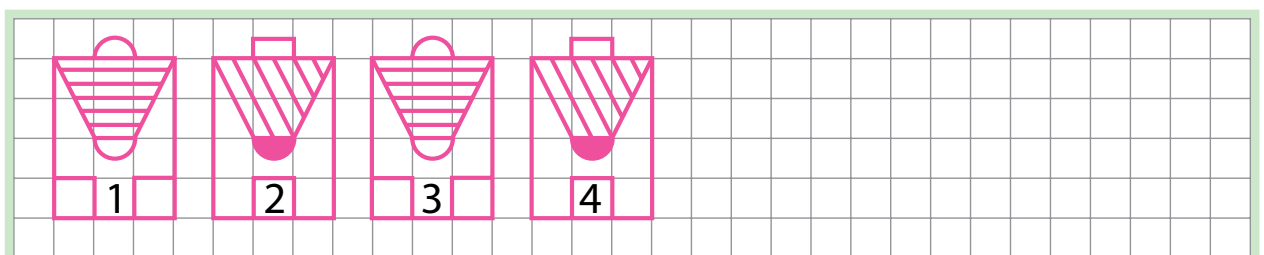
Kor mange færre perler er det på den første snora enn på den tredje?

Svar: **Det er** ___ **færre.**


- Fargelegg den andre perla frå venstre og den nest siste perla på snora i midten.

9

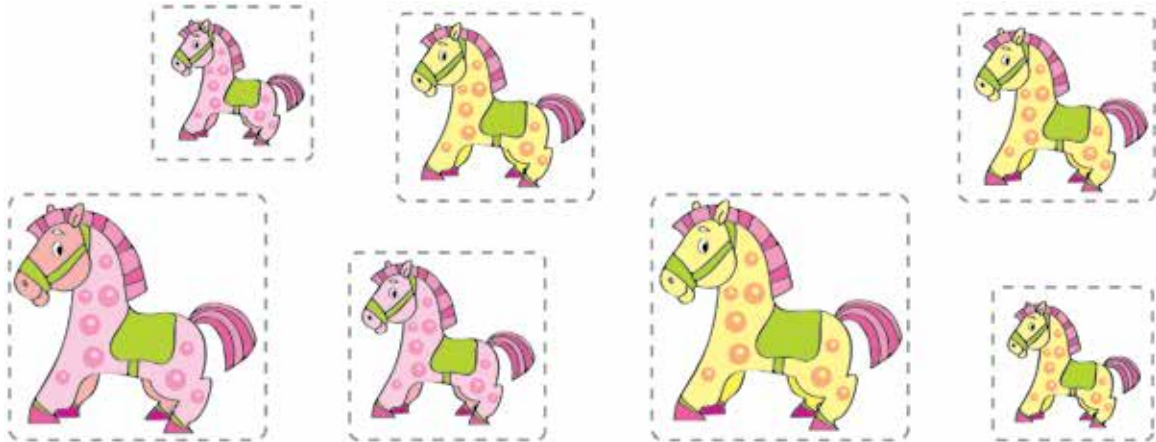
Fortset teikninga.



13

Finn og trekk ein strek  mellom leikehestar som skil seg frå kvarandre på to måtar – storleik og farge.

Teikn langs dei prikka rammene rundt bileta som er like



Kan hestane plasserast i stigande rekkefølge etter storleik?

Strek under: **ja** **nei**

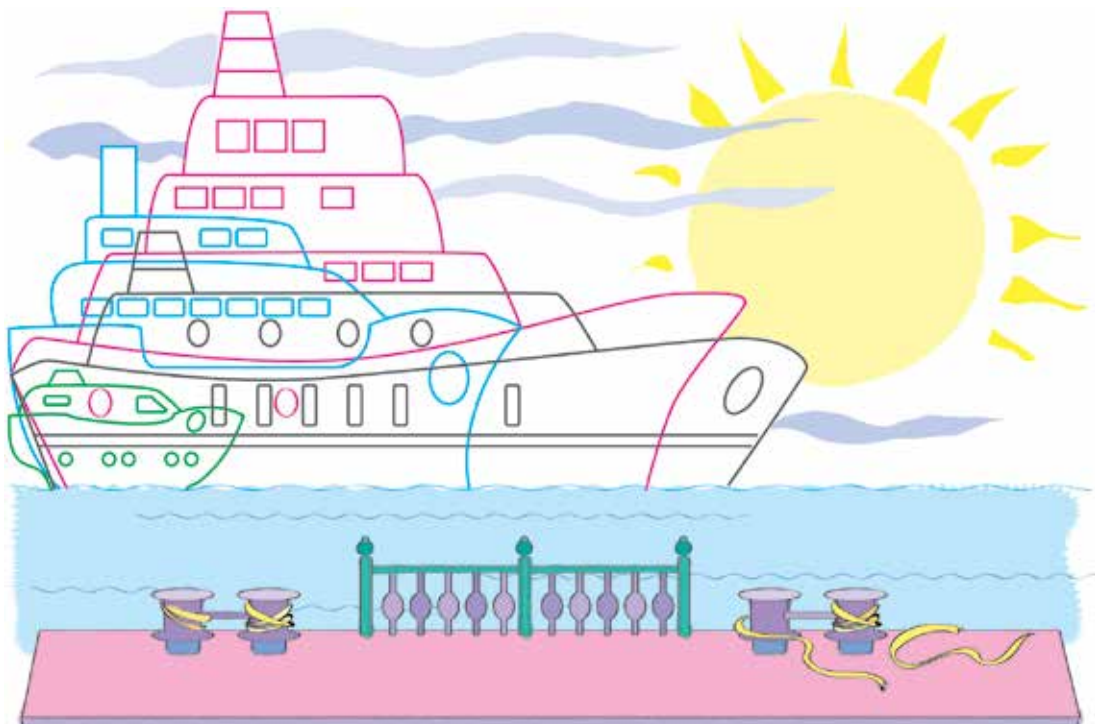
Kan hestane plasserast i minkande rekkefølge etter storleik?

Strek under: **ja** **nei**

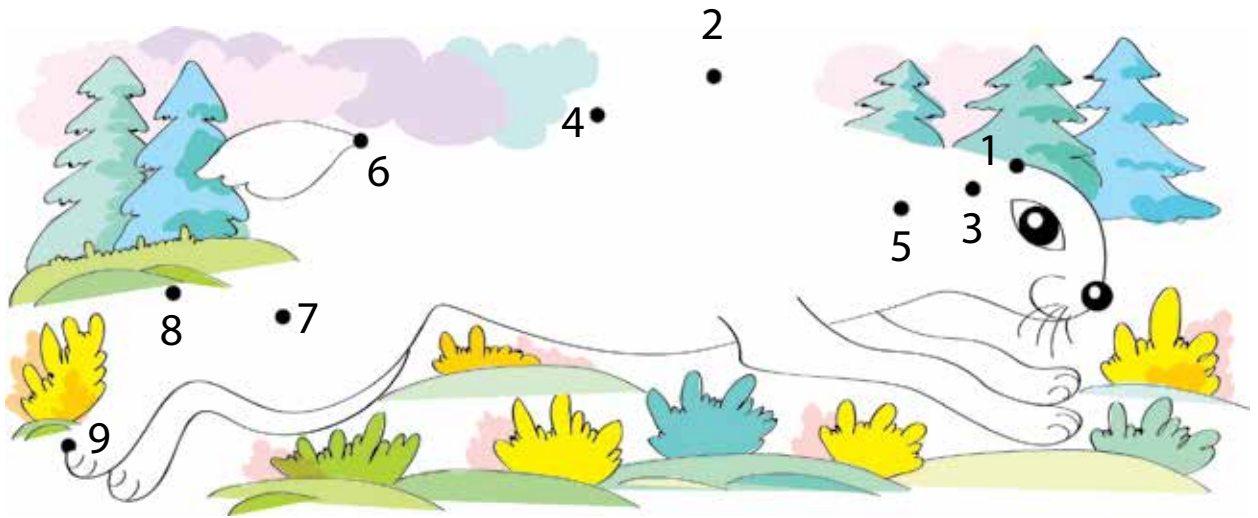
14

Fire båtar ligg ved kaien i stigande rekkefølge etter høgde.

Gjer teikninga ferdig.



15 Bind saman punkta slik at tala kjem i stigande rekkefølge.



16 Kor mange er det av kvar på fatet som servitøren held i **venstre** handa si?

Ispinnar? Krone-is? Is?

Kor mange er det av kvar på fatet som servitøren held i **høgre** handa si?

Ispinnar? Krone-is? Is?



Kva kan gjerast for at det skal bli like mange ispinnar som krone-is på kvart fat. Kor mange is er det nå på kvart fat?

17

Kva for eit tal startar følgja av dei naturlege tala med?

Strek under talet .



Strek under talet som står rett etter 4 .

Finn talet 6 og strek under talet rett framfor .

Kva for eit tal står på den sjuande plassen i følgja av dei naturlege tala?

Kva for nokre tal står mellom 4 og 8 i følgja av dei naturlege tala?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18

Skriv ned, for kvar talfølgje, kor mykje større det neste talet er enn det førre.

1 3 5 7 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Svar: **Det er** ___ **større.**

Svar: **Det er** ___ **større.**

Strek under følgja av dei naturlege tala .

19

Skriv inn det som manglar for at talfølgja skal bli følgja av dei naturlege tala:

1	2	3	4	5	6	7	8	9						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

20

Korriger feilen i følgja av dei naturlege tala:

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	...					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	--	--	--	--	--

21

Fargelegg halen til påfuglen i forskjellige fargar.



Kor mange fargar brukte du?

- Teikn: ei sol øvst til høgre på biletet,
3 blomar nedst til venstre,
8 bær nedst i midten,
skyer øvst til venstre.

22

Er følgja av dei naturlege tala skriven rett?

Strek under svaret: **ja** **nei**

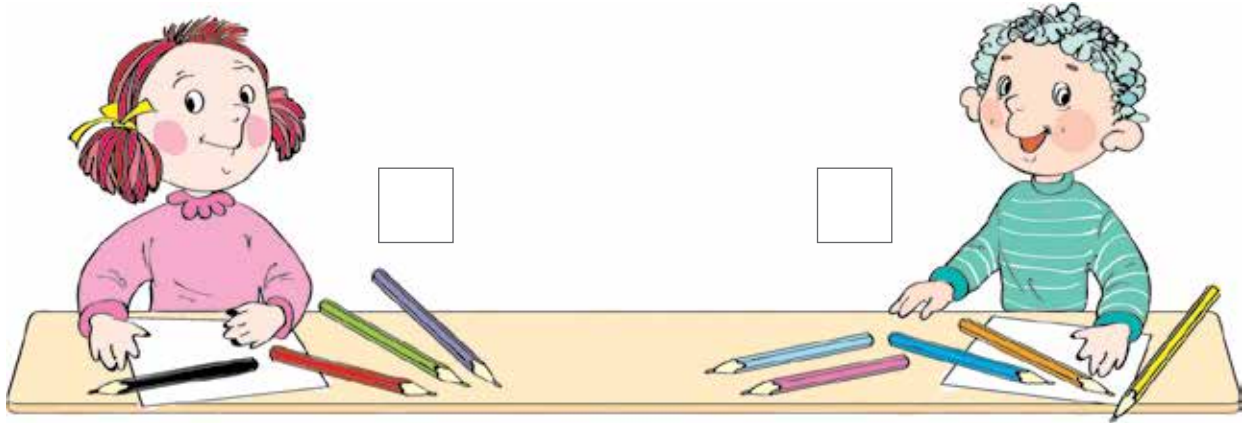
				3	4	5	6	7	8	9					
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Gjer nødvendige endringar dersom du meiner at svaret er **nei**.

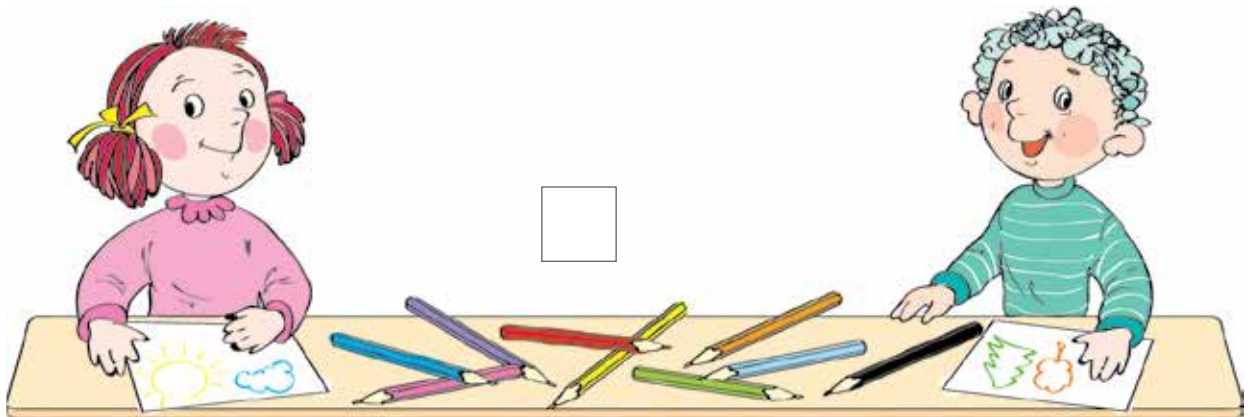
ADDISJON OG SUBTRAKSJON

23

Annlaug og Tor har nokre fargeblyantar.
Skriv ned kor mange blyantar kvar av dei har.



Då dei skulle teikne, la dei blyantane sine saman.
Kor mange blyantar kan dei bruke nå?



24

Skriv 3-tal til venstre for 7-tal og 7-tal til venstre for 5-tal.

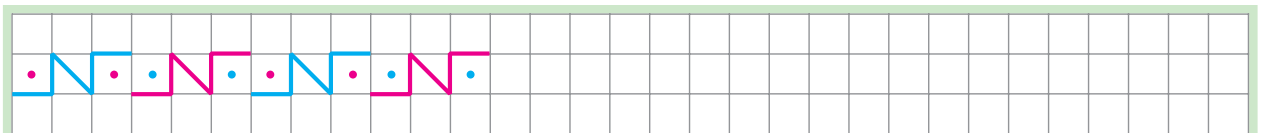
--	--	--

--	--	--

--	--	--

25

Fortset mønsteret.



