

Evgeniya Benenson, Larisa Itina
Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

2. KLASSE

OPPGAVEHEFTE

2B



Bokmål



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 2B er en del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekker kompetansemålene for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2016

1. utgave/2. opplag 2016

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 2 er et russisk læreverk som er oversatt og bearbeidet av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-34-5

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

2. klasse

Oppgavehefte

2B

Bokmål



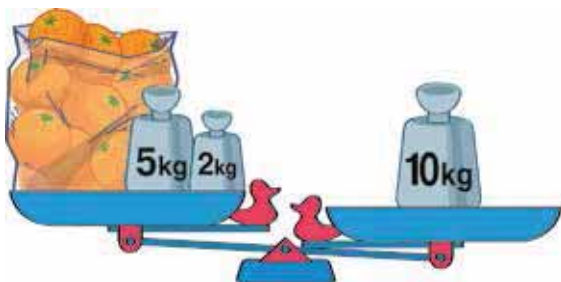
BARENTSFORLAG

MULTIPLIKASJON OG DIVISJON

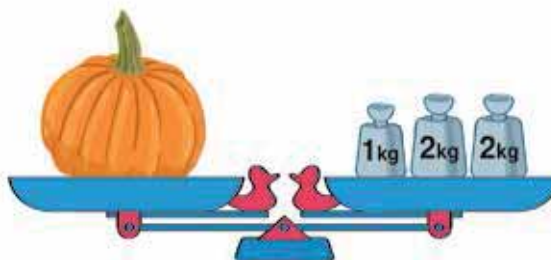
1

Hva kan du si om massen til frukten på vektene nedenfor?

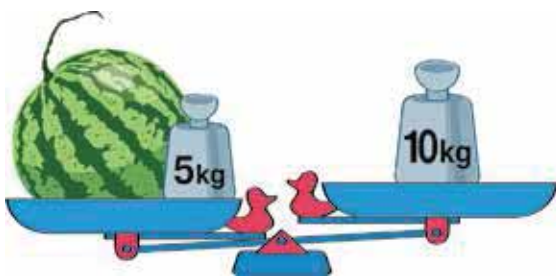
Skriv ned en likhet eller en ulikhet som passer i rutene under vektene. (m står for massen til frukten målt i kg.)



m



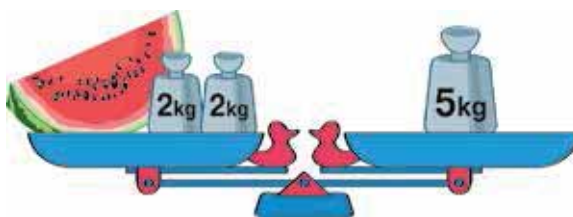
m



m



m



m

Sett kryss ved den tyngste gjenstanden.

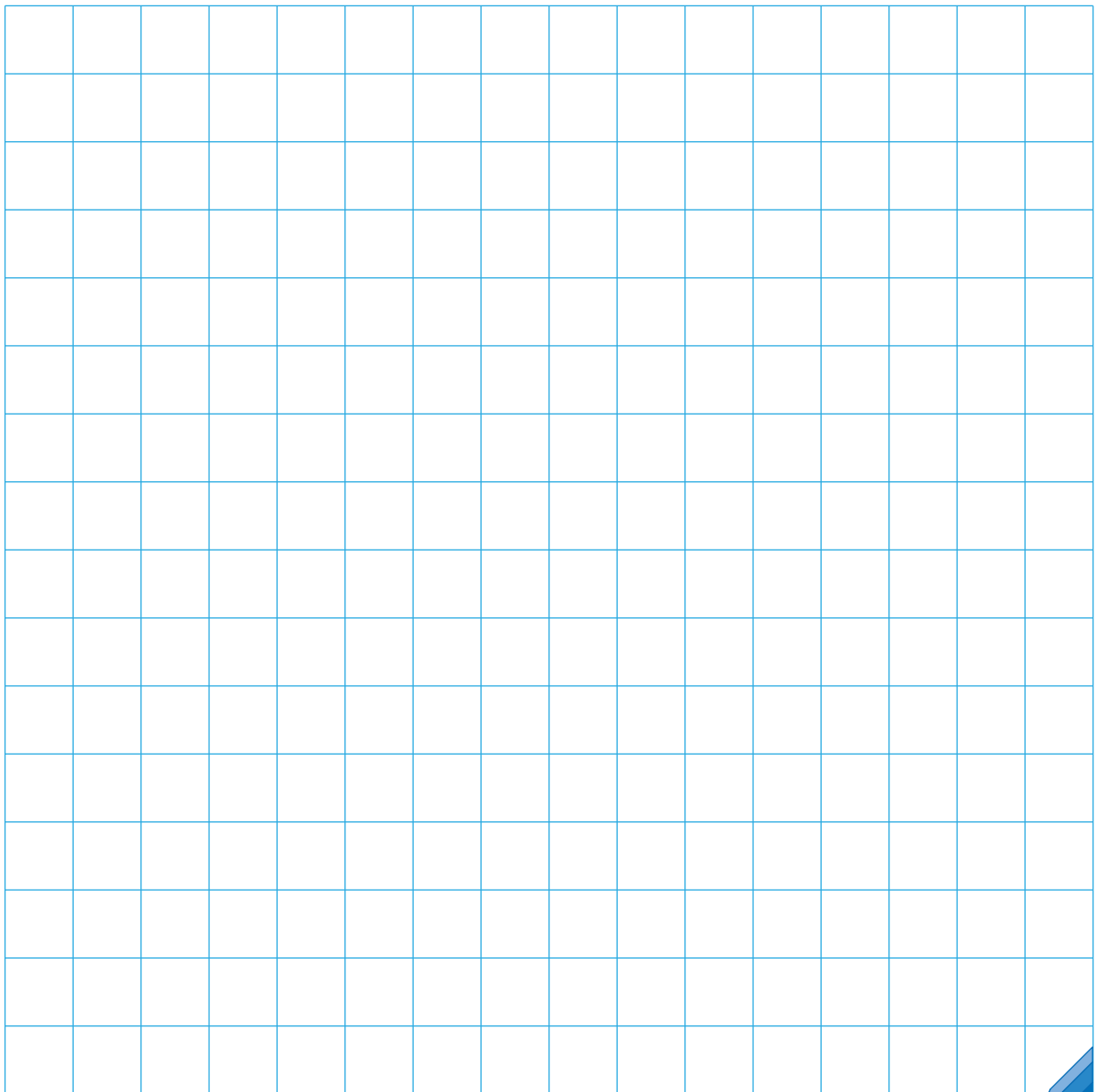
Er det mulig å bestemme hvilken gjenstand som er lettest?

2

På bildene mangler 4 ting: ei sol, en sky, et tre og en stein. Kun én ting mangler på hvert bilde. Tegn det som mangler etter disse reglene:

- Hvis antall barn som aker på kjelke er lik roten til likningen $43 - a = 33 + 8$, skal du enten tegne ei sol eller en sky.
- Hvis antall skiløpere er lik roten til likningen $76 + x = 95 - 19$, skal du enten tegne et tre eller ei sol.
- Hvis antall barn som går på skøyter er lik roten til likningen $y - 2 = (46 + 7) - (23 + 29)$, skal du enten tegne en stein eller et tre.

Finnes det flere løsninger?





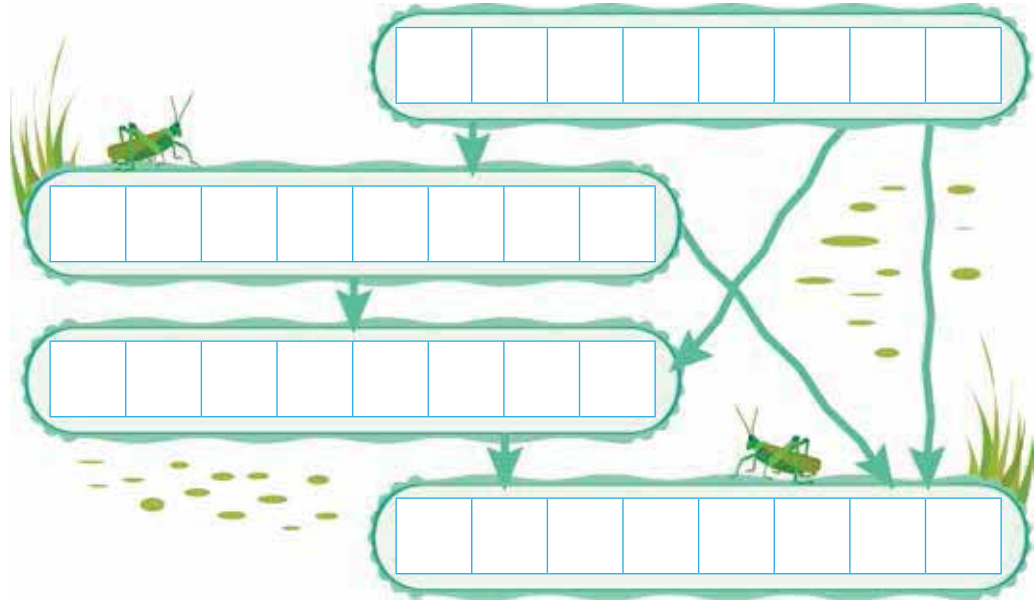
3

Finn et mønster og fyll inn tallene som mangler.

13	→	15	→	17	→	□	→	□	→	□
10	→	□	→	30	→	□	→	□	→	60
24	→	□	→	30	→	33	→	□	→	□

4 Pilene viser at verdien av det neste uttrykket skal være mindre enn verdien av det forrige.

Skriv uttrykk som passer og finn verdiene av dem.



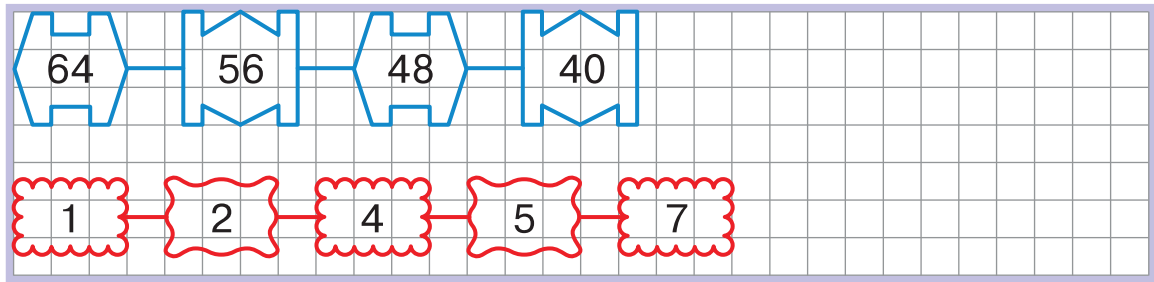
5 En mugge rommer 2 liter vann og en bøtte rommer 5 liter.

Vis hvordan vi kan bruke muggen og bøtten til å fylle et badekar med nøyaktig så mange liter vann som er oppgitt. Lag passende uttrykk og regn ut.

8 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
13 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
11 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
14 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
15 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
16 liter	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				

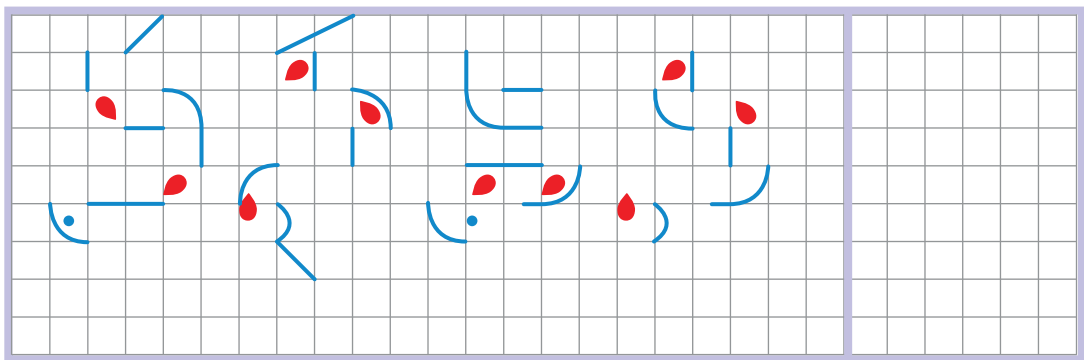
6

Fortsett mønsteret.



7

Tegn ferdig slik at du får 4 like tegninger.



Tegn på nytt i den tomme rammen, men forskyv bildet 2 ruter ned.

8

Løs koden og skriv ned ord og siffer som mangler.

maske

$$\begin{array}{r} 93 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

kam

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

melk

$$\begin{array}{r} 50 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

le

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

leser

$$\begin{array}{r} 84 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

fikse

$$\begin{array}{r} 41 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

saft

$$\begin{array}{r} 69 \\ -\square\square \\ \hline \end{array}$$

ta

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

velge

$$\begin{array}{r} \square\square \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

elv

$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Vanndybden på bildene er ulik. Tegn strek fra hvert bilde til en dybde som passer.



1 m 5 dm

2 cm 5 mm

8 dm

90 m

36 cm



Hvor mange av bildene har form som:

- et kvadrat?

- et rektangel?

- en mangekant?

Legg sammen de tre tallene:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fikk du tretten?

10

Del ordene inn i tre grupper. Sett strek mellom ordene i hver gruppe. Finn mer enn én løsning. Vis ulike inndelinger med ulike farger.

subtraksjon

sum

produkt

addisjon

multiplikasjon

gange

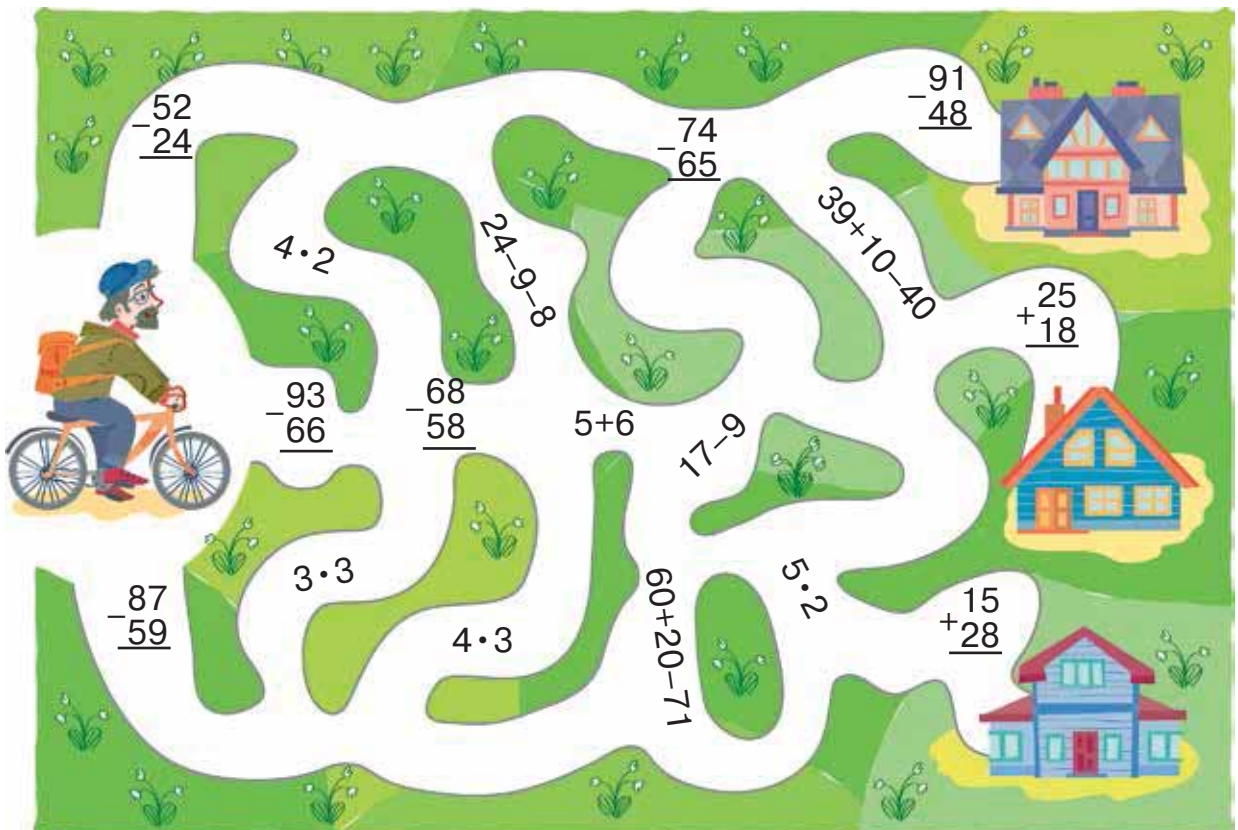
pluss

differanse

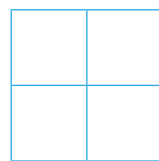
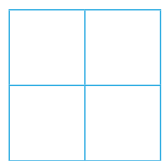
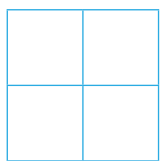
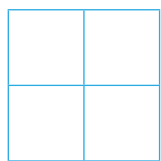
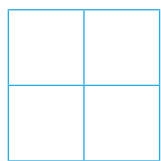
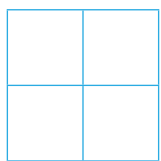
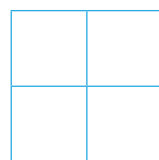
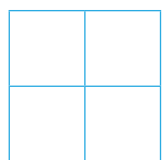
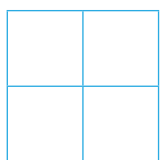
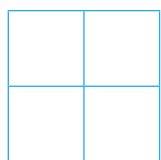
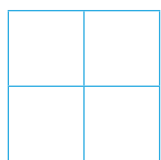
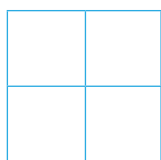
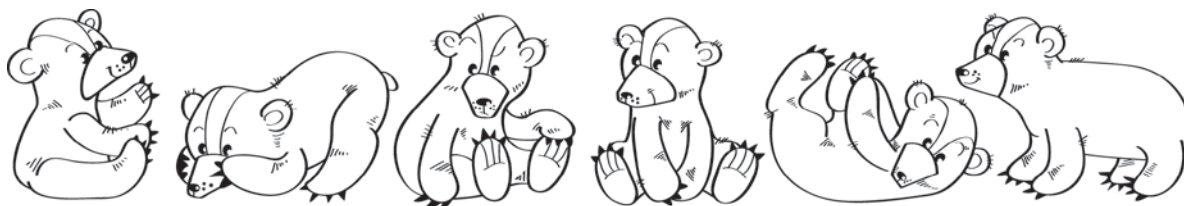
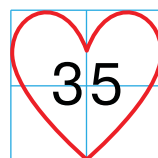
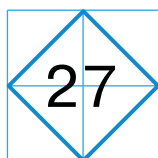
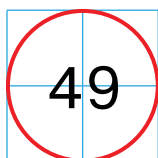
minus

11

For å komme til huset der barnebarnet bor, må Bestefar sykle forbi uttrykk med verdiene 28, 9, 10 og 43 (i den rekkefølgen). Vis veien han må sykle.



Nedenfor ser du tre ulike typer puter med ulike priser. Bjørningene kjøpte to puter hver. Det viste seg at ingen hadde kjøpt de samme to putene. Tegn en mulig løsning.



Hvor mange puter kjøpte de til sammen? Finn svaret ved å lage en sum som passer:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

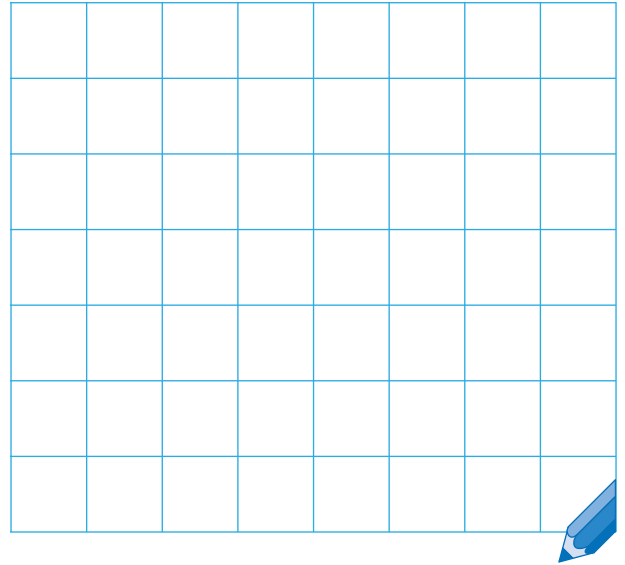
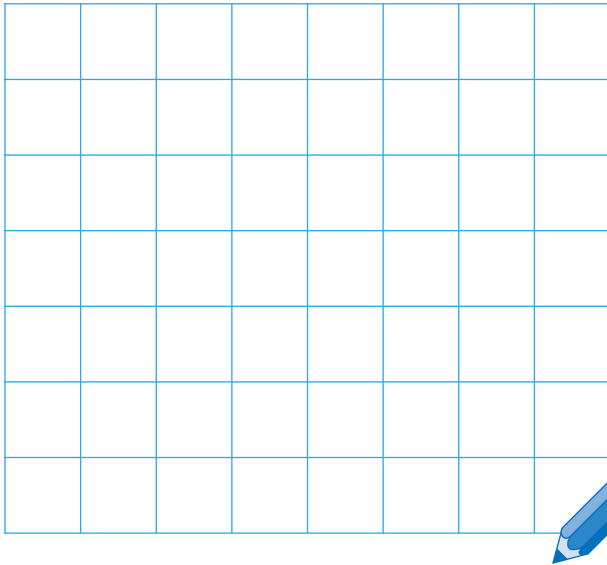
Kan du bruke en annen regneoperasjon for å finne ut hvor mange puter de kjøpte til sammen? Vis ved å lage en ny likhet.

