

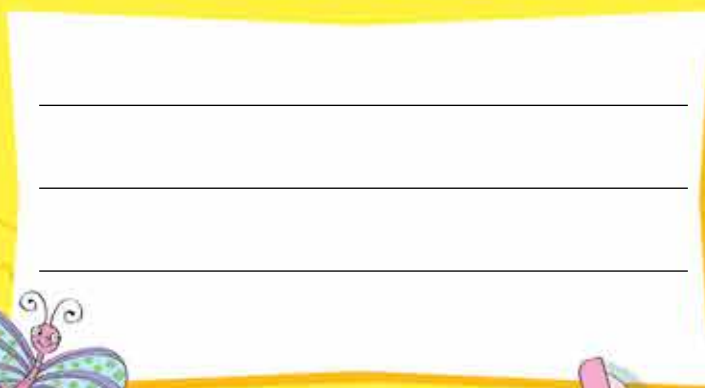
Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse Oppgavehefte

1



Bokmål



BARENTSFORLAG

Oppgavehefte 1 er en del av læreverket Matematikk 1- 4.
Læreverket dekker kompetansemålene for matematikk 1.-4. årstrinn i læreplanen av 2013.

© Barentsforlag, 2016

1. utgave/3. opplag 2016

© FEDOROV Publishing House

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Matematikk 1 er et russisk læreverk som er oversatt og bearbeidet av Natasha Blank og Kjersti Melhus, Universitetet i Stavanger.

Illustratør: Natalia Fomina

Trykkeri: Neografia, Slovakia

ISBN 978-82-92562-25-3

Materialet i denne boka er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. I følge lov om opphavsrett til åndsverk er det ikke tillat å kopiere eller mangfoldiggjøre denne boka eller deler av den uten skriftlig tillatelse fra copyright-innehaverne. Kopiering i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Alle henvendelser om utgivelse av læreverket kan rettes til:

Barentsforlag

Fr. Nansensgt. 11

9900 Kirkenes

E-post: post@barentsforlag.com

www.barentsforlag.com

www.matematikklandet.no

Evgeniya Benenson, Larisa Itina

Natasha Blank, Kjersti Melhus

MATEMATIKK

1. klasse

Oppgavehefte

nr. 1

Bokmål



BARENTSFORLAG

TEGNFORKLARING:



Bruk blyant med denne fargen.



Fargelegg med denne fargen.



Tegn pil med denne fargen.



Tegn strek med denne fargen.



Utvidelse av oppgaven.


SAMMENLIKNE GJENSTANDER

1

Fargelegg vasen til venstre.



Strek under vasen som har få blomster .


Strek under vasen som har mange blomster .

- Hvor mange vaser er det på bildet?



Finn dette tallet og sett en strek under det .



- Tegn en  til høyre for vasen med de røde rosene.


Tegn en  til venstre for vasen med de blå liljene.

Tegn en  mellom vasene.

- Hvor mange nye blomster er det på bildet? Finn tallet på forrige side og sett en strek under det  .
Hvor mange flere farger har det blitt på bildet? Strek under tallet  .

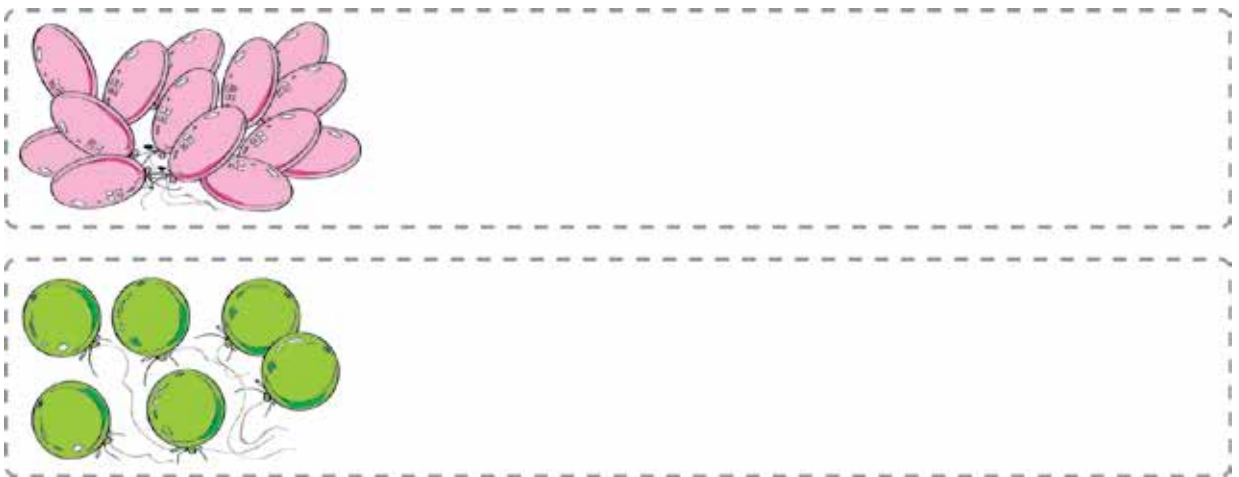
2

På hvilket bilde er det mange ballonger?

Tegn langs den prikkete rammen rundt dette bildet  .




På hvilket bilde er det få ballonger?

Tegn langs den prikkete rammen rundt dette bildet  .



Tegn en ballong som likner de andre i den øverste rammen.

Tegn fire ballonger som likner de andre i den nederste rammen.

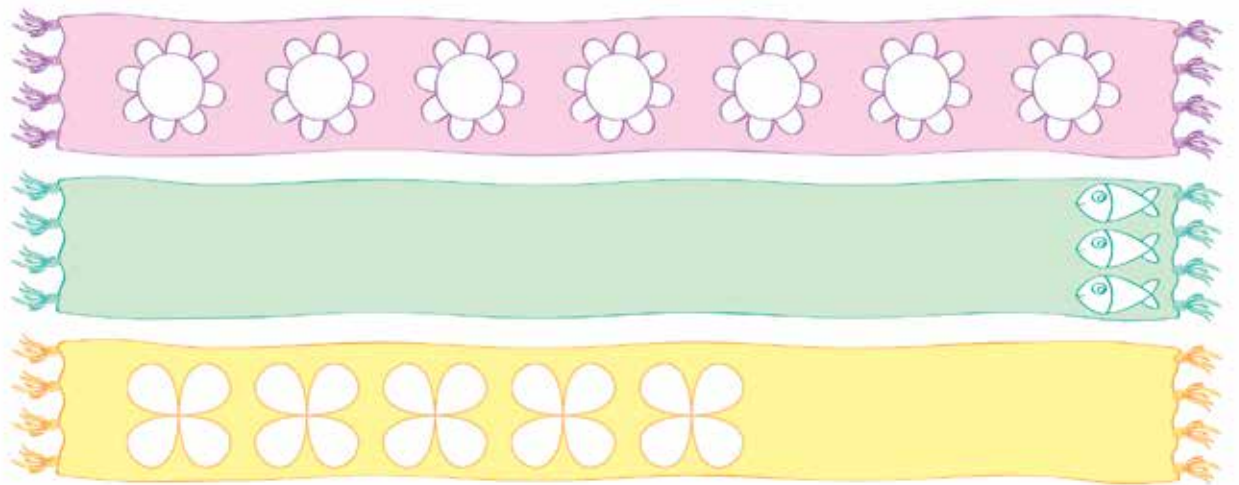
- Hvor mange rosa ballonger tegnet du? Strek under tallet  .
Hvor mange grønne ballonger tegnet du? Strek under tallet  .
Hvor mange ballonger tegnet du til sammen? Strek under tallet  .



3


Hvilken farge er det på skjerfet i midten?


Fargelegg med den samme fargen .




På hvert av skjerfene fargelegg figurene som er plassert i endene av mønsteret .


For hvert mønster finn figuren i midten og fargelegg den .


- Hvor mange figurer er på det nederste skjerfet? Strek under tallet .


Hvor mange figurer på det nederste skjerfet er plassert til venstre for figuren i midten av skjerfet? Strek under tallet .

Hvor mange figurer på det nederste skjerfet er plassert til høyre for figuren i midten? Strek under tallet .



- Hvor mange figurer er det på det øverste skjerfet? Strek under tallet .

Hvor mange figurer på det øverste skjerfet er plassert til venstre for figuren i midten av skjerfet? Strek under tallet .

Hvor mange figurer på det øverste skjerfet er plassert til høyre for figuren i midten? Strek under tallet .

4

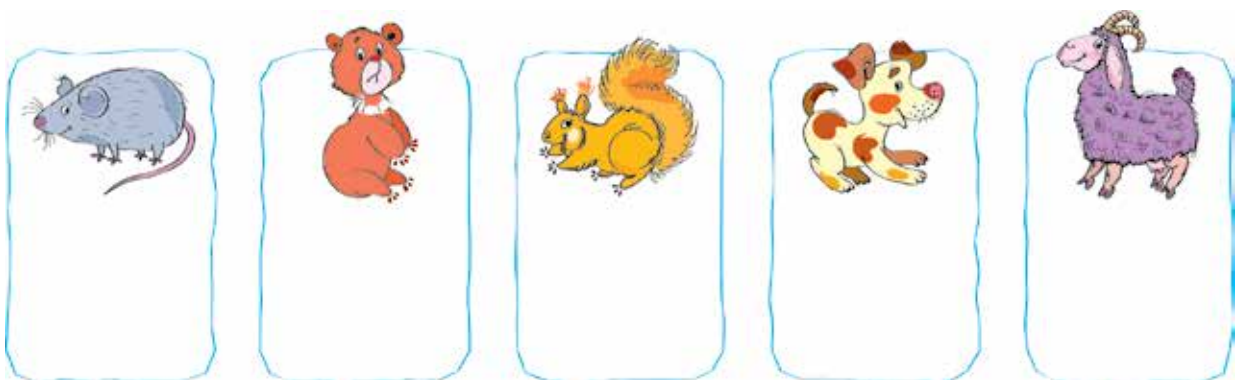
På bildet er det to dukker – Tove og Veronica.
Veronica har mange fletter. Fargelegg sløyfen til Tove .




- Finn forskjeller på kjolene til Tove og Veronica.
Tegn på kjolene slik at de blir like.
- Fargelegg skoene til dukkene slik at de blir forskjellige.

