

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse Oppgavehefte

3

Blank writing area with three horizontal lines.



Bokmål



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 3 er en del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekker kompetansemålene for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2016

1. utgave/3. opplag 2016

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 1 er et russisk læreverk som er oversatt og bearbeidet av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Natalia Fomina

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-27-7

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse

Oppgavehefte

nr. 3

Bokmål



BARENTSFORLAG

TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Fargelegg med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



Tegn strek med denne fargen.



Bruk huskelappen med addisjonstabellen.



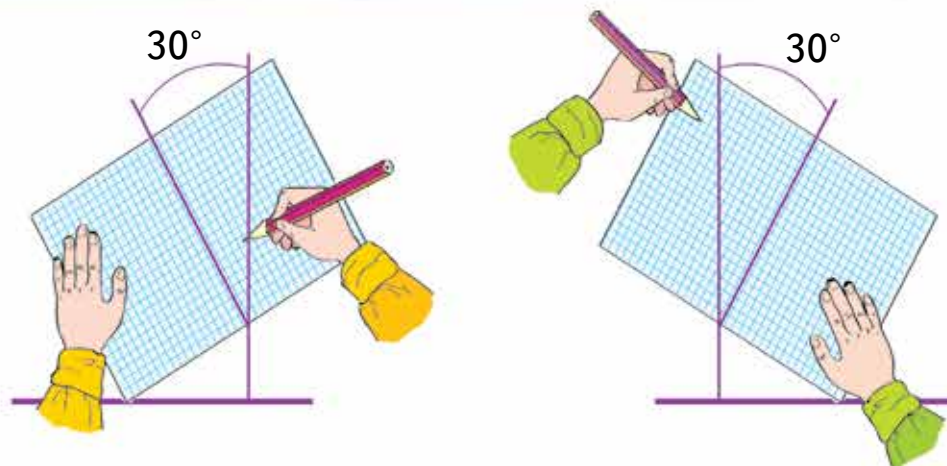
Utvidelse av oppgaven.

LEGG MERKE TIL FØLGENDE

Slik holder vi blyanten.



Slik plasserer vi heftet når vi skal skrive.



Slik plasserer vi arket når vi skal tegne.



ADDISJON OG SUBTRAKSJON

1 Finn verdiene av summene ved å hoppe langs følgen av de naturlige tall.

1	+	3		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

6	+	2		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

3	+	4		
---	---	---	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



2 Det skal være like mange tomater på hvert fat som det er agurker. Tegn tomatene som mangler.



Hvor mange grønnsaker er det nå på fatet lengst til venstre? Skriv en sum som passer og finn verdien av den:

--	--	--	--	--

● Tegn rundt kanten på fatet med: flest agurk 
færrest agurk 

Fargelegg fatet med: flest tomater 
færrest tomater 

3

Trekk en strek fra hver sum til en strategi som passer for å finne verdien av summen.

$$\boxed{2} + \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$\boxed{7} + \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$\boxed{3} + \boxed{5} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$\boxed{6} + \boxed{1} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

4

Finn verdiene av differansene.

$$\boxed{6} - \boxed{1} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{4} - \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{7} - \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{5} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{7} - \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

Strek under: differansene 

verdiene av differansene 

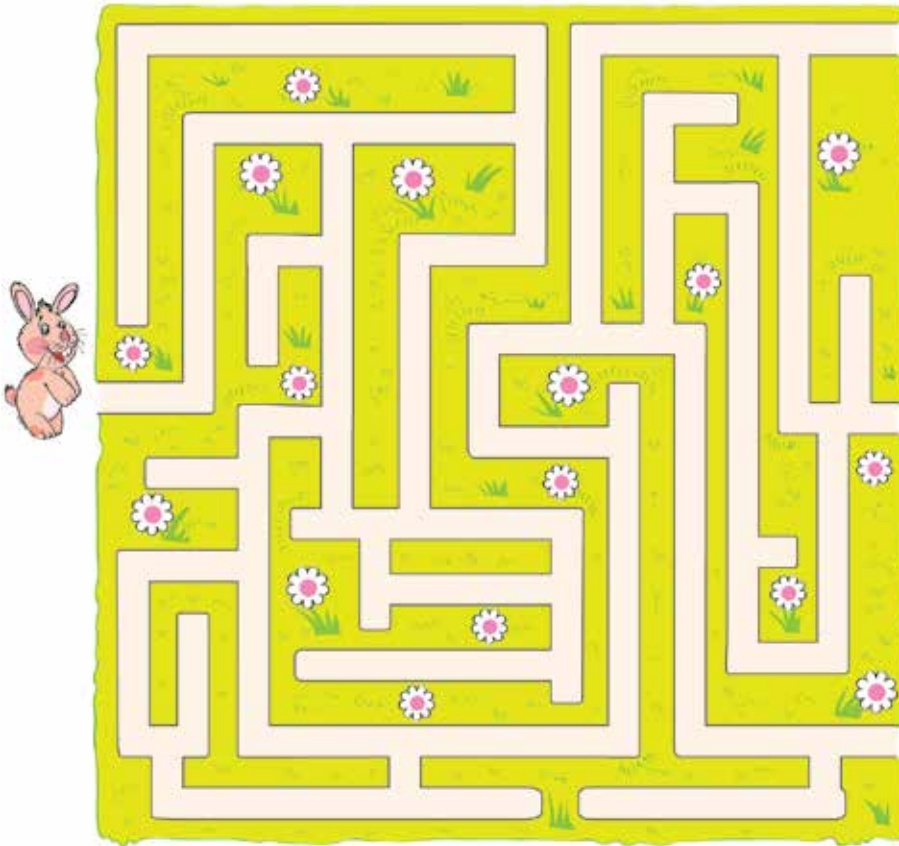
5

Skriv to summer som passer til hvert grønnsaksbed (i rutene under bedene). Finn verdiene av summene.











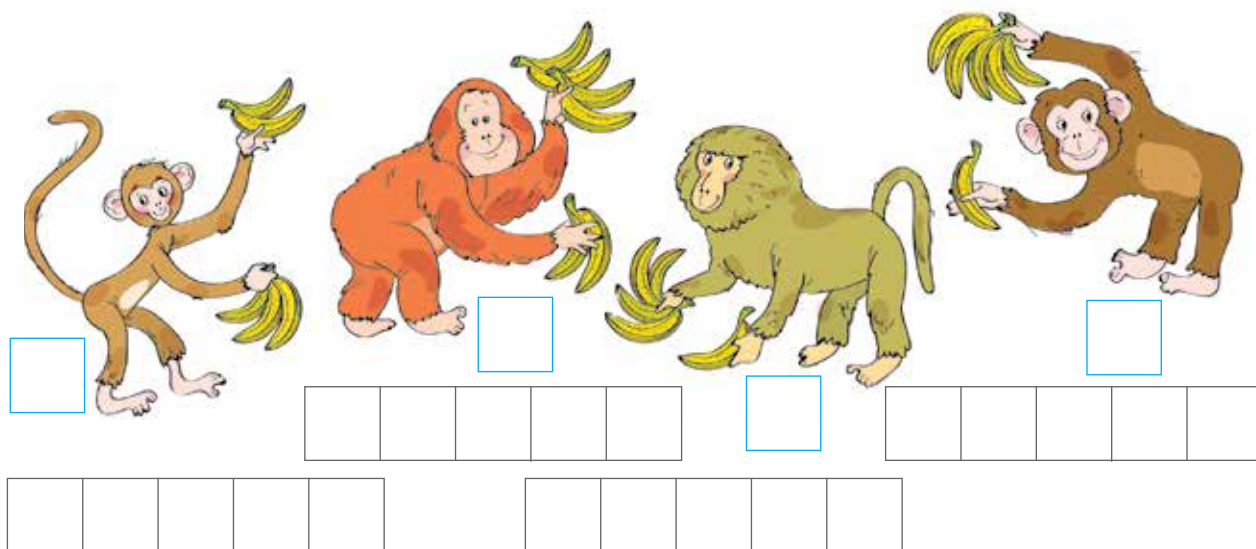
Nedenfor ser du hvordan en elev har funnet verdien av en sum. Strek under den av dine summer som passer til det eleven har gjort.

1 2 3 4 5 6 7 8 ...

Hjelp kaninen med å komme seg til bedet med summen du strekte under: tegn en vei ved hjelp av en brukket linje.

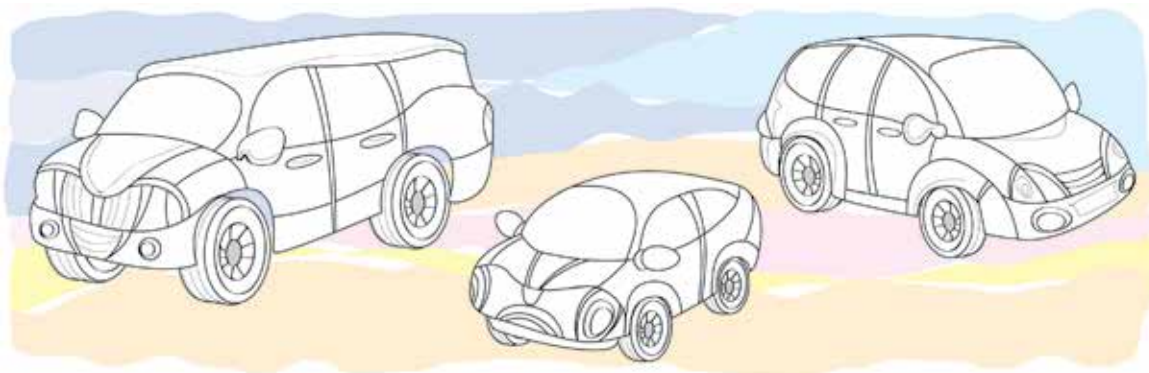
- Merk av toppunktene på den brukte linjen der:
 - kaninen snur seg mot venstre 
 - kaninen snur seg mot høyre 

6 Hvor mange haler har hver ape? Skriv svaret i de blå rutene.



- Hvor mange bananer har hver ape? Skriv en sum under hver av apene, der det første leddet er antall bananer i venstre hånd. Finn verdiene av summene.

7 Fargelegg bilene grønn, gul og blå, slik at den grønne bilen er mindre enn den gule, men større enn den blå.

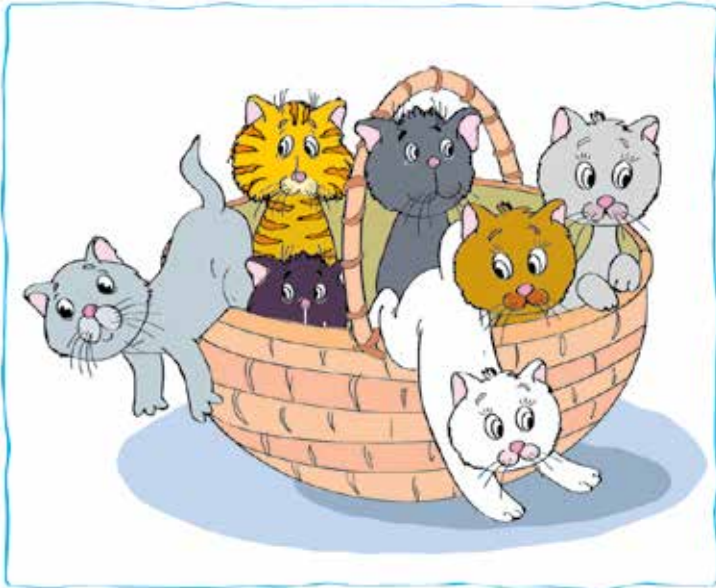


- To av sjåførene er menn. Hvor mange av sjåførene er kvinner? Hvilken regneoperasjon kan hjelpe deg med å finne svaret? Finn svaret ved å lage et regnestykke som passer:

□ □ □ □ □

8

Trekk strek fra hvert bilde til en sum eller en differanse som passer.
 Finn verdiene av dem.



$4 - 2$

$8 + 1$

$7 + 2$

$7 - 2$



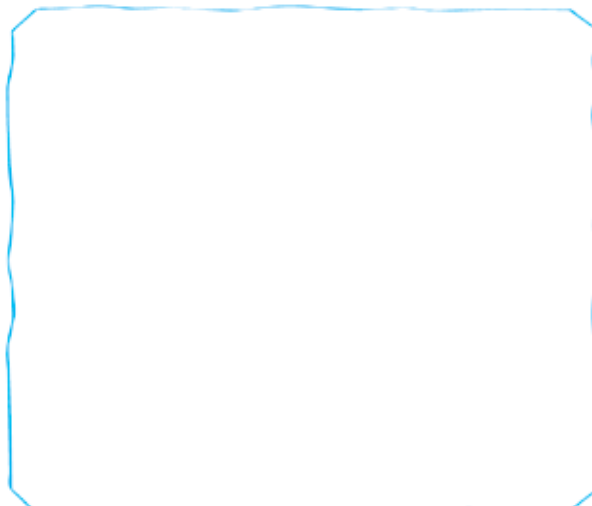
$5 + 4$

$8 - 1$

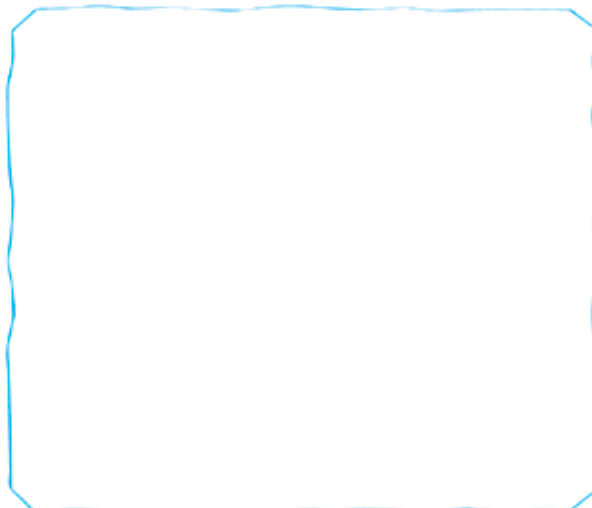
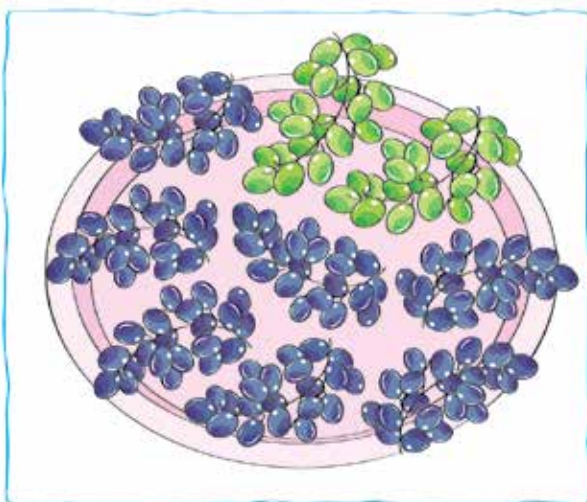
$4 + 2$





- Tegn egne bilder til de uttrykkene som ble til overs.
Skriv en sum eller en differanse som passer under bildene dine.
Finn verdiene.



