

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse Oppgavehefte

2

Blank writing area with three horizontal lines.



Bokmål



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 2 er en del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekker kompetansemålene for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2016

1. utgave/3. opplag 2016

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 1 er et russisk læreverk som er oversatt og bearbeidet av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Natalia Fomina

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-26-0

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse

Oppgavehefte

nr. 2

Bokmål



BARENTSFORLAG

TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Fargelegg med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



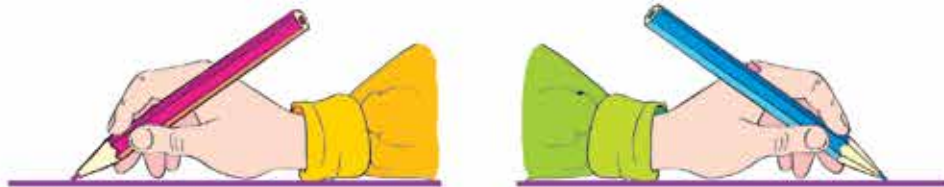
Tegn strek med denne fargen.



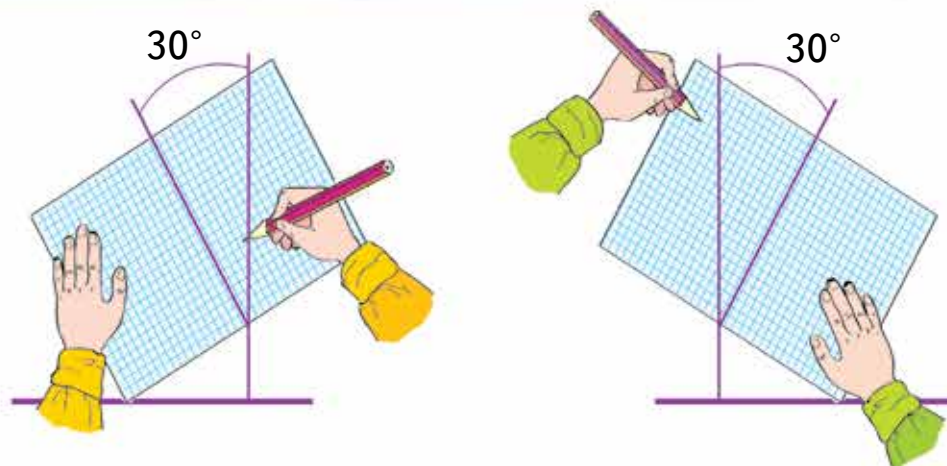
Utvidelse av oppgaven.

LEGG MERKE TIL FØLGENDE

Slik holder vi blyanten.



Slik plasserer vi heftet når vi skal skrive.

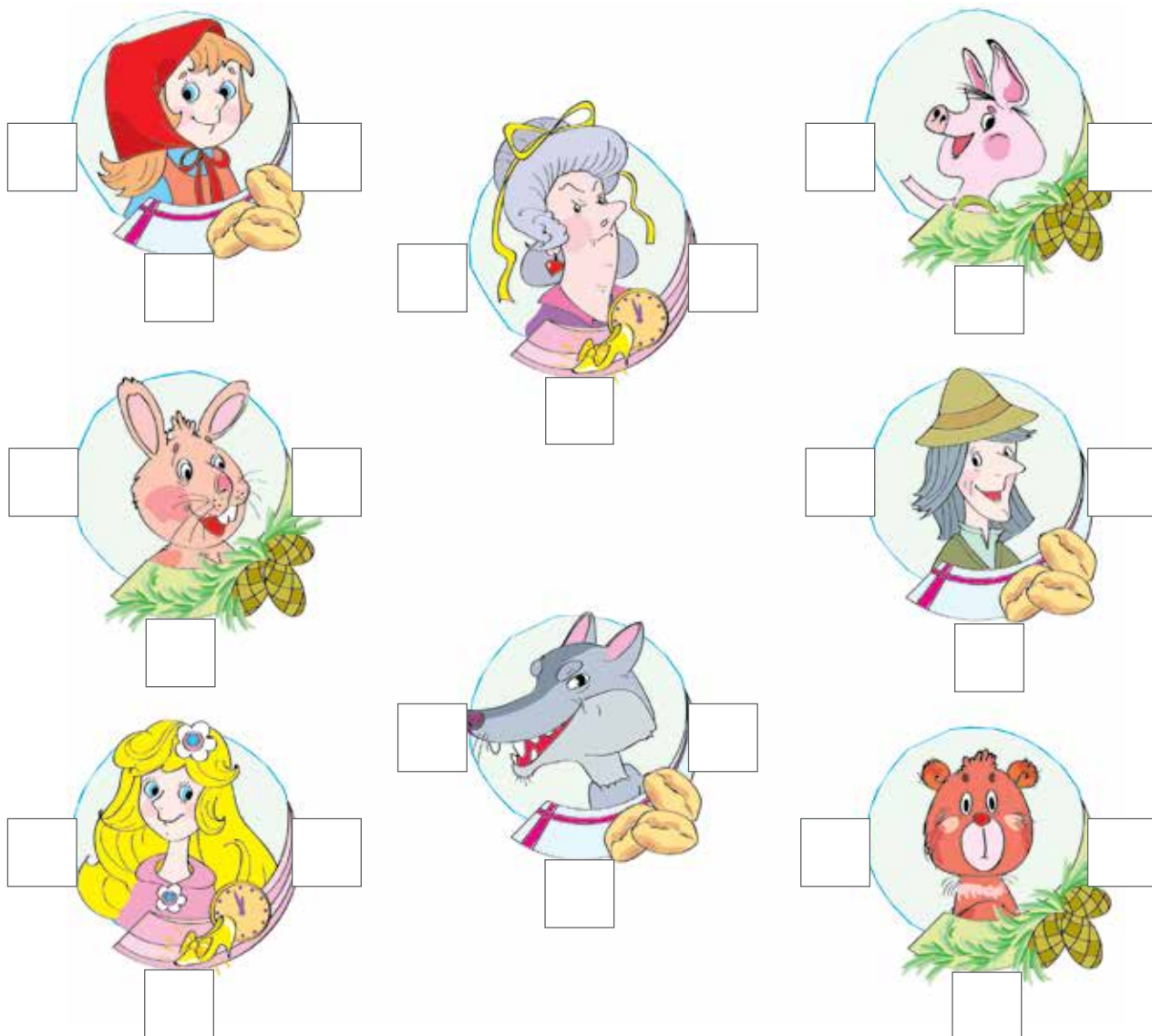


Slik plasserer vi arket når vi skal tegne.



FØLGEN AV DE NATURLIGE TALL

- 1 Del bildene i tre grupper:
Skriv et 5-tall til venstre for bildene i den første gruppen.
Skriv et 7-tall til venstre for bildene i den andre gruppen.
Skriv et 9-tall til venstre for bildene i den tredje gruppen.



- Del alle bildene inn i to grupper:
Skriv et 4-tall til høyre for bildene i den første gruppen.
Skriv et 6-tall til høyre for bildene i den andre gruppen.
Hvis du finner en løsning til, så skriv et 2-tall under bildene i den ene gruppen og et 8-tall under bildene i den andre.

● Hvor mange mennesker er det bilde av?

Hvor mange dyr?

Hvor mange figurer er det til sammen?

Finn svaret ved å lage en sum som passer:

● Hvor mange av figurene ser snille ut?


Hvor mange ser slemme ut?

2

Tegn en liten ball ved siden av det venstre beinet til den høyeste klovnen.

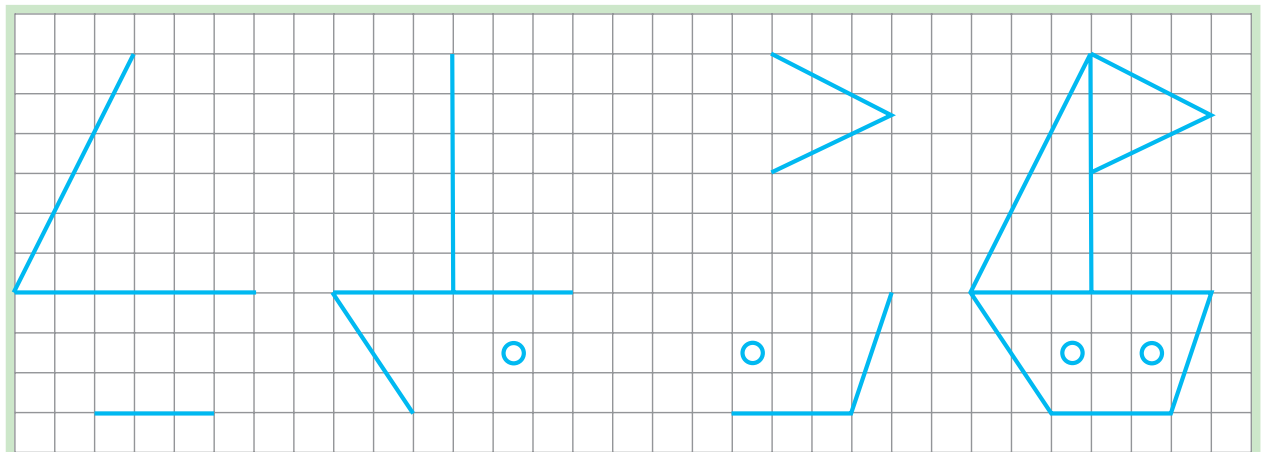
Tegn en stor ball ved siden av det høyre beinet til den tynneste klovnen.



Velg  en rekkefølge for klovnene. Finn andre løsninger og vis dem ved å bruke piler i andre farger.

3

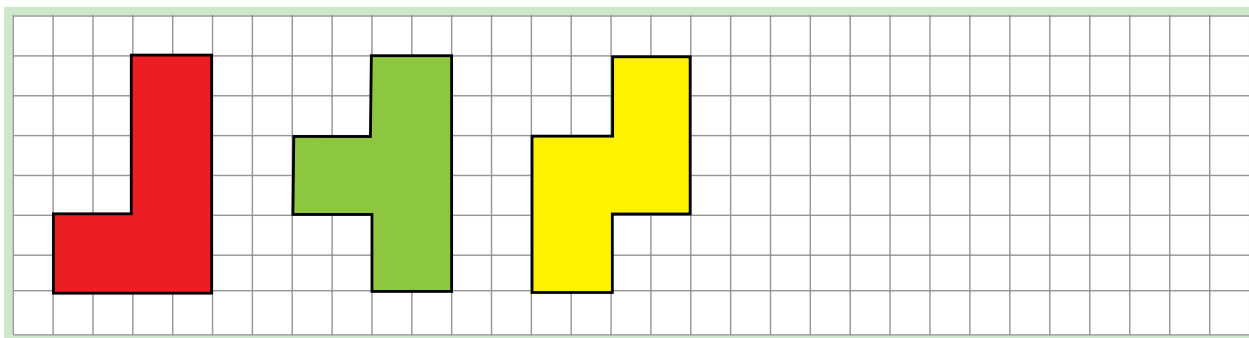
Se på den ferdige båten og tegn de andre båtene like.



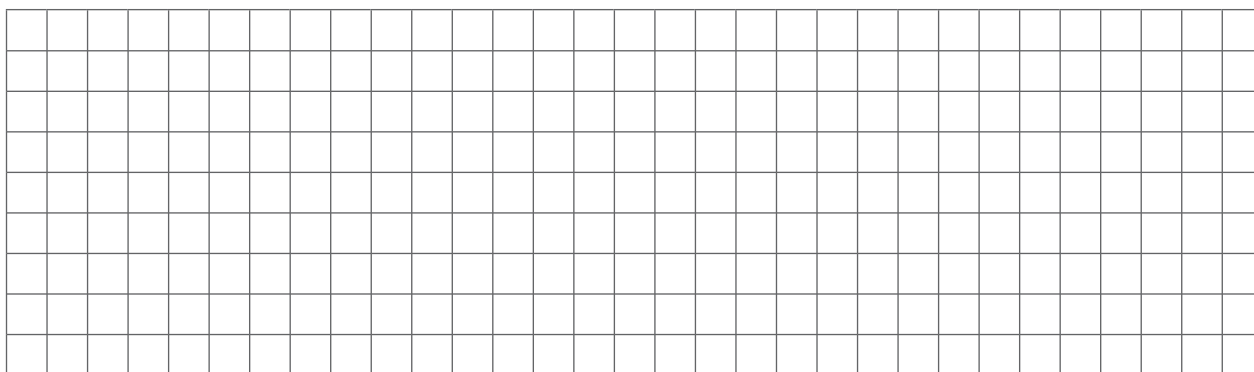
4

Tetromino er et matematisk puslespill. Det består av 5 ulike brikker som hver er satt sammen av fire like kvadrat. På bildet ser du tre av brikkene.

Hvilke brikker mangler? Tegn dem og fargelegg den ene med  og den andre med .

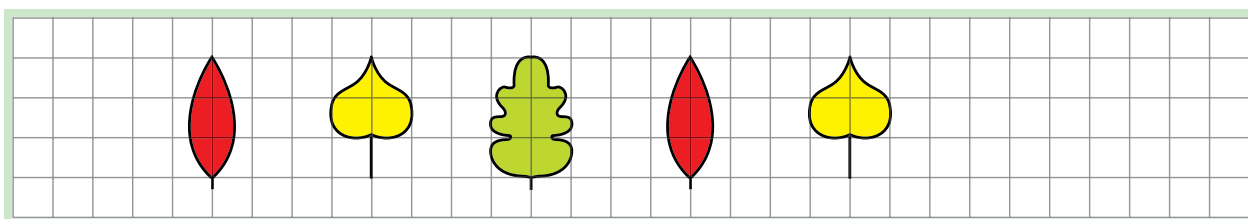


Lag (tegn) forskjellige figurer av de to tetromino-brikkene som du har tegnet. Fargelegg hver brikke i de sammensatte figurene med samme farge som over.



5

Fortsett mønsteret i begge retninger.



Hvor mange blad var det på bildet?

Hvor mange blad tegnet du?

Hvor mange flere blad er det nå enn til å begynne med?

Svar: **Det er ___ flere.**

Hvor mange blad er det til sammen?

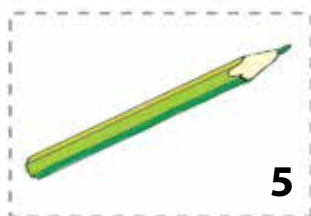
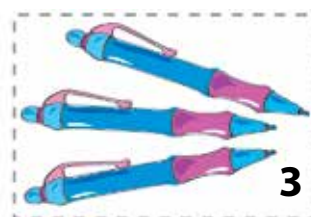
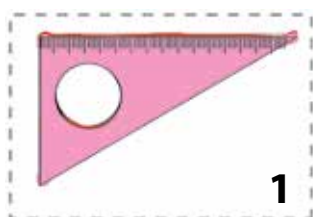
6

Skriv numrene til bildene som er:

lengst til høyre: nederst:

lengst til venstre: øverst:

i midten:



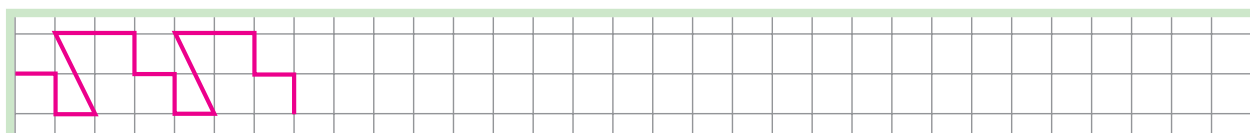
Hvilket nummer har bildet nederst til venstre?

Øverst i midten? Nederst i midten? Øverst til høyre?