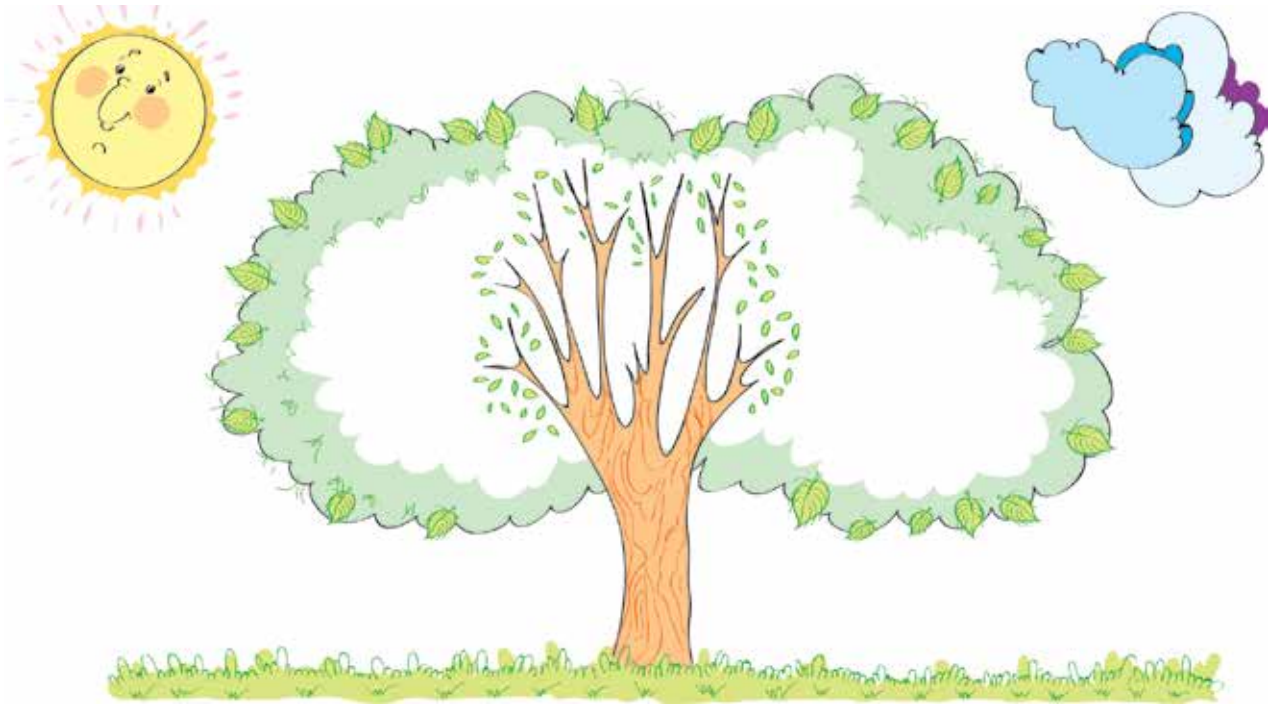
5

- Tegn  under dyret lengst til høyre
 under dyret lengst til venstre
 under dyret i midten
 under dyret som er mellom det
lengst til venstre og det i midten
 under dyret som er mellom det
lengst til høyre og det i midten



Fikk alle dyrene mat de liker? Bruk  til å bytte om på maten hvis du mener den ikke passer.

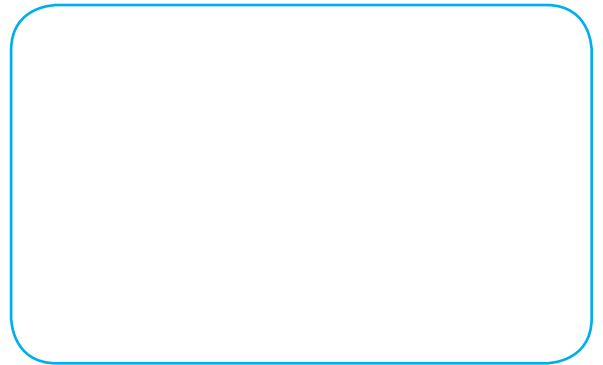
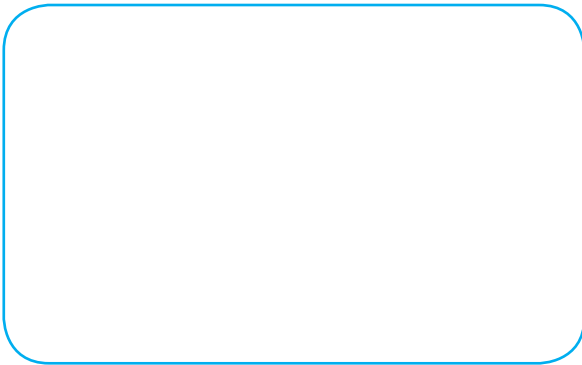
6 Tegn noen få store røde epler til venstre i epletreet og tegn mange små grønne epler til høyre i treet.



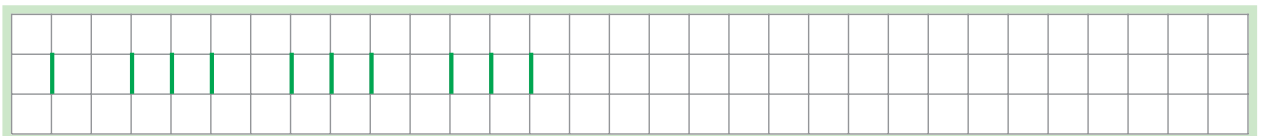
Tegn det som du ser oppe og nede på bildet i rammene under.

OPPE

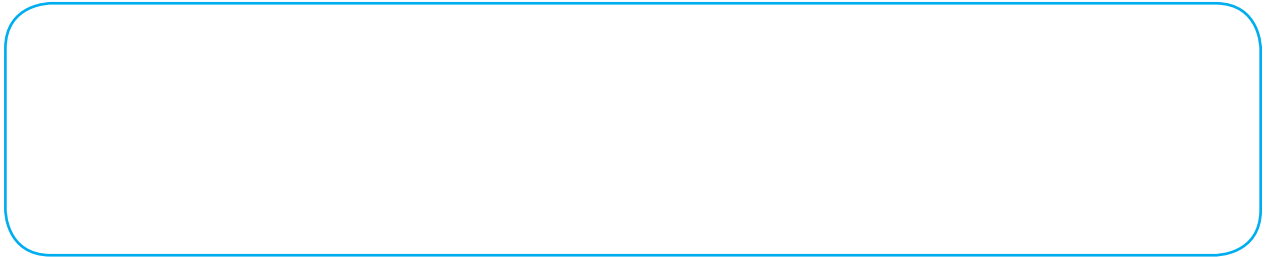
NEDE





7 Fortsett mønsteret:





8 Tegn like mange epler  som det er dverger på bildet.

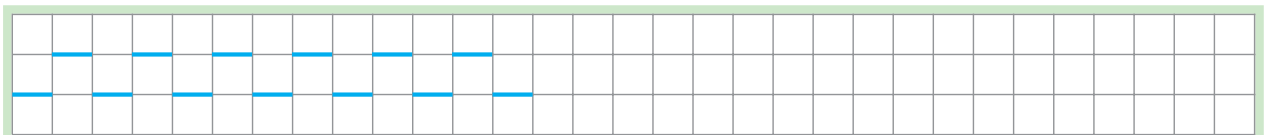


- Hvor mange dverger er det? Strek under tallet  .
Hvor mange epler er det? Strek under tallet  .



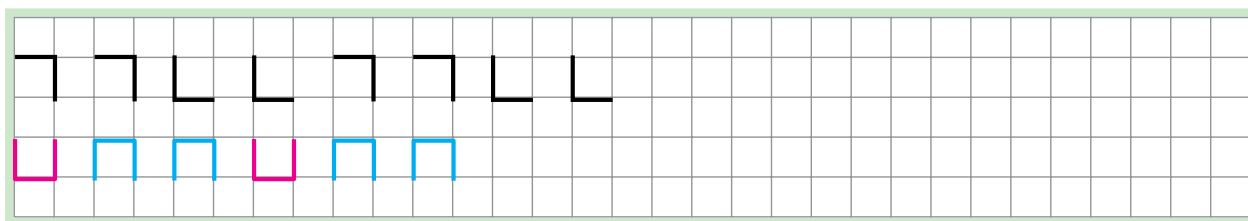
- Legg til pærer:  .
Tegn slik at det blir flere pærer enn epler.
- Strek under antall pærer med  hvis du kan.
- Fargelegg dvergene slik at de blir forskjellige.

9 Fortsett mønsteret:



10


Fortsett mønstrene:



11

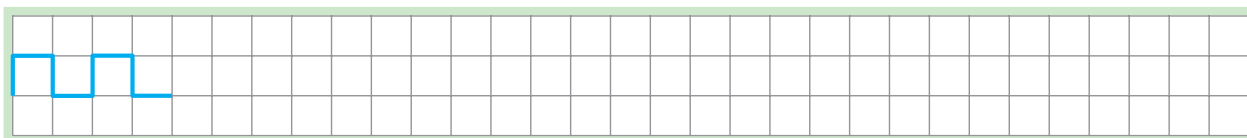
Hva vokser fremst på bildet til venstre – et tre eller en sopp?
Hva vokser bakerst? Fargelegg bildet til høyre slik at soppen
kommer bak treet.





- Tegn med  langs den prikkede rammen rundt bildet som har færre sommerfugler enn fugler.

12

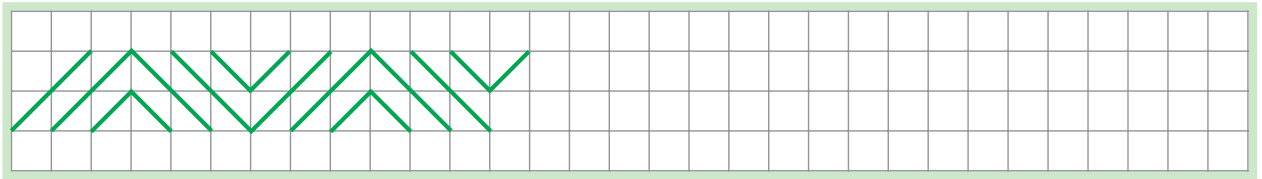
Fortsett linjen:



Tegn mange punkt under linjen  .
Tegn noen få punkt over linjen  .

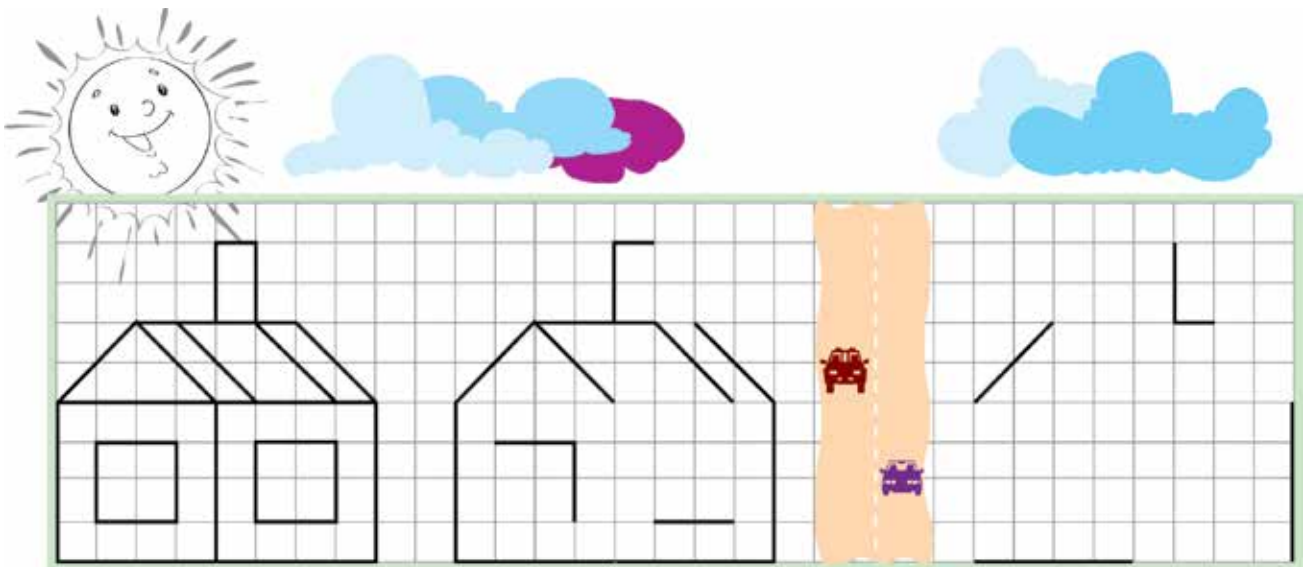
13



Fortsett mønsteret:



14


Tegn husene ferdig slik at de blir like.