--	--	--	--	--

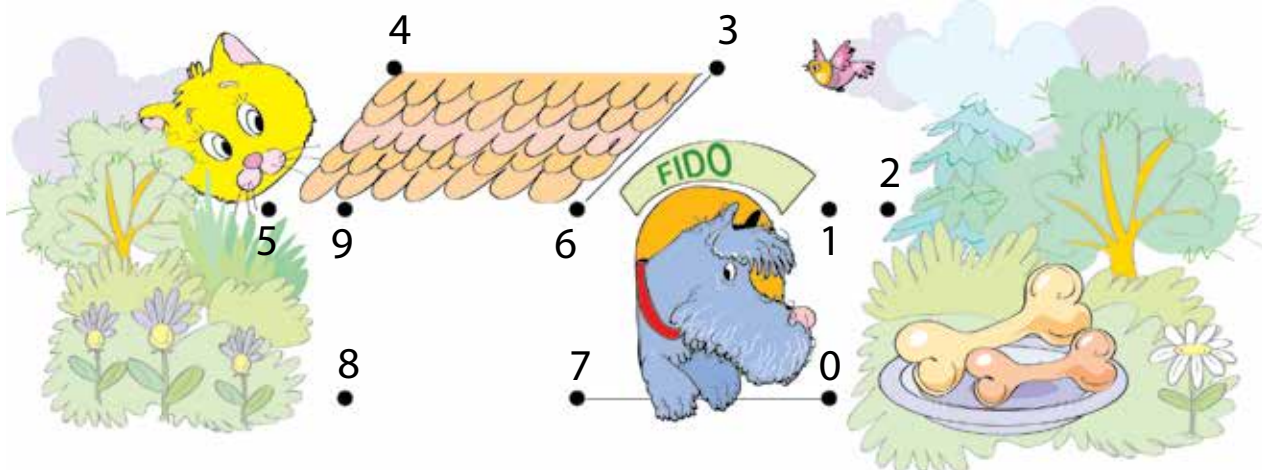


--	--	--	--	--

- Strek under: sommer 
differanser 

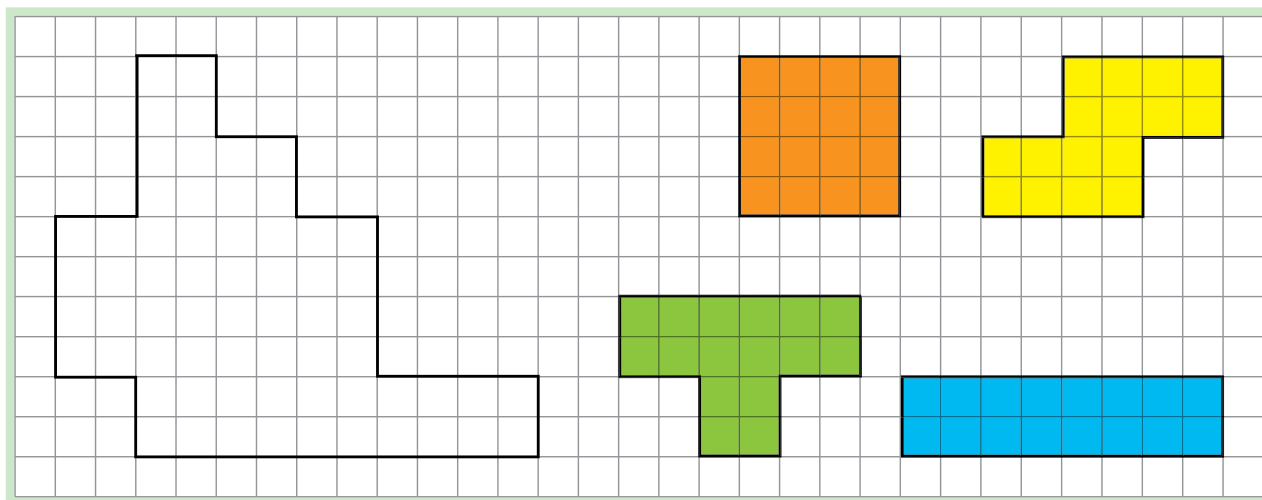
9

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



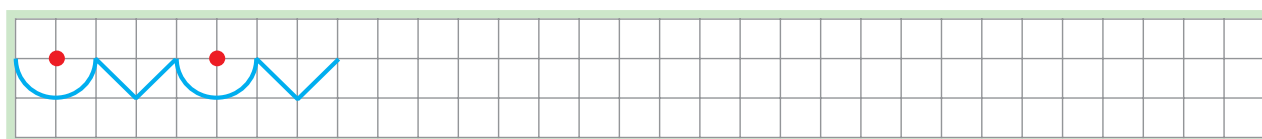
10

Vis hvordan figuren som ikke er fargelagt kan pusles sammen av de fire tetromino-brikkene. Fargelegg brikkene med riktig farge.



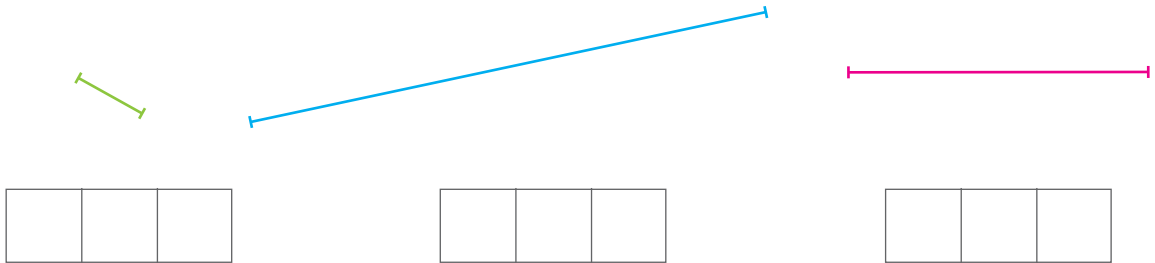
11

Fortsett mønsteret.

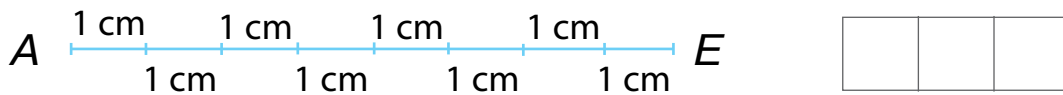



CENTIMETER

- 12 De tre linjestykkene på tegningen har lengdene 4 cm, 7 cm og 1 cm. Skriv riktig lengde til hvert linjestykke i de tomme rutene.



- 13 Skriv lengdene til linjestykkene i centimeter.



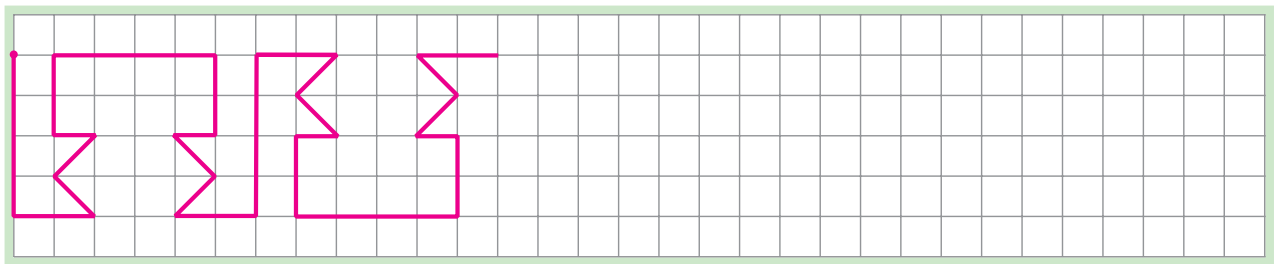
- Hvilket linjestykke er kortest?
Strek under svaret  : *AE* *MO*

Hvor mye kortere er det ene linjestykke enn det andre?

Svar: **Det er _____ kortere.**

14

Fortsett linjen. Marker slutten av linjen med et punkt.



- Hva slags linje har du tegnet? Strek under riktig svar:

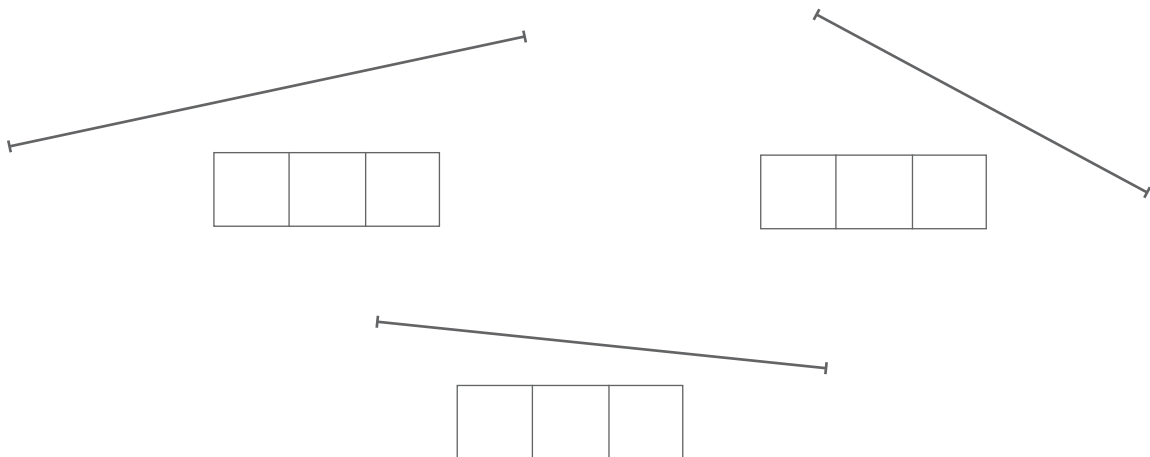
rett linje **brukket linje**



- Bruk linjal til å måle lengden til det sjuende leddet på den brukne linjen. Hvor langt er leddet?

--	--	--	--

15

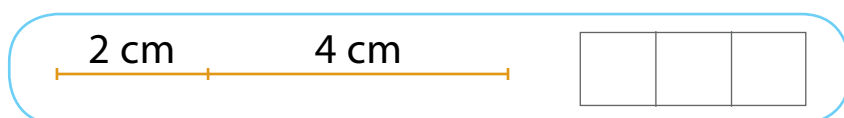
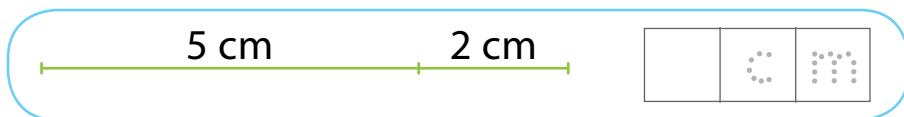
Mål linjestykkene med linjal og skriv ned resultatene.



Trekk opp linjestykkene med ,  og  slik at det røde linjestykket er lengre enn det blå, men kortere enn det grønne.

16

Vi ønsker å finne lengdene til linjestykkene. Hvilke summer nedenfor passer å bruke til hvilke linjestykker? Vis med \frown .



$$3 + 5 \quad \square \quad \square$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$5 + 1 \quad \square \quad \square$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$2 + 4 \quad \square \quad \square$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

$$5 + 2 \quad \square \quad \square$$

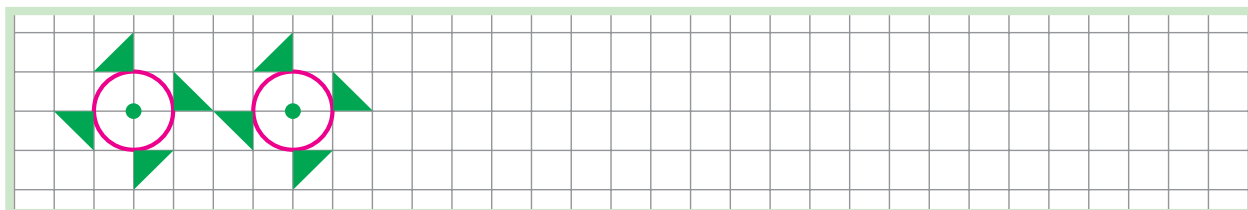
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Finn verdiene av summene ved å hoppe langs tallfølgen.



Skriv hvor mange centimeter hvert linjestykke er (i de tomme rutene til høyre for linjestykkene).


17

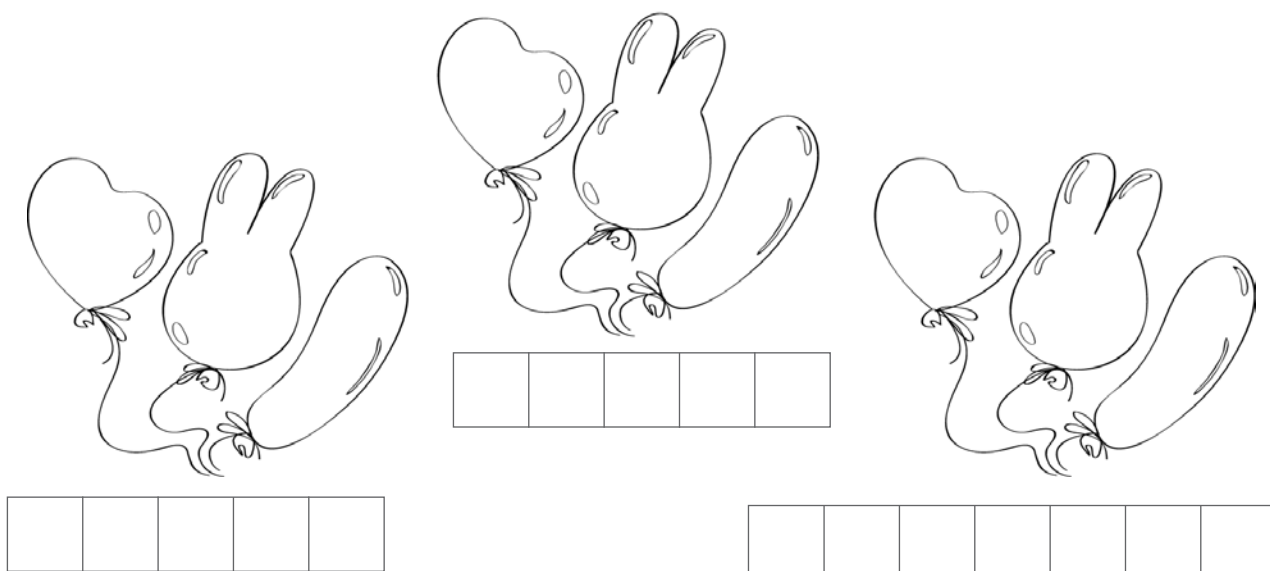
Fortsett mønsteret.



ADDISJONSTABELL


18 Kristoffer Robin fikk tre ballonger i to ulike farger:  og . Hvor mange ballonger av hver farge kunne det vært?




Fargelegg ballongene slik at det blir et ulikt antall  ballonger på hvert bilde.



Hvor mange bilder fargela du?

Hvorfor ble ikke alle fargelagt?

Skriv en sum under hvert bilde slik at det første leddet er antall  ballonger. Finn verdiene av summene.

- Kristoffer Robin gav tre ballonger i tre ulike farger (  ) til eselet Tussi. Hvor mange ballonger av hver farge fikk Tussi? Fargelegg ballongene på det ledige bildet.
- Skriv en sum som passer til bildet med de tre fargene og finn verdien av summen.

Hvor mange ledd har summen?

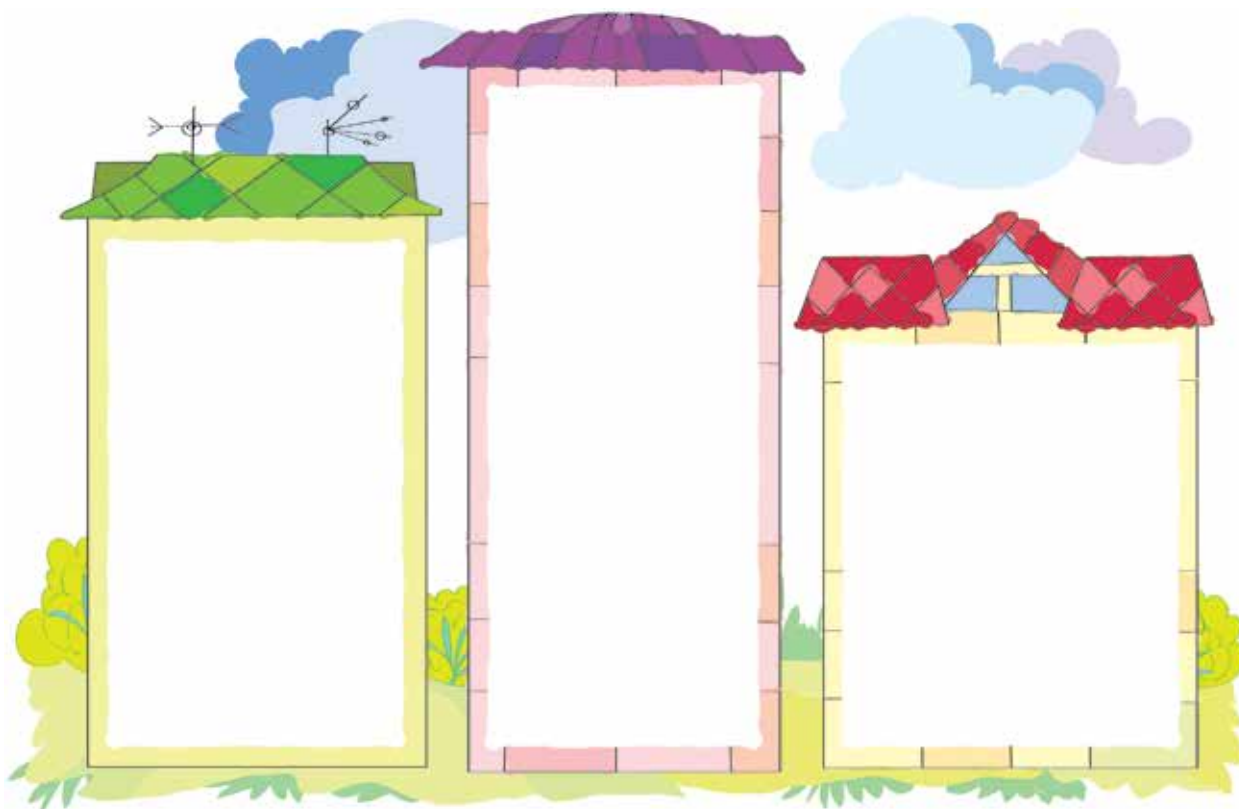
- Hvor mange ulike summer med verdi 3 står det nå under bildene?