--	--	--	--	--	--

● Uten å regne ut:

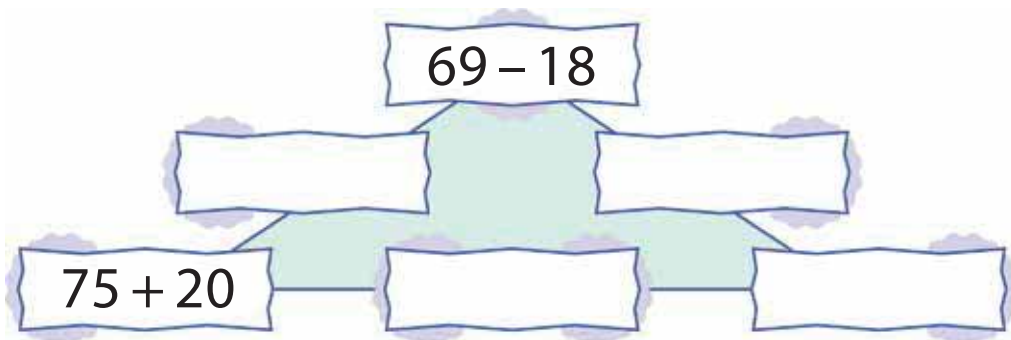
- Ring rundt bjørnen som betalte mest for putene sine.
- Fargelegg putene til bjørnen som betalte minst.
- Fargelegg bjørnen som kjøpte puter der differansen mellom prisene var størst.

- Finn ut hvor mye hver bjørn betalte for putene sine og hvor mye dyrere den ene puten i hvert par var enn den andre.

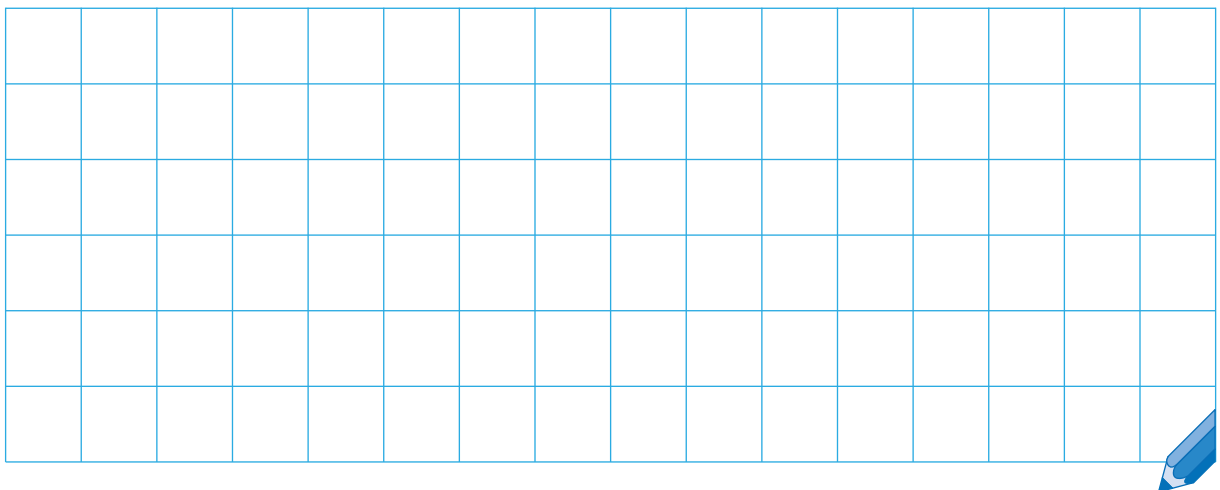


13

Skriv ned ulike uttrykk slik at det blir én sum, én differanse og ett produkt langs hver av sidene i trekanten.



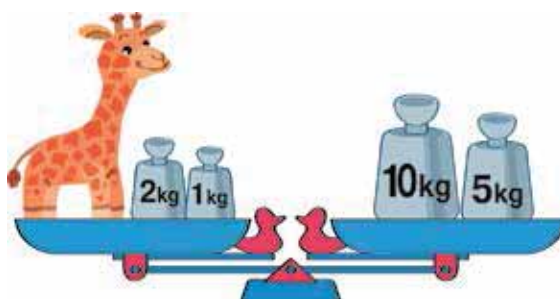
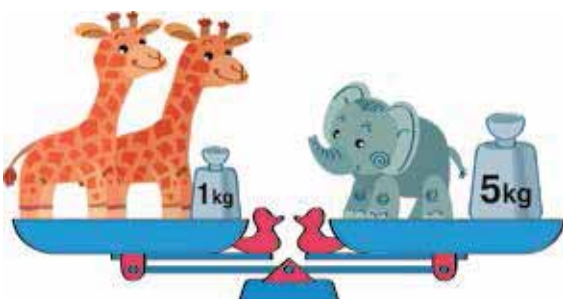
Finn verdiene av alle uttrykkene.



Finne ut hvor mange kilogram hvert dyr veier.

Sett kryss ved hvert dyr på vekten der du finner ut hvor tungt det er. Lag uttrykk som passer når du skal finne ut hvor tungt dyret er og regn ut.












Nummerer vektene i samme rekkefølge som du må studere dem for å løse oppgaven.

Les opplysninger og spørsmål.

Martin og Elise sitter ved siden av hverandre i klasserommet. Martin har 48 fargeblyanter, mens Elise har 18. En dag gir Martin 16 av sine blyanter til Elise.



- 1 Hvor mange blyanter har Elise nå? 
- 2 Hvor mange blyanter har Martin igjen? 
- 3 Hvor mange blyanter har de til sammen? 
- 4 Hvor mange flere blyanter har Elise enn Martin nå? 
- 5 Hvor mange færre blyanter hadde Elise enn Martin til å begynne med? 

Finn spørsmål som gir enkle oppgaver og skriv nummeret til spørsmålet i sirkelen til venstre for uttrykket som passer. Finn verdiene av uttrykkene.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> $2 \cdot 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="radio"/> $48 + 18$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> $18 - 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="radio"/> $18 + 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> $48 + 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="radio"/> $48 - 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> $48 - 18$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | |

Tegn rundt spørsmålet som gir en sammensatt oppgave.

Skriv ned numrene til de spørsmålene som kan hjelpe deg med å løse denne oppgaven.

--	--	--	--

Løs den sammensatte oppgaven.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17

For å komme til Snøhvit må Prinsen gå slik at hvis han går forbi produkt eller kvotienter som har verdi fra og med 8 til og med 28, så må uttrykket være på hans høyre side, og hvis han går forbi andre uttrykk, så må de være på hans venstre side.



- På veien plukker Prinsen blomster som han vil gi til Snøhvit. Blomstene finner han ved siden av uttrykk som har verdi større enn 30. Tegn blomstene der prinsen finner dem.

Les opplysningene og tegn rundt spørsmålet som passer til.

Thea kjøpte muffins og boller på butikken. Hun kjøpte 15 færre boller enn muffins. På vei hjem traff hun 9 klassekamerater som hun ga èn bolle hver.



Hvor mange boller hadde Thea da hun kom hjem?



Hvor mange flere muffins enn boller hadde Thea da hun kom hjem?



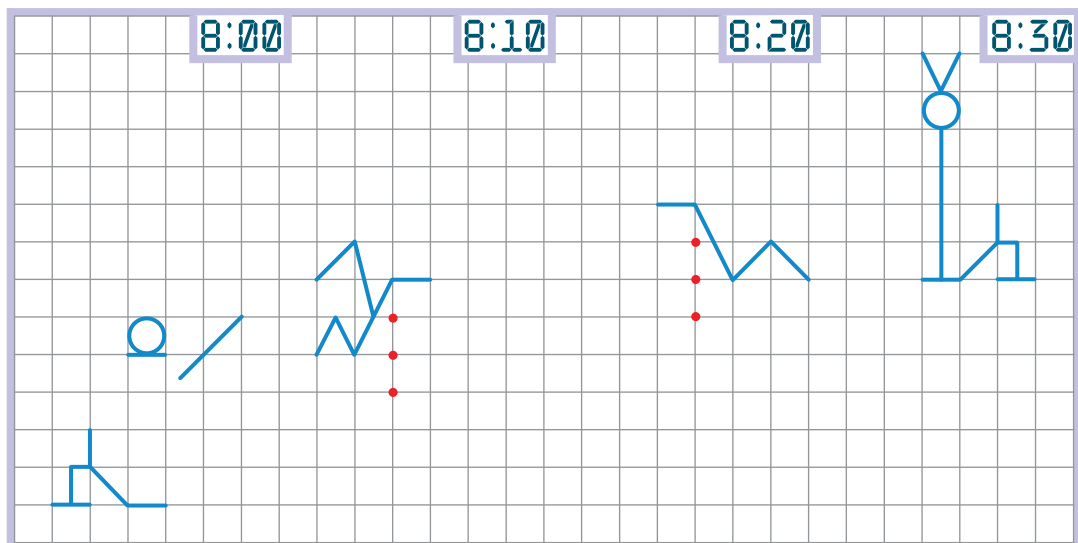
Hvor mange færre muffins enn boller hadde Thea da hun kom hjem?



Løs oppgaven du fikk.

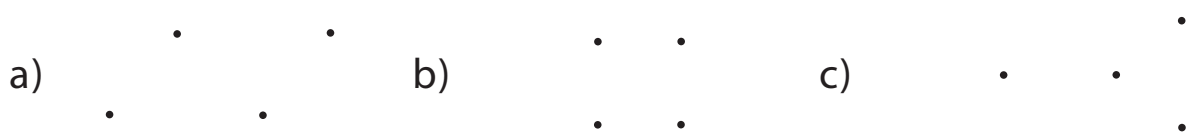
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Et insekt kryper en rute opp hvert femte minutt. Gjøre bildene av insektet ferdig.



20

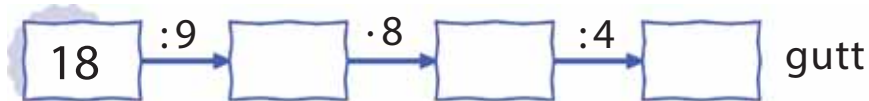
Forbind de fire punktene slik at du får en firkant.



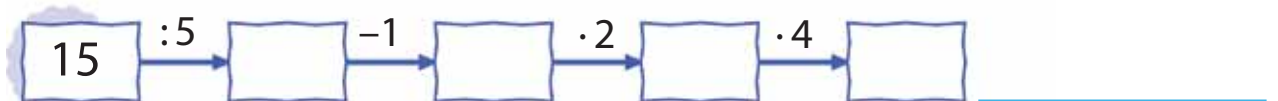
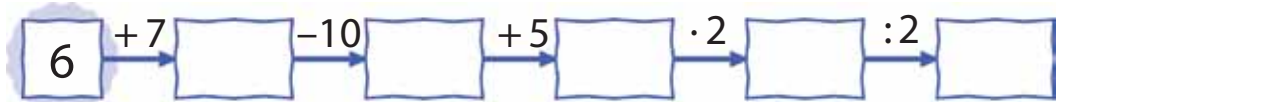
21

Finn ut hvordan man har brukt ordet **multiplikasjonstegn** til å lage ordene **gutt** og **jente** i kjedene nedenfor.

multiplikasjonstegn

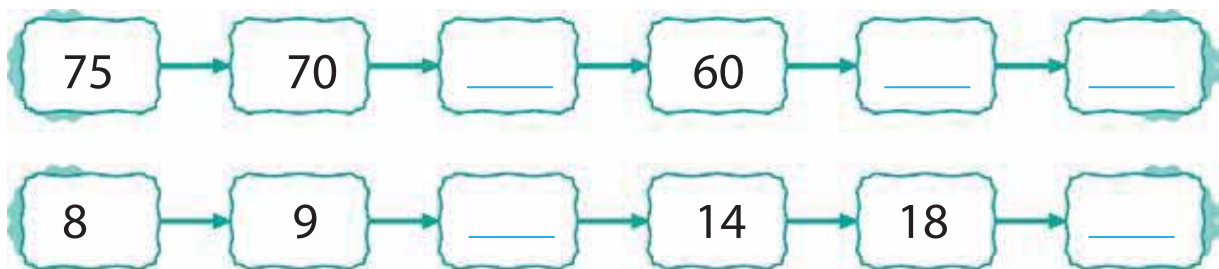


Finn ordene som passer til disse kjedene:



22

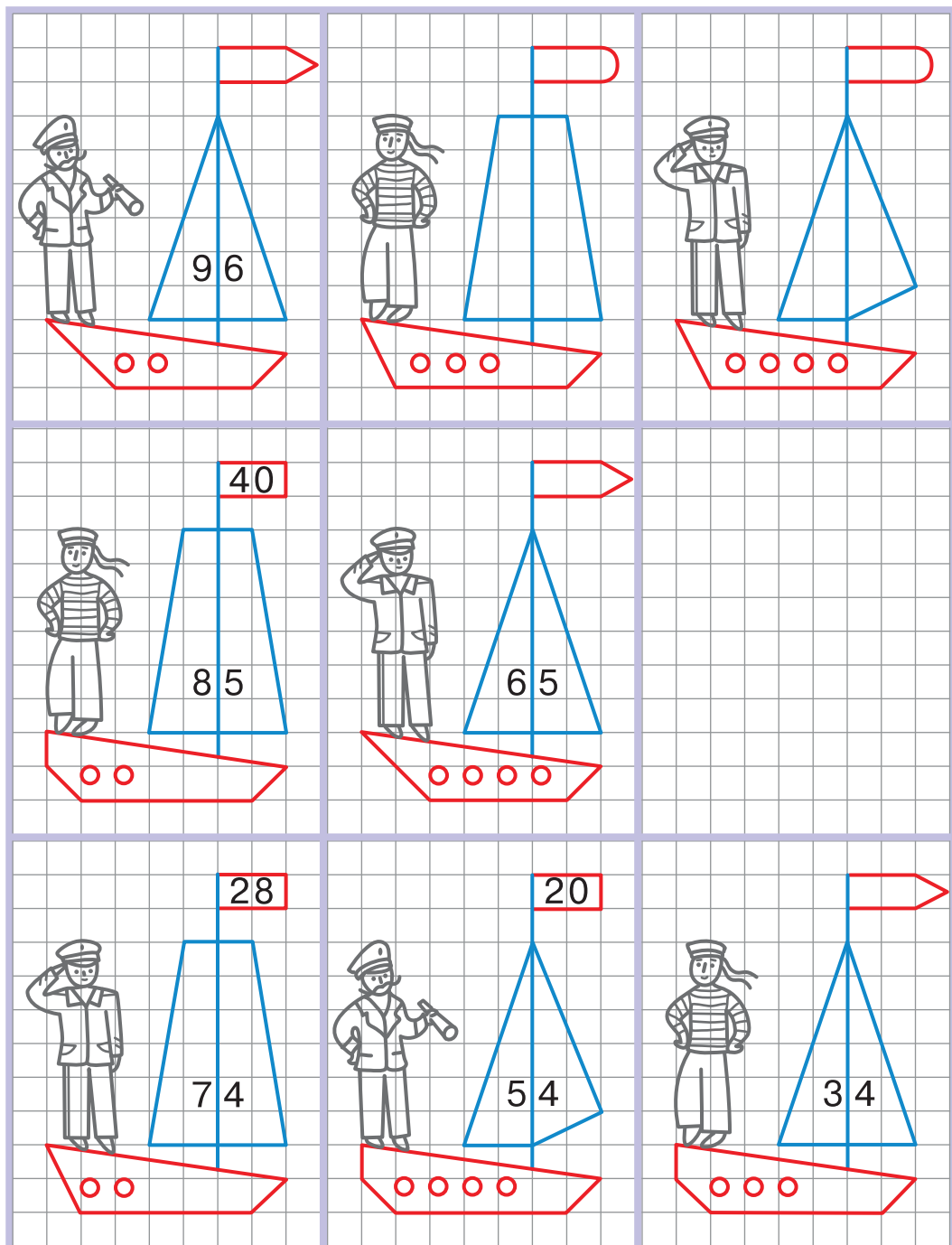
Finn et mønster og fyll inn tallene som mangler.



Tegn båten som mangler.

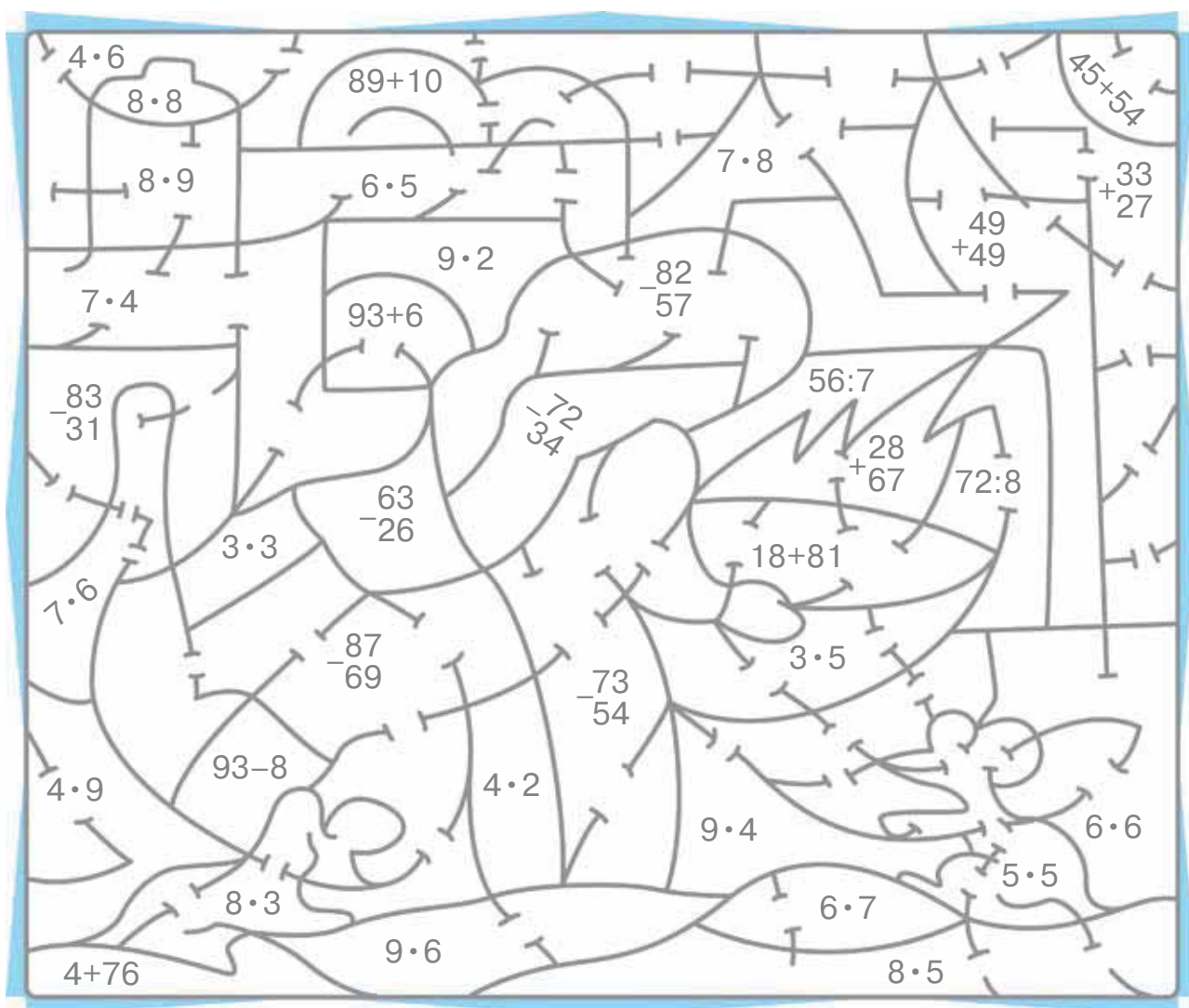
Hvordan skal kapteinen på båten du tegnet se ut? Fargelegg en kaptein som ser lik ut.

Fyll inn riktige tall på seil og flagg der det mangler.