- Tegn langs den prikkede rammen rundt et bilde som ikke hører sammen med de andre bildene. Vis andre løsninger ved å bruke andre farger.

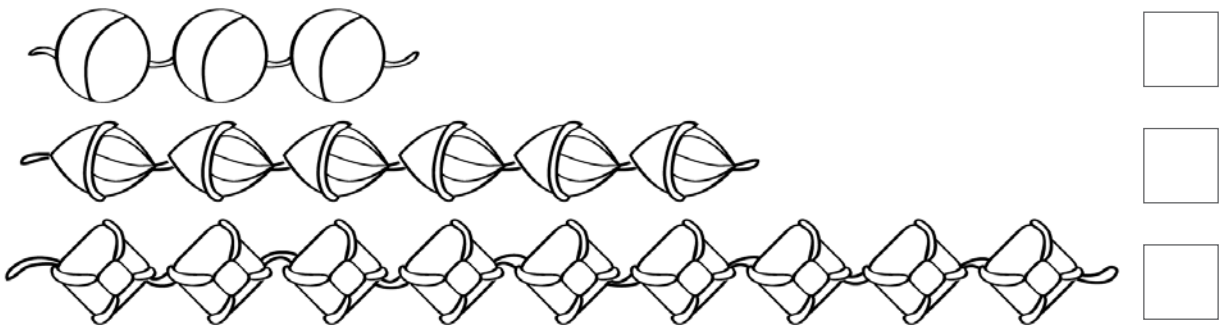
7

Fortsett linjen.



8

Skriv ned antall perler på hver av snorene.



Hvilken rekkefølge er tallene skrevet i? Strek under:

I stigende rekkefølge.

I synkende rekkefølge.

Bruk disse tallene og skriv 3 ulikheter der du bruker tegnet «mindre enn».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor mange flere perler er det på den andre snoren enn på den første?

Svar: **Det er ___ flere.**

Hvor mange flere perler er det på den tredje snoren enn på den andre?

Svar: **Det er ___ flere.**

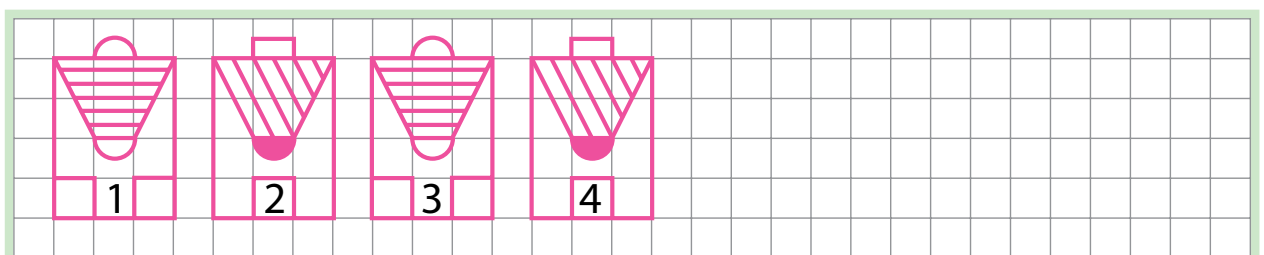
Hvor mange færre perler er det på den første snoren enn på den tredje?

Svar: **Det er ___ færre.**


- Fargelegg den andre perlen fra venstre og den nest siste perlen på snoren i midten.

9

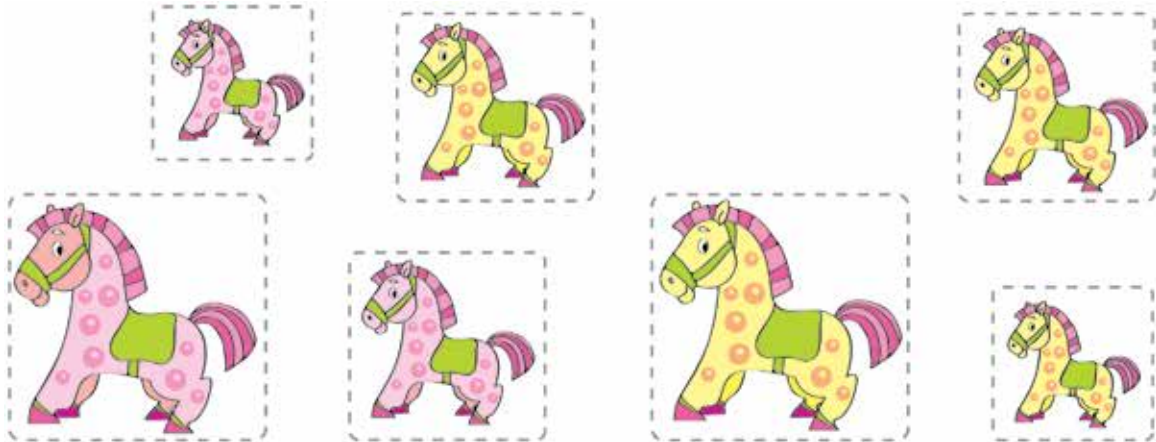
Fortsett tegningen.



13

Finn og trekk en strek  mellom lekehester som skiller seg fra hverandre på to måter – størrelse og farge.

Tegn langs de prikkete rammene rundt bildene som er like.



Kan hestene plasseres i stigende rekkefølge etter størrelse?

Strek under: **ja** **nei**

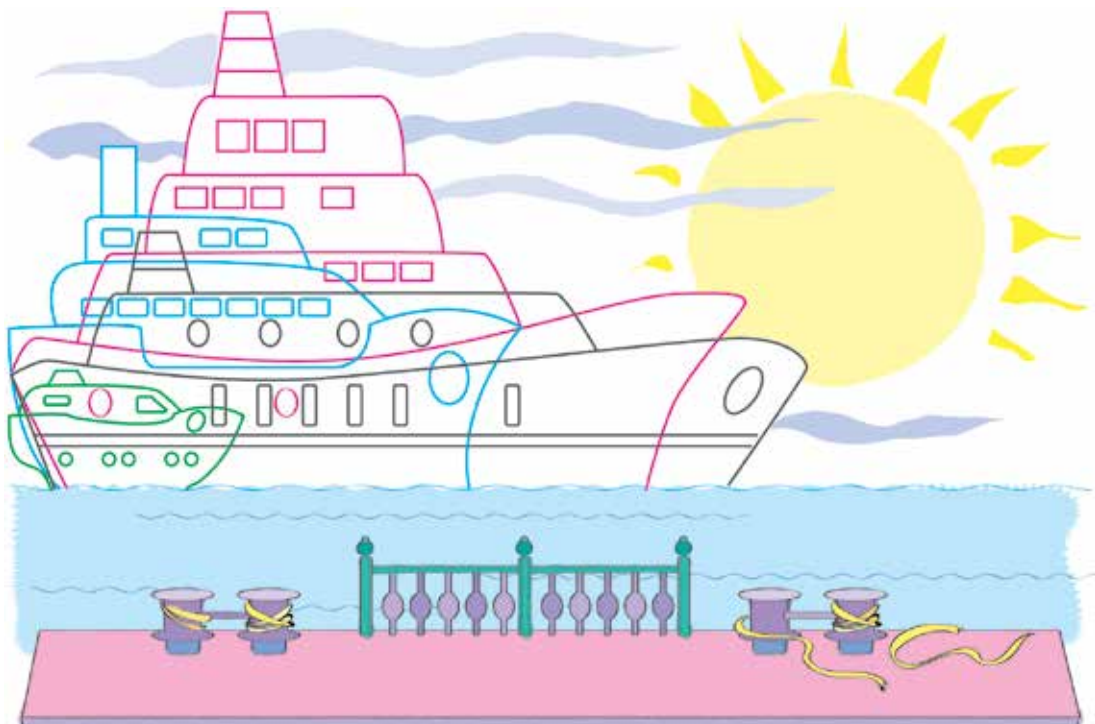
Kan hestene plasseres i synkende rekkefølge etter størrelse?

Strek under: **ja** **nei**

14

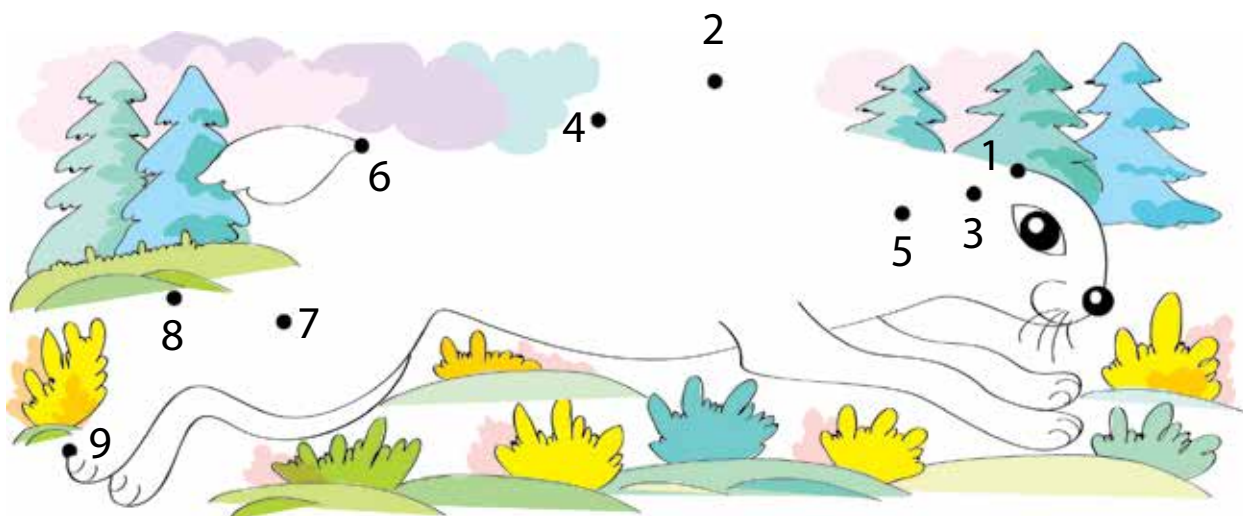
Fire båter ligger ved kaien i stigende rekkefølge etter høyde.

Gjør tegningen ferdig.



15

Forbind punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge.



16

Hvor mange er det av hver på fatet som servitøren holder i sin **venstre** hånd?

Ispinner? Krone-is? Is?

Hvor mange er det av hver på fatet som servitøren holder i sin **høyre** hånd?

Ispinner? Krone-is? Is?



Hva kan gjøres for at det skal bli like mange ispinner som krone-is på hvert fat. Hvor mange is er det nå på hvert fat?

17

Hvilket tall starter følgen av de naturlige tall med?

Strek under tallet .



Strek under tallet som står rett etter 4 .

Finn tallet 6 og strek under tallet rett foran .

Hvilket tall står på den sjuende plassen i følgen av de naturlige tall?

Hvilke tall står mellom 4 og 8 i følgen av de naturlige tall?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18

Skriv ned, for hver tallfølge, hvor mye større neste tall er enn forrige.

1 3 5 7 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

Svar: **Det er** ___ **større.**

Svar: **Det er** ___ **større.**

Strek under følgen av de naturlige tall .

19

Skriv inn det som mangler for at tallfølgen skal bli følgen av de naturlige tall:

1	2	3	4	5	6	7	8	9						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

20

Korriger feilen i følgen av de naturlige tall:

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	...							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

21

Fargelegg halen til påfuglen i forskjellige farger.



Hvor mange farger brukte du?

- Tegn: en sol øverst til høyre på bildet,
3 blomster nederst til venstre,
8 bær nederst i midten,
himmel øverst til venstre.

22

Er følgen av de naturlige tall riktig skrevet?

Strek under svaret: **ja** **nei**

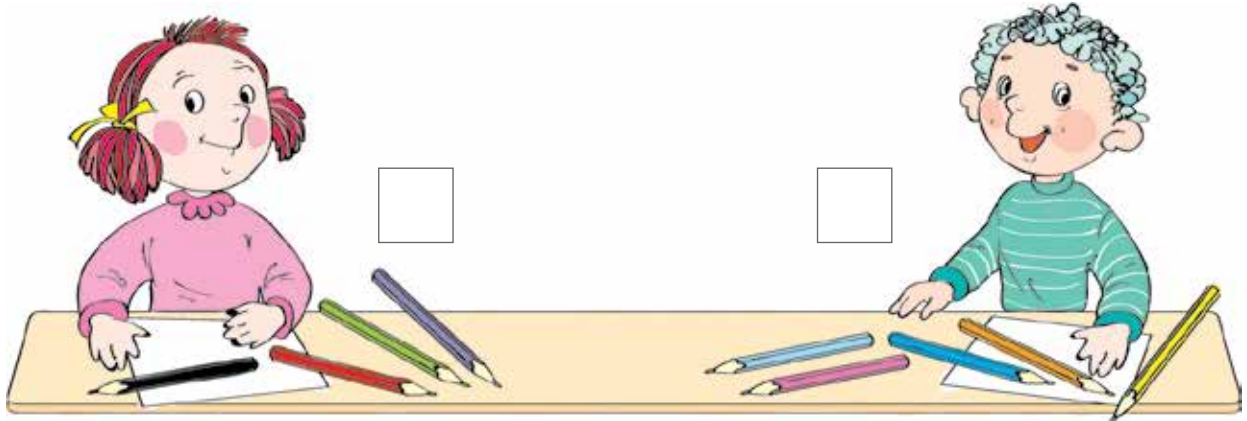
				3	4	5	6	7	8	9						
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Gjør nødvendige endringer hvis du mener at svaret er **nei**.

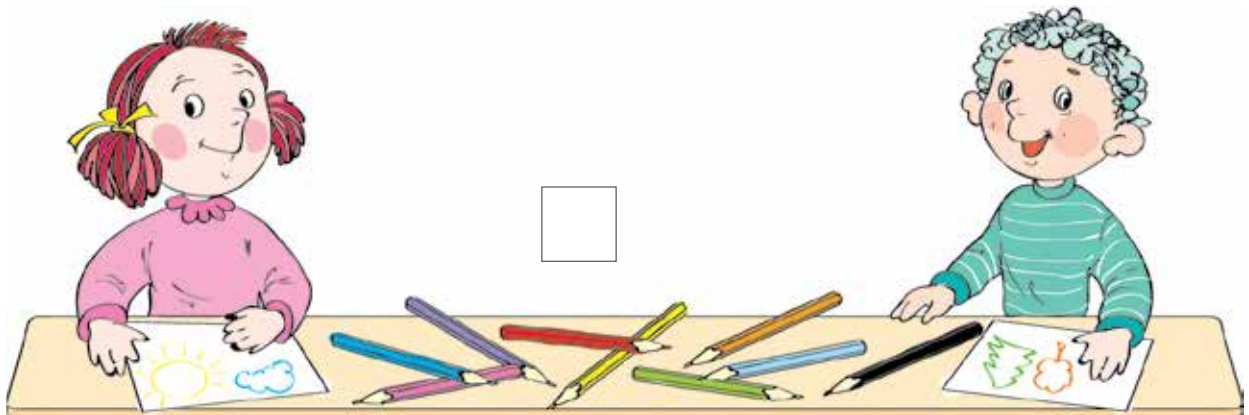
ADDISJON OG SUBTRAKSJON

23

Annlaug og Tor har noen fargeblyanter.
Skriv ned hvor mange blyanter hver av dem har.



Da de skulle tegne la de blyantene sine sammen.
Hvor mange blyanter kan de bruke nå?



24

Skriv 3-tall til venstre for 7-tall og 7-tall til venstre for 5-tall.