Finnes det flere summer av naturlige tall som har verdi 3?
Strek under svaret: **ja** **nei**

Hvis du svarte ja, så skriv en slik sum:

--	--	--	--	--	--	--

- 19 Tegn vinduer slik at det blir færre vinduer i huset til høyre enn i huset til venstre, og færre vinduer i det midterste huset enn i huset til høyre.



20

Fortsett mønsteret – er det vanskelig, så svar først på spørsmålene nedenfor.



- Se på bildet:

Det er en tom rute mellom delene i mønsteret.

Hvor mange flere \triangle er det i hver neste del enn i den forrige? Svar: ___ **flere**.

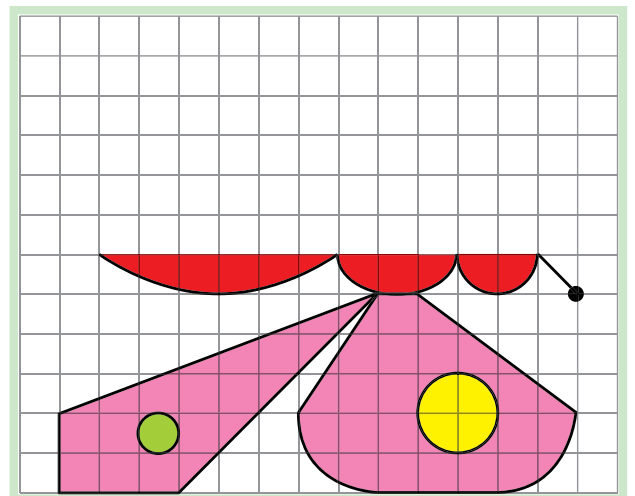
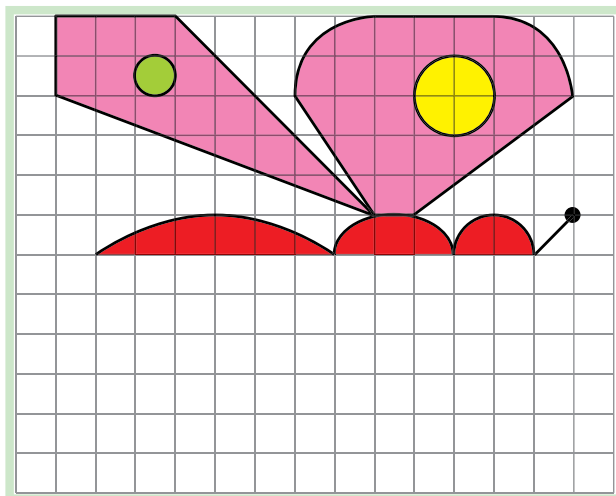
Hvor mange flere \circ er det i hver neste del enn i den forrige? Svar: ___ **flere**.

- Hvor mange flere figurer er det i hver neste del enn i den forrige? Skriv en sum som passer og finn verdien av den:

--	--	--	--	--

21


Fullfør tegningene slik at de blir like.

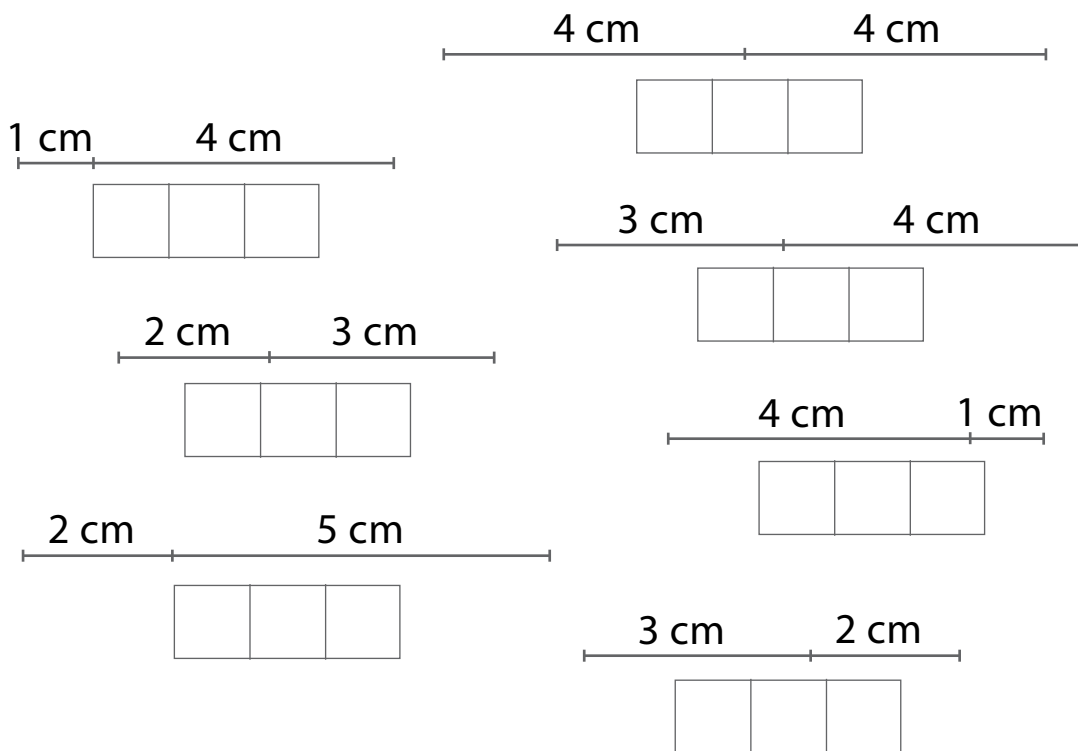



22

Hvilke av disse linjestykkene kan du finne lengden av ved hjelp av addisjonstabellen din?



Skriv hvor mange centimeter disse linjestykkene er i de tomme rutene .



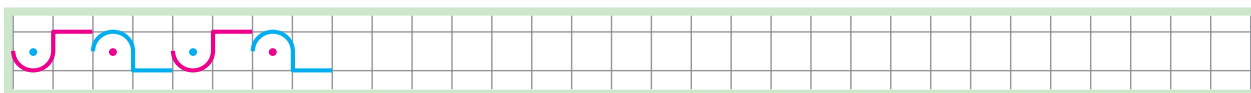
- Finn lengdene til de andre linjestykkene og skriv dem ned . Du kan bruke følgen av de naturlige tall hvis du vil.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

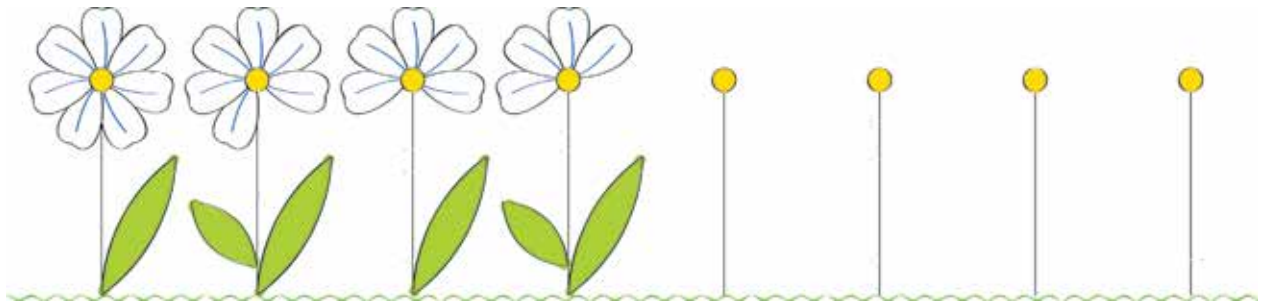
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

23

Fortsett mønsteret.






Finn mønsteret og tegn de 4 neste blomstene.



- Sammenlikn antall kronblader på blomsten lengst til venstre og på blomsten lengst til høyre. Skriv en ulikhet som passer – start med den venstre blomsten:

--	--	--

- Merk av blomsten med færrest kronblader ✓.
- Fargelegg kronbladene – bruk:
 -  på den fjerde og den åttende blomsten fra høyre
 -  på den sjuende og den tredje blomsten fra venstre
 -  på den sjette blomsten fra venstre og den femte blomsten fra høyre

- Hvor mange blomster er det til sammen på bildet?

Hvor mange av dem har fargelagte kronblader?

Regn ut hvor mange blomster som ikke har fargelagte kronblader. Skriv differansen som passer og finn verdien av den:

--	--	--	--	--

25

Hvilke av disse gjenstandene kan flyte?



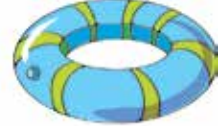
Skriv ulike summer med verdi 5, i de tomme rutene under gjenstandene som kan flyte.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Skriv ulike summer med verdi 6 under bildene av de andre gjenstandene.

● Hvor mange gjenstander er det bilde av?

Hvor mange av dem kan flyte?

Regn ut hvor mange av gjenstandene som ikke kan flyte.
Skriv differansen som passer og finn verdien av den:

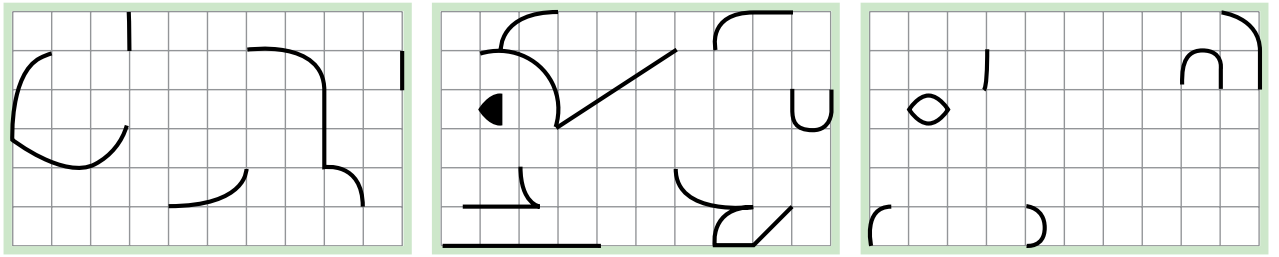
--	--	--	--	--	--

26

Tegn ditt eget mønster.


27

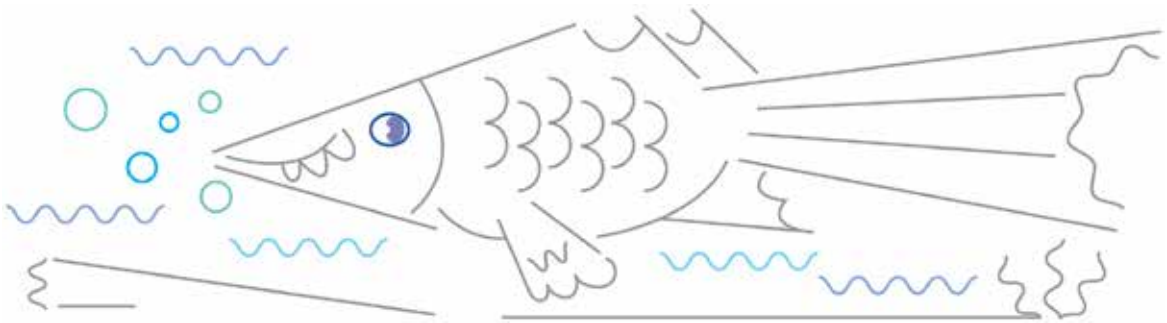
Fullfør tegningene slik at de blir like.



- Fargelegg tegningene til venstre og i midten på forskjellige måter.

28

Bruk linjal til å finne linjestykker som er 5 cm lange. Trekk opp disse linjestykkene .



Trekk opp det korteste linjestykket med  og det lengste med .

- Hvor mange linjestykker av hver farge har du trukket opp?

Hvor mange linjestykker har du trukket opp til sammen?
Skriv en sum som passer og finn verdien av den:

--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor mange ledd er det i summen din?

29

Finn verdiene av differansene ved å hoppe langs følgen av de naturlige tall.

$$3 - 1 \quad \square \quad \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$9 - 6 \quad \square \quad \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

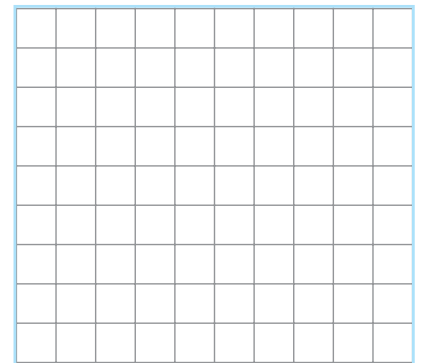
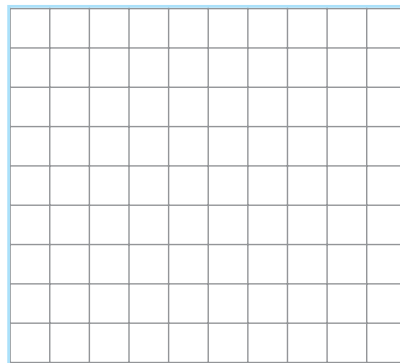
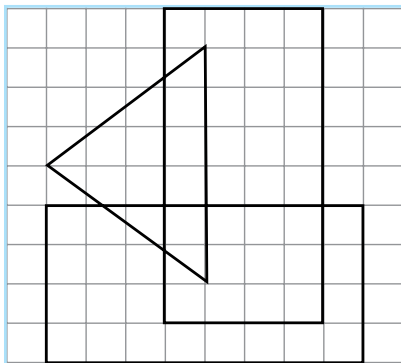
$$8 - 4 \quad \square \quad \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$7 - 3 \quad \square \quad \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

$$7 - 4 \quad \square \quad \square \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \dots$$

30

Kopier tegningen til venstre over i hver av de tomme rammene.



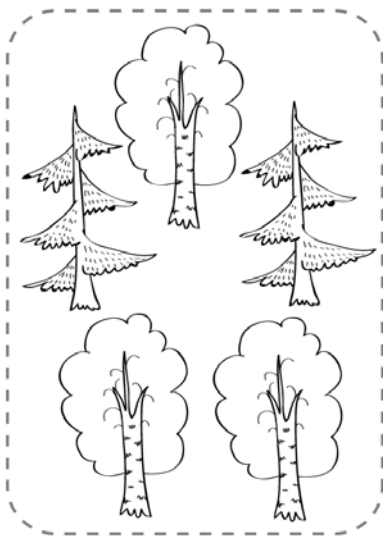
I hver ramme er det nå tegnet tre figurer – to rektangler og en trekant.

Figurene skal fargelegges slik at det ser ut som om de ligger oppå hverandre i ulike rekkefølger. Bruk disse fargene:

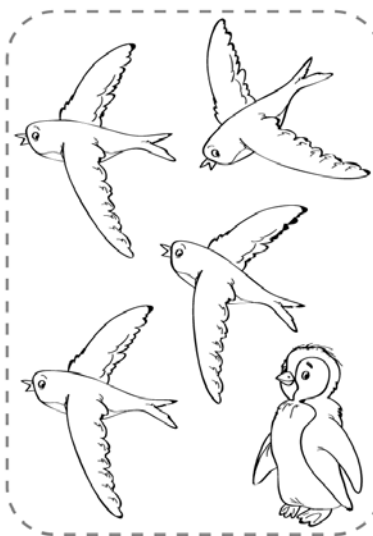
rektangler: ● og ●

trekanter: ●

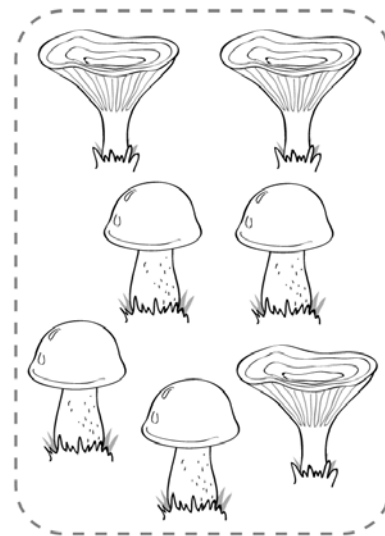
Til tre av tegningene passer summer som har samme verdi. Finn disse tegningene og fargelegg dem.