Fargelegg områdene som inneholder produkt eller kvotienter. Verdiene av uttrykkene bestemmer hvilken farge du skal bruke:

mindre enn 10:	rød	41 – 55:	gul
10 – 25:	grå	56 – 70:	oransje
26 – 40:	brun	71 – 90:	blå

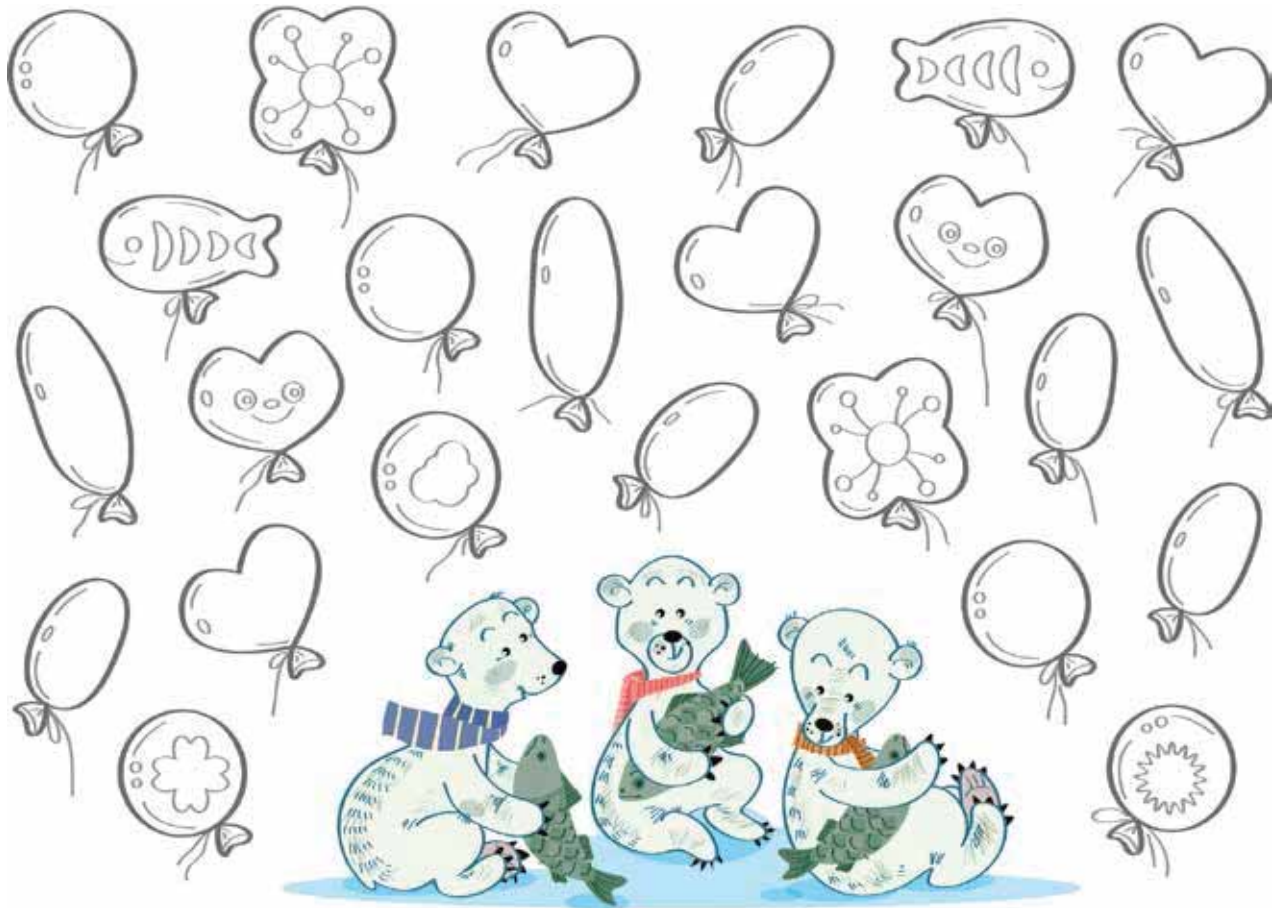


Nå skal du fargelegge områdene som inneholder summer eller differanser. Verdiene av uttrykkene bestemmer hvilken farge du skal bruke:

mindre enn 20:	grønn	61 – 80:	brun
20 – 40:	gul	81 – 98:	oransje
41 – 60:	grå		

Ballongene skal fordeles likt mellom bjørningene.

Hvor mange ballonger er det på bildet? Hvor mange bjørner er det på bildet? Hvor mange ballonger får hver bjørn? Skriv en kvotient som passer og finn verdien av den:



- Bjørnen til venstre fikk like mange ballonger av hver farge. Det var fire farger. Fargelegg ballongene. Hvor mange ballonger av hver farge fikk han? Skriv en kvotient som passer og finn verdien av den:

- Fargelegg ballongene som bjørnen til høyre fikk. Du skal bruke to farger. Det skal være like mange ballonger av hver farge. Skriv en kvotient som passer og finn verdien av den:

- Bjørnen i midten fikk også like mange ballonger av hver farge. Én av dem var blå. Fargelegg ballongene. Skriv en kvotient som passer og finn verdien av den:

--	--	--	--	--	--

26

Strek under et ord som ikke passer med de andre. Begrunn svaret.

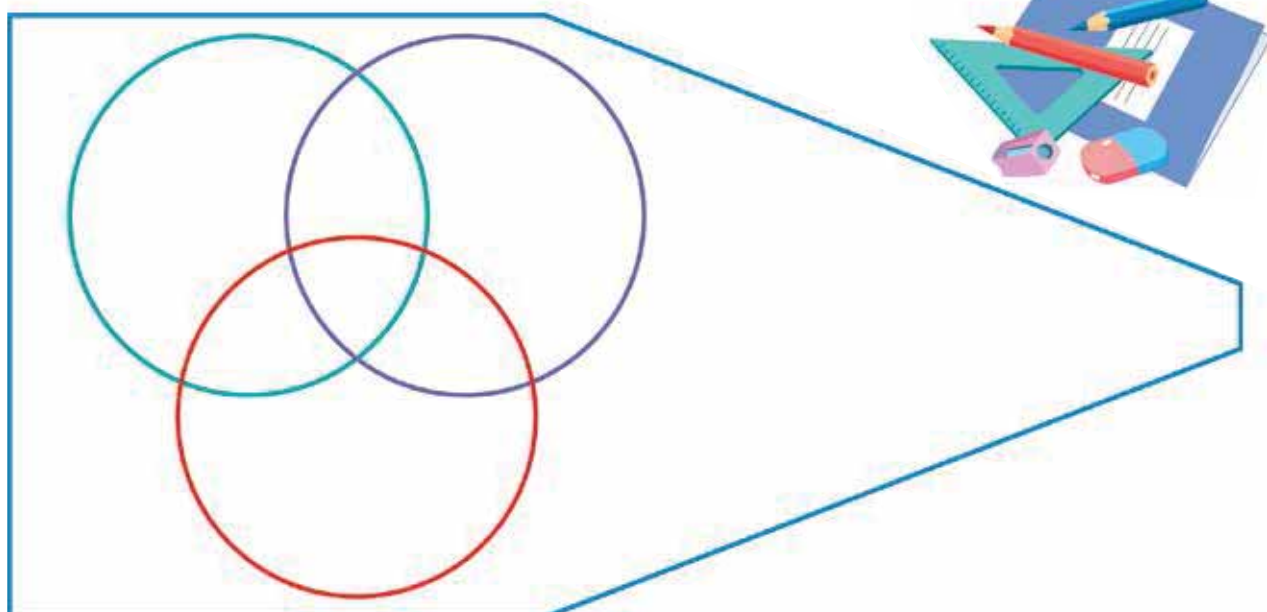
dividend **faktor** **kvotient** **divisor**

27

Tobias har laget tegningen nedenfor, og i tegningen skal han nå skrive alle naturlige tall fra og med 2 til og med 18. Han skal bruke følgende regler:

- Tall som kan deles med 2, skal stå inni sirkelen lengst til venstre.
- Tall som kan deles med 3, skal stå inni sirkelen lengst til høyre.
- Tall som kan deles med 4, skal stå inni den nederste sirkelen.
- Alle andre tall skal plasseres utenfor sirklene.

Hjelp Tobias med å plassere alle tallene på riktig sted.



Finn verdiene av alle uttrykkene.

$12:4 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$15:3 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$16:2 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -53 \\ \hline \square \square \end{array}$$


$45 + 30 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$12:2 = \square \square$


Legg sammen verdiene av uttrykkene som står i det blå rektanglet.

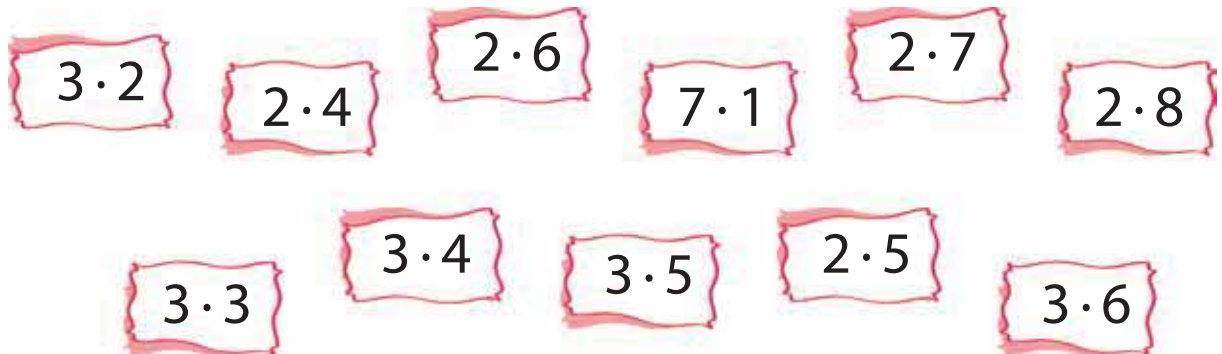


Tegn andre rektangler (bruk ulike farger) etter disse reglene:

1. Når du legger sammen verdiene av uttrykkene inni rektanglet, skal du få samme svar som i sted.
2. Et uttrykk kan være innenfor flere enn ett rektangel.

29

Finn fem uttrykk som er slik at verdiene av dem danner en del av følgen av de naturlige tall. Forbind  de fem uttrykkene slik at verdiene kommer i stigende rekkefølge.



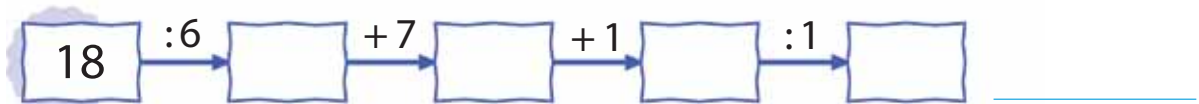
30

Fortsett å leke deg med ordet:

multiplikasjonstegn

Koden er den samme som i oppgave 21.

Finn ordene som passer til disse kjedene:

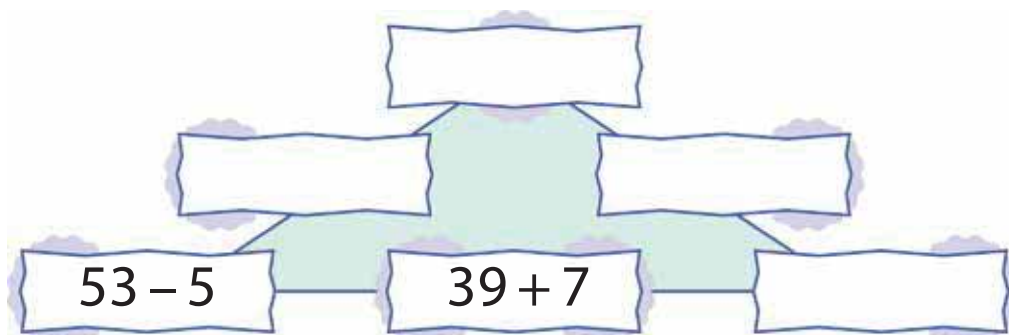


Lag kjeder som passer til ordene nedenfor. Prøv å bruke så mange ulike regneoperasjoner som du kan.



31

Skriv ned ulike uttrykk slik at det er én sum, én differanse og én kvotient langs hver av sidene i trekanten.

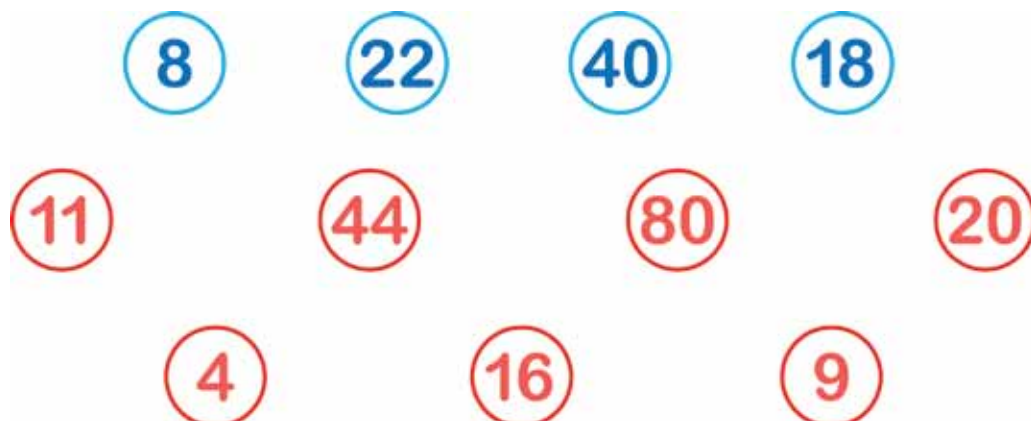


Strek under divisorer med grønt og dividender med rødt.

Finn verdiene av summene og differansene.

32

Tegn strek fra hvert tall i en blå sirkel til et tall i en rød sirkel som er halvparten så stort.



MULTIPLIKASJONSTABELL

33

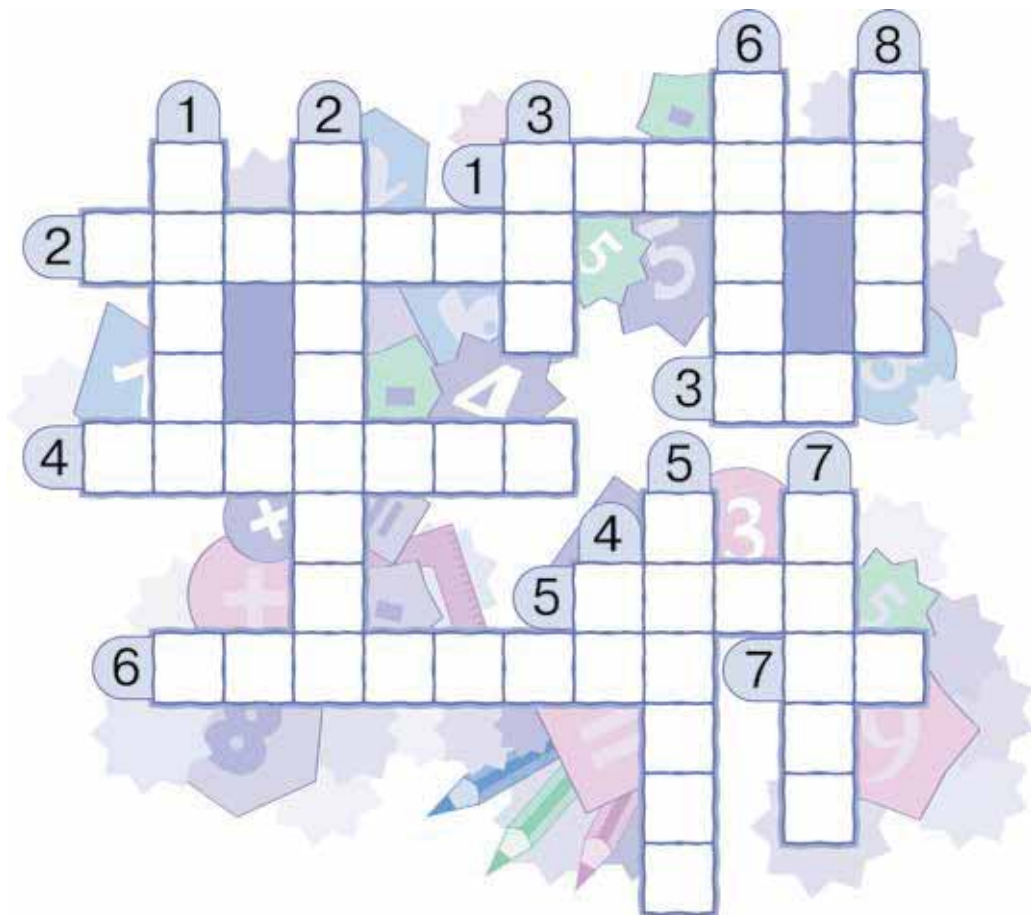
Løs kryssordet.

Bortover:

1. Verdien av uttrykket $6 \cdot 5$.
2. Tall man deler med.
3. Roten til likningen $x : 3 = 3$.
4. Navn på uttrykk.
5. Måleenhet for tid.
6. Regneoperasjon.
7. Verdien av uttrykket $5 \cdot 2$.

Nedover:

1. Måleenhet for volum
2. Det første tallet i en kvotient.
3. Verdien av uttrykket $6 : 2$.
4. Finn verdien av uttrykket $10 : 5$.
5. Måleenhet for tid.
6. Verdien av uttrykket $3 \cdot 6$.
7. Måleenhet for lengde.
8. Verdien av uttrykket $8 : 2$.



Kristoffer Robin foreslo at han og vennene hans skulle lage oppgaver om seg selv. Han begynte slik:

Veien fra Ole Brumm til Petter Sprett er 56 m lengre enn veien fra Nasse Nøff til Petter Sprett. Veien fra Kengubarnet til Petter Sprett er 27 m kortere enn veien fra Petter Sprett Nasse Nøff.

Les hvordan vennene avsluttet teksten. Tegn ring rundt de som laget et spørsmål som du klarer å svare på.



Hvor mye nærmere Petter Sprett bor Nasse Nøff enn Ole Brumm?

Er det Ole Brumm eller Kengubarnet som bor nærmest Nasse Nøff? Hvor mye nærmere?

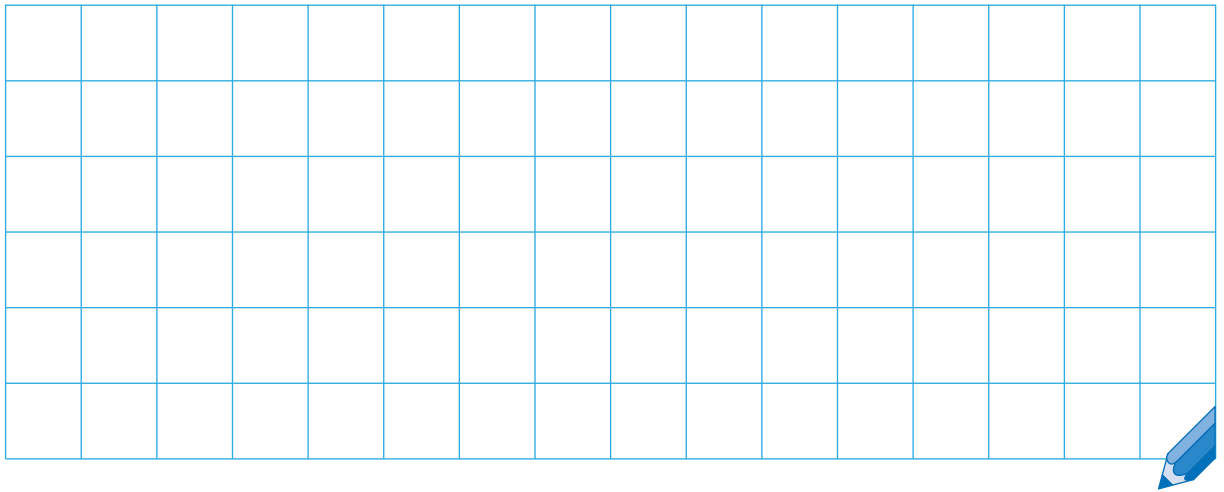


Hvor mye lengre borte fra Petter Sprett bor Ole Brumm enn Kengubarnet?

Hvor langt må Ole Brumm gå hvis han skal stikke innom Petter Sprett på veien til Kengubarnet?



Finne svar på spørsmålene til dem du satte ring rundt.



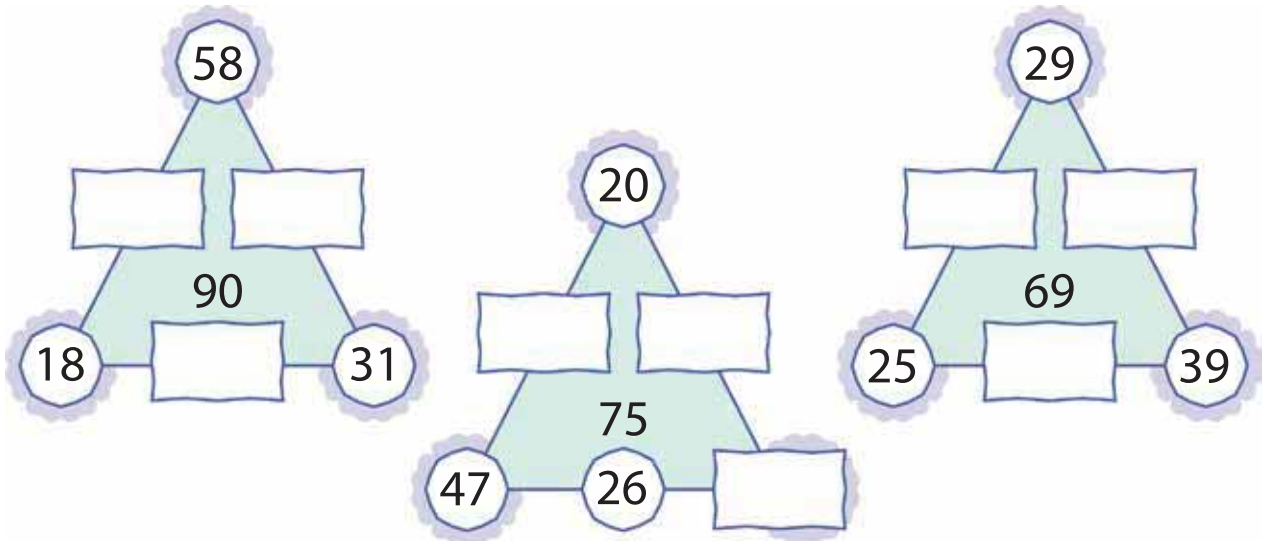
35

Tegn strek fra tall til riktig sted på tallinjen.



36

Summene av de tre tallene langs sidene i hver trekant skal ha samme verdi, og verdien skal være mindre enn tallet i midten av trekanten. Fyll inn tall som mangler.



37

Finn verdiene av uttrykkene.

$5 + 3 \cdot 3$

$28 : 4 \cdot 2$

$9 \cdot 6 - 40$

$2 \cdot 3 + 2 \cdot 4$

$36 : 4 + 2$

$19 - 25 : 5$

Strek under likheten som ikke passer sammen med de andre.

38

Tegn strek fra hvert tall i en blå sirkel til et tall i en rød sirkel som er dobbelt så stort.

