

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

2. KLASSE

OPPGAVEHEFTE

2A



Bokmål



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 2A er en del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekker kompetansemålene for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2016

1. utgave/2. opplag 2016

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 2 er et russisk læreverk som er oversatt og bearbeidet av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Aleksandra Thomson

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-33-8

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

2. klasse

Oppgavehefte

2A

Bokmål



BARENTSFORLAG

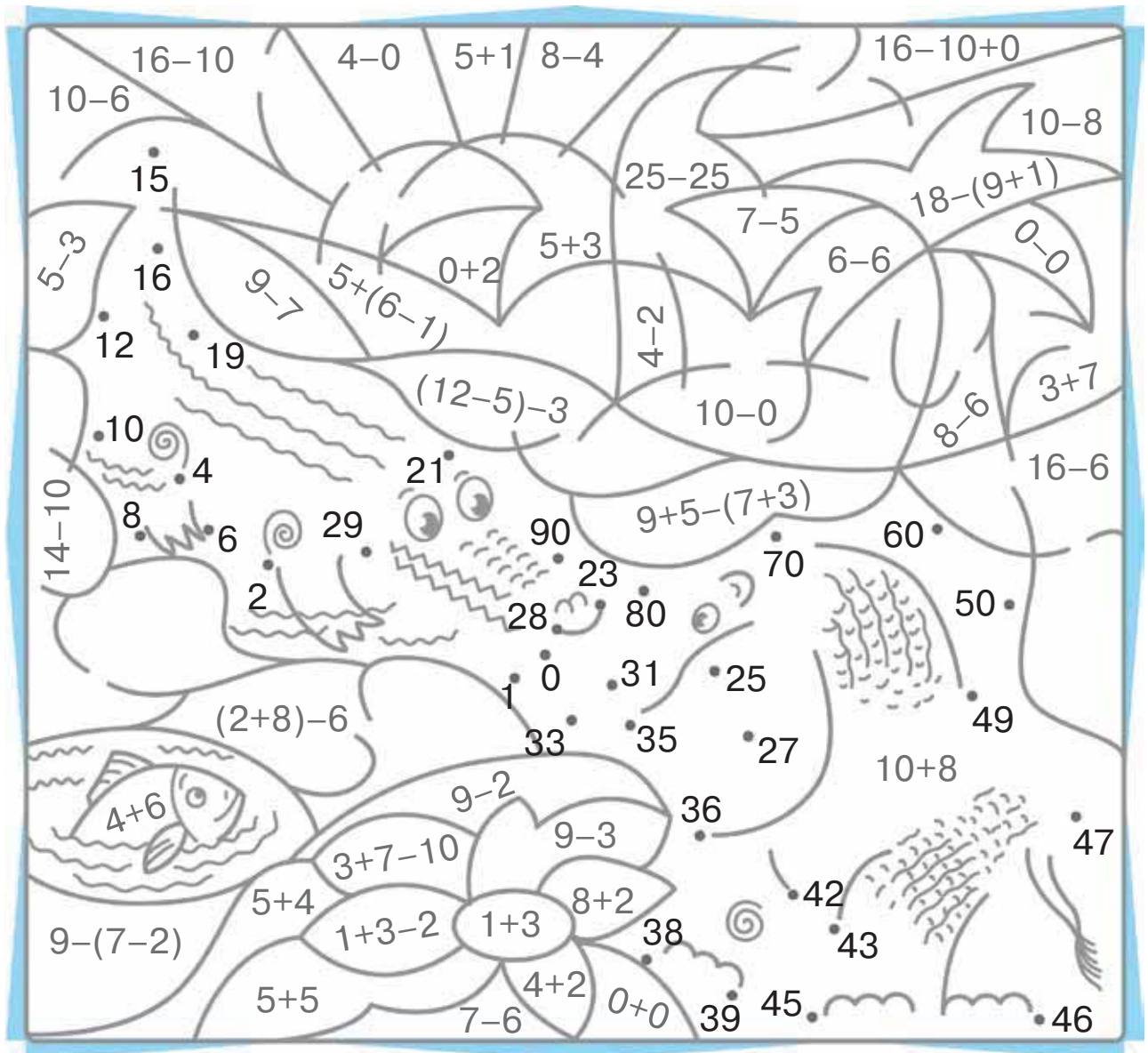
MASSE - MÅLING AV MASSE

1

Forbind punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge.

Bruk:

- grønn blyant på punktene der tallene er **mindre enn 25**
- grå blyant på punktene der tallene er **større enn 27**



Fargelegg områdene etter verdiene av uttrykkene:

0 - mørkegrønn

2 - oransje

4 - blå

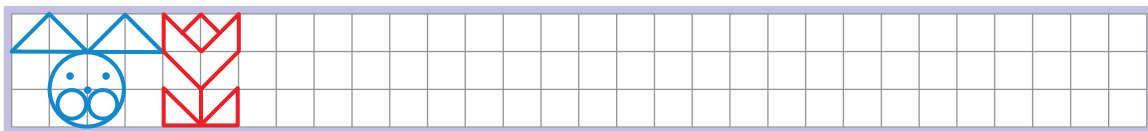
6 - rød

8 - lysegrønn

10 - gul

2

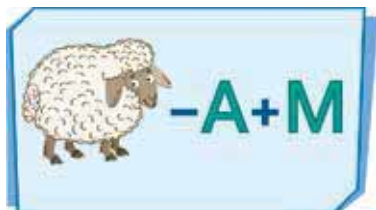
Fortsett mønsteret.



Hvilke geometriske figurer ser du i mønsteret?

3

Knekk kodene.



Lag noen uttrykk som avslører de hemmelige ordene. Finn verdiene hvis du kan.



4

Sett kryss ved den tyngste leken på hver vekt.



5

Hva er sammenhengen mellom figurene og tallene i de to øverste radene? Finn et mønster og fullfør de neste radene.

	3	2
	6	3
	4	0
	0	0
	7	4
	5	5

Fargelegg fiskene slik at:

- fisker på samme rad blir like
- fisker på ulike rader blir ulike

6

Sett inn passende relasjonstegn ($<$ $=$ $>$) i de tomme rutene (hvilket som helst siffer kan stå istedenfor *).

$$3 * \square * 1 *$$

$$2 * \square * 2$$

$$1 * \square * * 1$$

$$* \square * * *$$

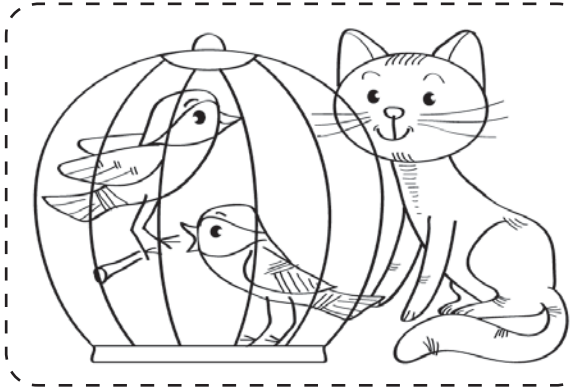
Strek under tegnet «mindre enn».

- Var det et eksempel der du ikke kunne sette inn et passende relasjonstegn? Hvis svaret er ja, bytt ut én av * -ene med et siffer slik at det blir mulig å sette inn et tegn. Skriv ulikheten du får da:

--	--	--	--	--

Tegn langs rammene rundt de bildene som inneholder flere fugler enn firbeinte dyr.

Fargelegg bilder som inneholder færre insekter enn fugler.



--	--	--

--	--	--	--	--

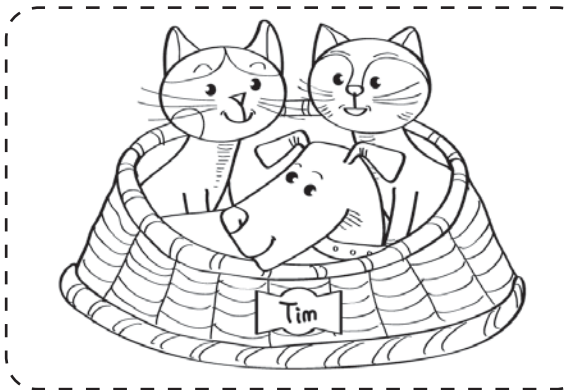
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

--	--	--	--	--

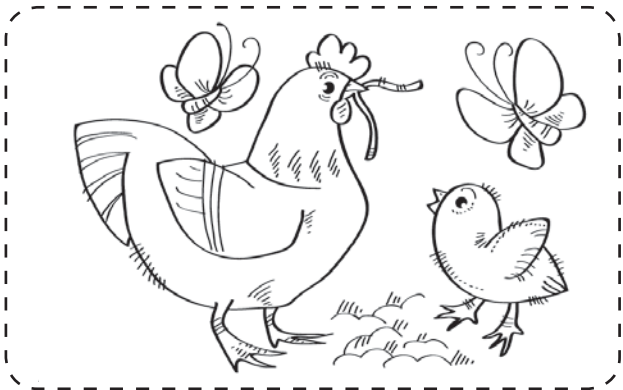
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

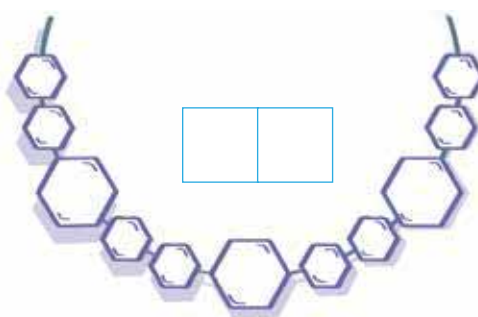
Sammenlikn antall fugler og insekter på hvert bilde. Skriv en likhet eller en ulikhet under bildet.

- Skriv ned likheter som viser:
 - hvor mange flere fugler enn firbeinte dyr det er på hvert bilde eller hvor mange flere firbeinte dyr enn fugler det er.
 - hvor mange firbeinte dyr, fugler og insekter det er til sammen på hvert bilde.

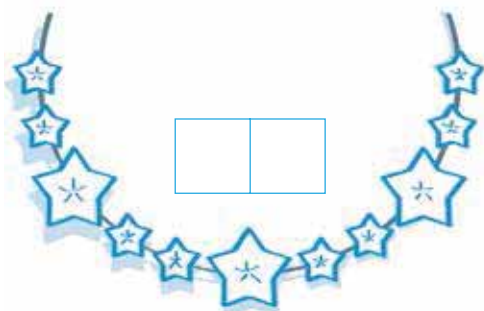
8 Finn et smykke som ikke passer sammen med de andre. Skriv et tosifret tall med 4 enere i rutene ved smykket. Vis ulike løsninger med ulike tall.



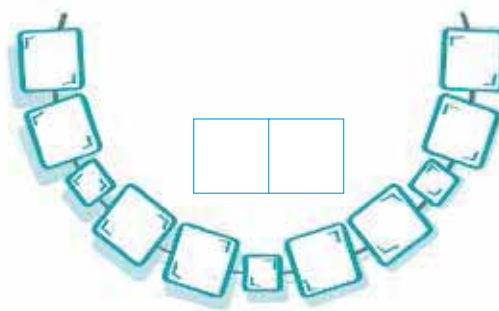
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Skriv en likhet som passer til hvert bilde i rutene under bildet. Alle likhetene skal være forskjellige.

- Fargelegg den midterste perlen på smykket som har perler med flest antall kanter.
- Tegn et eget smykke som er ulikt disse.

9

Finn ut hvordan ordet til venstre er brukt for å lage ordet til høyre.
 Finn de andre ordene ved å bruke denne strategien.

lekser	10 - 7	leser
gris	15 - 14	ris
mange	7 - 4	
høre	12 - 11	
skolen	10 - 6	
stol	9 - 7	
trenger	8 - 3	
regne	8 - 5	



10

Løs likningene.

x	+	4	=	1	2

8	+	n	=	1	3

3	+	z	=	1	0

9	+	a	=	1	5

11

Finn et ord som passer til hver av radene. Ordene skal være ulike.

$7 + 5$ $9 + 4$ $0 + 0$

$11 - 0$ $16 - 10$ $15 - 15$

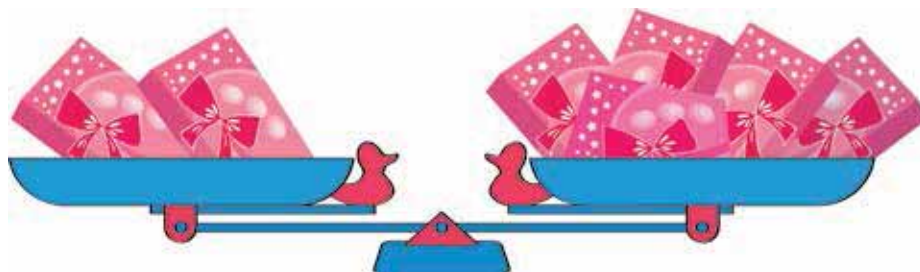
$18 - 9$ $7 + 0$ $4 + 8$

Strek under:

- tall som ikke er naturlige tall med grønt
- uttrykk der verdiene av uttrykkene ikke er naturlige tall med blått.

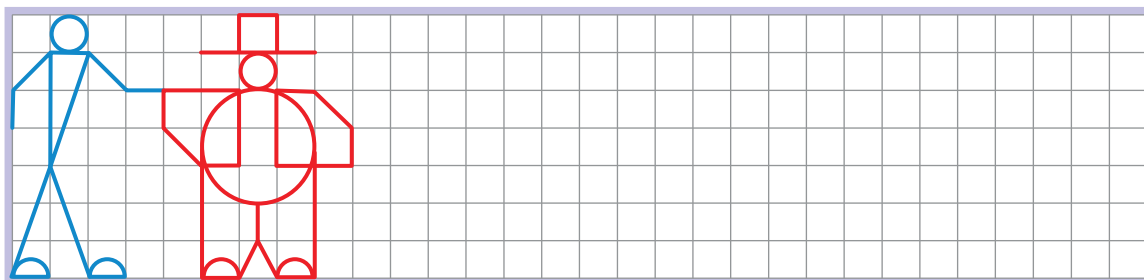
12

Eskene på den ene vektskålen er tomme, mens eskene på den andre vektskålen ikke er tomme. Merk av vektskålen med de tomme eskene ✓.



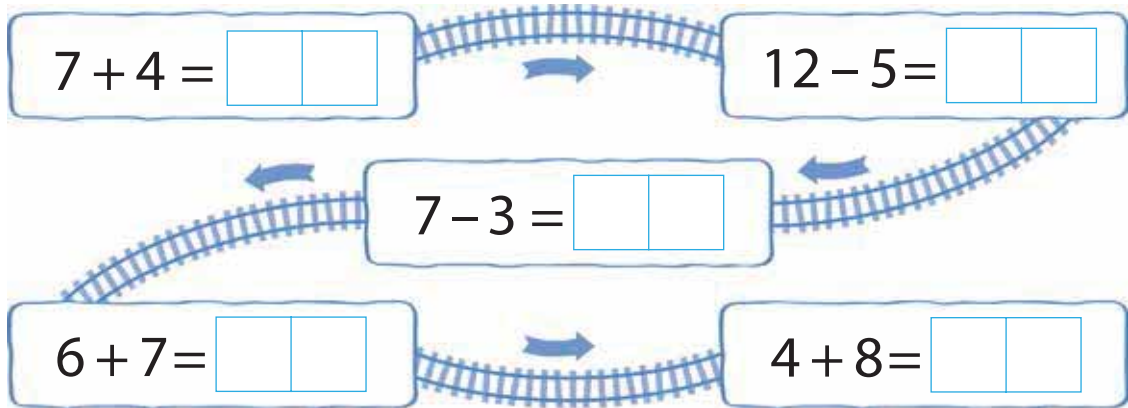
13

Gjenta tegningen to ganger.

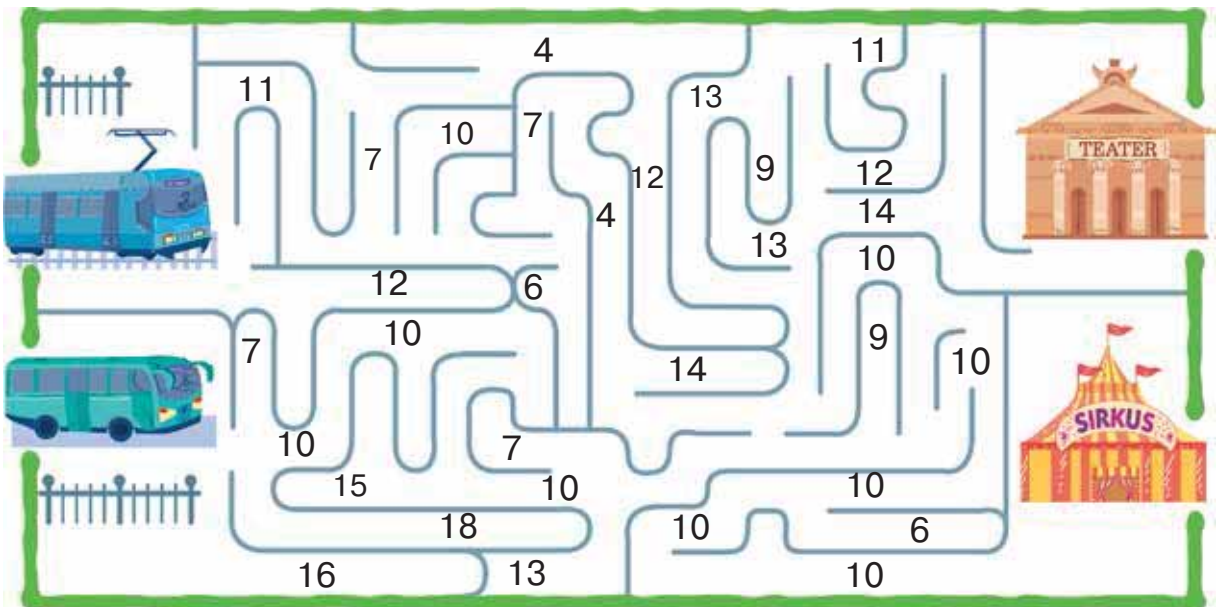


Fargelegg de tykke mennene slik at de blir forskjellige og de tynne mennene slik at de blir like.

14 Trikken går forbi tallene som er verdier til følgende uttrykk:



Tegn inn trikkeruten med grønt.



Bussen skal kjøre til sirkuset. Vis bussruten med rødt. Skriv ned forskjellige uttrykk som er slik at verdiene av uttrykkene er lik tallene som bussen må kjøre forbi.

15

Emil har stokket om på bokstavene til tre tallord. Gjett hvilke tall det er, og skriv tallene med siffer.

TEÅT EFIR MEF

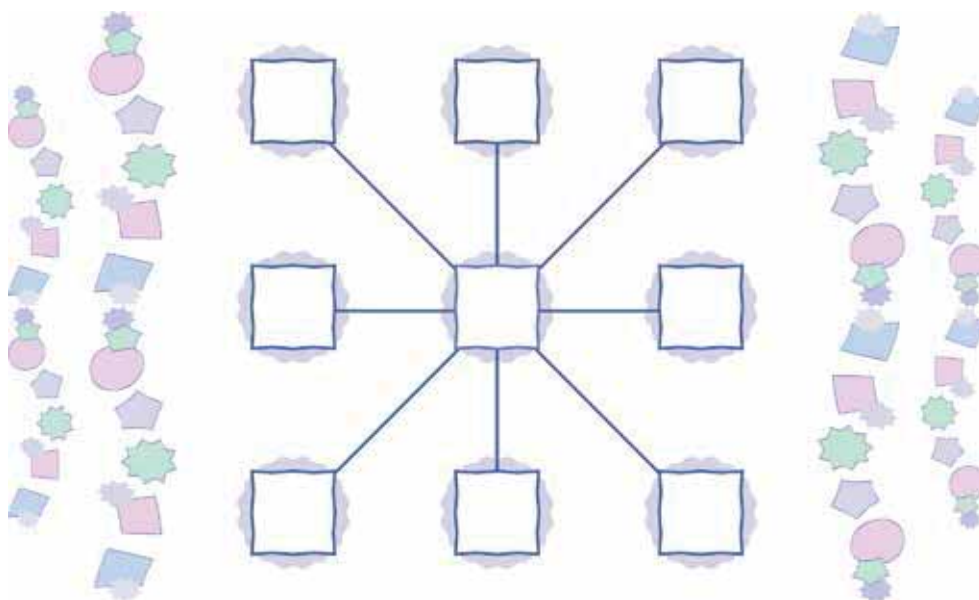
Lag alle mulige summer og differanser med disse tallene og finn verdiene av dem.

Bruk tallet lengst til venstre og tallet i midten og skriv sanne ulikheter.

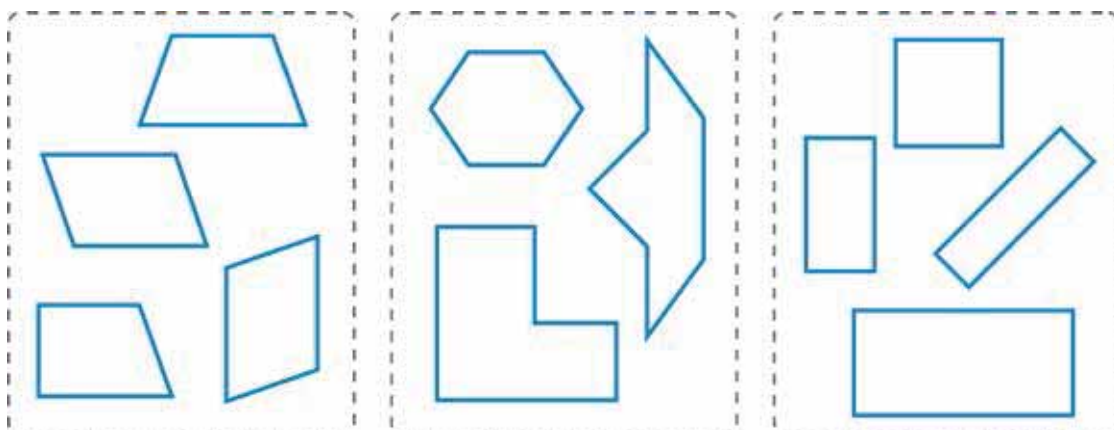
Strek under relasjonstegn med rødt og tegn for regneoperasjoner med blått.

16

Bruk alle de ensifrede naturlige tallene og fyll inn i rutene slik at summen av tallene langs hver av de rette linjene har verdi 12.



17 Tegn langs rammen rundt bilder som inneholder firkanter.



Marker alle rette vinkler med \sqcap .

Hvilken ramme har et bilde som inneholder **rektangler**?

Merk av \checkmark .

Hva skiller rektanglene fra figurene i de andre rammene?

Finn et kvadrat og skriv det naturlige tallet som kommer rett etter 34 inni kvadratet.

18 Finn verdiene av uttrykkene.

$$7 + 6 = \square \square$$

$$14 - 1 = \square \square$$

$$9 + 7 = \square \square$$

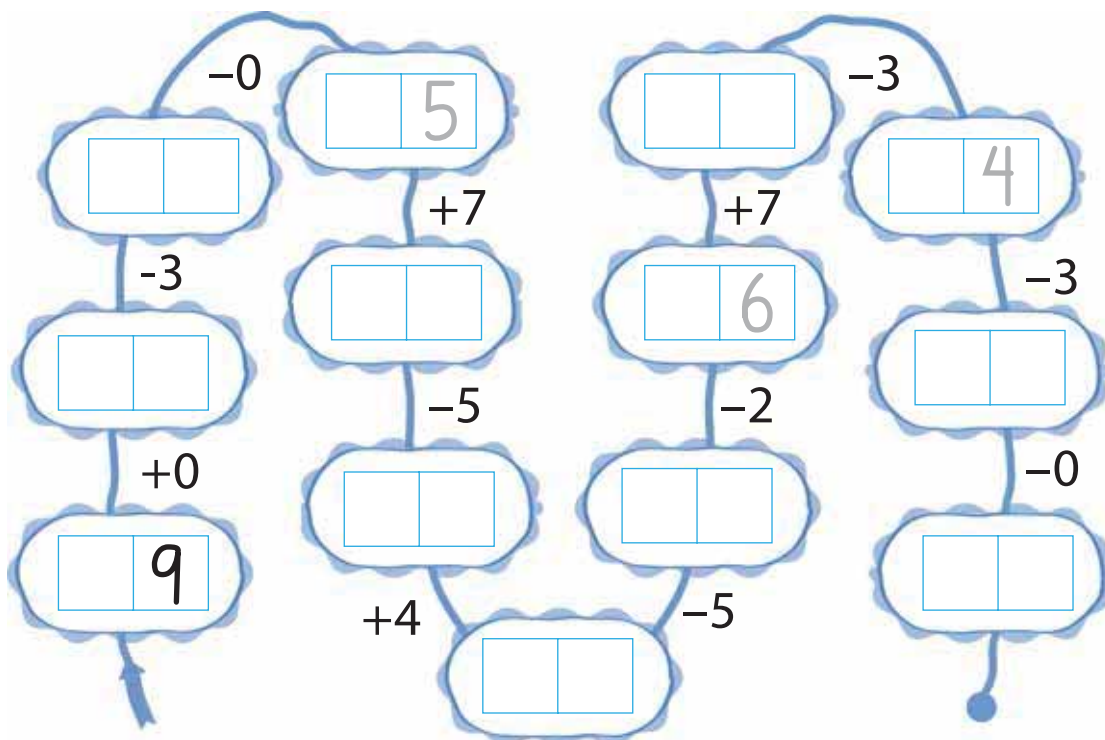
$$10 + 3 = \square \square$$

$$5 + 8 = \square \square$$

$$13 - 0 = \square \square$$

Strek under en likhet som ikke passer sammen med de andre.

Fyll inn tallene som mangler. Sjekk de grå tallene underveis og rett dem hvis de er feil.



Finn verdien av summen av det første og det siste leddet i kjeden.

--	--	--	--	--	--	--

Knekk koden og finn det hemmelige tallet.



Skriv tallet du fant:

--	--

Skriv nobotallene til dette tallet:

--	--	--	--	--

Se på bildet:



Hvor mange syltetøyglass veier hunden? glass.

Hvor mange syltetøyglass veier katten? glass.

La oss bruke sukkertøyposer for å finne ut hvor mye hunden og katten veier:



Hunden veier poser. Katten veier poser.

Merk av det letteste dyret ✓. Vis med en ulikhet hvorfor dette dyret er lettest:

--	--	--

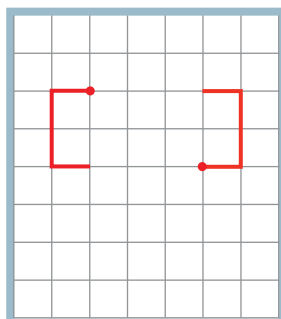
Sammenlikn måleenhetene. Tegn en ring rundt den tyngste måleenheten:



22

Start i punktet som er merket av til høyre og gå:

2 ruter ned, 1 til venstre, 1 opp, 1 til venstre, 1 ned,
1 til venstre, 2 opp.



Start i punktet som er merket av til venstre og gå:

1 rute opp, 2 til høyre, 1 ned, 1 til venstre, 1 ned,
2 til høyre, 1 opp.

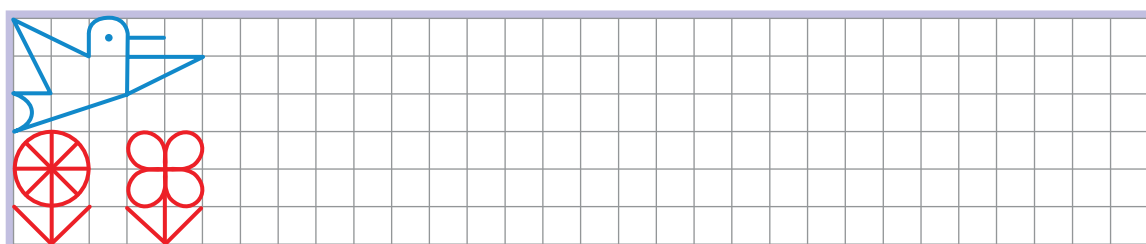
23

Er det mulig å si hvilket dyr som er lettest på hver av vektene?
I så fall – sett et kryss ved det letteste dyret.



24

Kopier tegningen én gang.