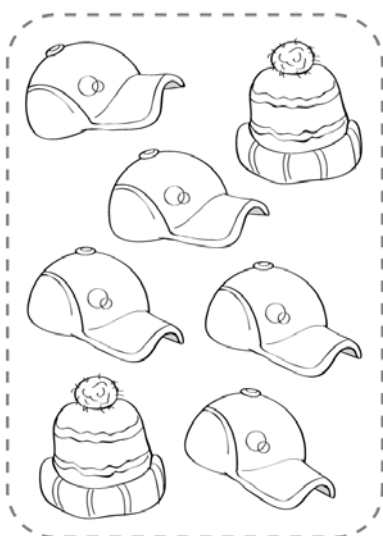
--	--	--	--	--



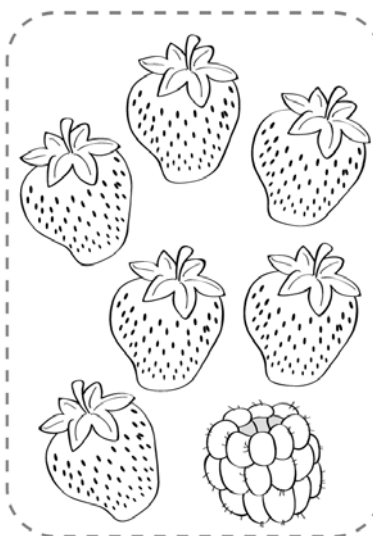
--	--	--	--	--



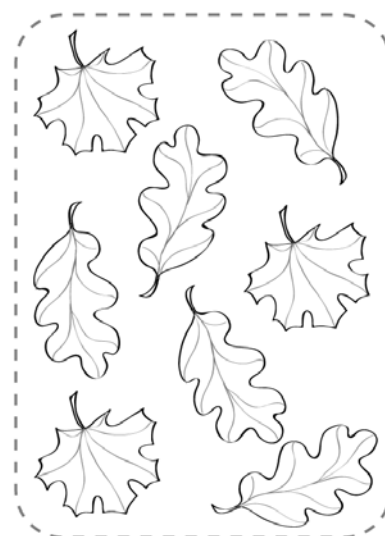
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Til to av de andre tegningene passer også summer som har samme verdi. Finn og fargelegg disse to tegningene.
- Under hver tegning, skriv en sum som passer og finn verdien av summen.

32

Finn følgen av de naturlige tall og bruk den for å finne verdien av differansen $7 - 2$.

$$7 - 2 \quad \square \square$$

1 2 3 4 6 5 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

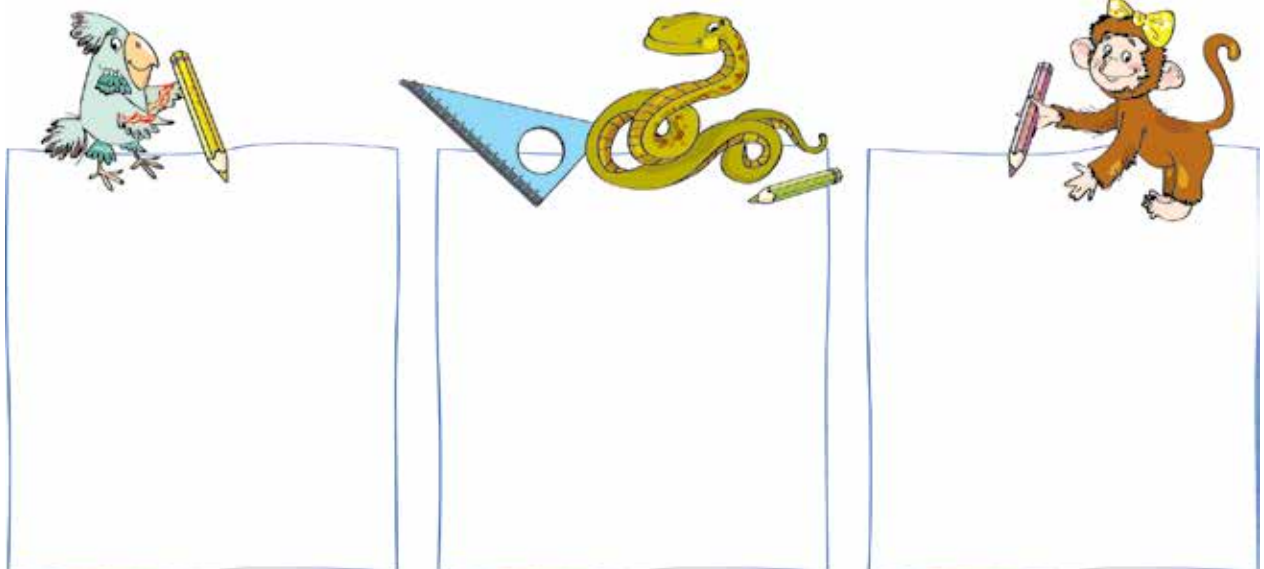
2 3 4 5 7 8 9

Finn en del av følgen av de naturlige tall og bruk denne for å finne verdien av summen $6 + 3$.

$$6 + 3 \quad \square \square$$

33

Tegn linjestykker slik at linjestykket til papegøyen blir kortere enn linjestykket til kvelerslangen og linjestykket til apekatten blir lengre enn linjestykket til kvelerslangen



34

Finn vinklene på tegningen og merk av toppunktene til vinklene.



35

Jonas, Oskar, Dina og Emil skrev hver sin sum.

$$3 + 5 \quad 4 + 4 \quad 3 + 4 \quad 2 + 6$$

Summene som guttene skrev har samme verdi.

Sett strek under summen til Dina.

- Sammenlikn verdiene av summene som Emil og Dina skrev. Skriv en likhet eller en ulikhet:

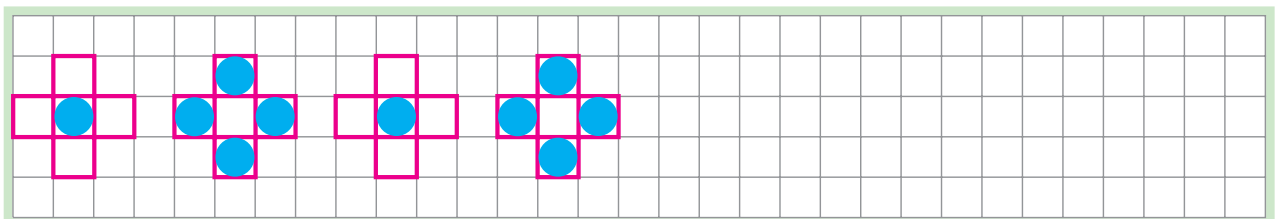
--	--	--

- Sammenlikn verdiene av summene som Jonas og Oskar skrev. Skriv en likhet eller en ulikhet:

--	--	--

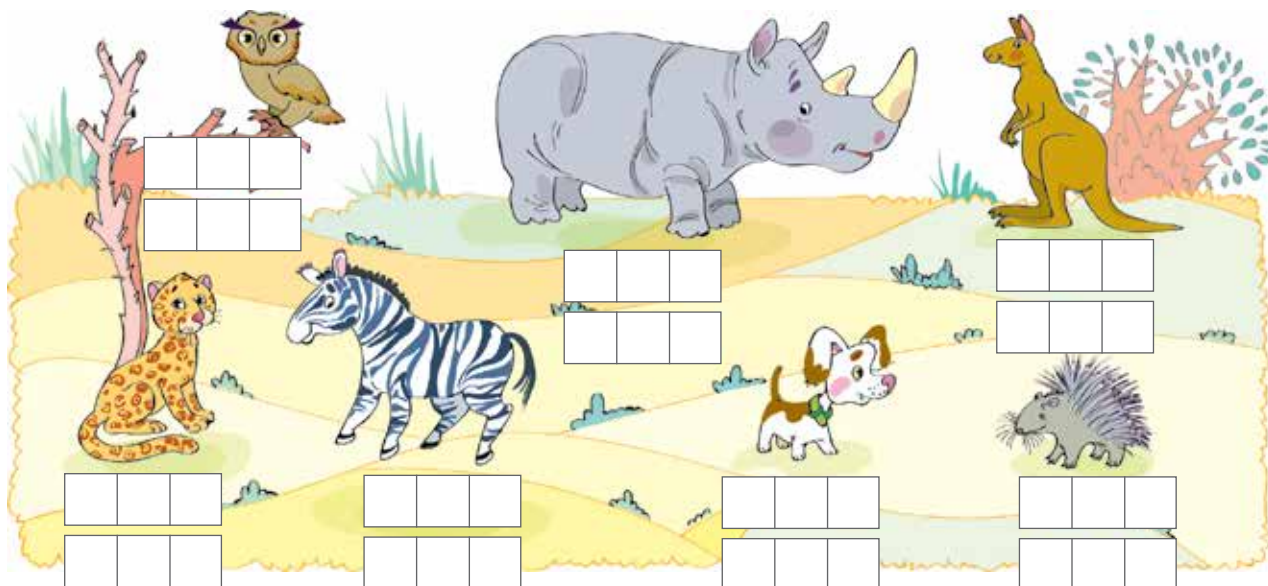
36

Fortsett mønsteret.




Hvilket dyr passer ikke sammen med de andre? Sett et merke ved dyret ✓.

 Skriv forskjellige summer med verdi 8 under de andre dyrene .



Finn en annen løsning:

Det nye dyret som ikke passer sammen med de andre merker du med ✓.

Skriv noen summer som ikke har verdi 8 under de andre dyrene .

• Hvor mange dyr er det til sammen på bildet?

Hvor mange ville dyr er det?

Hvor mange dyr er ikke ville? Finn svaret ved å skrive en differanse som passer:

--	--	--	--	--

I rutene nedenfor skal du skrive hvert av disse sifrene tre ganger:

8 – i midten til venstre

9 – under 8-tallene

2 – øverst til høyre

1 – over 8-tallene

7 – i midten nederst

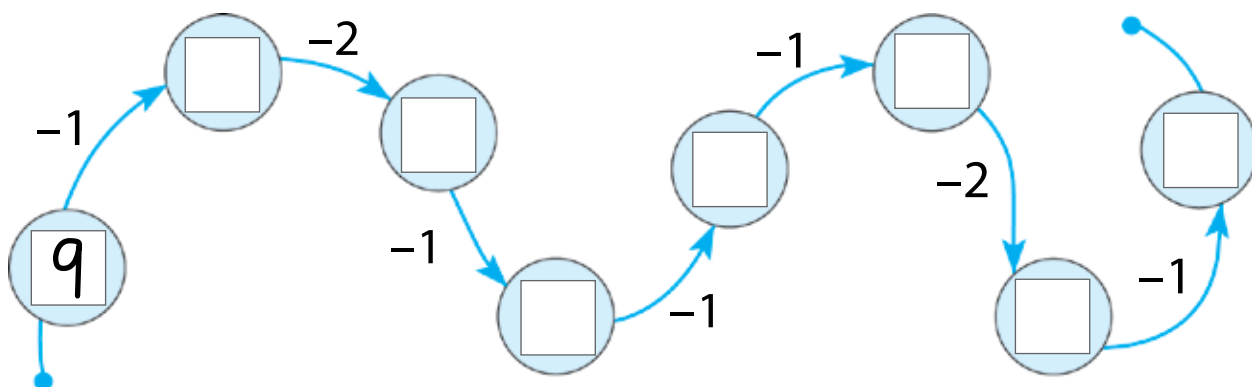
3 – under 2-tallene

5 – nederst til høyre






Skriv siffer du ikke har brukt i rutene som ble til overs – denne gangen skriver du hvert siffer én gang.

Utfør subtraksjonene og skriv svarene i de tomme rutene.



40

Plasser  på den lengste tømmerstokken og  på den korteste (tegn strek ).




Hvor mange tømmerstokker er det?

Hvor mange tømmerstokker sitter det dyr på?


Hvor mange tømmerstokker sitter det ingen på?
Finn svaret ved å skrive en differanse som passer:

--	--	--	--	--

41

Trekk strek  mellom summer som har lik verdi (du trenger ikke finne verdiene).

$8 + 5$	$4 + 3$	$2 + 6$
$9 + 2$	$5 + 8$	
$2 + 9$	$6 + 2$	


Tegn rundt de summene som finnes i addisjonstabellen din .

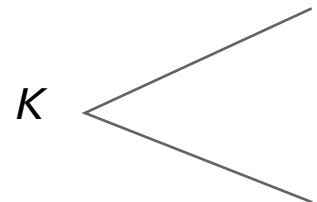
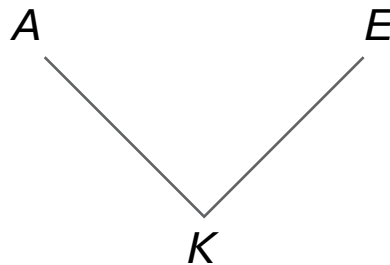
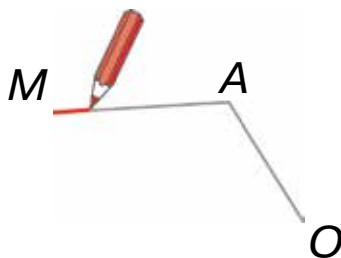
42

Trekk opp vinkelbeina:

$\angle AKE$: 

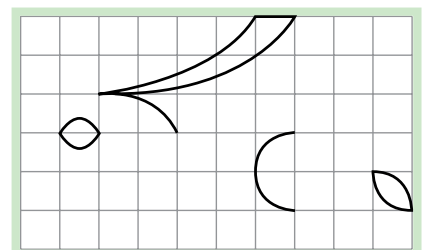
$\angle K$: 

$\angle MAO$: 

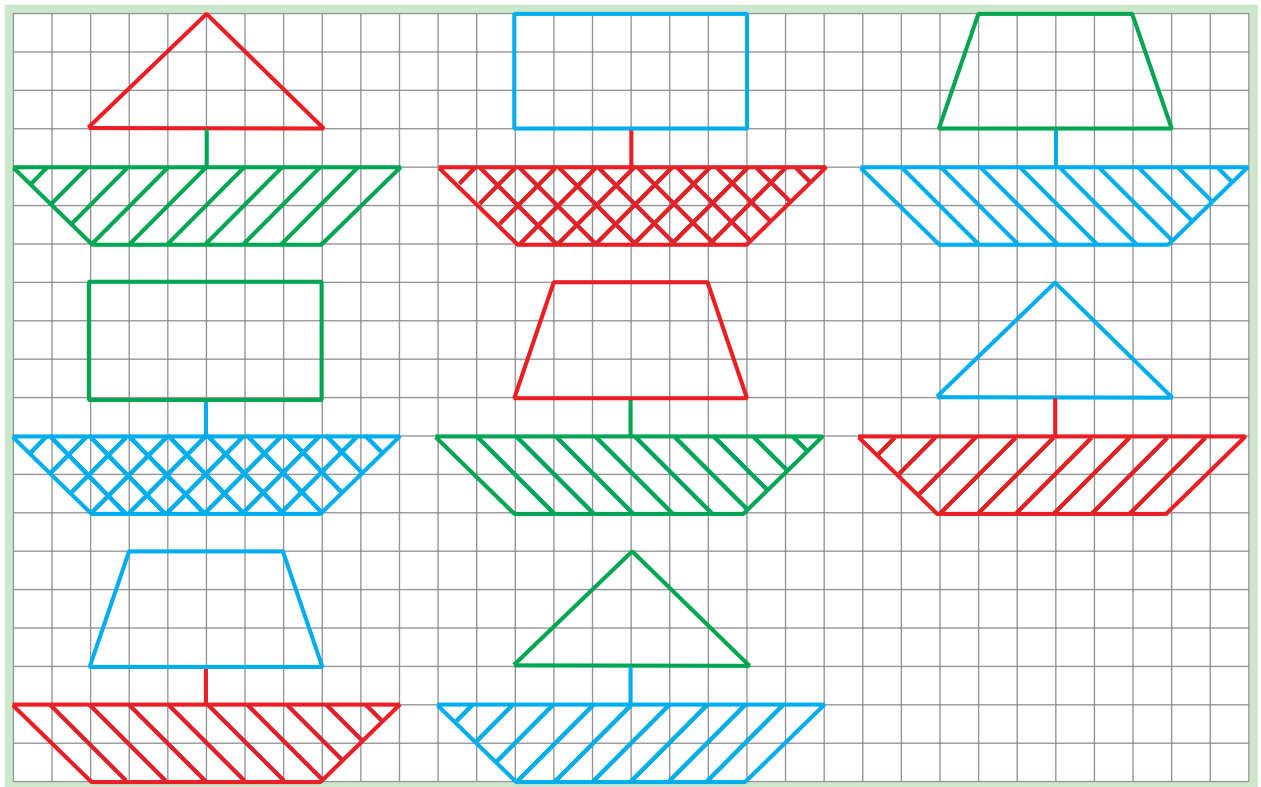


43

Fullfør tegningene slik at de blir like.