4	15	8	10
20	40	18	16
8	30	4	

39

Sett inn riktige relasjonstegn uten å regne ut.

$7 \cdot 5$ $5 \cdot 7$

$83 + 13$ $13 + 83$

$8 \cdot 4 - 6$ $4 \cdot 8$

$56 : 7$ $56 : 8$

$45 : 9$ $54 : 9$

$57 + 3 \cdot 9$ $9 \cdot 3 + 57$

Finn et mønster og fyll ut ord og likning som mangler.

frokost
ost

$$67 + x = 71$$

måned
ned

$$16 : y = 8$$

skatt

$$a \cdot 7 = 7$$

ransel

$$6 \cdot c = 18$$

bil

$$x : 2 = 1$$

tretopp

Finn en annen løsning til det siste ordet.



En revunge veier 7 kg mindre enn en bjørnunge. Alle revungene veier like mye, og alle bjørnungene veier like mye.

Rett feilene som er gjort på tegningene ved hjelp av ↓.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Hvis det er mulig, finn i hvert tilfelle ut hvor mye mer dyrene på den ene vektskålen veier enn dyrene på den andre. Skriv hvor stor forskjellen er i rutene.

Tegn strek mellom motsatte regneoperasjoner.

subtraksjon

divisjon

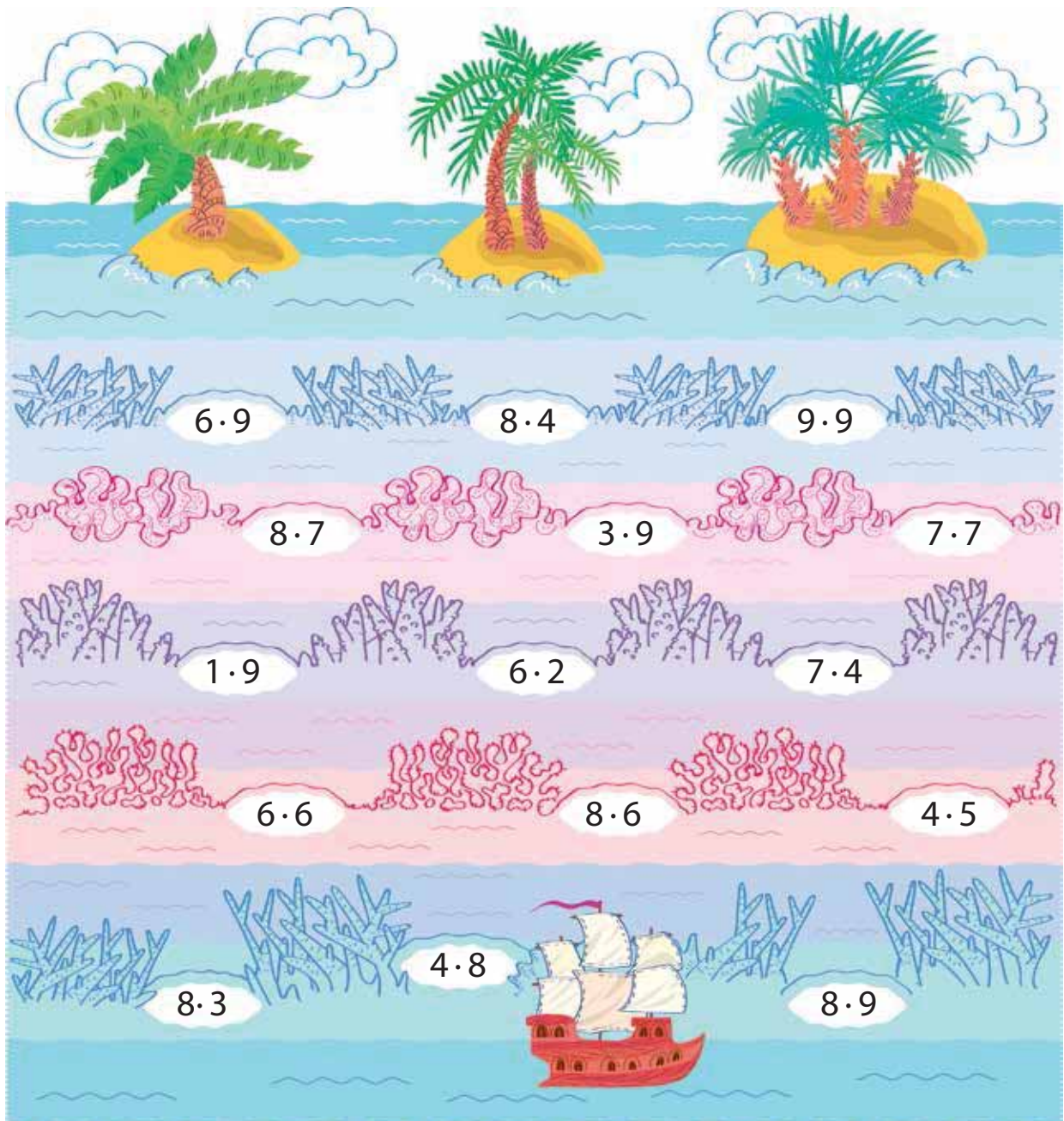
multiplikasjon

addisjon

Kaptein Sabeltann har gjemt en skatt på en av øyene. Nå vil han hente skatten, men mellom sjørøverskuta og øyene er det noen farlige skjær. For å komme trygt fram, må sjørøverne seile over de riktige produktene. Verdiene av produkter de må seile forbi, er skrevet på denne lappen:

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	6	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
----------------------	---	----------------------	---	---	----------------------	---	----------------------	----------------------	---

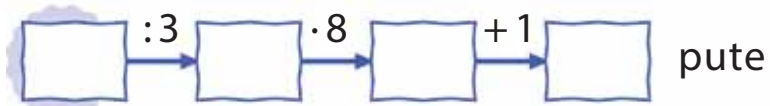
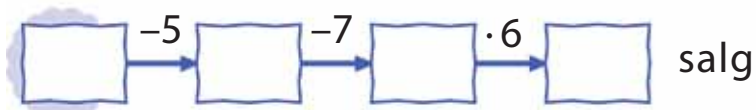
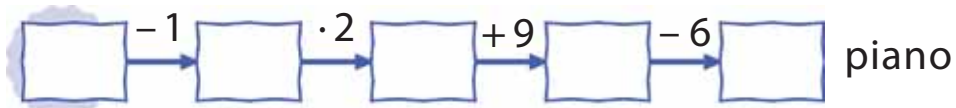
Finn sifrene som mangler på lappen, og vis veien til øyen der skatten ligger gjemt.



Husker du at du har lekt med dette ordet før?

multiplikasjonstegn

Lag kjeder som passer til ordene.



Bruk passer til å finne firkanter der alle sidene er like lange. Tegn langs kantene til firkantene du finner.



Brage fikk denne oppgave.

En solrik sommerdag var Tuppen og Lillemor i jordbærlandet for å plukke bær. De tredde store, søte jordbær på hvert sitt lange gresstrå. Etter en stund bestemte de seg for å hvile litt. Jentene satte seg ned i gresset og telte bærene sine. De fant ut at de hadde like mange hver. Plutselig ble Lillemor forstyrret av en bie. Mens hun sprang rundt og prøvde å fekte vekk bien, snek Tuppen seg til å ta et av jordbærene hennes. Hvor mange færre bær har Lillemor nå enn Tuppen?



- Huff, sa Brage. Jeg klarer ikke å løse oppgaven. Det er så mange ord at det går helt i surr for meg.
- La meg hjelpe deg, sa Anders. Jeg skal ta bort unødvendige ord. Da klarer du nok å løse oppgaven.

Anders skrev ned denne teksten:

Tuppen og Lillemor plukket jordbær. Da de satte seg ned for å hvile, tok Tuppen et jordbær fra Lillemor. Hvor mange færre jordbær har Lillemor enn Tuppen nå?



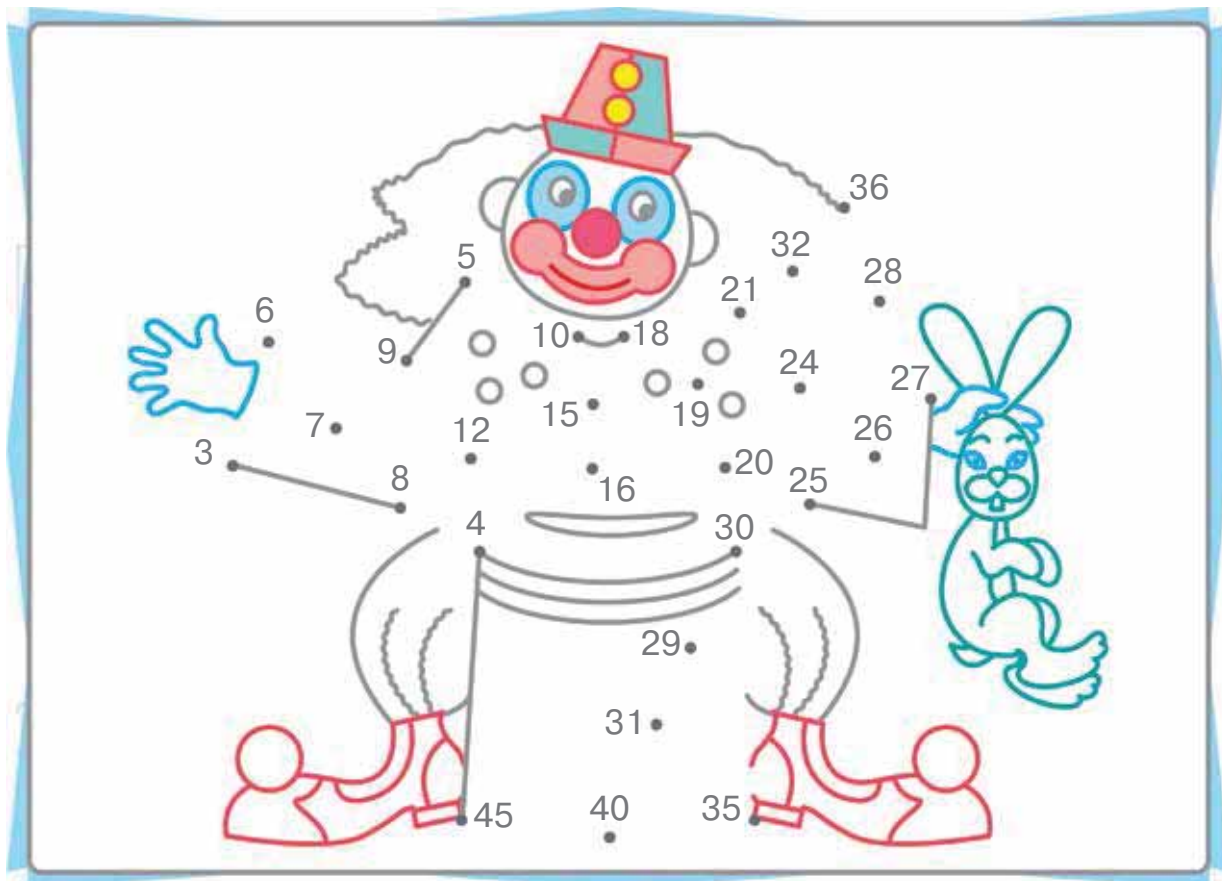
Forkortet Anders teksten riktig? Hvis Anders tok bort noe som du mener var viktig, så skriv det ned. Hvis det fortsatt er opplysninger du ikke trenger, så stryk dem.

Løs oppgaven.



47

Forbind først alle punkt med tall i 5-gangen, så alle punkt med tall i 4-gangen som er mindre enn 40 og til slutt alle punkt med tall i 3-gangen som er mindre enn 30, slik at tallene hver gang kommer i en stigende rekkefølge.

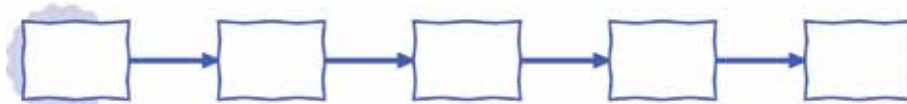
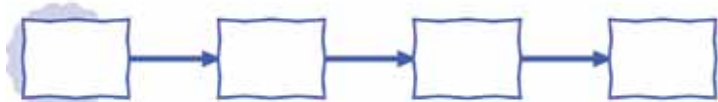


48

Lek en siste gang med dette ordet:

m u l t i p l i k a s j o n s t e g n

Koden er den samme som før. Lag egne ord og kjeder som passer til.



Du skal kun fargelegge de områdene der regneoperasjonene er på andre nivå.

Fargen bestemmes av sifferet på enerplass i verdien:

0 eller 5 – rød

1 eller 6 – gul

4 eller 9 – blå

2 eller 7 – grønn

3 eller 8 – oransje



50

Om 5 uker og 2 dager vil den grå katten med de hvite stripene og de hvite ørene være like gammel som den hvite katten med de grå stripene og de grå ørene er nå.



Fargelegg tegningen slik den viser den eldste katten. Hvor mange dager eldre er denne katten enn den andre?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

51

Klokken til venstre går 1 time og 50 min for fort, og klokka til høyre går 2 timer og 25 min for sent. Hva er tidsforskjellen mellom dem?

Klokken i midten viser riktig tid. Tegn visere på klokkene som viser gal tid.



Løs oppgavene.

Noen jegere fanget ni apekatter og tre ganger så mange fugler. Hvor mange dyr fanget de?





På en liten gård var det tre ganger så mange kyr som griser. Det var ni kyr. Hvor mange dyr var det på gården?





I parken var tre ganger så mange pinnsvin som ekorn. Hvor mange dyr var det i parken hvis det var ni pinnsvin?





I dyrebutikken hadde de tre ganger så mange undulater som papegøyer. Hvor mange fugler hadde de hvis det var ni papegøyer?





Tegn rundt oppgavene som har liknende løsninger med samme farge. Kan du finne disse oppgavene uten å løse dem?

- Strek under de viktigste ordene i oppgavetekstene.

53

Tallene bestemmer fargen på områdene. Hvis tallet er i:

5-gangen: lysegrønn

7-gangen: gul

9-gangen: grønn

6-gangen: lyseblå

8-gangen: blå



54

Sett inn regnetegn og parenteser slik at du får sanne likheter.

$$4 \quad 3 \quad 2 = 9$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 5$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 3$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 14$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 10$$

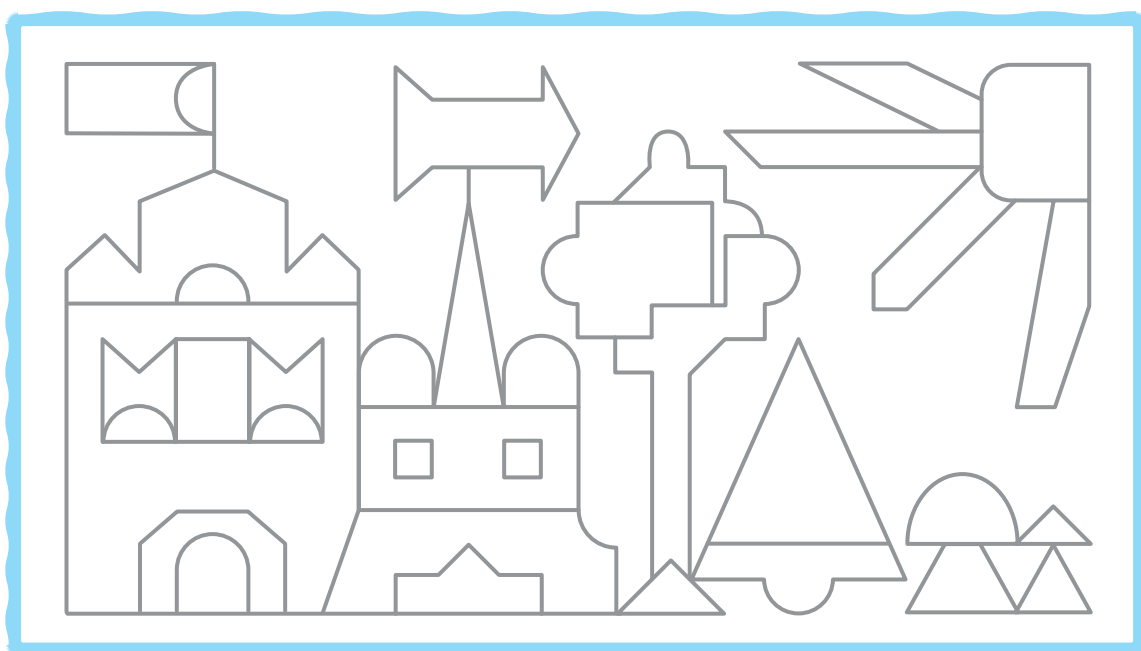
$$4 \quad 3 \quad 2 = 20$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 4$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 2$$

$$4 \quad 3 \quad 2 = 6$$

Hvor mange mangekanter er det på tegningen?



Tegn langs sidene på mangekanten som har flest antall sider.

Mummitrollet skrev uttrykket $(8 - 2) \cdot 3 + 15$ og ba Lille My om å skrive det samme uttrykket med romertall. Dette er hva Lille My skrev:

$$(VI - III) \cdot II + X$$

Skrev Lille My uttrykket riktig? Hvis ikke, korriger feilene hennes. Finn verdien av uttrykket og skriv den både med arabiske og romerske siffer.

HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

- 1 Finn de enkle oppgavene og sett inn tall og tegn slik at du finner svar på spørsmålet.

En elev leste 63 sider i løpet av en uke. Eleven leste like mange sider hver dag. Hvor mange sider leste eleven hver dag?

$$63 \square \square = \square$$



En elev leste 6 sider hver dag bortsett fra søndag. På søndag leste eleven 27 sider. Hvor mange sider leste eleven i løpet av uken?

$$27 \square 6 = \square$$



En elev leste 9 sider hver dag. Hvor mange dager brukte eleven på å lese 63 sider?

$$63 \square 9 = \square$$



En elev leste 63 sider i løpet av en uke. Da søndagen kom hadde eleven lest 36 sider. Hvor mange sider leste eleven på søndagen?

$$63 \square 36 = \square$$



En elev leste 9 sider hver dag en hel uke. Hvor mange sider leste eleven i løpet av uken?

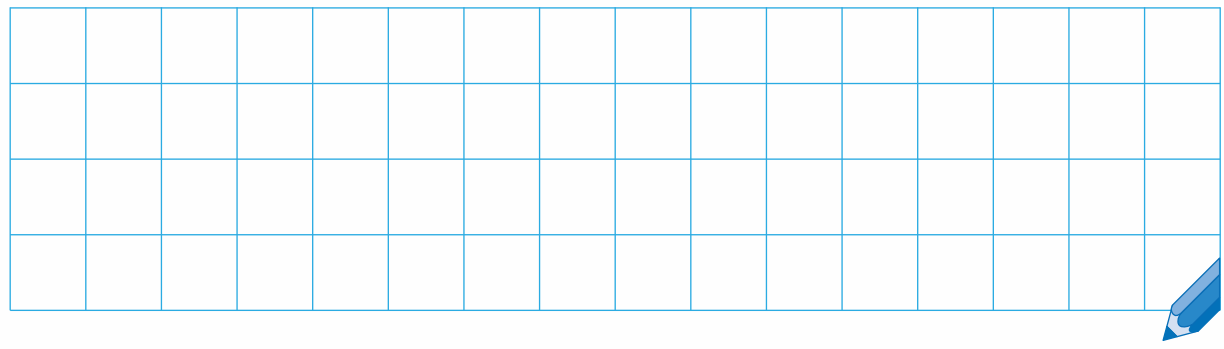
$$\square \square 9 = \square$$



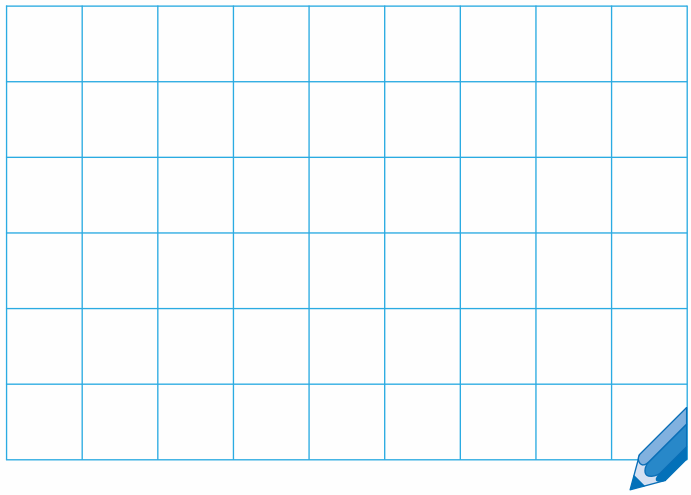
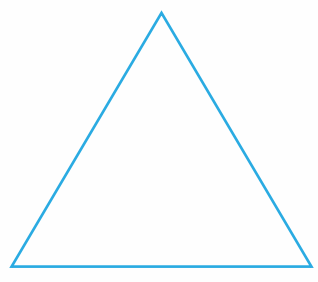
Tegn strek mellom motsatte oppgaver.