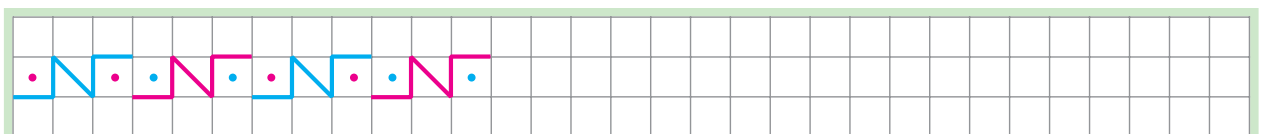
--	--	--

--	--	--

--	--	--

25

Fortsett mønsteret.



26

Ole Brumm, Nasse Nøff og Petter Sprett har skrevet hver sin tallfølge. Nasse Nøff og Petter Sprett brukte blå penn. Nasse Nøff og Ole Brumm skrev følgen av de naturlige tall. Tegn en strek fra hver tallfølge til den som skrev tallfølgen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

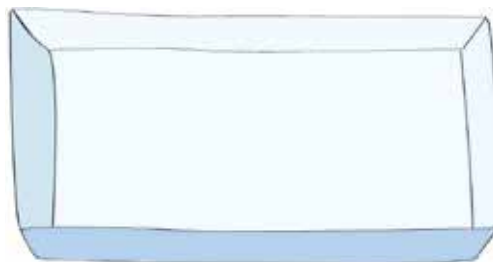
1 2 3 4 6 7 8 9 ...

1 2 3 4 5 6 7 8 ...



27

Legg sammen viskelærene fra begge pennalene (tegn dem i den tomme esken til høyre).



Skriv antall viskelær i hvert pennal og i esken.

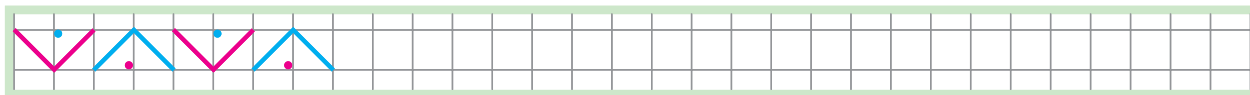
28

Skriv 2-tall og 8-tall slik at det blir like mange av hver.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

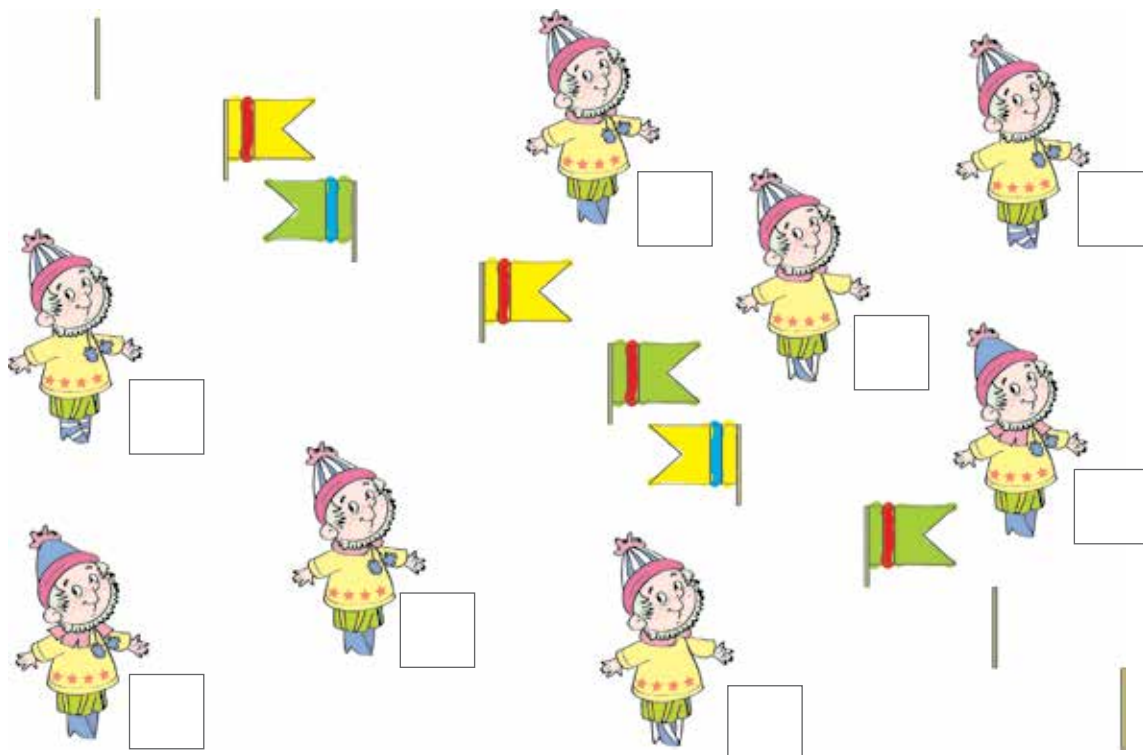
29

Fortsett mønsteret



30

Tegn flaggene som mangler.

Hvor mange av flaggene har en rød stripe? Hvor mange har en blå stripe?

Hvordan kan vi finne ut hvor mange flagg det er til sammen? Hvilke tall kan vi legge sammen for å finne svaret? og

Hva får vi når vi legger disse tallene sammen?

- Hvor mange gule flagg er det på bildet?

Hvor mange grønne flagg er det?

Hvilke tall kan vi legge sammen for å finne ut hvor mange flagg det er til sammen? og

Hva får vi når vi legger disse tallene sammen?

- Får hver av dvergene et flagg? Strek under svaret: **ja** **nei**

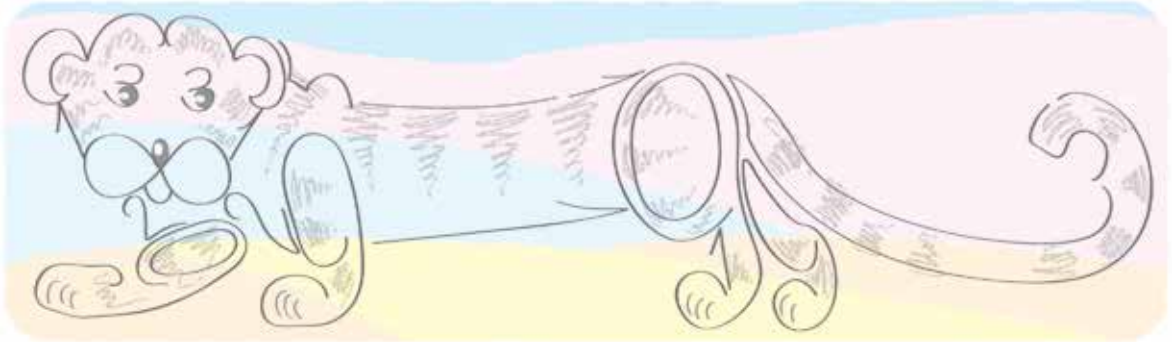
Forklar svaret ved å skrive en likhet eller en ulikhet.

--	--	--

- Finn to og to dverger som er like. Skriv ned samme siffer ved siden av to like dverger.

31

Finn sifrene som er gjemt i bildet.

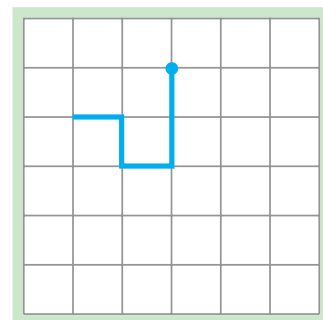


Skriv hvert siffer du fant 3 ganger.

32

Start i punktet som er merket av og gå:

- 1 rute til høyre, 1 rute ned,
- 1 rute til høyre, 1 rute ned,
- 1 rute til venstre, 2 ruter ned,
- 3 ruter til venstre, 3 ruter opp.



Hva slags linje fikk du?

Strek under de ordene som passer:

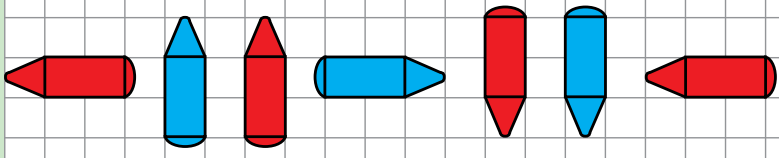
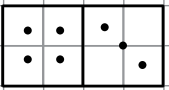
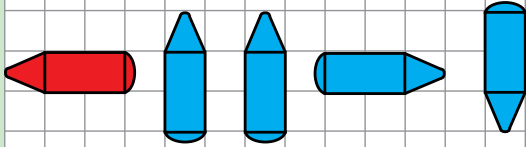
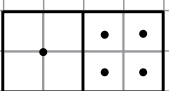
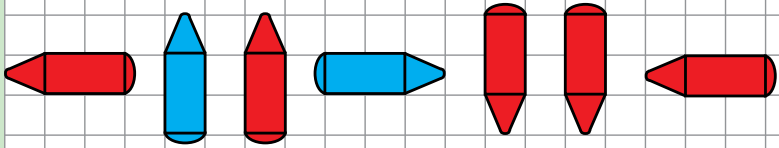
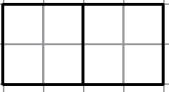
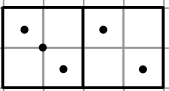

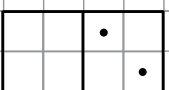
lukket **åpen** **brukket** **rett**

Hvis du fikk en brukket linje, så merk av alle toppunktene

og skriv ned hvor mange toppunkt den har og hvor

mange ledd .

Studer de to første linjene og finn et mønster.
Gjør ferdig de tre neste linjene.

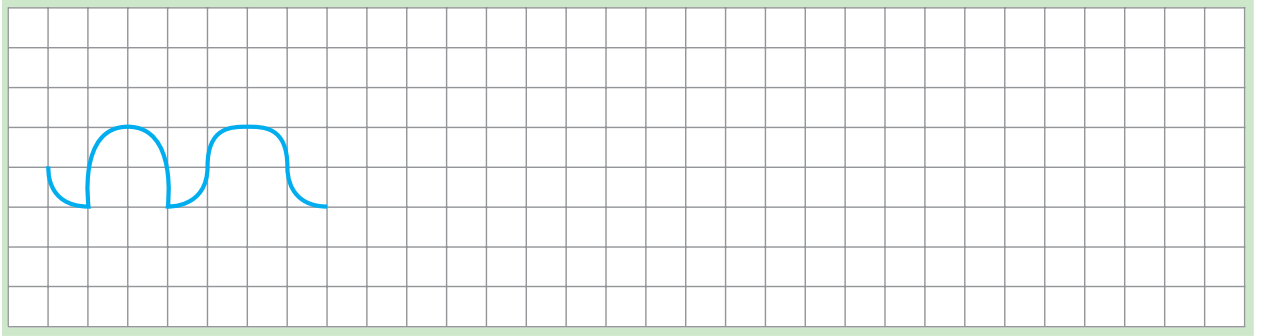
		__ flere
		__ flere
		__ flere
		__ flere
		__ flere

- Skriv under hver dominobrikke en sum som passer og finn verdien av summen.
- Hvor mange flere blyanter er det av den ene fargen enn av den andre? Fyll inn svaret til høyre ovenfor – skriv med den fargen det er flest av.

Vis med regnetegn at tallene skal legges sammen:

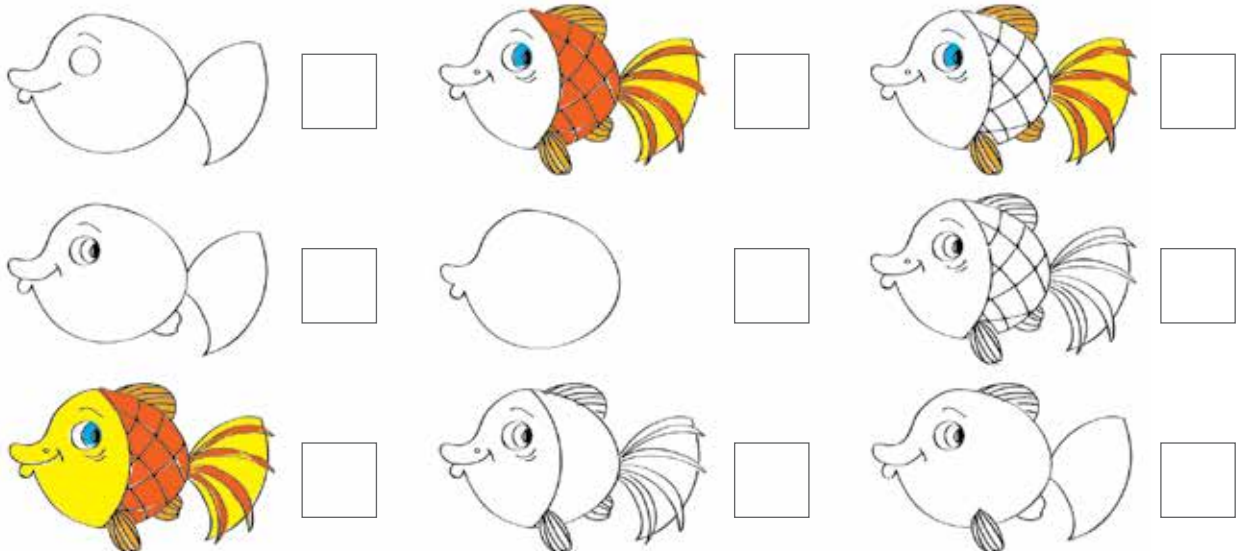
$$2 \square 5 \quad 6 \square 3 \quad 5 \square 4 \quad 3 \square 3$$

Fortsett linjen.



Gjør den om til en lukket linje.

Nummerer bildene etter rekkefølgen fisken har blitt tegnet i.



Sjekk at: Det står 9 ved siden av fisken som er ferdig tegnet.

Det står 1 ved siden av fisken man startet med.

- Hvor mange ferdige bilder av fisken er det?


Hvor mange bilder er ikke ferdige?

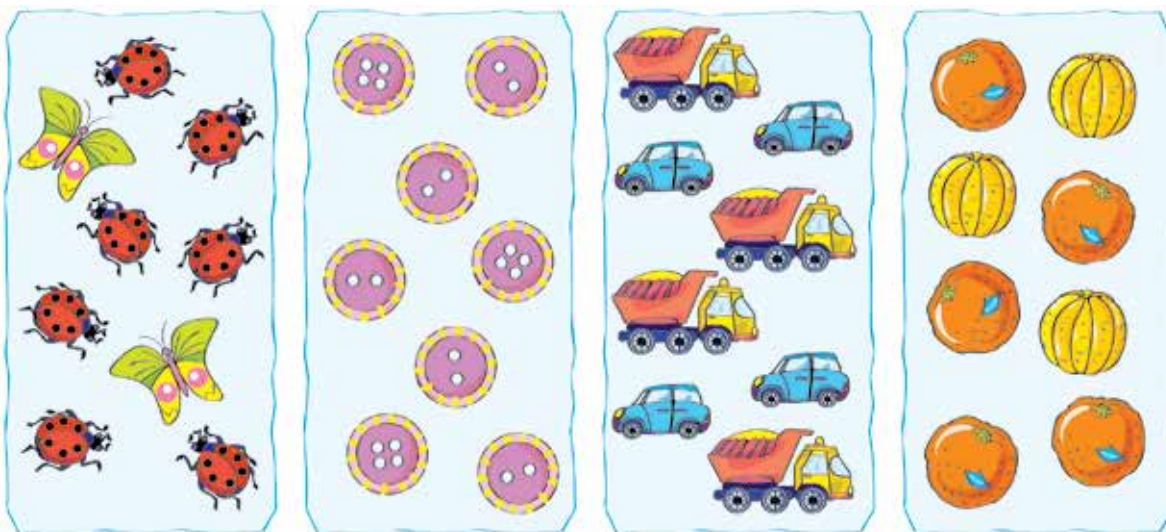
Hvor mange bilder er det til sammen?