Fargelegg hus til høyre for veien med  og hus til venstre for veien med .

Fargelegg solen med den fargen som færrest hus har.

● Tegn like mange streker:

som det er  hus på bildet

som det er  hus på bildet

som det er hus til sammen

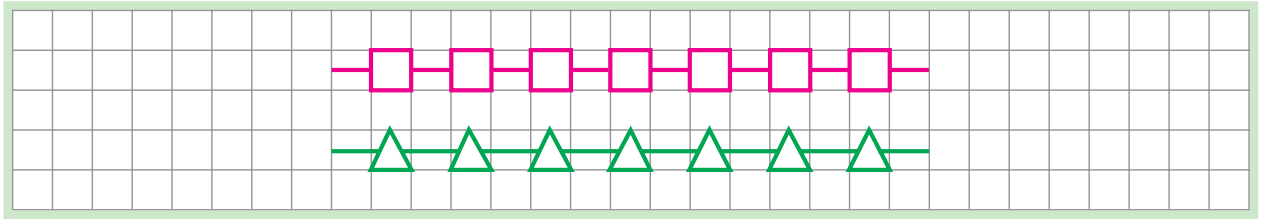
som det er vinduer til sammen

som det er vinduer i hvert av husene

som det er biler på veien

15

Gjør slik at det blir flere figurer i det øverste mønsteret enn i det nederste.

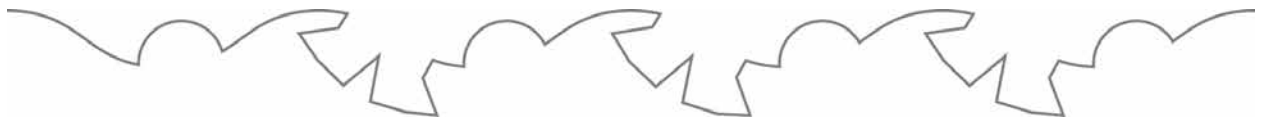


Fargelegg mønsteret som har færrest figurer.

16

Tegn sju punkt som ikke er på linjen .

Tegn færre enn sju punkt på linjen .

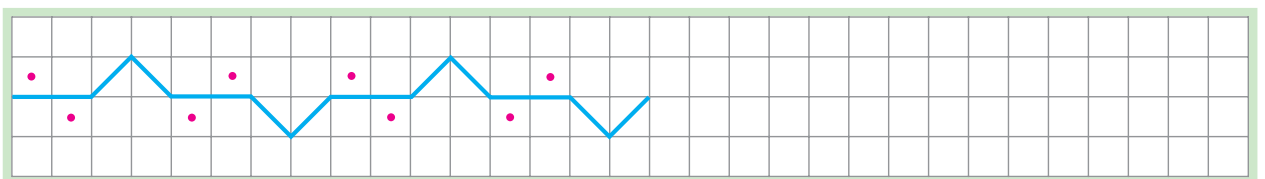



Hvor mange punkt er det på linjen? Strek under tallet:



17

Fortsett mønsteret:



Hvilken farge er det på linjen? Fargelegg med samme farge: .

18


Finnes det et fat til hver kopp? Er det mange nok fat?

Strek under:

JA

NEI



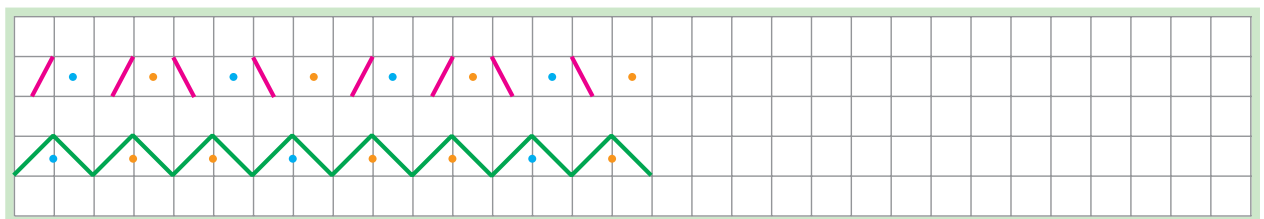
• Hvor mange fat er det? Strek under tallet .

• Hvor mange kopper er det? Strek under tallet .



19

Fortsett mønstrene:




23

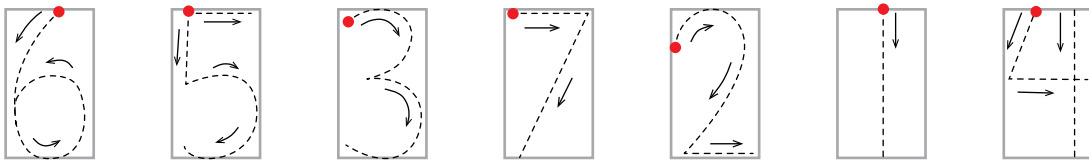
Tegn et punkt på hver rette linje:



Hvor mange rette linjer er det? Tegn oppå sifferet .

Hvor mange punkt har du satt av? Strek under sifferet .

Hvor mange linjer er det til sammen? Tegn oppå sifferet .

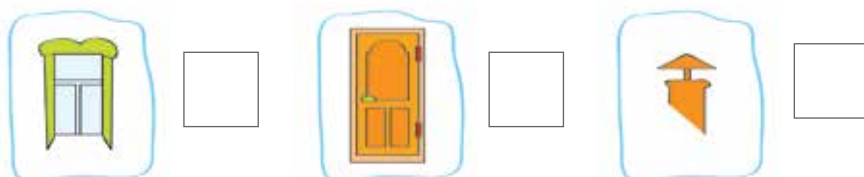


24

Granen til venstre vokser bak huset og den granen til høyre vokser foran huset. Fargelegg bildene ferdig.



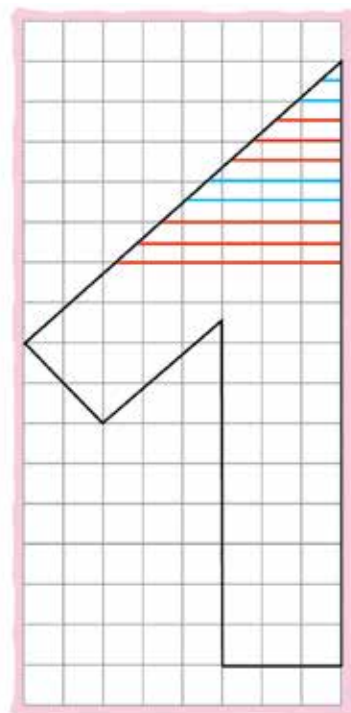
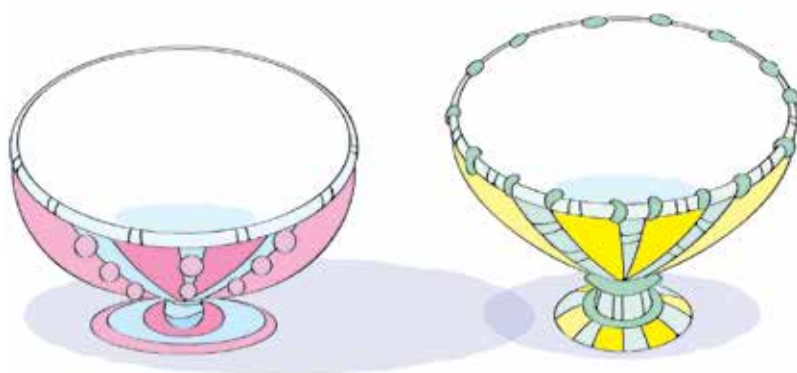
● Skriv antallet som finnes på hvert hus:



25

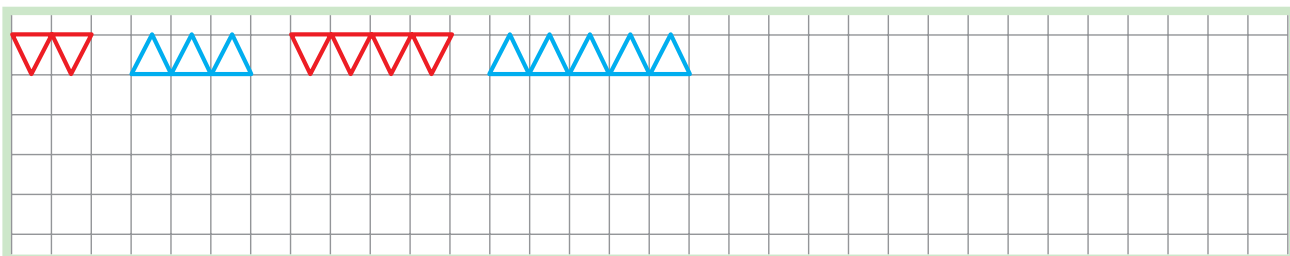
Gjør ferdig mønsteret på sifferet.

- Tegn non-stop i skålene nedenfor. La det være en non-stop færre i skålen som er plassert nærmest 1-tallet.



26

Fortsett mønsteret:



- Tegn røde sirkler i den midterste linjen slik at det blir like mange røde sirkler som røde trekanter.
Tegn blå sirkler i den nederste linjen slik at det blir like mange blå sirkler som blå trekanter.
- Hva er det færrest av på den nye tegningen – røde sirkler eller blå sirkler? Fargelegg med denne fargen: ○.
- I hvilken linje er det flest sirkler?
Sett ✖ til høyre for den.