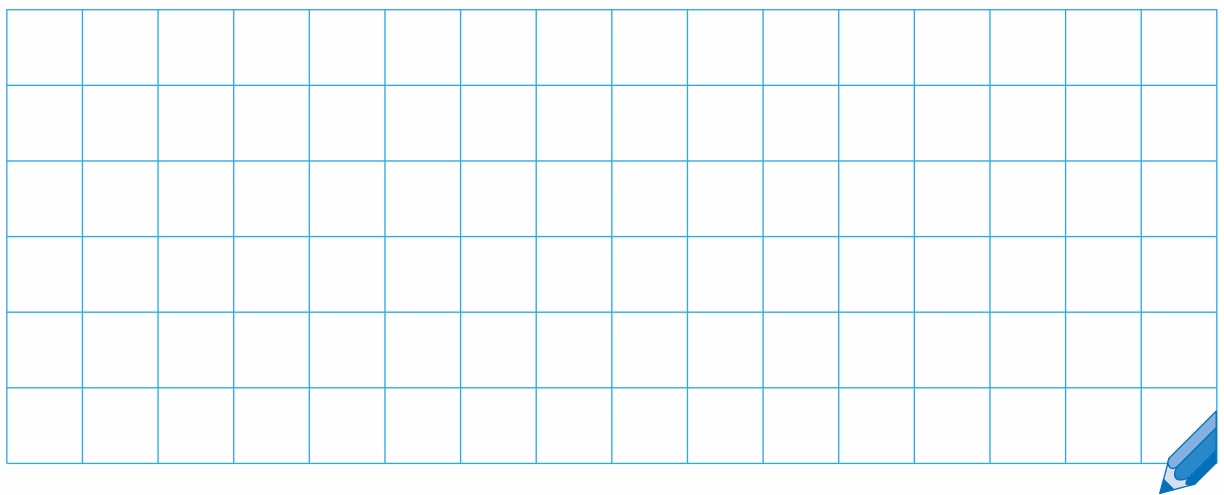
Løs den sammensatte oppgaven.



- 2** Mål sidene og finn omkretsen til trekanten.
Tegn et kvadrat som har samme omkrets som trekanten.



- 3** Mohammed spilte fotball i 72 minutter, mens Stian spilte i 1 time.
Hvem av dem spilte lengst? Hvor mye lenger?





TEST DEG SELV



4 Vis rekkefølgen regneoperasjoner må gjøres i, og finn verdiene av uttrykkene.

$26 + 7 \cdot 6 = \square$

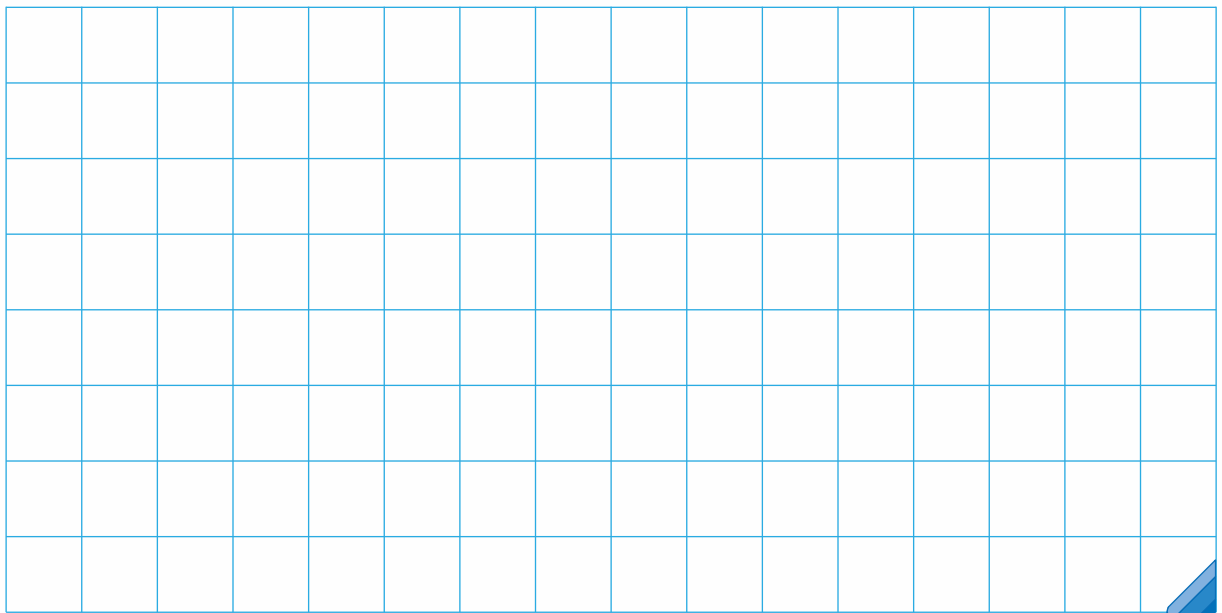
$(84 - 36) : 6 = \square$

$5 \cdot (7 - 6) = \square$

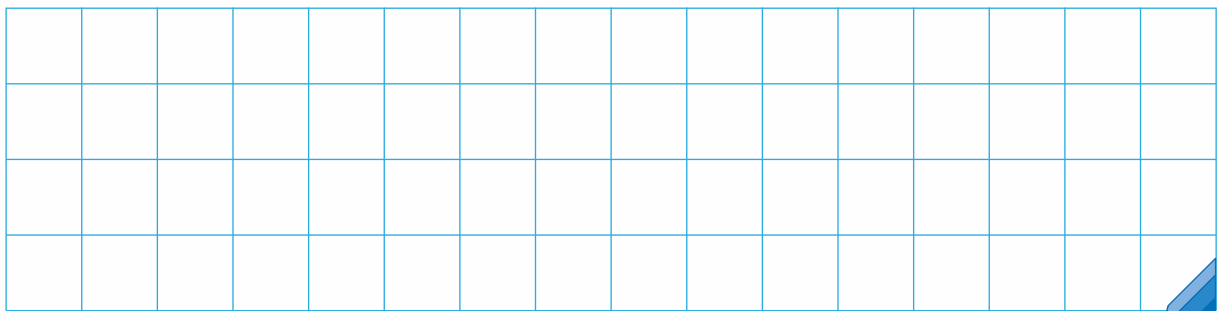
$14 : 7 \cdot 9 : 3 = \square$

$9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 = \square$

$(5 \cdot 8 - 12) : 4 = \square$



5 Malin reiste på tur. Hun dro hjemmefra kl. 6 om morgenen og kom tilbake kl. 9 om kvelden samme dag. Hvor lenge var hun borte?



6 Skriv riktig klokkeslett ved siden av hvert bilde.

Bildene ble tatt i løpet av et døgn. Skriv nummer i sirklene slik at bildene kommer i samme rekkefølge som de ble tatt.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



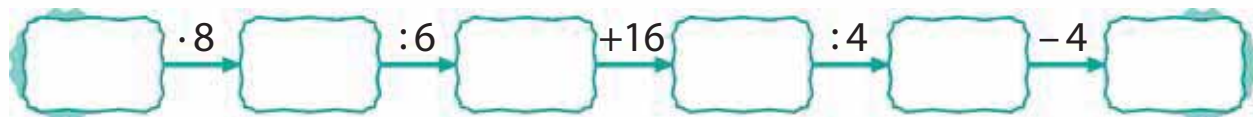
--	--	--	--	--



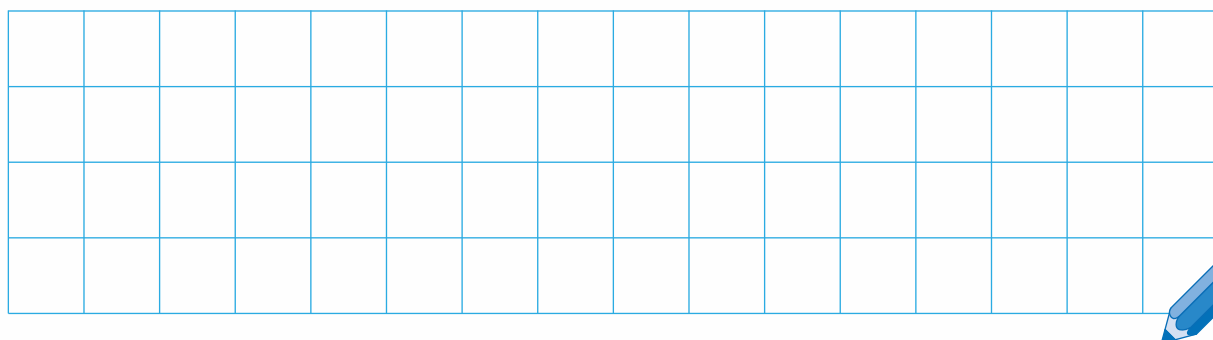
--	--	--	--	--

TEST DEG SELV

- 7** Mattheo tenkte på et tall. Han gjorde regneoperasjonene som er vist i kjeden nedenfor og fikk til slutt det minste naturlige tallet. Sett inn dette tallet, og finn tilbake til tallet som Mattheo tenkte på. Vis med nye piler regneoperasjonene du må gjøre for å finne tilbake til starten.



- 8** En brukket linje har to ledd. Lengden til det første leddet er 1 dm 3 cm. Det andre leddet er 5 cm kortere enn det første. Finn lengden til den brukne linjen.



- 9** Fyll inn tall slik at likhetene blir sanne.

$$4 \cdot 6 = 3 \cdot 6 + \square$$

$$6 \cdot 8 + 8 = 7 \cdot \square$$

$$29 + 29 + \square \square = \square \cdot 29$$

$$\square \square + \square \square + \square \square + \square \square = \square \cdot 21$$

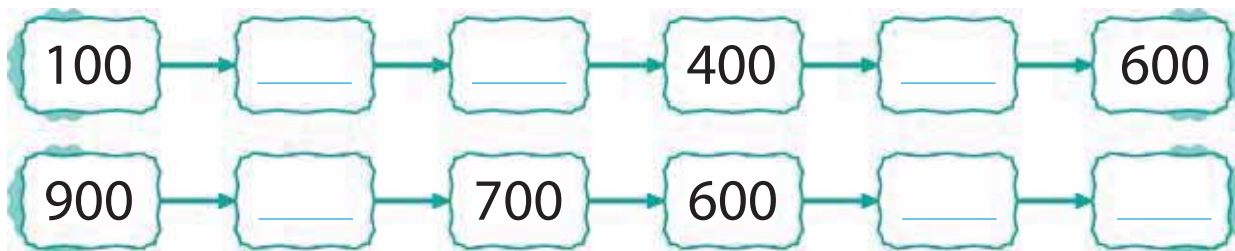
$$5 \cdot \square = \square + 8 + \square + \square + \square$$

$$\square \square + \square \square = 2 \cdot 43$$

TRESIFREDE TALL

56

Fyll inn tallene som mangler.



57

Skriv tallene med siffer:

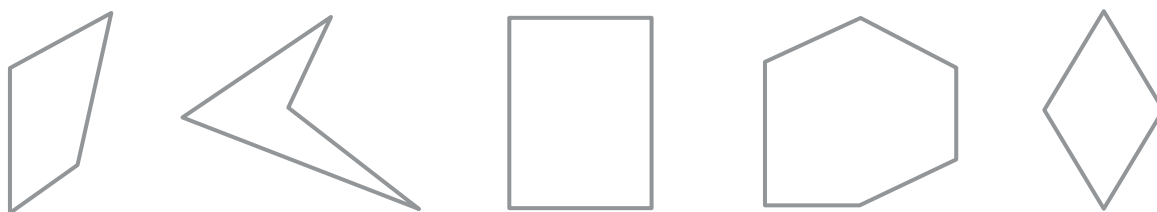
Det minste tosifrede tallet:

Det største tosifrede tallet:

Det minste tresifrede tallet:

58

Fargelegg en figur som ikke passer sammen med de andre. Bruk ulike farger for ulike løsninger.



Tegn noen figurer slik at det ikke er mulig å plukke ut én som ikke passer sammen med de andre.



59

En oter, en bever og en bjørn fanget seks laks. Bjørnen fanget færre laks enn oteren, og beveren fanget flere enn oteren. Skriv ned hvor mange laks hver av dem fanget i bøttene sine.



60

Fyll ut tabellen



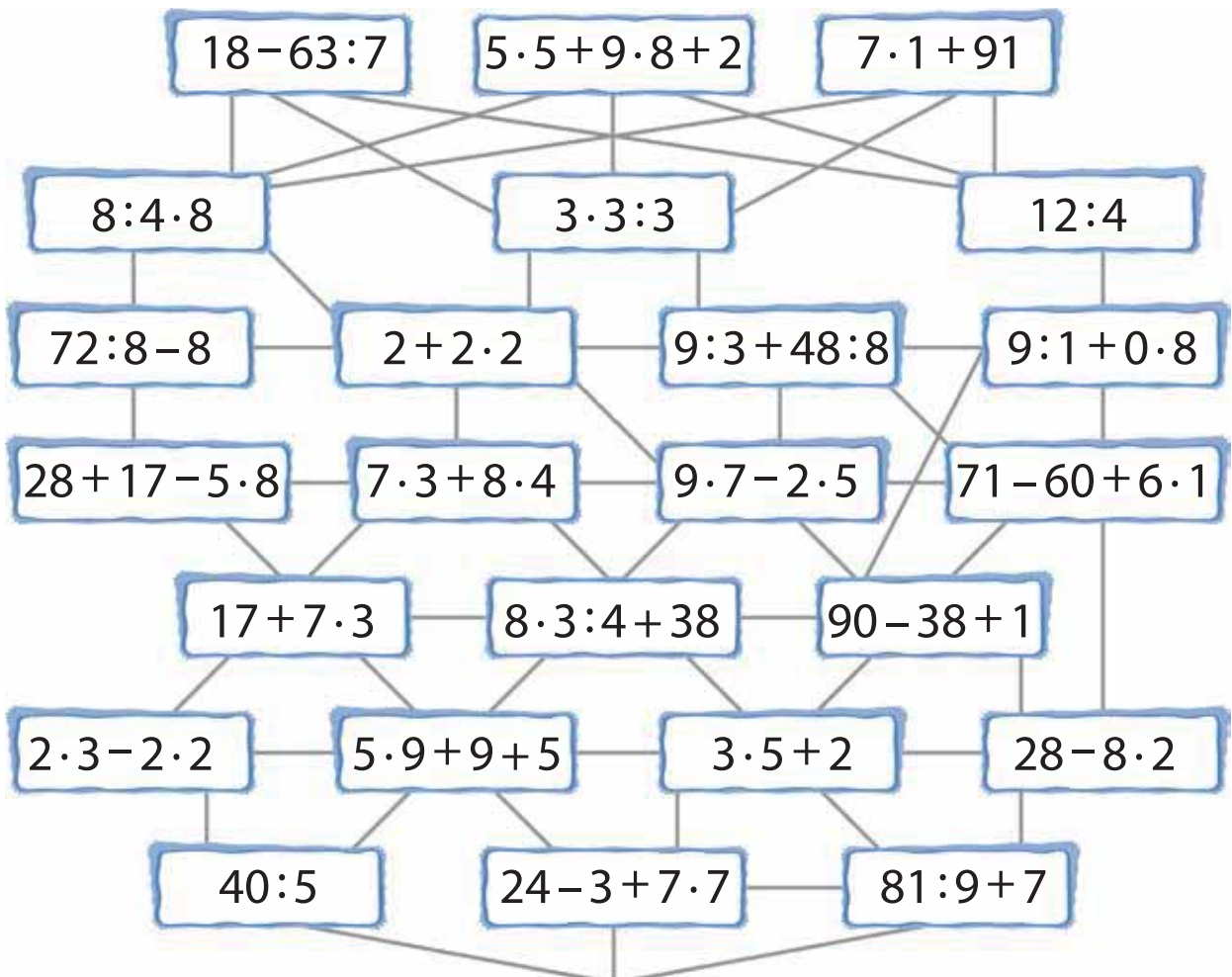
Klokken er	Den lille viseren peker...	Den lange viseren peker på	Tid på døgnet
13:00			
	på 3	12	natt
	midt mellom 7 og 8	6	kveld
	mellom 9 og 10	3	morgen
15:00			dag

Per, Pål og Espen Askeladd rømmer fra trollet. De springer hver sin vei.

- Per springer gjennom uttrykkene med verdiene 8, 2, 38, 5, 1, 6 og 16.
- Pål springer gjennom uttrykkene med verdiene 70, 17, 44, 53, 9 og 3.
- Espen springer gjennom uttrykkene med verdiene 16, 12, 17, 9 og 3.

Ingen er innom de samme uttrykkene før alle tre møtes ved uttrykket som har verdi lik det største tosifrede tallet.

Vis veien til Per med røde piler, veien til Pål med grønne og veien til Espen Askeladd med blå.



Strek under navnet til den som sprang forbi flest gangetegn og deletegn:

Per

Espen Askeladd

Pål

Undersøk hvilke bokstaver som er speilsymmetriske. Hvis du er i tvil, så bruk et speil. Tegn inn alle symmetrilinjene du finner.



63

Dukketeateret har forestilling midt på dagen fra klokken 11 til klokken 1 og på ettermiddagen fra kl. 17:30 til kl. 18:50.


Hvor lenge varer den første forestillingen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor lenge varer den andre forestillingen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Hvilken forestilling varer lengst? Hvor mye lenger?



Hvor lang tid er det mellom de to forestillingene?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Teateret har også en forestilling som starter kl. 19:00 og slutter kl. 21:40. Hvor mye lenger er denne forestillingen enn den første?

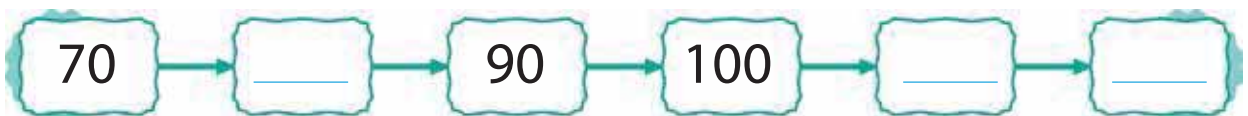


Hvor mye lenger er den siste forestillingen enn andre?

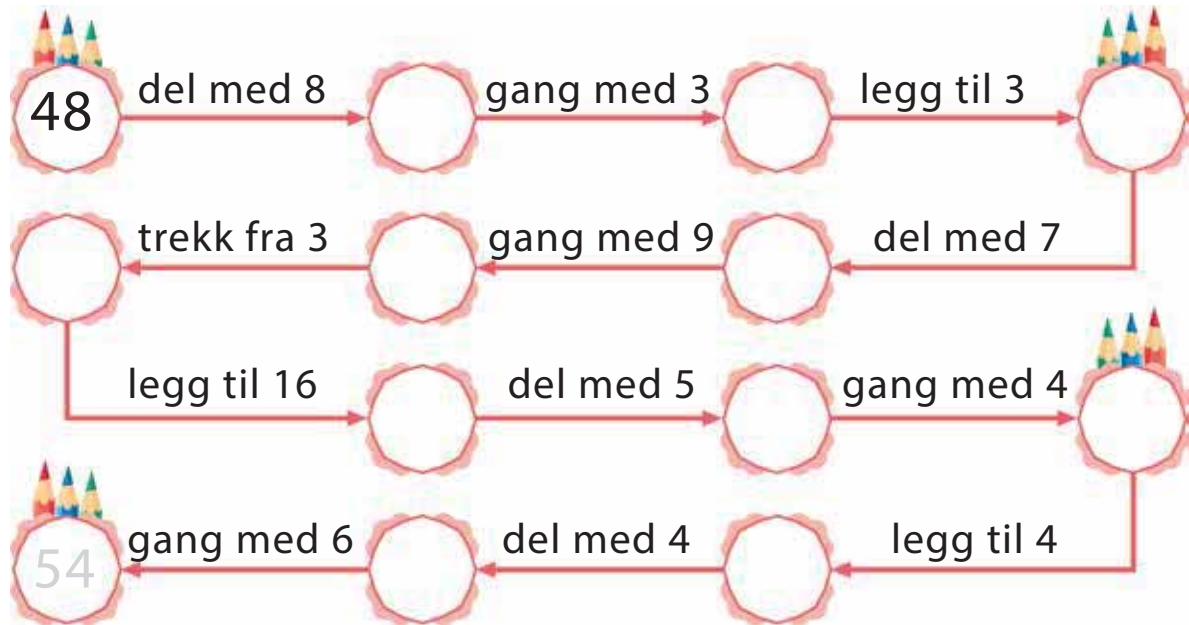
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

64

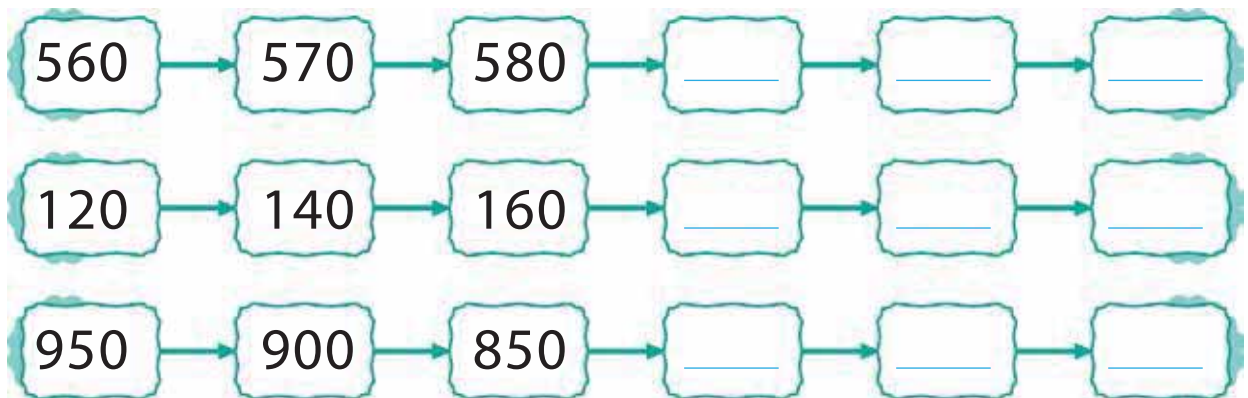
Fyll inn tallene som mangler.



Sett inn tall som passer.



Finn et mønster og skriv de neste 3 tallene.



Skriv tallene med siffer.