Finn svaret ved å lage en sum som passer:

--	--	--	--	--

- Merk av bildet øverst til høyre ✓.
- Merk av bildet nederst til venstre ✓.

Forbind hvert bilde med en sum som passer til bildet .
Skriv ned verdiene av summene – bruk likhetstegn.



5	+	3		
---	---	---	--	--

5	>	3		
---	---	---	--	--

4	+	4		
---	---	---	--	--


2	<	7		
---	---	---	--	--



2	+	1		
---	---	---	--	--

4	=	4		
---	---	---	--	--

2	+	7		
---	---	---	--	--

2	>	1		
---	---	---	--	--

Hvis det ble en sum til overs, lag en tegning som passer til summen og forbind tegningen din med summen .

- Forbind – hvis du kan – hvert bilde med:
 - en ulikhet som passer 
 - en likhet som passer 

38

Hvem kan komme seg til huset uten å bli våt på beina? Vis veien ved hjelp av en linje.



Hva kaller vi en slik linje?

Strek under svaret: **lukket** **åpen**

- Skriv ned summer som passer til bildet og finn verdiene til summene – bruk likhetstegn.

39

Skriv fem 5-tall på arket som er i den venstre hånden til Aud og tre 3-tall på det andre arket.



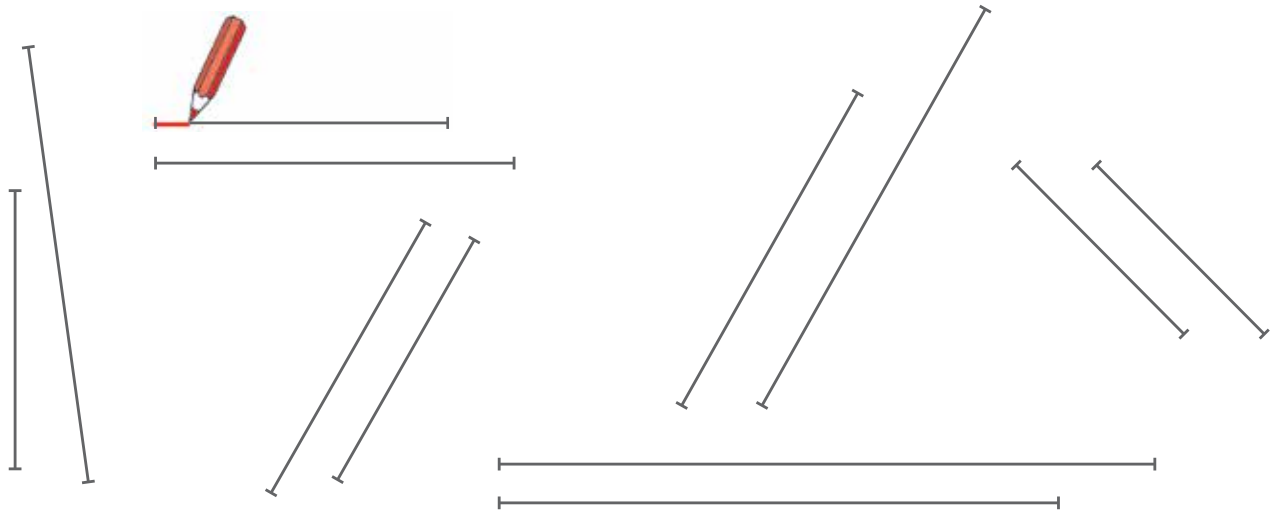
Hvor mange tall skrev du til sammen?

Finn svaret ved å lage en passende sum:

--	--	--	--	--



40

Trekk opp det lengste linjestykket i hvert par med  og det korteste med .



Merk av ✓ til venstre for de parene der det var lett å sammenlikne linjestykkene.

41

Fargelegg de flaggene der følgen av de naturlige tall er skrevet:
 Bruk  hvis flagget er i høyre hånd.
 Bruk  hvis flagget er i venstre hånd.



- Hvor mange flagg har gutten?
 Hvor mange flagg har jenta?
 Hvor mange flagg har de til sammen? Finn svaret ved å lage en passende sum:

--	--	--	--	--

Martin og Aisha tegnet et bilde. Den ene tegnet fugler og den andre tegnet insekter. Martin tegnet ikke insekter. Skriv 8-tall ved siden av Aisha sine bilder og 7-tall ved siden av Martin sine bilder.




Hvor mange insekter er det på bildet?

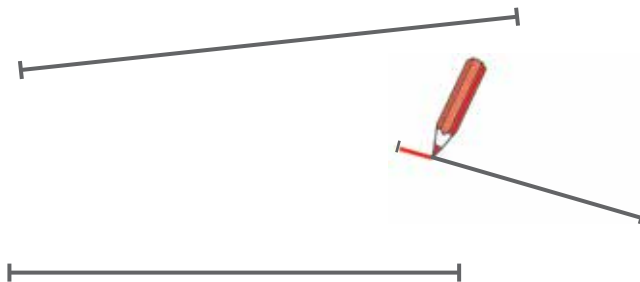
Hvor mange fugler er det på bildet?

Sammenlikn antall fugler og antall insekter.
Skriv ned en ulikhet eller en likhet.

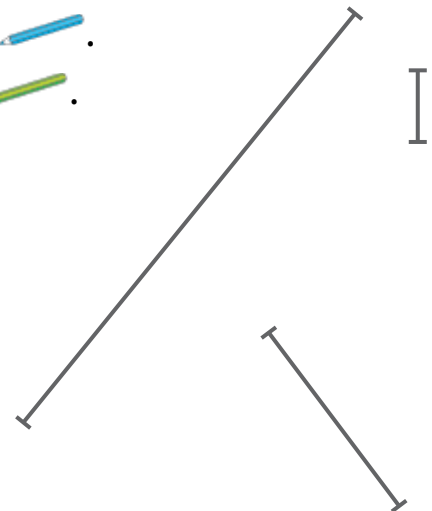
--	--	--

Trekk opp det korteste linjestykket med .

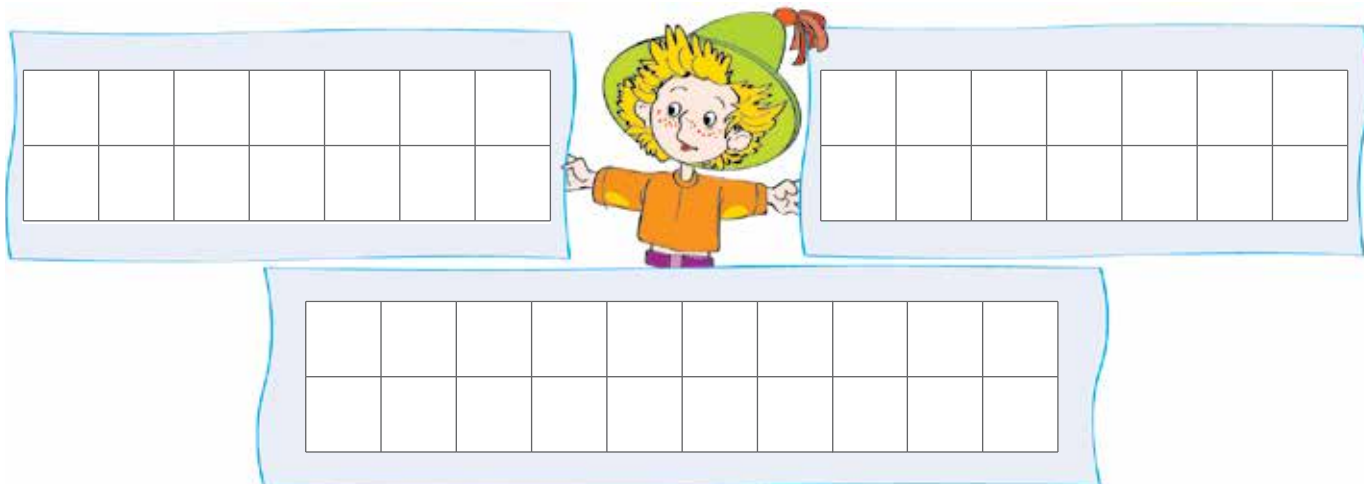
Trekk opp det lengste linjestykket med .



Trekk opp resten med .



Skriv ned en del av følgen av de naturlige tall på den øverste linjen på hvert av de tre arkene slik at antall tall på hvert ark blir forskjellig: det skal være flest tall på arket som Sigurd holder i sin venstre hånd og færrest på arket som Sigurd holder i sin høyre hånd.



- På den nederste linjen på hvert ark, skriv ned summen av det andre og det siste tallet som du skrev i den øverste linjen. Finn verdien av summen hvis du kan.

Strek under det andre leddet i hver sum.

Finn den brukne linjen og legg til et ledd slik at antall toppunkt ikke endres.



- Hvor mange ledd har den brukne linjen nå? Skriv en sum som viser antall ledd og finn verdien av summen.

--	--	--	--	--

Strek under det første leddet med og verdien av summen med .

- Sammenlikn antall toppunkt og antall ledd i den nye brukne linjen – skriv ned en likhet eller en ulikhet.

--	--	--

46

Sett sammen sifrene – de ulike delene til hvert siffer skal ha samme farge.



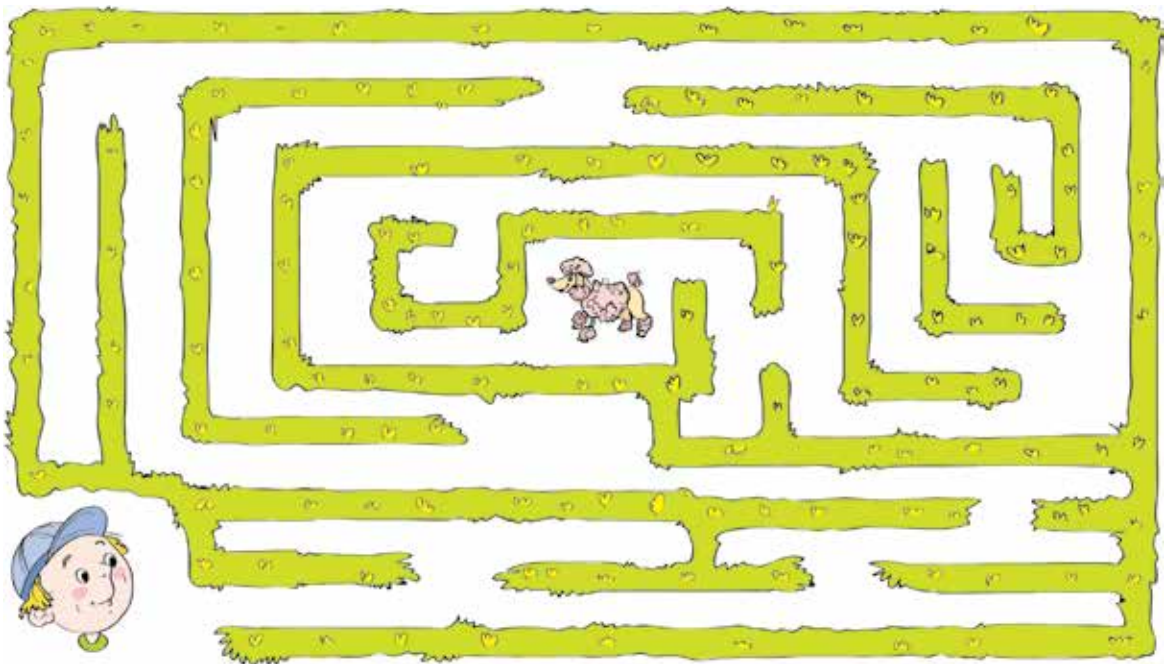
Skriv hvert siffer fire ganger.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Hva annet kan du gjøre med tallene?

47

Tegn en brukket linje som viser hvor gutten må gå for å komme til hunden.



- Hver gang gutten snur seg mot venstre legger han igjen et  til hunden og hver gang han snur seg mot høyre setter han igjen en .

Merk av toppunktene på den brukte linjen med fargeblyant: bruk  der gutten legger igjen et kjøttbein og  der gutten setter igjen en vannskål.

Hvor mange toppunkt er ikke merket av?

48

Skriv ned summer som passer til bildet og finn verdiene til summene.



Strek under summene som har like ledd.

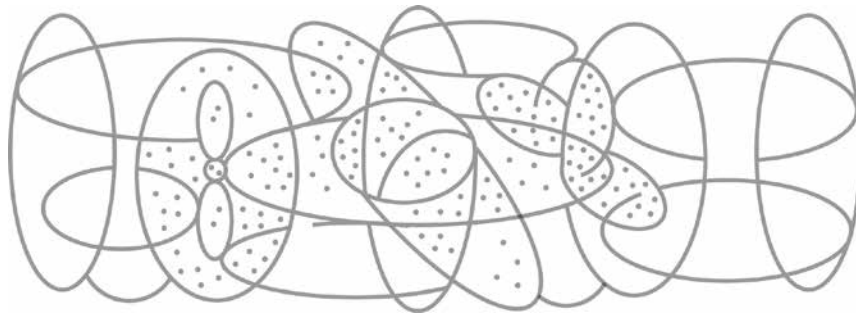
49

Skriv tallet 0 som vist på tegningen. Strek under de sifrene du syns ble finest.



50

Fargelegg tegningen. Fargen på et område velges ut fra antall punkt i området: 0, 2, 4, 5, 7, 9.

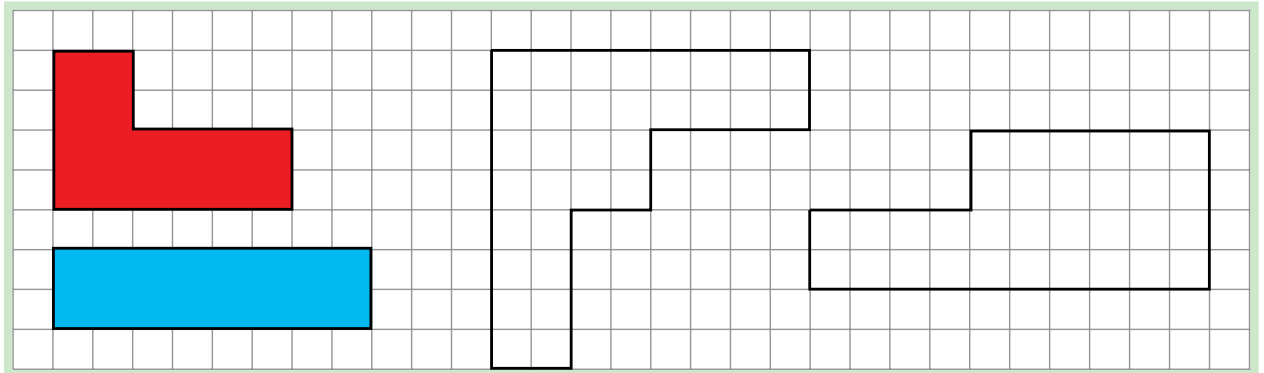


- Se på grenselinjen for et fargelagt område. Hva kaller vi denne type linje?

Strek under svaret: **lukket** **åpen**

51

Vis hvordan de to figurene som ikke er fargelagt kan lages av de to gitte tetromino-brikkene. Fargelegg med riktig farge.



- Hvor mange røde tetromino-brikker er det i hver figur?

Hvor mange blå tetromino-brikker er det i hver figur?