26

Ole Brumm, Nasse Nøff og Petter Sprett har skrive kvar si talfølgje. Nasse Nøff og Petter Sprett brukte blå penn. Nasse Nøff og Ole Brumm skreiv følgja av dei naturlege tala. Teikn ein strek frå kvar talfølgje til den som skreiv talfølgja.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

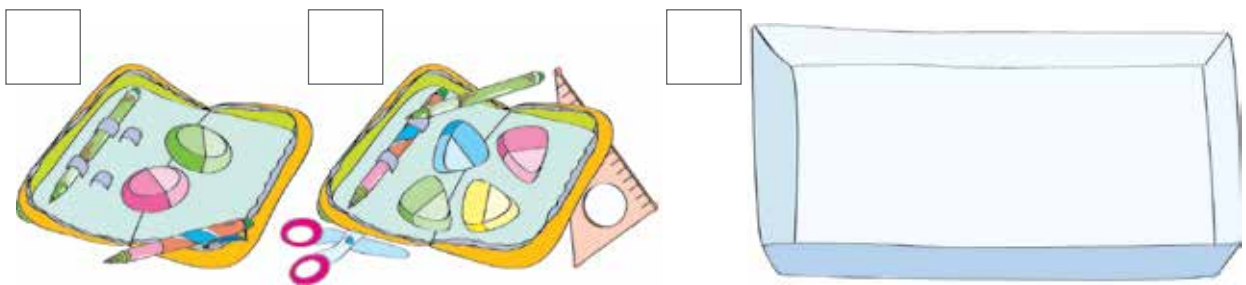
1 2 3 4 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 ...



27

Legg saman viskelêra frå begge pennala (teikn dei i den tomme eska til høgre).



Skriv antalet viskelêr i kvart pennal og i eska.

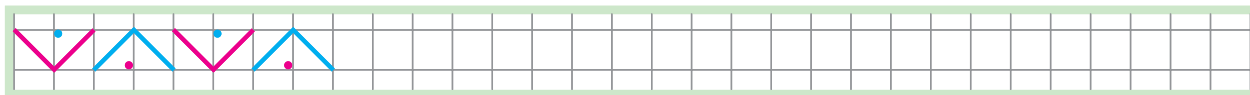
28

Skriv 2-tal og 8-tal slik at det blir like mange av kvar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

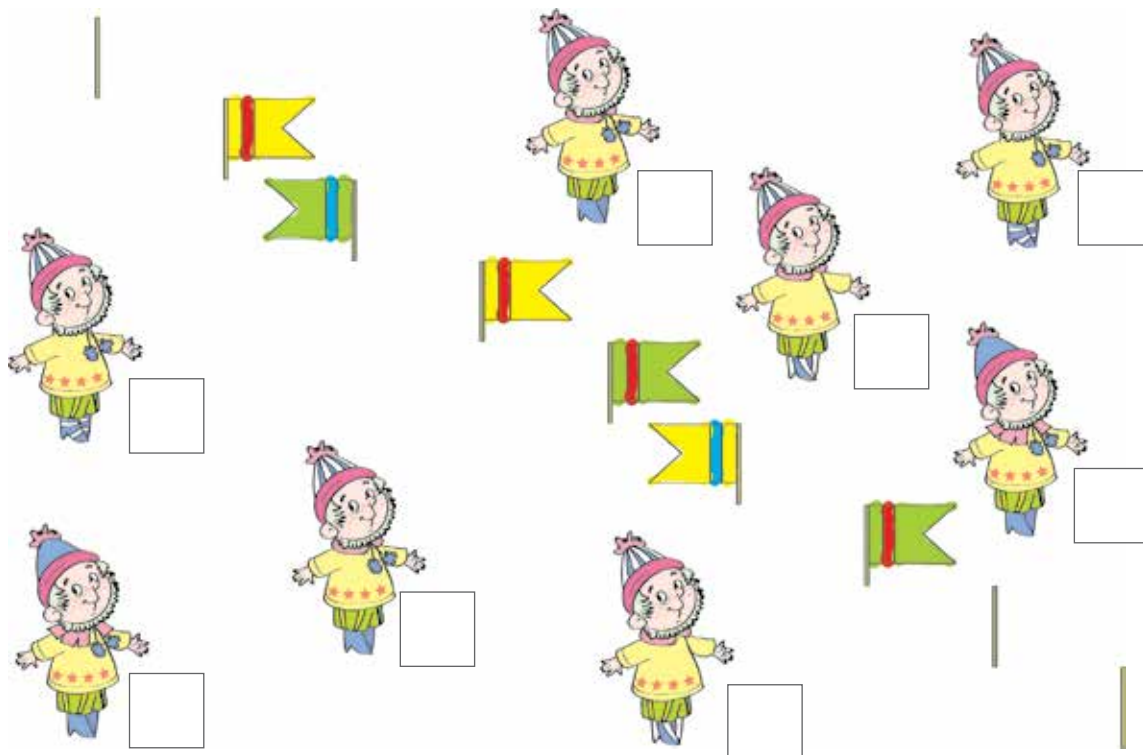
29

Fortset mønsteret



30

Teikn flagga som manglar.

Kor mange av flagga har ei raud stripe? Kor mange har ei blå stripe?

Korleis kan vi finne ut kor mange flagg det er til saman?

Kva for nokre tal kan vi leggje saman for å finne svaret?

 og Kva får vi når vi legg desse tala saman? ● Kor mange gule flagg er det på biletet? Kor mange grønne flagg er det?

Kva for nokre tal kan vi leggje saman for å finne ut kor mange

flagg det er til saman? og Kva får vi når vi legg desse tala saman?

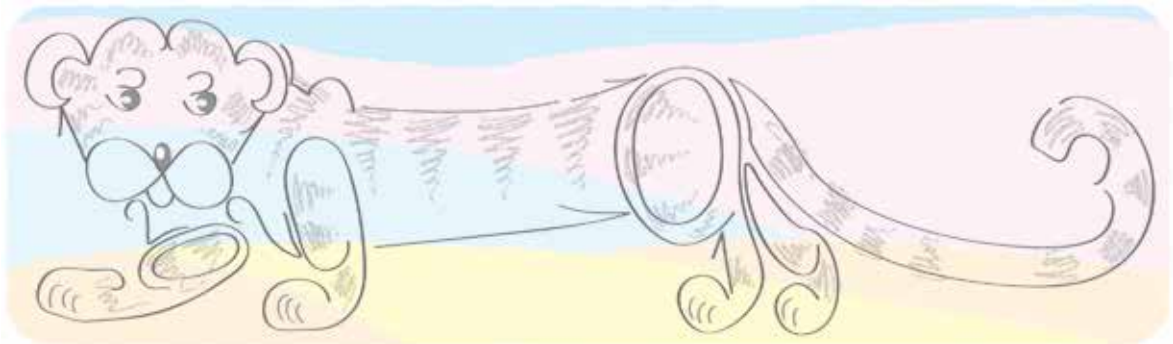
- Får kvar av dvergane eit flagg? Strek under svaret: **ja** **nei**
Forklar svaret ved å skrive ein likskap eller ein ulikskap.

--	--	--

- Finn to og to dvergar som er like. Skriv ned same siffer ved to like dvergar.

31

Finn siffera som er gøymt i biletet.

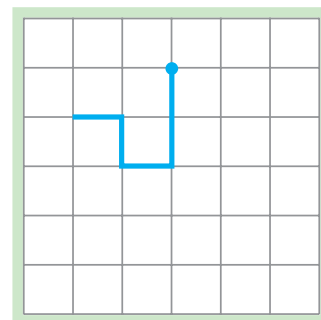


Skriv kvart siffer du fann 3 gonger.

32

Start i punktet som er merka av, og gå:

- 1 rute til høgre, 1 rute ned,
- 1 rute til høgre, 1 rute ned,
- 1 rute til venstre, 2 ruter ned
- 3 ruter til venstre, 3 ruter opp.



Kva slags linje fekk du?

Strek under dei orda som passar:

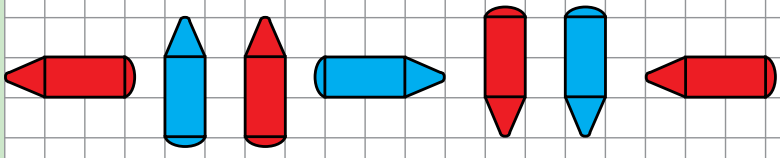
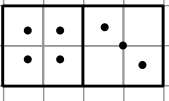
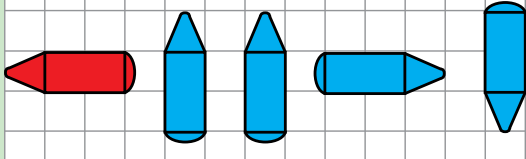
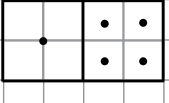
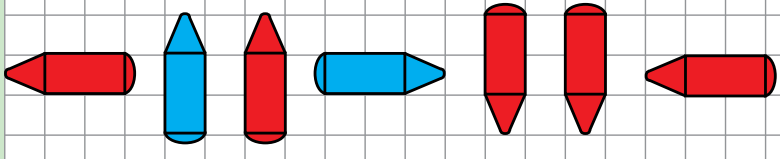
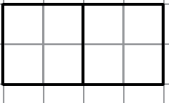
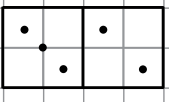
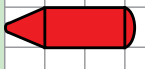
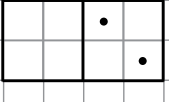
lukka **open** **knekt** **rett**

Dersom du fekk ei knekt linje, så merk av alle toppunkta

og skriv ned kor mange toppunkt

og kor mange ledd linja har .

Studer dei to første linjene og finn eit mønster.
Gjer ferdig dei tre neste linjene.

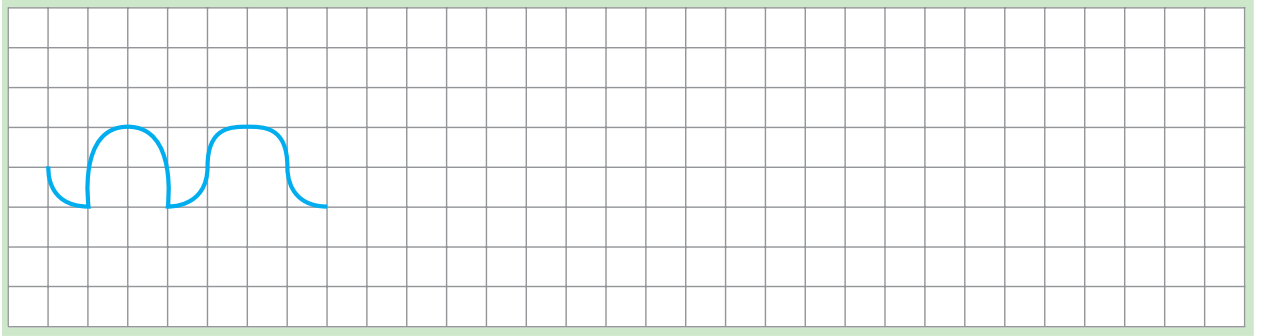
		__ fleire
		__ fleire
		__ fleire
		__ fleire
		__ fleire

- Skriv under kvar dominobrikke ein sum som passar, og finn verdien av summen.
- Kor mange fleire blyantar er det av den eine fargen enn av den andre? Fyll inn svaret til høgre ovanfor – skriv med den fargen det er flest av.

Vis med rekneteikn at tala skal leggjast saman:

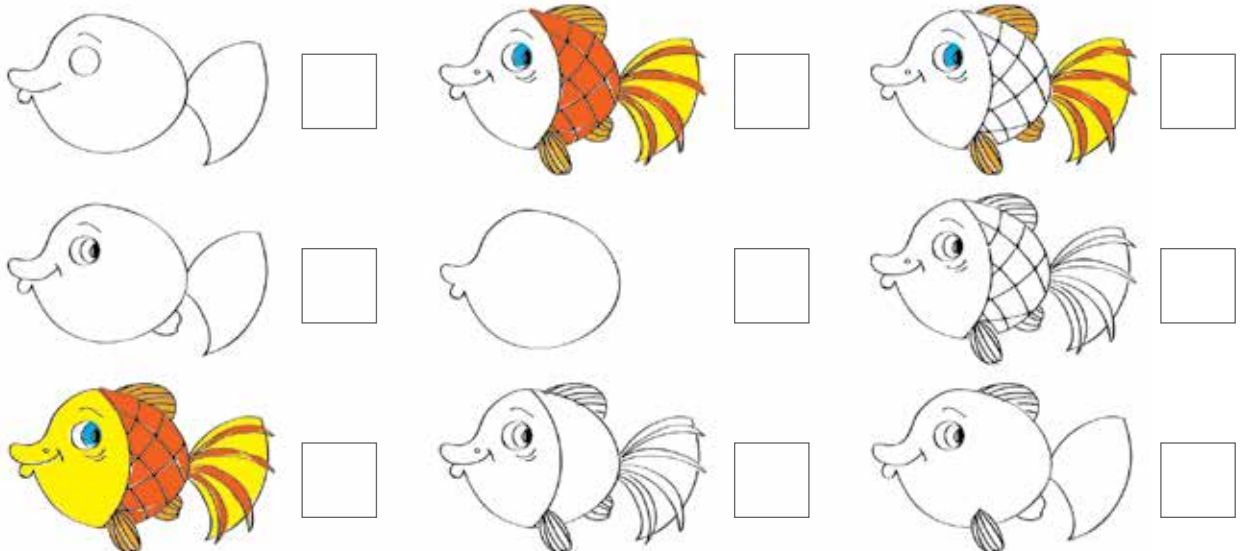
$$2 \square 5 \quad 6 \square 3 \quad 5 \square 4 \quad 3 \square 3$$

Fortset linja.



Gjer den om til ei lukka linje.

Nummerer bileta etter rekkefølgja fisken har blitt teikna i.



Sjekk at: Det står 9 ved sida av fisken som er ferdig teikna.

Det står 1 ved sida av fisken du starta med.

• Kor mange ferdige bilete av fisken er det?


Kor mange bilete er ikkje ferdige?