Åtte hundre og åtti:


Hundre og femti:

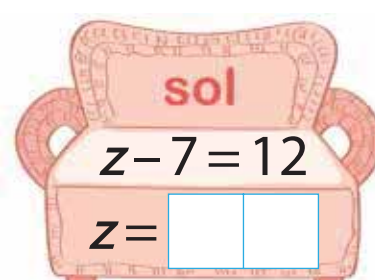
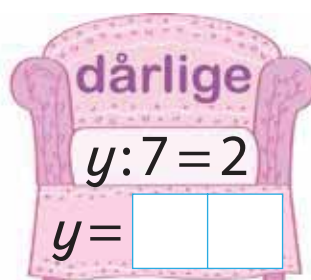
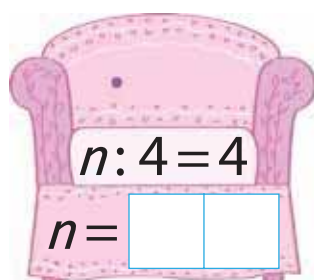
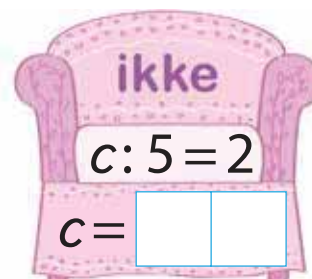
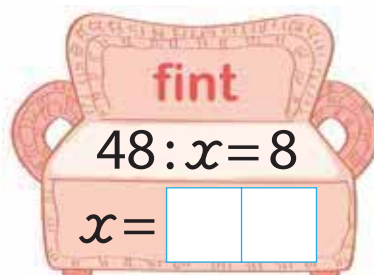
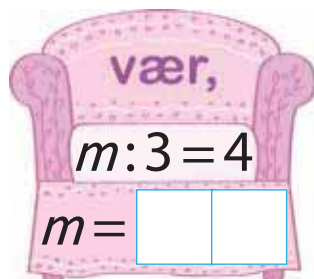
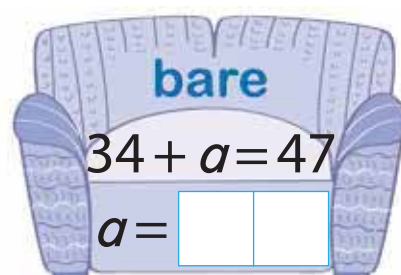
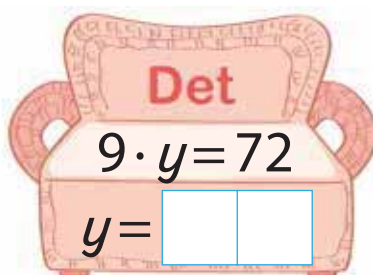
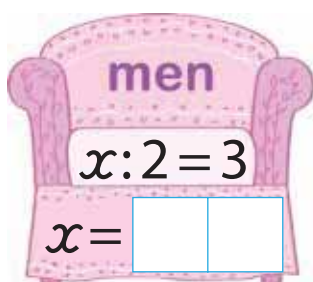
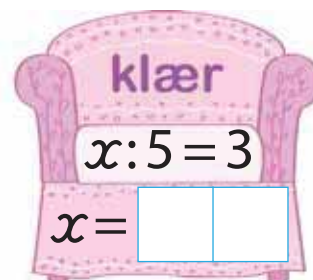
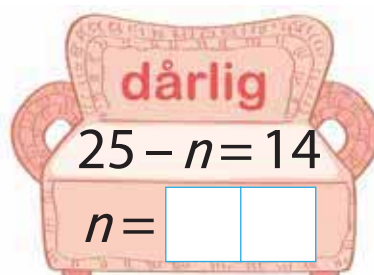
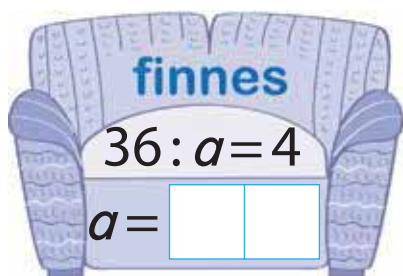
Seks hundre og førti:

Tre hundre og ti:

Ni hundre og tretti:

To hundre og tjue:

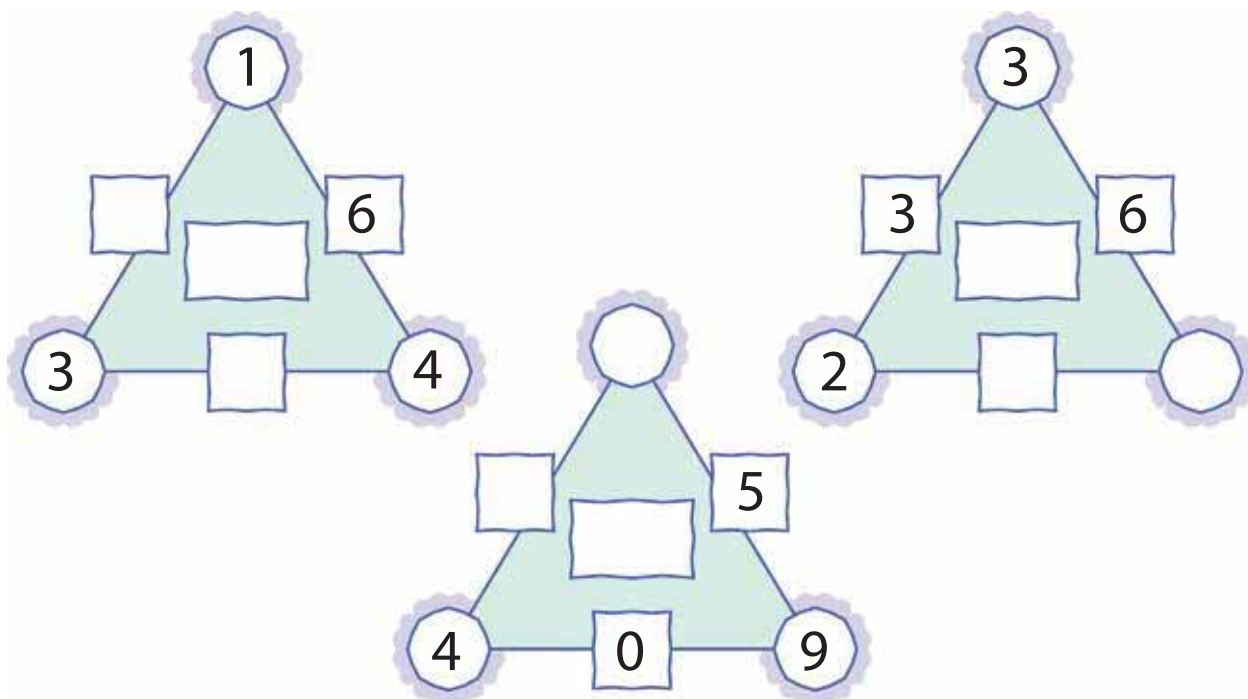
Bruk røttene til likningene til å lage en så lang del av følgen av de naturlige tall som du kan. Vis  hvilken rekkefølge røttene skal stå i.



Les ordtaket. Er du enig?

69

I hver trekant skal du få like verdier når du ganger de tre tallene langs hver side. Finn ut hva verdiene skal være og fyll inn tallene som mangler.



70

Sett inn relasjonstegn (i oppgavene er a et naturlig tall).

$$7 \cdot a \quad \square \quad 6 \cdot a + 2 \cdot a$$

$$1 \cdot a \quad \square \quad a$$

$$3 \cdot a + 5 \quad \square \quad 5 + 3 \cdot a$$

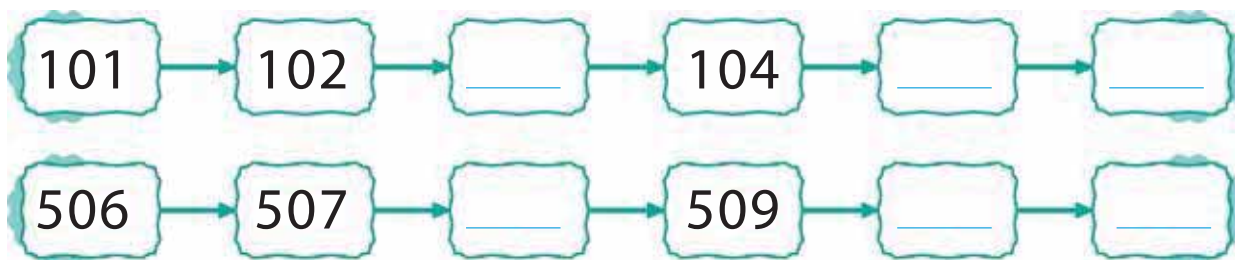
$$a : 1 \quad \square \quad a - 1$$

$$(a - a) \cdot (4 \cdot 7 + 6 \cdot 6) \quad \square \quad 1$$

$$0 \cdot a \quad \square \quad 48 - 47$$


71

Fyll inn tallene som mangler.




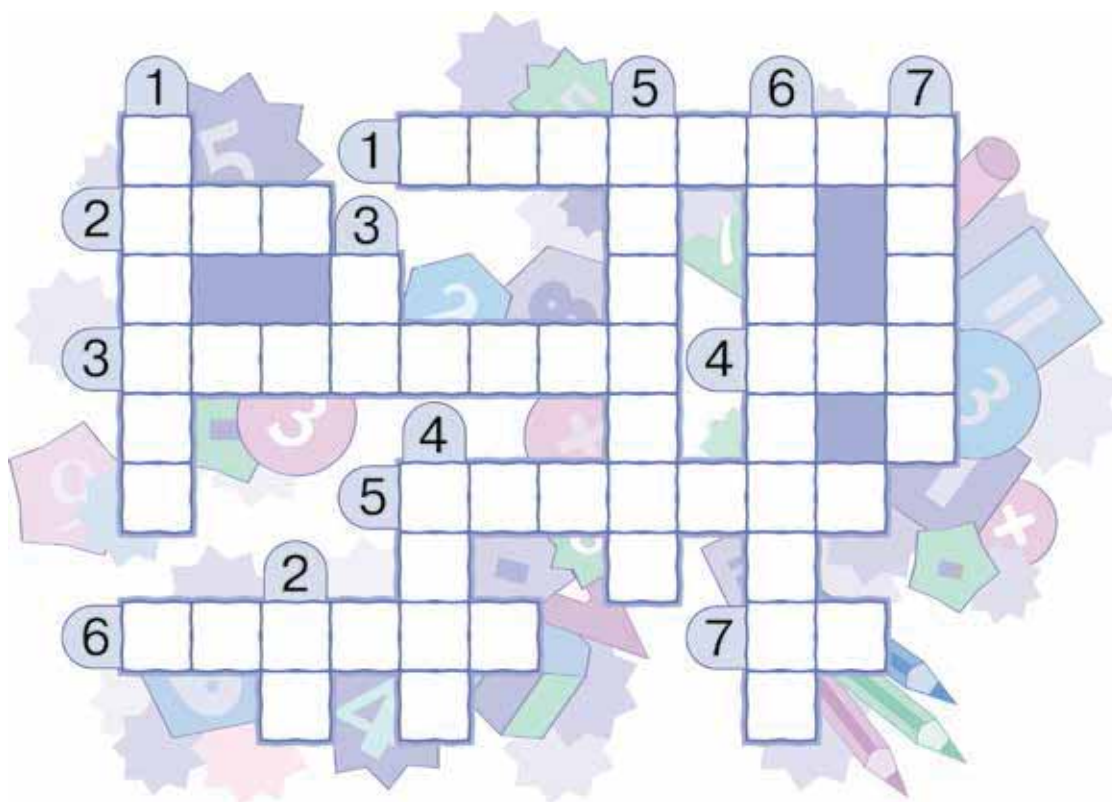
Løs kryssordet.

Bortover:

1. Måleenheten for masse.
2. Løsning til en likning.
3. 
4. Verdien av $12 : 4$.
5. Verdien av $7 \cdot 7$.
6. Det minste tresifrede tallet.
7. Verdien av $9 : 9$.

Nedover:

1. 
2. Verdien av $3 \cdot 3$.
3. Verdien av $5 \cdot 2$.
4. Verdien av $20 : 5$.
5. Summen av sidelengdene i en mangekant.
6. En type firkant.
7. Måleenhet for lengde.



Skriv tallene med siffer.

Fire hundre og sju:

To hundre og fire:

Åtte hundre og åtte:

Fem hundre og to:

Røttene til likningene er skrevet med romertall. Tegn en strek fra hver likning til riktig rot.

$$x:5=9\cdot 2-4\cdot 4$$

$$y\cdot 7=6\cdot 8-13$$

$$z:(28:7)=5:1$$

$x = \square$

$y = \square$

$z = \square$

XXX

V

I

X

II

XX

$$6\cdot 7-a=4\cdot 9+7:7$$

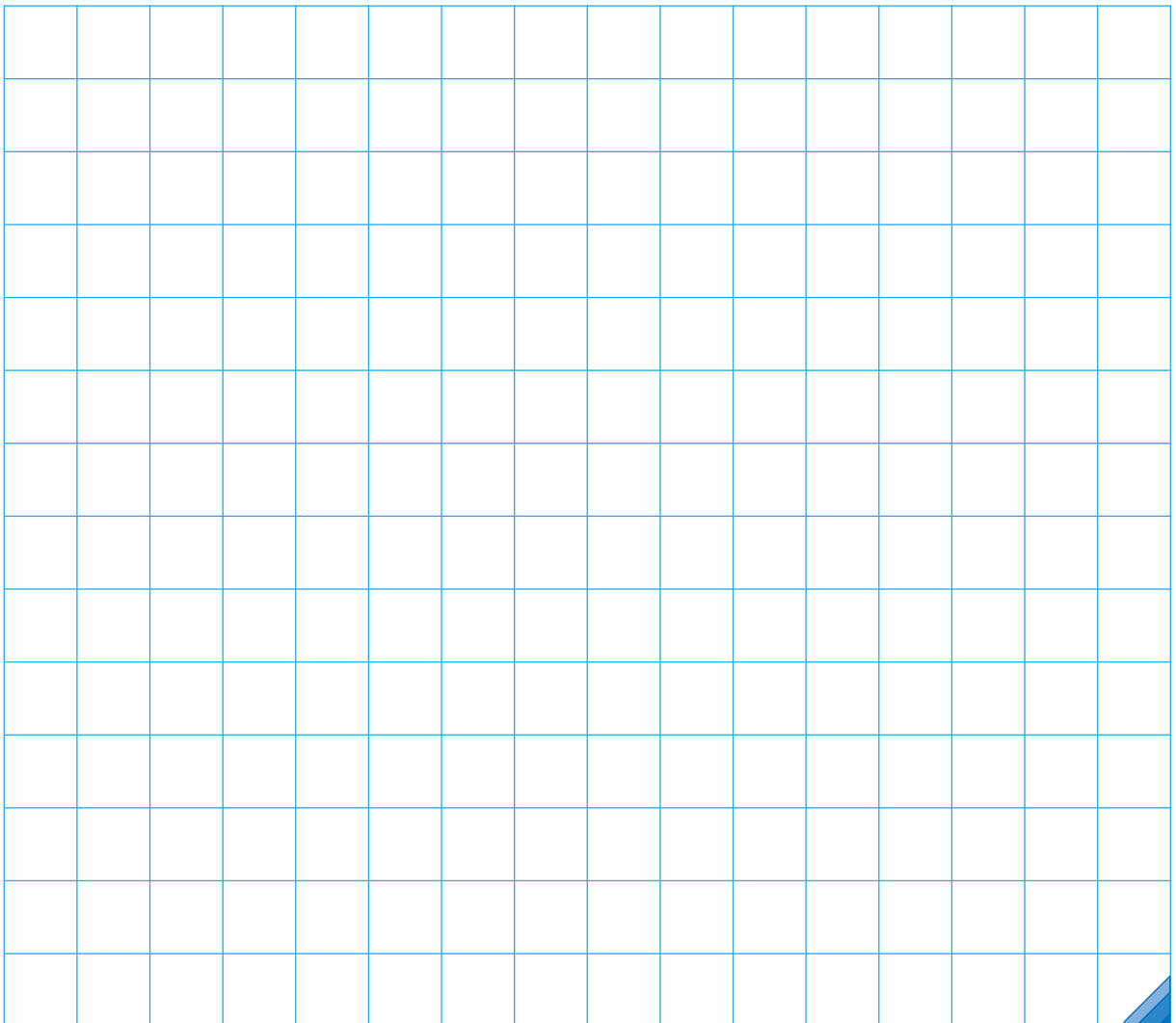
$$(54-46):b=64:8$$

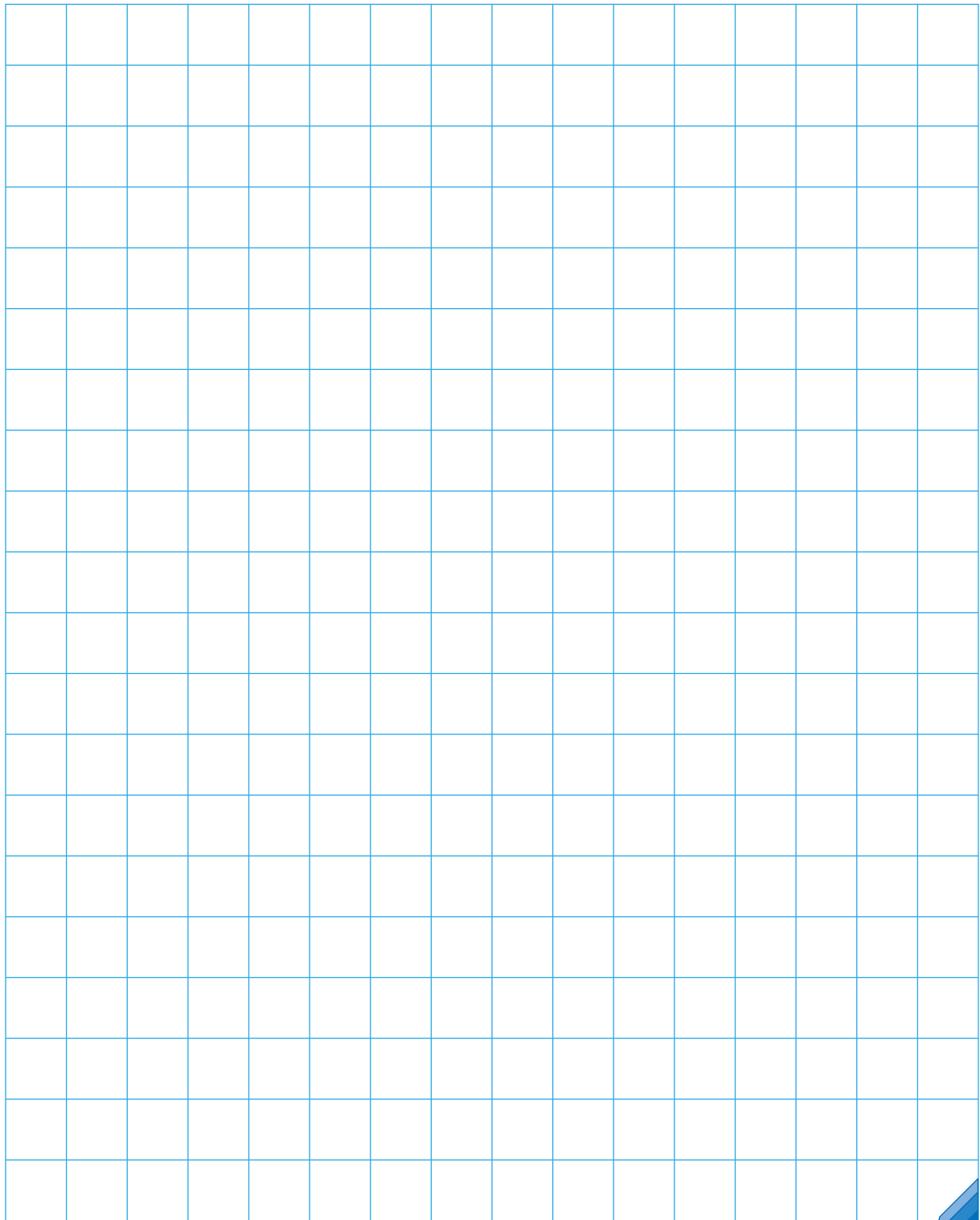
$$c+6\cdot 7=8\cdot 9$$

$a = \square$

$b = \square$

$c = \square$



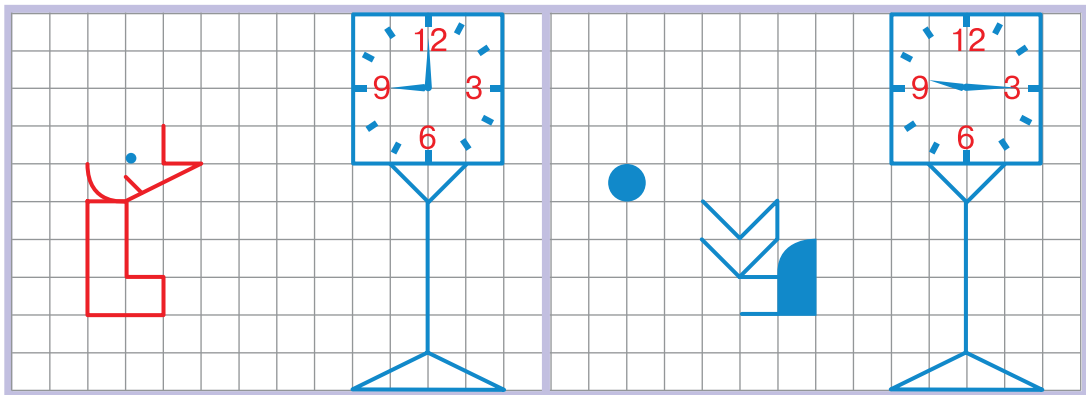


75

Fyll inn tall slik at hver gang tre ruter danner et rektangel, så har summen av de tre tallene en verdi som er mindre enn 90.