27

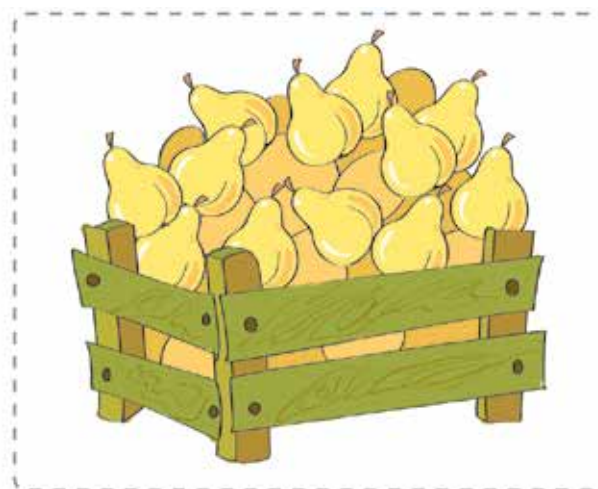
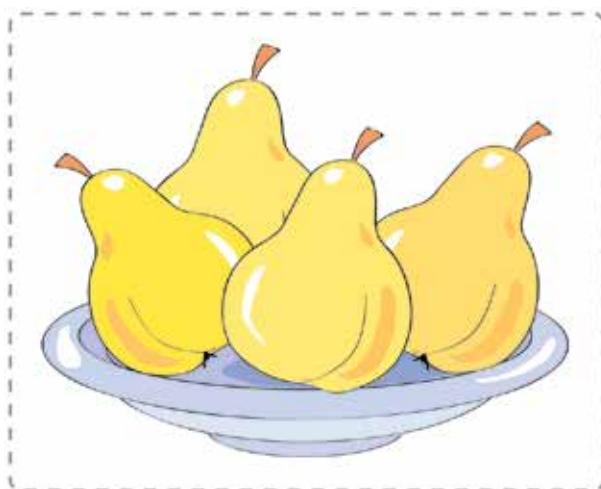
Skriv 4-tall.



Strek under de sifrene du syns ble finest.

28

Tegn langs rammen på bildet der det er flest pærer.

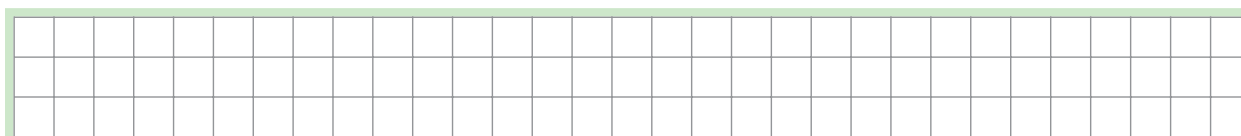
Hvor mange pærer er det på tallerkenen?

Hvor mange pærer tror du det er i kassen?

Vis antall med streker hvis du kan.

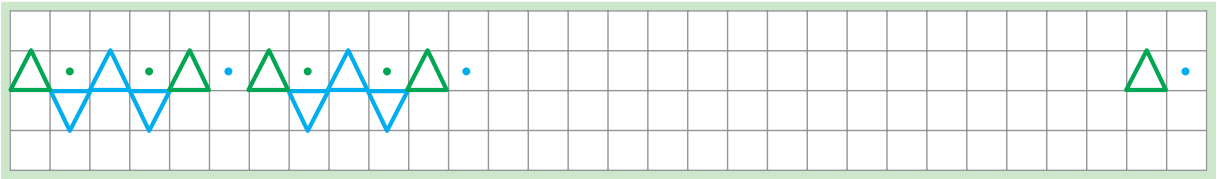
29


Lag et mønster av kvadrat og sirkler slik at det er flere kvadrat enn sirkler.



30

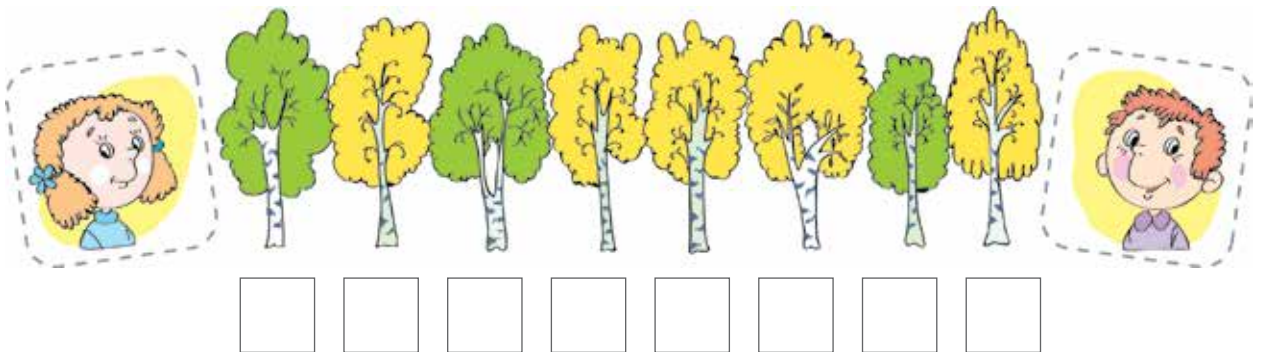
Tegn den delen av mønsteret som mangler.



- Hva er det færrest av på bildet – blå eller grønne trekant? Fargelegg med denne fargen: .
- Endre mønsteret slik at det blir like mange grønne trekant som blå.

31

Elin og Fredrik tegnet trær. Fredrik tegnet grønne trær. Skriv 4-tall under hvert av trærne som Elin tegnet.

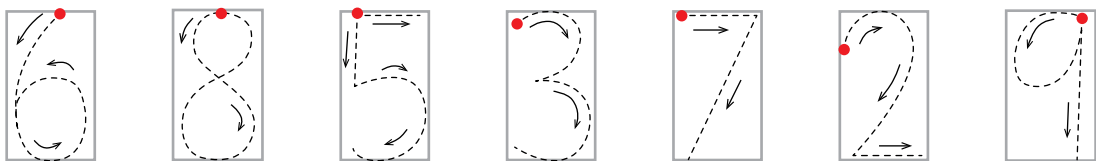



Hvem tegnet færrest trær? Tegn langs rammen rundt bildet av den personen.

Hvor mange trær tegnet hver av dem? Tegn oppå sifrene som passer – bruk samme farge som barna brukte på trærne sine.

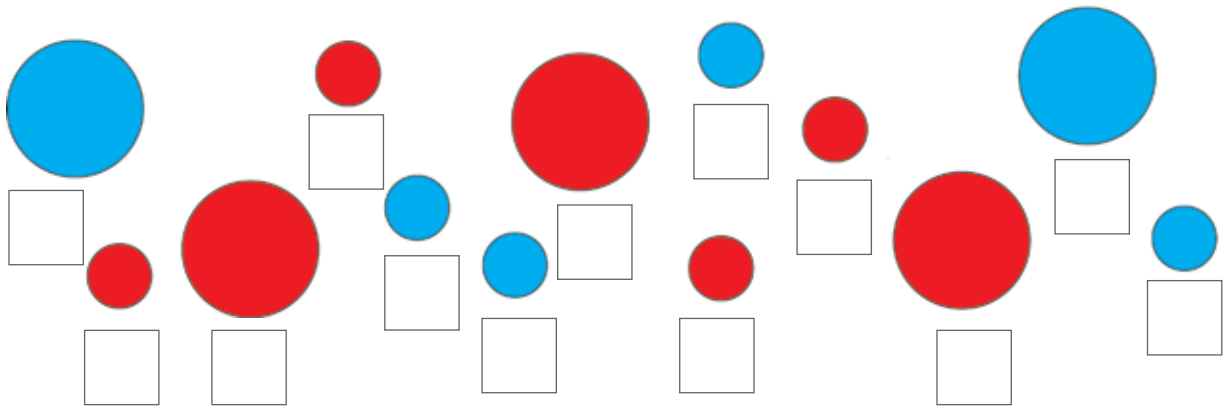
Hvor mange trær er det til sammen på bildet?

Tegn oppå sifferet .



- Hvor mange flere gule trær enn grønne er det? Tegn oppå sifferet .

Skriv **ettall** under de små sirklene.
Skriv **firetall** under de store sirklene.



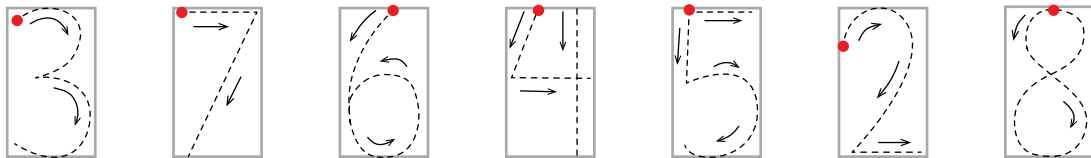
Tegn oppå sifrene som står for antall:

røde sirkler: 

store sirkler: 

blå sirkler: 

små sirkler: 



Hvor mange flere røde sirkler enn blå er det?

Svar: **Det er ___ flere.**

Hvor mange færre blå sirkler enn røde er det?

Svar: **Det er ___ færre.**

Hvor mange flere små sirkler enn store er det?

Svar: **Det er ___ flere.**

Hvor mange færre store sirkler enn små er det?

Svar: **Det er ___ færre.**

Trekk en rett linje gjennom de to røde punktene.



Trekk et linjestykke mellom de to grønne punktene.

34

Skriv 6-tall.



Strek under de sifrene du syns ble finest.


35

Gi/tegn seks  til ekornet i midten.

Gi flere nøtter til ekornet til høyre og færre nøtter til ekornet til venstre.

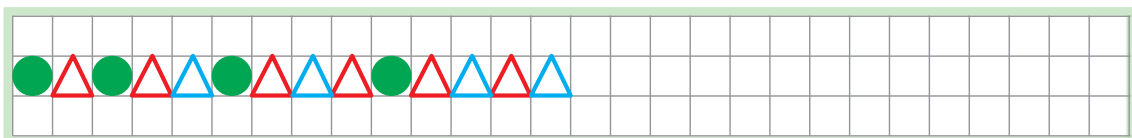


Hvilket ekorn fikk færrest nøtter? Tegn et  ved siden av.

Hvilket ekorn fikk flest nøtter? Tegn et  ved siden av.

36

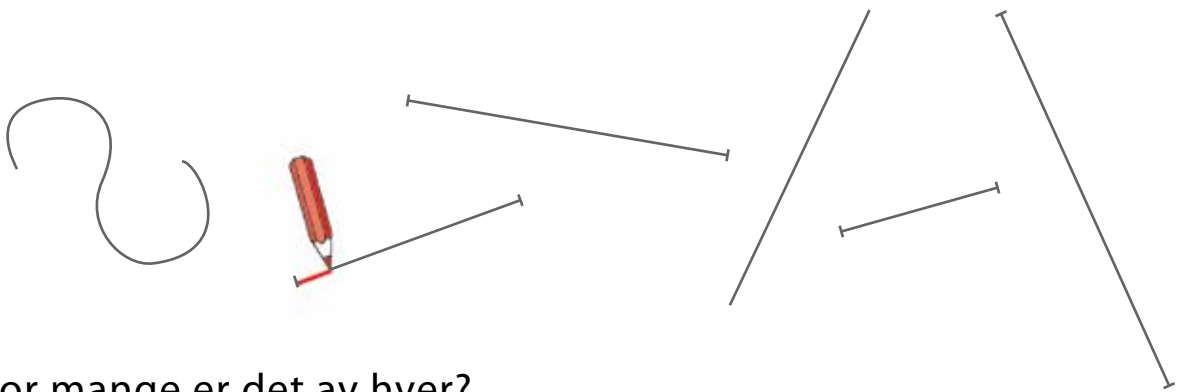
Fortsett mønsteret:



- Hvilken farge er flest trekantene tegnet med?
Fargelegg med denne fargen:

37

Finn linjestykkene og tegn oppå dem.