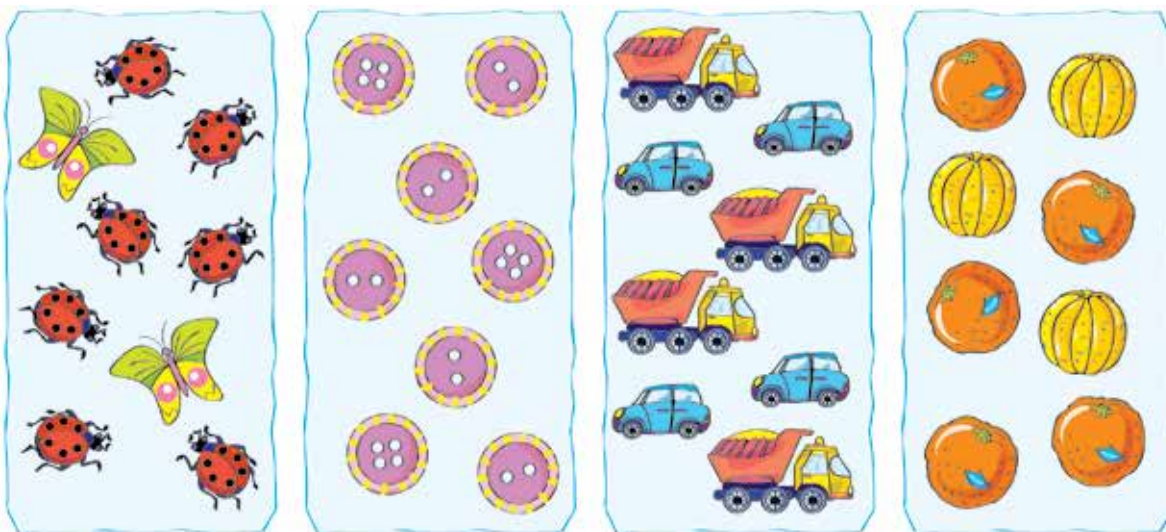
Kor mange bilete er det til saman?

Finn svaret ved å lage ein sum som passar:

• Merk av biletet øvst til høgre ✓.

Merk av biletet nedst til venstre ✓.

Bind saman kvart bilete med ein sum som passar til biletet  .
Skriv ned verdiane av summene – bruk likskapsteikn.



5	+	3		
---	---	---	--	--

5	>	3		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--


2	<	7		
---	---	---	--	--

2	+	1		
---	---	---	--	--



4	=	4		
---	---	---	--	--

2	+	7		
---	---	---	--	--

2	>	1		
---	---	---	--	--

Dersom det blei ein sum til overs, lag ei teikning som passar til summen og bind saman teikninga di med summen  .

● Bind saman – dersom du kan – kvart bilete med:

- ein ulikskap som passar 
- ein likskap som passar 

Kven kan kome seg til huset utan å bli våt på beina? Vis vegen ved hjelp av ei linje.



Kva kallar vi ei slik linje?

Strek under svaret: **lukka** **open**

- Skriv ned summar som passar til biletet, og finn verdiane til summene – bruk likskapsteikn.

Skriv fem 5-tal på arket som er i den venstre handa til Aud og tre 3-tal på det andre arket.



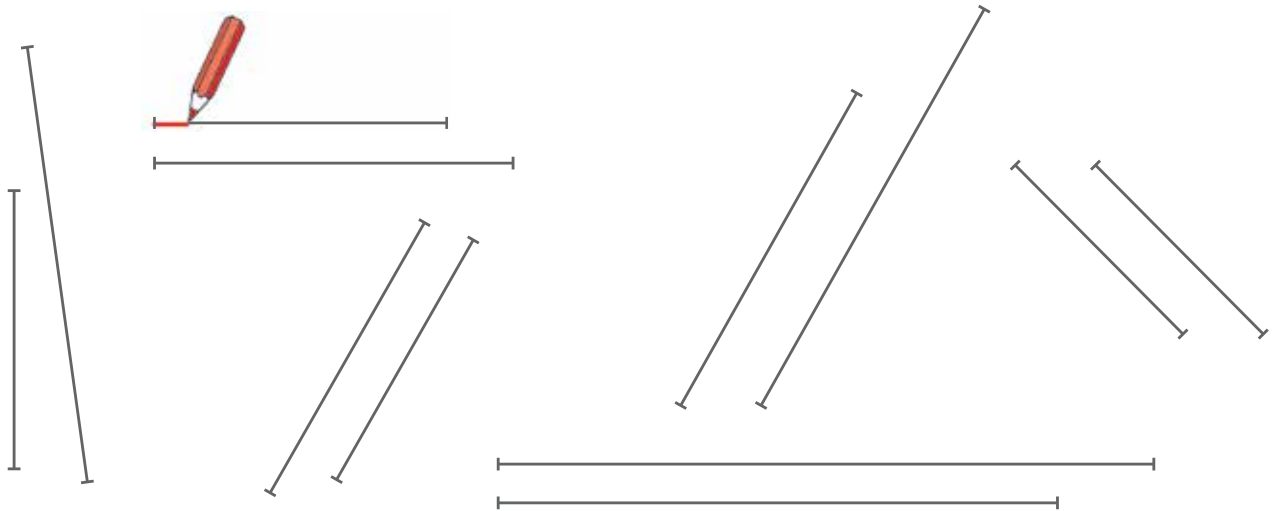
Kor mange tal skreiv du til saman?

Finn svaret ved å lage ein passende sum:

--	--	--	--	--



40

Trekk opp det lengste linjestykket i kvart par med  og det kortaste med .



Merk av ✓ til venstre for dei para der det var lett å samanlikne linjestykka.

41

Fargelegg dei flagga der følgja av dei naturlege tala er skriven:
 Bruk  dersom flagget er i høgre hand.
 Bruk  dersom flagget er i venstre hand.



- Kor mange flagg har guten?
 Kor mange flagg har jenta?
 Kor mange flagg har dei til saman? Finn svaret ved å lage ein passende sum:

--	--	--	--	--

Martin og Aisha teikna eit bilete. Den eine teikna fuglar og den andre teikna insekt. Martin teikna ikkje insekt. Skriv 8-tal ved sida av Aisha sine bilete og 7-tal ved sida av Martin sine bilete.




Kor mange insekt er det på biletet?

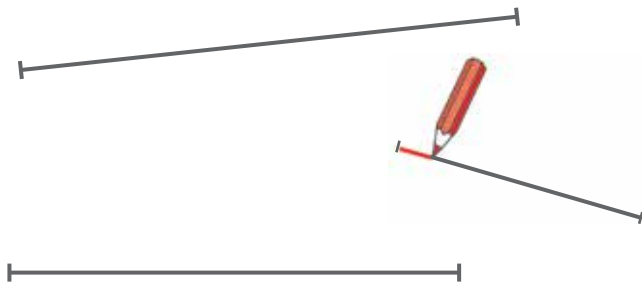
Kor mange fuglar er det på biletet?

Samanlikn antalet fuglar med antalet insekt.
Skriv ned ein ulikskap eller ein likskap.

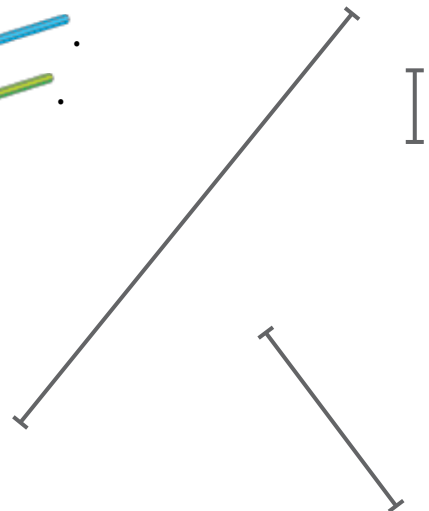
--	--	--

Trekk opp det kortaste linjestykket med .

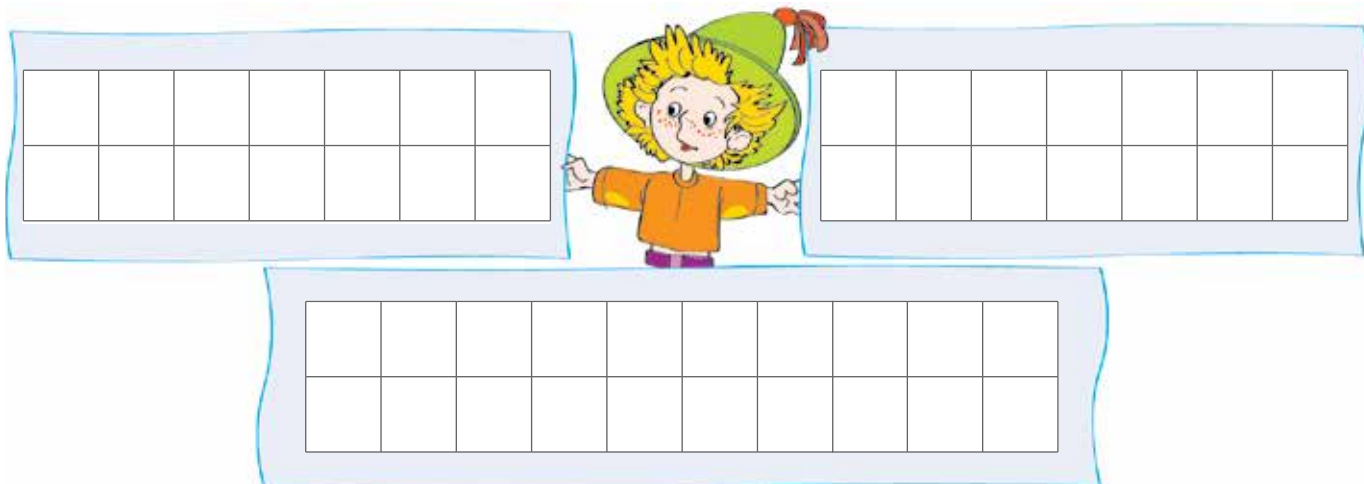
Trekk opp det lengste linjestykket med .



Trekk opp resten med .



Skriv ned ein del av følgja av dei naturlege tala på den øvste linja på kvart av dei tre arka, slik at det blir ulikt antal tal på kvart ark: Det skal vere flest tal på arket som Sigurd held i den venstre handa si og færrest på arket som han held i den høgre handa si.



- På den nedste linja på kvart ark skal du skriva summen av det andre og det siste talet som du skreiv i den øvste linja. Finn verdien av summen dersom du kan. Strek under det andre leddet i kvar sum.

Finn den knekte linja, og legg til eit ledd slik at antalet toppunkt ikkje endrar seg.



- Kor mange ledd har den knekte linja nå? Skriv ein sum som viser antalet ledd, og finn verdien av summen.

--	--	--	--	--

Strek under det første leddet med og verdien av summen med .
- Samanlikn antalet toppunkt og antalet ledd i den nye knekte linja – skriv ned ein likskap eller ein ulikskap.

--	--	--

46

Set saman siffera – dei ulike delane til kvart siffer skal ha same farge.



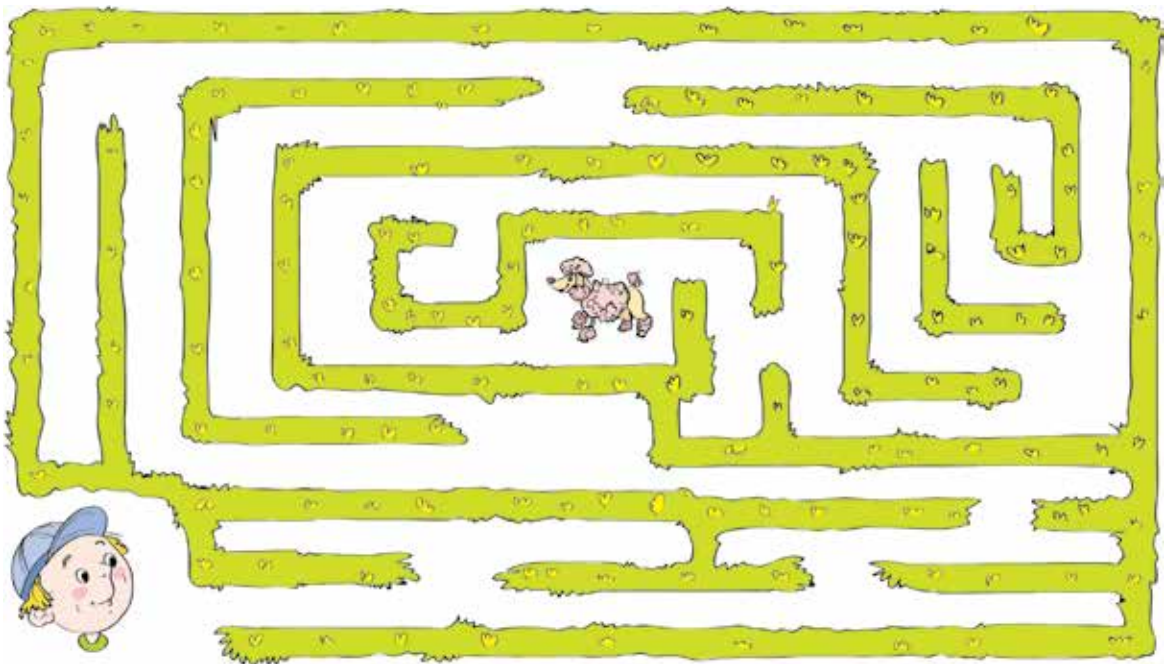
Skriv kvart siffer fire gonger.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Kva anna kan du gjere med tala?

47

Teikn ei knekt linje som viser kor guten må gå for å kome til hunden.



- Kvar gong guten snur seg mot venstre legg han igjen eit  til hunden og kvar gang han snur seg mot høgre set han igjen ein .

Merk av toppunkta på den knekte linja med fargeblyant: bruk  der guten legg igjen eit kjøtbein og  der guten set igjen ei skål med vatn.

Kor mange toppunkt er ikkje avmerka?

48

Skriv ned summer som passar til biletet, og finn verdiane til summane.



Strek under summane som har like ledd.