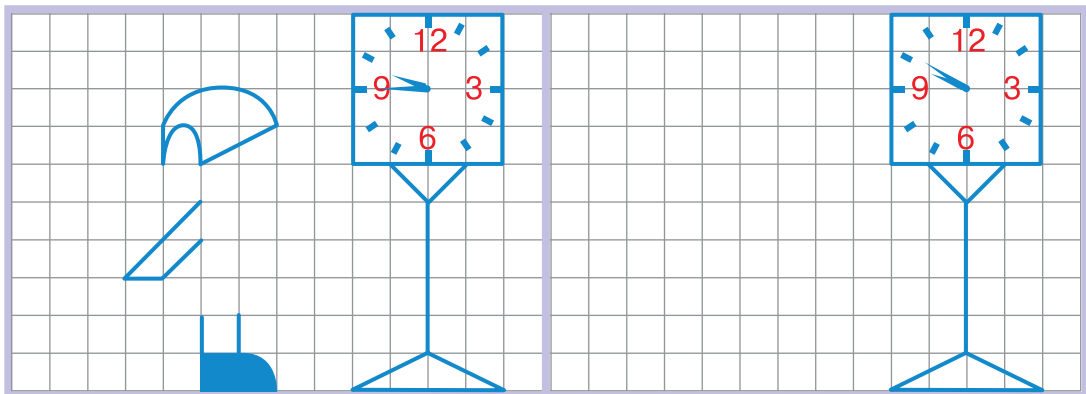
		31	46	
31		15		
20				38

Pinocchio har avtalt å møte en venn om kvelden. Pinocchio bruker 15 minutter på å gå én rute fram. Gjør ferdig de tre første tegningene og skriv riktig klokkeslett under hvert bilde.



		:		
--	--	---	--	--

		:		
--	--	---	--	--



		:		
--	--	---	--	--

Kl. 21:50 er Pinocchio framme, men han står med ryggen til klokka. Tegn han.

Skriv tallene med siffer.

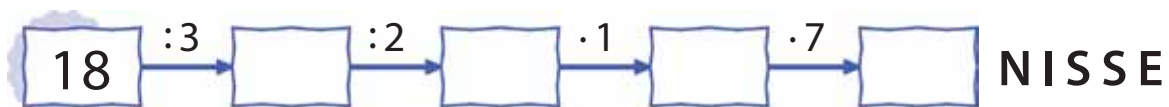
To hundre og atten:

Tre hundre og femten:

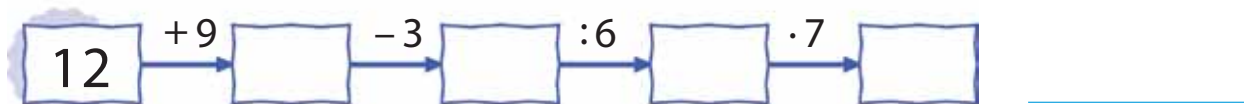
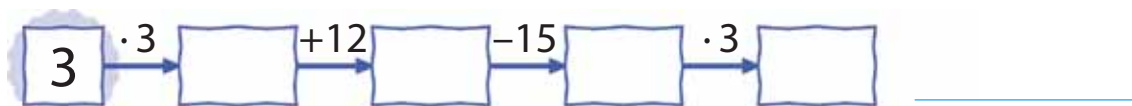
Hundre og tjueåtte:

Fem hundre og tretten:

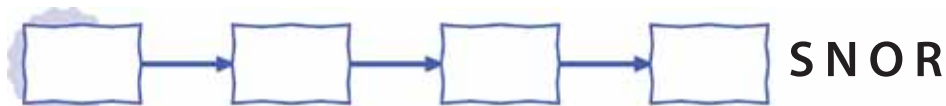
Finn ut hvordan ordet **SITRONER** er brukt til å lage ordene **NISSE** og **ROSE** i kjedene nedenfor



Finn ordene som passer til disse kjedene:



Lag kjeder som passer til ordene.



Fyll inn tall slik at hver gang tre ruter danner et rektangel, så har summen av de tre tallene samme verdi som uttrykket som står rett over.

a) $18 + 8 \cdot 8$

b) $9 \cdot 9 - 3 \cdot 4$

53			19
	43		25
		27	

37	22	36
13	18	

Finn alle mulige løsninger på oppgaven.

Kaia, Dina og Leon fikk alle kattunger. De fikk 6 til sammen. Hvor mange kattunger fikk hver av dem hvis jentene fikk like mange?





Endre opplysningene i den siste setningen slik at du får kun én løsning. Gjør det på to måter.

Hvor mange kattunger fikk hver av dem hvis

_____ ?



Hvor mange kattunger fikk hver av dem hvis

_____ ?



Tegn ring rundt halvparten.



Hva gjorde du for å finne halvparten? Kunne du brukt en annen metode? Diskuter med noen andre på skolen eller hjemme.

Løs oppgaven.

Tre tegnefilmer ble vist rett etter hverandre på TV. Filmene varte i 50 minutter til sammen. Den første filmen var 20 minutter lang, og den andre var 15 minutter lang. De to filmene så Markus alene. Den tredje filmen så han sammen med Maria. Hvor mye lenger så Markus på tegnefilm enn Maria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hva ville svaret vært hvis de tre tegnefilmene til sammen varte i 1 time og 10 min?

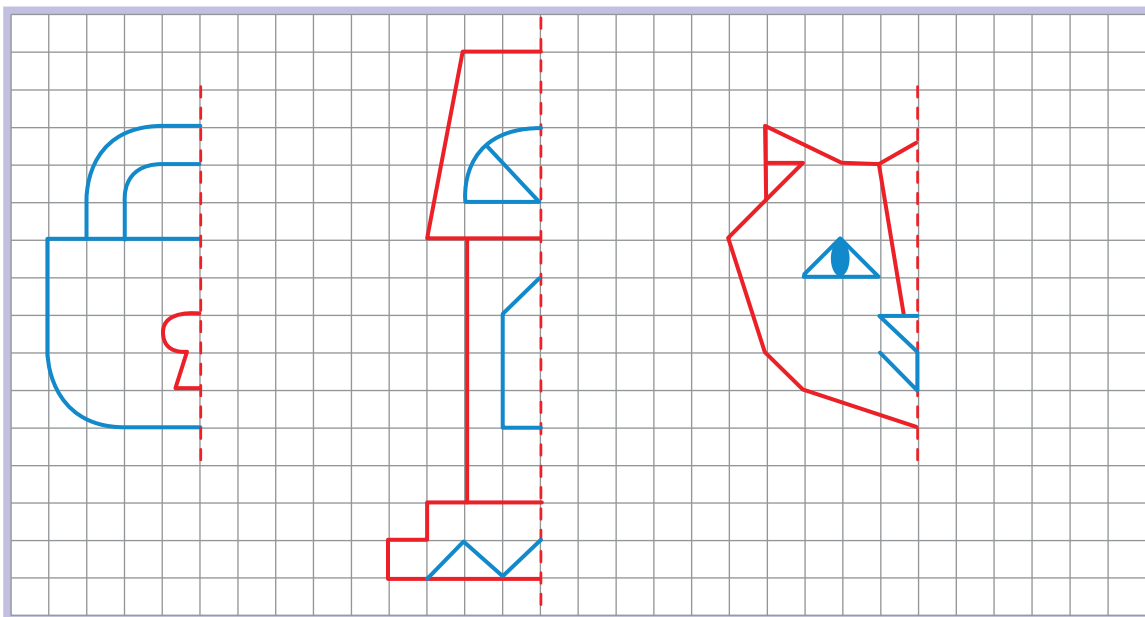
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hva ville svaret vært hvis de tre tegnefilmene til sammen varte i 1 time?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trenger du alle opplysningene for å løse oppgaven? Hvis ikke, så strek over opplysningene du ikke trenger.

Tegn bildene ferdig slik at de blir speilsymmetriske.



Forbind de grå punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge, men hopp over verdiene av summene og differansene.

Forbind de svarte punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge, men hopp over verdiene av produktene og kvotientene.

Forbind de blå punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge, men hopp over verdiene av uttrykk som inneholder regneoperasjoner på både 1. og 2. nivå.

$$48 : 8 + 9 : 9 = \boxed{}$$

$$(38 - 27 : 9) : 7 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 69 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 33 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 25 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

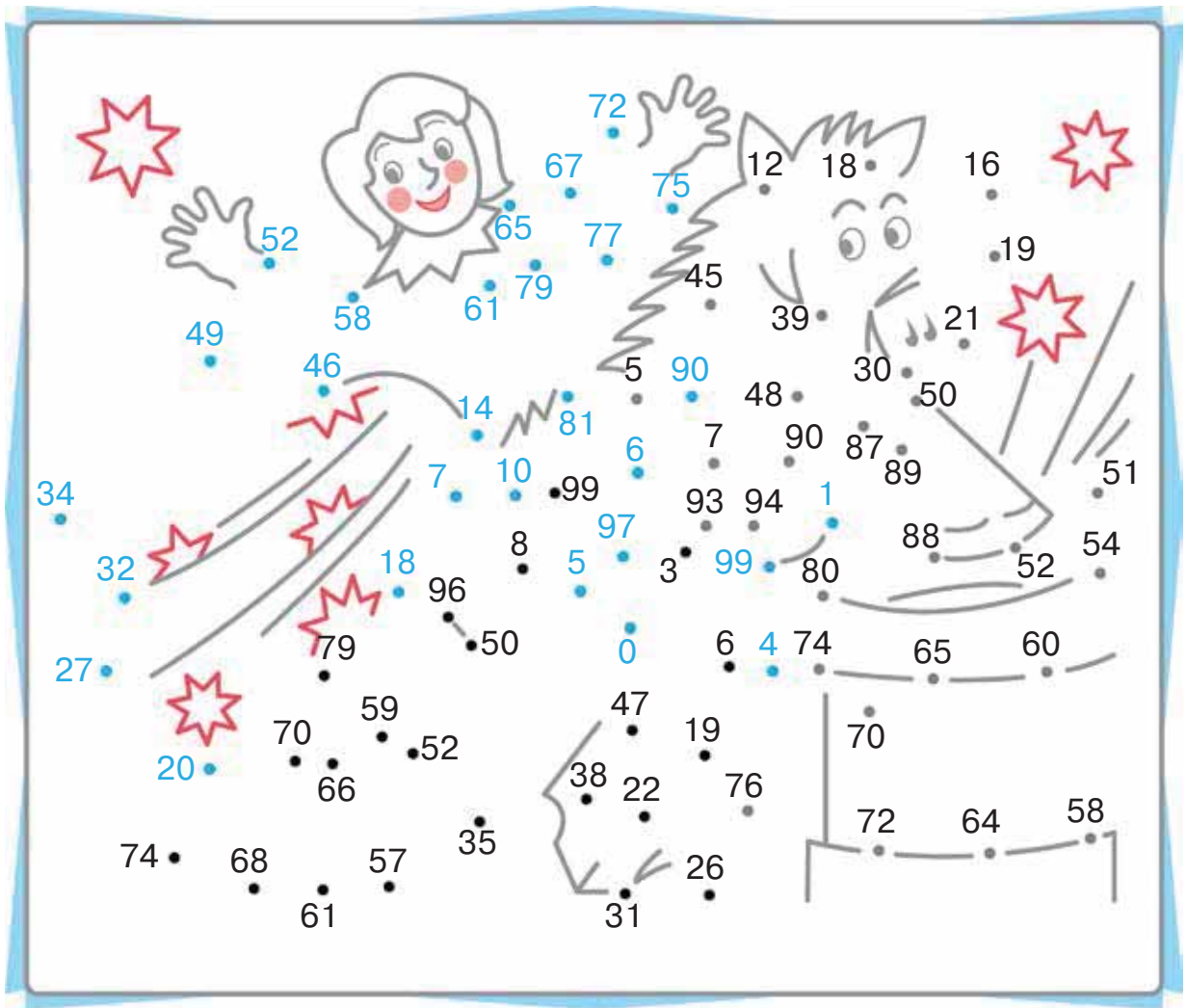
$$7 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$(75 - 6 \cdot 6) \cdot 0 = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$72 : 9 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 9 + 8 \cdot 2 = \boxed{}$$

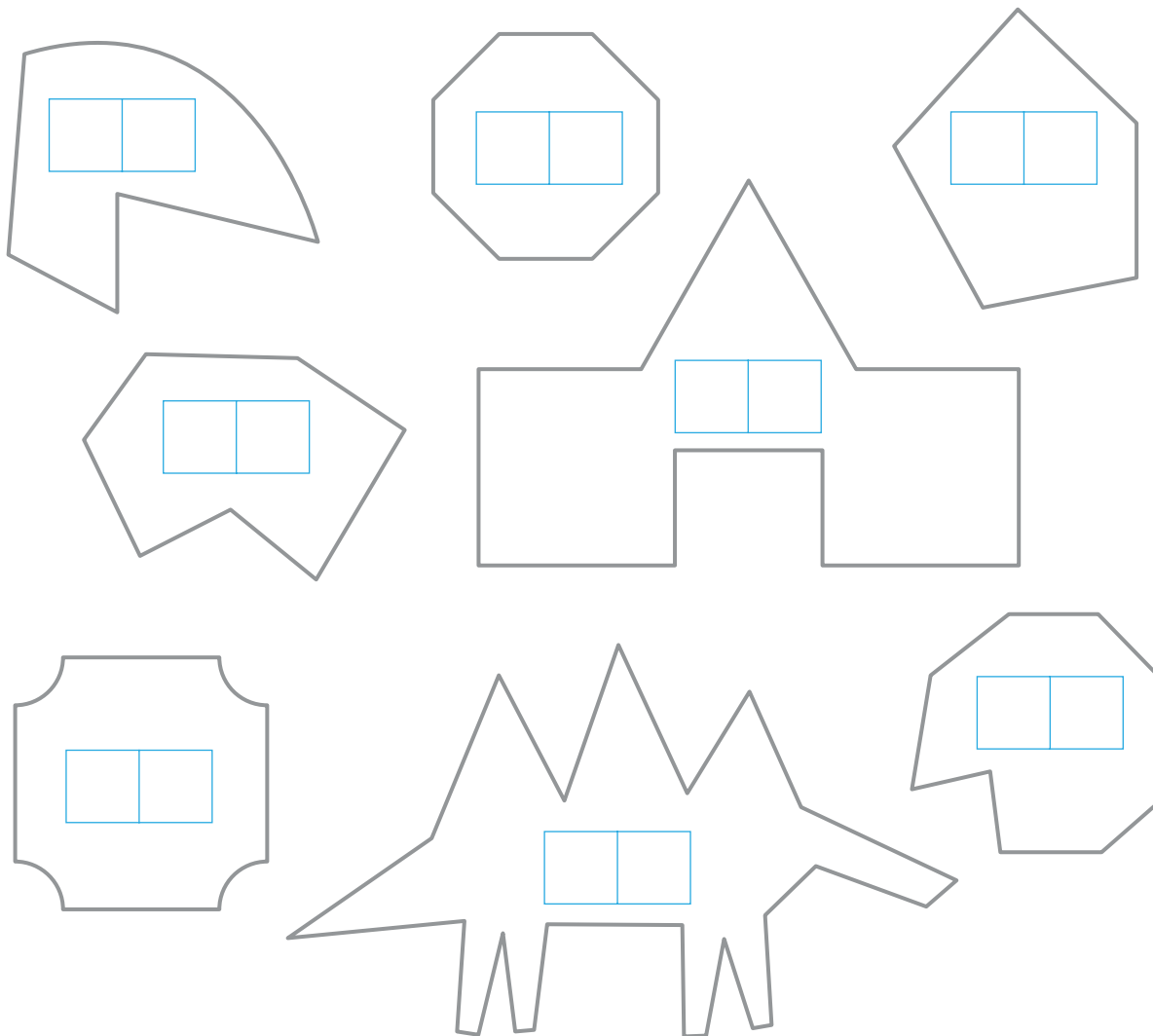


85

Sett inn pluss eller minus mellom tallene slik at du får sanne likheter.

52	27	11	6 = 96	52	27	11	6 = 42
52	27	11	6 = 84	52	27	11	6 = 30
52	27	11	6 = 74	52	27	11	6 = 20
52	27	11	6 = 62	52	27	11	6 = 8

Finn mangekanter. Tegn langs kantene til de du finner.

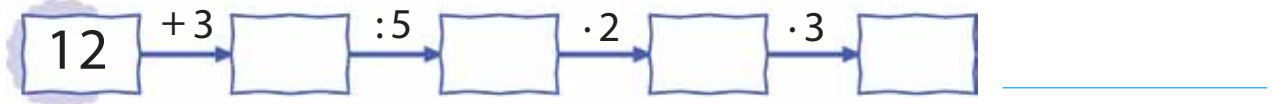
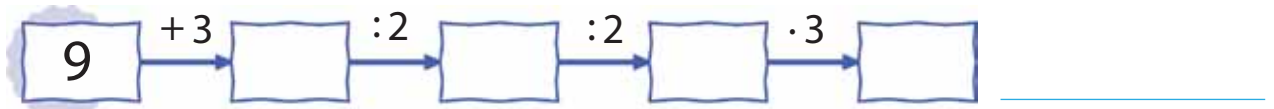


- For hver mangekant, skriv inni hvor mange kanter figuren har.

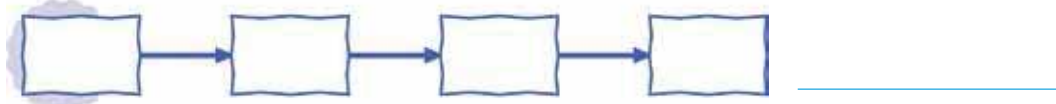
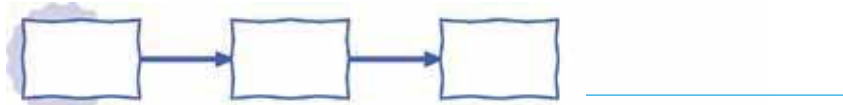
1. juni vil Mats være 30 dager eldre enn Maia var 1. mai. Fargelegg den som er yngst. Hvor mange dager yngre er han eller hun?



Lek mer med ordet **SITRONER**. Koden er den samme som i oppgave 78. Skriv ordene som passer til kjedene.



Lag egne ord av bokstavene og kjeder som passer til.



Vegguret går 45 minutter for fort, og vekkeklokken går 1 time og 25 minutter fortere enn vegguret. Vekkeklokken viser 13:10. Hva er klokken egentlig?



Tegn visere på vegguret og vekkeklokken slik at de viser de gale klokkeslettene. Tegn det riktige klokkeslettet på armbåndsuret.

Fargelegg tegningen etter hva verdiene av uttrykkene kan deles med.

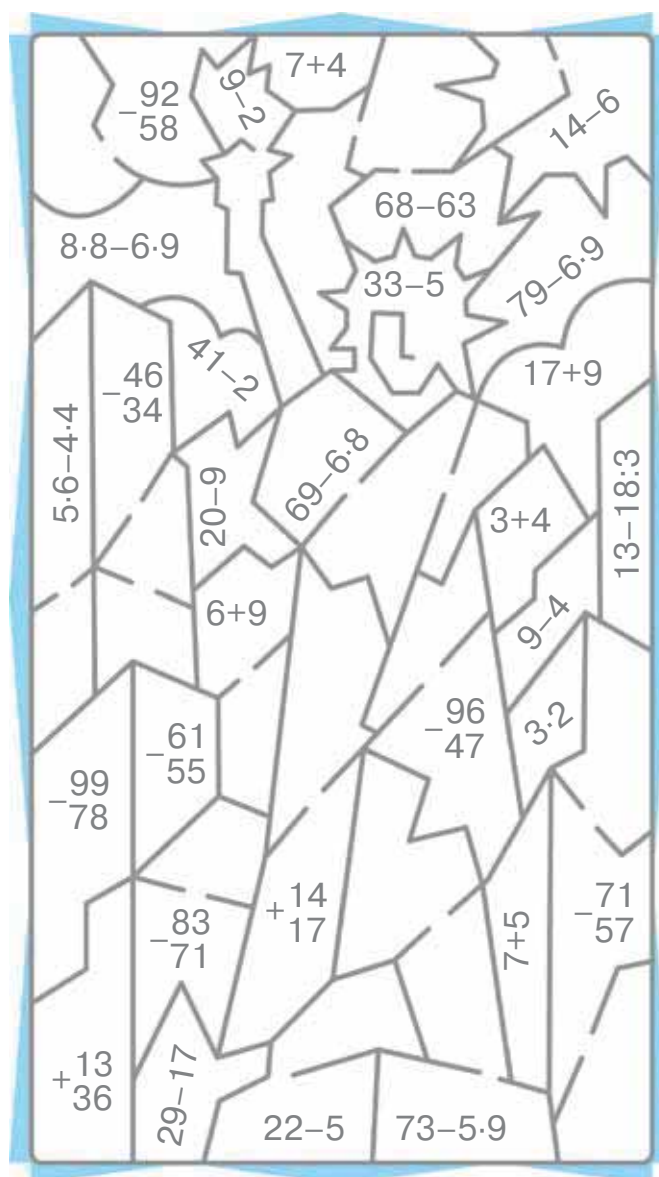
Hvis verdien kan deles med:

5 – lyseblå

6 – gul

7 – grå

8 – rød



Ole Brumm sitt bed har 2 færre blomster enn Nasse Nøff sitt bed og dobbelt så mange som Kengubarnet sitt. Petter Sprett sitt bed har 3 ganger så mange blomster som Ole Brumm sitt.