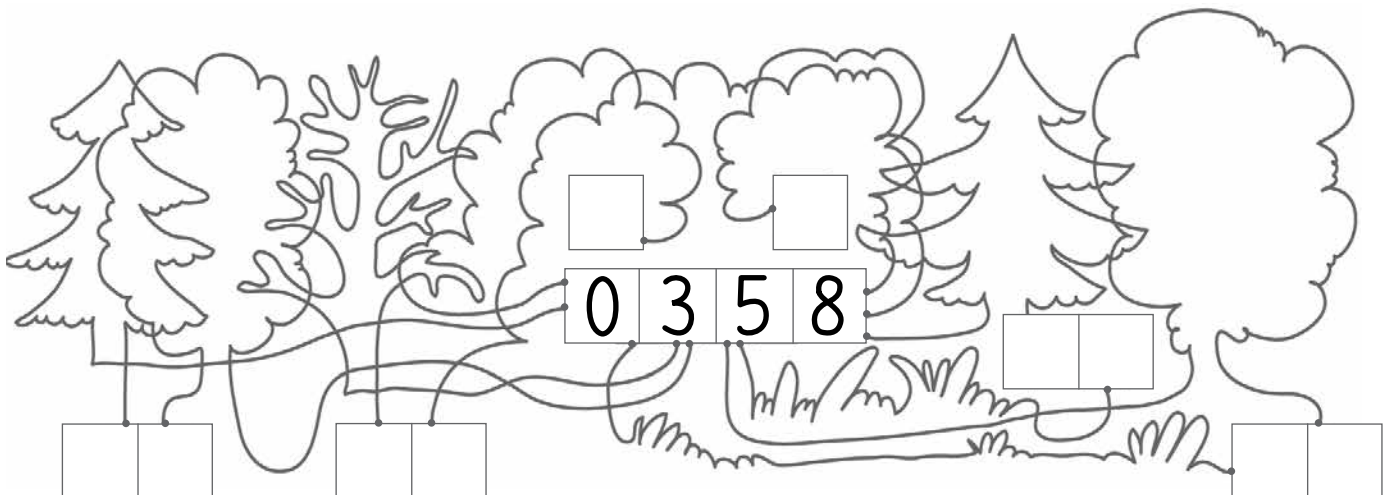
Hvor mange røde tetromino-brikker er det til sammen i de to figurene?

Finn svaret ved hjelp av en passende sum:

- Hvor mange tetromino-brikker består hver figur av? Hvor mange tetromino-brikker er det til sammen i de to figurene? Finn svaret ved hjelp av en passende sum:

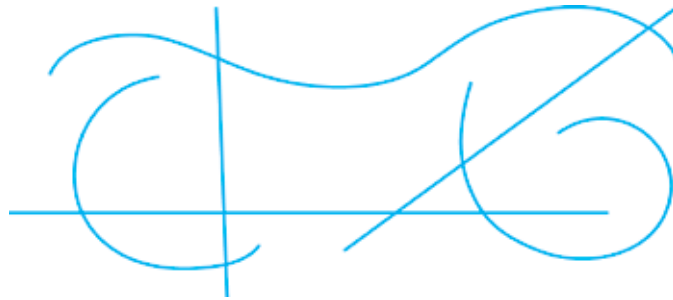
52

Her er en tegning laget av mange linjer. Skriv tall i rutene slik at tallene i hver ende av en linje er like.



53







Merk av skjæringspunktene mellom linjene.

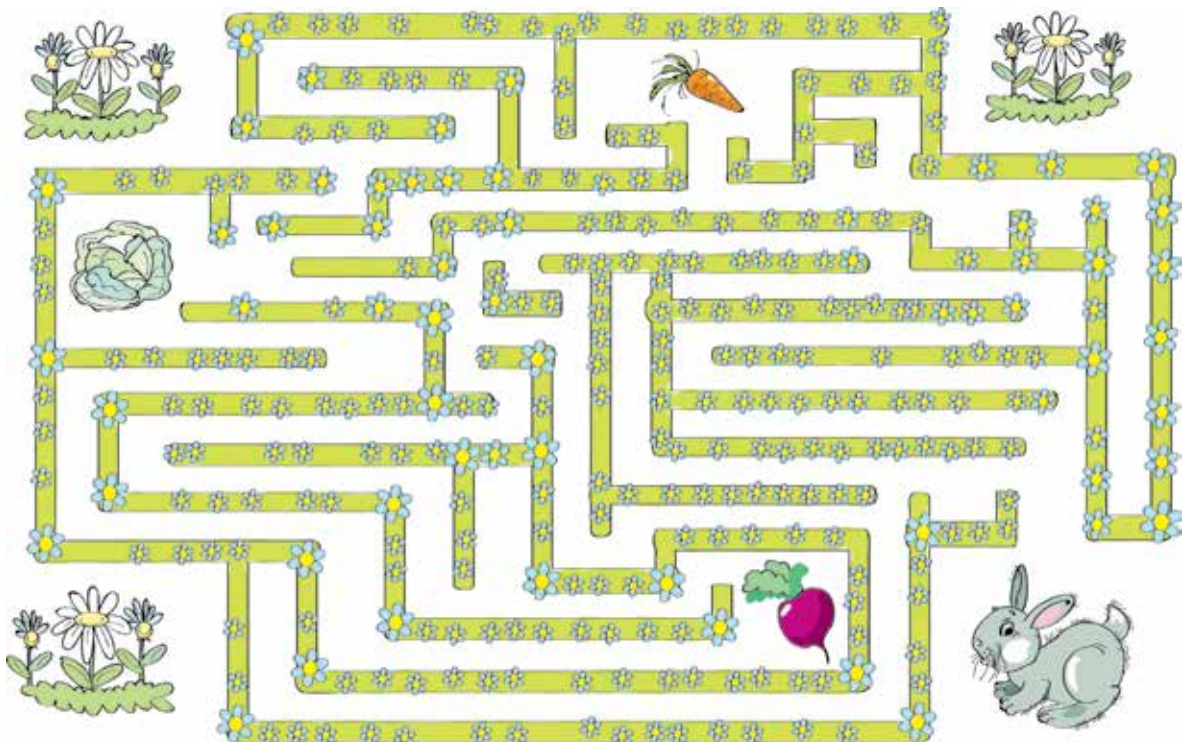


Skriv ned summer som passer til bildet og finn verdiene av summene.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54

En hare gikk gjennom labyrinten og fant en , deretter en  og til slutt en . Vis veien til gulroten , veien fra gulroten til rødbeten  og veien fra rødbeten til kålen .



Hvor mange grønnsaker fant haren i labyrinten?

Hvor mange frukter fant han? Hvor mange bær?

58

Oda, Erik og Siv har skrevet hver sin likhet.

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



Jentene har brukt symbolet for subtraksjon. Likheten til Oda er til høyre for likheten til Siv.

Vis med  hvem som har skrevet hva.

59

Sett sammen sifrene – de ulike delene til hvert siffer skal ha samme farge.

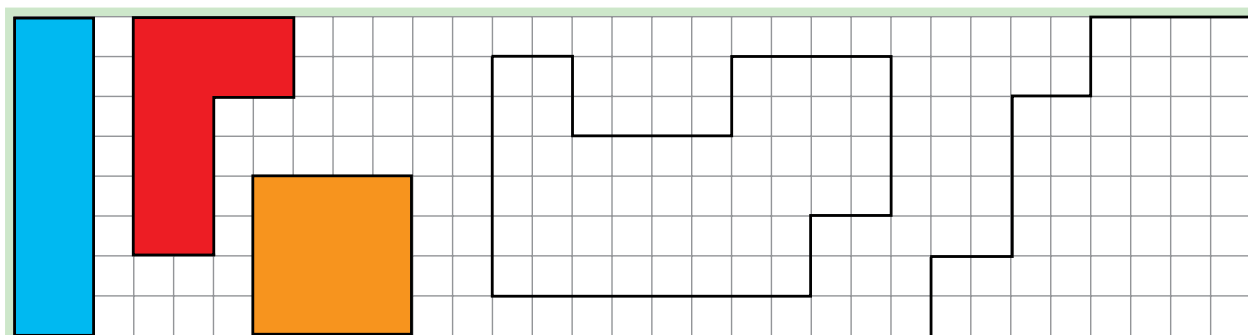


Skriv hvert siffer tre ganger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

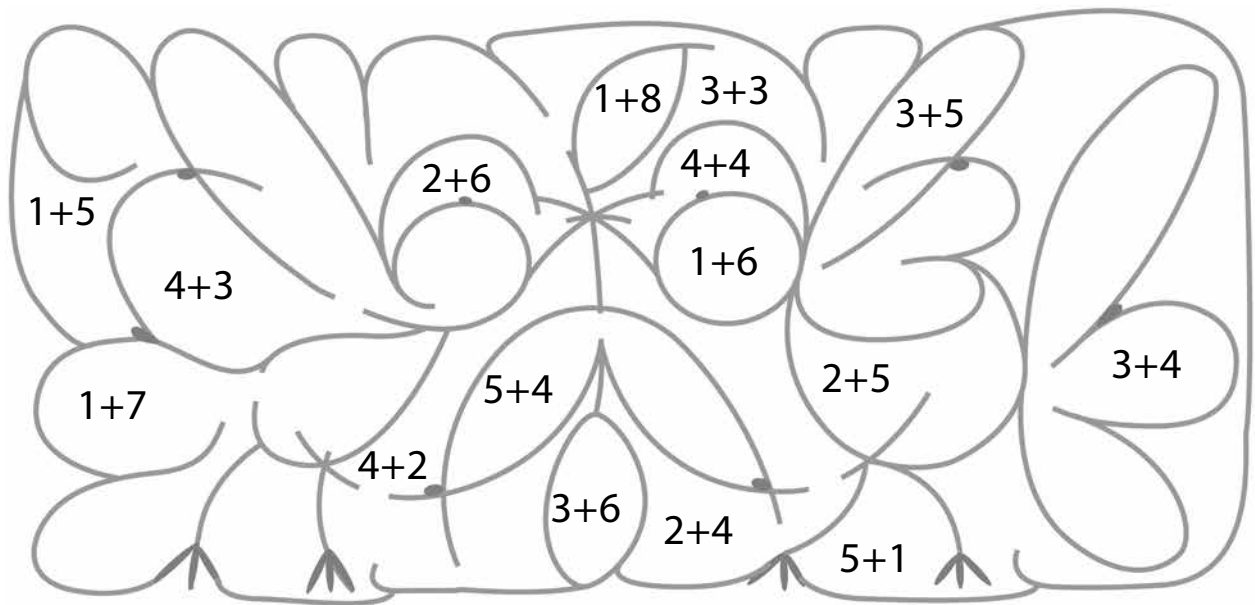
60

Vis hvordan de to figurene som ikke er fargelagt kan lages av de tre gitte tetromino-brikkene.



61

Fargelegg etter verdiene av summene: 6, 7, 8, 9

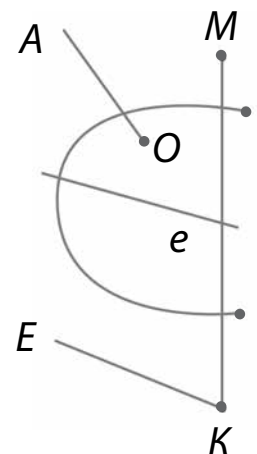


62

En av linjene på tegningen har ikke noe navn.

Tegn oppå denne med .

Hvor mange skjæringspunkt har den røde linjen med:

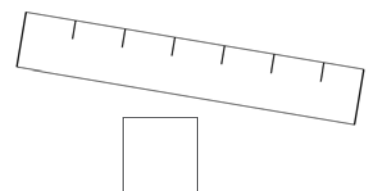
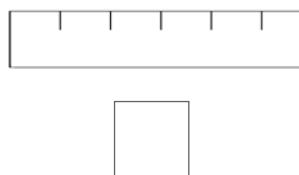
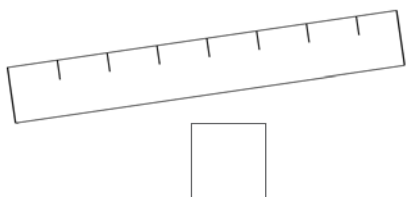
linjestykket KM strålen OA den rette linjen e strålen KE 

Tegn:

- Et linjestykke som skjærer den røde linjen i ett punkt.
- En rett linje som har to skjæringspunkt med den røde linjen.

63

Fargelegg linjalene grønn, rød og gul slik at den grønne linjalen er lengre enn den røde og den røde er lengre enn gule.

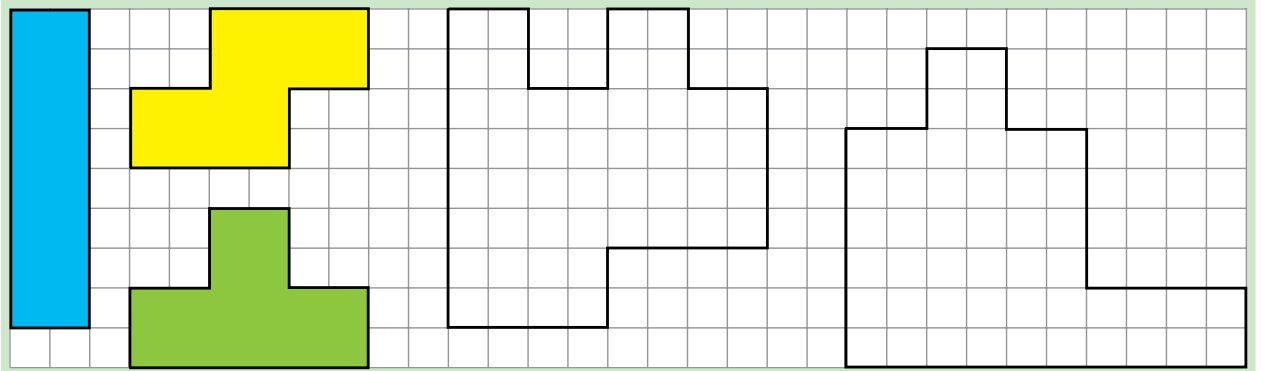


Hva hjalp deg med å sammenlikne lengdene på linjalene?

Skriv ned hvor mange like biter hver av linjalene er delt inn i?

67

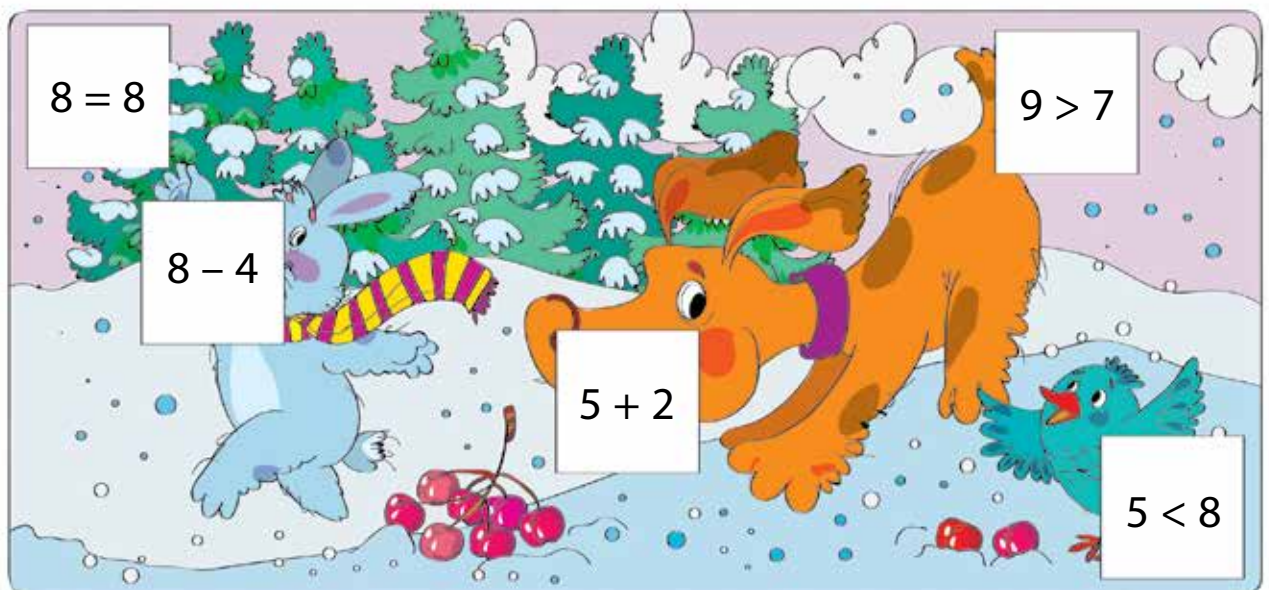
Vis hvordan de to figurene som ikke er fargelagt kan lages av de tre gitte tetromino-brikkene.