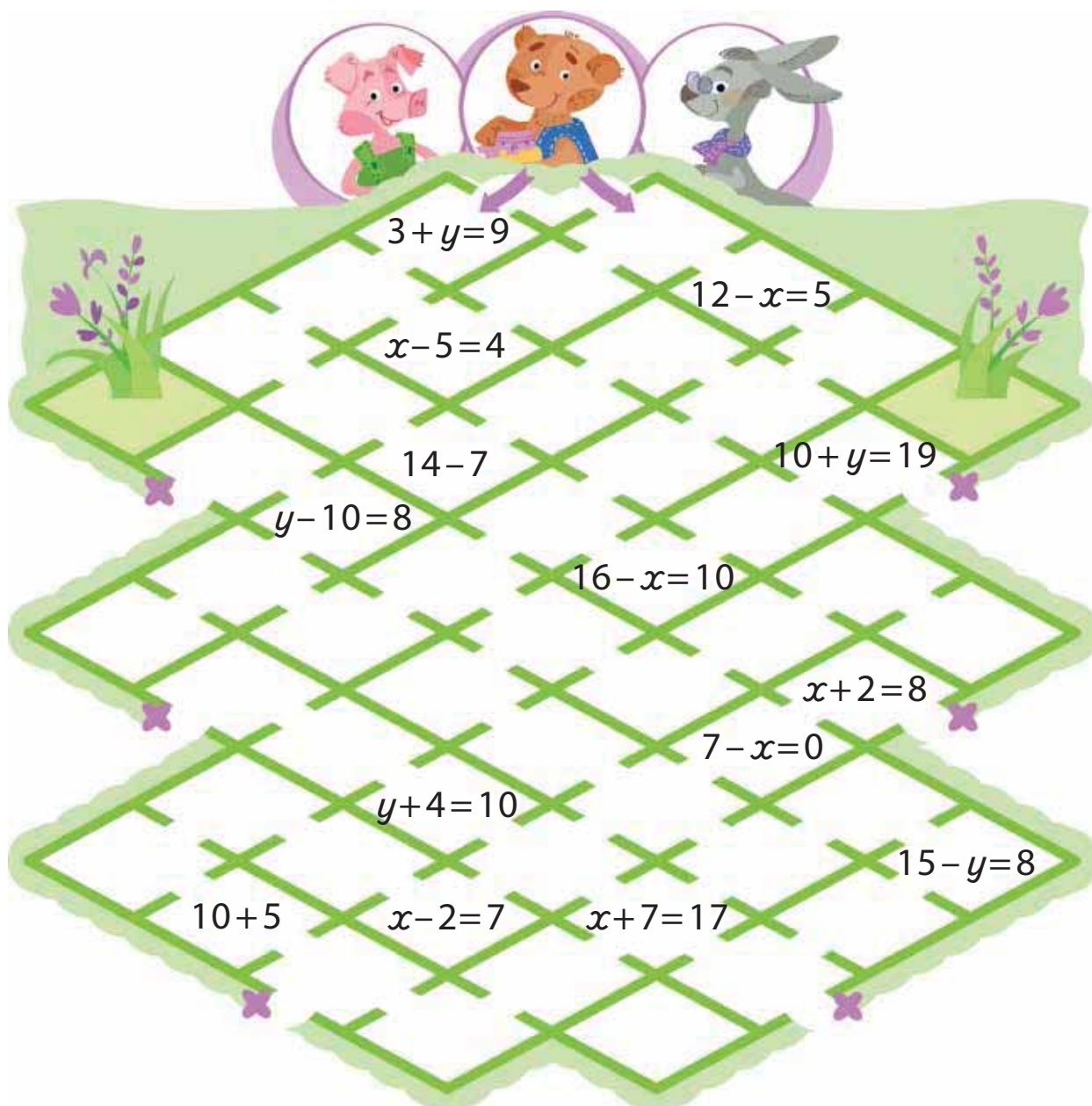


For å få tak i maten sin må Ole Brumm, Petter Sprett og Nasse Nøff gå gjennom labyrinten.

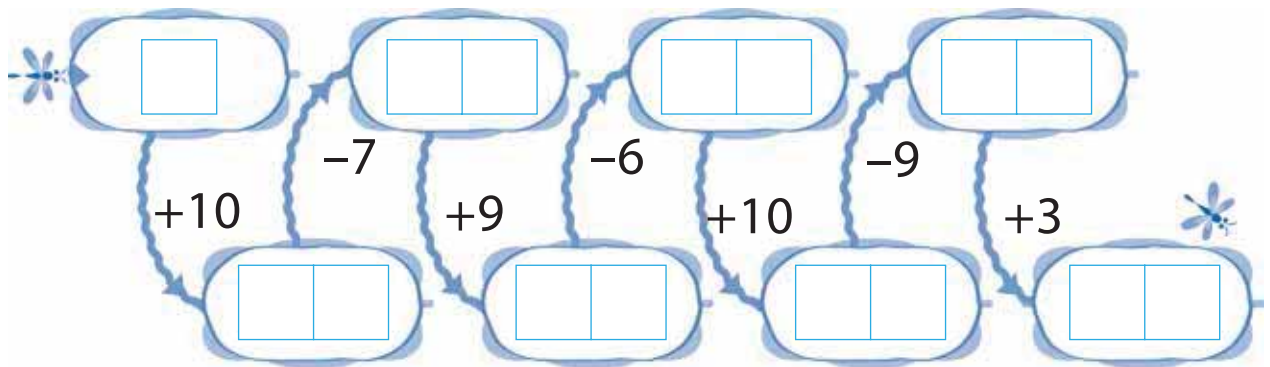
Alle likningene Ole Brumm må gå forbi har løsning 9. Likningene Petter Sprett må gå forbi har løsning 7, og likningene Nasse Nøff må gå forbi har løsning 6.

Vis veiene de må gå med ulike farger og tegn:

- ei honningkrukke på slutten av veien til Ole Brumm
- ei gulrot på slutten av veien til Petter Sprett
- ei nøtt på slutten av veien til Nasse Nøff.



Fyll inn det nest minste naturlige tallet i den første tomme ruten. Fullfør regneoperasjonene og fyll inn passende tall.



Skriv ned differansen mellom det fjerde og det nest siste tallet i kjeden. Finn verdien av differansen.

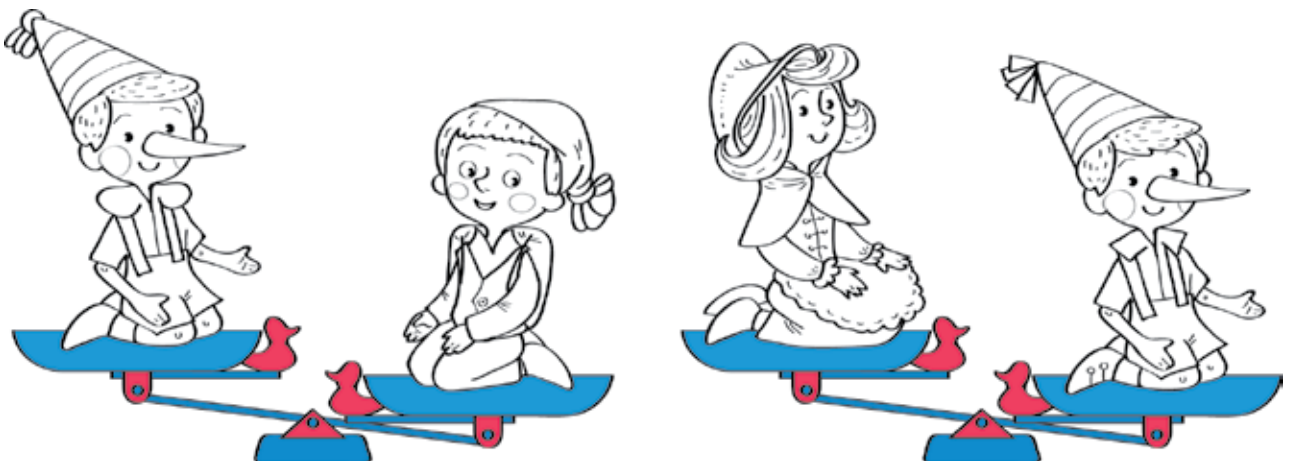
--	--	--	--	--	--	--	--

Strek under navnet på den letteste dukken med blått og den tyngste med rødt.

Pinocchio

Rødhette

Askeladden



Finn og fargelegg forskjeller på de to Pinocchio-dukkene.

Gjør endringer på dukkene slik at det blir flere forskjeller.

Sett inn relasjonstegn uten at du regner ut verdiene av uttrykkene.

$47 + 0 \square 47 - 0$

$6 + 24 \square 61 + 24$


$95 - 0 \square 59 - 0$

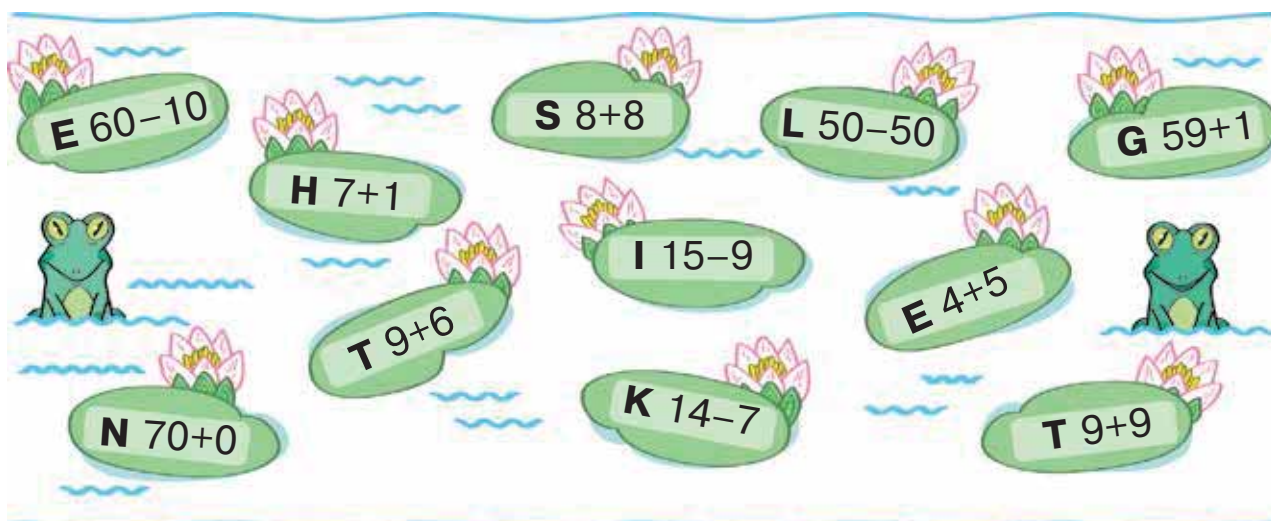
$81 - 7 \square 18 - 7$

$64 + 3 \square 64 + 34$

$53 - 10 \square 53 + 10$

Strek under enere med grønt og tiere med rødt.


Tegn  fra vannlilje til vannlilje slik at verdiene av uttrykkene kommer i stigende rekkefølge.



Skriv ned de tilhørende bokstavene i samme rekkefølge:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

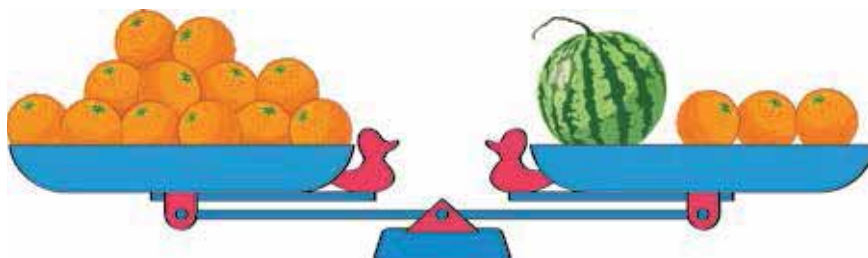
Lag noen eksempler der du bruker dette ordet.



30

Hvor mange appelsiner veier vannmelonene? Finn svaret ved å lage et uttrykk som passer:

--	--	--	--	--	--	--	--



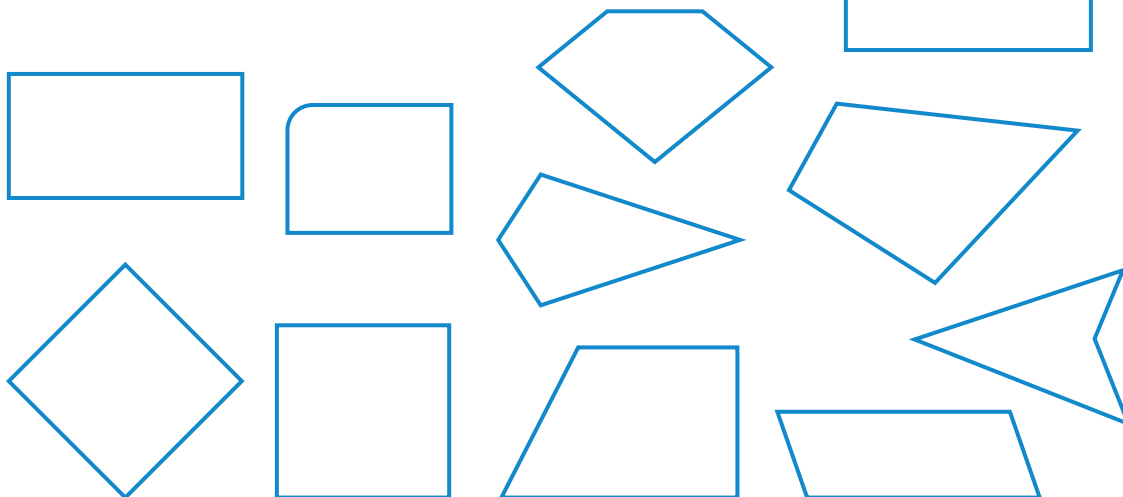
Gjør endringer på tegningen slik at den venstre vektskålen vil gå ned.

31

Sett * inni hvert av kvadratene.

Sett ✓ inni hvert av rektanglene.

Sett + inni hver av firkantene.

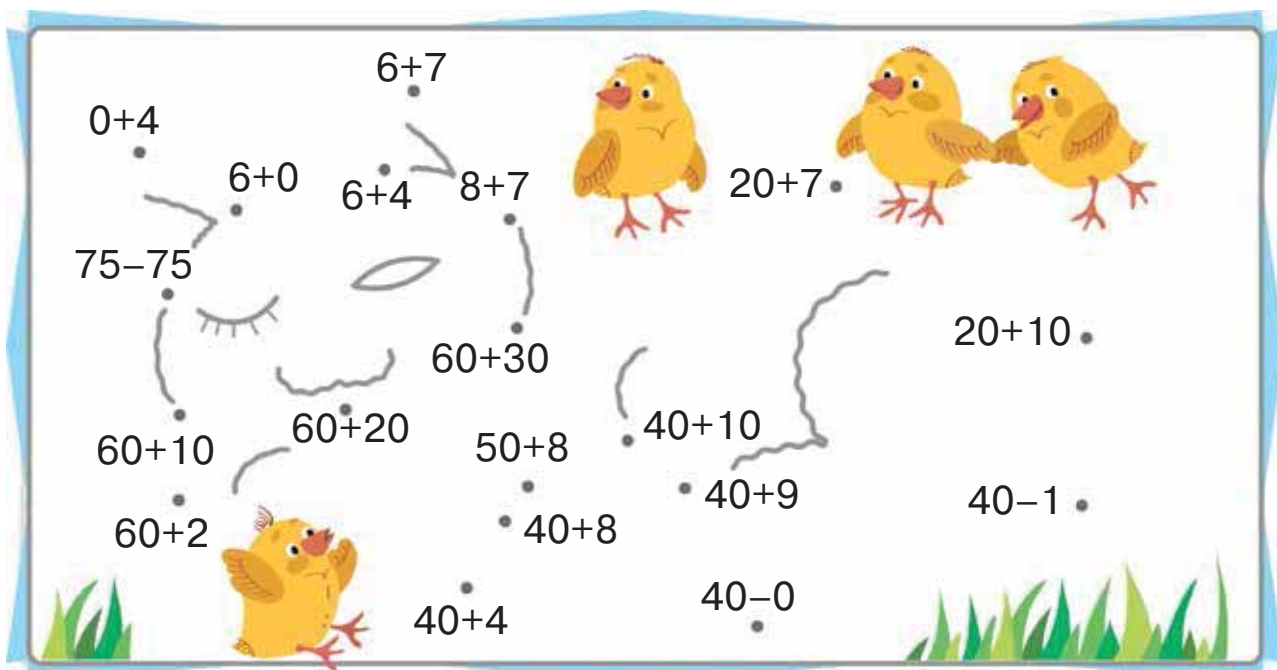


Hvor mange rektangler er det på bildet?

Hvor mange kvadrat er det?

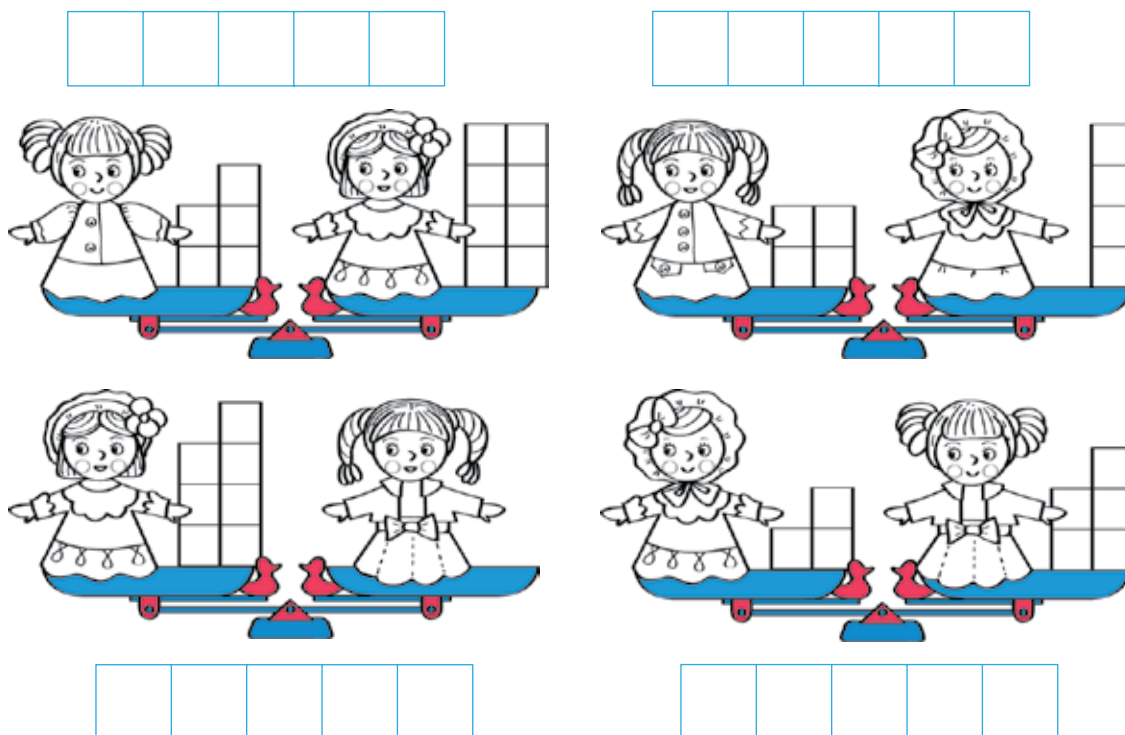
Hvor mange firkanter er det?

Forbind punktene slik at verdiene til uttrykkene kommer i stigende rekkefølge uten først å regne ut verdiene.



Se på hver av vektene – hvis den ene dukken er tyngre enn den andre, så sett et merke ved den tyngste ✓.

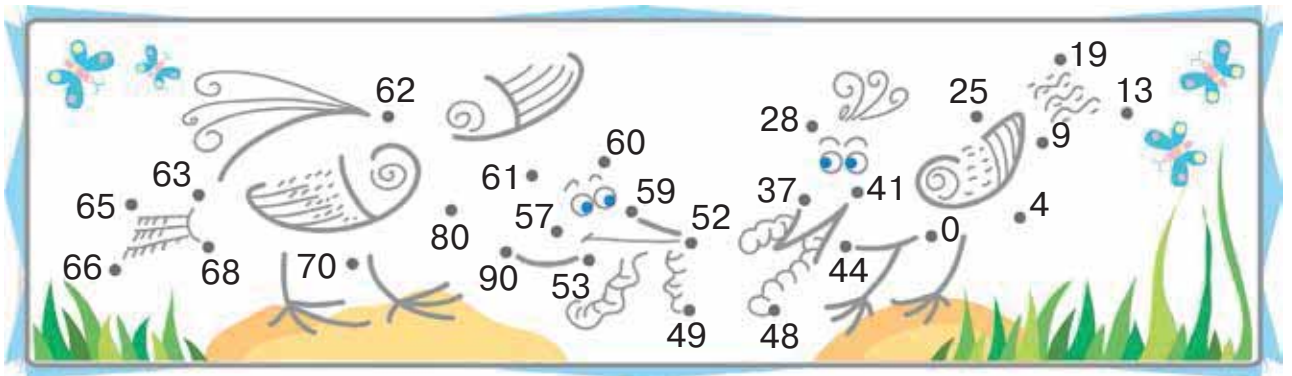
Hvor mange klosser tyngre er den ene dukken enn den andre? Finn svaret ved å lage et uttrykk som passer.



Finn to like dukker. Fargelegg dem slik at de blir ulike.

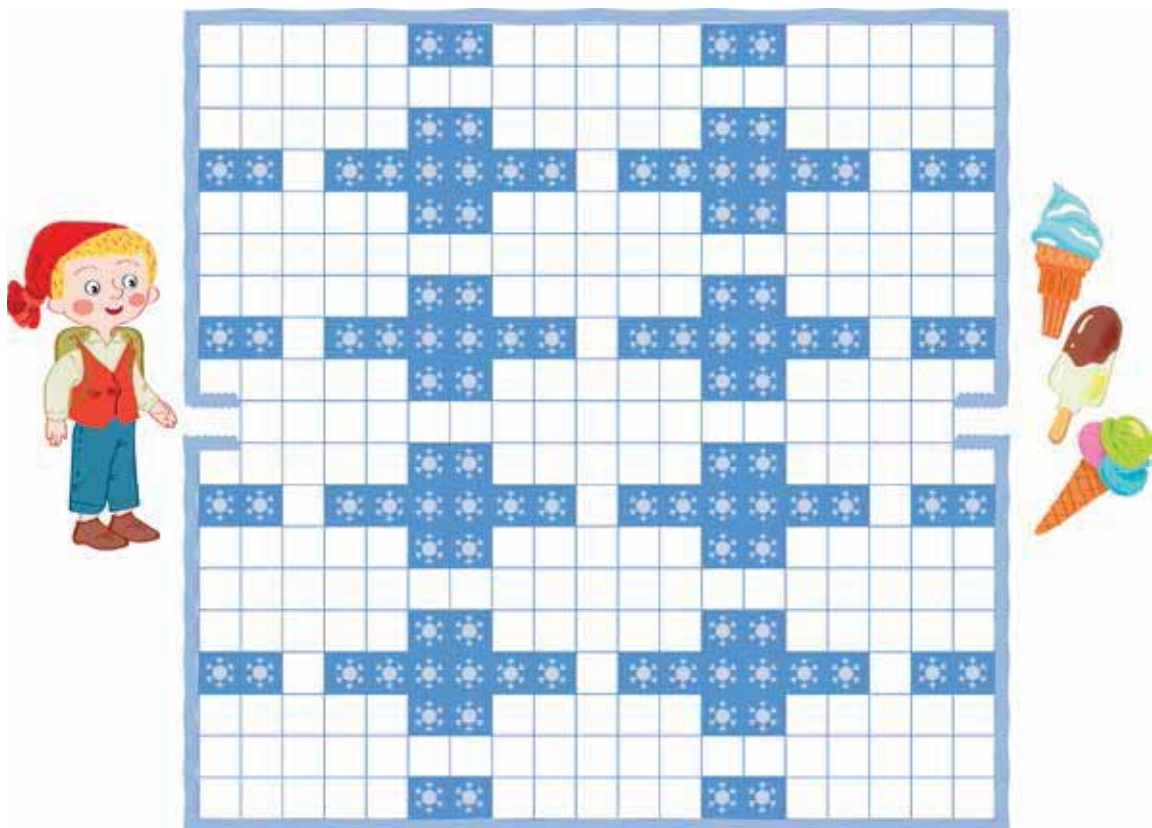
34

Forbind punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge.



35

Espen Askeladd får en is hvis han klarer å gå gjennom hvert av rommene i labyrinten én gang og hvis han underveis skriver ulike summer med verdi 15 hver gang han må snu til høyre og ulike differanser med verdi 9 hver gang han må snu til venstre. Tegn veien Espen kan gå som en brukket linje og skriv ned uttrykk som passer underveis.



Hvor mange ledd har den brukne linjen din?

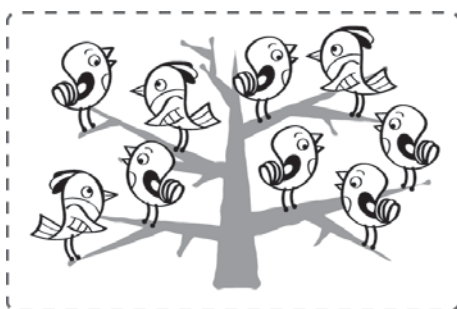
36

Skriv ned:

- det naturlige tallet som kommer rett etter 79:
- det naturlige tallet som kommer rett før det største tosifrede tallet:
- det naturlige tallet som kommer rett før 60:
- nabetallene til 70:

37

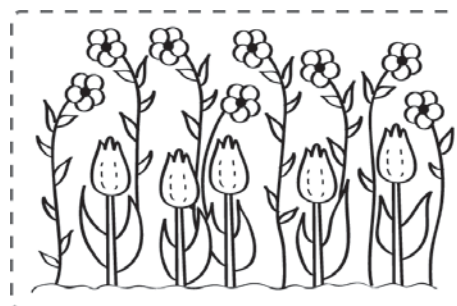
Tegn  langs den prikkede rammen rundt et bilde som ikke passer med de andre.











Skriv en sum i rutene som passer til hvert bilde og finn verdien av summen.

Finn andre bilder som ikke passer med de andre og fargelegg dem.

Strek under sanne likheter med blått og usanne med grønt.

$$15 - 8 = 9$$

$$a + 30 = 30 + a$$

$$11 - y = 7$$

$$x - x = 0$$

$$c + 3 = 12$$


$$14 + e = e$$

$$25 - 20 = 5$$

$$n + 20 = 42$$


$$4 + 8 = 5 + 7$$

Forandre ett av tallene i hver av de usanne likhetene slik at de blir sanne. Skriv ned de nye likhetene:



Var det noen likheter du ikke kunne sette strek under? Hvis svaret er ja, så begrunn.

Finn ut hvilke tall hver av bokstavene i disse likhetene må stå for, for at likhetene skal være sanne.



Hva kalles verdiene du har funnet? _____

39

Ida har stokket om på bokstavene til tre tallord, og hun har i tillegg lurt inn én bokstav for mye i hvert ord. Klarer du å finne ut hvilke tall det er? Sett en strek over bokstavene som ikke skal være der og skriv tallene med siffer.

TOTJUPE

EMTÅFEN

FØZRIT

Bruk disse tallene til å lage så mange uttrykk som du kan. Finn verdiene av uttrykkene.



40

Tegn en rød, lukket kurve som bare inneholder tingene som har form som ei kule.

Tegn en blå, lukket kurve som bare inneholder juletrepynten.



Fargelegg bitene med tall etter antall enere i det naturlige tallet som kommer rett før tallet som er skrevet.

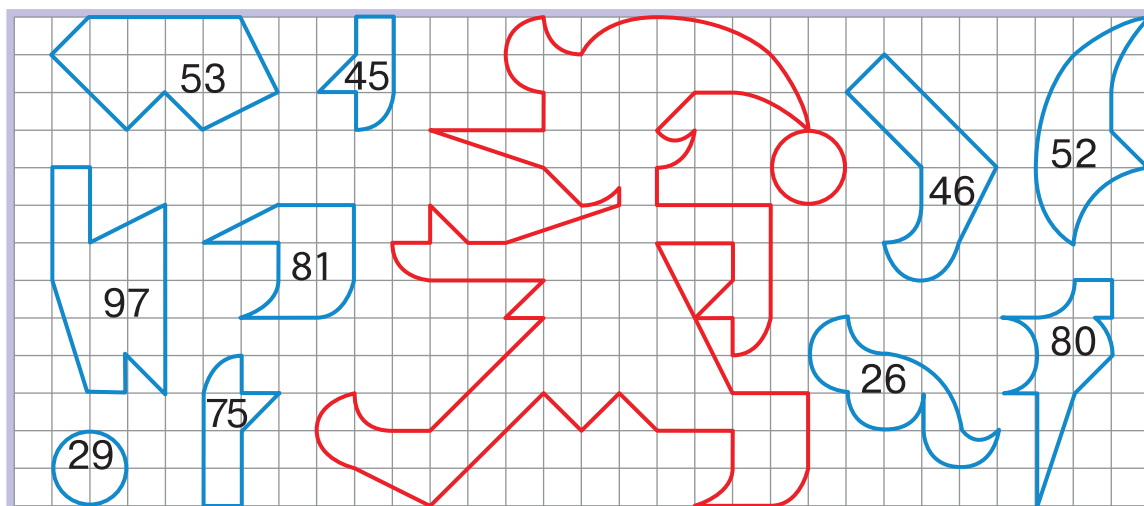
0 eller 5 – brun

2 eller 7 – blå

4 eller 9 – gul

1 eller 6 – rød

3 eller 8 – grønn



Vis hvordan Pinocchio kan settes sammen av de nummererte delene. Fargelegg Pinocchio med samme farge som delene har.