Tegn båten som mangler.

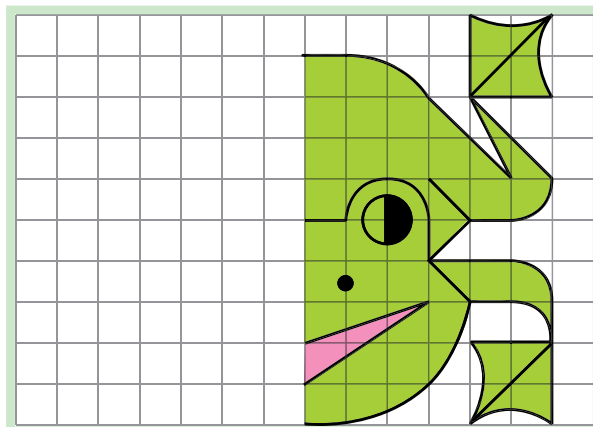


- Hvor mange båter er det i hver rad (øverst, i midten og nederst)?

Hvor mange båter er det til sammen? Finn svaret ved å skrive en sum som passer:

--	--	--	--	--	--	--	--

Tegn og fargelegg den andre delen av frosken.



I hver bukett er én av blomstene fargelagt. Fargelegg flere slik at antall blomster i buketterne kan finnes ved hjelp av ulike summer.

Skriv summer som passer til buketterne dine og finn verdiene av dem.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

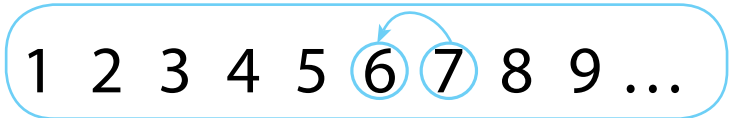


--	--	--	--	--

47

Trekk en strek fra hver differanse til en strategi som passer for å finne verdien av differansen.

$$\boxed{9} - \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

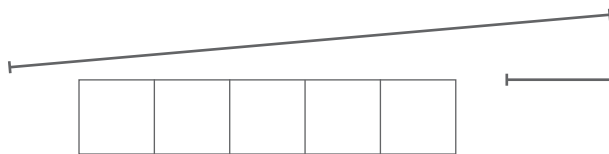
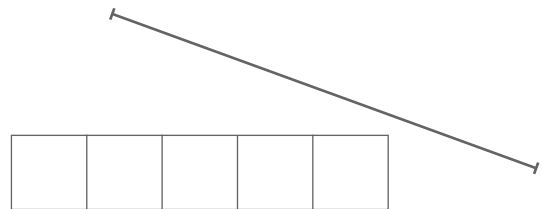
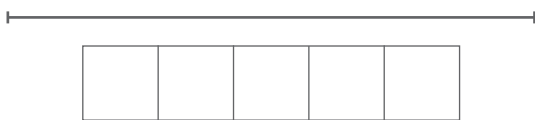


$$\boxed{7} - \boxed{1} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



48



Skriv summen av tallene 5 og 4 under linjestykket som er 7 cm langt. Skriv differansen mellom de samme tallene under linjestykket som er 8 cm langt.



Finne verdien av summen ved hjelp av addisjonstabellen.

Finne verdien av differansen ved å hoppe langs følgen av de naturlige tall.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Strek under det første leddet i differansen med  og strek under leddet som trekkes fra med .

49

Fargelegg ferdig et bord som du synes ikke passer sammen med de andre.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

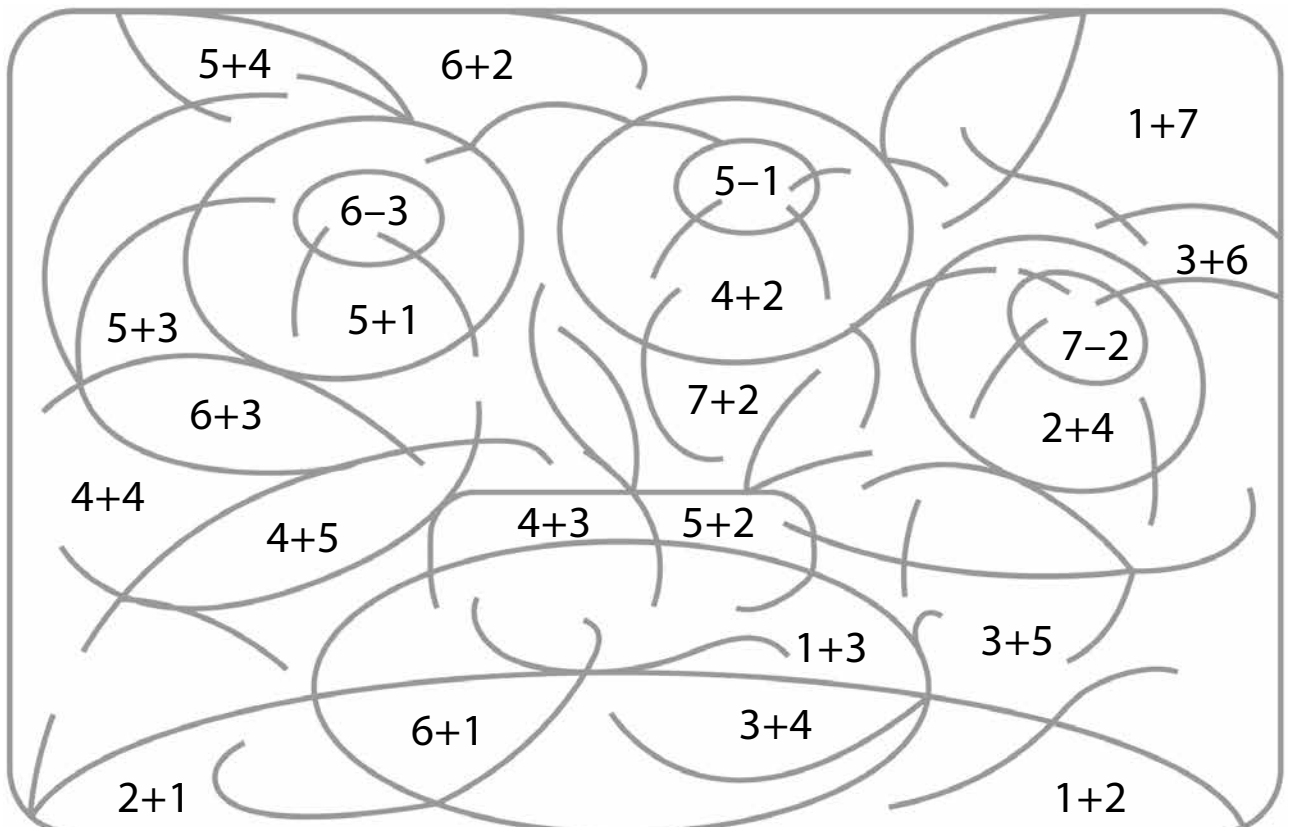
For hvert bord, skriv antall bein i den venstre av de tomme rutene og antall skuffer i den høyre.

Sammenlikn tallene (sett inn relasjonstegn).

50

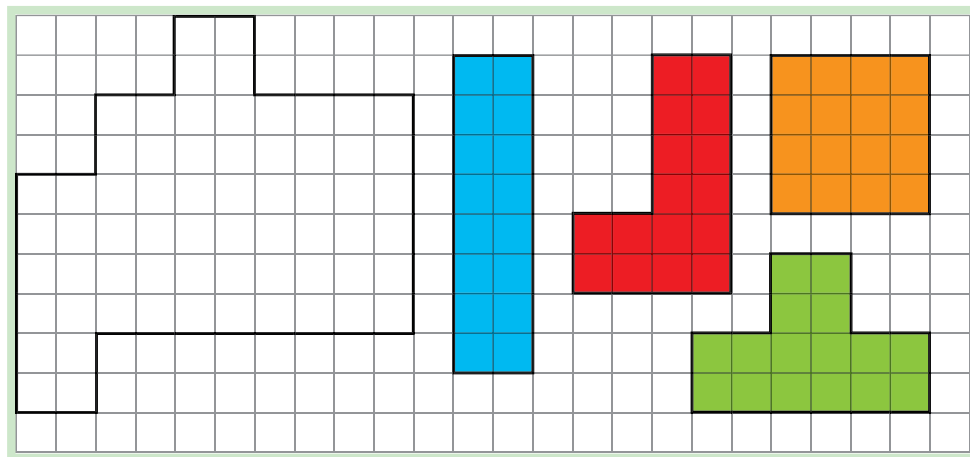
Fargelegg områdene etter verdiene av uttrykkene:

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.



51

Vis hvordan figuren som ikke er fargelagt kan settes sammen av de fire tetromino-brikkene. Fargelegg brikkene med riktig farge.



52

Skriv sifrene som passer i de tomme rutene.

to

ni

en

åtte

tre

fem

null

seks

fire

sju

Strek under navn på naturlige tall.

Merk av toppunktene til de rette vinklene og trekk opp vinkelbeina til den stumpe vinkelen.



• Hvor mange rette vinkler er det?

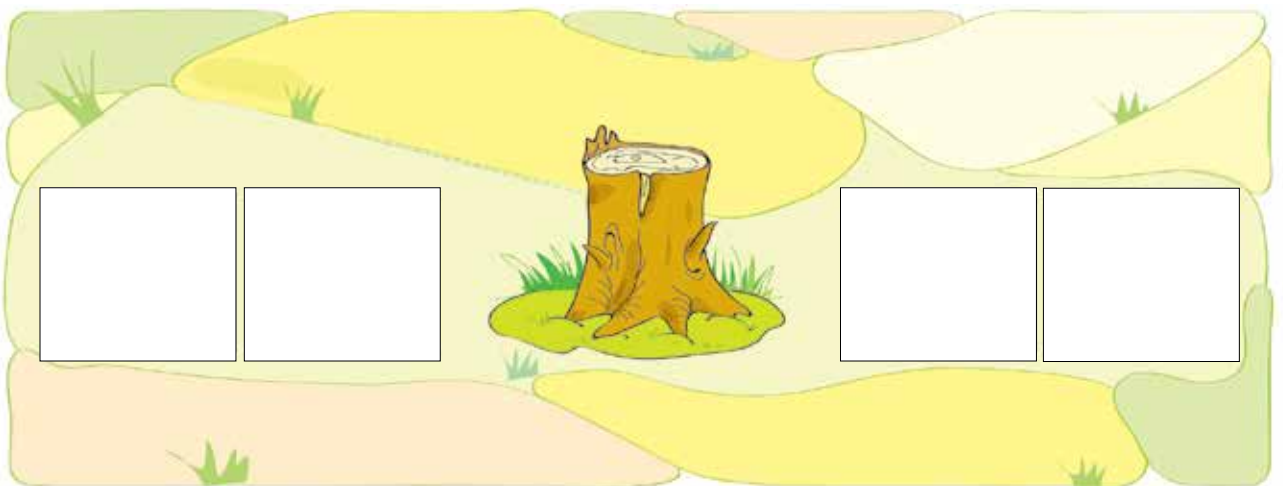
Hvor mange stumpe vinkler er det?

Hvor mange spisse vinkler er det?

Bruk disse tallene til å finne ut hvor mange vinkler det er til sammen:

--	--	--	--	--	--	--

Klipp ut dyrene og lim dem på bildet slik at bjørnen og haren er like langt fra trestubben, og slik at reven er til venstre for pinnsvinet og til høyre for haren.



Sett inn relasjonstegn.

$5 + 4 \square 8$

$5 + 2 \square 8$

$6 + 3 \square 9$

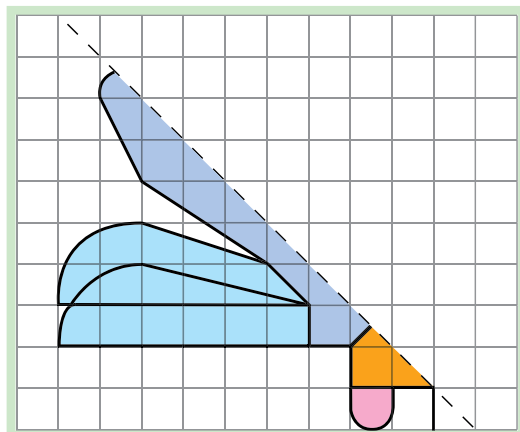
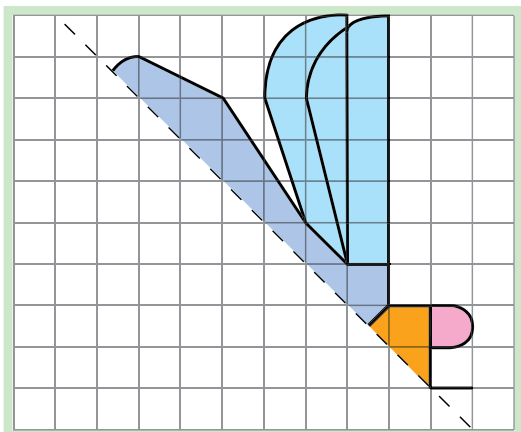
$3 + 2 \square 6$

Strek under: likheter 


ulikheter 

Forandre på ulikhetene slik at de blir likheter (skriv i rutene til høyre). Bruk ulike strategier.

Fullfør tegningene slik at de blir like.



57

Strek under: summer differanser uttrykk 

$8 > 3$

$8 - 3$

$3 < 8$

$8 + 3$

$3 + 8 + 8$

$8 = 8$

58

Finn verdiene av summene.

$5 + 3$

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

$2 + 4$

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

$3 + 6$

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----



$5 + 2$

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

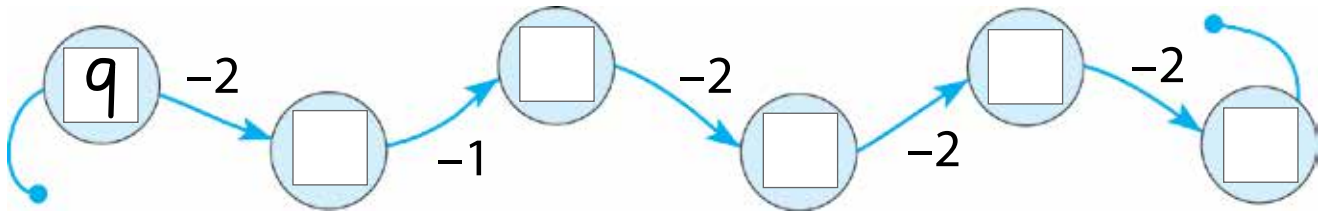
Skriv differanser til høyre for hver sum slik at første ledd i differansen er lik verdien av summen og andre ledd i differansen er lik første ledd i summen.

Bruk følgen av de naturlige tall til å finne verdiene av differansene.

- Strek under: uttrykk 
- verdier av uttrykk 

59

Fyll inn verdiene av differansene i de tomme rutene.



Sammenlikn det første og det siste tallet i kjeden. Skriv en likhet eller en ulikhet:

--	--	--

60

Yusuf hadde 4 baller.

Han ga alle ballene til vennen sin.

Hvor mange baller hadde Yusuf igjen?

Strek under uttrykket som passer til teksten og finn verdien av uttrykket.