68

Klipp og lim:

- det tredje bildet fra venstre skal limes på summen;
- det tredje bildet fra høyre skal limes på differansen;
- det fjerde bildet fra venstre skal limes på likheten;
- det andre bildet fra høyre skal limes på ulikheten med «mindre enn»-tegnet;
- det første bildet fra venstre skal limes på ulikheten med «større enn»-tegnet.



Gjør ferdig likhetene slik at de passer til bildeseriene:

- Sett inn et regnetegn som passer til det som skjer.
- Finn verdiene av uttrykkene.



$$4 \square 2 = \square$$



$$6 \square 4 = \square$$



$$2 \square 4 = \square$$

$$6 \square 2 = \square$$

Strek under:

summer 

differanser 

verdier av summer 

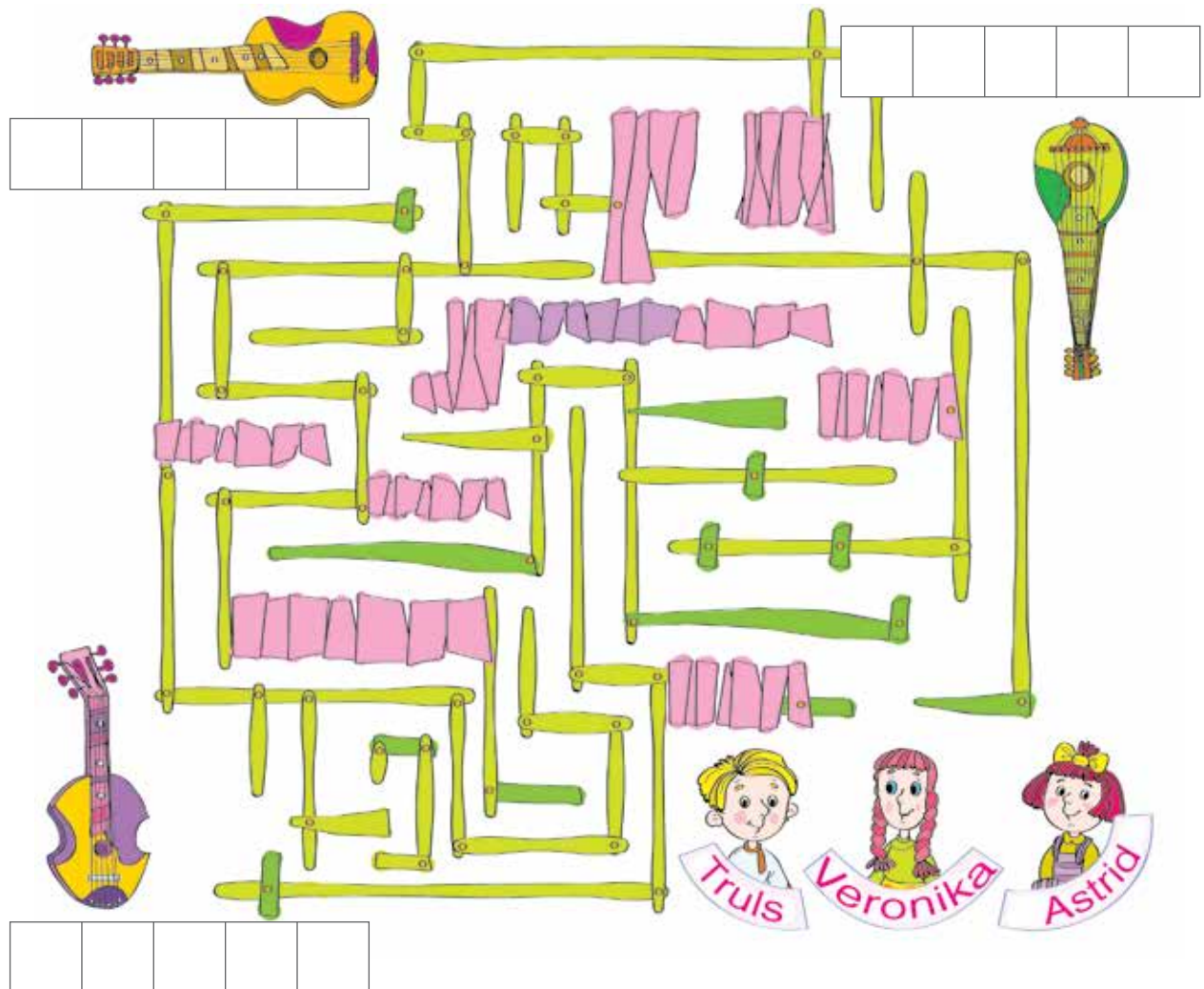
verdier av differanser 

Truls spiller på et instrument som har færre strenger enn Veronikas, men flere strenger enn Astrids.

Skriv summen av 5 og 3 ved siden av instrumentet til Truls og finn verdien av summen.

Skriv differansen mellom 8 og 3 ved siden av instrumentet til Veronika og finn verdien av differansen.

Skriv ned en ulikhet med 8 og 5 ved siden av instrumentet til Astrid.



Vis en vei til instrumentet til Truls  .

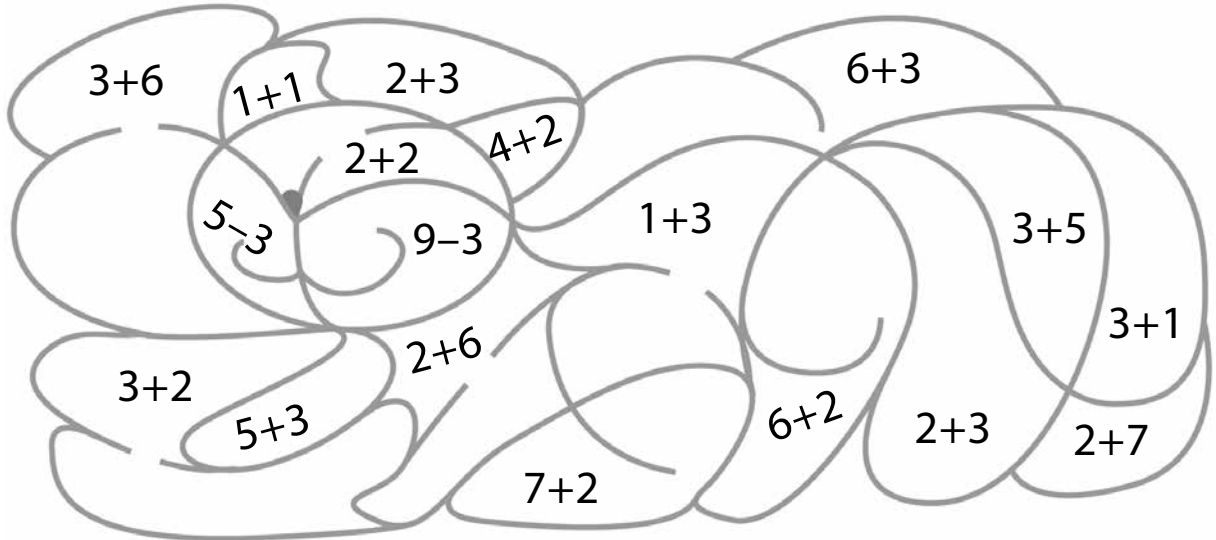
Vis en vei til instrumentet til Veronika  .

Vis en vei til instrumentet til Astrid  .

- Merk av punktene der vennene snur mot høyre på veien til instrumentene sine.

71

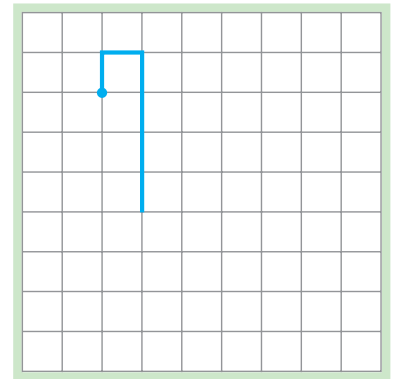
Fargelegg tegningen. Fargen på et område velges ut etter verdien av summen: 2, 4, 5, 6, 8, 9.



72

Start i punktet som er merket av og gå:

1 rute til venstre, 2 ruter ned,
 4 til høyre, 3 opp, 1 til høyre, 5 ned,
 1 til venstre, 1 opp, 1 til venstre, 1 ned,
 3 til venstre, 1 opp, 2 til høyre.



● Hvor mange ganger gikk linjen til venstre?

Hvor mange ganger gikk linjen til høyre?

Lag summer og differanser der du bruker disse tallene og finn verdiene av dem.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

73

Strek under differansene og finn verdiene av dem.

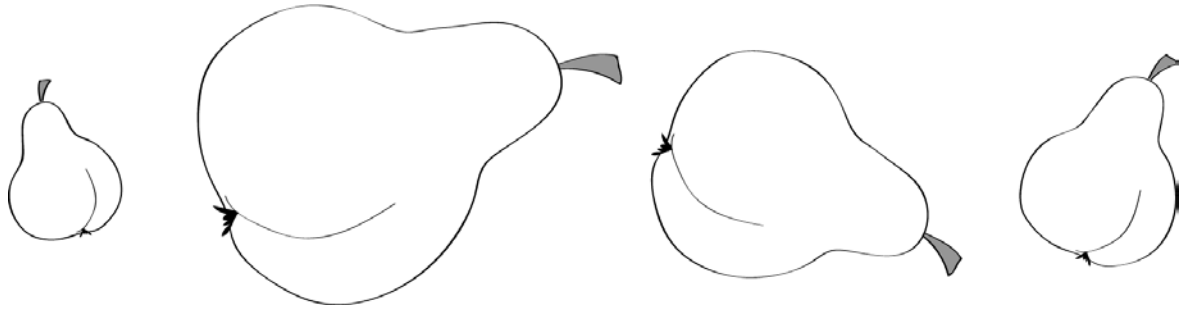
9	-	1			4	-	2			5	+	2		
---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

7	-	2			4	+	2		
---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

Finn verdiene av summene.

74

Fargelegg pærene slik at den gule pæren er større enn den grønne, og den brune er større enn den røde, men mindre enn den grønne.



75

Bruk tallene 3 og 6 og skriv:

- to forskjellige summer til venstre
- en differanse i midten
- to ulikheter til slutt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

76

Finn verdien av differansen:

5	-	2		
---	---	---	--	--

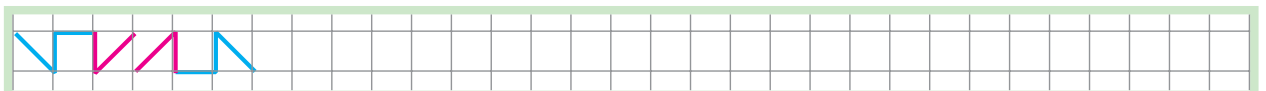
Gjør ferdig tegningen slik at den passer til likheten:

- På fatet til venstre tegner du bananene som lå der før apekatten kom.
- I hendene til apekatten tegner du bananene hun tok.
- På fatet til høyre tegner du bananene som var igjen.



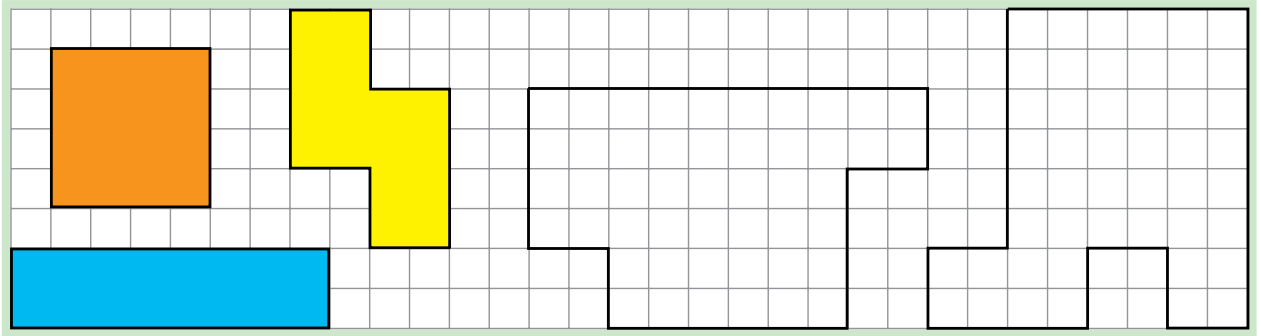
77

Fortsett mønsteret.



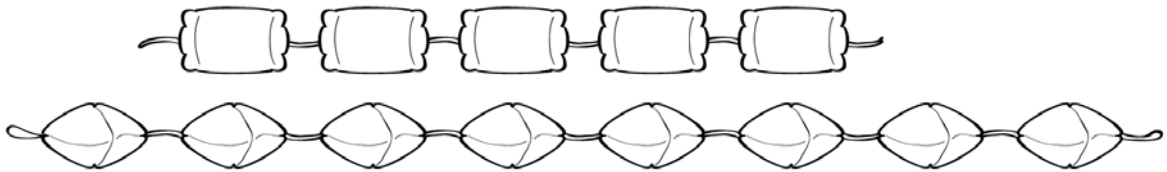
78

Tegn og fargelegg tetromino-brikker i figurene som ikke er fargelagt.



79

Fargelegg perlene på den korteste snoren med  og på den lengste snoren med .



Hvor mange røde perler er det?

Hvor mange blå perler er det?

Hvor mange flere blå perler enn røde er det? Svar: **Det er ___ flere.**

Skriv ned differansen mellom antall blå perler og antall røde perler.

--	--	--

80

Lag en sum som passer til bildet og finn verdien av summen.

--	--	--	--	--



Del kakene inn i tre grupper.

Skriv et 5-tall i en av rutene under kakene i den første gruppen.

Skriv et 7-tall i en av rutene under kakene i den andre gruppen.

Skriv et 2-tall i en av rutene under kakene i den tredje gruppen.

Finn en annen løsning. Vis den ved hjelp av sifrene 3, 8 og 6.

Hvis du finner en tredje løsning, så vis den ved hjelp av sifrene 4, 0 og 9.