Finn et mønster og fyll ut de tomme feltene.

5		2
6		4
2		1
1		1
5		0
3		
0		0

- Fargelegg annenhver sopp i den øverste raden.

43

Finn røttene til likningene uten å regne ut.

$$18 + x = 18$$

$$x = \boxed{}$$

$$y - 5 = 38 - 5$$

$$y = \boxed{}$$

$$80 - z = 80 - 0$$


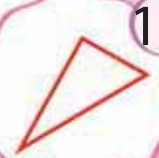
$$z = \boxed{}$$



$$76 + a = 20 + 76$$


$$a = \boxed{}$$


44





Løs kryssordet.

1  12 

2  11 

3 $7+1=8$ 10 

4 $23+46$ 9 

5  6  7  8 

The crossword puzzle grid contains the following letters: Row 1: E, J, L, N, R. Row 2: J, L, N, R. Row 3: N, R. Row 4: N, R. Row 5: N, R. Row 6: N, R. Row 7: N, R. Row 8: N, R. Row 9: N, R. Row 10: N, R. Row 11: N, R. Row 12: N, R. Row 13: N, R. Row 14: N, R. Row 15: N, R. Row 16: N, R. Row 17: N, R. Row 18: N, R. Row 19: N, R. Row 20: N, R. Row 21: N, R. Row 22: N, R. Row 23: N, R. Row 24: N, R. Row 25: N, R. Row 26: N, R. Row 27: N, R. Row 28: N, R. Row 29: N, R. Row 30: N, R. Row 31: N, R. Row 32: N, R. Row 33: N, R. Row 34: N, R. Row 35: N, R. Row 36: N, R. Row 37: N, R. Row 38: N, R. Row 39: N, R. Row 40: N, R. Row 41: N, R. Row 42: N, R. Row 43: N, R. Row 44: N, R. Row 45: N, R. Row 46: N, R. Row 47: N, R. Row 48: N, R. Row 49: N, R. Row 50: N, R. Row 51: N, R. Row 52: N, R. Row 53: N, R. Row 54: N, R. Row 55: N, R. Row 56: N, R. Row 57: N, R. Row 58: N, R. Row 59: N, R. Row 60: N, R. Row 61: N, R. Row 62: N, R. Row 63: N, R. Row 64: N, R. Row 65: N, R. Row 66: N, R. Row 67: N, R. Row 68: N, R. Row 69: N, R. Row 70: N, R. Row 71: N, R. Row 72: N, R. Row 73: N, R. Row 74: N, R. Row 75: N, R. Row 76: N, R. Row 77: N, R. Row 78: N, R. Row 79: N, R. Row 80: N, R. Row 81: N, R. Row 82: N, R. Row 83: N, R. Row 84: N, R. Row 85: N, R. Row 86: N, R. Row 87: N, R. Row 88: N, R. Row 89: N, R. Row 90: N, R. Row 91: N, R. Row 92: N, R. Row 93: N, R. Row 94: N, R. Row 95: N, R. Row 96: N, R. Row 97: N, R. Row 98: N, R. Row 99: N, R. Row 100: N, R.

Les løsningsordet i den blå rammen.

HVA ER EN TEKSTOPPGAVE?

45

Tegn langs rammen hvis teksten er en tekstoppgave.

Pippi plukket 2 epler, og Annika plukket 3 epler. Til sammen plukket de 5 epler.



Pippi plukket 2 epler, og Annika plukket 3 epler. Hvor mange epler plukket Annika?



Pippi plukket 2 epler, og Annika plukket 3 epler. Hvor mange epler plukket de til sammen?



46

Vis med  i hvilken rekkefølge disse dagene kommer.

i dag

i overmorgen

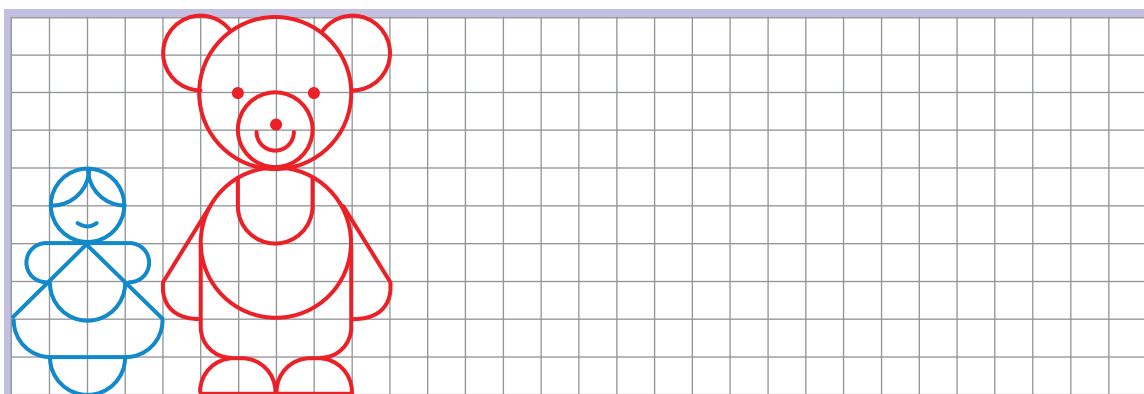
i forgårs

i går

i morgen

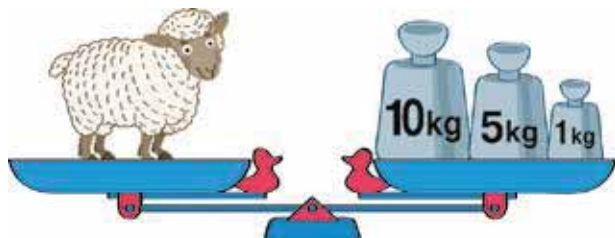
47

Kopier figurene og tegn en leke til.



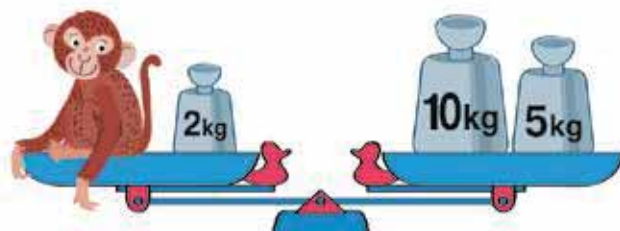
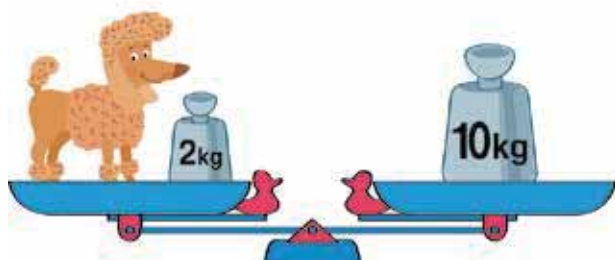
48 Hvor mange kilogram veier hvert av dyrene? Finn svaret ved å lage uttrykk som passer.

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

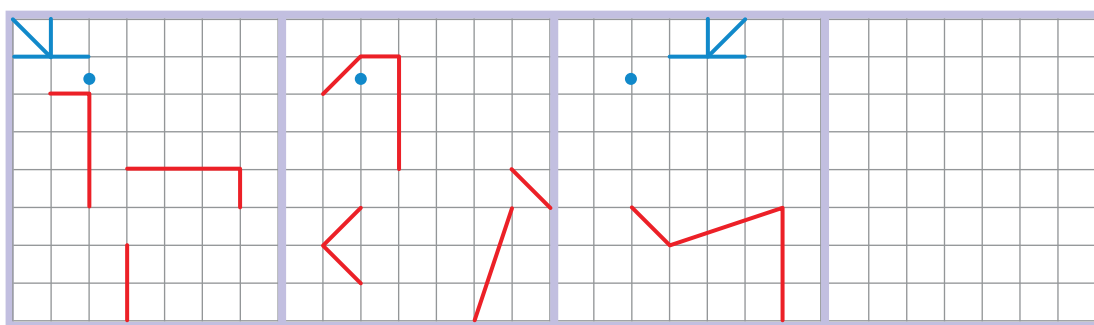
--	--	--	--	--	--	--	--



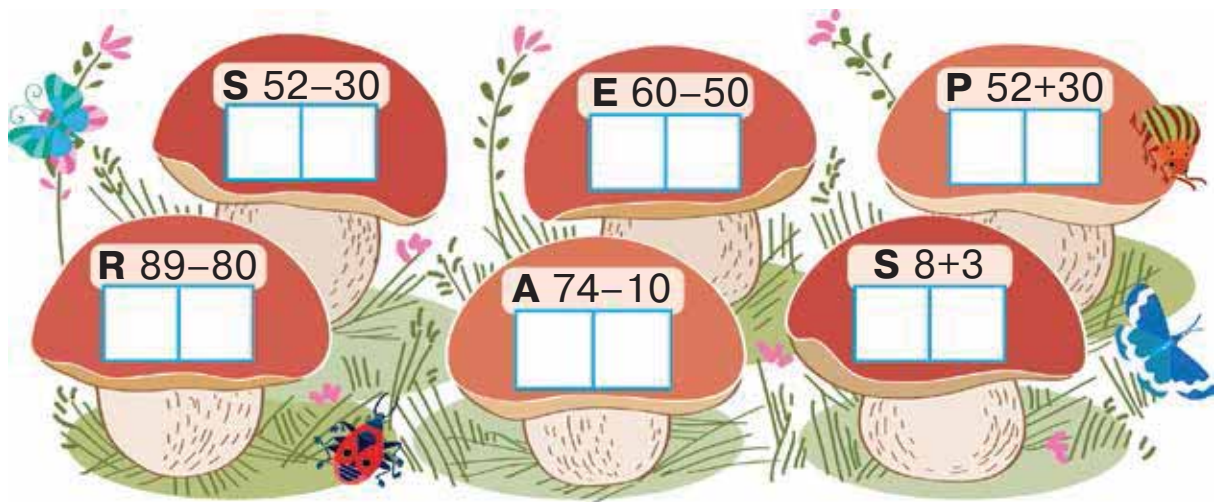
--	--	--	--	--	--	--	--

Nummerer dyrene fra 1 til 4 i stigende rekkefølge etter hvor tunge de er.

49 Gjør bildene ferdige slik at de blir like.



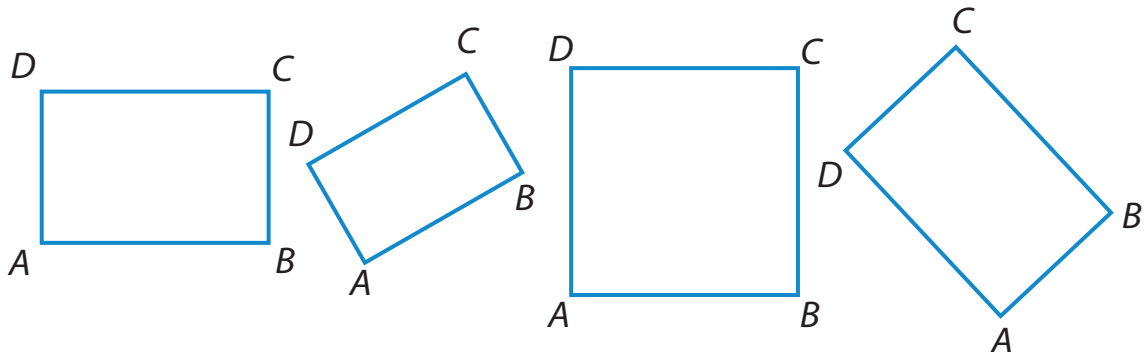
Finn verdiene av uttrykkene.



Skriv ned de tilhørende bokstavene slik at verdiene av uttrykkene kommer i synkende rekkefølge:

--	--	--	--	--	--

- Sammenlikn sidene til rektanglene ved hjelp av redskapet du fikk.

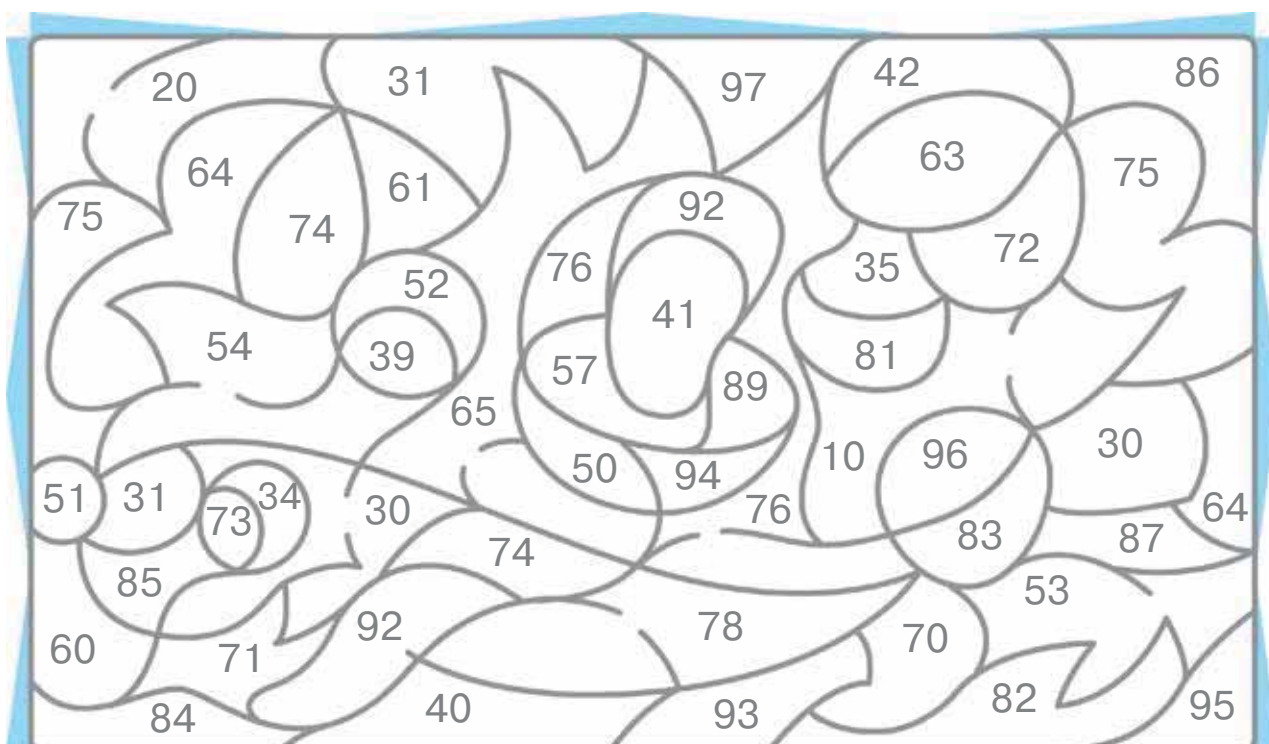


AB	<input type="checkbox"/>	DC	AB	<input type="checkbox"/>	DC	AB	<input type="checkbox"/>	DC	AB	<input type="checkbox"/>	DC
AB	<input type="checkbox"/>	BC	AB	<input type="checkbox"/>	BC	AB	<input type="checkbox"/>	BC	AB	<input type="checkbox"/>	BC
AB	<input type="checkbox"/>	AD	AB	<input type="checkbox"/>	AD	AB	<input type="checkbox"/>	AD	AB	<input type="checkbox"/>	AD
BC	<input type="checkbox"/>	AD	BC	<input type="checkbox"/>	AD	BC	<input type="checkbox"/>	AD	BC	<input type="checkbox"/>	AD

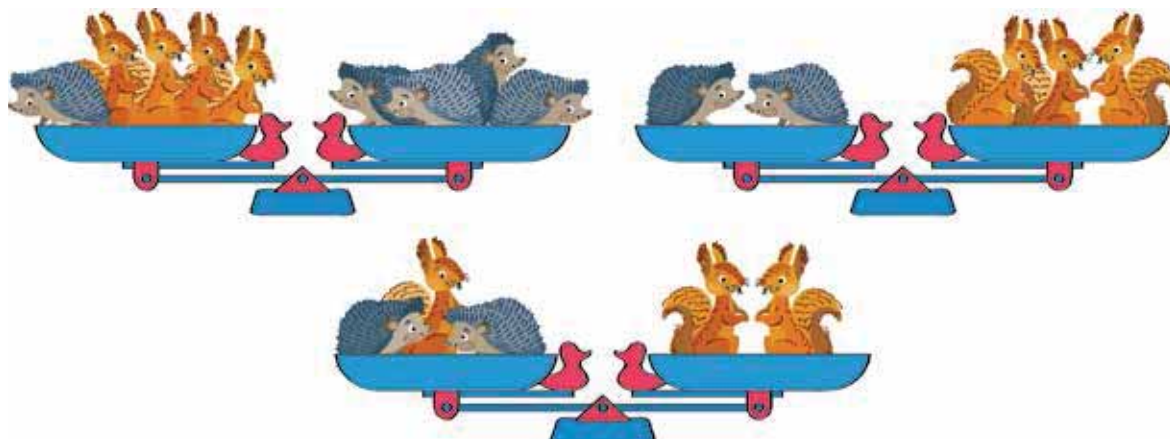
Se på likhetene og ulikhetene du fikk. Hva kan du si om sidene til et rektangel? _____

Hvis antall tiere er:

- 1 større enn antall enere, fargelegg med brunt
- 2 større enn antall enere, fargelegg med blått
- 3 større enn antall enere, fargelegg med gult
- 4 større enn antall enere, fargelegg med svart
- 5 større enn antall enere, fargelegg med rødt
- 6 større enn antall enere, fargelegg med grønt
- 7 større enn antall enere, fargelegg med grått



Pinnsvinene og ekornene veier like mye. Marker med pil ↑ hvilke vektskåler som burde vært tegnet høyere.



Tegn langs rammen hvis oppgaven er en tekstoppgave.

Simen spiste 6 plommer og Susanne spiste 4 plommer.
Hvor mange flere plommer spiste Simen enn Susanne?



Simen og Susanne spiste til sammen $6 + 4$ plommer.
Hvor mange plommer spiste de til sammen?



Simen spiste 6 plommer og Susanne spiste 4 plommer.
De la sammen antallet for å finne ut hvor mange de hadde spist til sammen. Hvilket tall fikk de?



Simen spiste 6 plommer og Susanne spiste 4 plommer.
Hvor mange plommer spiste Susanne?



Skriv tallene på utvidet form.

$5 \quad 8 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$7 \quad 9 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$6 \quad 4 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$3 \quad 5 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$8 \quad 5 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$7 \quad 2 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$1 \quad 7 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$4 \quad 7 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$9 \quad 1 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$6 \quad 3 \quad = \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

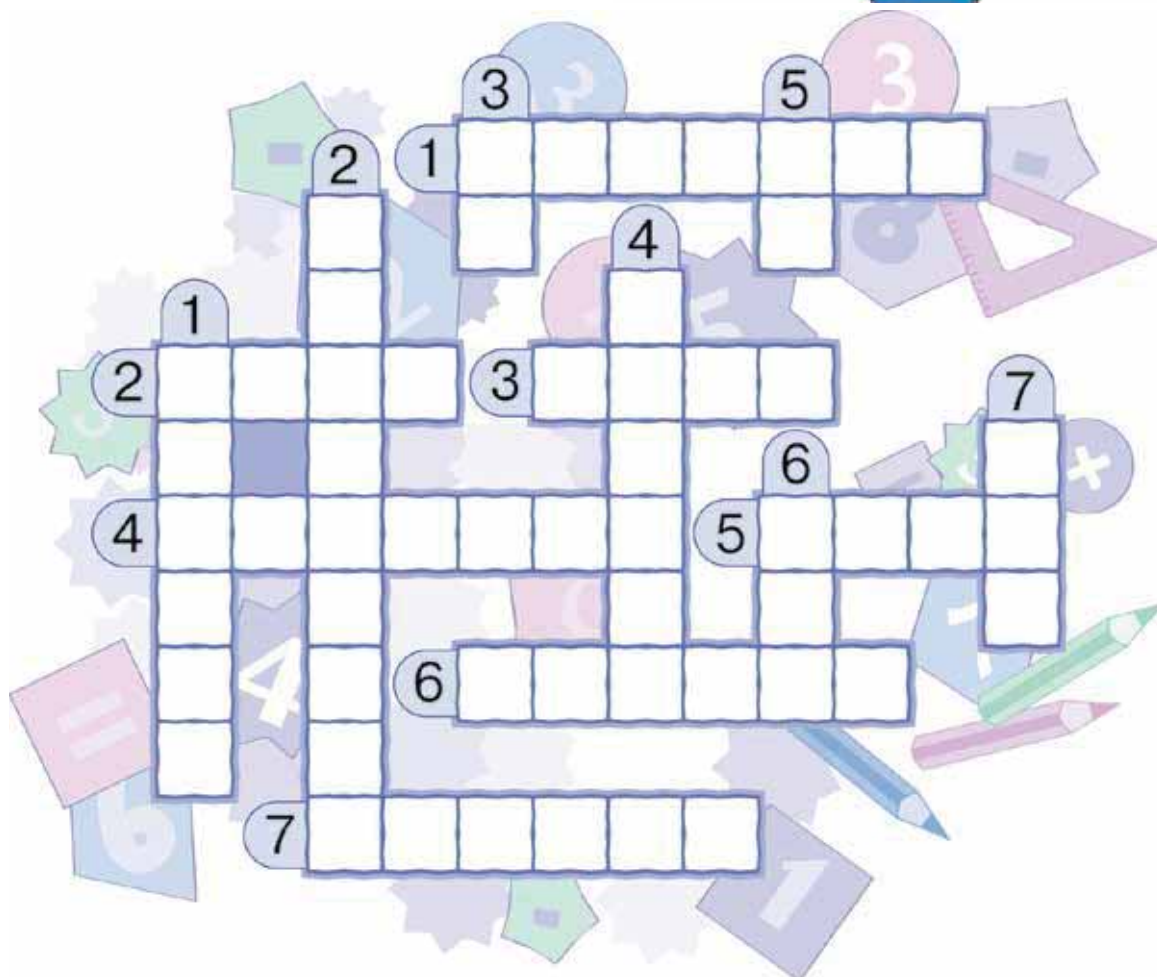
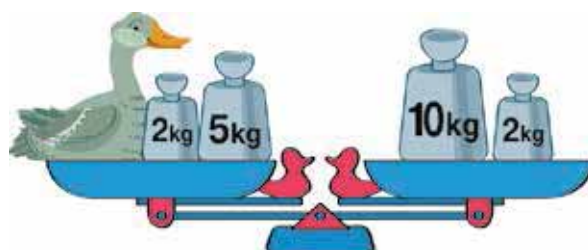
Løs kryssordet.

Bortover:

1. Verdien av $23 - 10$.
2. Roten til likningen $14 - x = 8$.
3. Det naturlige tallet som kommer rett før verdien av $12 - 7$.
4. Navn på en type firkant.
5. Antall cm i 2 dm.
6. To stråler med felles endepunkt, kalles en ...
7. Redskap til å tegne rette linjer med.

Nedover:

1. Nabetall til 61.
2. Navn på en type firkant.
3. Sifferet på tierplass i tallet 29.
4. Roten til likningen $e + 79 = 79 + 19$.
5. Verdien til uttrykket $(8 + 5) - 3$.
6. Det minste antall sider en mangekant kan ha.
7. Massen til gåsen på bildet.



Tegn langs kantene på rektanglet med rødt og langs kantene på sekskanten med blått.

Finn verdiene av uttrykkene i mangekantene.

Hva er likt mellom uttrykkene som står inni sekskanten?

Hva er likt mellom uttrykkene som står inni rektanglet?

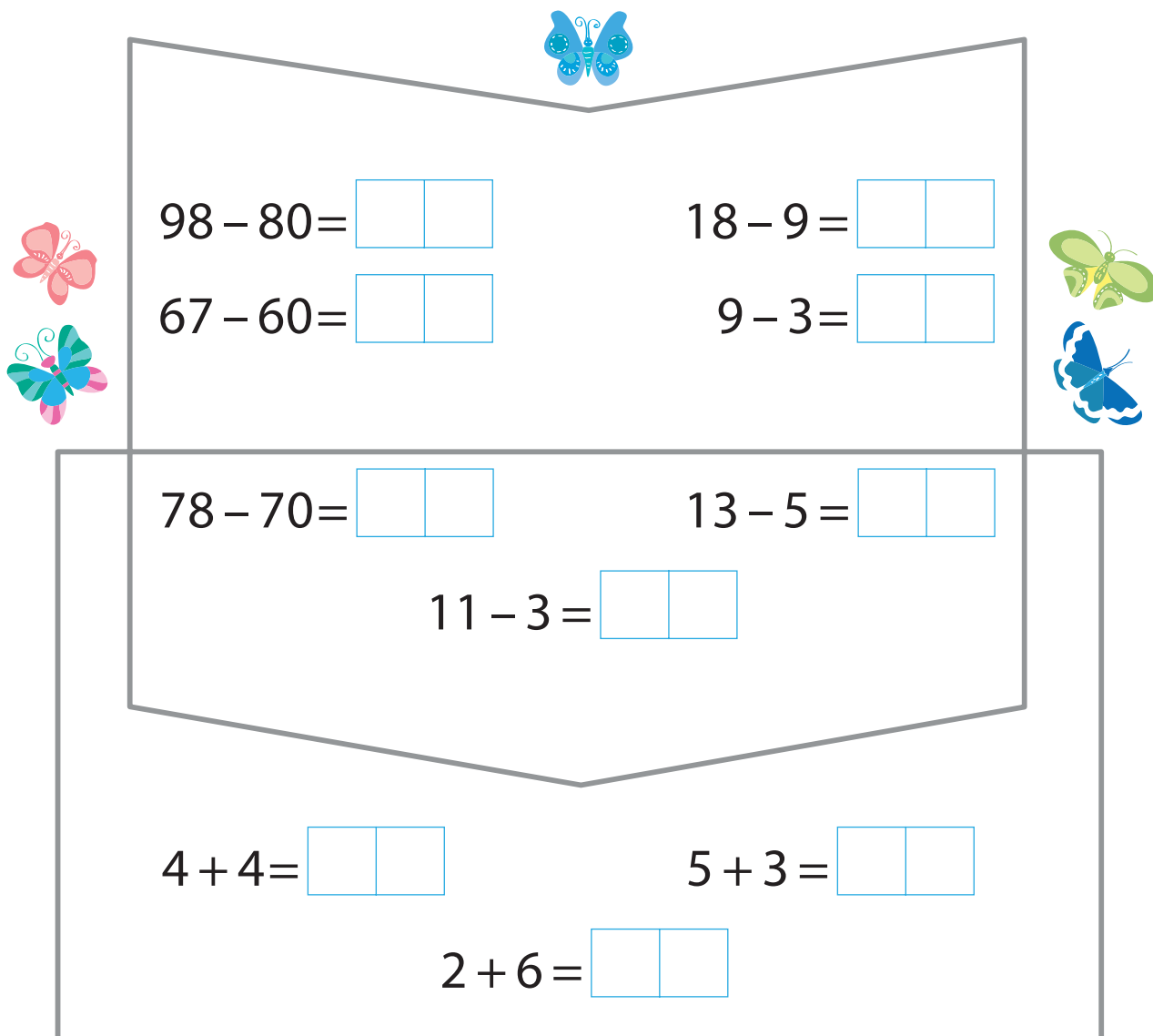
Vis med  hvor følgende uttrykk skal stå:

$0 + 8$

$45 - 40$

$58 - 50$

$88 - 60$



$98 - 80 = \square \square$ $18 - 9 = \square \square$
 $67 - 60 = \square \square$ $9 - 3 = \square \square$

$78 - 70 = \square \square$ $13 - 5 = \square \square$
 $11 - 3 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$ $5 + 3 = \square \square$
 $2 + 6 = \square \square$

Skriv en likhet som passer inni hver av de to femkantene.