4	-	3		
---	---	---	--	--

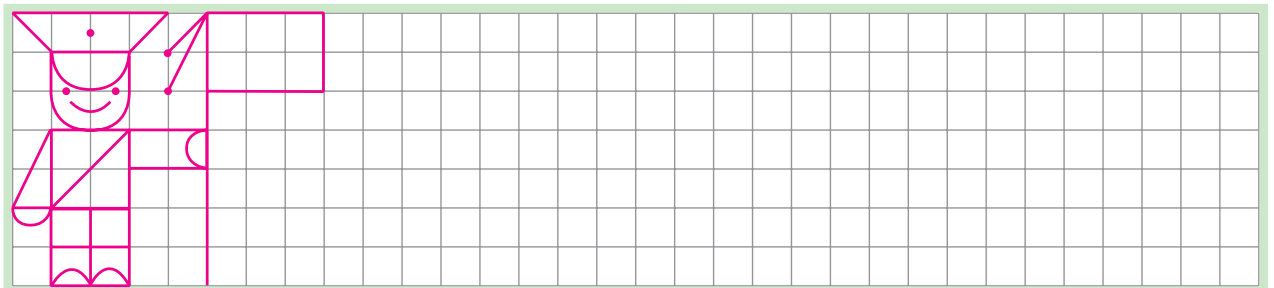
4	-	4		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--

4	+	3		
---	---	---	--	--

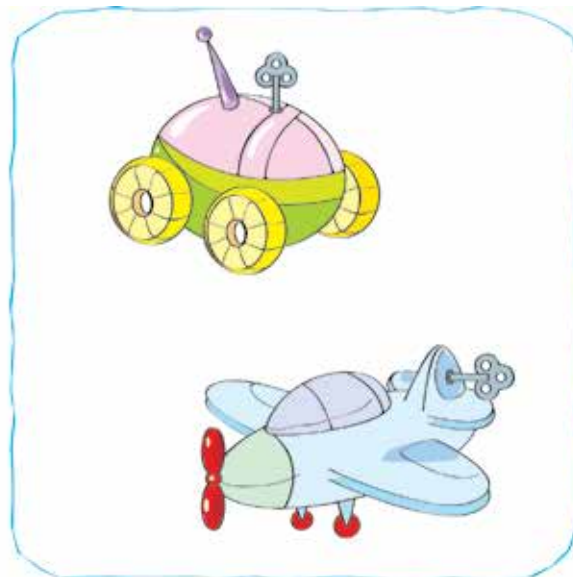
61

Gjenta tegningen to ganger.



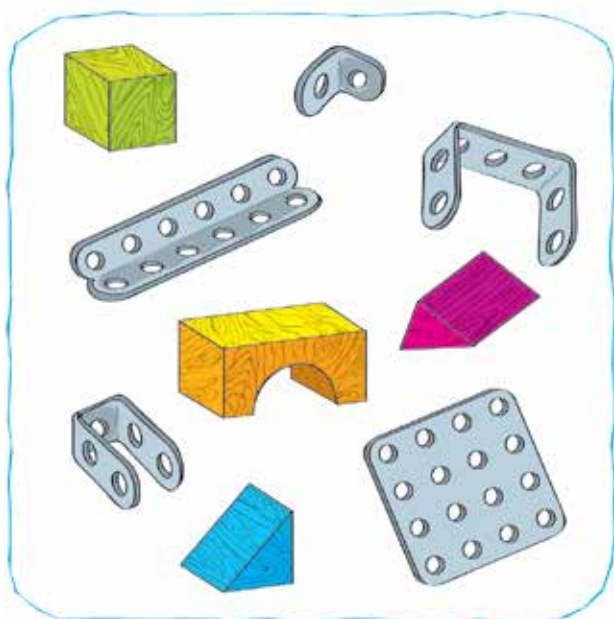
Skriv summer som passer til bildene der første ledd er antall myke kosedyr og andre ledd er antall «trekk-opp»-leker. Finn verdiene av summene. (Skriv likhetene i de øverste rutene under hvert bilde.)













- Strek under summer der det ene leddet er null og det andre leddet er et naturlig tall .

Sammenlikn verdien av disse summene med det naturlige tallet som står i summen. Skriv en likhet eller en ulikhet (i de nederste rutene under hvert bilde).

Strek under summen der begge leddene er null .

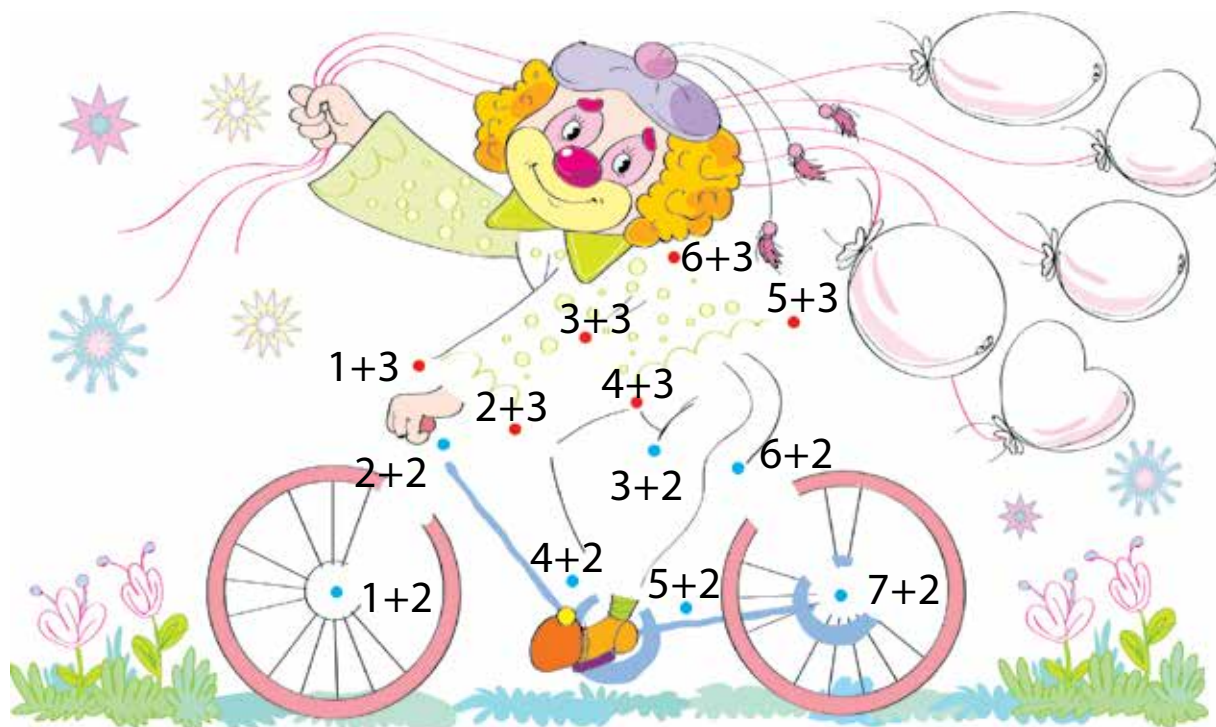
Strek under verdien av denne summen .

Fortsett mønsteret.



Forbind de blå prikkene slik at verdiene av summene kommer i stigende rekkefølge.

Forbind de røde prikkene slik at verdiene av summene kommer i synkende rekkefølge.



- Skriv en sum som passer til bunten med ballonger og finn verdien av summen:

--	--	--	--	--	--

- Fargelegg bunten med ballonger slik at den nå passer til en annen sum. Skriv en likhet med den nye summen:

--	--	--	--	--	--

- Klovnen gir tre ballonger til publikum.

Hvor mange ballonger har han igjen?

Finn svaret ved å lage et passende uttrykk:

--	--	--	--	--	--

65

Strek under riktig tallord nedenfor:

3: 1: 8: 0: 

sju

null

en


tre

ni

åtte

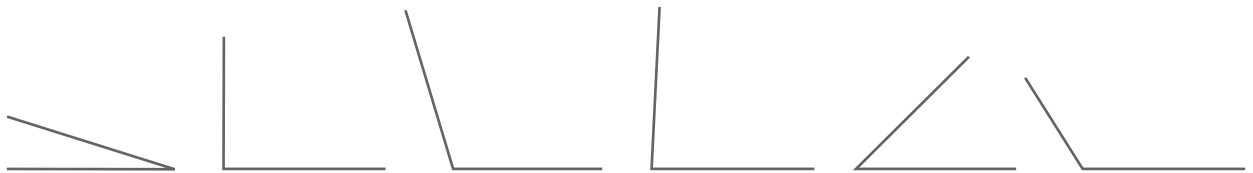
fire

to

Hva heter sifferet som står for det minste naturlige tallet? Strek under dette tallordet .

66

Bruk vinkelhake til å finne ut om vinklene er rette, stumpe eller spisse. Sett strek mellom hver vinkel og ordet som passer.



rett

stump

spiss

Hvor mange vinkler er det av hver type?

Spisse: Rette: Stumpe:

Hvor mange vinkler er det til sammen på tegningen? Finn svaret ved å lage en sum med tre ledd:

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under: uttrykket 

verdien av uttrykket 

67 Hvordan leser vi relasjonstegnet som brukes i likheter? Strek under det som passer:

er større enn

er mindre enn

er lik

- Skriv to likheter som har forskjellige uttrykk på venstre side av likhetstegnet og tallet 6 på høyre side.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

68 Kjartan, Idun, Sylvia og Espen skrev hvert sitt uttrykk.

9	-	2		
---	---	---	--	--

6	+	2		
---	---	---	--	--

8	-	4		
---	---	---	--	--

9	-	5		
---	---	---	--	--

Jentene skrev uttrykk med ulike regneoperasjoner.

Hvilken type uttrykk skrev Kjartan? Strek under riktig svar:




sum

differanse

- Finn verdiene av alle uttrykkene.

69 Fortsett mønsteret.



Strek under: uttrykk 
 likheter 
 ulikheter 

$5 + 2$

$5 > 2$

$7 + 2 = 9$

$7 - 2$


$5 - 2 < 5 + 2$

$9 = 9$

$9 - 2 > 5$

$4 + 3 < 9$


$3 + 6 = 6 + 3$

Hvordan leser vi relasjonstegnet som er brukt i ulikheten ovenfor som inneholder to uttrykk? Strek under det som passer :

er større enn

er mindre enn

er lik

Hvordan leser vi relasjonstegnet som er brukt i ulikheten som kun inneholder to tall? Strek under det som passer .

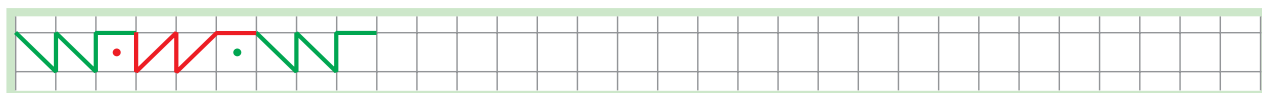
Lag fire ulikheter som har uttrykk på begge sider av ulikhetstegnet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under differanser hvis du har brukt det i ulikhetene dine.

Fortsett mønsteret.



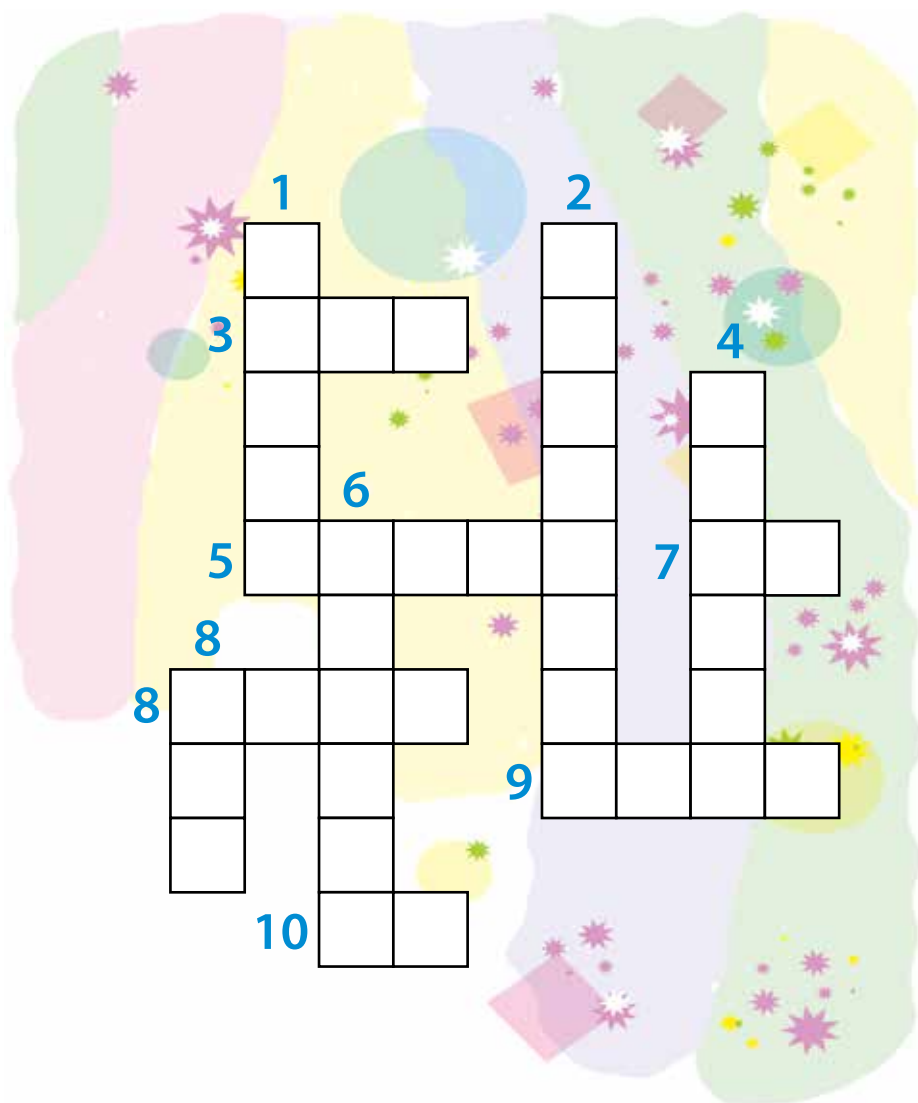
Løs kryssordet.

Bortover



3. verdien av $7 - 4$
5. regnetegn
7. verdien av $4 + 5$
8. tallet som er 1 større enn 5
9. ikke et naturlig tall
10. verdien av $9 - 7$

Nedover

1. en vinkel som verken er spiss eller rett, kalles ...
2. regneoperasjon
4. en lengde kan måles med en ...
6. $3 + 1 = 4$ kalles en ...
8. $4 + 3$ kalles en ...



ENSIFREDE OG TOSIFREDE TALL

73 Hvor gjemmer ballene seg? Finn dem og fargelegg dem:
Fargelegg ti av ballene med  og resten med .



Hvor mange blå baller ble det?

74 Hvor mange tierbunter er det på bildet?

Hvor mange løse pinner er det?



Skriv antall tierbunter i ruten til venstre og antall løse pinner i ruten til høyre:

--	--

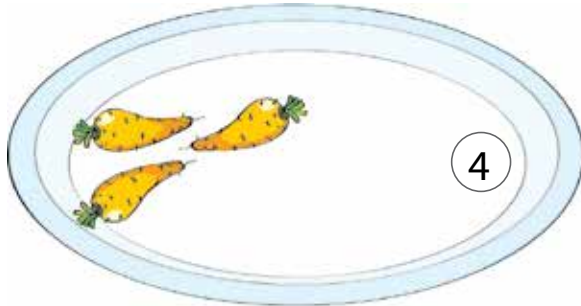
Hvilket tall fikk du? Strek under tallordet som passer:

åtte

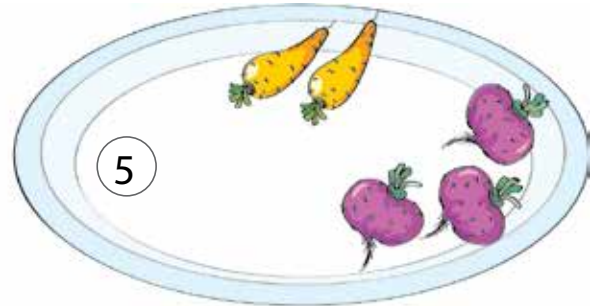
ni

ti

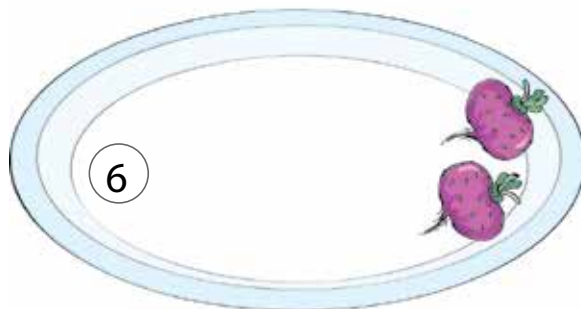
Studér antall grønnsaker på fatene og tallene i sirklene. På noen av fatene er det kun én type grønnsaker. Gjøtt hvor mange grønnsaker av den andre typen som mangler. Tegn dem.