Vis veiene til bedene: Ole Brumm: grønn Kengubarnet: rød
Nasse Nøff: brun Petter Sprett: blå

27:3·8-5·7

6·8+7·5

+75
+18

7·8

+46
+53

7·4+8·8-2

+35
+48

+63
+28

-98
-9

+77
+18

49+48-16

-72
-43

+39
+59

9·9+10

-95
-28

98+1

+58
+38

+75
+21

-92
-75

+33
+56

7·9+3·3·3

- Sett kryss ved alle som går forbi et uttrykk som har en verdi som er 10 mindre enn det minste tresifrede tall.

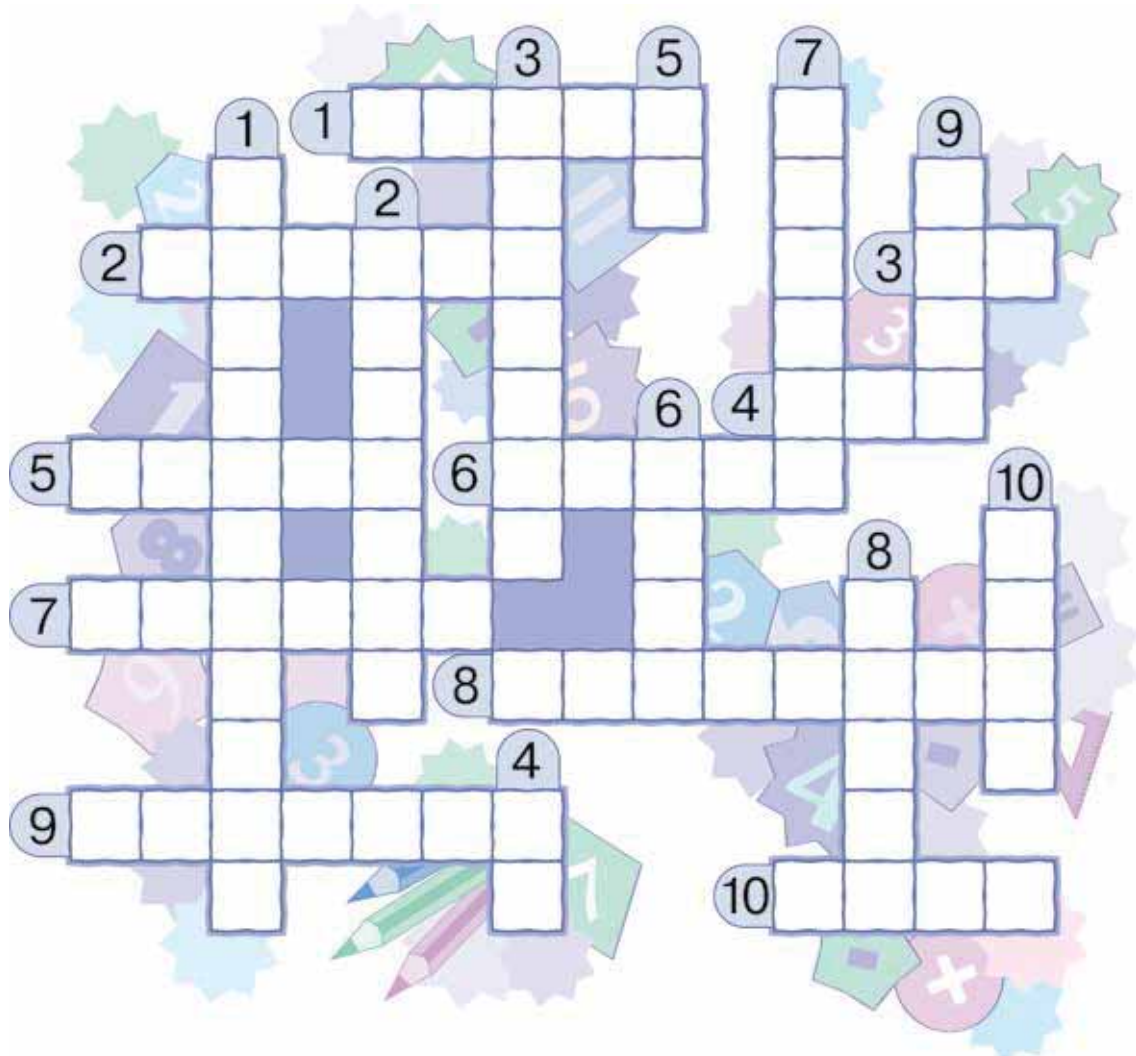
Løs kryssordet.

Bortover:



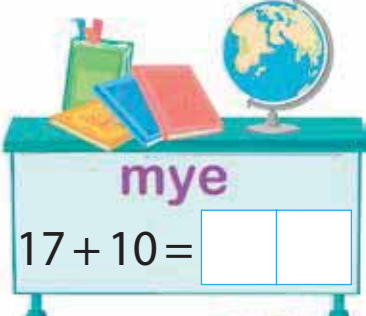






1. Verdien av $3 \cdot 6$.
2. Tresifret tall.
3. Verdien av $20 : 10$.
4. Antall hundrere i 357.
5. Det dobbelte av 20.
6. Ti mindre enn hundre.
7. Tall i et produkt.
8. Første tall i en kvotient.
9. Navn på uttrykk.
10. Halvparten av åtte.

Nedover:

1. Motsatt operasjon til addisjon.
2. Det andre tallet i en kvotient.
3. Mangekant med tre hjørner.
4. Verdien av $2 \cdot 5$.
5. Verdien av $18 : 2$.
6. Det dobbelte av 6.
7. Verdien av $100 - 40$.
8. Halvparten av 100.
9. Verdien av $2 \cdot 4$.
10. Tall i en sum.



Bruk \curvearrowright og forbind uttrykkene som har verdier som kan deles med 2. Gjør det slik at verdiene kommer i stigende rekkefølge.

 som ikke $10 - 2 \cdot 2 = \square$	 flink $42 - 25 = \square$	 mye $17 + 10 = \square$
 Den $18 : 9 = \square$	 vet $3 \cdot 5 - 6 \cdot 1 = \square$	 spørsmål $92 - 68 = \square$
 stiller $72 : 9 = \square$	 ingenting $6 \cdot 5 = \square$	 lærer $7 \cdot 4 = \square$

Les setningen. Er du enig?

Skriv alle mulige tresifrede tall du kan lage av sifrene 2 og 7. Skriv tallene i stigende rekkefølge.

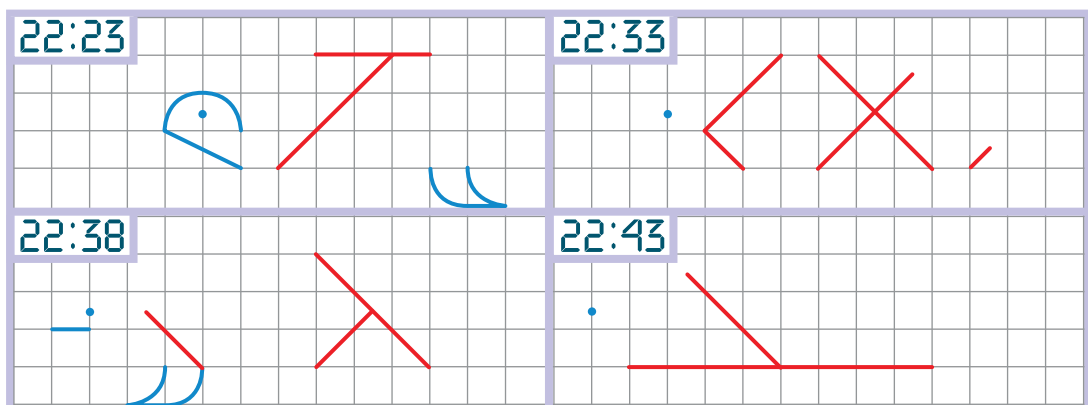
95

To venner sprang etter hverandre. Avstanden mellom dem ble både kortere og lengre underveis. Til slutt var avstanden 100 meter. Hvor langt var det mellom vennene da de begynte å løpe?



96

En skilpadde bruker 20 minutter på å kripe 4 ruter til venstre. Tegn skilpadden på alle bildene.



97

Strek under en måned som ikke passer med de andre.

desember januar februar mars

Finn et mønster og fyll inn.

$\begin{array}{r} +49 \\ +33 \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} 74 \\ -36 \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} +24 \\ +27 \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} -56 \\ -30 \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} +18 \\ \hline \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} -63 \\ \hline \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square 2 \\ -4 \square \\ \hline \square \square \end{array}$	

Navn	Farge på veien	Regel for veien
Ole Brumm	Rød	Verdiene av uttrykkene er en del av følgen av de naturlige tall.
Nasse Nøff	Grønn	Verdiene av uttrykkene kommer i synkende rekkefølge. Den første kan deles med 2, den andre kan ikke deles med 2, den tredje kan deles med 2 og den fjerde kan ikke deles med 2.
Petter Sprett	Blå	Verdiene av uttrykkene kommer i stigende rekkefølge. Alle verdiene kan deles med 2.

The path consists of several segments of colored blocks, each containing a math problem. The colors correspond to the rules in the table above.

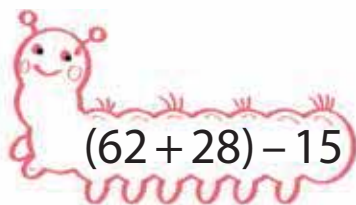
- Red blocks (Ole Brumm):** $7 \cdot 4$, $27:9$, $8+6$
- Green blocks (Nasse Nøff):** $27-14$, $3 \cdot 8$, $72:9$
- Blue blocks (Petter Sprett):** $2 \cdot 6$, $9+8$, $7 \cdot 2$
- Blue blocks (Petter Sprett):** $4 \cdot 5$, $96-85$, $3 \cdot 4$

The path ends at three houses: a red house, a yellow house, and a blue house.

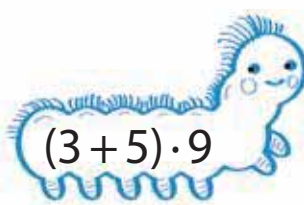


HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

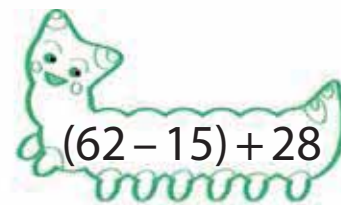
1 Uten å regne ut, tegn strek mellom uttrykk du vet har lik verdi.



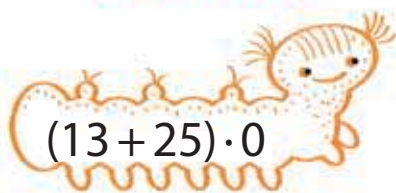
$(62 + 28) - 15$



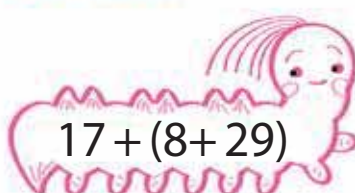
$(3 + 5) \cdot 9$



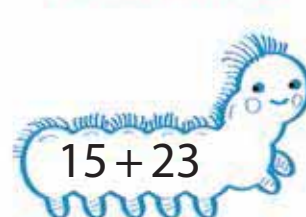
$(62 - 15) + 28$



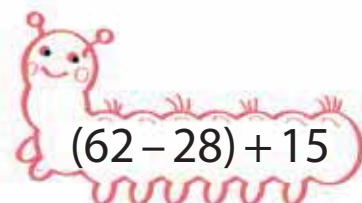
$(13 + 25) \cdot 0$



$17 + (8 + 29)$



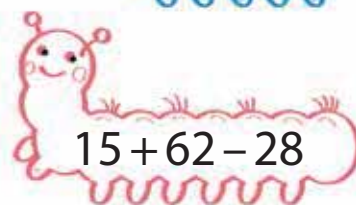
$15 + 23$



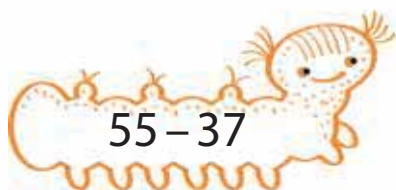
$(62 - 28) + 15$



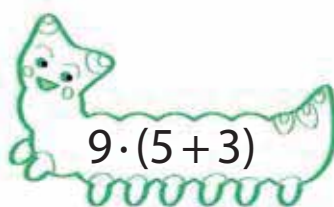
$65 - 47$



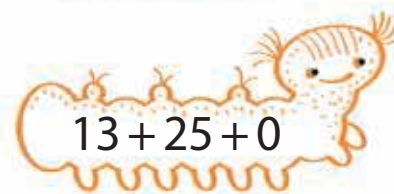
$15 + 62 - 28$



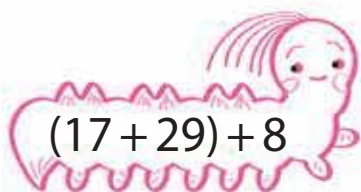
$55 - 37$



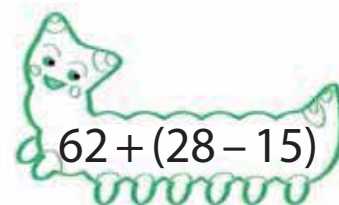
$9 \cdot (5 + 3)$



$13 + 25 + 0$



$(17 + 29) + 8$



$62 + (28 - 15)$

2 Hver side i en sekskant er 2 cm. Finn omkretsen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hva er sidene i en likesidet trekant med samme omkretsen?

--	--

cm



TEST DEG SELV



3 Løs likningene.

x	:	4	=	8		

2	8	-	z	=	2	0		

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

y	·	3	=	6		

1	2	:	a	=	4		

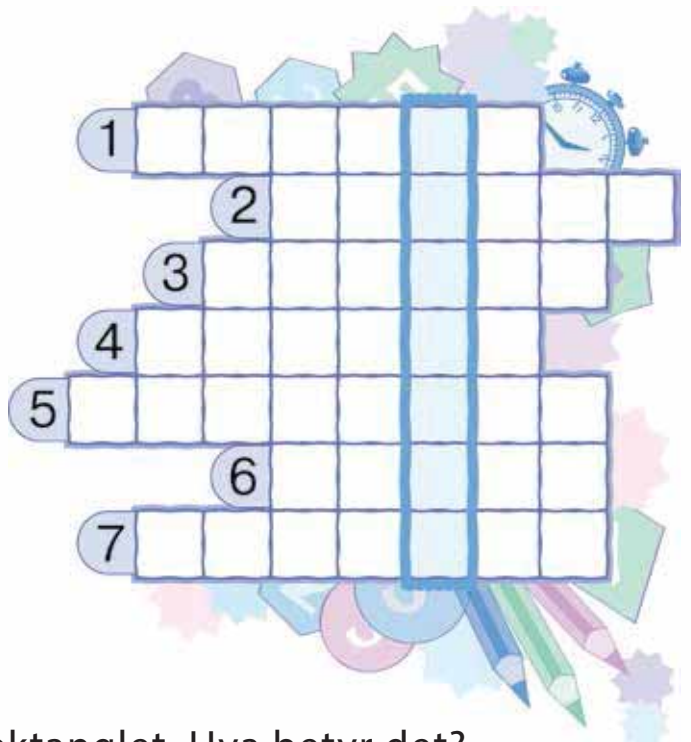
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Til hver likning, skriv en ny likning under som har samme rot, men som inneholder en annen regneoperasjon.

4 Løs kryssordet.

- Tall i et produkt.
- Verdien av $3 \cdot 5$.
- Redskap til å måle tiden med.
- Det minste tresifrede tallet.
- Det første tallet i en kvotient.
- Måleenhet for volum.
- Det andre tallet i en kvotient.



Les løsningsordet i det blå rektanglet. Hva betyr det?





5 Fyll ut slik at du får sanne likheter eller ulikheter.

30 mm - mm = 1 cm

173 cm = m cm

30 døgn 3 døgn < 1 måned

min 20 min = 1 time

1 år = 3 · måneder

1 måned 5 uker

døgn = 6 uker

100 mm = cm

1 m 8 dm = dm

1 år 364 døgn

6 Verdiene av uttrykkene i hvert kolonne er like. Sett inn tall og regnetegn som passer.

· 7 4 · 7

2 · 5 + · 5

·

· 5 - 3 · 5

· 7 + 7

30

· 7 + · 7

· 5

28

· 5 1 · 5



TEST DEG SELV

7 Tegn pil fra opplysninger til spørsmål som passer.

I fruktdisken er det 7 ganger så mange epler og pærer til sammen som det er bananer. Det er 9 bananer.

Hvor mange epler er det?

I fruktdisken er det 63 frukter: 7 epler, 7 flere pærer og 6 resten er bananer.

Hvor mange frukter er det til sammen?

I fruktdisken er det 7 epler, 7 ganger så mange pærer og 6 bananer.

Hvor mange bananer er det?

Nummerer tekstoppgavene du fant. (Skriv nummeret ved siden av pilen.)

Prøv å finne en kort versjon som passer til tekstoppgavene. (Skriv nummeret på oppgaven som svaret passer til inni sirkelen.)

Epler: 7
Pærer: 7 flere
Bananer: ? } 63

Epler: 7
Pærer: 7 flere
Bananer: 6 } ?

Epler og pærer: ?, 7 ganger så mange
Bananer: 9 } ?

Fant du en kort versjon for alle oppgavene? Hvis ikke, så prøv å finne ut om en av de korte versjonene kan endres slik at den passer. Hvis det er mulig, så rett det som er feil og skriv nummeret på oppgaven i sirkelen.



TEST DEG SELV



Hvilke av oppgavene passer løsningene nedenfor til? Skriv numrene til oppgavene i sirklene og fyll inn det som passer i de tomme rutene.

○ 1. $7 \square 7 = \square$

2. $\square + \square + \square = \square$

Svar: _____

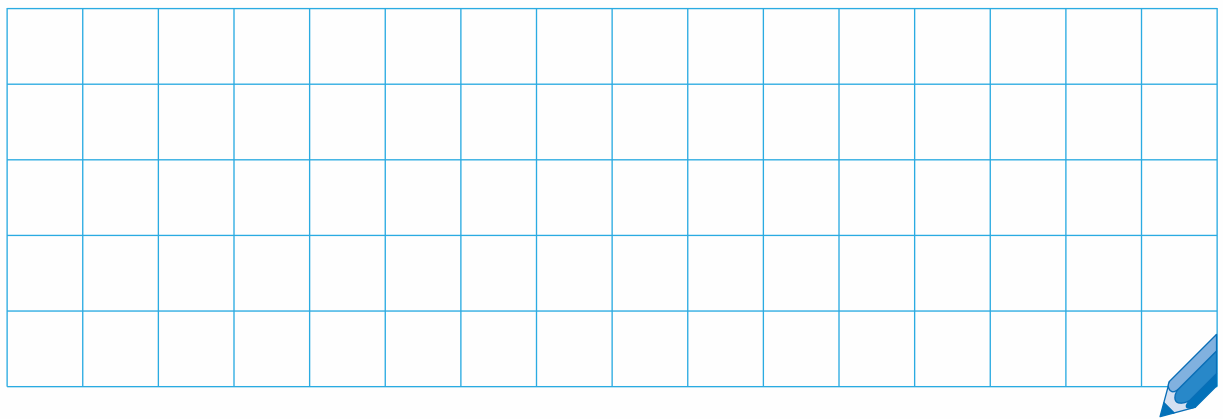
○ 1. $7 \square 7 = \square$

2. $7 + \square = \square$

3. $\square - \square = \square$

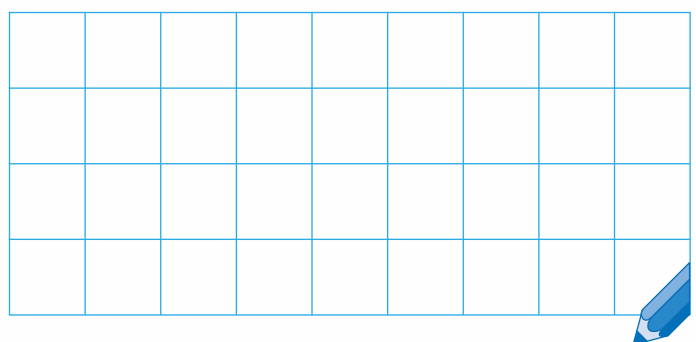
Svar: _____

Løs den siste oppgaven trinn for trinn.



Lag en tekstoppgave (muntlig) som passer til denne korte versjonen. Løs oppgaven.

Epler: 35 }
Pærer: 21 } ←
Bananer: ?, 17 færre —



TEST DEG SELV

- 8 Vis rekkefølgen av regneoperasjoner og finn verdiene av uttrykkene.

$$70 - (20 + 30) =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$(7 \cdot 3 + 11) : (4 \cdot 2) =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 \cdot 8 - 4 : 4 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$(5 \cdot 4 + 6 \cdot 6) : 8 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Sett inn parenteser i uttrykkene nedenfor slik uttrykkene får ulike verdier. Fyll inn verdiene.

$$2 + 5 \cdot 9 - 3 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$2 + 5 \cdot 9 - 3 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$2 + 5 \cdot 9 - 3 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$2 + 5 \cdot 9 - 3 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Størrelser og måleenheter

Lengde

millimeter (mm)
centimeter (cm)
desimeter (dm)
meter (m)

10 mm = 1 cm
10 cm = 1 dm
10 dm = 1 m
100 cm = 1 m

Masse

kilogram (kg)

Volum (rominnhold)

liter (l)

Tid

minutt (min)
time (t)
døgn
uke
måned (mnd)
år

60 min = 1 t
24 t = 1 døgn
7 døgn = 1 uke
12 mnd = 1 år

Multiplikasjonstabell

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 9 = 36$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$





- Multiplikasjon og divisjon
- Multiplikasjonstabell
- Hva jeg vet og hva jeg kan
- Tresifrede tall
- Hva jeg vet og hva jeg kan

ISBN 978-82-92562-34-5



9 788292 562345 >