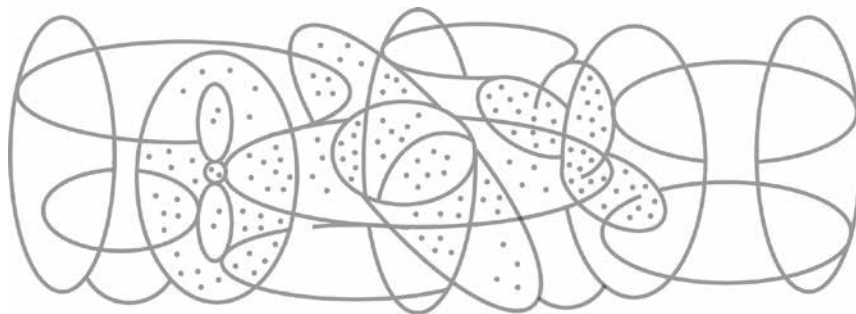
49

Skriv talet 0 som vist på teikninga. Strek under dei siffera du synest blei finast.



50

Fargelegg teikninga. Vel fargen på eit område ut frå antalet punkt i området: 0, 2, 4, 5, 7, 9.

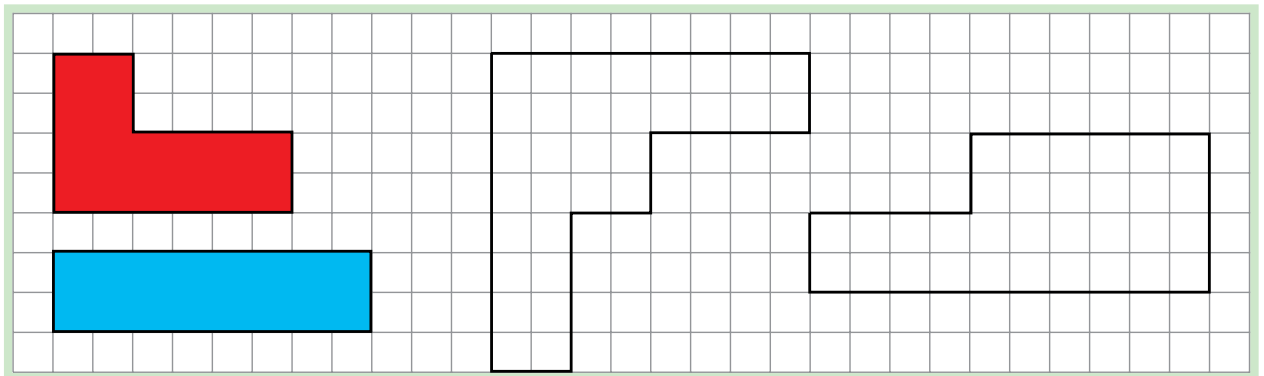


- Sjå på grenselinja for eit fargelagt område. Kva kallar vi denne type linje?

Strek under svaret: **lukka** **open**

51

Vis korleis dei to figurane som ikkje er fargelagde kan lagast av dei to tetromino-brikkene under. Fargelegg med rett farge.



- Kor mange raude tetromino-brikker er det i kvar figur?

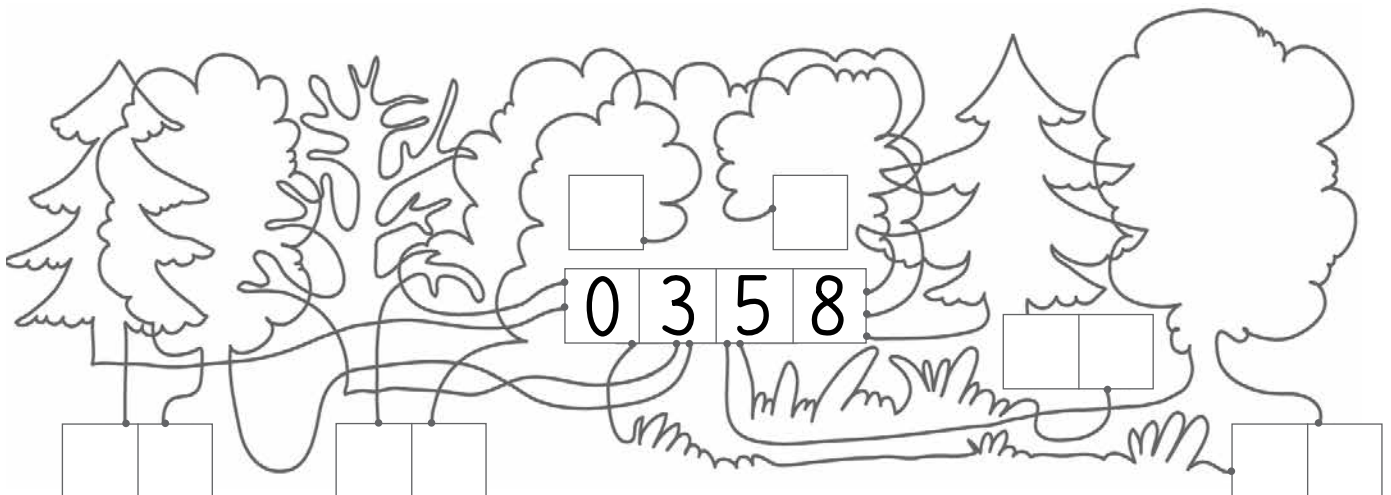
Kor mange blå tetromino-brikker er det i kvar figur?

Kor mange raude tetromino-brikker er det til saman i dei to figurane?

Finn svaret ved hjelp av ein passende sum:

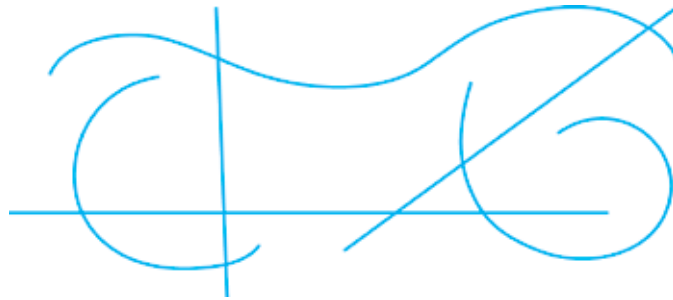
- Kor mange tetromino-brikker består kvar figur av? Kor mange tetromino-brikker er det til saman i dei to figurane? Finn svaret ved hjelp av ein passende sum:

52 Her er ei teikning laga av mange linjer. Skriv tal i rutene slik at tala i kvar ende av ei linje er like.



53







Merk av skjeringspunkta mellom linjene.

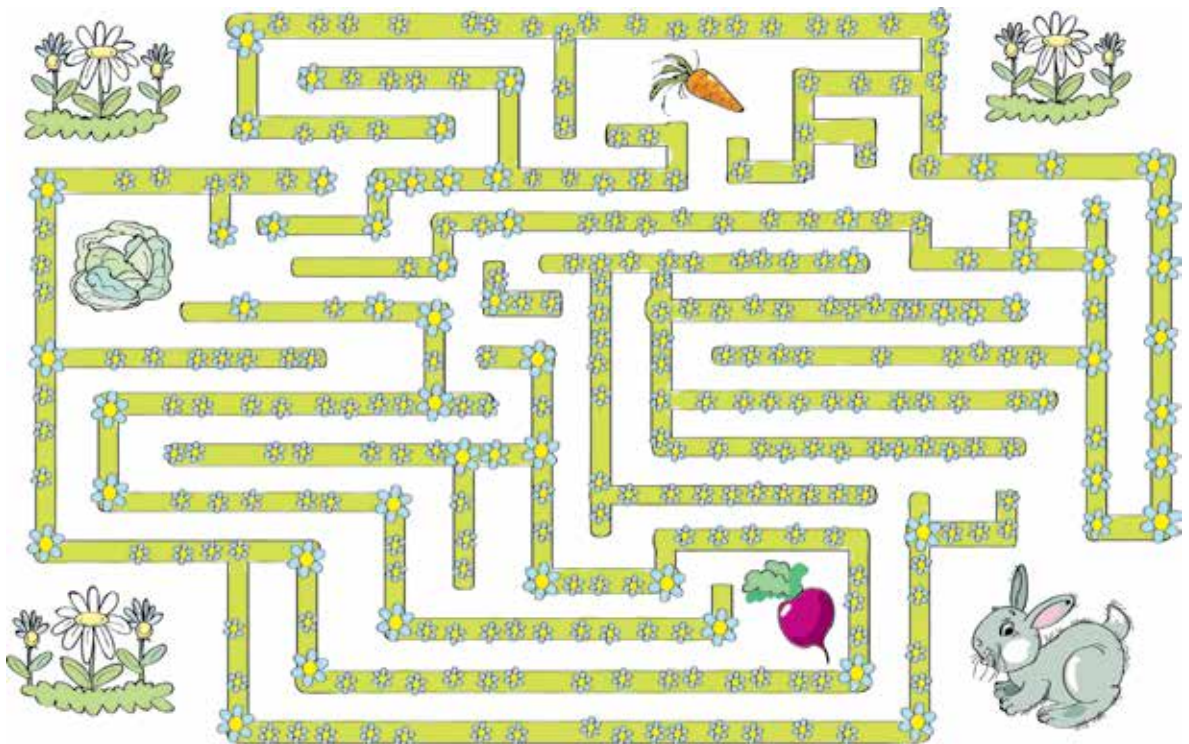


Skriv ned summer som passar til biletet, og finn verdiane av summane.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54

Ein hare gjekk gjennom labyrinten og fann ei , deretter ein  og til slutt ein . Vis vegen til gulrota , vegen frå gulrota til raudbeten  og vegen frå raudbeten til kålen .



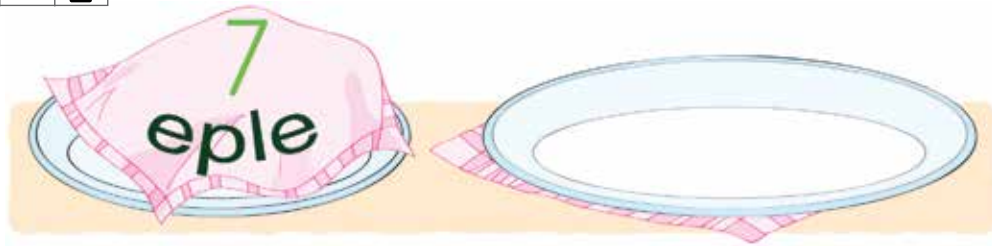
Kor mange grønnsaker fann haren i labyrinten?

Kor mange frukter fann han? Kor mange bær?

55

Teikn eple på det tomme fatet slik at teikninga passar til summen.

$$\boxed{7} + \boxed{2}$$



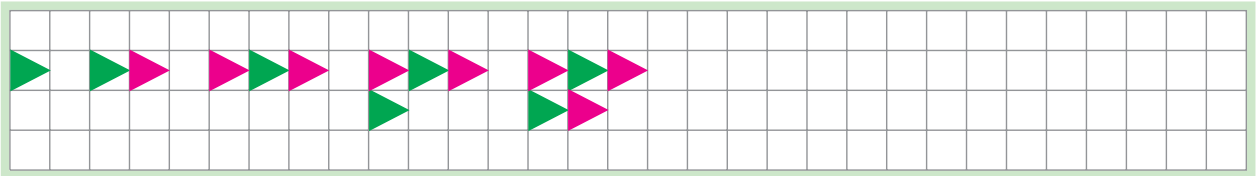
Finnd verdien av summen ved å telje vidare frå 7.

--	--	--	--	--

Strek under det talet i likskapen som viser kor mange eple det er til saman.

56

Fortset mønsteret.



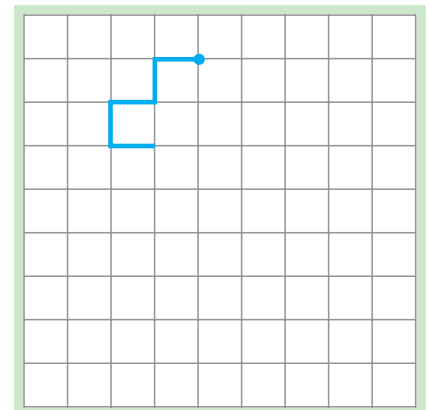
- Skriv ned ein del av følgja av dei naturlege tala som passar til mønsteret.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

57

Start i punktet som er merka av og gå:

- 4 ruter ned; 2 ruter til høgre;
- 2 ruter ned; 1 rute til venstre;
- 1 rute opp; 1 rute til venstre;
- 1 rute ned; 1 rute til venstre;
- 4 ruter opp.



Kor mange ruter høg er teikninga?

Kor mange ruter brei er ho?

Samanlikn antalet ruter i høgda og i breidda. Skriv ein likskap eller ein ulikskap

--	--	--

58

Oda, Erik og Siv har skrive kvar sin likskap.

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



Jentene har brukt symbolet for subtraksjon. Likskapen til Oda er til høgre for likskapen til Siv.

Vis med  kven som har skrive kva.

59

Set saman siffera – dei ulike delane til kvart siffer skal ha same farge.