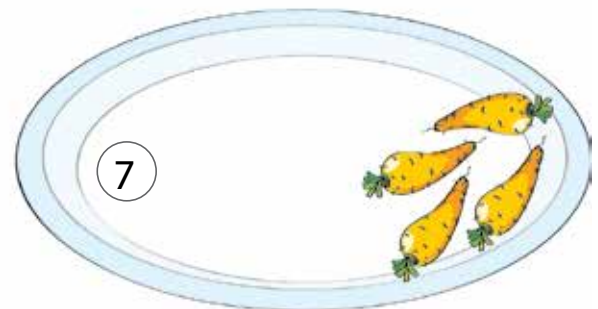
--	--	--	--	--



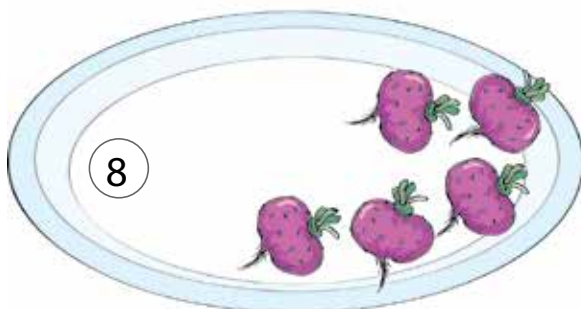
--	--	--	--	--



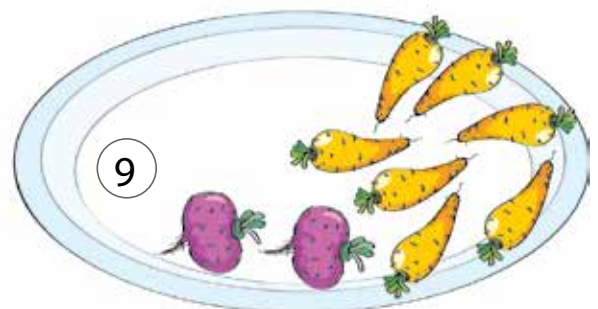
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--




--	--	--	--	--


- Skriv en differanse under hvert fat som hjelper deg til å finne antall grønnsaker av den ene typen. Finn verdien av differansen.

Tegnet du riktig antall grønnsaker? Strek under: **ja** **nei**

76

Se på tallordene nedenfor. Strek under:

det minste tallet 

det største tallet 

null

en

fem

ti

77

Fargelegg områdene:

Summer: ●

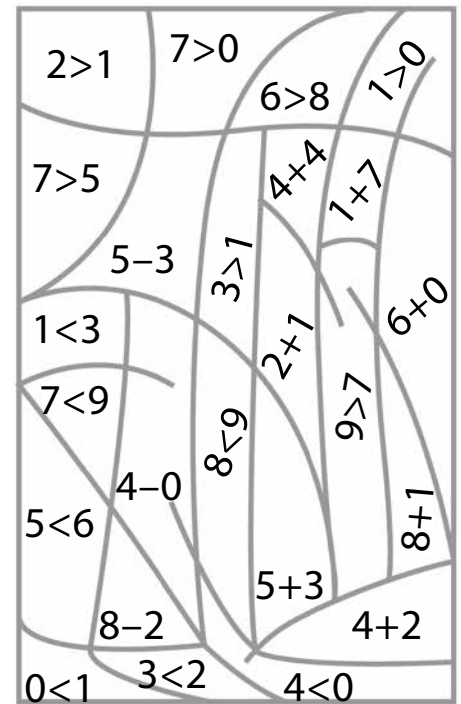
Differanser: ●

Ulikheter: ●

Hvilket tall fikk du på bildet?

Skriv tallet med bokstaver

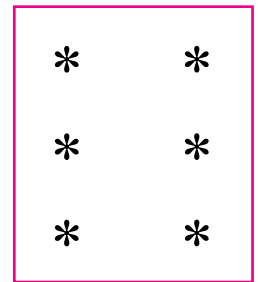
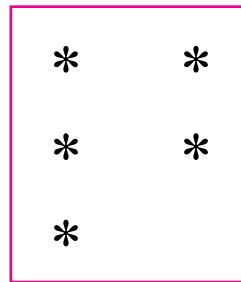
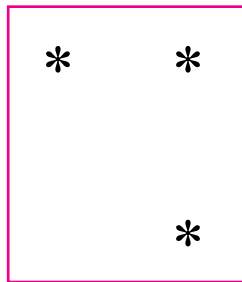
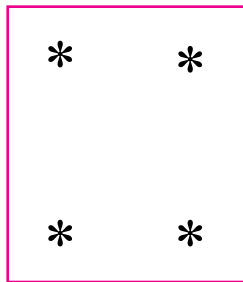
og med siffer:




- Skriv av uttrykkene fra bildet og finn verdiene av dem.

78

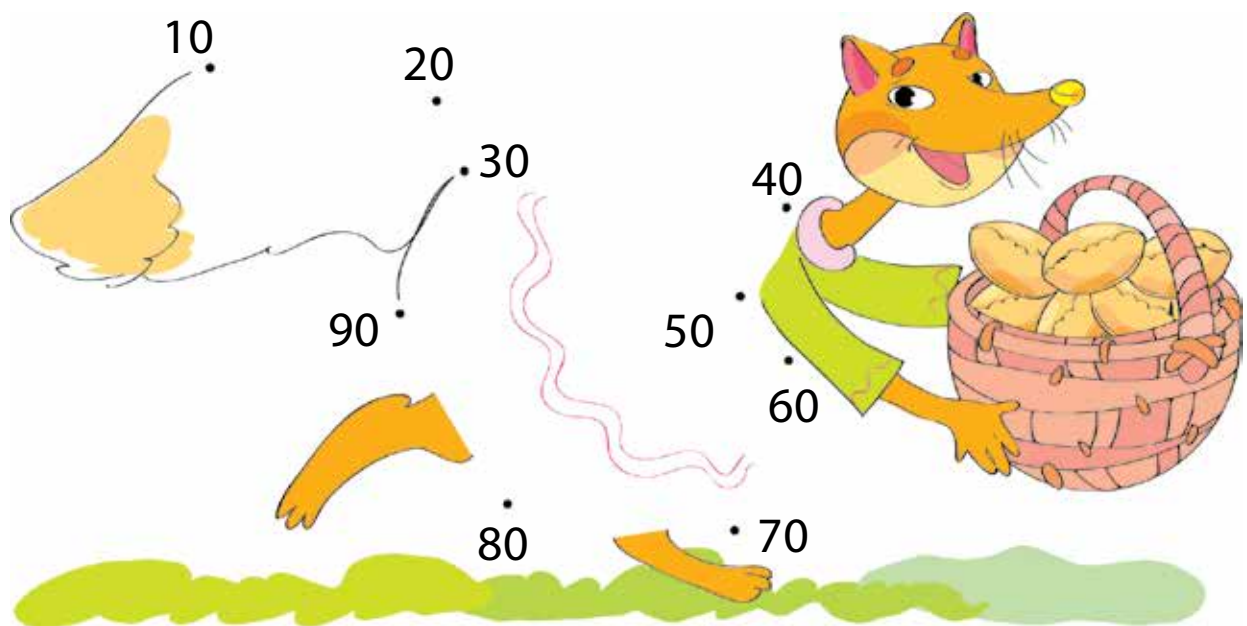
Bruk rette linjer og del hvert rektangel slik at det blir kun én stjerne i hver del.



- Merk av skjæringspunkt mellom de rette linjene .
- Hvor mange rette linjer tegnet du til sammen?

79

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



80

Finn verdiene av uttrykkene.

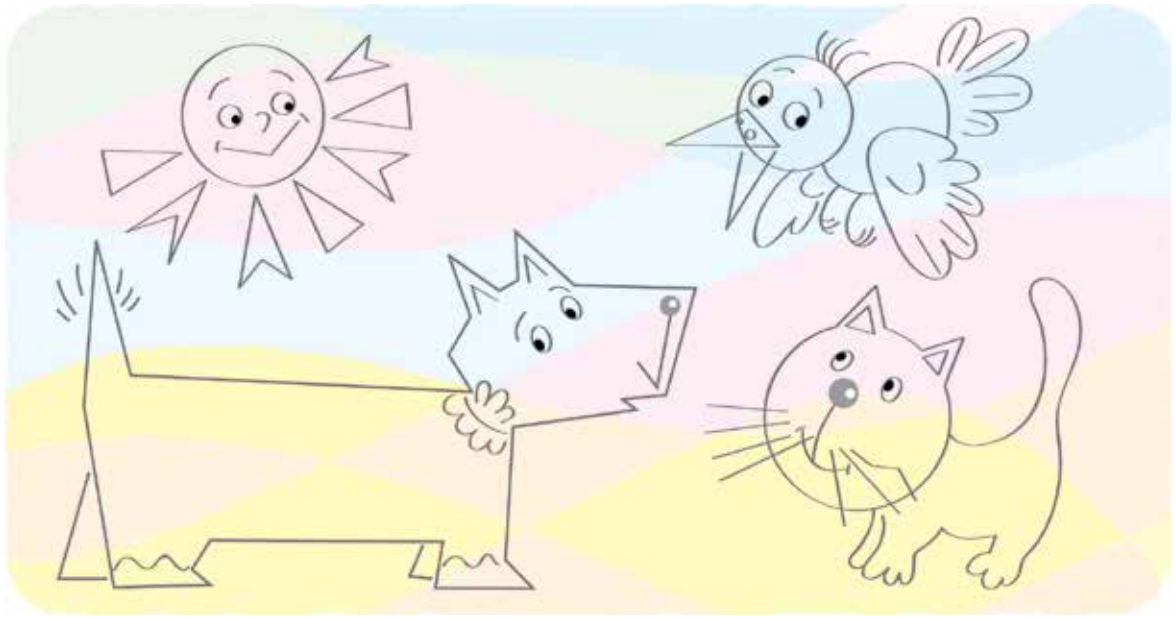
$7 + 0$

$8 - 2$

$6 + 2$

81

Finn og tegn oppå de lukkede, brukne linjene.



82

Finn verdien av differansen ved å studere summen og verdien av summen.

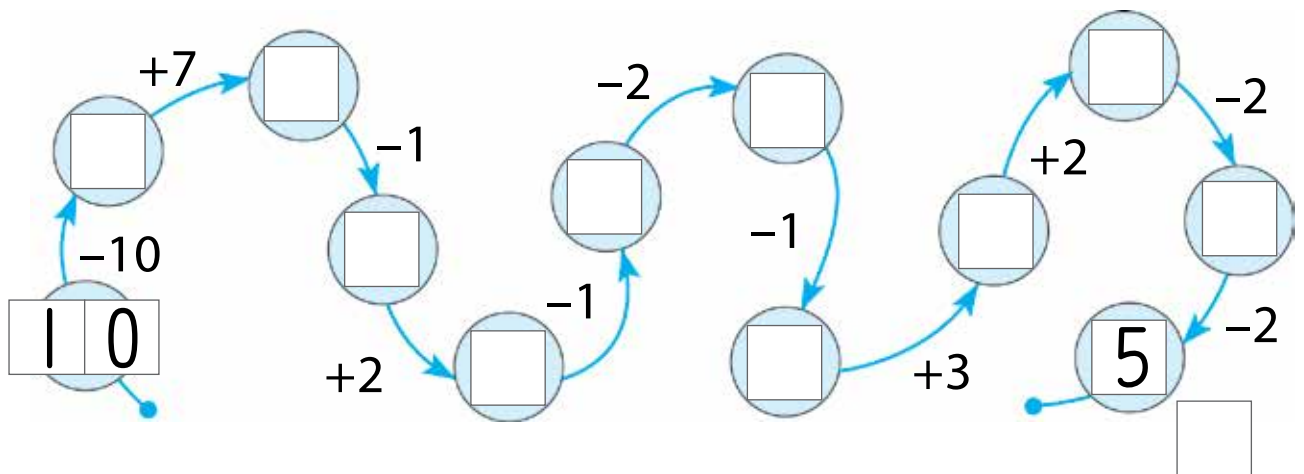
$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

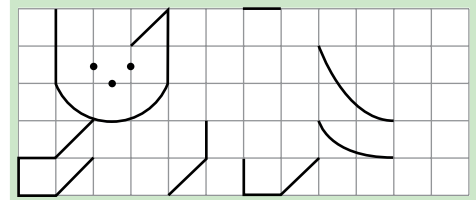
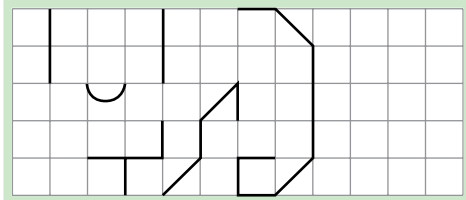
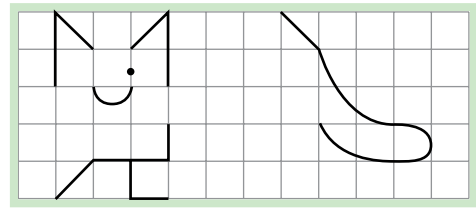
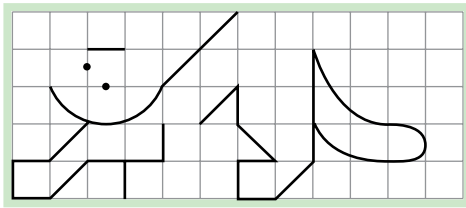
83

Fyll ut:



Sjekk at det siste tallet ditt ble riktig. Korrigjer dersom det ble feil.

Fullfør tegningene slik at de blir like.



Skriv 4 etterfølgende tall slik at det siste tallet er det som står rett før tallet 10 i følgen av de naturlige tall.

- Bruk de fire tallene og fyll ut de tomme rutene i tabellen slik at alle de fire tallene finnes i hver linje, i hver kolonne og i hvert av de fire svarte kvadratene som tabellen er delt inn i. (Som i Sudoku.)

6		8	
7	8	9	
	6	7	8
	7		9

86

Strek under uttrykket som finnes i addisjonstabellen din og skriv verdien av uttrykket.



$7 - 3$

$3 + 4$

$4 + 3$

Finn verdiene av de andre uttrykkene.

87

Skriv tallene med siffer.

tretti

seksti

tjue

åtti

ti

førti

88

Verdien av det første uttrykket i hver kolonne er gitt.

Bruk dette til å finne verdiene av de tre neste uttrykkene.

$40 + 20 = 60$

$50 + 30 = 80$

$10 + 60 = 70$

$60 - 40$

$80 - 30$

$70 - 10$

$60 - 20$

$80 - 50$

$70 - 60$

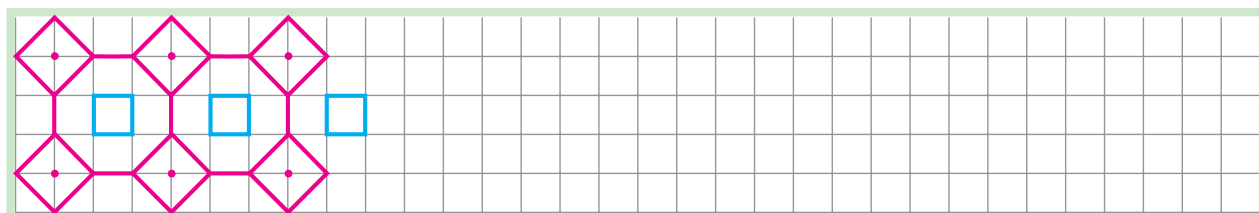
$20 + 40$

$30 + 50$

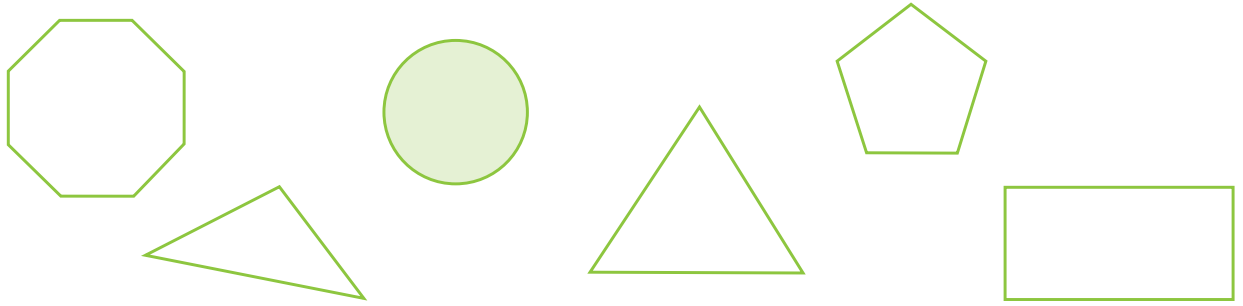
$60 + 10$

89

Fortsett mønsteret.



Sett kryss over en figur som ikke passer sammen med de andre.




Strek under et ord som passer til alle de andre figurene.

sirkel

mangekant

trekant

Tegn oppå kantene til trekantene .

• Hvor mange mangekanter er det på bildet?

Hvor mange av mangekantene er trekanter?