Hvor mange er det av hver?

Rette linjer? Linjestykker? Linjer til sammen?

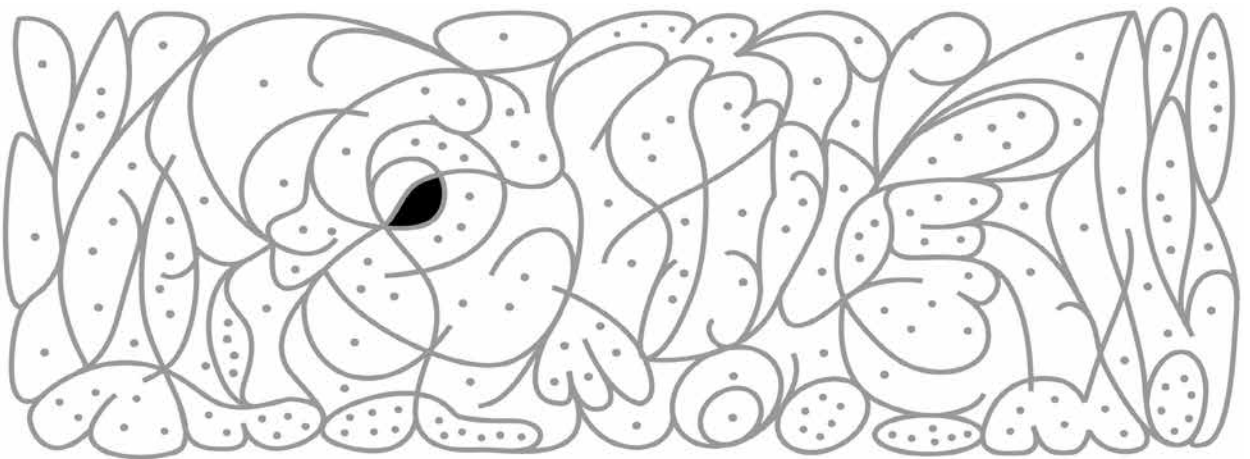
Sammenlikn antall linjestykker og antall rette linjer. Skriv en likhet eller ulikhet:

--	--	--

38

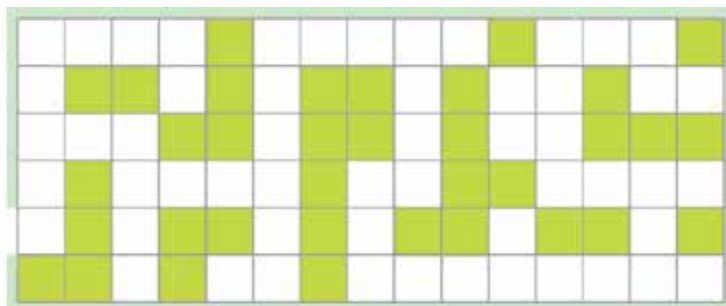
Fargelegg tegningen. Fargen på et lukket område velges ut fra antall punkt i området:

1 2 5 4 3 6



39

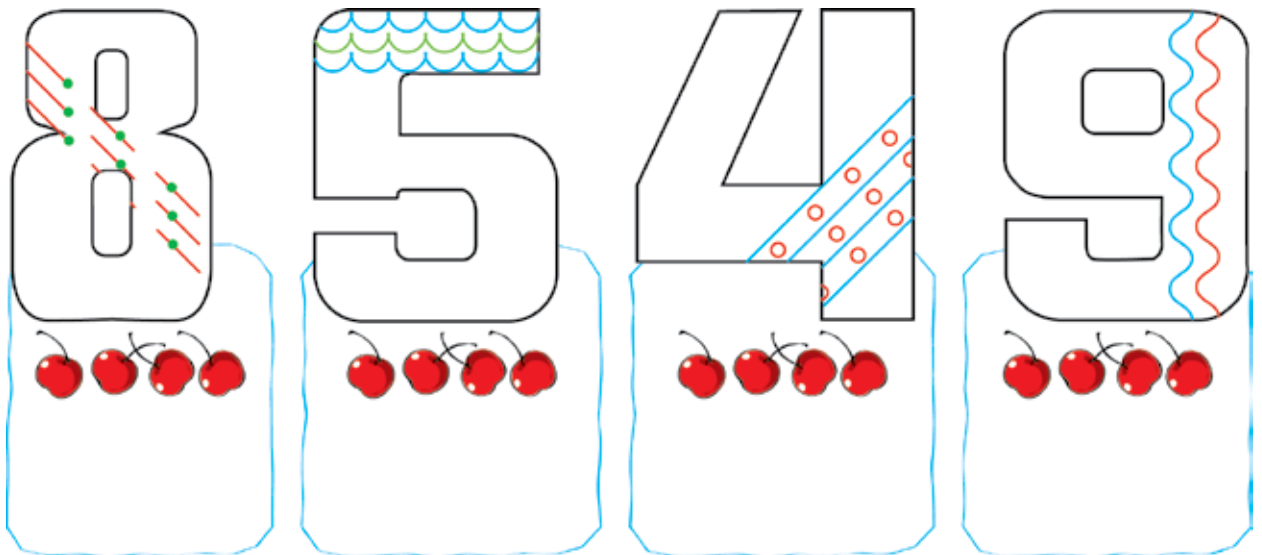
Hjelp mauren gjennom labyrinten slik at han kommer fram til jordbæret.



Skriv 9-tall. Strek under de sifrene du syns ble finest.



Gjør ferdig mønsteret på sifrene.



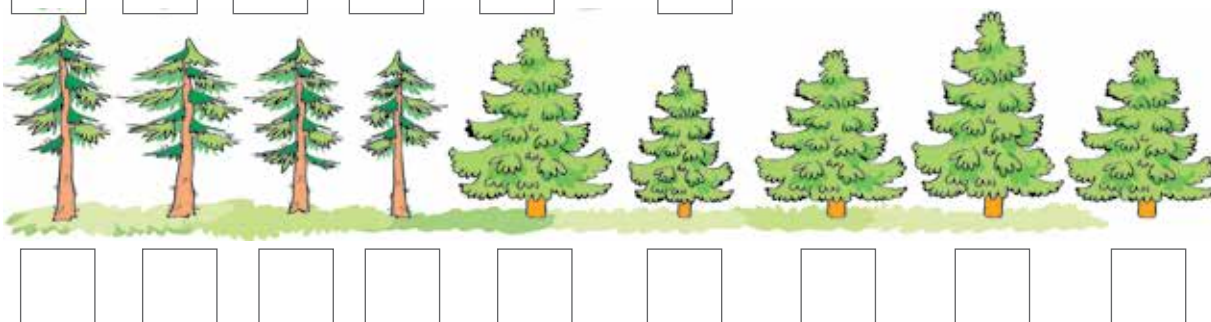
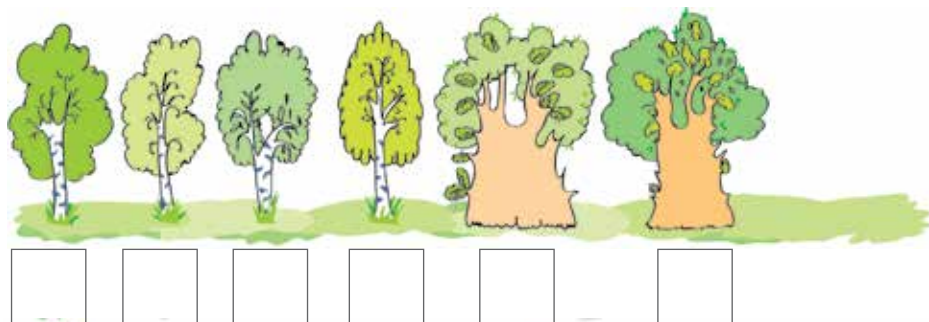
Hvor mange bær er det tegnet under hvert av sifrene?

Tegn flere bær under hvert siffer slik at det blir like mange bær til sammen som tallet viser.


Hvor mange bær tegnet du under sifferet lengst til venstre?

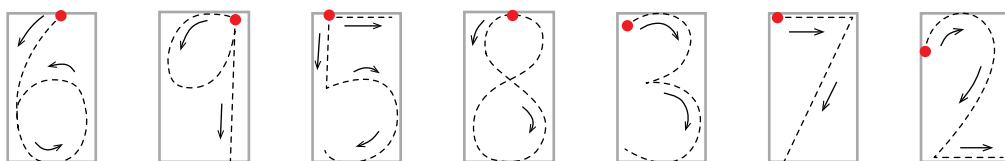
- Hvor mange bær er det nå til sammen under andre og tredje siffer?
- Sammenlikn antall bær under det siste og det nest siste sifferet. Skriv ned en likhet eller en ulikhet.

42 Skriv **nitall** under hvert nåletre og **sekstall** under hvert løvtre.




Hvor mange bjørketrær er det på bildet?

Hvor mange eiketrær er det på bildet? Tegn oppå sifferet .




Hvor mange løvtrær er det til sammen på bildet?

Hvor mange furutrær er det på bildet?

Hvor mange grantrær er det på bildet? Tegn oppå sifferet .

Hvor mange nåletrær er det til sammen?

Sammenlikn antall løvtrær og nåletrær. Skriv en likhet eller en ulikhet.

- Hvor mange flere nåletrær enn løvtrær er det på bildet? Tegn oppå sifferet .

Hvor mange dyr av hvert slag er det på bildet?



?



?



?

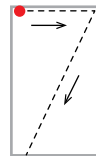
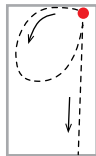
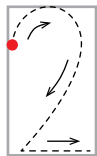
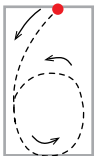


?

Hvor mange fugler er det på bildet?


Hvor mange pattedyr?

- Tegn oppå de sifrene som står for antallet.



Hvor mange sommerfugler er det på tegningen?