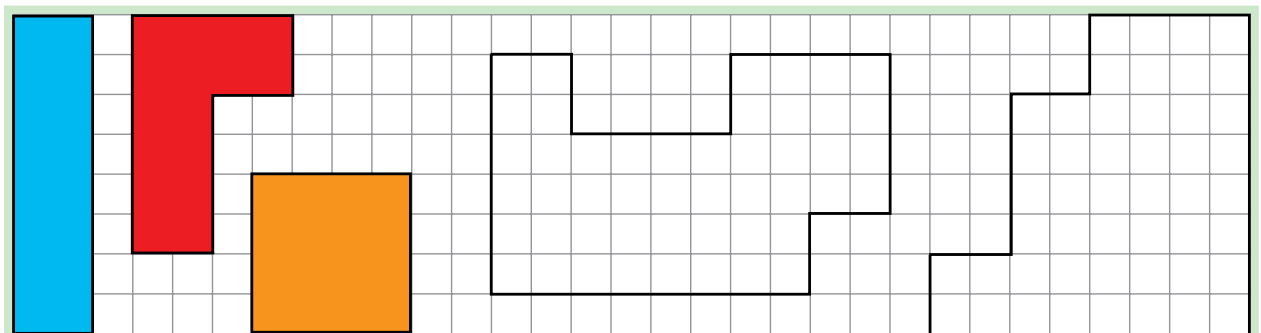


Skriver kvart siffer tre gonger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

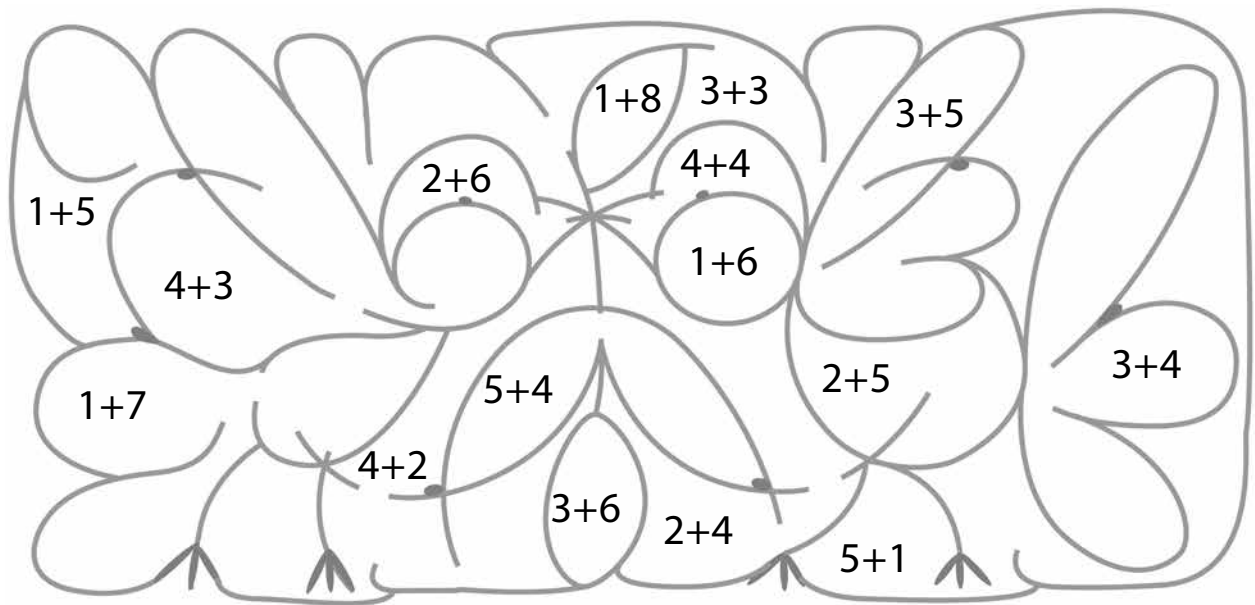
60

Vis korleis dei to figurane som ikkje er fargelagde kan lagast av dei tre tetromino-brikkene under.




61

Fargelegg etter verdiane av summane: 6, 7, 8, 9



62

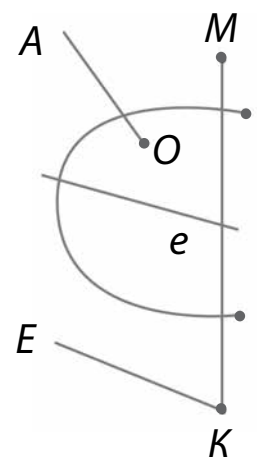
Ei av linjene på teikninga har ikkje noko namn.

Teikn oppå denne med .

Kor mange skjæringspunkt har den raude linja med:

linjestykket KM strålen OA

den rette linja e strålen KE

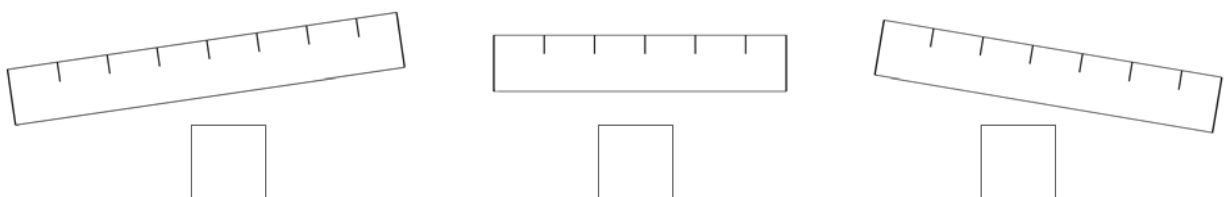


Teikn:

- Eit linjestykke som skjer den raude linja i eitt punkt.
- Ei rett linje som har to skjæringspunkt med den raude linja.

63

Fargelegg ein linjal grøn, ein raud og ein gul slik at den grøne linjalane er lengre enn den raude og den raude er lengre enn den gule.



Kva hjelte deg med å samanlikne lengdene på linjalane?

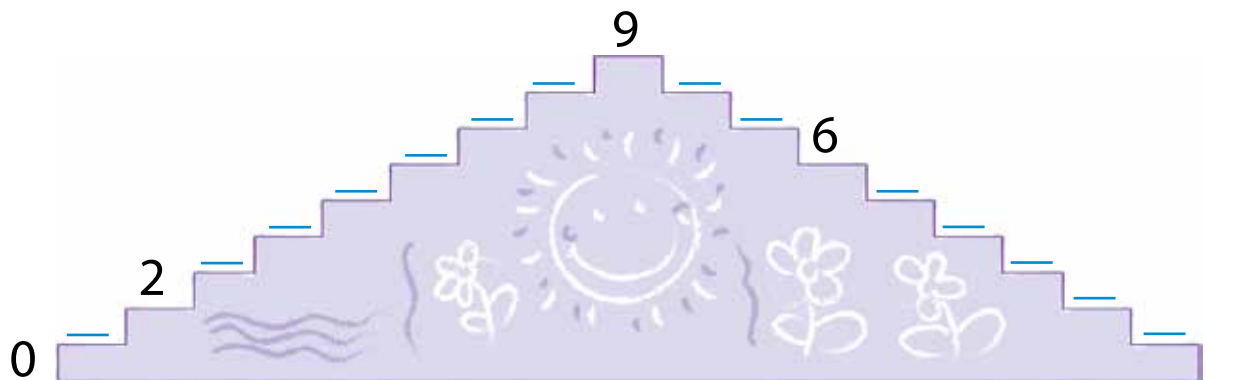
Skriv ned kor mange like bitar kvar av linjalane er delt inn i?

64

I rutene skal du skrive rader med siffera 0, 2 og 8 slik at:

- rada med 8 står under rada med 2
- rada med 0 står over rada med 2
- kvar neste rad har færre tal enn den førre

65 Gå opp og ned trappa, og skriv tala som manglar på dei blåe strekane.



- Ein del av følgja av dei naturlege tala består av 5 tal. Det første talet står på det fjerde trappetrinnet nedanfrå. Skriv ned tala.

--	--	--	--	--

Skriv differansen mellom det tredje og det andre talet du skreiv, og finn verdien av differansen.

--	--	--	--	--

- Ein del av følgja av dei naturlege tala består av 4 tal. Det siste talet står på det femte trappetrinnet nedanfrå. Skriv ned tala.

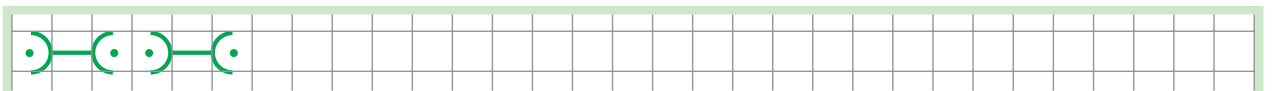
--	--	--	--	--

Skriv summen av det siste og det første talet du skreiv, og finn verdien av summen.

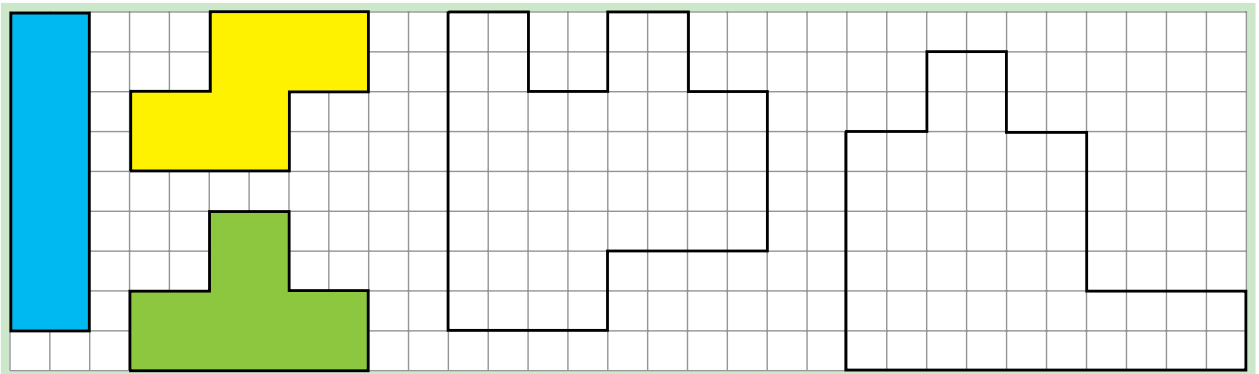
--	--	--	--	--

66

Fortset mønsteret.

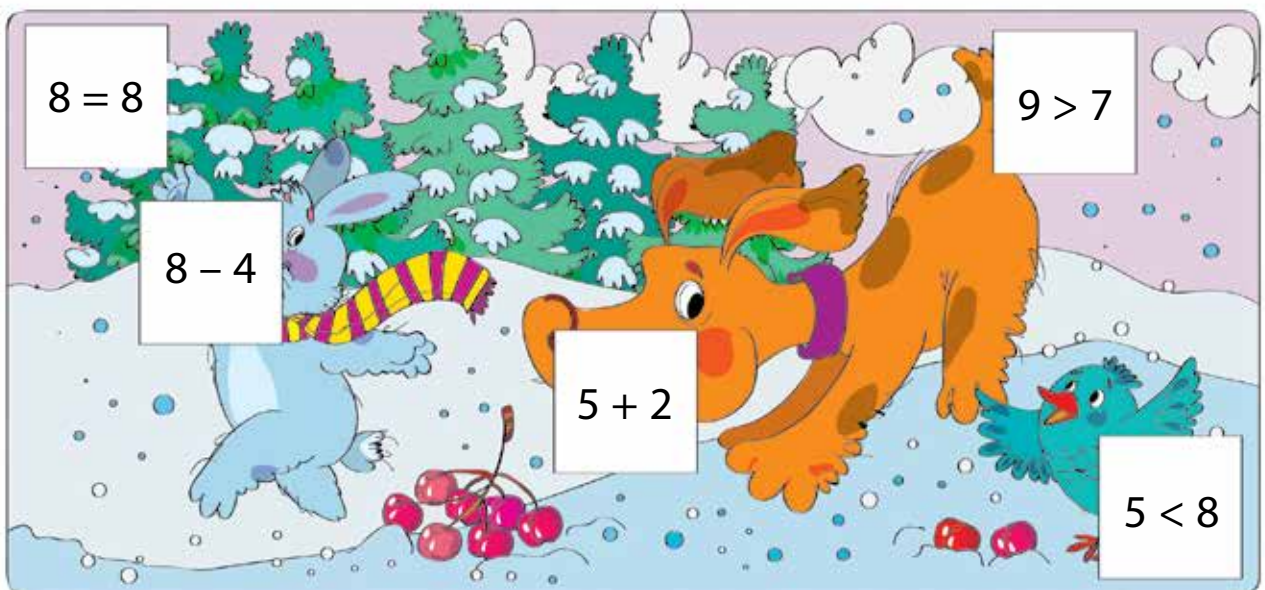


Vis korleis dei to figurane som ikkje er fargelagde kan lagast av dei tre tetromino-brikkene under.



Klipp og lim:

- På summen skal du lima det tredje biletet frå venstre.
- På differansen skal du lima det tredje biletet frå høgre.
- På likskapen skal du lima det fjerde biletet frå venstre.
- På ulikskapen med «mindre enn»-teiknet skal du lima det andre biletet frå høgre.
- På ulikskapen med «større enn»-teiknet skal du lima det første biletet frå venstre.



Gjer ferdig likskapane slik at dei passar til biletseriane:

- Set inn eit rekneteikn som passar til det som skjer.
- Finn verdiane av uttrykka.



$$4 \square 2 = \square$$



$$6 \square 4 = \square$$



$$2 \square 4 = \square$$

$$6 \square 2 = \square$$

Strek under:

summar 

differansar 

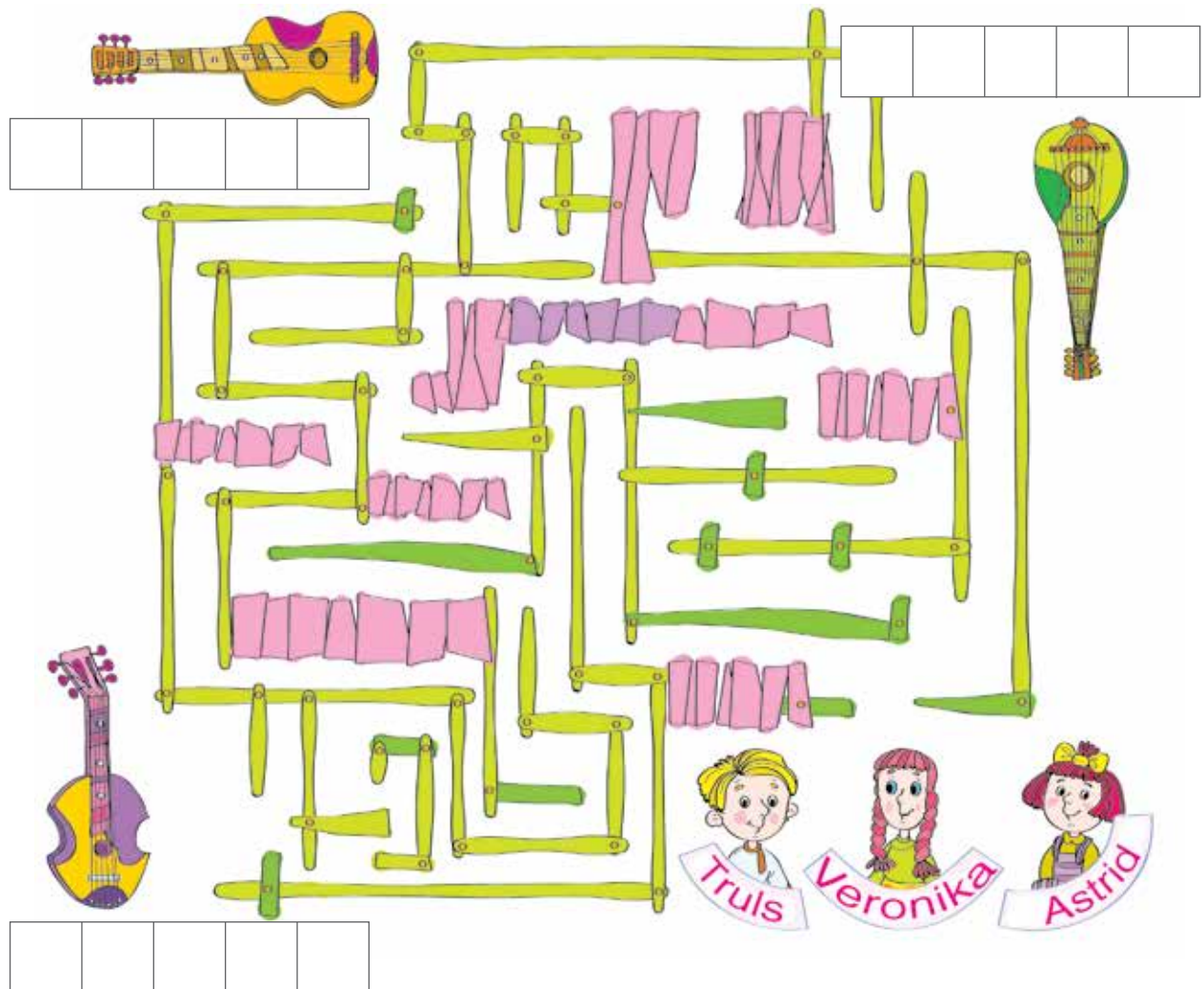
verdiar av summar 

verdiar av differansar 

Truls spelar på eit instrument som har færre strenger enn Veronika sitt instrument, men fleire strenger enn Astrid sitt. Skriv summen av 5 og 3 ved sida av instrumentet til Truls, og finn verdien av summen.