Skriv ned numrene til de figurene som er:

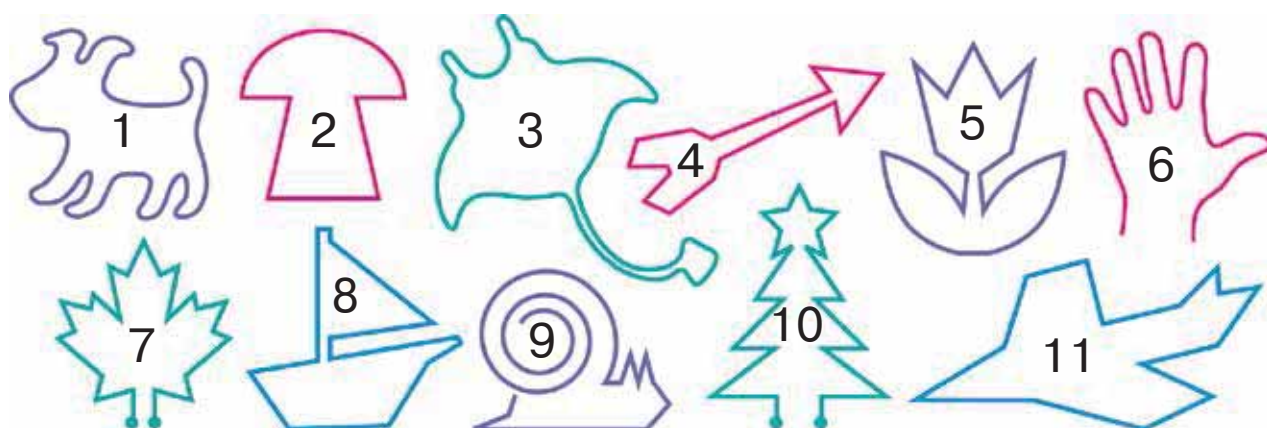
- lukkede kurver:

--	--	--	--	--	--	--	--
- rette linjer:

--	--	--	--	--	--	--	--
- brukne linjer:

--	--	--	--	--	--	--	--
- åpne kurver:

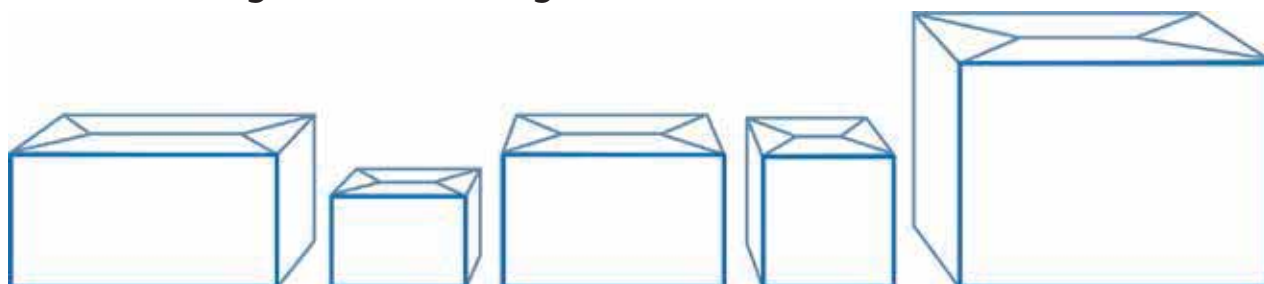
--	--	--	--	--	--	--	--



Hvis det manglet eksempler til noen av begrepene, så tegn noen kurver som passer:



Vis med rekkefølgen av kassene slik at rominnholdet kommer i stigende rekkefølge.



Fyll inn tall slik at likhetene blir sanne og forskjellige.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	6	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=		=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=		=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Alfred har stokket om på bokstavene til tre tallord, og han har i tillegg lurt inn tre bokstaver for mye i hvert ord. Klarer du å finne ut hvilke tall det er? Sett en strek over bokstavene som ikke skal være der og skriv tallene med siffer.

MIRAT

--	--

KRUMJET

--	--

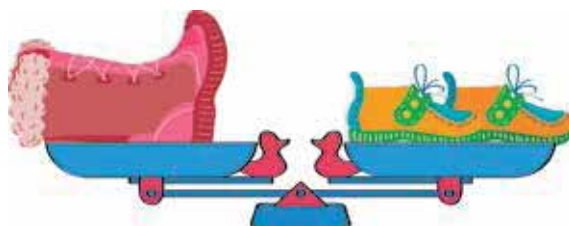
VELTOKS

--	--

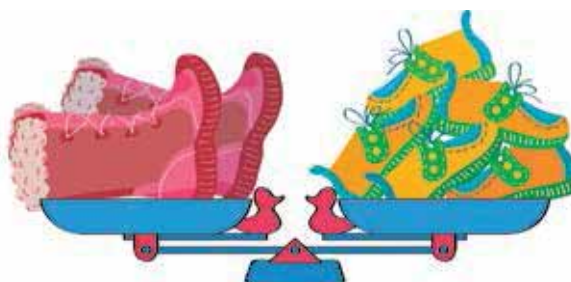
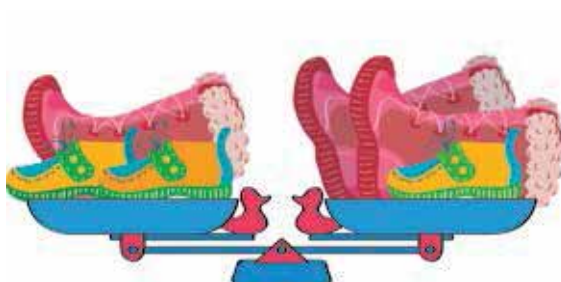
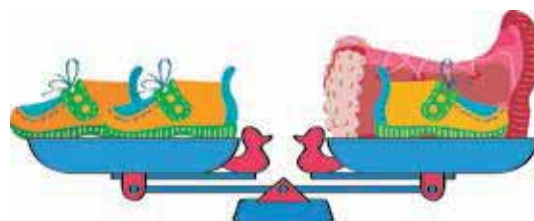
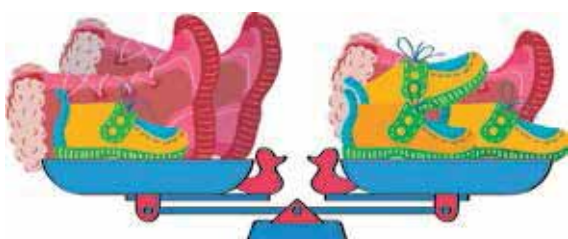
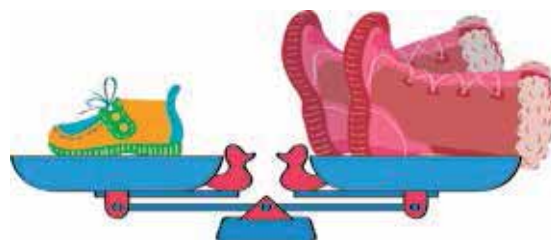
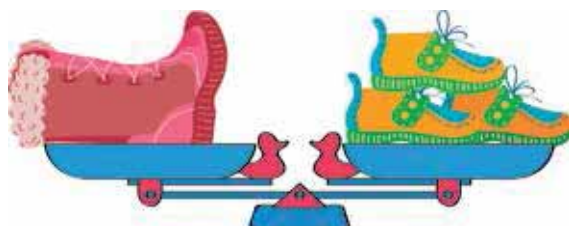
Bruk disse tallene og lag så mange uttrykk som du kan. Finn verdiene av uttrykkene.



Gjenstandene på skålvektene nedenfor har samme masse som på denne:



Vis med pil ↓ hvilke vektskåler tegneren burde ha tegnet lavere.



Finn en beskrivelse som passer på eksemplene i hver rad. Alle beskrivelsene skal være forskjellige.

1:	$8 + 5 = 13$	$27 - 10 = 17$	$40 = 40 + 0$
2:	$65 - 30 = 35$	$48 - 20 = 18$	$50 + a = 57$
3:	$30 + x = 50$	$y - 10 = 60$	$27 - z = 10$
4:	$8 + 7 = 13$	$20 + 30 = 70$	$80 - 1 = 81$

Skriv svarene dine:

1:

2:

3:

4:

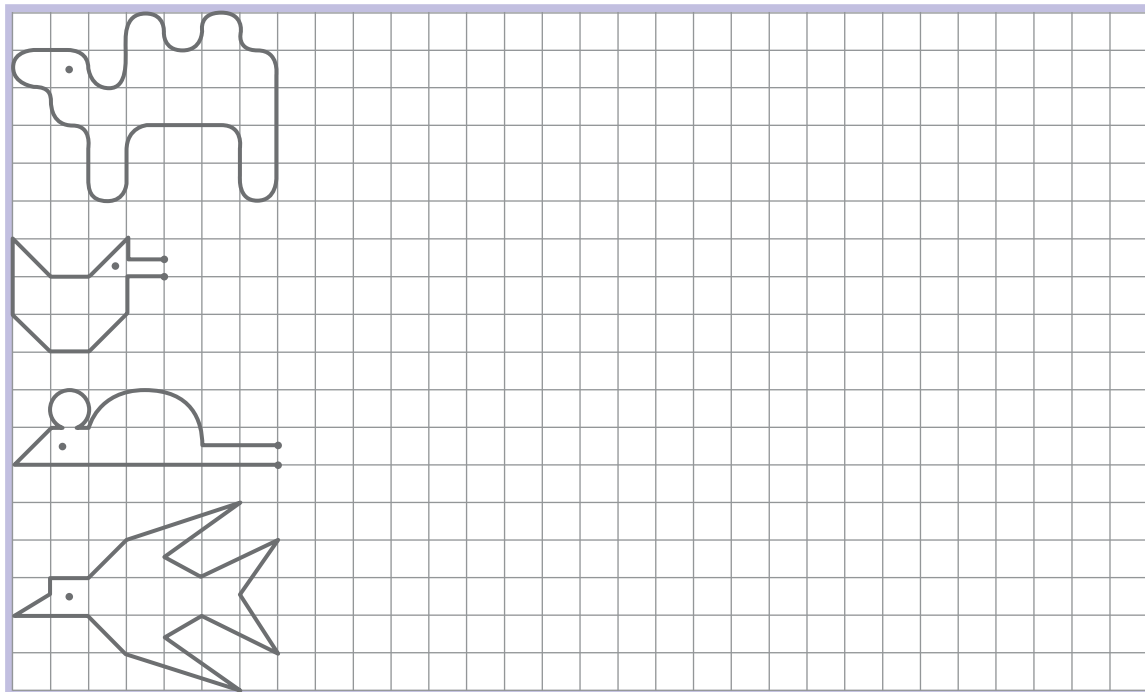
Velg ut to likninger ovenfor som inneholder ulike regneoperasjoner og løs dem:



63

Kopier hver av kurvene etter disse reglene:

- Bruk fargene rød, grønn, brun og blå.
- På brukne linjer må du bruke enten grønn eller brun.
- På lukkede kurver må du bruke enten brun eller blå.



Finnes det flere løsninger?

64

Fargelegg etter verdiene av uttrykkene:

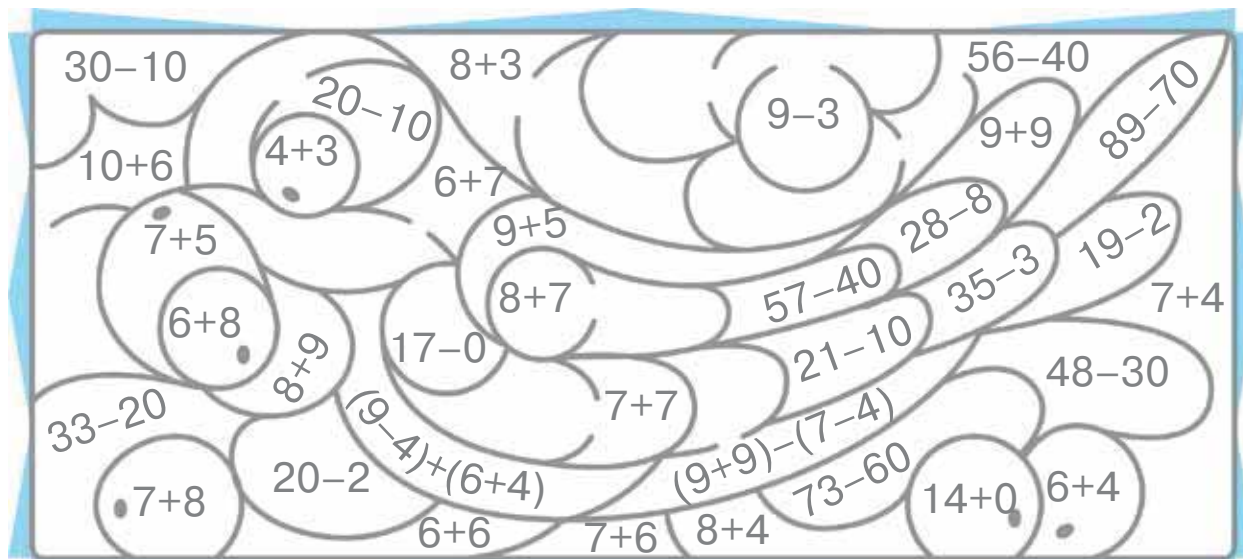
10 eller 15 – gul

14 eller 19 – oransje

13 eller 18 – grønn

12 eller 17 – rød

11 eller 16 – blå



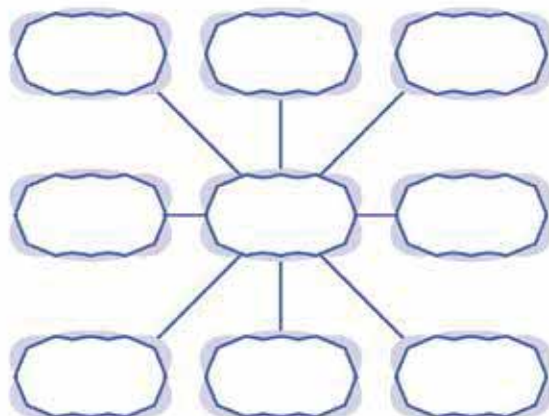
Disse vesenene bor i hus som likner på dem. Sett en strek mellom et vesen og huset som passer.



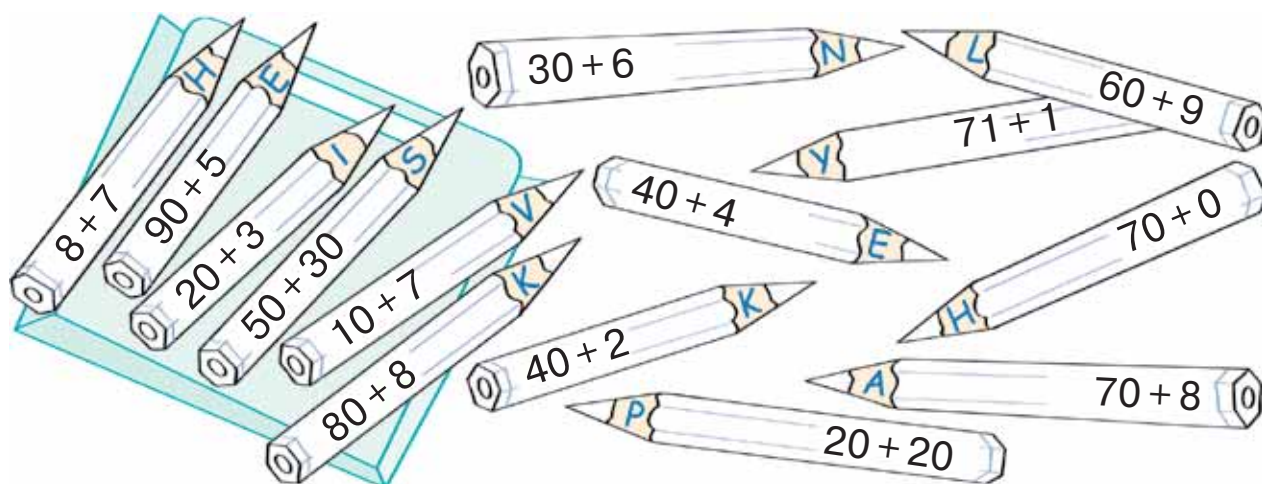
Hvis noen av vesenene ikke fikk et hus, så tegn et hus som passer.
Hvis et av husene er tomt, så tegn et vesen som kan bo der.



Fyll inn alle tall fra og med 2 til og med 10 i de tomme feltene slik at summen av tallene langs hver av de fire rette linjene har verdi 15.



Fargelegg blyantene der tall er skrevet på utvidet form.

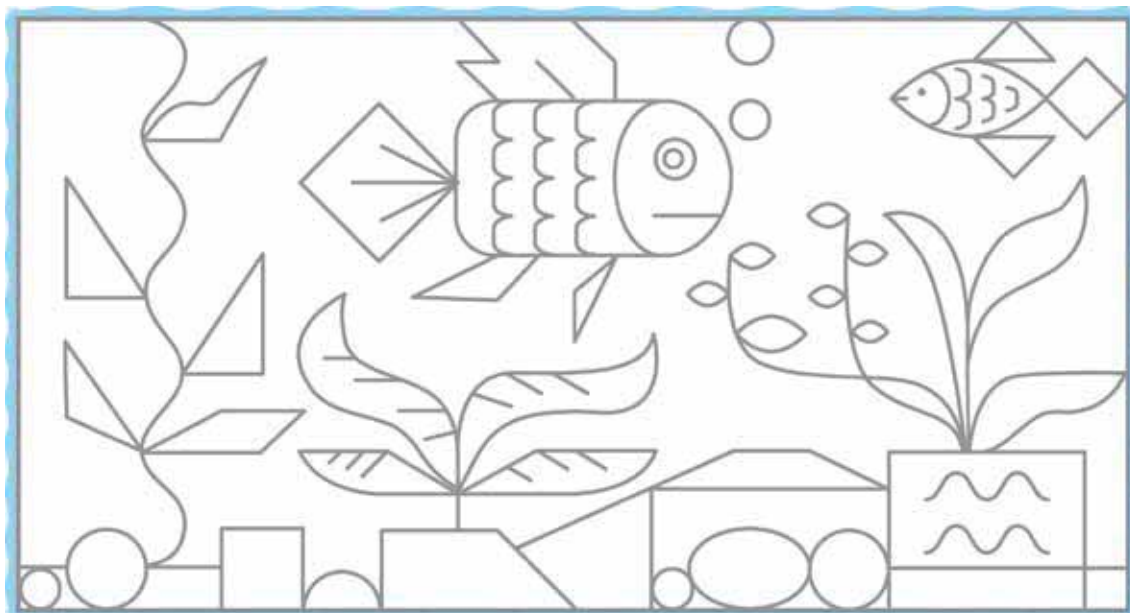


Skriv ned bokstavene som tilhører de fargelagte blyantene slik at verdiene til uttrykkene kommer i stigende rekkefølge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hvilket ord fikk du? Hva kan dette redskapet brukes til?

Bruk dette redskapet til å finne og merke av de rette vinklene på tegningen nedenfor.



- Tegn langs kantene til rektanglene på bildet. Nummerer kvadratene slik at de kommer i stigende rekkefølge etter størrelse.

Det kan lages mer suppe i den hvite kasserolle enn i den røde. Den grønne kasserollen har et rominnhold som er større enn rominnholdet til den hvite. I den gule er det mindre plass enn i den røde. Fargelegg kasserollene.



Sett inn riktige relasjonstegn uten å regne ut.

$80 + 7 \square 70 + 7$

$40 - 8 \square 50 - 8$

$60 - 30 \square 30 - 30$

$90 - 20 \square 92$

$14 + 3 \square 4 + 3$

$10 + 50 \square 10 + 20$

$6 - 2 \square 60 - 2$

$90 - 4 \square 90 + 4$

$80 + 30 \square 80 - 30$

$50 - 7 \square 50 - 8$

Skriv av og finn verdien av differanser som er slik at det andre leddet er et tosifret tall.

Strek under opplysninger med rødt og spørsmål med grønt i de to tekstoppavene.

Familien Hansen plukket blåbær og bringebær. De plukket 8 liter til sammen. Det var 5 liter blåbær. Hvor mange liter bringebær var det?



$$8 + 5 = \square \square$$

$$50 - 30 = \square \square$$

Maja og Mats samler på fotballkort. Maja har 50 kort og Mats har 30 kort. Hvor mange færre kort har Mats enn Maja?



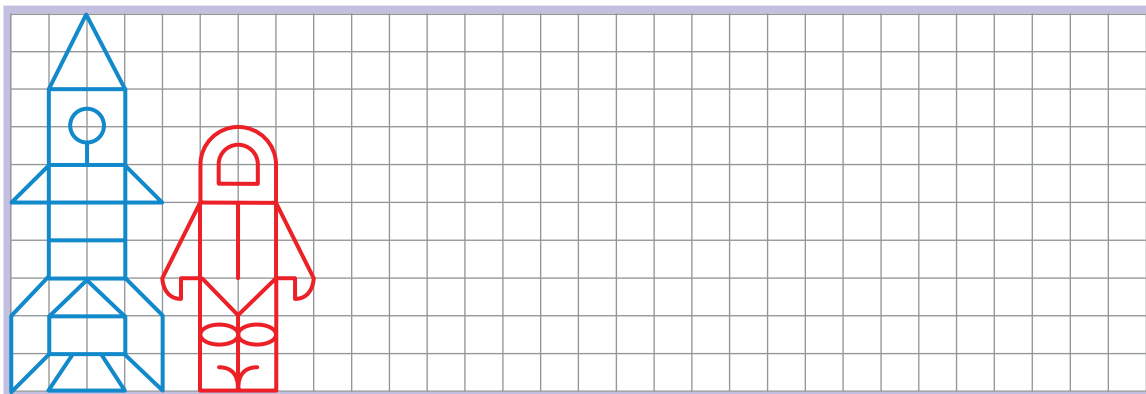
$$8 - 5 = \square \square$$

$$50 + 30 = \square \square$$

Tegn strek fra hver av tekstoppavene til en løsning som passer.

Finn verdiene av alle uttrykkene.

Lag to kopier av tegningen.



Fargelegg raketten som er til høyre for den midterste astronauten.

72 Nummerer koppene slik at størrelsen på rominnholdet kommer i synkende rekkefølge.



73 Fargelegg etter verdiene av uttrykkene:

mindre enn 30: rød

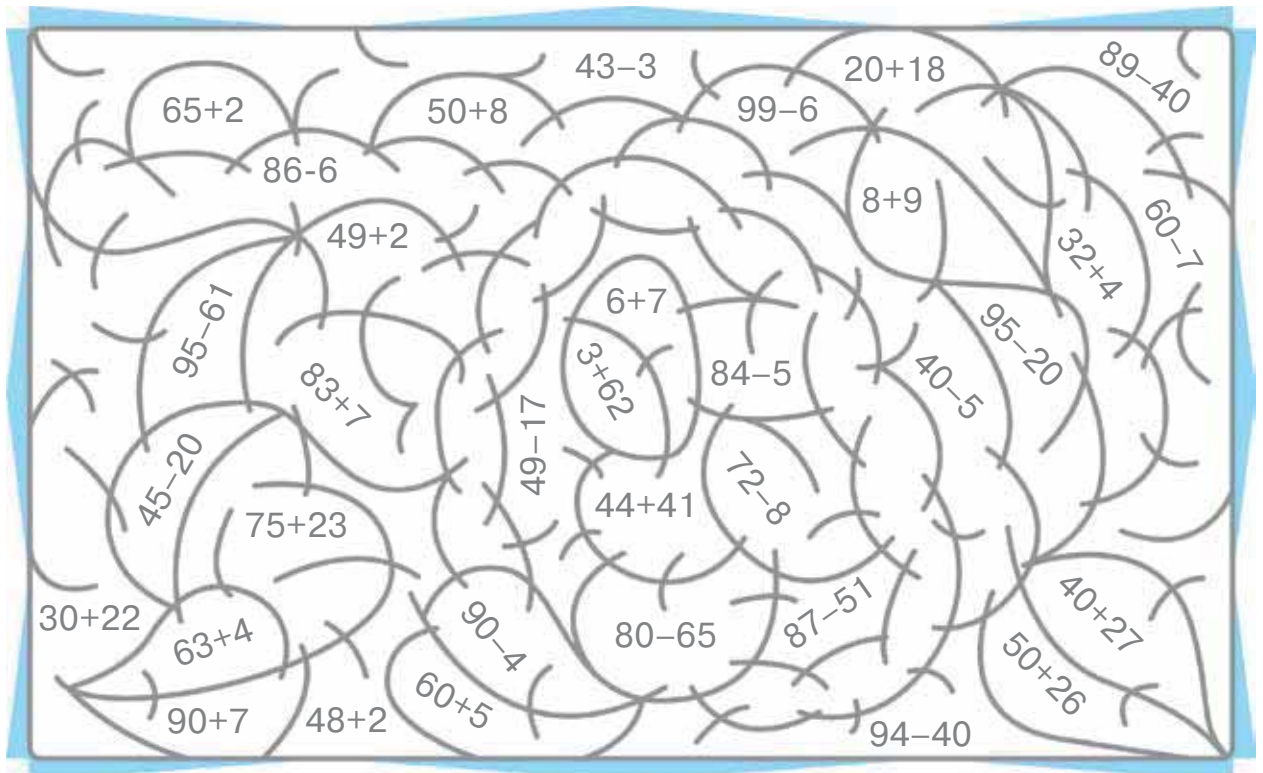
30 – 39: brun

40 – 49: blå

50 – 59: grønn

60 – 69: oransje

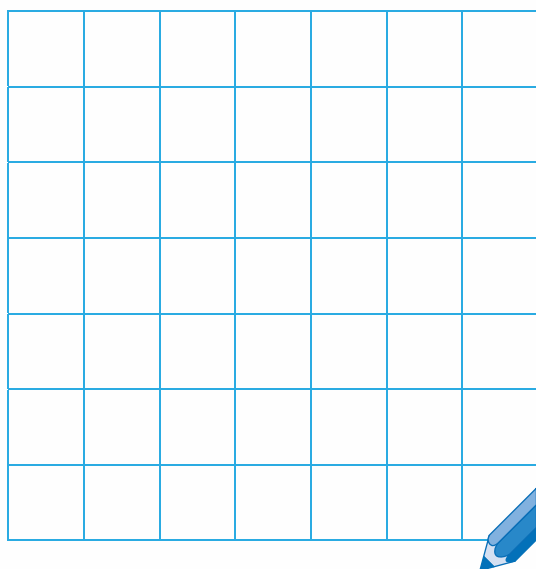
større enn 69: gul



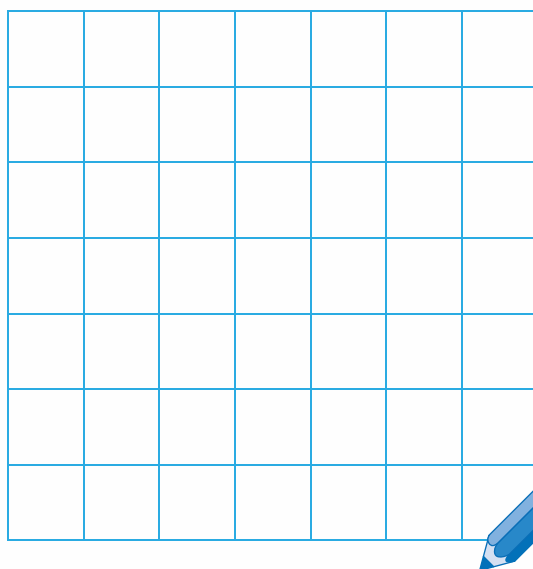
HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

- 1 Sett inn tall i rutene slik at likhetene blir sanne. Finn flere løsninger og skriv ned likhetene du får.

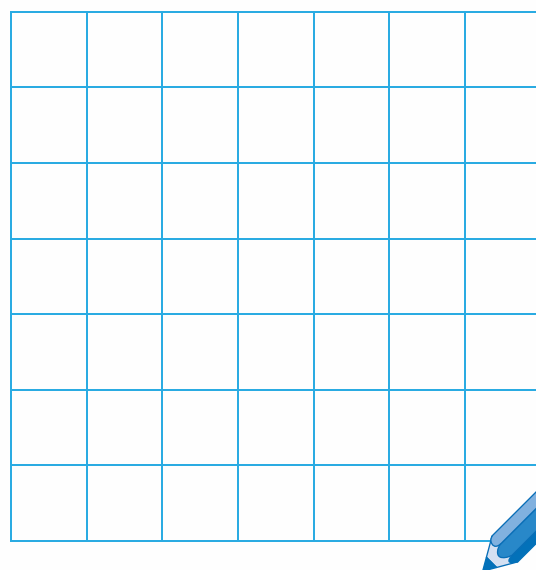
$$\square + \square = 16$$



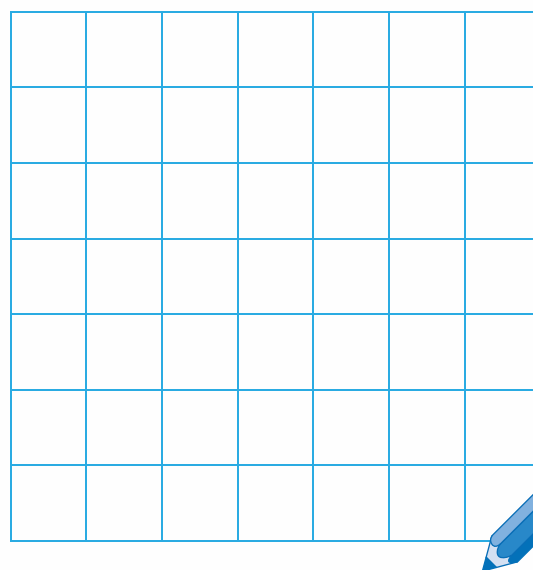
$$14 - \square = \square$$



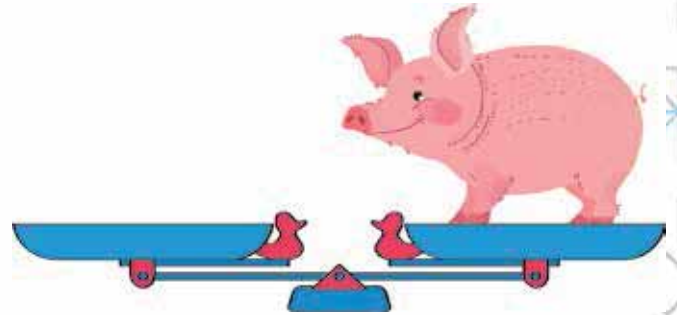
$$12 - \square = \square$$



$$\square + \square = 11$$



- 2 Grisen veier 8 kg. Få vekten til å balansere ved å bruke kun to av loddene på bildet (tegn loddene på vekten).