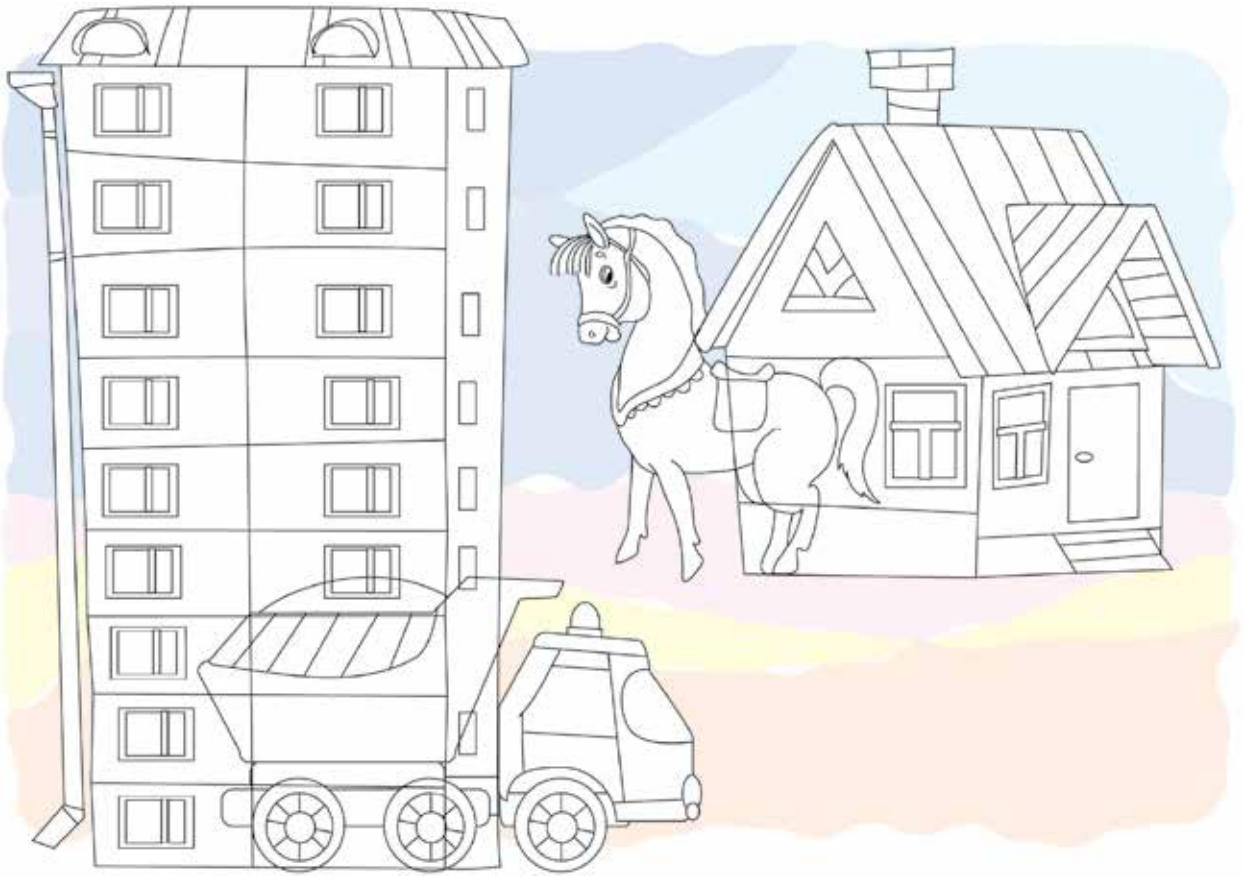
Tegn oppå sifferet  .

- Hvor mange færre fugler enn sommerfugler er det på tegningen? Tegn oppå sifferet  .

- Hva slags dyr er det like mange av? Skriv ned likheten.

--	--	--

Bilen står foran blokka til venstre, og hesten står bak huset til høyre. Fargelegg bildet ferdig.



Sammenlikn antall etasjer i husene;
skriv en likhet eller en ulikhet.

--	--	--

● Heng opp (tegn) gardiner i vinduene i de tre øverste etasjene i blokka.

● Hvor mange etasjer av blokka er uten gardiner?

● Sammenlikn antall hester og antall biler på bildet.

--	--	--

Fortsett rekken med konfekt.



46

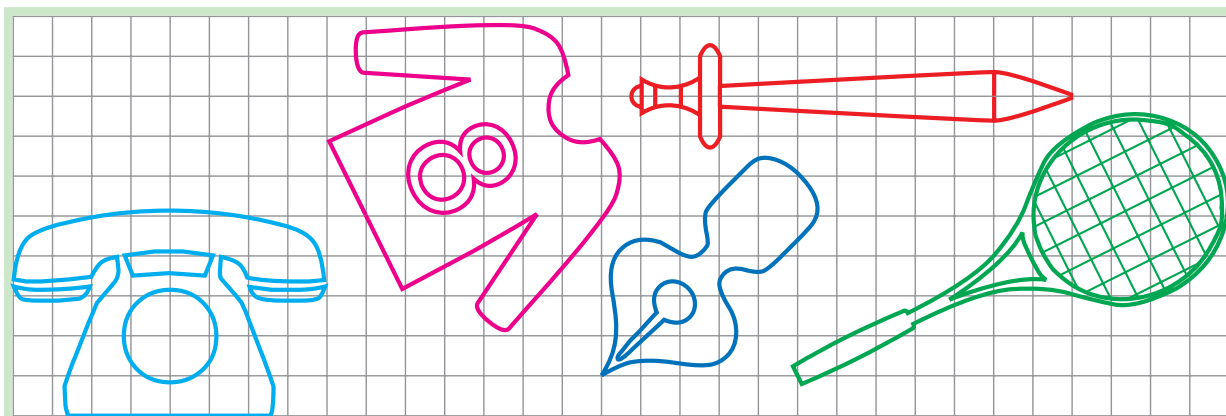
Skriv 5-tall.



Strek under de sifrene du syns ble finest.

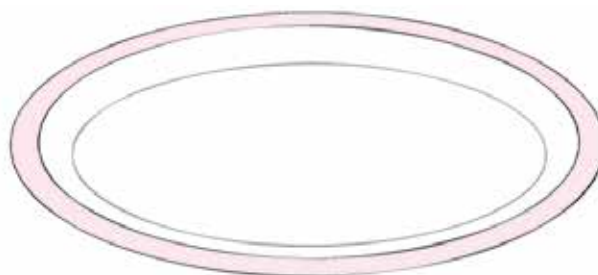
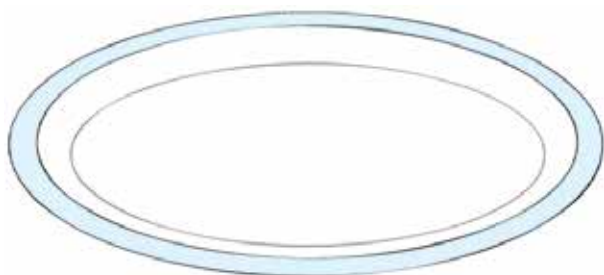
47

Del hver av figurene på bildet i to like deler ved hjelp av en rett linje.

Hvor mange figurer er det på bildet? Hvor mange rette linjer tegnet du?

48

Tegn 5 drops på den venstre tallerkenen og færre drops på den høyre.



Hvor mange barn er det på bildet?



Hvor mange gutter er det?

Hvor mange jenter er det?

Hva er det flest av – gutter eller jenter?

Skriv ned ulikheten.

- Hvem er den første i rekka? Skriv et **ettall** under.
Hvem er den sjette i rekka? Skriv et **seksfall** under.
Hvem er den niende? Skriv et **nitall** under.
Hvem er den femte? Skriv et **femtall** under.

- Hvor mange barn er det mellom det første

og det sjuende barnet?

Hvor mange barn er det mellom det sjuende

og det niende barnet?

Hvor mange barn er det mellom det tredje og det åttende?



Hvor mange barn er det mellom det første og det åttende?

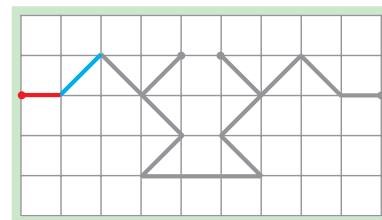
- Sammenlikn antall barn som går foran det femte barnet med antall barn som går bak det femte barnet.

Skriv ned ulikheten eller likheten.


- Gi (tegn) en ballong til barnet som er i midten.

50

Finn linjestykker på tegningen.
 Fortsett å tegne langs strekene med to
 farger,  og , slik at linjestykker
 med fellespunkt får forskjellige farger.



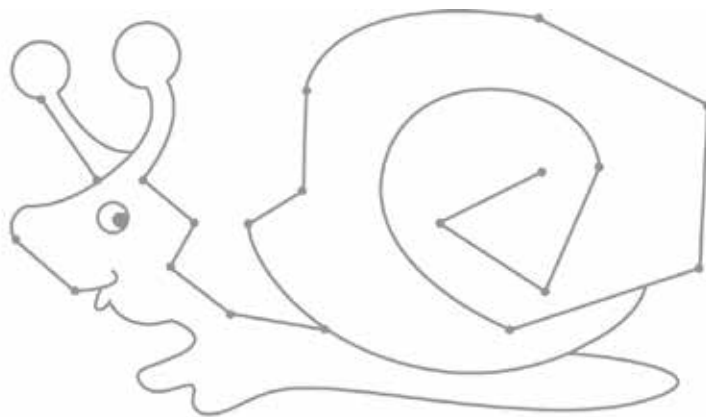
Hvor mange blå linjestykker blir det på tegningen?

Hva er flest av – røde eller blå linjestykker?
 Fargelegg med denne fargen: .

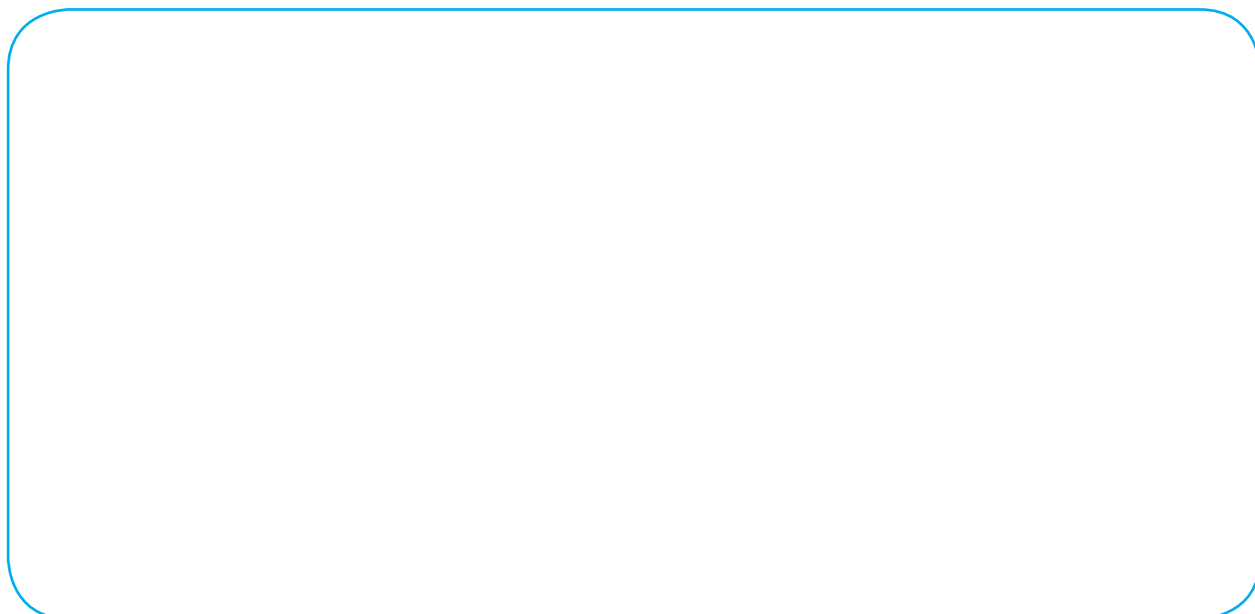
Hvor mange flere? Svar: **Det er ___ flere.**

51

Finn linjestykker på bildet og tegn over dem.