Skriv differansen mellom 8 og 3 ved sida av instrumentet til Veronika, og finn verdien av differansen.

Skriv ned ein ulikskap med 8 og 5 ved sida av instrumentet til Astrid.



Vis ein veg til instrumentet til Truls .

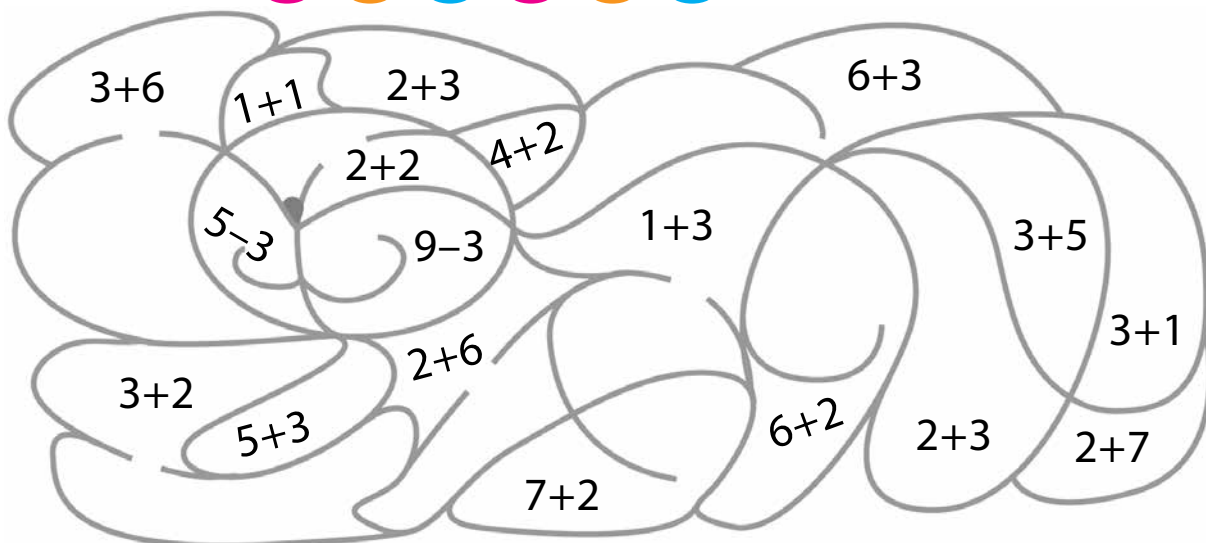
Vis ein veg til instrumentet til Veronika .

Vis ein veg til instrumentet til Astrid .

- Merk av punkta der venene snur mot høgre på vegen til instrumenta sine.

71

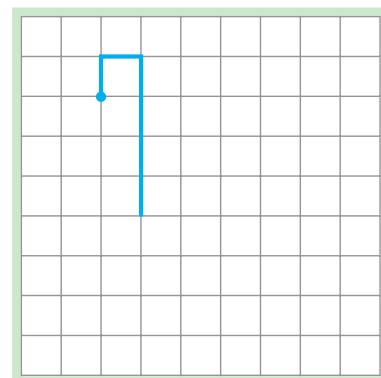
Fargelegg teikninga. Vel fargen på eit område etter kva verdien av summen er: 2, 4, 5, 6, 8, 9.



72

Start i punktet som er merka av, og gå:

1 rute til venstre, 2 ruter ned,
 4 til høgre, 3 opp, 1 til høgre, 5 ned,
 1 til venstre, 1 opp, 1 til venstre, 1 ned,
 3 til venstre, 1 opp, 2 til høgre.



• Kor mange gonger gjekk linja til venstre?

Kor mange gonger gjekk linja til høgre?

Lag summar og differansar der du brukar desse tala og finn verdiane av dei.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

73

Strek under differansane og finn verdiane av dei.

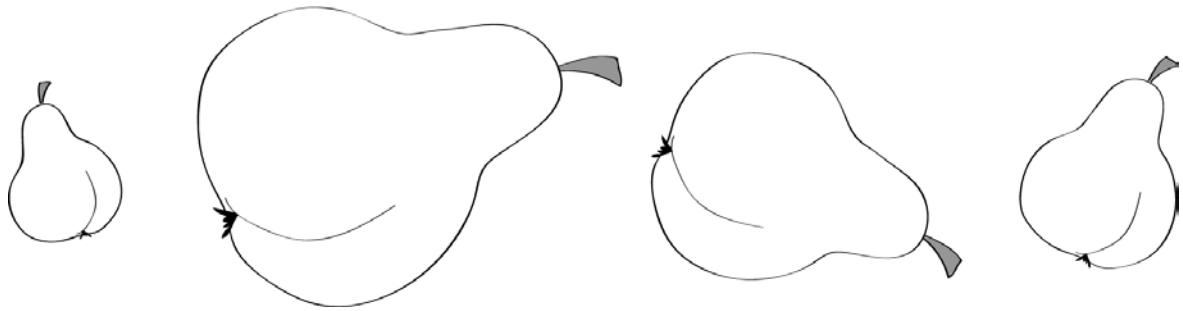
9	-	1			4	-	2			5	+	2		
---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

7	-	2			4	+	2		
---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

Finn verdiane av summane.

74

Fargelegg pærene slik at den gule pæra er større enn den grønne, og den brune er større enn den raude, men mindre enn den grønne.



75

Bruk tala 3 og 6 og skriv:

- to ulike summer til venstre
- ein differanse i midten
- to ulikskapar til slutt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

76

Finn verdien av differansen:

5	-	2		
---	---	---	--	--

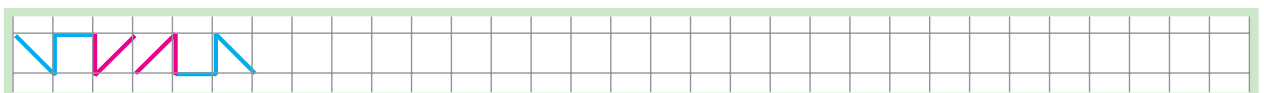
Gjer ferdig teikninga slik at ho passar til likskapen:

- På fatet til venstre teiknar du bananane som låg der før apekatten kom.
- I hendene til apekatten teiknar du bananane ho tok.
- På fatet til høgre teiknar du bananane som var igjen.



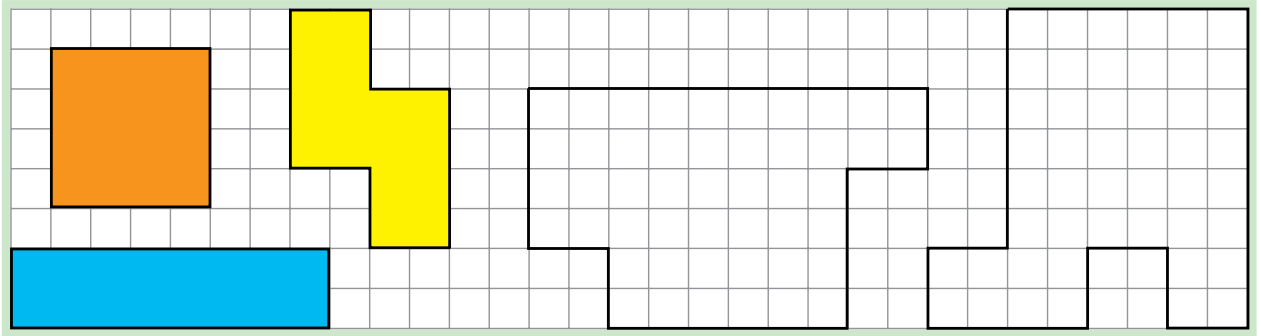
77

Fortset mønsteret.





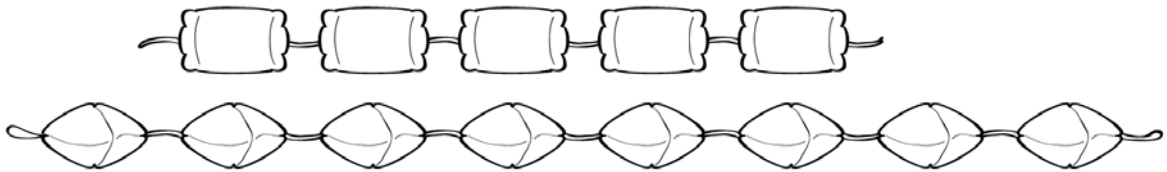
78

Teikn og fargelegg tetromino-brikker i dei figurane som ikkje er fargelagde.



79

Fargelegg perlene på den kortaste snora med  og på den lengste snora med .



Kor mange raude perler er det?

Kor mange blå perler er det?

Kor mange fleire blå perler enn raude er det? Svar: **Det er ___ fleire.**

Skriv ned differansen mellom antalet blåe perler og antalet raude perler.

--	--	--

80

Lag ein sum som passar til biletet, og finn verdien av summen.

--	--	--	--	--



Del kakene inn i tre grupper.

Skriv eit 5-tal i ei av rutene under kakene i den første gruppa.

Skriv eit 7-tal i ei av rutene under kakene i den andre gruppa.

Skriv eit 2-tal i ei av rutene under kakene i den tredje gruppa.

Finn ei anna løysing. Vis løysinga ved hjelp av siffera 3, 8 og 6.

Dersom du finn ei tredje løysing, så vis ho ved hjelp av siffera 4, 0 og 9.



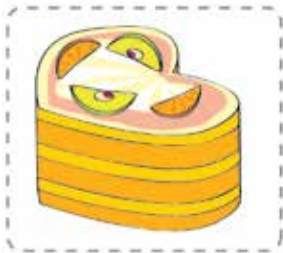
--	--	--



--	--	--



--	--	--



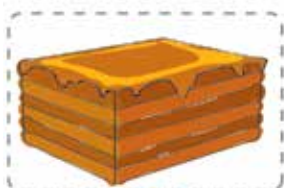
--	--	--



--	--	--



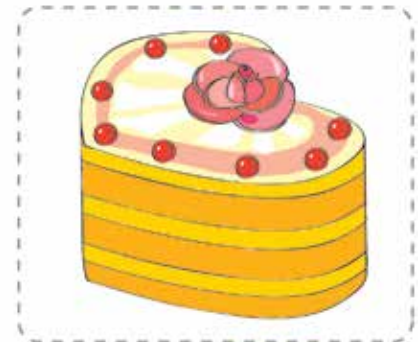
--	--	--



--	--	--



--	--	--

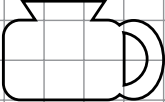
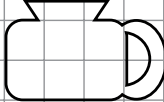
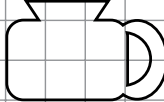
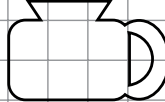
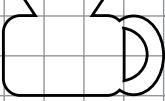














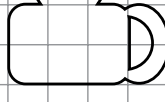

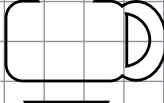
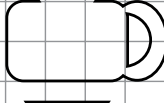
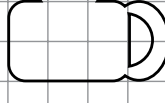






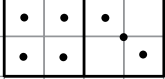
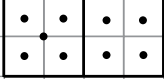
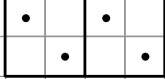
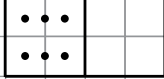
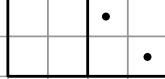


--	--	--

- Samanlikn to og to kaker etter antalet fruktbitar eller bær. Skriv ned så mange likskapar og ulikskapar som du får plass til.