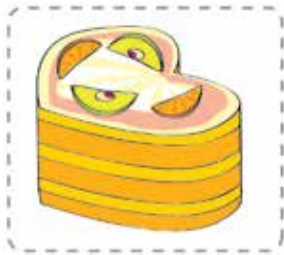
--	--	--



--	--	--



--	--	--



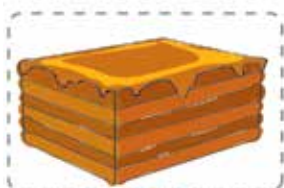
--	--	--



--	--	--



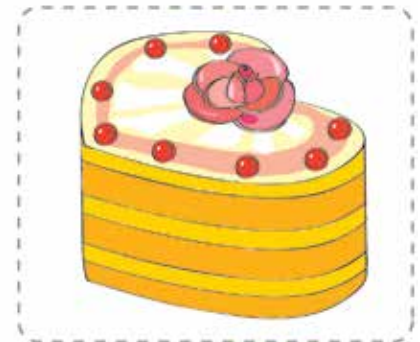
--	--	--



--	--	--



--	--	--

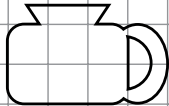
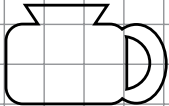
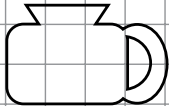
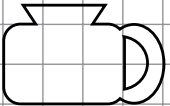
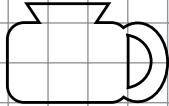
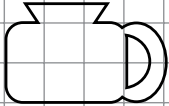
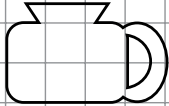
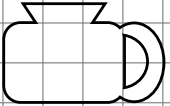
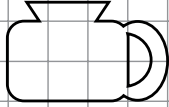
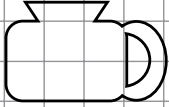
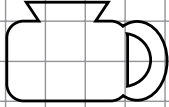
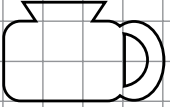
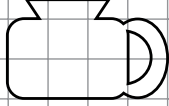
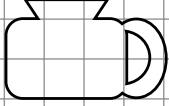
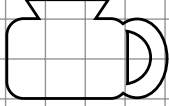




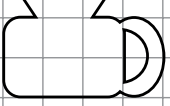










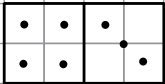
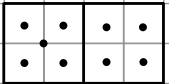
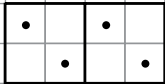
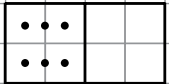
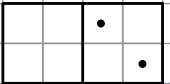


--	--	--

- Sammenlikn to og to kaker etter antall fruktbiter eller bær. Skriv ned så mange likheter og ulikheter som du får plass til.


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

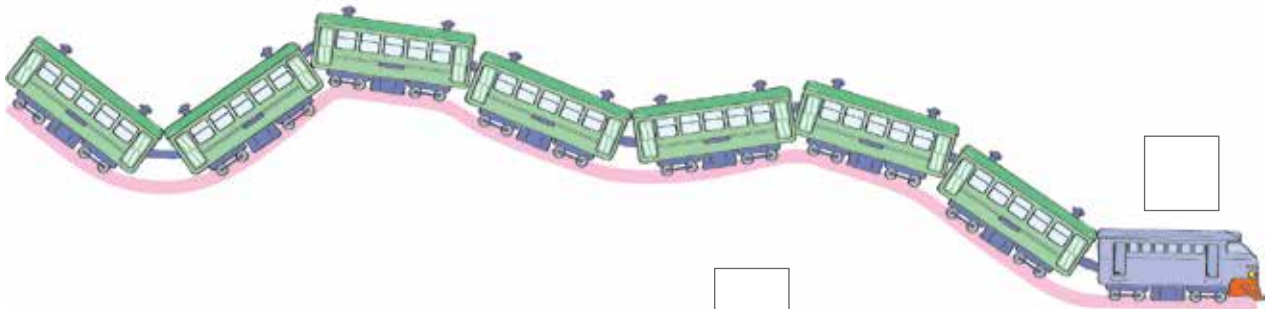
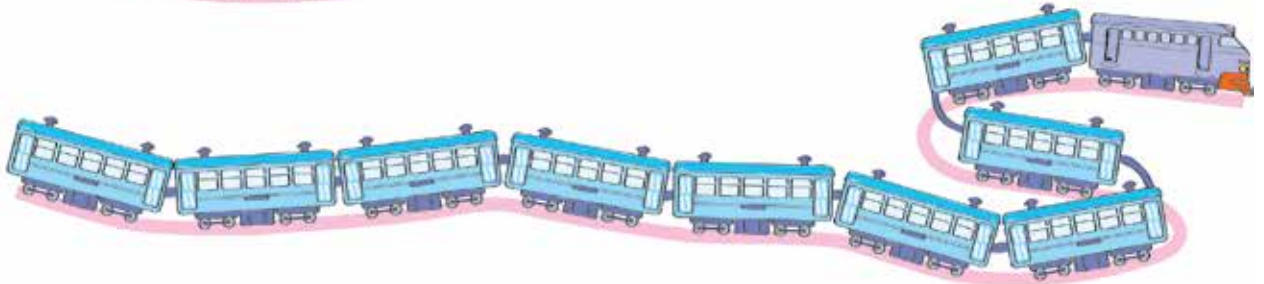
Finn et mønster ved å se på de to første kolonnene.
 Gjør ferdig de tre neste kolonnene.

- Tegn en annen dominobrikke under hver av kolonnene som også passer med mønsteret.

Merk av toget som ikke passer inn ✓.

Bruk  til å plassere de andre togene i synkende rekkefølge etter lengdene deres.



Hva hjalp deg da du skulle sammenlikne tog lengdene?

Skriv ned hvor mange vogner hvert passasjertog har. Skriv disse tallene i synkende rekkefølge.

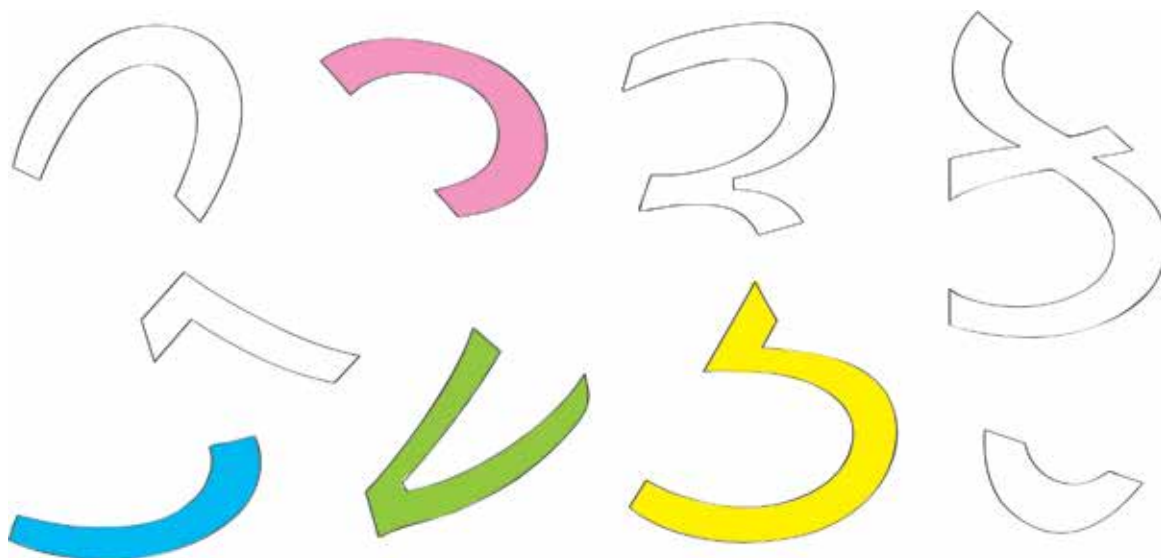
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Hvor mange passasjertog er det på bildet? Hvor mange godstog er det? Hvor mange tog er det til sammen? Finn svaret ved å lage en passende sum:

--	--	--	--	--	--

84

Sett sammen sifrene – de ulike delene til hvert siffer skal ha samme farge.

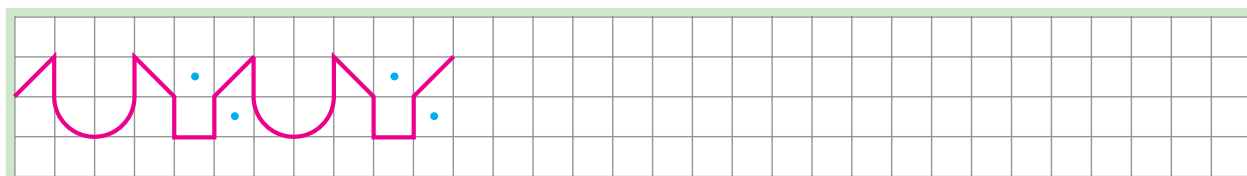


Skriv hvert siffer 3 ganger.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

85

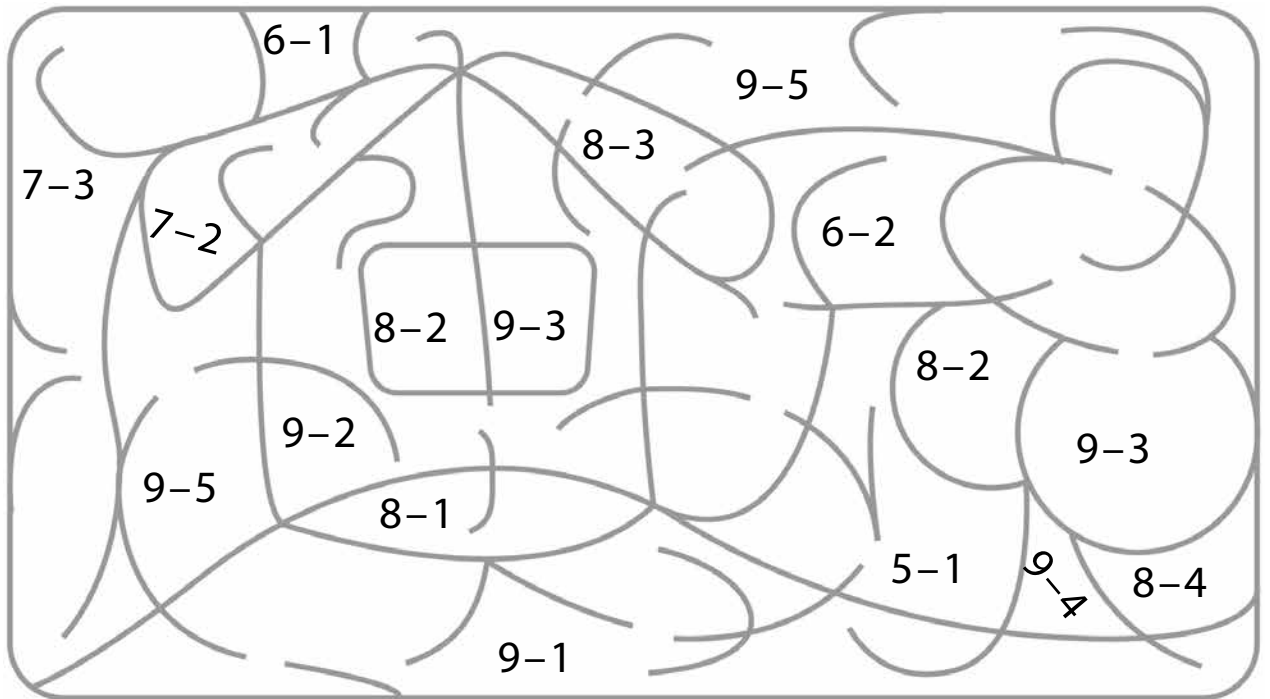
Fortsett mønsteret.



86

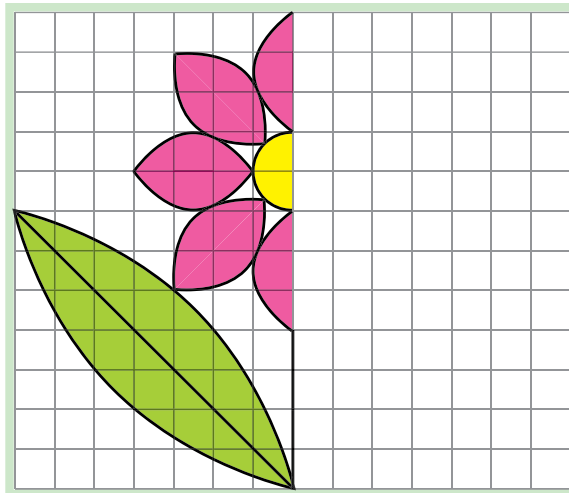
Fargelegg de lukkede områdene etter verdiene av differansene:

4, 5, 6, 7, 8



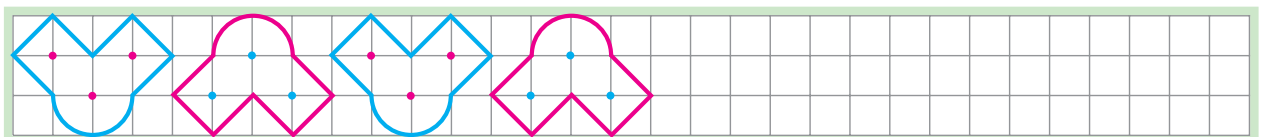
87

Tegn og fargelegg den andre delen av blomsten.

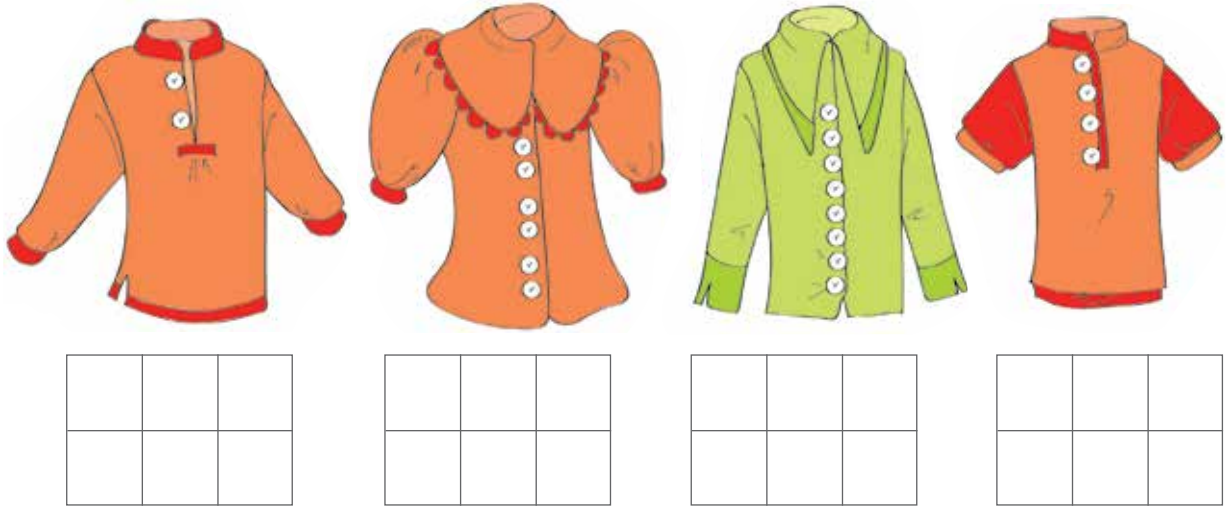


88

Fortsett mønsteret.



Vis hvordan skjortene kan ordnes ved å nummerere dem: skriv et 1-tall under den første skjorten, et 2-tall under den andre og så videre.



Finner du andre løsninger? Nummerer på samme måte, men bruk forskjellige farger til å vise de ulike løsningene.

- Skriv ned summer som passer til bildet og finn verdiene til summene. Strek under leddene.

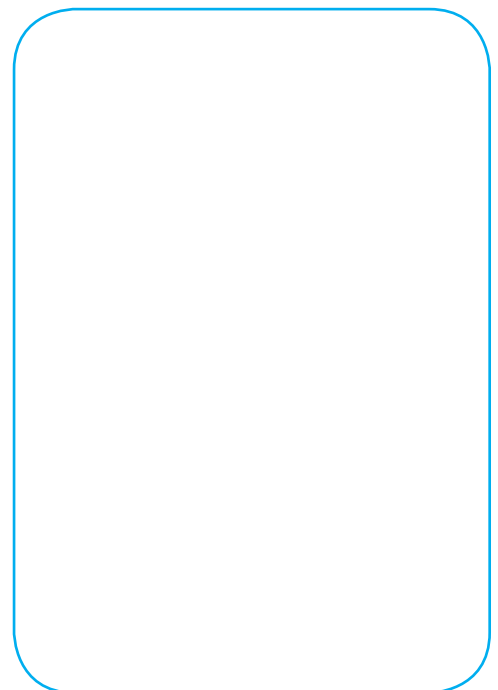
- Hvor mange skjorter er det til høyre for den grønne?