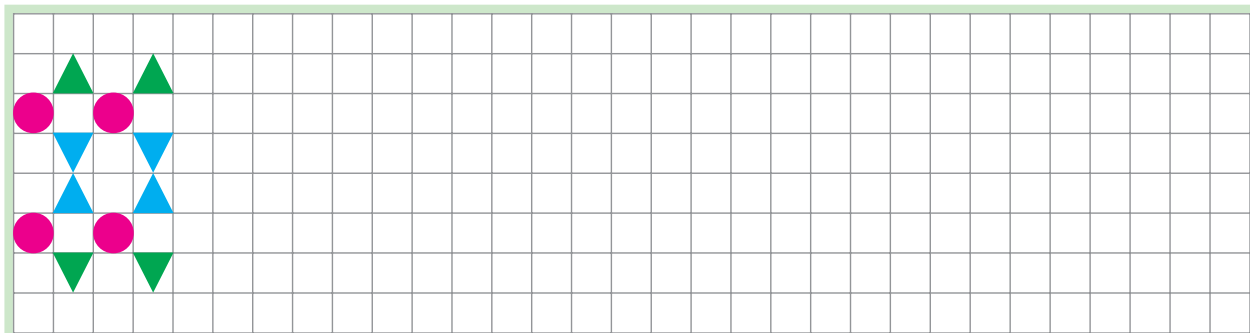


- Lag en egen tegning som består av linjestykker.



52

Fortsett mønsteret:



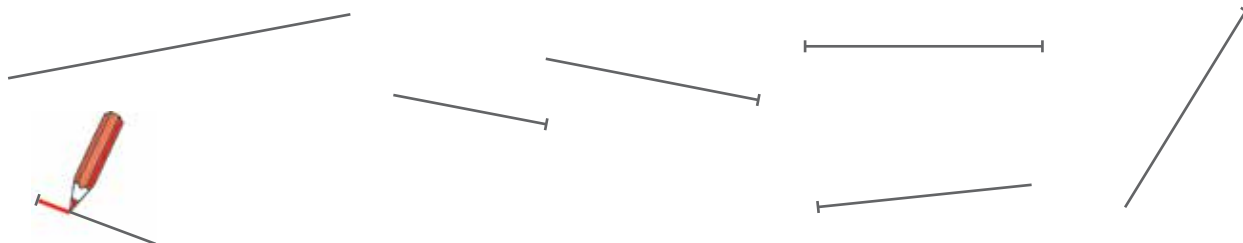
Hva er det færrest av i mønsteret – trekanter eller sirkler? Tegn \triangle dersom det er færrest trekanter og tegn \circ dersom det er færrest sirkler.



- Hva er det færrest av i mønsteret – blå eller grønne trekanter? Tegn \triangle hvis det er færrest grønne trekanter. Tegn \triangle hvis det er færrest blå trekanter.
- Tegn en rett linje som deler mønsteret i to like deler.

53

Tegn over stråler med ; linjestykker med ; rette linjer med .

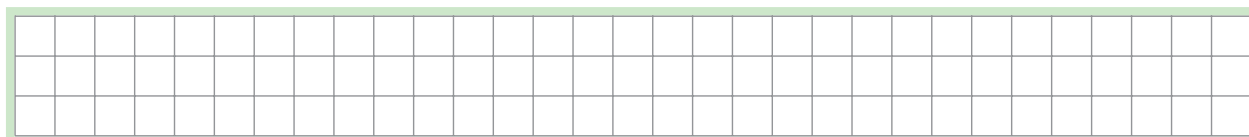


Skriv ned en likhet og en ulikhet som passer til bildet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54

Bruk tre farger og lag et mønster av sirkler og kvadrat:



55

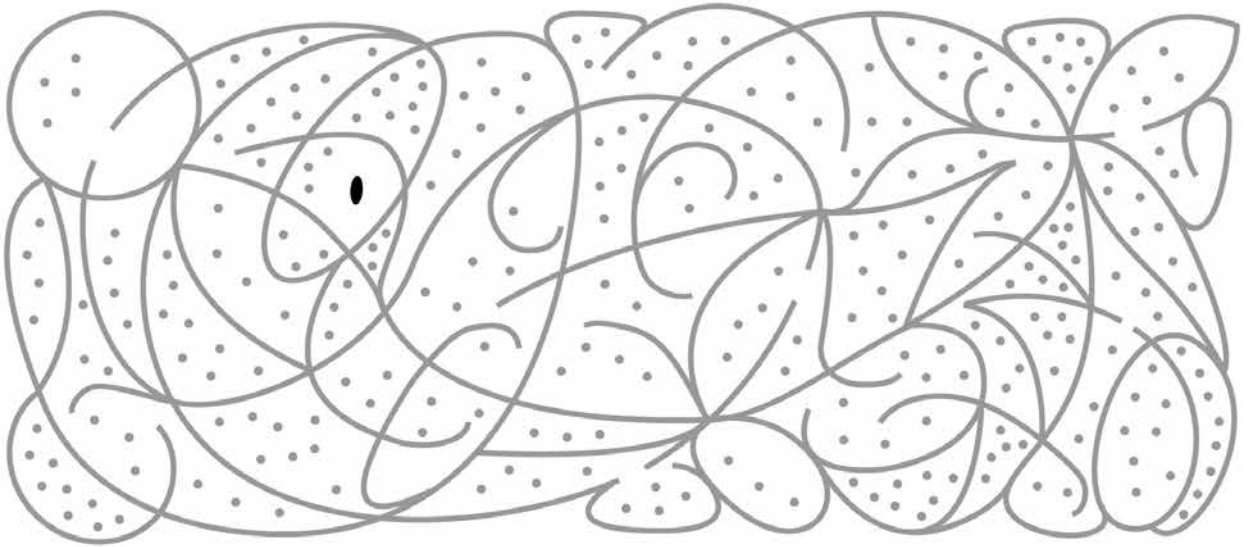
Skriv 3-tall.



Strek under de sifrene du synes ble finest.

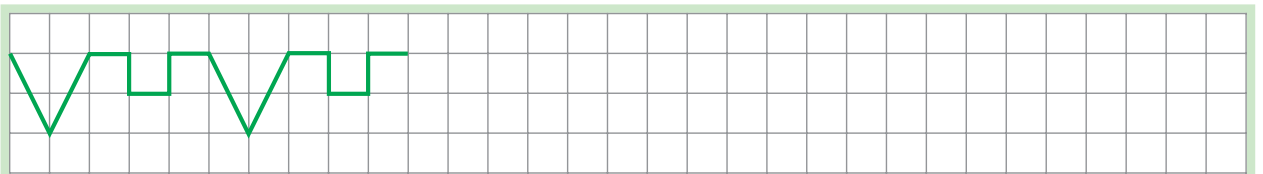
56

Fargelegg tegningen. Fargen på et område velges ut fra antall punkt i området: 8 3 6 7 4 5 9 .



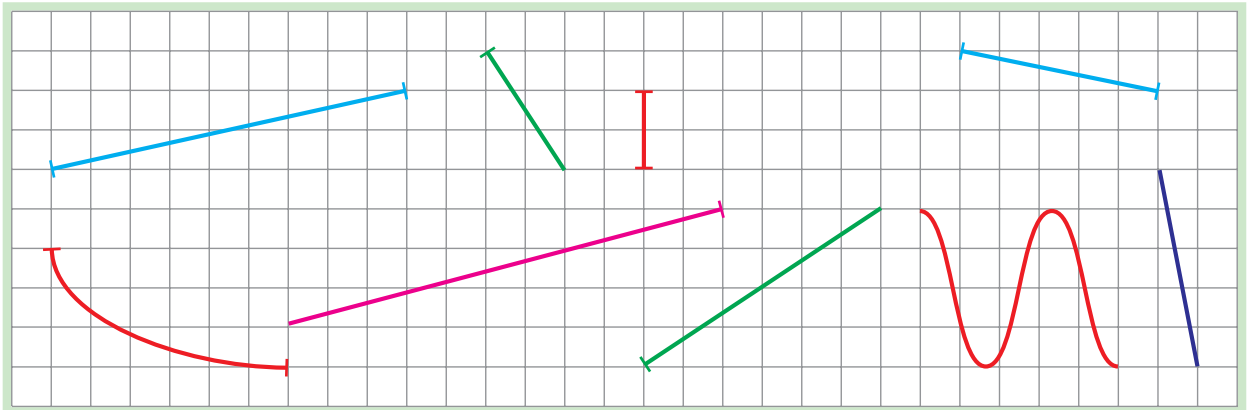
57

Fortsett linjen:



Skriv **femtall** ved starten av hver stråle.

Skriv **tretall** ved endepunktene av hvert linjestykke.



Hvor mange er det av hver?

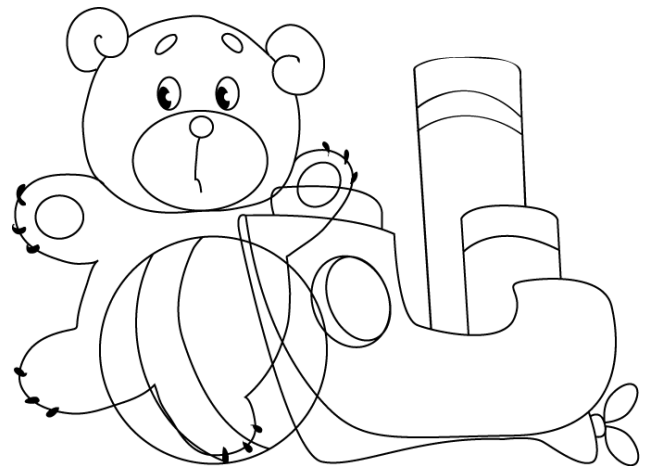
Rette linjer: Stråler: Linjestykker: Linjer:

Ballen er foran bamsen og bamsen er foran båten.


Fargelegg bildet ferdig.

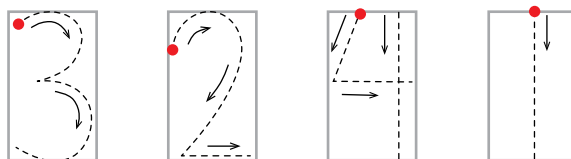
Hvor mange leker er det på bildet?


● Hvor mange leker er det mellom båten og ballen?



Hvor mange leker er det bak bamsen?

Hvor mange leker er det bak ballen? Tegn oppå sifferet .



Hvor mange leker er det foran bamsen? Tegn oppå sifferet .