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

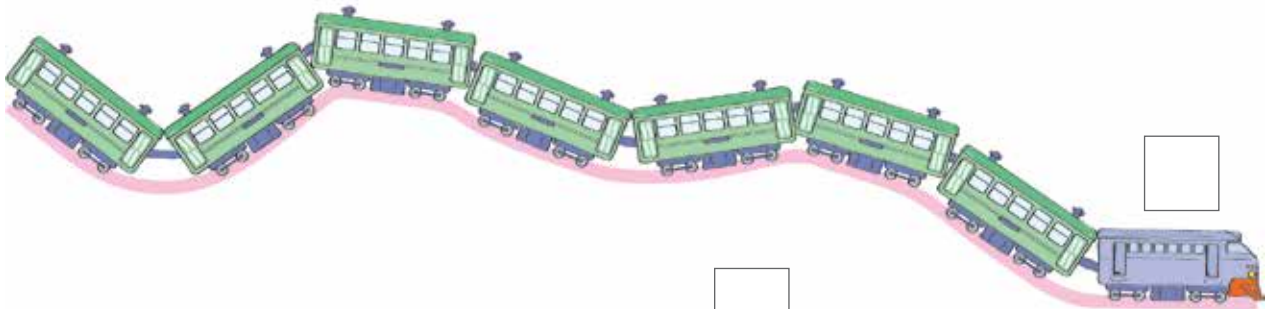
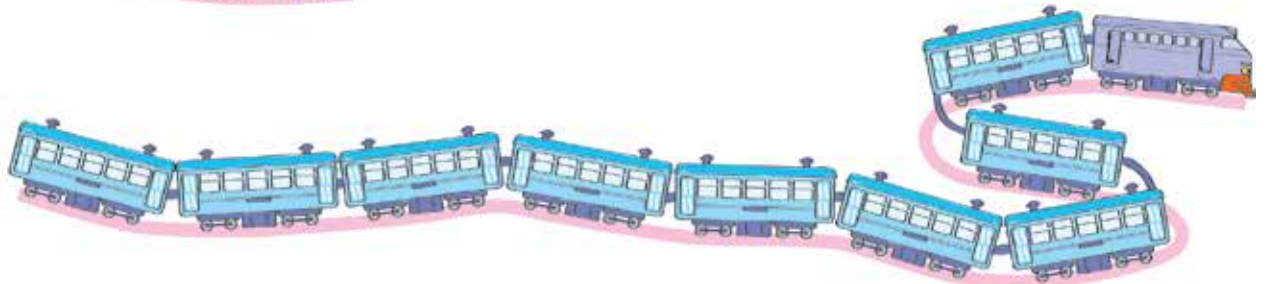
Finn eit mønster ved å sjå på dei to første kolonnane.
Gjer ferdig dei tre neste kolonnane.

- Teikn ei anna dominobrikke, som også passar med mønsteret, under kvar av kolonnane.

Merk av toget som ikkje passar inn ✓.

Bruk  til å plassere dei andre toga i minkande rekkefølge etter lengdene deira.



Kva hjelpte deg då du skulle samanlikne tog lengdene?

Skriv ned kor mange vogner kvart passasjertog har. Skriv desse tala i minkande rekkefølge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

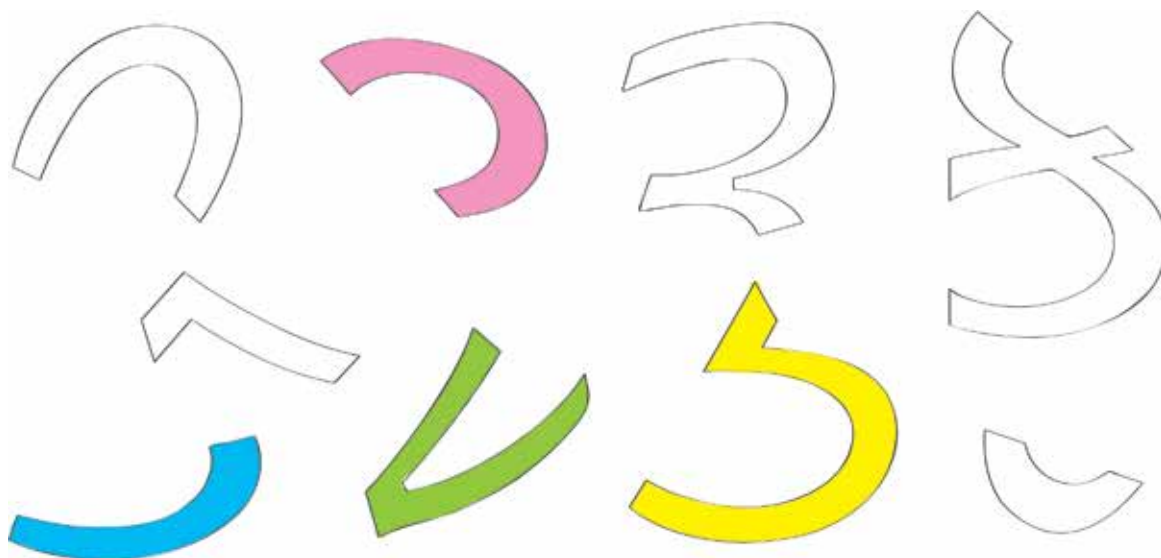
- Kor mange passasjertog er det på biletet? Kor mange godstog er det? Kor mange tog er det til saman?

Finn svaret ved å lage ein passende sum:

--	--	--	--	--	--

84

Set saman siffera – dei ulike delane til kvart siffer skal ha same farge.

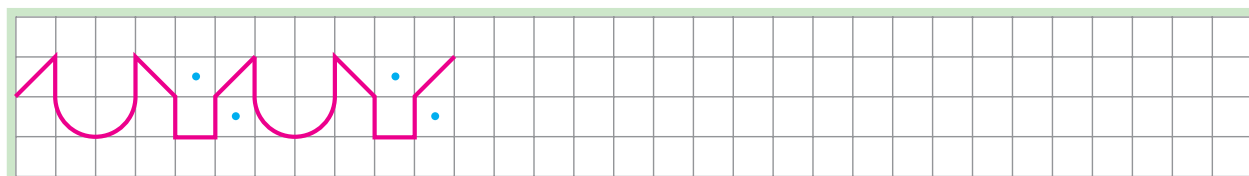


Skriv kvart siffer 3 gonger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

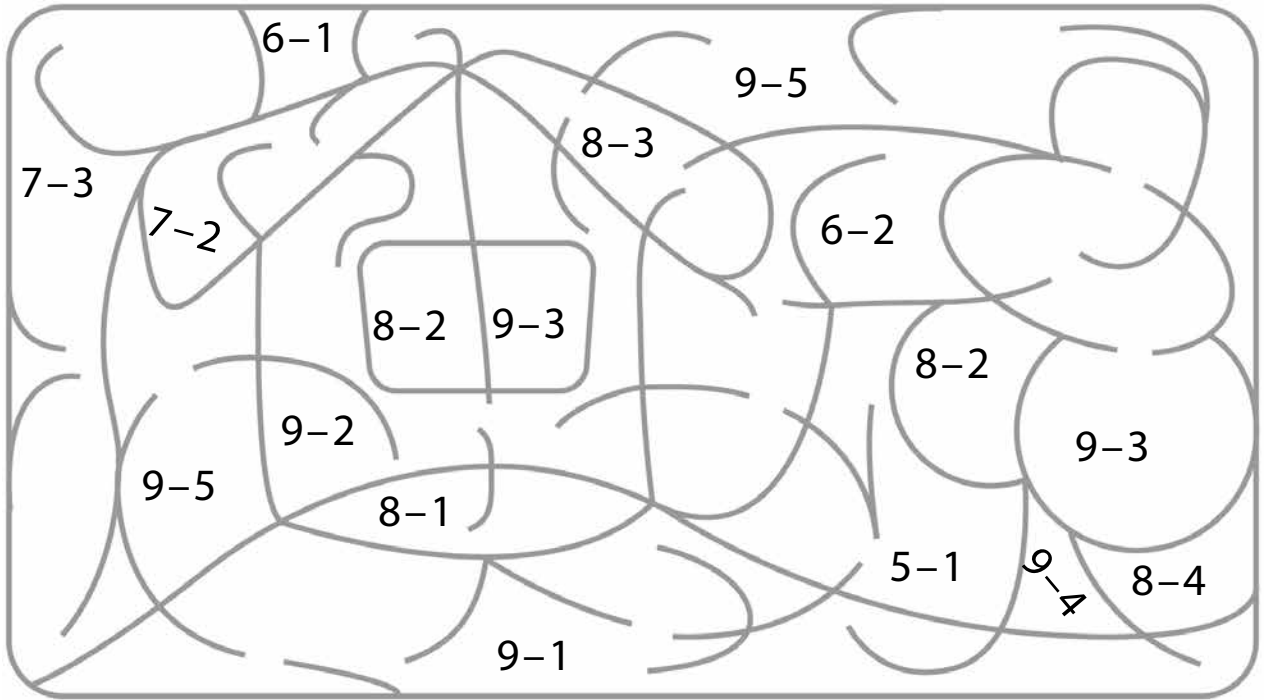
85

Fortset mønsteret.

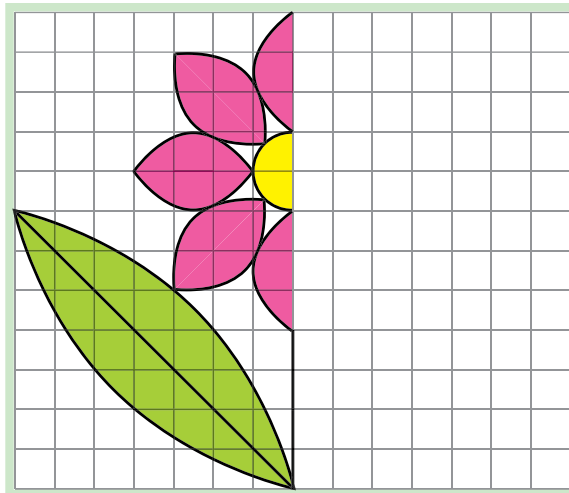


86 Fargelegg dei lukka områda etter verdiane av differansane:

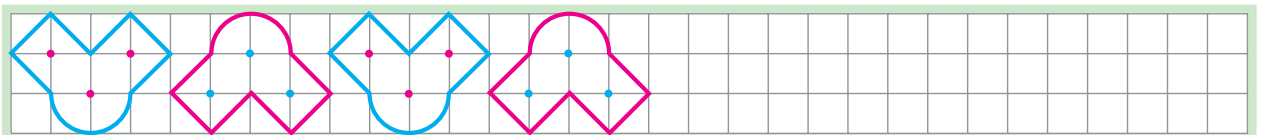
4, 5, 6, 7, 8



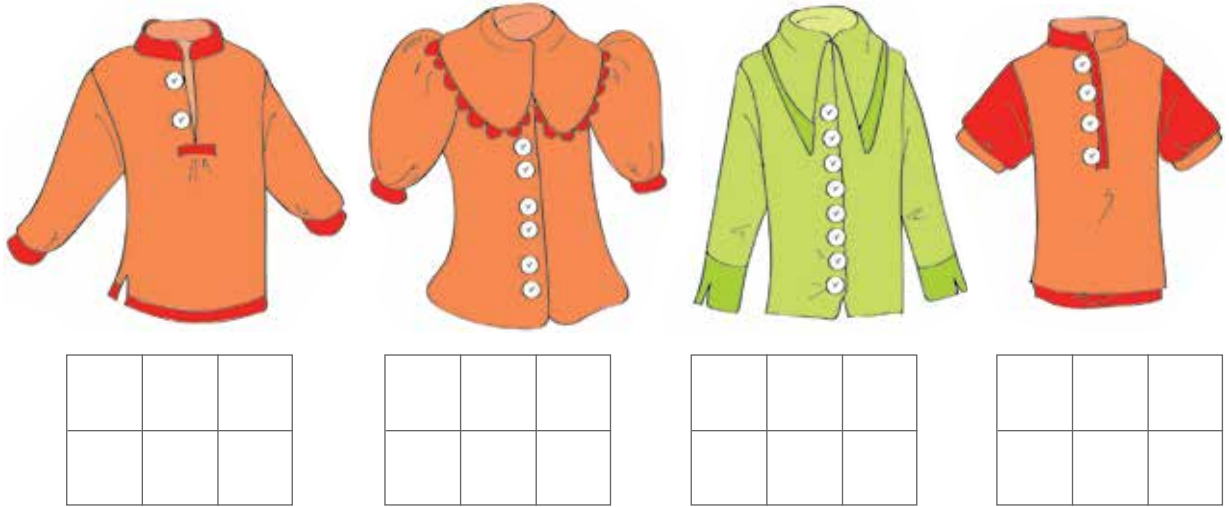
87 Teikn og fargelegg den andre delen av blomen.



88 Fortset mønsteret.



Vis korleis du kan ordne skjortene ved å nummerere dei:
Skriv eit 1-tal under den første skjorta, eit 2-tal under den andre
og så vidare.



Finn du andre løysingar? Nummerer på same måte,
men bruk forskjellige fargar til å vise dei ulike løysingane.

- Skriv ned summar som passar til biletet, og finn verdiane til summane. Strek under ledda.


- Kor mange skjorter er det til høgre for den grønne?

Kor mange skjorter er det til venstre for den grønne?

- Skriv ned, i minkande rekkefølgje, kor mange knappar det er på kvar av skjortene.

--	--	--	--

- Teikn ei skjorte i ramma som er forskjellig frå skjortene ovanfor.

Fargelegg bileta der det er færre fuglar enn andre dyr.
Teikn langs ramma på dei bileta der det er like mange fuglar som andre dyr .



Kor mange av kvart dyr er det på bileta?