- 3 Skriv tallene på utvidet form.

$17 = \square \square \square \square$

$91 = \square \square \square \square$

$64 = \square \square \square \square$

$79 = \square \square \square \square$

- 4 Skriv tallene med siffer.

9 tiere og 4 enere:

2 enere og 6 tiere:

3 enere og 1 tiere:

8 tiere og 0 enere:

- 5 Finn røttene til likningene uten å regne ut.

$a + 21 = 21$

$37 - c = 37 - 0$

$a = \square \square$

$c = \square \square$

$b - 3 = 42 - 3$

$83 + d = 25 + 83$

$b = \square \square$

$d = \square \square$



6 Tegn langs rammene til de oppgavene som er tekstopp-gaver.

På sirkuset ble løven som kunne regne, spurt om hvor mye fem pluss to er. Hva svarte han?



Noen venner kjøpte fire Krone-Is og tre Pin-Up. Hvor mange is kjøpte de til sammen?



Karlson på taket spiste 6 sukkertøy. Lillebror spiste 3 færre. Hvor mange sukkertøy spiste Karlson på taket?



Per skrev et 9-tall, Pål skrev et 2-tall og Espen Askeladd skrev verdien av differansen mellom de to tallene. Hvilket tall skrev Espen?



En brukket linje består av tre ledd. Det første leddet er 4 cm langt, det andre er 2 cm langt og det tredje er 3 cm langt. Hvor lang er den brukne linjen?

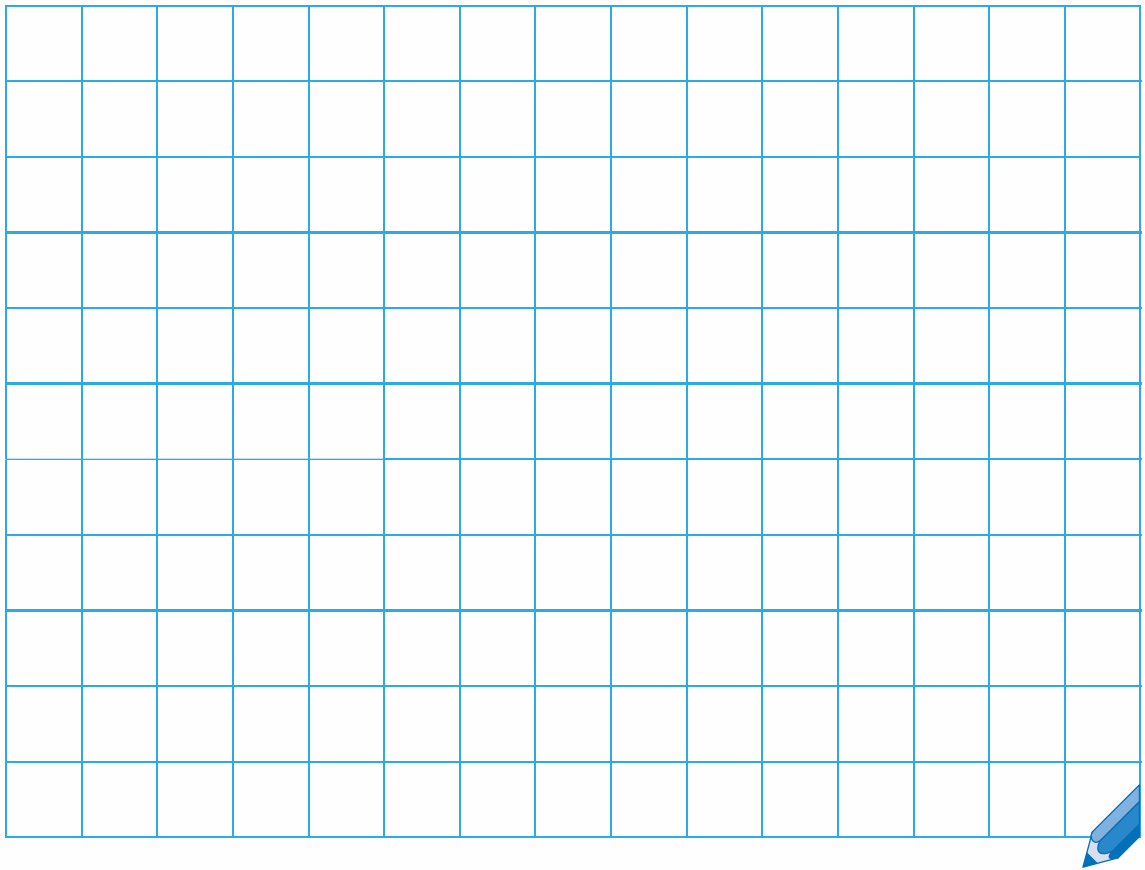


I hver tekstopp-gave, strek under spørsmål med rødt og opplysninger med grønt.

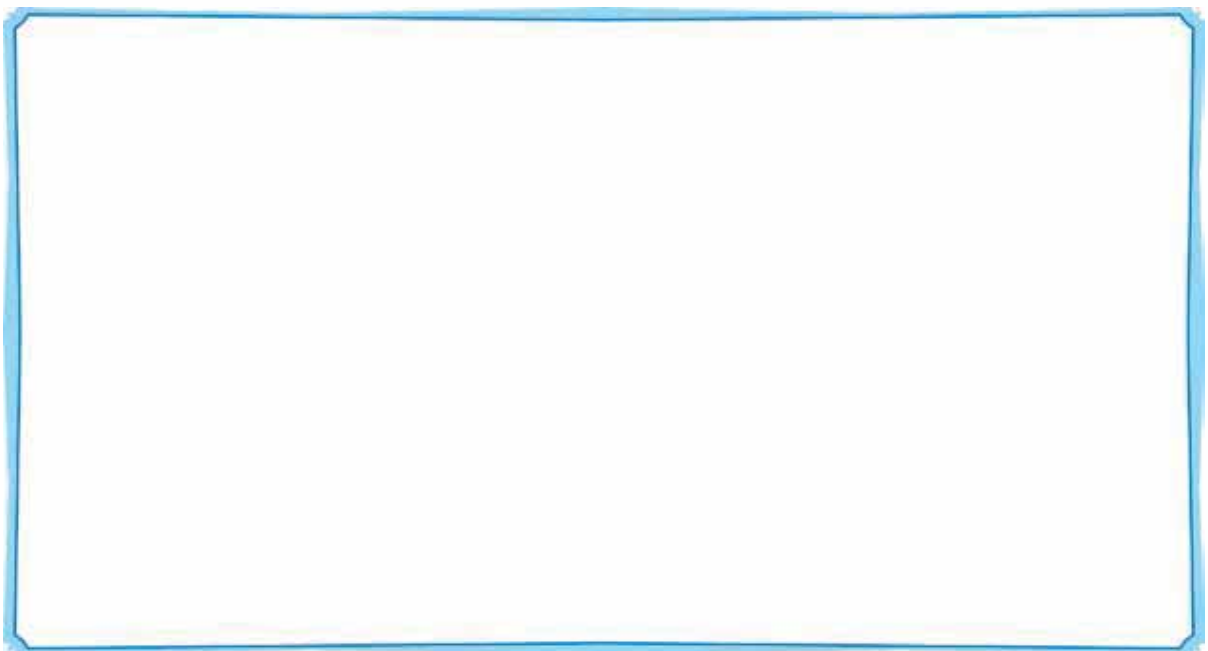




Løs tekstoppgavene.



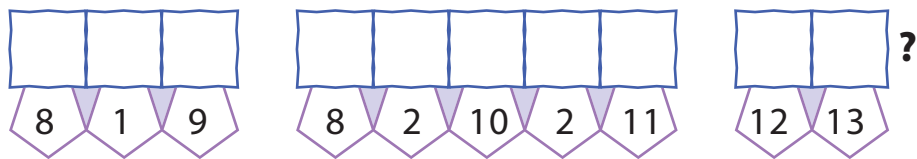
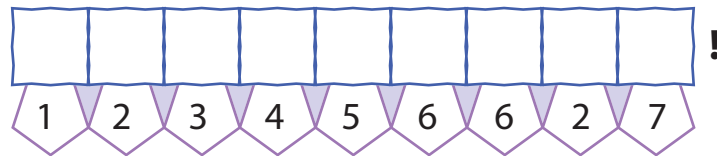
- 7 Tegn en brukket linje som ser ut som linjen som er beskrevet i den nederste oppgaven på forrige side.



ADDISJON OG SUBTRAKSJON AV TOSIFREDE TALL

74

Knekk koden og les tekstene.



1 $52 - 30$

8 $16 - 8$

2 $18 - 13$

9 $99 - 98$

3 $9 + 3$

10 $18 + 2$

4 $7 + 4$

11 $9 + 9$

5 $39 - 24$

12 $34 - 30$

6 $5 + 8$

13 $41 - 20$

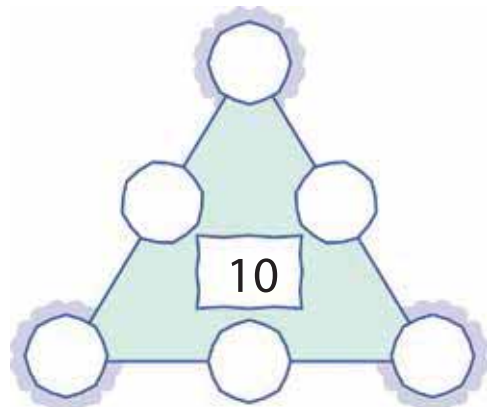
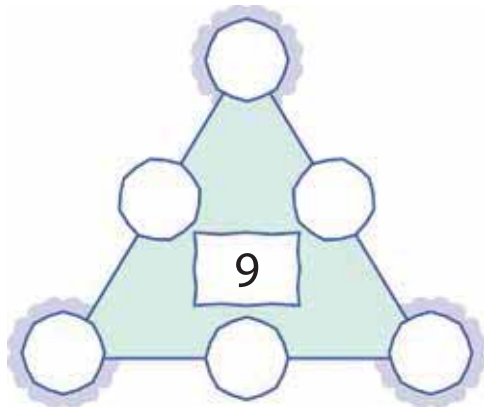
7 $20 - 6$

Bruk den samme koden og lag en hemmelig melding som er svar på spørsmålet.

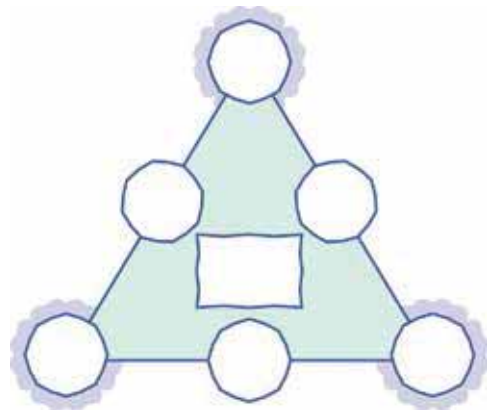
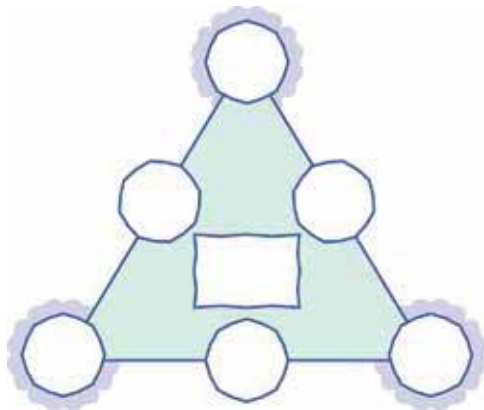
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

75

I hver trekant skal tallene 1, 2, 3, 4, 5 og 6 fylles inn i sirklene. Dette skal gjøres slik at verdien av summen av de tre tallene langs en side er lik tallet i midten av trekanten.

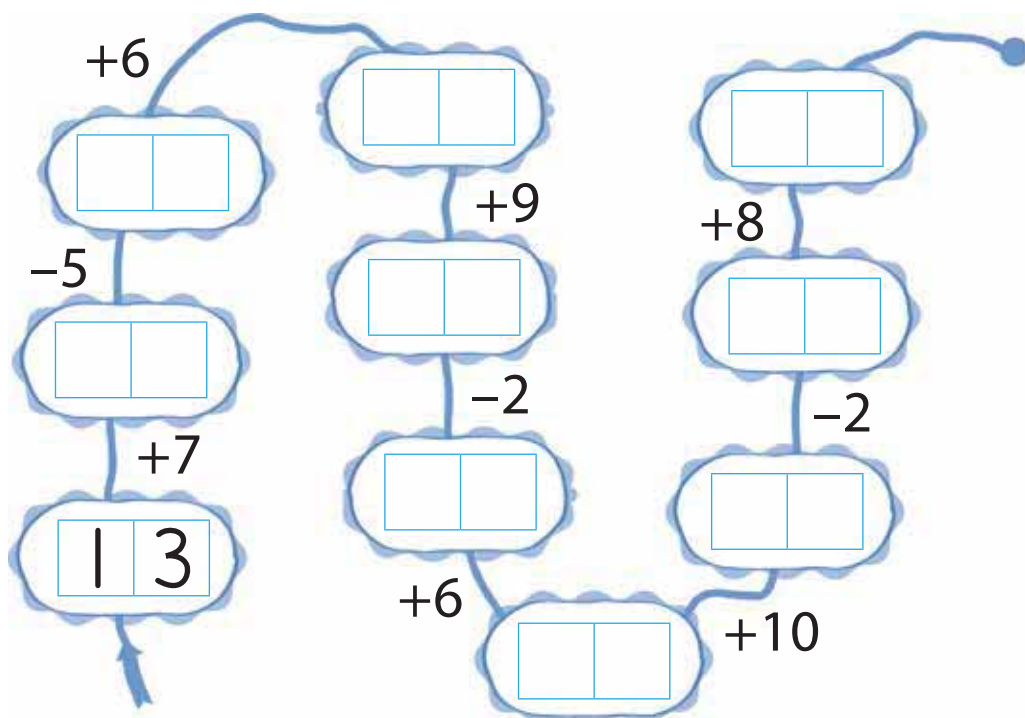


Finne løsninger der summen av tallene langs sidene har andre verdier.



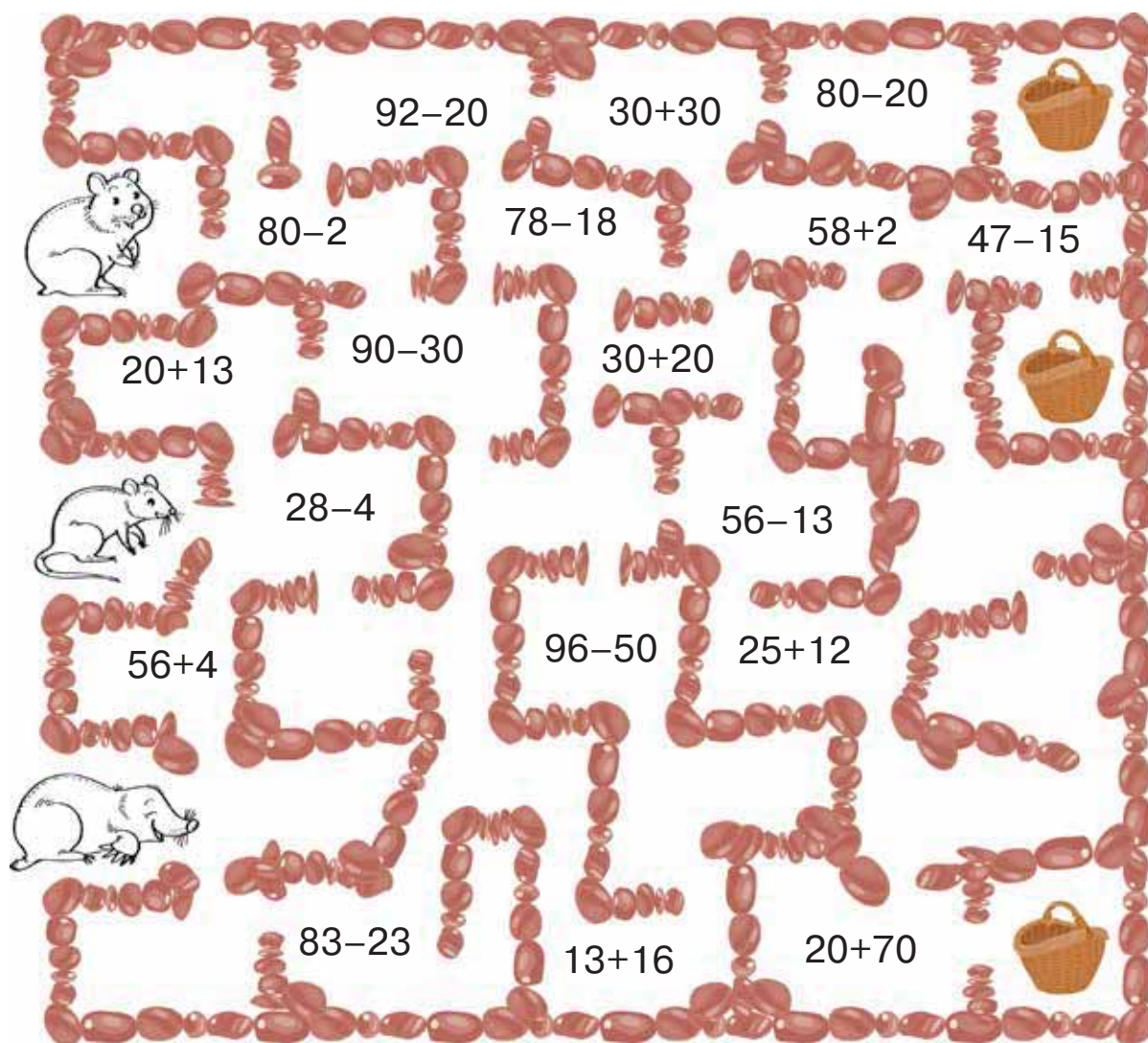
76

Fyll inn tallene som mangler.



Du skal finne veien som hamsteren, musen og muldvarpen må gå for å komme hjem til kurven sin. Bruk følgende regler:

- Langs veien til hamsteren kommer verdiene til uttrykkene i synkende rekkefølge. Tegn veien med rød blyant.
- Musen må gå forbi uttrykk som er slik at verdien til hvert neste uttrykk er større enn verdien til det forrige. Tegn veien med grønn blyant.
- Langs veien muldvarpen må gå, er verdiene til alle uttrykkene like store. Tegn veien med blå blyant.



Fargelegg dyret som går forbi uttrykket med størst verdi på veien sin.

Tegn rundt oppgaver som er tekstopp-gaver. Strek under spørsmålene i tekstopp-gavene med blått og kjente tall med rødt.

Ida hadde 15 dukker. Til jul økte antallet med 4. Hvor mange dukker har Ida nå?



$$15 - 4 = \square \square$$

Førsteklassingene gjettet 15 gåter, mens andreklassingene gjetter 4 flere. Hvor mange gåter gjettet førsteklassingene?



$$15 + 4 = \square \square$$

Karlson på taket spiste 15 glass med jordbærsyltetøy og like mange glass med bringebærsyltetøy. Hvor mange glass med syltetøy spiste han til sammen?



$$15 - 15 = \square \square$$

Sandra plukket 15 blomster og 4 blad til plantesamlingen sin. Hvor mange blomster har hun i samlingen sin?

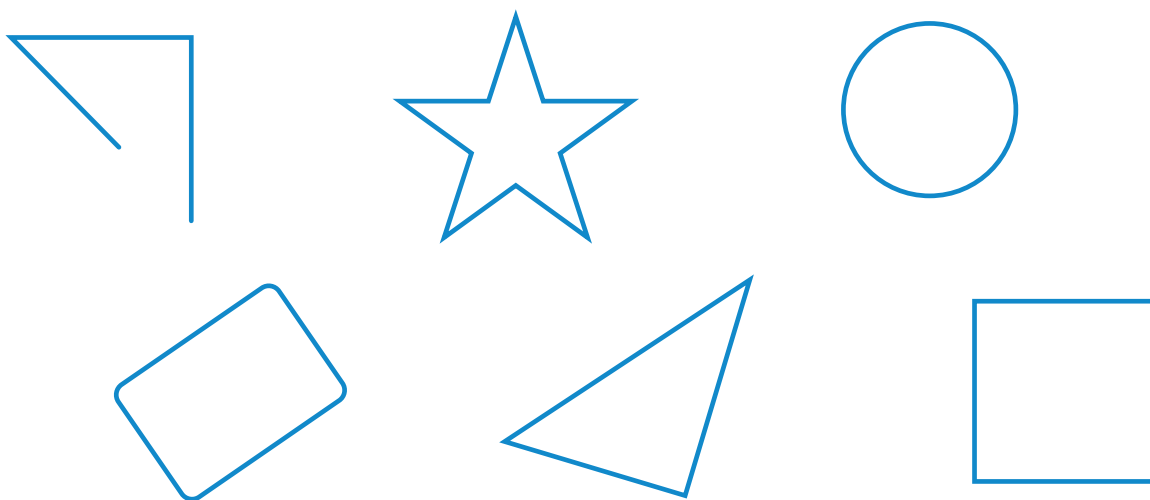


$$15 + 15 = \square \square$$

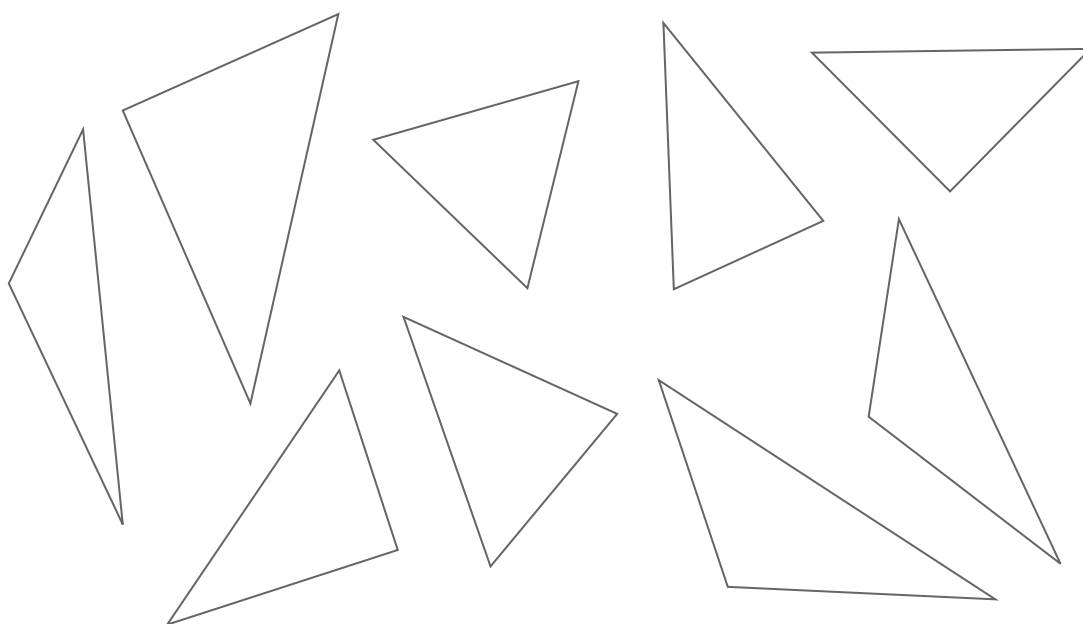
Tegn strek fra tekstopp-gaver til en løsning som passer.
Finn verdiene av uttrykkene.

Bruk ulike farger og:

- tegn en lukket kurve som bare inneholder mangekantene.
- tegn en lukket kurve som bare inneholder figurene som har minst én rett vinkel.
- tegn en lukket kurve som bare inneholder figurene som ikke er satt sammen av linjestykker.



Tegn oppå spissvinklede trekanter med rødt, stumpvinklede trekanter med blått og rettvinklede trekanter med grønt.



Skriv ned numrene til de figurene som er:

- brukne linjer:

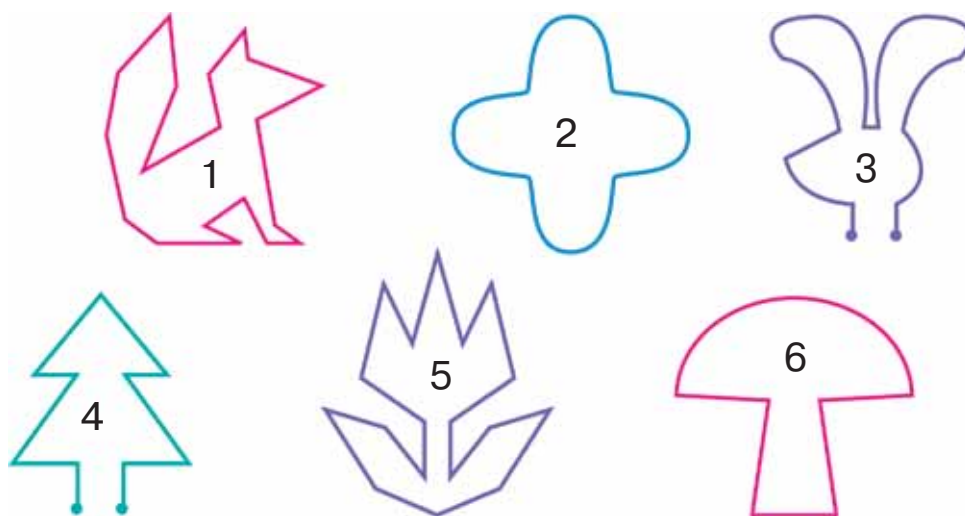
--	--	--	--	--	--

- lukkede kurver:

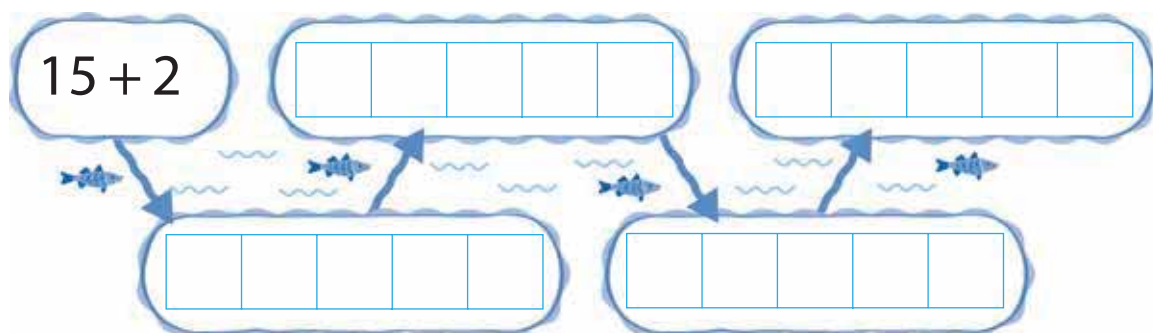
--	--	--	--	--	--

- mangekanter:

--	--	--	--	--	--



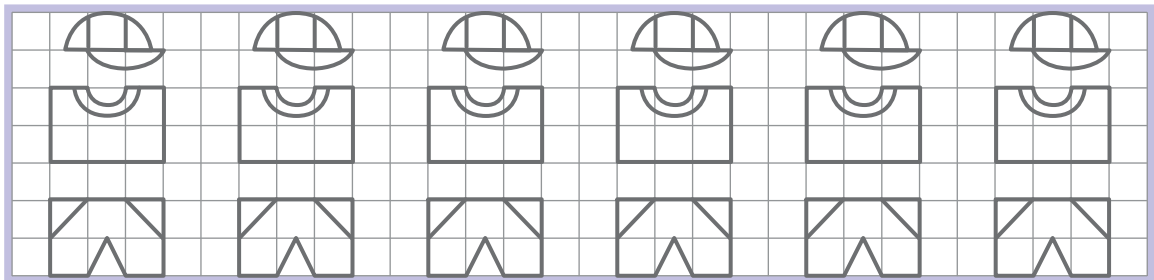
Hver pil i figuren går fra en sum med lav verdi til en sum med høyere verdi.



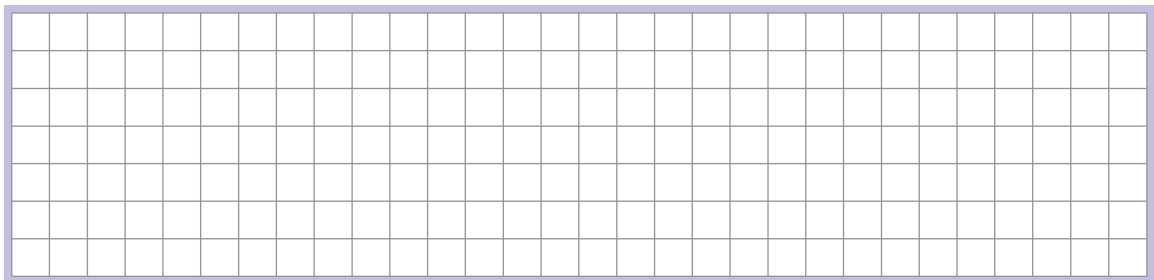
Skriv summer som passer.