Hvor mange skjorter er det til venstre for den grønne?

- Skriv ned, i synkende rekkefølge, hvor mange knapper det er på hver av skjortene.

--	--	--	--

- Tegn en skjorte i rammen som er forskjellig fra skjortene ovenfor.



Fargelegg bildene der det er færre fugler enn andre dyr.
Tegn langs rammen på de bildene der det er like mange fugler som andre dyr .



Hvor mange av hvert dyr er det på bildene?











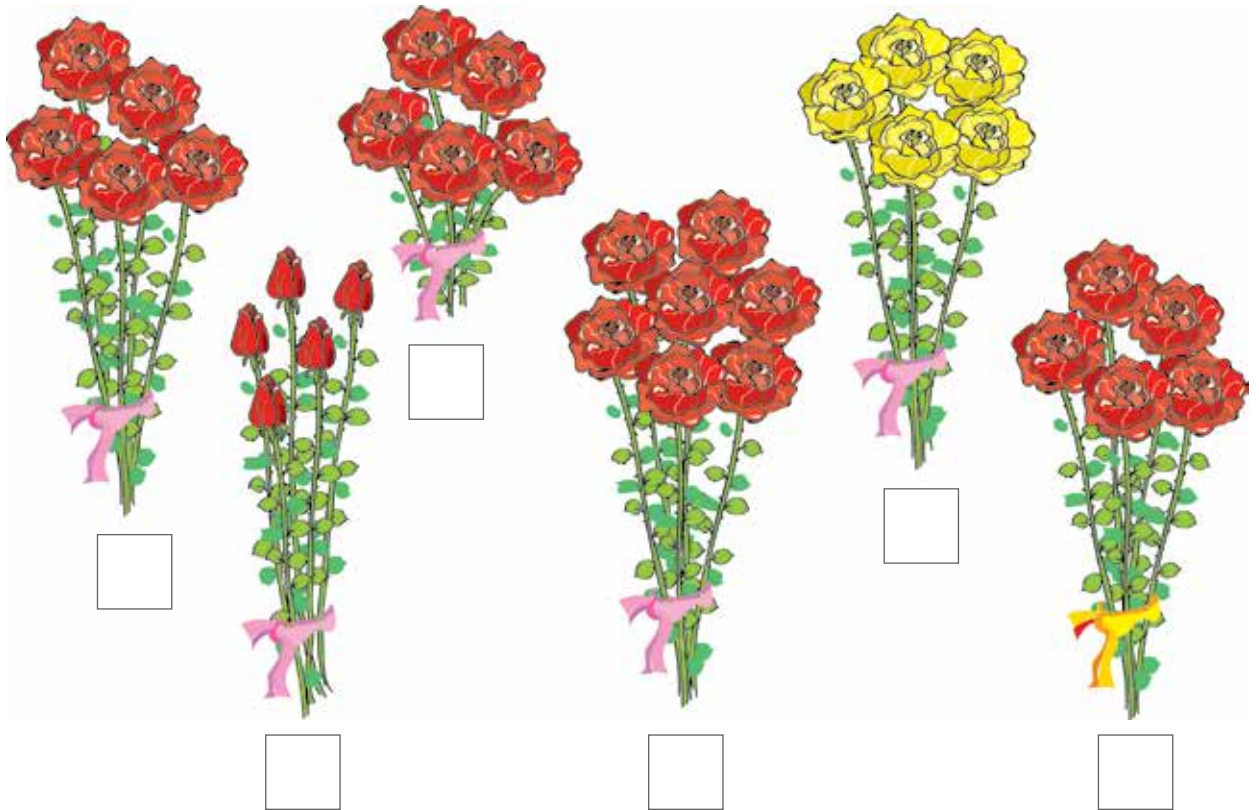




Bruk disse tallene til å lage likheter og ulikheter.

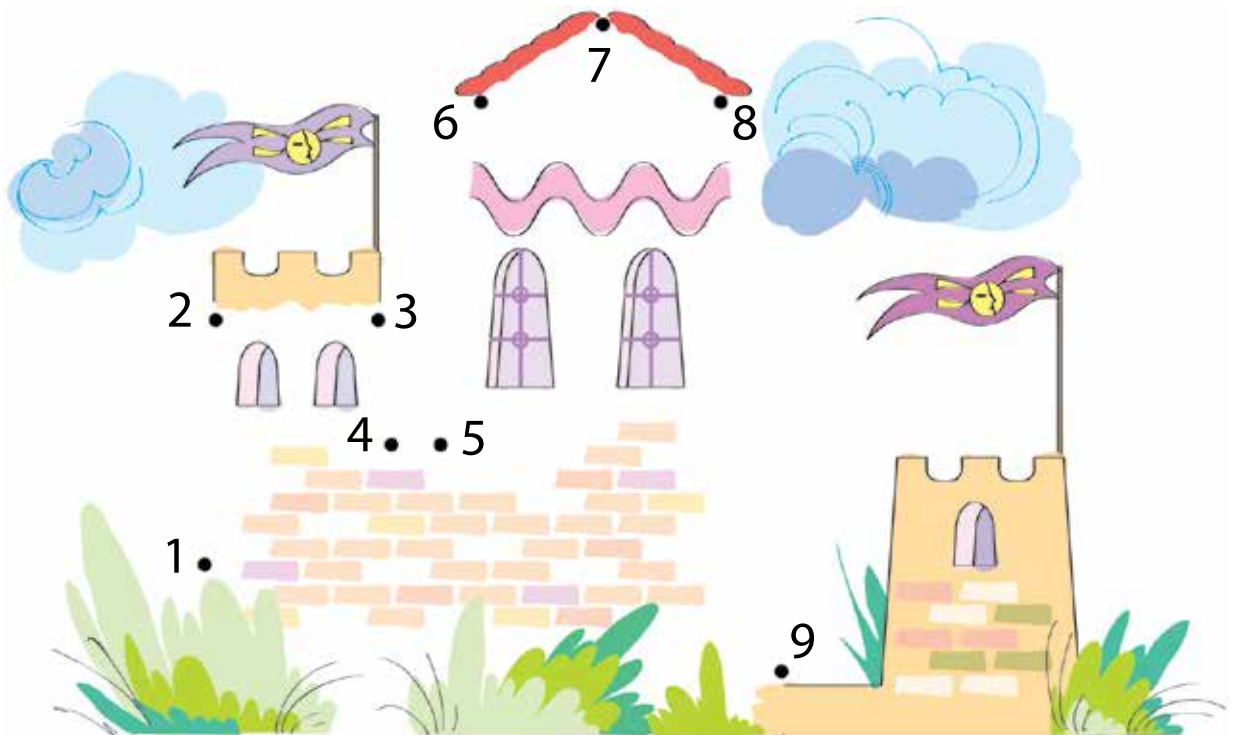
91

Merk av ✓ en bukett som ikke passer sammen med de andre.
Prøv å finne flere løsninger.





92

Forbind punktene slik at tallene kommer i samme rekkefølge som i følgen av de naturlige tall.



HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

- 1 Hvem er nærmest pakken under treet? Fargelegg julepynten hans  .
 Hvem er lengst unna pakken? Fargelegg julepynten hans  .
 Hvor mange av gjestene holder en fargelagt julepynt? Hvor mange av gjestene holder en julepynt som ikke er fargelagt? Hvor mange gjester er det til sammen? Finn svaret ved å lage en passende sum:

--	--	--	--	--



- Sammenlikn antall gjester med antall julepynt de tok med seg.

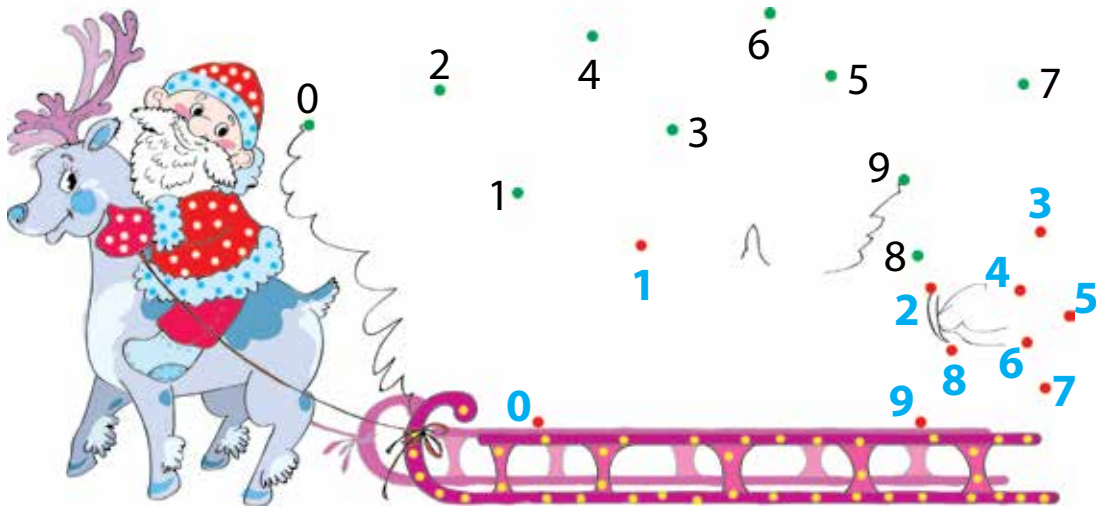
--	--	--
- Sammenlikn antall julepynt som gjestene har med seg, med antall julepynt som henger på treet.

--	--	--
- Hvor mange mennesker er det blant gjestene?

--
- Hvor mange dyr er det blant gjestene?

--

- 2 Vil du vite hva julenissen har med seg? Da må du forbinde de grønne punktene slik at tallene kommer i stigende rekkefølge og forbinde de røde punktene slik at tallene kommer i synkende rekkefølge.



- 3 Under hvert juletre står det hvor mange juletrepynt som skal fargelegges. Fargelegg pynten.



7



5



9

Skriv tallene som står under juletrærne i synkende rekkefølge.

--	--	--

Hvor mye mindre er neste tall enn det forrige?

Svar: **Det er ___ mindre.**

- Hvor mange flere juletrepynt er fargelagt på treet til høyre enn på treet til venstre? Svar: **___ flere.**




TEST DEG SELV



4 Gjør hver av tallfølgene om til følgen av de naturlige tall.

Du får lov til å:

- skrive ned det som mangler;
- krysse ut det som ikke passer;
- bytte om på tall ved hjelp av .



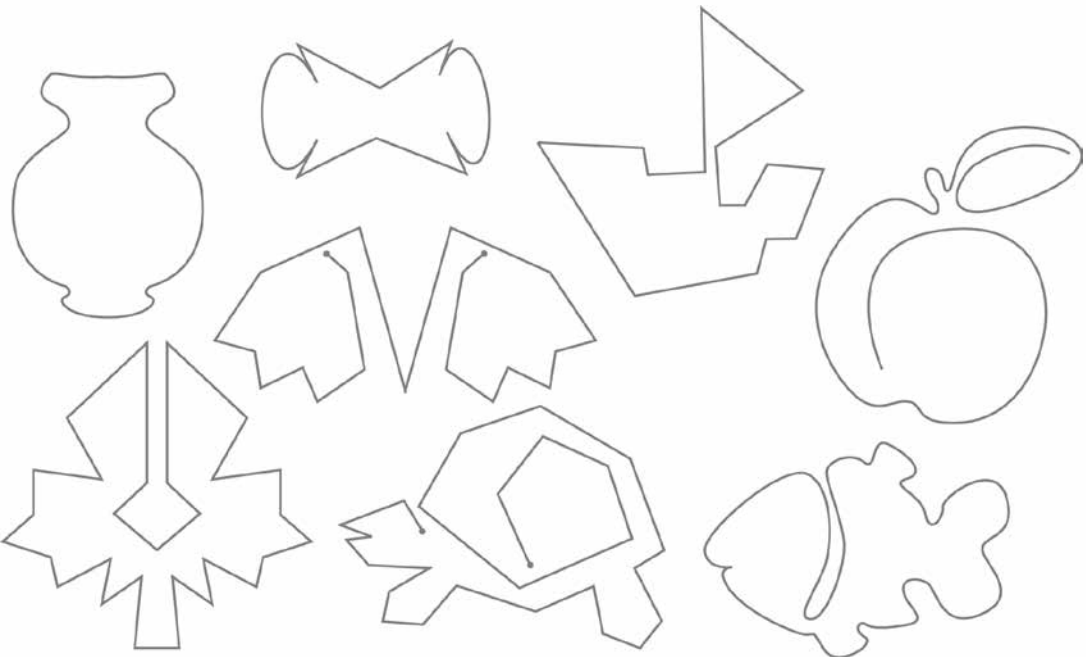
1	3	4	5	6	8	9	...					
1	2	4	3	5	6	6	7	8	...			
1	2	3	4	5	6	7						
0	1	2	3	4	5	6	7	...				

5 Se på de 8 linjene som er tegnet nedenfor.

Merk av alle de lukkede linjene .

Merk av alle de brukne linjene .

Tegn langs streken til alle de brukne, lukkede linjene.






TEST DEG SELV



6 Skriv alle sifrene du kan – en gang hver.





Empty grid for writing digits:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

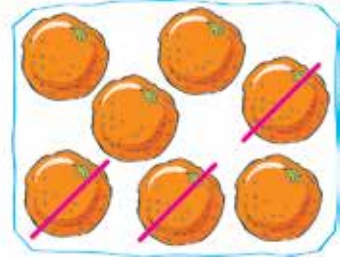
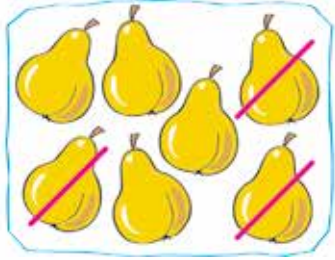
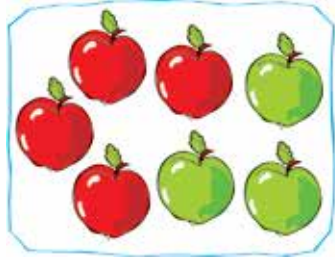
7 Strek under differanser med  og summer med .

$8 > 6$	$7 - 2$	$9 = 9$	$5 + 3$
$7 + 2$	$5 < 7$	$9 - 5$	2, 3, 4

8 Lag summer som passer til bildene og finn verdiene av summene.

																							
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					

9 Tegn strek mellom et bilde og en likhet som passer til bildet.



- $7 - 2 = 5$
- $7 - 4 = 3$
- $3 + 4 = 7$
- $5 + 2 = 7$
- $7 - 3 = 4$

Lag egne bilder til de likhetene som ikke ble brukt. Tegn strek.

Three empty rounded rectangular boxes for drawing pictures and lines.



EGNE NOTATER

Følgen av de naturlige tall

1 2 3 4 5 6 7 ...

Addisjon

Regnetegn + (pluss)

sum

$$\overbrace{3 + 2}^{\text{sum}} = 5$$

← verdien av
summen

Subtraksjon

Regnetegn - (minus)

differanse

$$\overbrace{5 - 2}^{\text{differanse}} = 3$$

← verdien av
differansen



- Følgen av de naturlige tall
- Addisjon og subtraksjon
- Hva jeg vet og hva jeg kan