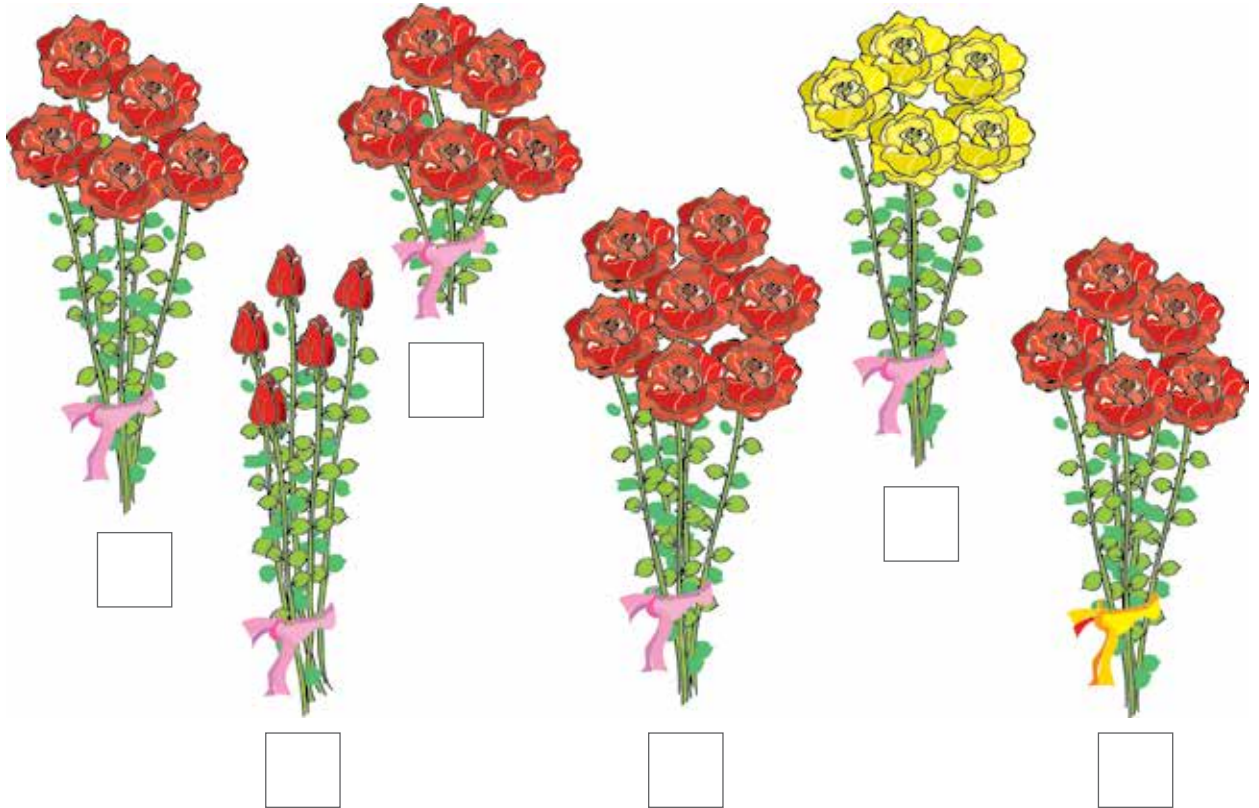




Bruk desse tala til å lage likskapar og ulikskapar.

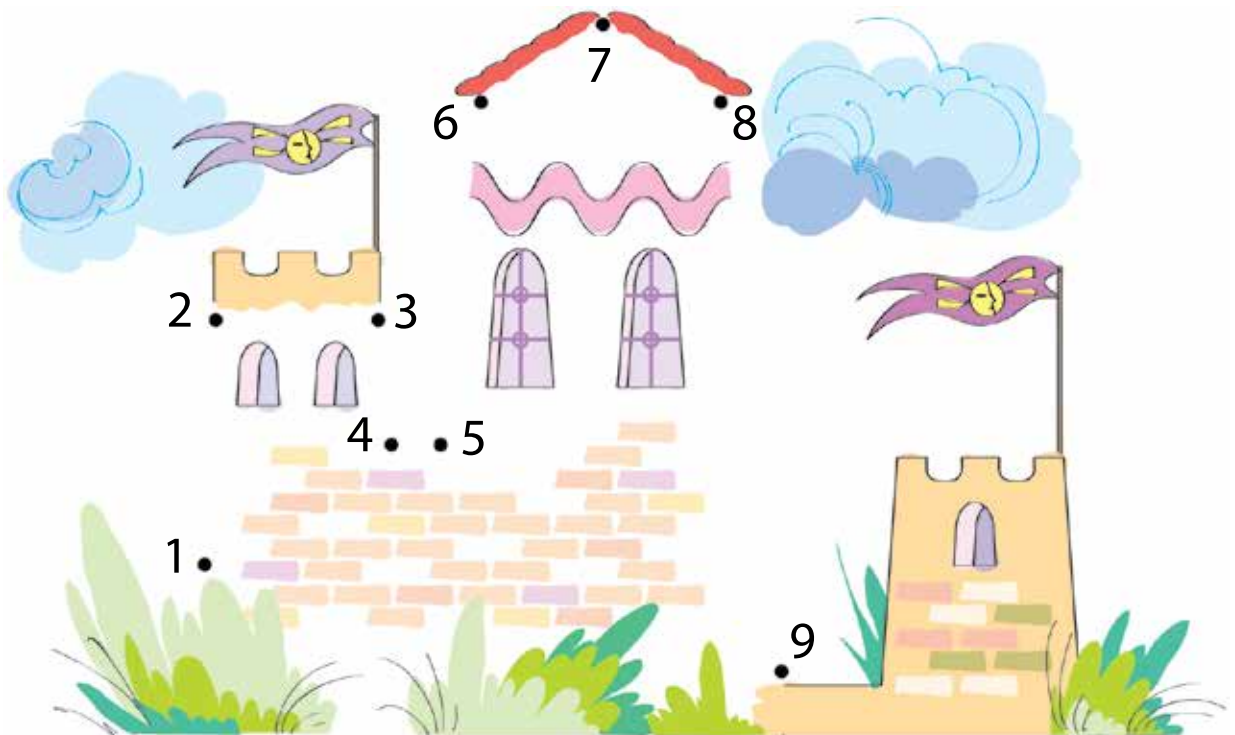
91

Merk av ✓ ein bukkett som ikkje passar saman med dei andre.
Prøv å finne fleire løysingar.





92

Bind saman punkta slik at tala kjem i same rekkefølge som i følgja av dei naturlege tala.



KVA EG VEIT OG KVA EG KAN

- 1** Kven er nærast pakken under treet? Fargelegg julepynten hans  .
 Kven er lengst unna pakken? Fargelegg julepynten hans  .
 Kor mange av gjestene held ein fargelagd julepynt? Kor mange av gjestene held ein julepynt som ikkje er fargelagd? Kor mange gjester er det til saman? Finn svaret ved å lage ein passende sum:

--	--	--	--	--

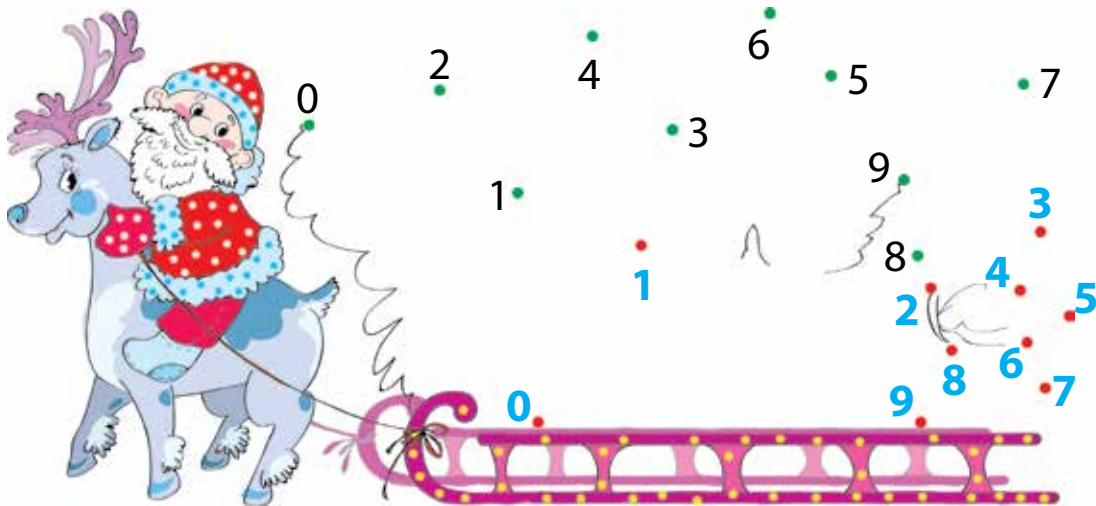


- Samanlikn antalet gjester med antalet julepynt dei tok med seg.

--	--	--
- Samanlikn antalet julepynt som gjestene har med seg, med antalet julepynt som heng på treet.

--	--	--
- Kor mange menneske er det blant gjestene?
- Kor mange dyr er det blant gjestene?

- 2 Vil du vite kva julenissen har med seg? Då må du binde saman dei grønne punkta slik at tala kjem i stigande rekkefølge og binde saman dei raude punkta slik at tala kjem i minkande rekkefølge



- 3 Under kvart juletre står det kor mange juletrepynt du skal fargeleggja. Fargelegg pynten.



7



5



9

Skriv tala som står under juletra i minkande rekkefølge.

--	--	--

Kor mykje mindre er neste tal enn det førre?

Svar: **Det er** ___ **mindre.**


- Kor mange fleire juletrepynt er fargelagde på treet til høgre enn på treet til venstre? Svar: ___ **fleire.**



TEST DEG SJØLV




4 Gjer kvar av talfølgjene om til følgja av dei naturlege tala.
Du får lov til å:

- skrive ned det som manglar;
- krysse ut det som ikkje passar;
- bytte om på tal ved hjelp av .



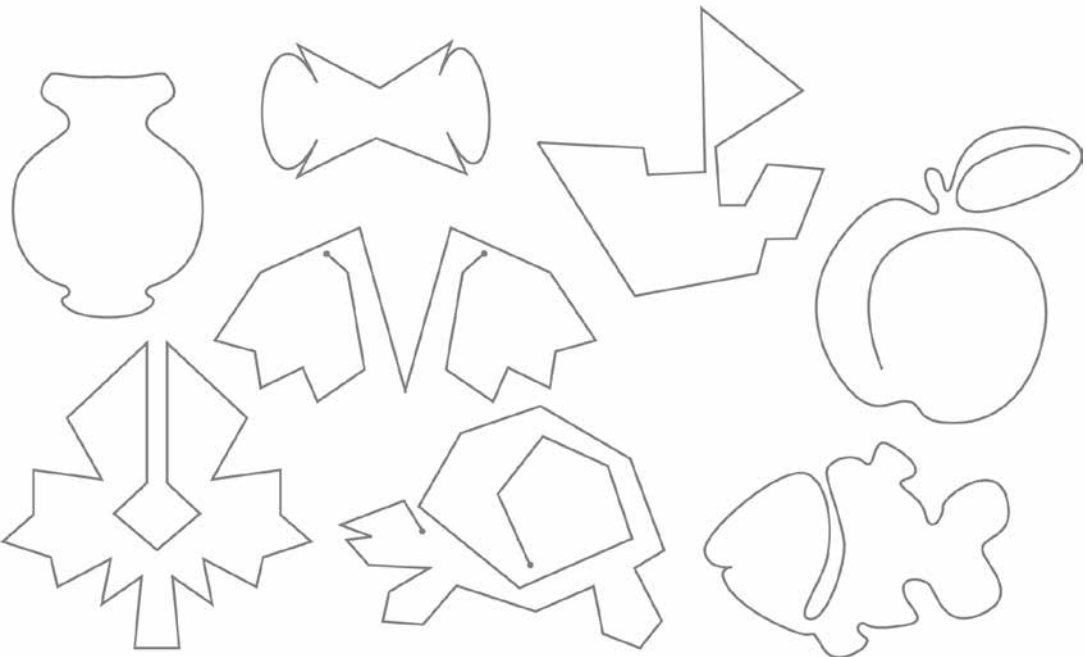
1	3	4	5	6	8	9	...					
1	2	4	3	5	6	6	7	8	...			
1	2	3	4	5	6	7						
0	1	2	3	4	5	6	7	...				

5 Sjå på dei 8 linjene som er teikna nedanfor.

Merk av alle dei lukka linjene .

Merk av alle dei knekte linjene .

Teikn langs streken til alle dei knekte, lukka linjene.





6 Skriv alle siffera du kan – ein gong kvar.

Empty grid for writing digits: 10 boxes in a row.

7 Strek under differansar med  og summar med .

8 > 6

7 - 2

9 = 9

5 + 3





7 + 2

5 < 7

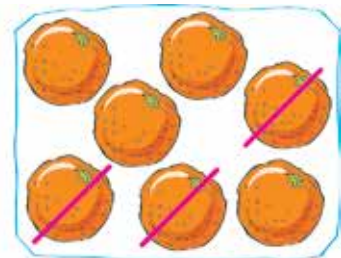
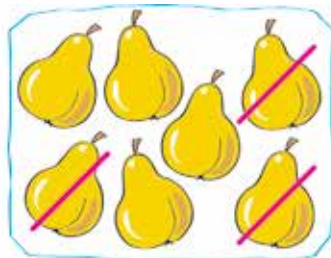
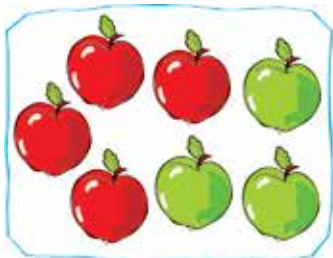
9 - 5

2, 3, 4

8 Lag summar som passar til bileta, og finn verdiane av summane.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Teikn strek mellom eit bilete og ein likskap som passar til biletet.



7 - 2 = 5

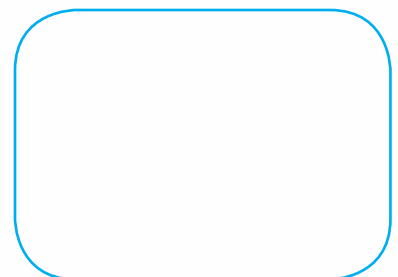
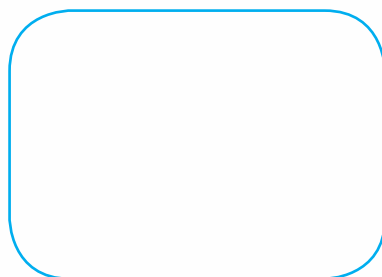
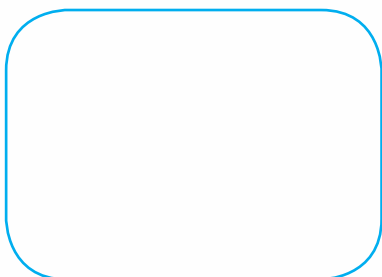
7 - 4 = 3

3 + 4 = 7

5 + 2 = 7

7 - 3 = 4

Lag egne bilete til dei likskapane som ikkje blei brukte. Teikn strek.



EIGNE NOTAT

Følgja av dei naturlege tala

1 2 3 4 5 6 7 ...

Addisjon

Rekneteikn + (pluss)

sum

$$\overbrace{3 + 2} = 5 \leftarrow \begin{array}{l} \text{verdien av} \\ \text{summen} \end{array}$$

Subtraksjon

Rekneteikn - (minus)

differanse

$$\overbrace{5 - 2} = 3 \leftarrow \begin{array}{l} \text{verdien av} \\ \text{differansen} \end{array}$$



- Følgja av dei naturlege tala
- Addisjon og subtraksjon
- Kva eg veit og kva eg kan

ISBN 978-82-92562-58-1



9 788292 562581 >