Tor vil kjøpe seg et antrekk som består av tre plagg: lue, topp og shorts. For hvert plagg kan han velge mellom to ulike farger: grønn og oransje.

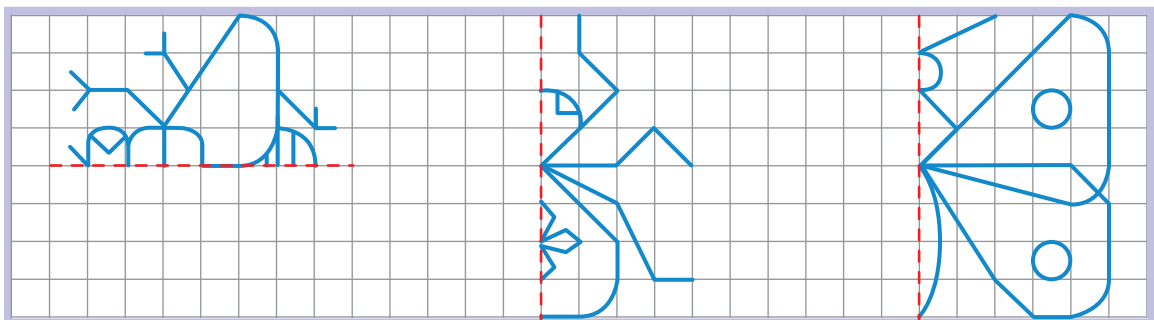
Tor vil prøve alle mulige antrekk før han bestemmer seg for hvilke farger han vil ha. Fargelegg ulike antrekk han kan prøve.



Tegn og fargelegg antrekk du mener mangler.



For hver av de tre figurene – tegn den andre halvdelen.



Uten å regne ut verdiene – tegn strek mellom uttrykk som har samme verdi.

$30 + 14$

$48 + 7$

$(60 + 30) + 8$

$38 + 6$

$64 + 22$

$(60 + 20) + (4 + 2)$


$40 + (8 + 7)$

$47 + 8$

$30 + 68$

Hvilke uttrykk er det enklest å finne verdien av? Tegn rundt disse uttrykkene.

Finn verdiene av alle uttrykkene (skriv på hver linje).



Satte du strek mellom alle summene som har samme verdi? Hvis ikke, så tegn streker som mangler med blått.

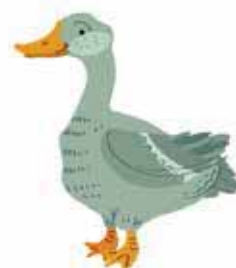
Hvor mye veier hver av fuglene?



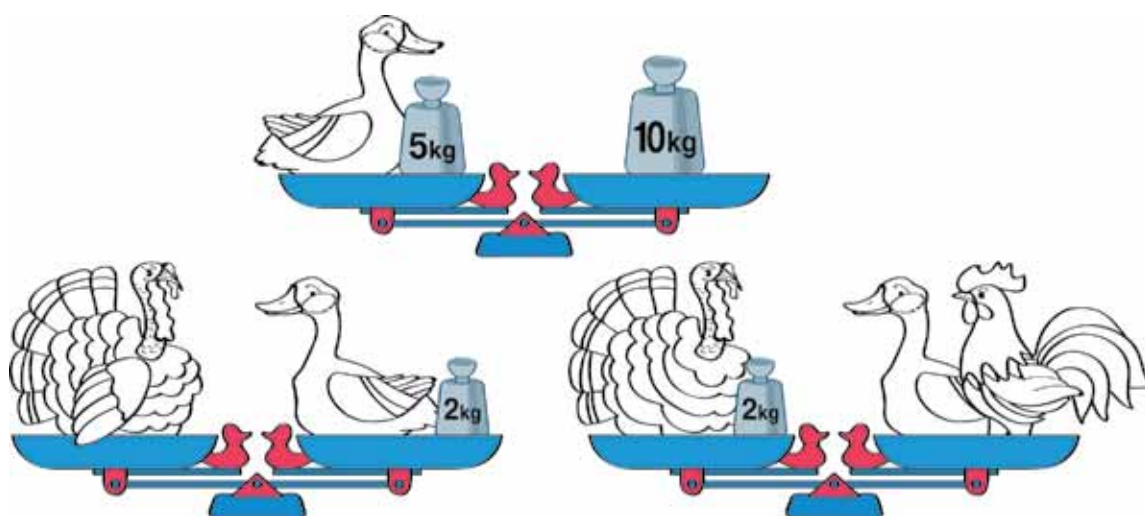
kg



kg

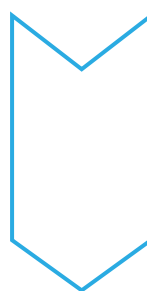
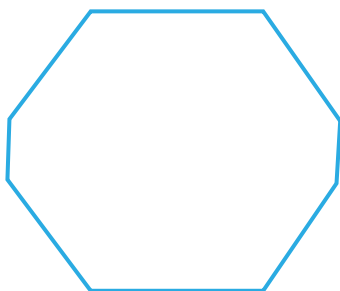


kg



Fargelegg hver fugl på den vekten der du fant ut hvor mye den veide.


Finn et mønster og tegn hvordan den neste mangekanten kan se ut.




Nedenfor er bokstavene til tre tallord stokket om. I tillegg er det lurt inn noen bokstaver for mye i hvert ord. Det er like mange bokstaver for mye i hvert ord. Klarer du å finne ut hvilke tall det er? Skriv dem med siffer.


ISON ETKAR SENSOK

Lag så mange tosifrede tall du kan ved kun å bruke disse sifrene.

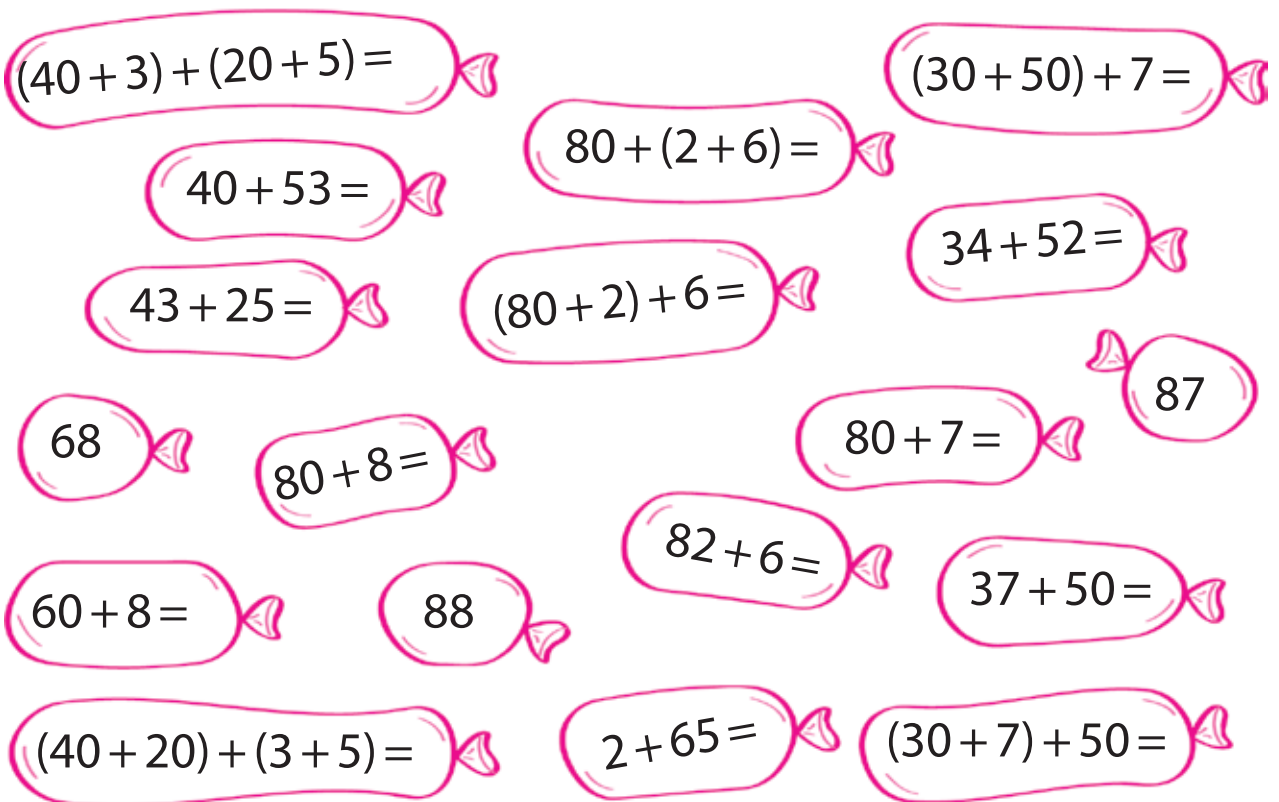


Lag så mange likheter du kan der du kun bruker de tosifrede tallene du nettopp har laget.

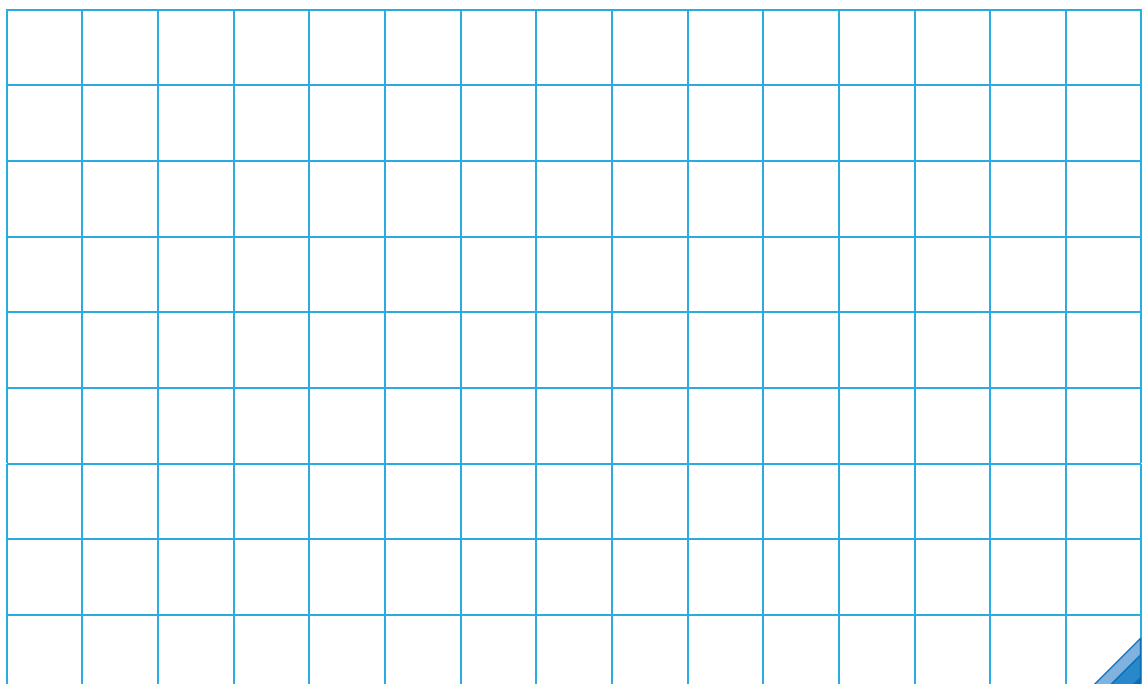




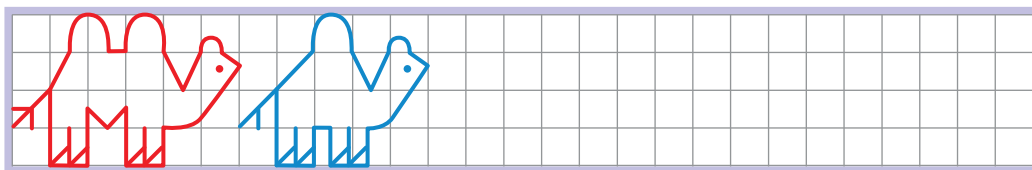
Noen av ballongene nedenfor kan settes sammen til kjeder som viser detaljerte utregninger til tre ulike summer. Vis dette med piler. Bruk ulike farger på de ulike kjedene.



Finn verdiene av summene som ble til overs ved å sette opp en detaljert utregning.



Tegn en kamel med to pukler lengst til høyre på arket og så mange dromedarer som du får plass til mellom denne og de to første kamelene.



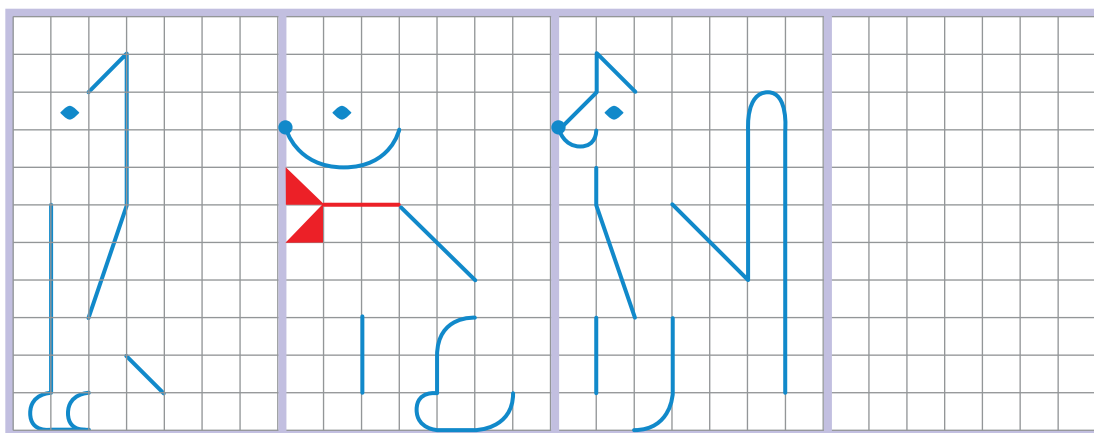
Fyll inn tall som passer i denne teksten:

Langs veien går noen kameler. Det dromedarer og kameler med to pukler. Hvilken type kameler er flest av? Hvor mange flere?

Hvis dette er en tekstopp-gave, så løs den.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gjenoppsett hvert av de tre bildene.



Tegn den samme katten i den tomme rammen slik at den ser i den motsatte retningen.

Mikke Mus skrev 9 uttrykk. Uttrykk med verdiene 38, 47 og 93 skrev han inni en sirkel, summer skrev han inni en rettvinklet trekant og differanser skrev han inni en stumpvinklet trekant.

Vis med  hvor hvert uttrykk ble skrevet.

$50 - 20$

$93 + 4$

$59 - 21$

$24 + 23$

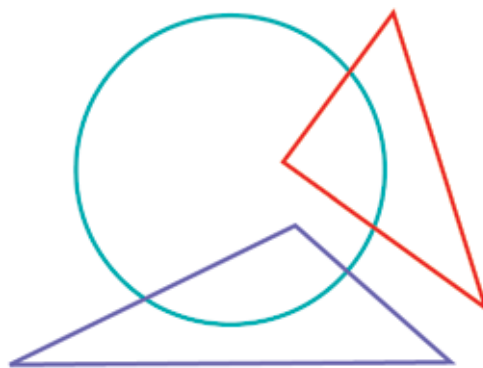
$49 - 2$

$28 + 10$

$98 - 5$

$47 + 13$

$50 + 43$



Hvor mange uttrykk skrev Mikke Mus:

- i den rettvinklede trekanten?

- i den stumpvinklede trekanten?




- i sirkelen?

Legg sammen disse tallene:

Hvorfor fikk du ikke 9 til svar?

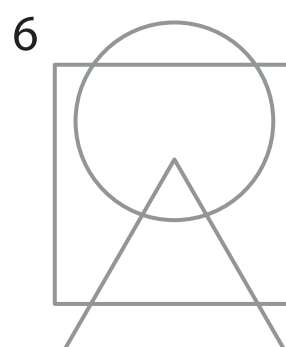
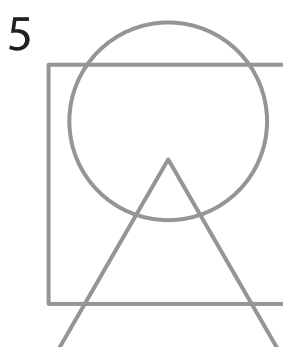
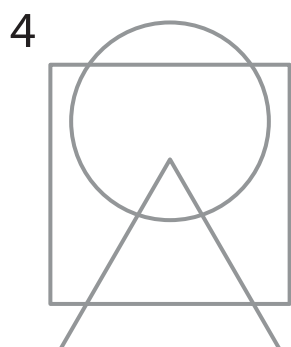
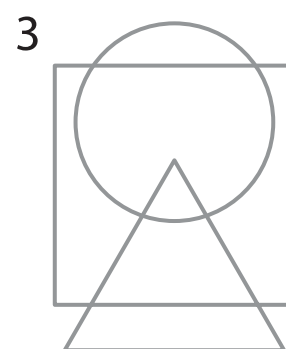
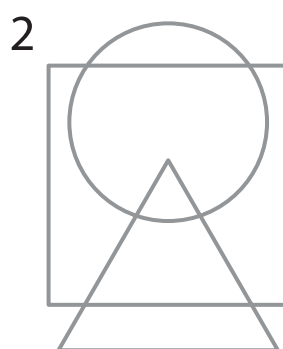
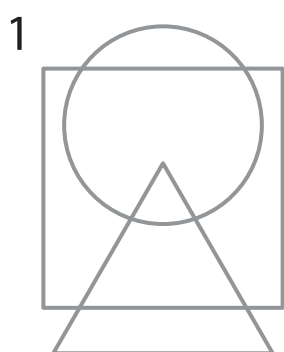
Tre figurer er klippet ut av farget papir. Det er en rød trekant, et blått kvadrat og en grønn sirkel.

Figurene legges oppå hverandre i ulike rekkefølger. Fyll ut resten av tabellen med mulige rekkefølger for figurene.

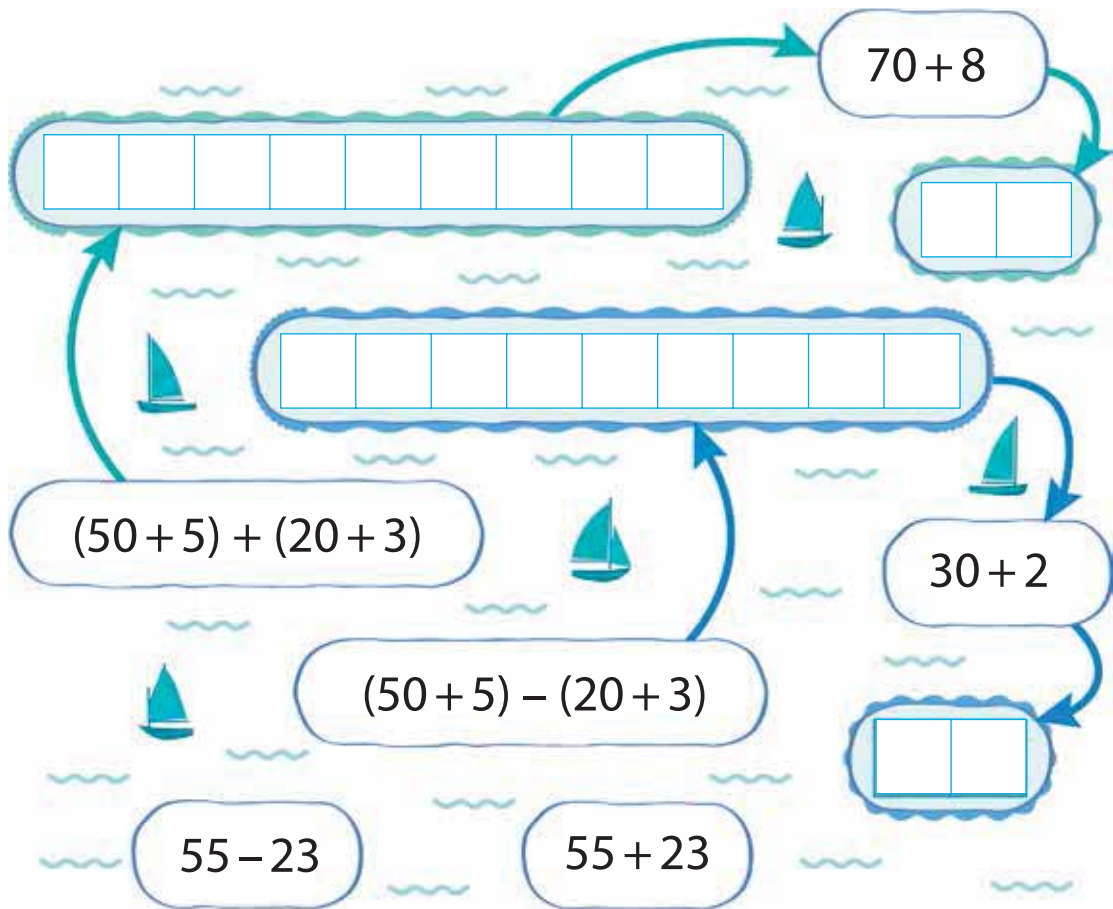
Løsning nr.	1	2	3	4	5	6
Øverst						
I midten						
Nederst						



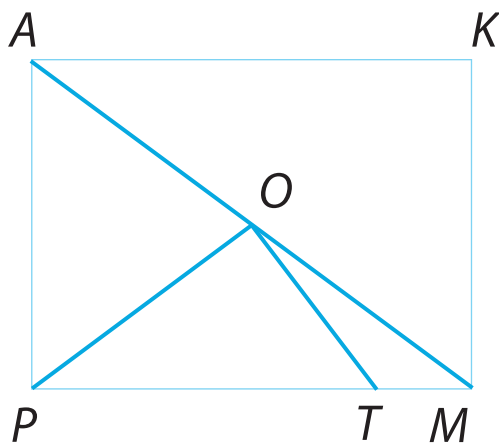
Fargelegg de ulike løsningene.



Pilene viser rekkefølgen på to detaljerte utregninger. Sett inn uttrykk og piler som mangler.



Skriv ned navnene på trekanter i figuren



Spissvinklede trekanter: _____

Rettvinklede trekanter: _____

Stumpvinklede trekanter: _____

I hver av ulikhetene skal de to uttrykkene være enten summe eller differanser. Sett inn regnetegn (+ eller -) der det er mulig slik at ulikhetene blir sanne.

$47 \square 12 > 47 \square 1$

$56 \square 33 < 56 \square 23$

$43 \square 41 > 43 \square 3$


$74 \square 13 > 86 \square 13$

$65 \square 2 > 35 \square 5$


$20 \square 20 < 50 \square 20$

Strek under ulikheter der du kunne valgt et annet regnetegn.

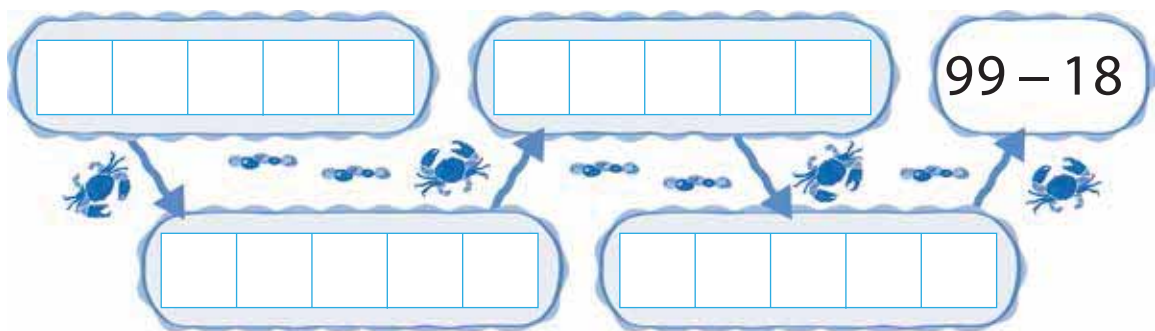
Skriv ned likhetene du får da.



- Lag to ulikheter – den ene med to summer og den andre med to differanser.



Hver pil i figuren går fra en differanse med lav verdi til en differanse med høyere verdi.



Skriv differanser som passer.

Pinocchio, Reveenka og Pippi skrev 2 uttrykk hver. Verdiene til uttrykkene var forskjellige tosifrede tall. Verdiene til Pinocchios uttrykk var større enn verdiene til Reveenkas uttrykk, og verdiene til Pippis uttrykk var mindre enn verdiene til Reveenkas uttrykk.

Hvilke uttrykk kunne de skrevet? Kom med forslag.





Regn ut og sjekk om forslagene passer.

Finn verdiene av uttrykkene.

$40 + 0$

--	--	--

$90 + 7$

--	--	--

$10 - 6$

--	--	--

$70 - 1$

--	--	--

$65 + 2$

--	--	--

$0 + 0$

--	--	--

Forbind punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge og slik at tallene som er lik verdiene av summene nedenfor **ikke** tas med. (Bruk kort utregning.)

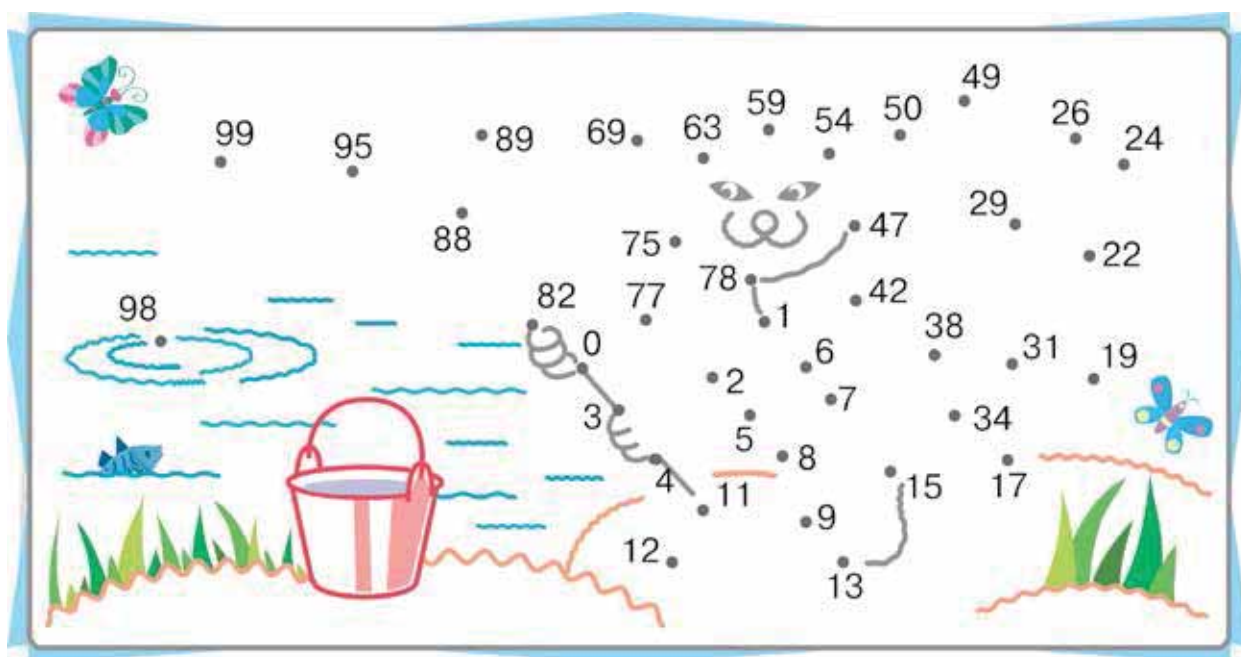
$$35 + 53 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$28 + 71 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$47 + 30 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$85 + 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$7 + 42 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



Finn røttene til likningene.

$$17 - x = 1$$

$$x = \boxed{} \boxed{}$$

$$24 + y = 25$$

$$y = \boxed{} \boxed{}$$

$$28 - z = 28$$

$$z = \boxed{} \boxed{}$$

Les opplysningen til tekstopp-gaven.

I en bøtte er det 7 liter vann og i en kanne er det 3 liter.
Vannet fra bøtten og kannen blir tømt i et tomt badekar.



Tegn rundt spørsmålet som passer til opplysningene.

Hvor mye vann er det plass til i badekaret?

Hvor mye vann er det i badekaret?