Hvor mange andre mangekanter er det? Finn svaret ved å lage et passende uttrykk.

--	--	--	--	--

Strek under de differansene som du kan finne verdiene av ved hjelp av addisjonstabellen din. Finn verdiene av disse differansene.

$8 - 8$

$8 - 3$

$8 - 0$

$8 - 5$

Finn verdiene av de andre differansene.

92

Hvor mange pinner er på hvert bilde? Skriv antallet i rutene under bildene. (Husk: I hver bunt er det 10 pinner.)



--	--

--	--

--	--

--	--

- Bildene skal plasseres slik at de kommer i **synkende rekkefølge** etter antall pinner. Vis rekkefølgen med .

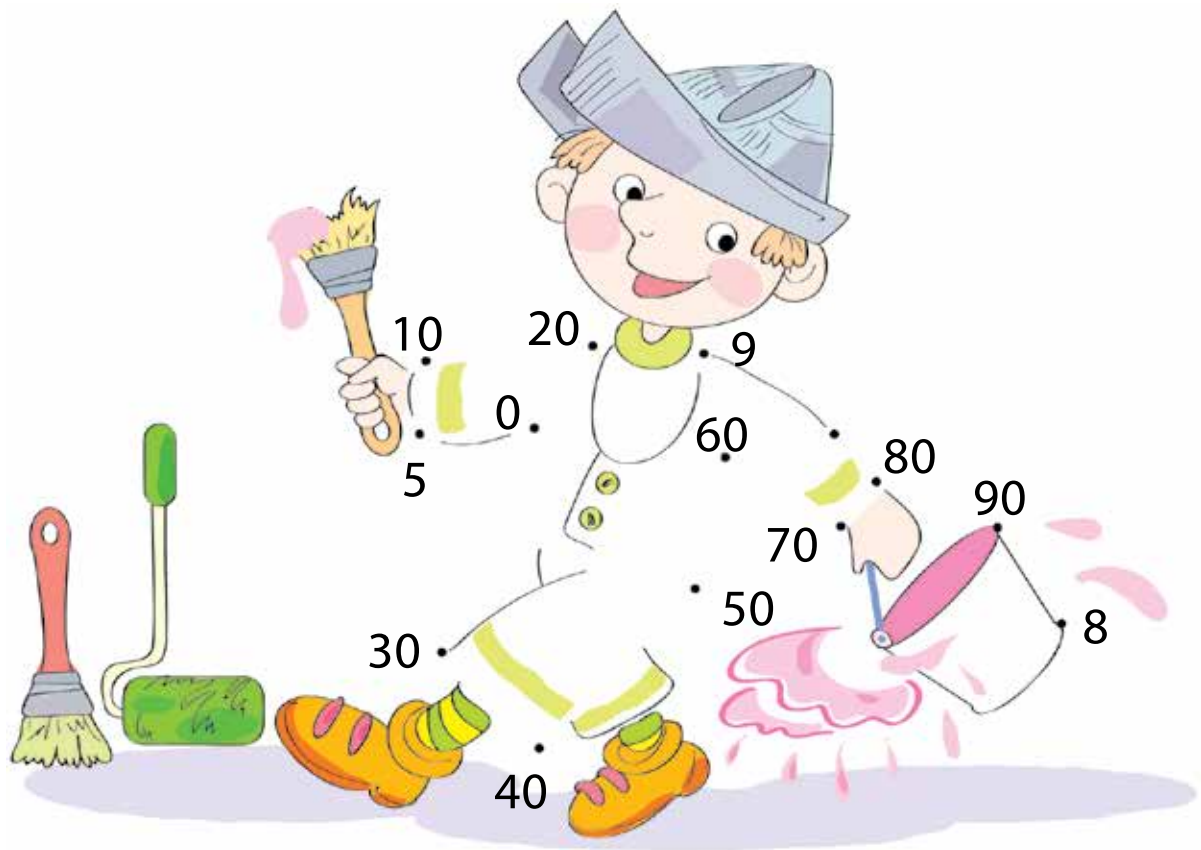
93

Skriv ensifrede tall oppå bokstavene slik at det blir like tall oppå like bokstaver og ulike tall oppå ulike bokstaver.

D	B	□	□
A	C	□	B
C	□	B	A
□	□	C	D

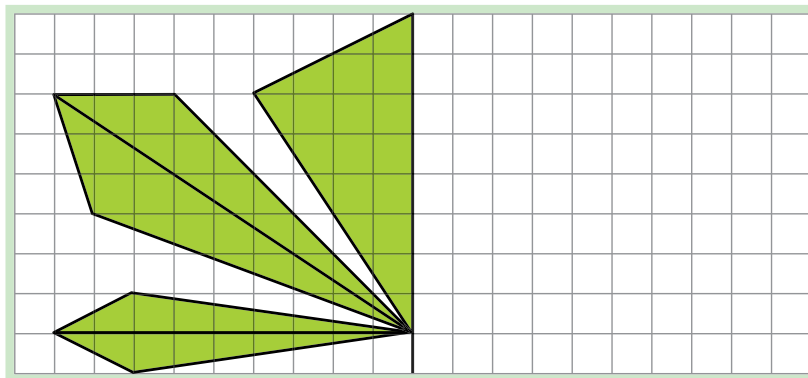
- Fyll ut resten av rutene etter de samme reglene som i oppgave 85.

Forbind punktene med **tosifrede tall** slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



- Bruk fantasien din og fullfør tegningen med flere detaljer. Fargelegg tegningen.

Tegn den andre delen av bladet.



Skriv uttrykkene i rutene og finn verdiene av dem.

Trekk femti fra femti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg null til sytti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null fra null.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk det største ensifrede tallet fra 10.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null fra førti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg sammen det største ensifrede tallet og det minste naturlige tallet.

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under summen med det største leddet .

Strek under differansen med det minste leddet .

Skriv tallene med siffer.

femten

--	--

førti

--	--

åtti

--	--

elleve

--	--

sytten

--	--

tolv

--	--

seksten

--	--

seksti

--	--

sytti

--	--

Skriv antall dambrikker i rutene.



--	--



--	--



--	--




--	--



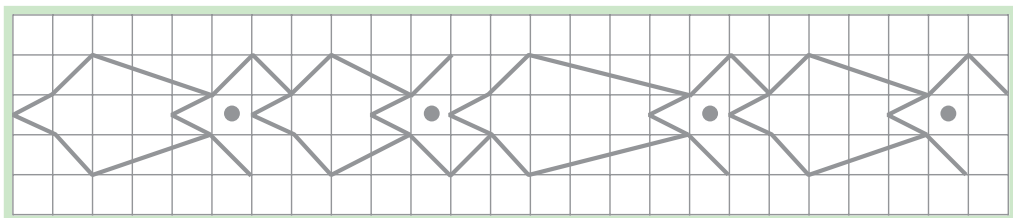
--	--



--	--

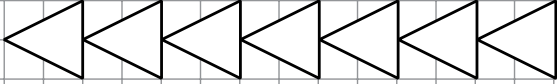

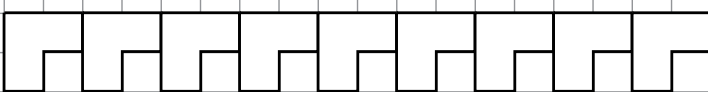
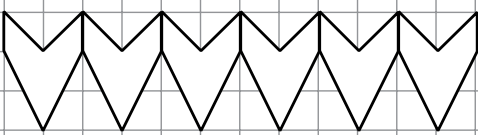
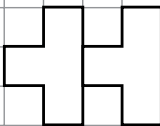
- Bruk  til å plassere tegningene i stigende rekkefølge etter antall dambrikkene.




Finn 4 mangekanter og tegn oppå kantene deres.
Skriv et tosifret tall inni hver av mangekantene.



Det skal være 9 figurer i hver rad. Hvor mange figurer mangler da i hver av radene? Skriv ned et passende uttrykk ved hver rad og finn verdien til uttrykket.

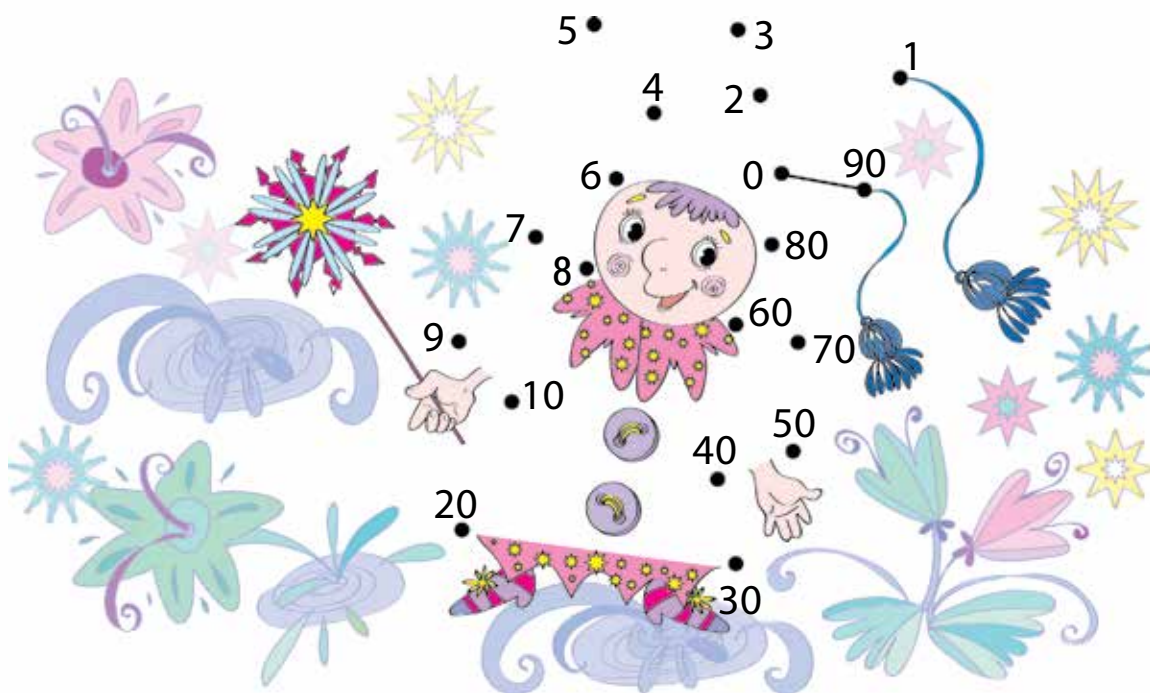
Tegn de figurene som mangler i hver rad.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

- Fargelegg figurene i den midterste raden ,  og  slik at det blir like mange figurer av hver farge.
- Hvor mange figurer av hver farge fikk du?

HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

1 Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



2 Skriv 6 tosfrede tall på arket som er i den høyre hånden til narren og 3 ensifrede tall på arket som er i den venstre hånden.



Hvor mange tall skrev du til sammen? Finn svaret ved å lage et passende uttrykk.

--	--	--	--	--



3 Skriv inn tallene som mangler.

$3 + 1 = \square$

$\square + 0 = 9$

$6 + \square = 8$

$0 + 4 = \square$

4 Finn verdiene av summene.

7	+	2			

2	+	3			

9	+	1			

5	+	3			

Til hver likhet skriv ned to andre likheter der du bruker de samme tallene.





TEST DEG SELV



5

Strek under: differanser  summer 
 uttrykk  likheter 
 ulikheter 

$10 + 0 = 10 - 0$

$5 + 4 < 10$

$7 + 2 > 7 - 2$

$6 + 3 > 6 + 2$

$90 + 9 = 99$

$18 + 5 = 5 + 18$

- Lag en likhet eller en ulikhet der det står uttrykk på begge sider av relasjonstegnet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Mål og skriv ned lengdene til linjestykkene.



--	--	--



--	--	--

Tegn to linjestykker som skjærer hverandre og som har lengder 6 cm og 4 cm.





TEST DEG SELV



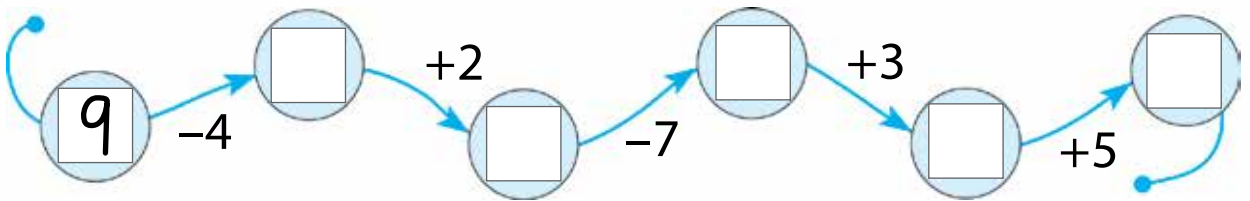
7

Skriv etter hukommelsen likheter fra addisjonstabellen (så mange som du husker).



8

Utfør regneoperasjonene.



9

Skriv ned alle ensifrede tall du kan.





TEST DEG SELV

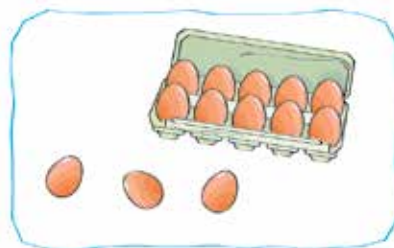
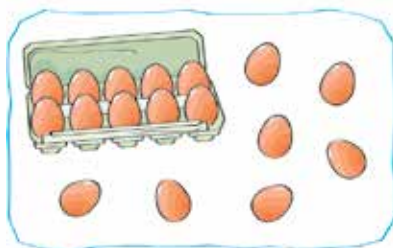
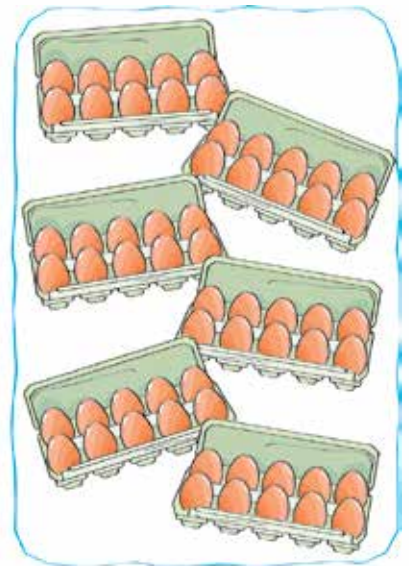
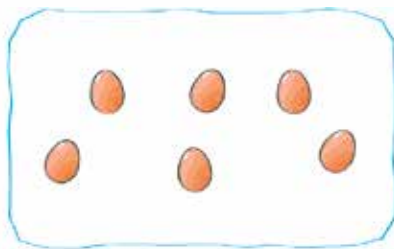
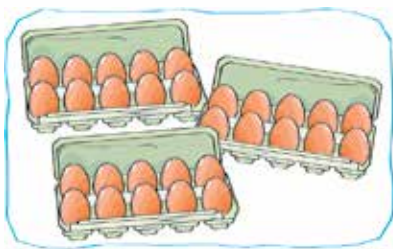


10 Finn og marker ulike typer vinkler med vinkeltegn:

Rette  Stumpe  Spisse 



11 Det er ti egg i en pakke. Hvor mange egg er det på hvert bilde?





12 Skriv uttrykkene i rutene og finn verdiene av dem.

Legg null til sytten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk femten fra femten.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk null fra seksti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg sammen det største ensifrede tallet og det minste ensifrede tallet.

--	--	--	--	--	--	--	--

Legg null til null.

--	--	--	--	--	--	--	--

Trekk det minste naturlige tallet fra ti.

--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under: Summer 

Differanser 

13 Rundt disse siste sidene er det en bord (et mønster). Gjør borden penere ved å tegne oppå de grå strekene i borden med farger du liker.



EGNE NOTATER

Sum

$$5 + 3 = 8$$

ledd ledd verdien av summen

Differanse

$$5 - 3 = 2$$

ledd ledd verdien av differansen

Sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon

$$6 + 3 = 9 \quad 9 - 6 = 3 \quad 9 - 3 = 6$$

Hvis et ledd trekkes fra verdien av en sum, får vi det andre leddet i summen.

Den kommutative loven for addisjon

$$2 + 5 = 5 + 2$$

Hvis rekkefølgen på leddene i en sum byttes om, forandres ikke verdien av summen.

Ensifrede tall

0 1 5 8 9

Skrives med ett siffer

Tosifrede tall

10 11 15 50

Skrives med to siffer



- Addisjon og subtraksjon
- Centimeter
- Addisjonstabell
- Ensifrede og tosifrede tall
- Hva jeg vet og hva jeg kan