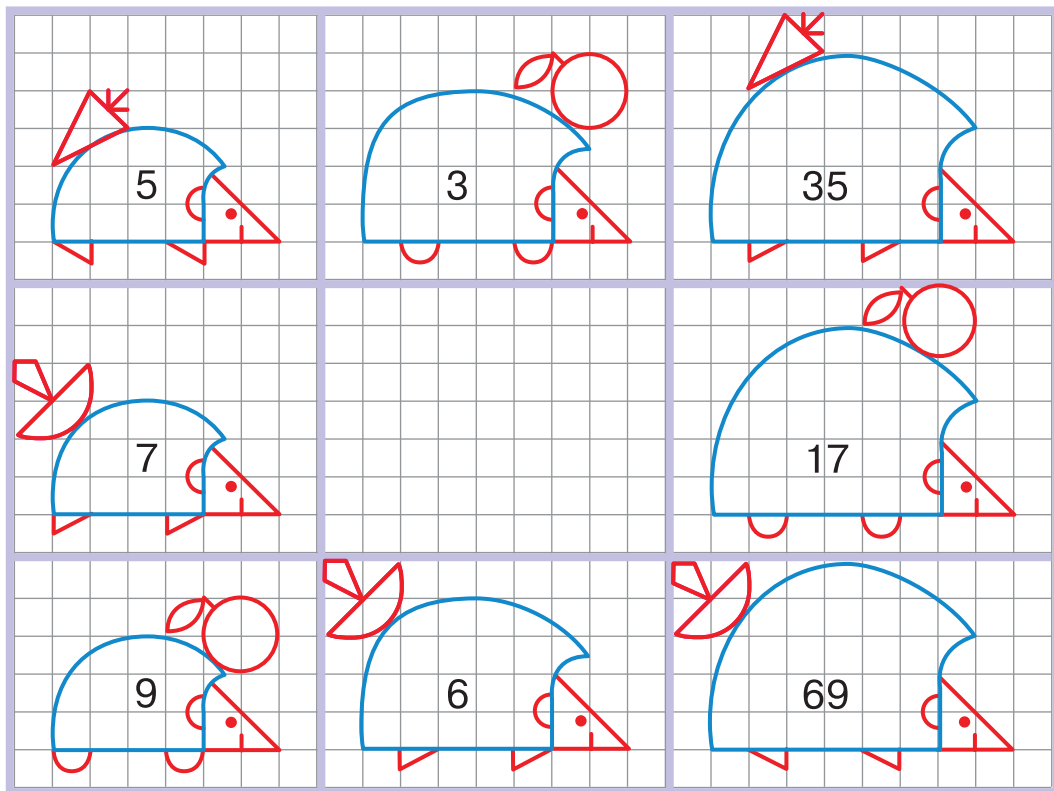
Løs tekstopp-gaven.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lag et eget spørsmål som passer til opplysningene. Skriv det ned og løs den nye opp-gaven.



Finn et mønster og fyll inn det tomme feltet i midten.



Hvor mange pinnsvin av hver størrelse er det?

Hvor mange pinnsvin er det til sammen? Finn svaret ved å sette opp et passende uttrykk.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sett inn passende relasjonstegn når a er et naturlig tall.

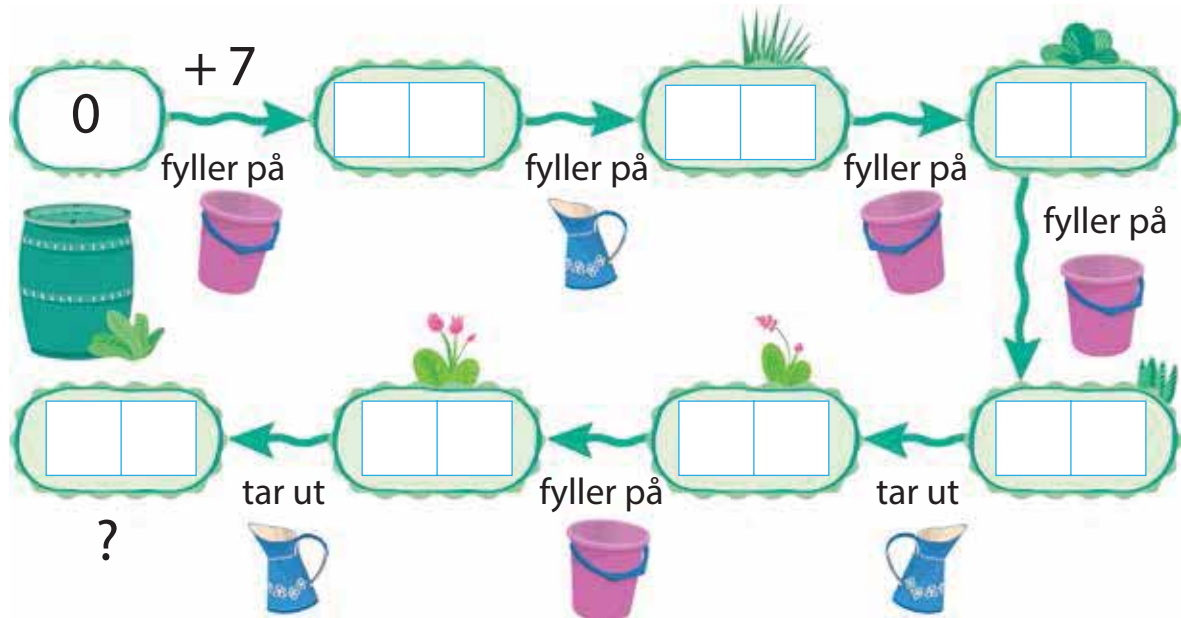
$$a \square 0$$

$$81 + a \square 81$$

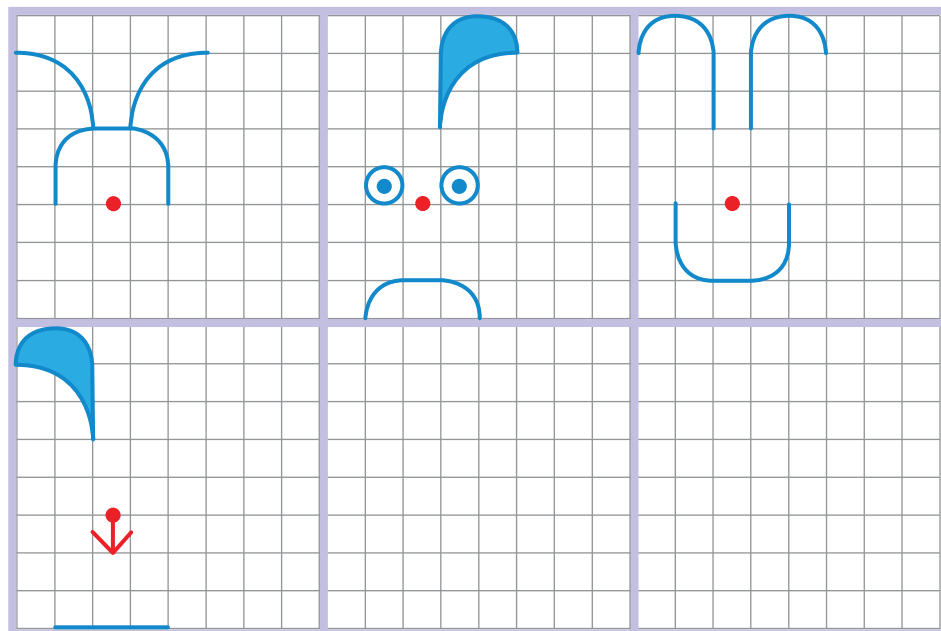
$$7 - a \square 7$$

$$a \square 10 + a$$

I hagen står en tønne som hageeieren både tømmer vann i og henter vann fra. Hvor mye vann er det i tønnen til slutt hvis det er plass til 7 liter i bøtten og 2 liter i kannen? (Bøtten og kannen er alltid helt full.)



De fire første bildene gir deg alle detaljene du trenger for å tegne et portrett. Tegn hele portrettet i det første feltet med tomme ruter.



Tegn portrettet én gang til, men flytt det 2 ruter til høyre.

107

Finn verdiene av summene.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +65 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +32 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +28 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +13 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +24 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +68 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

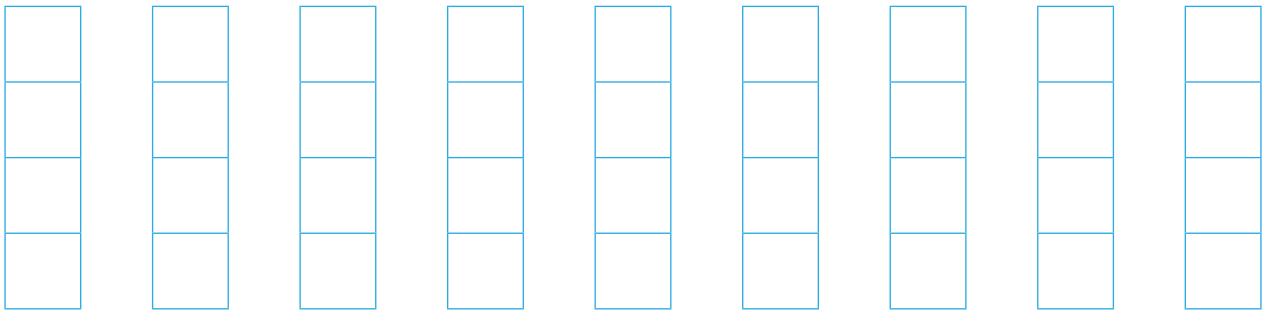
$$\begin{array}{r} 52 \\ +46 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +23 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

108

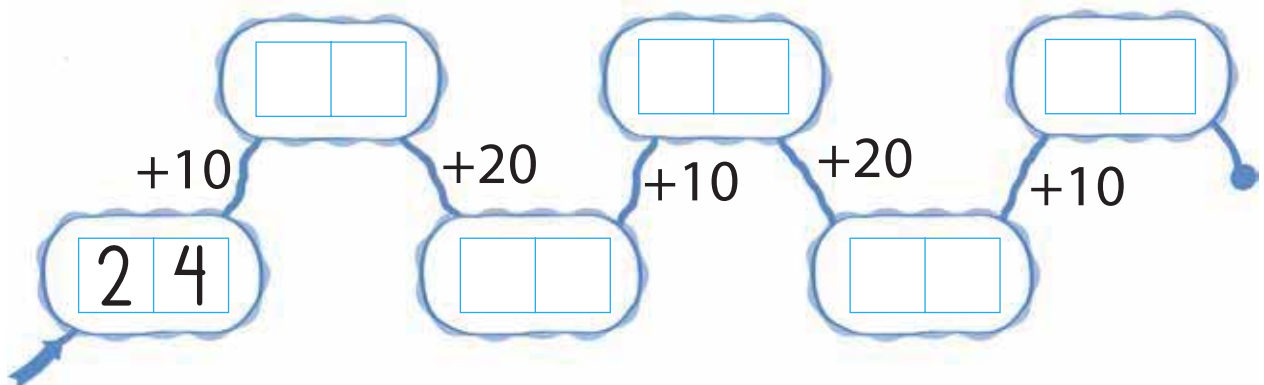
Matheo bygger tårn av klosser. Alle tårnene er like høye og har 2 blå og 2 røde klosser.

Hvor mange ulike tårn kan Matheo bygge? Finn svaret ved å fargelegge tårnene. (Du kan bruke vanlige klosser for å hjelpe deg.)



109

Fyll inn tallene som mangler.



Tegn  fra opplysninger til spørsmål som passer.

I sirkusmanesjen lekte 7 sjøløver med baller.

Det kom 4 sjøløver til.



Hvor mange baller lekte sjøløvene med?

Det var 24 tennisballer i en eske. Etter at barna hadde hentet baller, var det 4 igjen.



Hvor mange sjøløver er det nå i manesjen?

I sirkusmanesjen lekte 15 sjøløver med baller.

Dyretemmeren gikk ut med 4 av sjøløvene.



Hvor mange baller hentet barna?

Nummerer tekstoppgavene du fant.

(Skriv nummeret ved siden av  .)

Velg et passende regneuttrykk for hver tekstoppgave (skriv nummeret på oppgaven uttrykket passer til inni .)

Finn verdiene av uttrykkene.

$7 + 4 = \square \square$

$15 - 4 = \square \square$

$7 - 4 = \square$

$24 + 4 = \square \square$

$15 + 4 = \square \square$

$24 - 4 = \square \square$

Velg hvilke av setningene nedenfor som kan være svar på tekstopp-gavene. (Skriv nummeret på oppgaven inni ○, og fyll verdiene du fant på forrige side inn i de tomme rutene der de hører hjemme.)

○ ○ Det har blitt flere sjøløver.

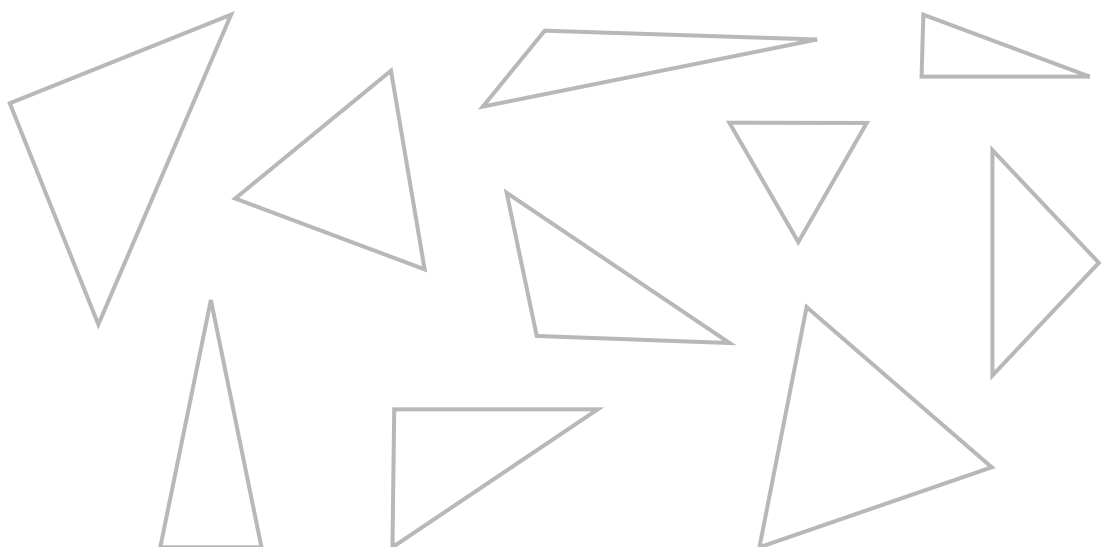
○ ○ Det er sjøløver i manesjen.

○ ○ baller.

○ ○ Sjøløvene lekte med baller.

111

Tegn langs kantene på trekanter som er likesidet.
Sett et kryss inni trekanter som er likebeint.



Kontroll: Satte du seks kryss?

TID - MÅLING AV TID

112

Hva er klokka?



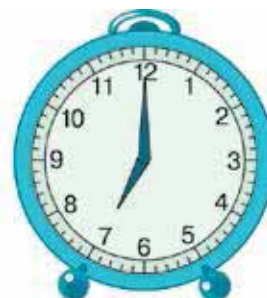
kl. _____



kl. _____



kl. _____



kl. _____

Tegn visere slik at klokkene viser riktig klokkeslett.



kl. 5



kl. 11



kl. 2



kl. 8

Tegn strek fra hver klokke til et klokkeslett som passer.

Klokken er
halv 11

Klokken er
halv 4

Klokken er
halv 2



Klokken er
halv 10



Klokken er
halv 3



Klokken er
halv 9

113

Sammenlikn uttrykkene når a er et naturlig tall.

$87 + a \square a + 87$

$a - 17 \square a - 7$

$29 + a \square 43 + a$

$35 + a \square a + 15$

$68 - a \square 58 - a$

$a + a \square a$

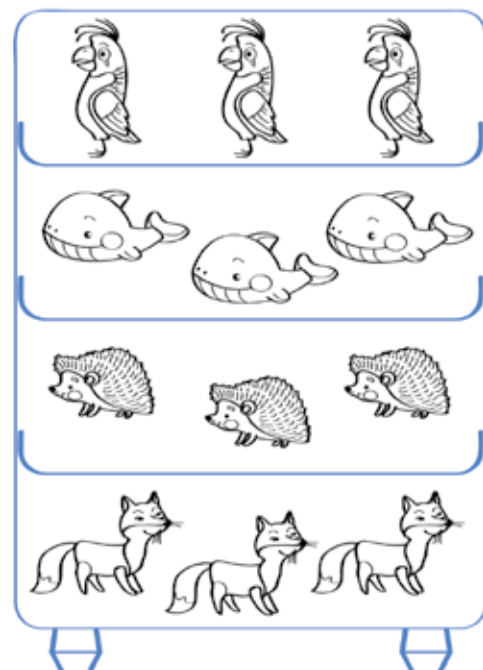
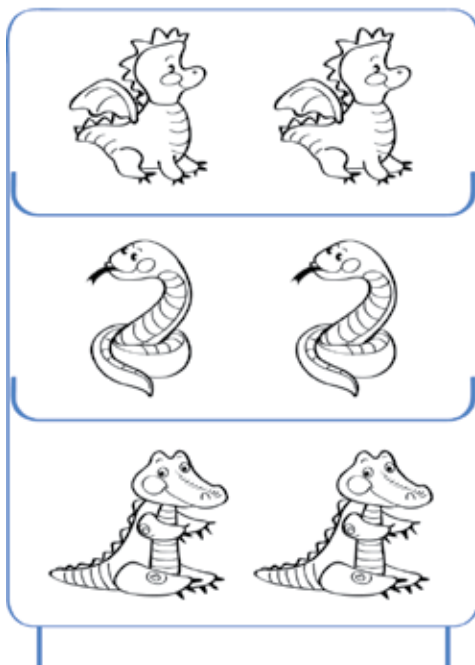
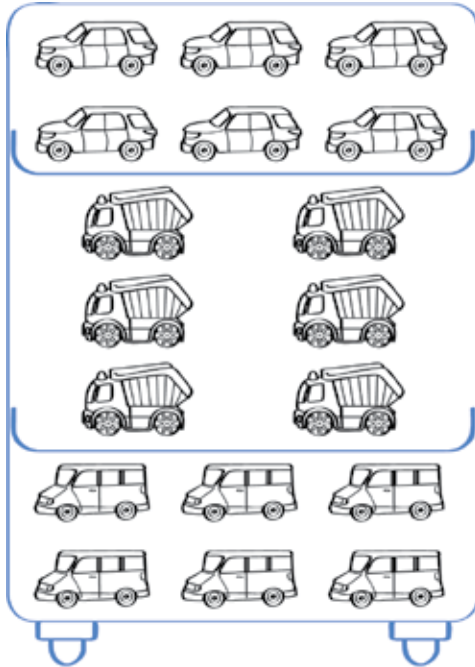
114

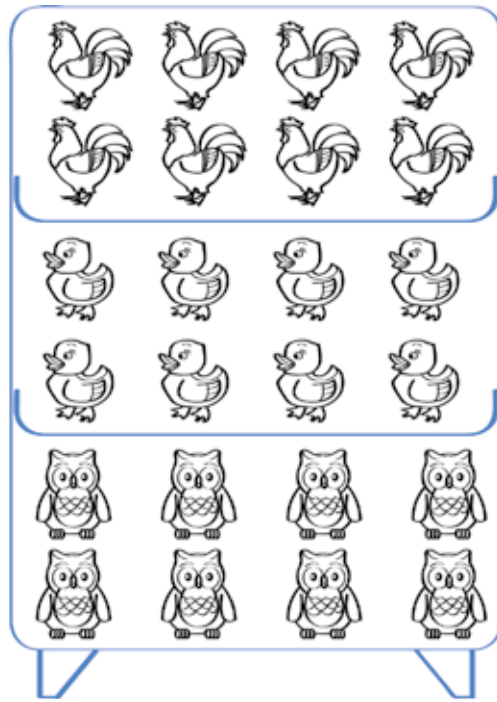
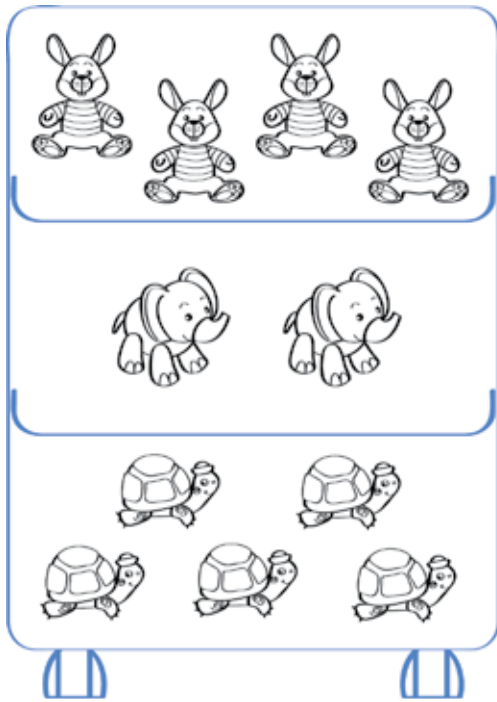
Finn et mønster og skriv ordene som mangler.

tre	$36 + x = 38$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	te
stall	$x + 68 = 69$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	tall
vinkel	$99 - x = 93$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	vinke
puste	$46 - x = 43$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	_____
vindu	$x + 71 = 76$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	_____
bakke	_____	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	_____



Hvilket av de 6 bildene passer ikke sammen med de andre?
 Fargelegg leketøyet nederst til høyre på dette bildet.
 Finn flere løsninger.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Skriv ned et uttrykk for å finne antall leketøy under hvert av bildene. Finn verdiene av uttrykkene.

Strek under summer med **like ledd**.

116

En kanne rommer 2 liter vann og en bøtte rommer 5 liter. Hvordan kan vi bruke kannen og bøtten til å fylle et badekar med nøyaktig så mange liter vann som er beskrevet nedenfor? Lag passende uttrykk og regn ut.

3 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

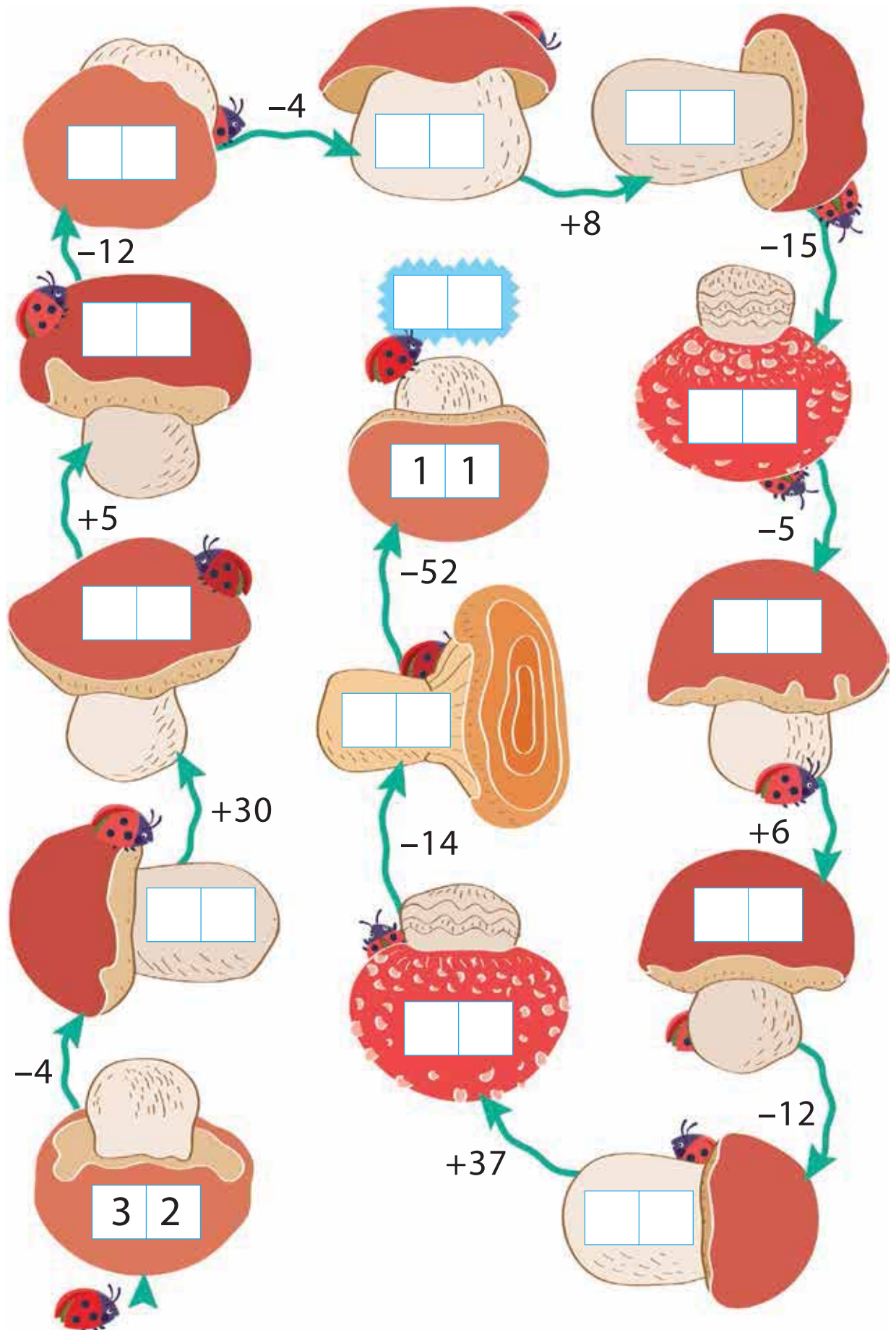
10 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 liter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Er sluttsvaret riktig? Rett svaret hvis det er en feil.



Sett strek mellom like klokkeslett.

Halv 3

Halv 7

Halv 8

Halv 9

Halv 11

2:30

7:30

10:30

18:30

20:30

Strek under en likhet som ikke passer sammen med de andre.
(Bruk ulike farger for ulike løsninger.)

$$10 + 5 = 15$$

$$15 - 10 = 5$$

$$7 + 10 = 17$$

$$9 + 10 = 10 + 9$$

$$y + 10 = 14$$

$$5 + 3 = 8$$

Antall enere i verdien av summen viser hvilken farge du skal bruke:

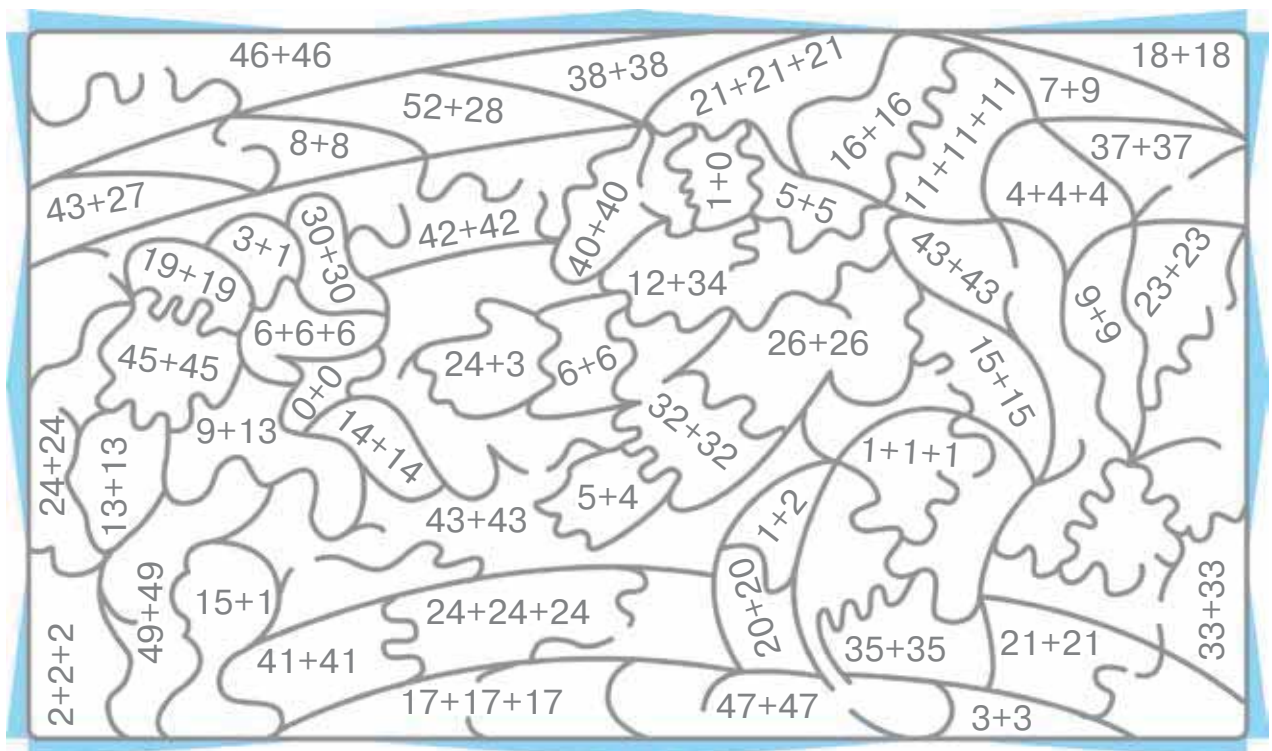
0 eller 5 – gul

1 eller 6 – blå

4 eller 9 – rød


2 eller 7 – grønn

3 eller 8 – brun



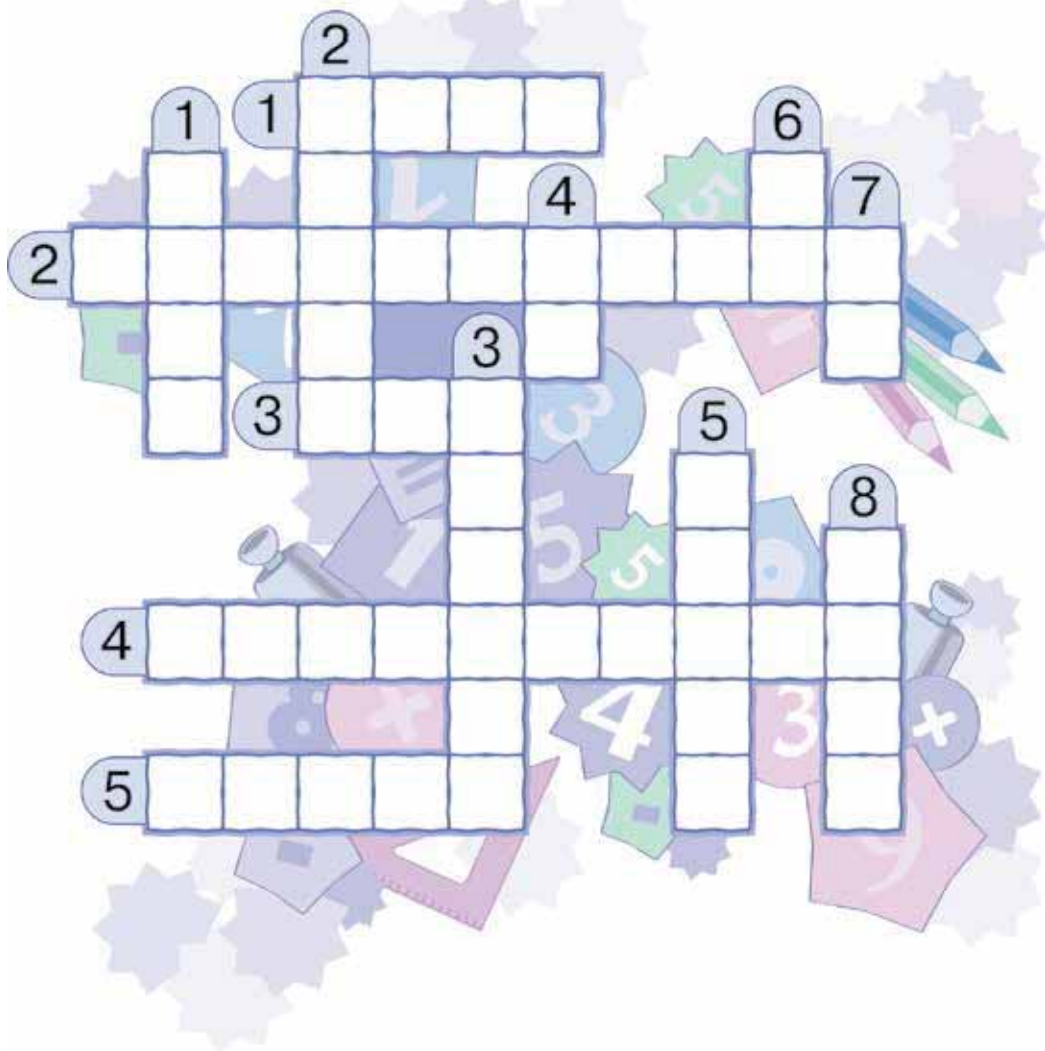
Løs kryssordet.

Bortover:

1. 
2. Regneoperasjon.
3. Løsning til en likning.
4. Antall cm i 6 dm 8 cm.
5. Antall cm i 5 dm.

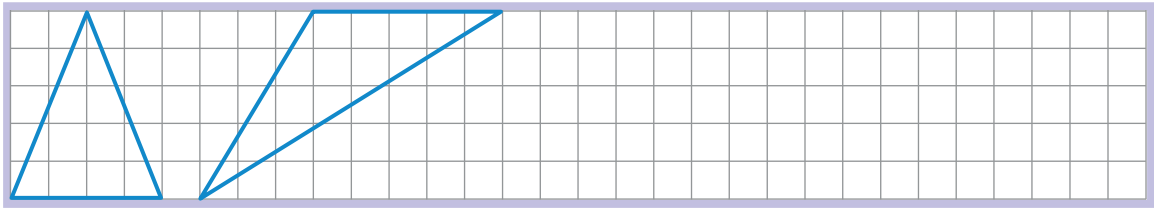
Nedover:

1. Tall som ikke er naturlig.
2. Måleenhet for volum (rominnhold).
3. Antall cm i 3 dm.
4. Måleenhet for masse.
5. Måleenhet for lengde.
6. Antall dm i 20 cm.
7. Naturlig tall.
8. Antall dm i 60 cm.



122

Gullhår skulle tegne 4 trekanter slik at to av dem var stumpvinklede og tre av dem var likebeinte. Hun har tegnet to trekanter. Hjelp henne med å tegne de to siste.



123

Sammenlikn røtter uten å løse likningene.

$$7 + x = 58$$

$$7 + y = 49$$

$$x \boxed{} y$$

$$a + 32 = 69$$

$$u + 26 = 69$$

$$a \boxed{} u$$

$$75 + z = 98$$

$$m + 64 = 98$$

$$z \boxed{} m$$

124

Finn et mønster og fyll ut resten av tabellen.

3	7	
3	9	
1	3	
	8	
3		

Fyll inn tall slik at likhetene blir sanne og forskjellige.

$$\begin{array}{l} \square + \square + \square = \\ \square + \square - \square = \\ \square - \square + \square = \end{array} \quad \mathbf{15} \quad \begin{array}{l} = \square + \square + \square \\ = \square + \square - \square \\ = \square - \square - \square \end{array}$$

Kontroll:

Husket du å tenke på at uttrykkene på høyre side også skal leses fra venstre mot høyre?

Fuglen, grisen, kaninen og hunden har tegnet brukne linjer.

Linjen til fuglen har færre ledd enn linjen til grisen. Linjen til kaninen har flere ledd enn linjen til grisen. Linjen til hunden har færre ledd enn linjen til fuglen.

Vis med  hvem som har tegnet hvilken linje.



Tegn ring rundt den som har tegnet linjen med færrest antall ledd.

Fargelegg den som har tegnet linjen med flest antall ledd.

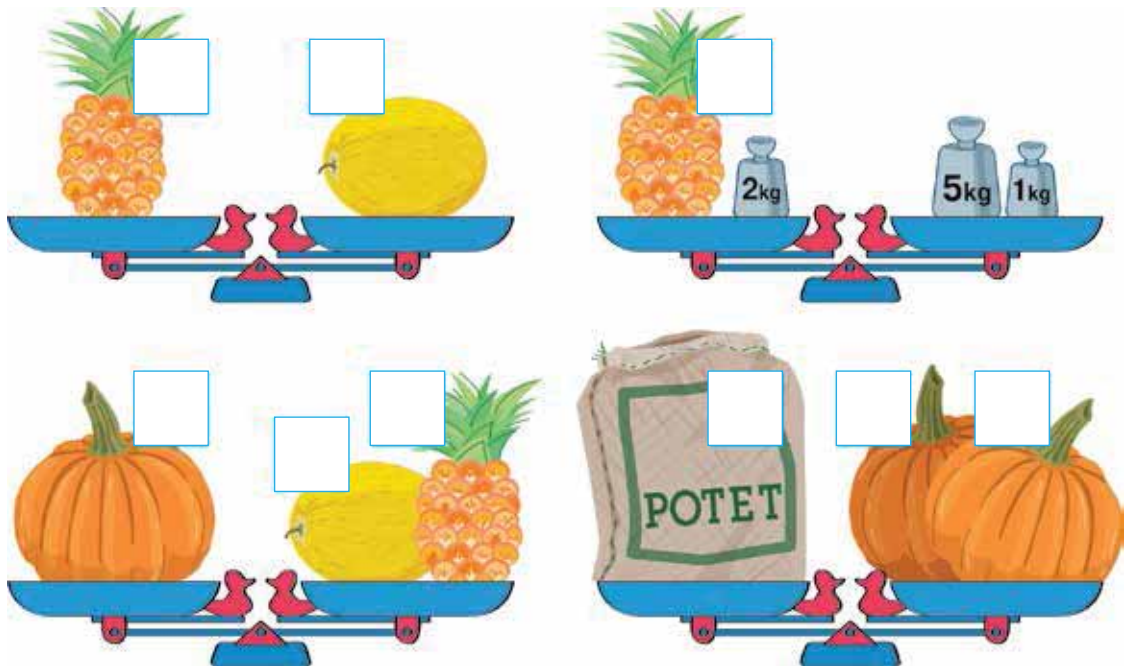
Finn ut hvor mye de ulike tingene veier.

potetsekk: kg

melon: kg

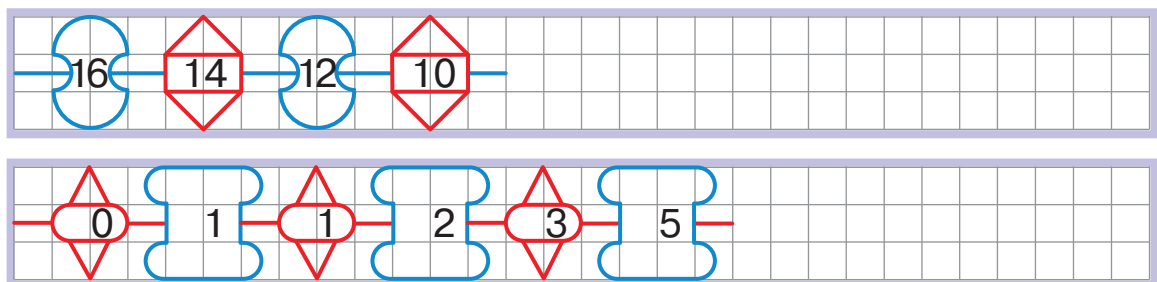
ananas: kg

gresskar: kg



Nummerer hvert objekt slik at de kommer i samme rekkefølge som du fant massen. Skriv nummeret på samme tegningen som du fant massen.

Fortsett mønstrene med perler.



Tegn  fra opplysninger til spørsmål som passer.



16 jenter og like mange gutter var på besøk hos en tryllekunstner.

Hvor mange karameller fikk barna?



15 barn var på besøk til en lærer. Etter en stund måtte noen gå hjem. Da var det 12 barn igjen.

Hvor mange barn var igjen?



16 barn var på besøk hos en forfatter. Etter kort tid måtte 5 barn gå hjem.

Hvor mange barn var på besøk den dagen?




Noen barn var på besøk hos en eventyrforteller. Etter en stund gikk de 5 jentene hjem. 12 gutter var igjen.

Hvor mange barn gikk hjem?

Nummerer tekstoppgavene du fant.

(Skriv nummeret ved siden av  .)

Prøv å finne en løsningsstrategi og en svarsetning på neste side som passer til tekstoppgavene. (Skriv nummeret på oppgaven som svaret passer til inni  .)

Regn ut og fyll inn i de tomme feltene der det trengs.

$15 + 12 =$

$16 - 5 =$

$15 - 12 =$

$12 + 5 =$

$16 + 5 =$

$12 - 5 =$

gutter var igjen.

barn var på besøk.

gutter var på besøk.

barn var igjen.

barn gikk hjem.

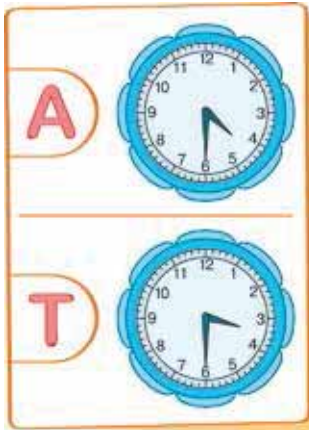
Barna fikk karameller.

● Oppgaver du ikke fant noen løsning til, kan du løse her:

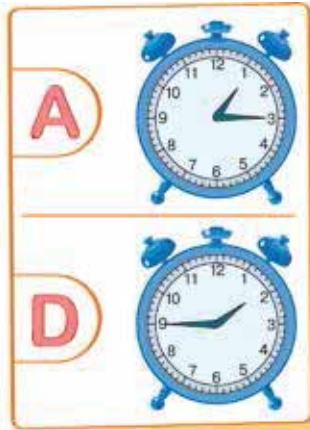


I hver ramme nedenfor skal du velge klokken som viser riktig tid.
Skriv ned bokstaven som hører til den riktige klokken.

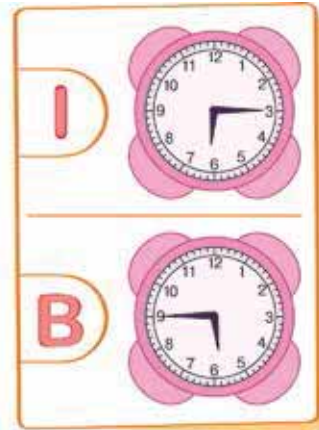
Halv 4.



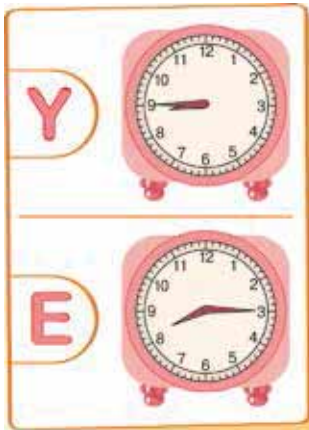
Kvart over 1.



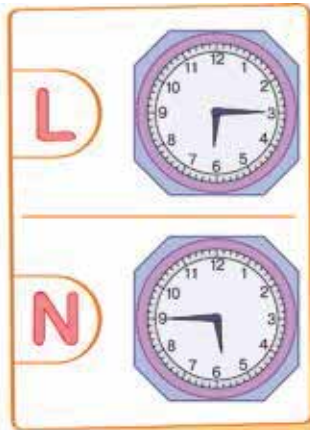
Kvart på 6.



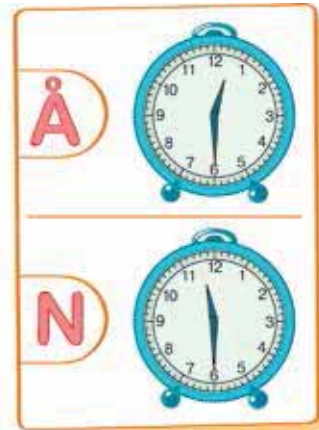
Kvart på 9.



Kvart over 6.



Halv 12.

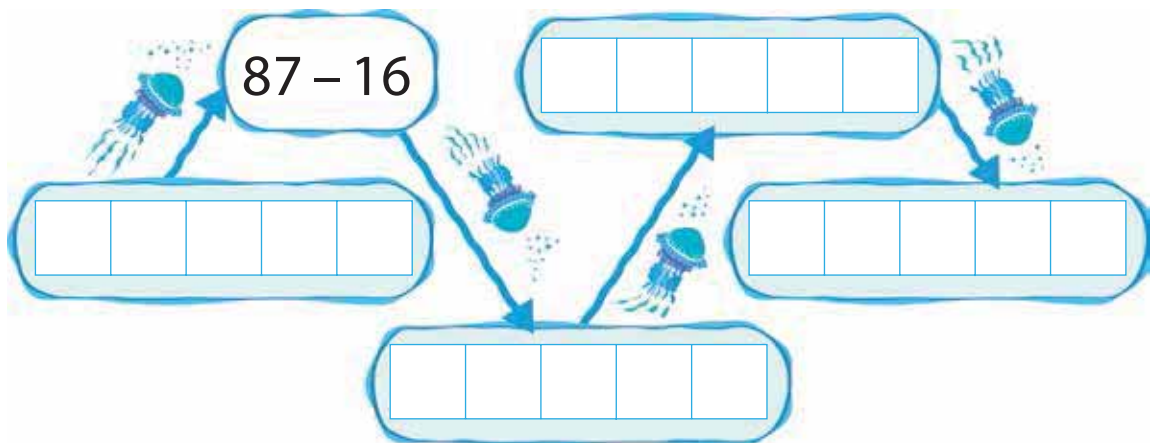


For   finne løsningsordet, må du stokke om på bokstavene du fant.

Fyll ut tabellen.

Første tall	Andre tall	Alle naturlige tall som er større enn det første tallet, men mindre enn det andre
68	75	<input type="text"/>
59	62	<input type="text"/>
87	93	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/> 5 3, 5 4
<input type="text"/>	73	7 0, <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 5, <input type="text"/> , 4 9
95	96	<input type="text"/>

Denne gangen er det slik at pilene går fra et uttrykk med høy verdi til et uttrykk med lavere verdi.



Skriv uttrykk som passer.

133

Sett inn siffer i de tomme rutene slik at likhetene blir sanne.

$$7 \square + 4 = \square 4$$

$$\square 1 + 1 \square = 34$$

$$67 + 3 \square = \square 8$$

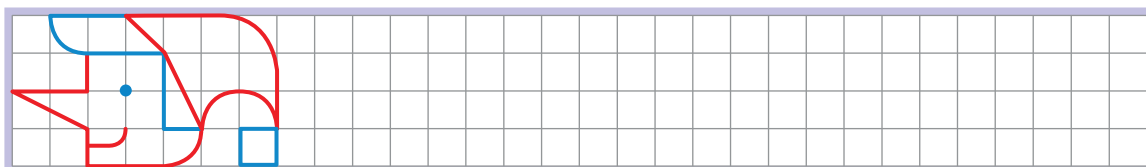
$$80 + \square 6 = \square 6$$

$$\square 9 - 3 \square = 69$$

$$1 + \square = \square \square$$

134

Tegn to nye tegninger slik at hver tegning skiller seg fra den forrige med hensyn til tre egenskaper.



135

Finn et mønster og fyll ut tabellen.

turen	$19 + 6 = \square \square$	tre
fisk	$88 - 74 = \square \square$	is
skrape	$98 - 62 = \square \square$	_____
minus	$33 - 10 = \square \square$	_____
stol	$5 - \square = \square$	sol
krum	$65 - \square \square = \square \square$	ku
farge	$\square \square - 32 = \square \square$	far

136

Plasser i en passende rekkefølge ved hjelp av .

uke

år

døgn

måned

137

Fyll ut.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 2\boxed{} \\ \hline = \boxed{}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}8 \\ - 34 \\ \hline = 6\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\boxed{} \\ + 26 \\ \hline = \boxed{}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - \boxed{}7 \\ \hline = 5\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\boxed{} \\ - \boxed{}0 \\ \hline = \boxed{}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\boxed{} \\ + \boxed{}9 \\ \hline = 71 \end{array}$$

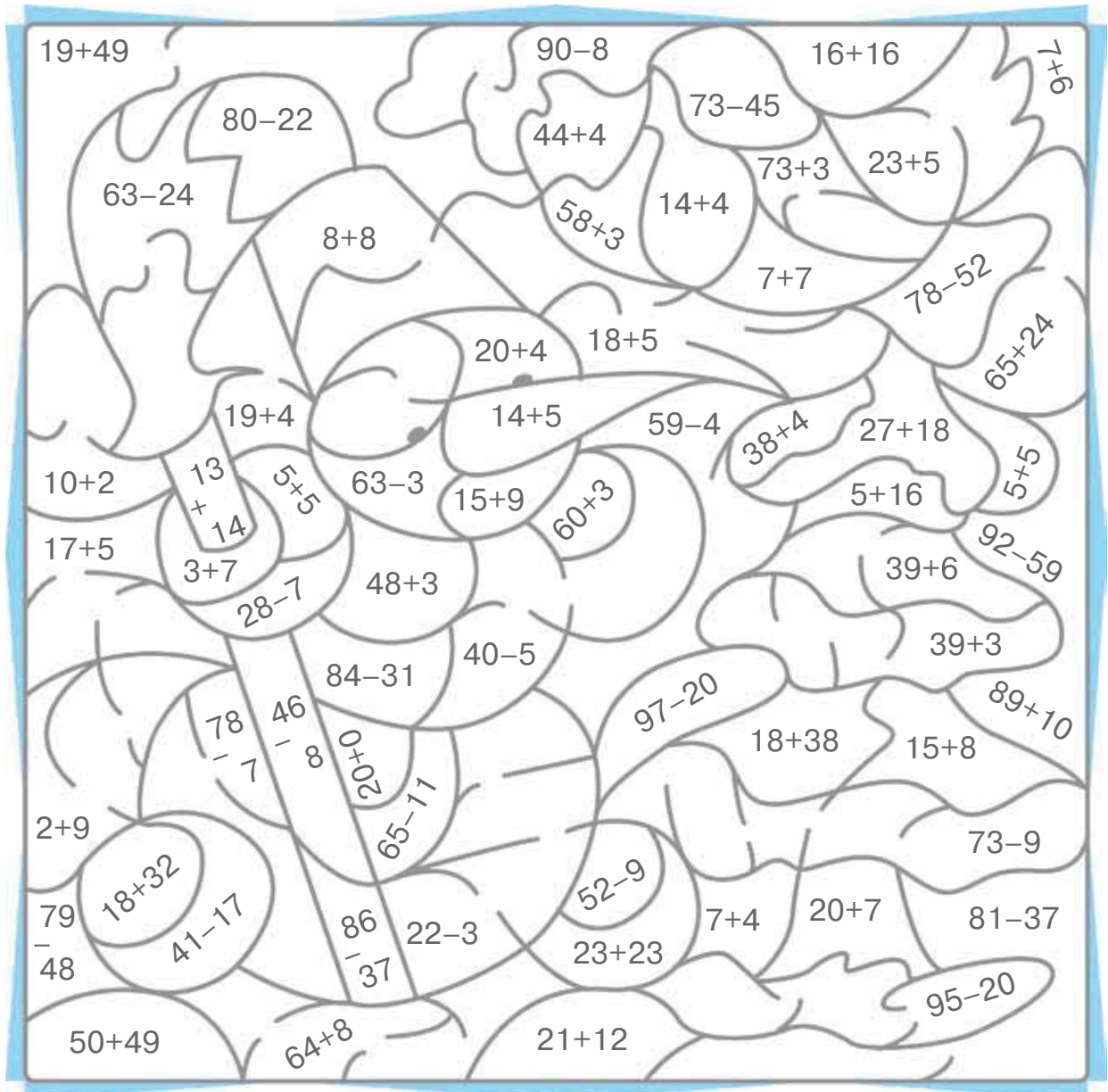
Finnes det flere løsninger? Skriv dem i så fall ned.



Fargelegg tegningen etter verdiene av uttrykkene.

Hvis **antall enere** er:

- 1 større enn antall tiere, bruk grønn.
- 2 eller 8 større enn antall tiere, bruk oransje.
- 3 eller 7 større enn antall tiere, bruk rød.
- 4 eller 6 større enn antall tiere, bruk svart.
- 5 større enn antall tiere, bruk brun.
- 0 større enn antall tiere, bruk blå.
- 9 større enn antall tiere, bruk gul.






HVA JEG VET OG HVA JEG KAN




- 1 Skriv ned en del av følgen av naturlige tall som består av 5 tall og der det siste tallet er 42.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bruk disse tallene til å lage summer med like verdier.



Bruk de samme tallene til å lage differanser med like verdier.



- 2 Sett inn relasjonstegn som passer.

$42 \text{ cm} \square 42 \text{ mm}$

$65 \text{ mm} \square 6 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

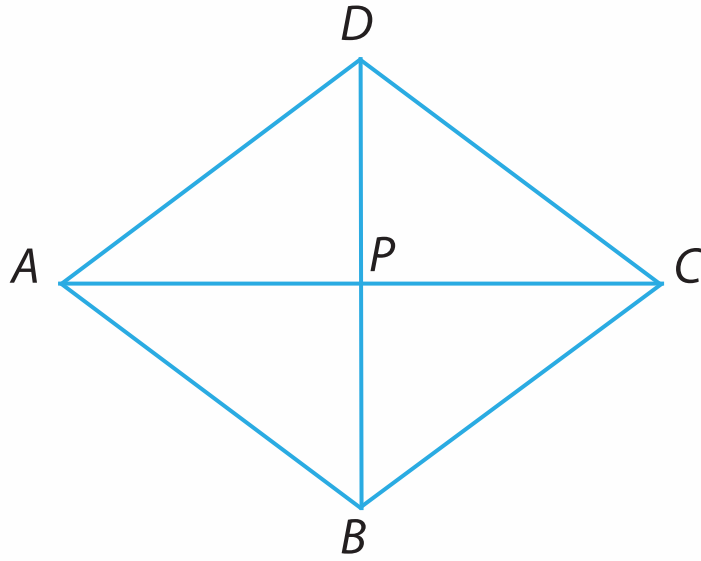
$28 \text{ mm} \square 3 \text{ cm}$

$7 \text{ dm} \square 17 \text{ mm}$





3 Skriv ned navn på trekanter du finner i figuren.



Likebeint: _____

Likesidet: _____

Spissvinklet: _____

Rettvinklet: _____

Stumpvinklet: _____

Finn omkretsen til mangekanten $ABCD$.



Tegn langs kantene til en femkant i figuren. Skriv ned navnet på femkanten og finn omkretsen.





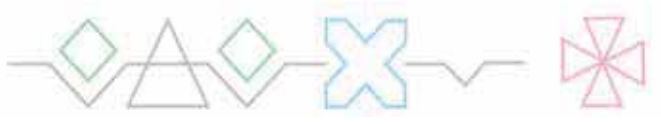
Finn omkretsen til trekanten *ABC*.

Er det et annet uttrykk som passer for å finne omkretsen av denne trekanten? Skriv ned uttrykket.

4 Hvilke tall som er mindre enn 90 kan skrives ved å bruke kun sifrene 0, 8 og 4? Skriv tallene i stigende rekkefølge.

Bruk disse tallene og lag summer og differanser der det ene leddet er større enn 70 og det andre leddet er et ensifret naturlig tall.

Finn verdiene av uttrykkene.



5 Finn verdiene av uttrykkene.

$$\begin{array}{r} 90 \\ -63 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +17 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -55 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +29 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

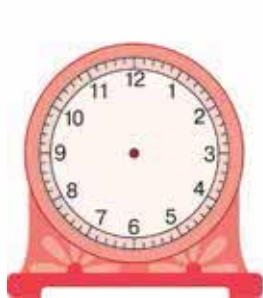
$$\begin{array}{r} 74 \\ -42 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +45 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

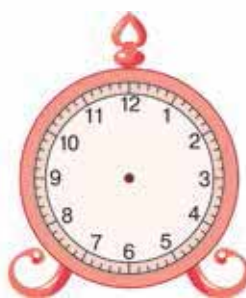
$$\begin{array}{r} 55 \\ -43 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +35 \\ \hline = \square \square \end{array}$$

6 Tegn visere slik at klokkene viser riktig klokkeslett.



03:00



14:00



07:30



10:30

Tegn strek fra hver klokke til alle klokkeslett som passer.

08:00

Halv tolv

20:00

18:00

12:30



13:00

11:30

Halv ett

01:00

06:00

Størrelser og måleenheter

Lengde

millimeter (mm)
centimeter (cm)
desimeter (dm)
meter (m)

10 mm = 1 cm
10 cm = 1 dm
10 dm = 1 m
100 cm = 1 m

Masse

kilogram (kg)

Volum (rominnhold)

liter (l)

Tid

minutt (min)
time (t)
døgn
uke
måned (mnd)
år

60 min = 1 t
24 t = 1 døgn
7 døgn = 1 uke
12 mnd = 1 år

Addisjonstabell

$2 + 2 = 4$

$3 + 3 = 6$

$4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$

$6 + 6 = 12$

$3 + 2 = 5$

$4 + 3 = 7$

$5 + 4 = 9$

$6 + 5 = 11$

$7 + 6 = 13$

$4 + 2 = 6$

$5 + 3 = 8$

$6 + 4 = 10$

$7 + 5 = 12$

$8 + 6 = 14$

$5 + 2 = 7$

$6 + 3 = 9$

$7 + 4 = 11$

$8 + 5 = 13$

$9 + 6 = 15$

$6 + 2 = 8$

$7 + 3 = 10$

$8 + 4 = 12$

$9 + 5 = 14$

$7 + 2 = 9$

$8 + 3 = 11$

$9 + 4 = 13$

$8 + 2 = 10$

$9 + 3 = 12$

$9 + 2 = 11$

$7 + 7 = 14$

$8 + 8 = 16$

$9 + 9 = 18$

$8 + 7 = 15$

$9 + 8 = 17$

$9 + 7 = 16$





- Masse – måling av masse
- Hva er en tekstoppgave?
- Hva jeg vet og hva jeg kan
- Addisjon og subtraksjon av tosifrede tall
- Tid – måling av tid
- Hva jeg vet og hva jeg kan

ISBN 978-82-92562-33-8



9 788292 562338 >