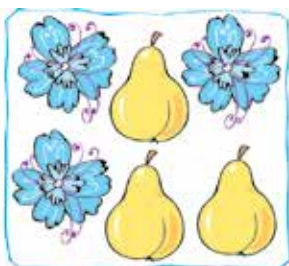
Sett inn relasjonstegn (<, =, >):



$5 \square 3$

$3 \square 9$

$6 \square 5$

$3 \square 3$

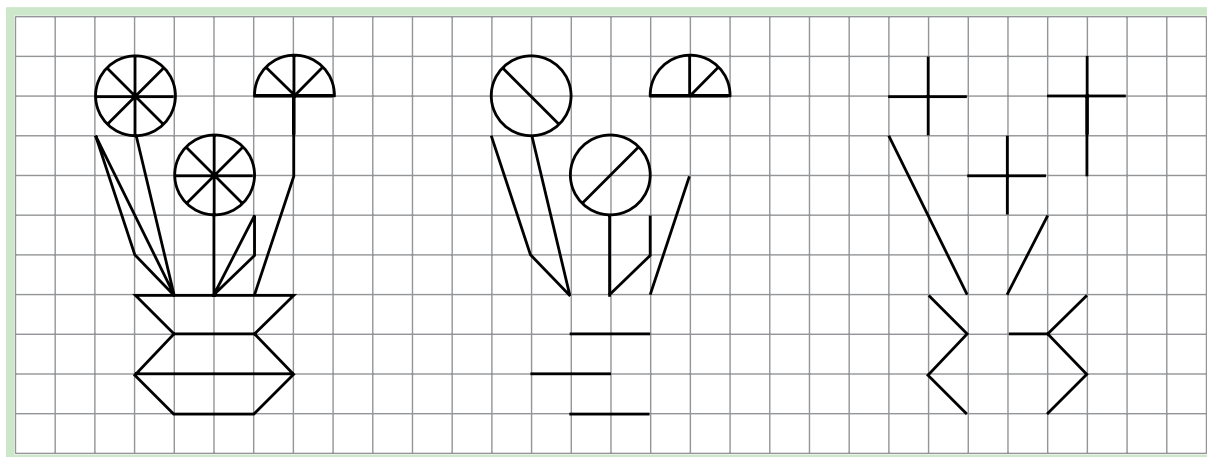


Tegn  mellom ulikhetene og bildene som passer til ulikhetene og tegn  mellom likhetene og bildene som passer til likhetene.

- Dersom det ikke er noe bilde som passer til den ene ulikheten eller likheten, tegn da et eget bilde i rammen og tegn en linje mellom dette bilde og likheten eller ulikheten.



Gjør tegningene ferdig slik at de blir like:



Fargelegg den første tegningen.

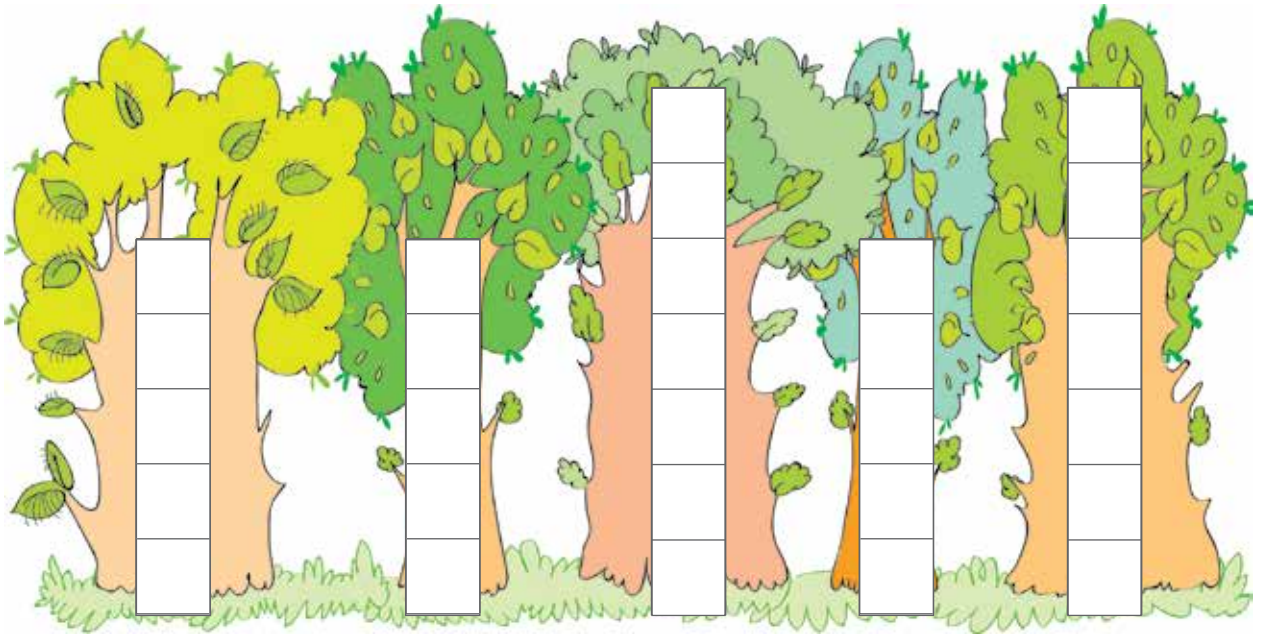
- Hvor mange vaser er det til sammen?

Hvor mange blomster er det i hver av vasene?

Hvor mange blomster er det til sammen?

Hvor mange blomster er ikke fargelagt?

Fyll ut rutene: skriv 3-tall på de tykke trærne og 5-tall på de tynne.



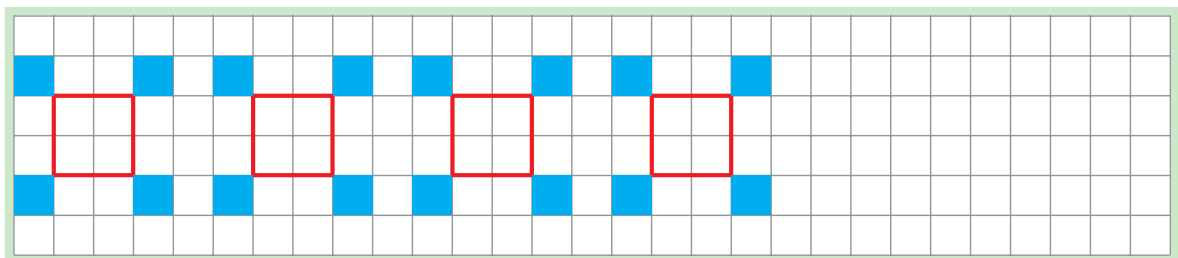
Hvor mange tykke trær er det på bildet?

Hvor mange trær er det til sammen?

Hvor mange færre tynne enn tykke trær er det?

Svar: **Det er ___ færre.**

Fortsett mønsteret:



- Hva slags kvadrat er flest av – fargelagte eller ikke fargelagte? Hva slags kvadrat er færrest av – små eller store?
- Skriv et siffer under hvert av de store kvadratene – la alle sifrene være forskjellige.

Hvor mange store kvadrat er det på bildet?

Hvor mange siffer har du skrevet?

64

Skriv 2-tall. Strek under de sifrene du syns ble finest.



65

Hvilke siffer gjemmer seg i bildet? Finn dem.

Skriv ned hvert siffer to ganger.



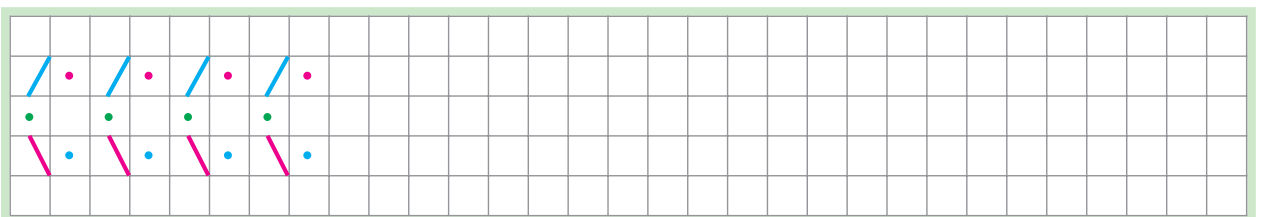
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hvor mange fant du av hvert siffer?

9: 3: 2: 5: 6:

66

Fortsett mønsteret



Undersøk de to første søylene og prøv å finne en sammenheng mellom dominobrikkene og saftglassene. Gjør de andre søylene ferdig.

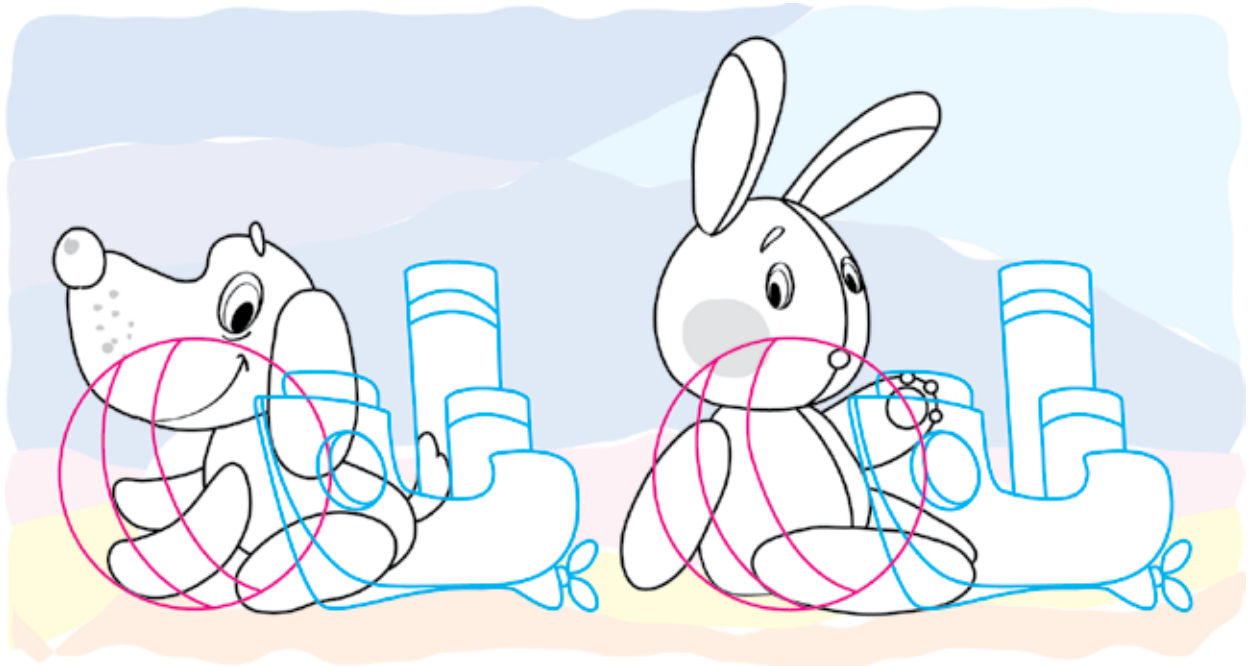
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Skriv ned en likhet eller en ulikhet som passer til hver søyle.

Lekene skal plasseres slik:

- På bildet til høyre skal ballen ligge bak båten og båten skal stå bak kosedyret.
- På bildet til venstre skal ballen ligge mellom båten og kosedyret mens båten skal stå fremst.

Fargelegg lekene.



- Hvor mange er det?

Hunder: Kaniner: Baller: Båter:
 Kosedyr: Til sammen:

- Hvor mange færre kosedyr enn andre leker er det på bildet?

Svar: **Det er** ___ **færre.**

Skriv en ulikhet eller en likhet under hvert bilde slik at antall penner står først og antall viskelær sist.

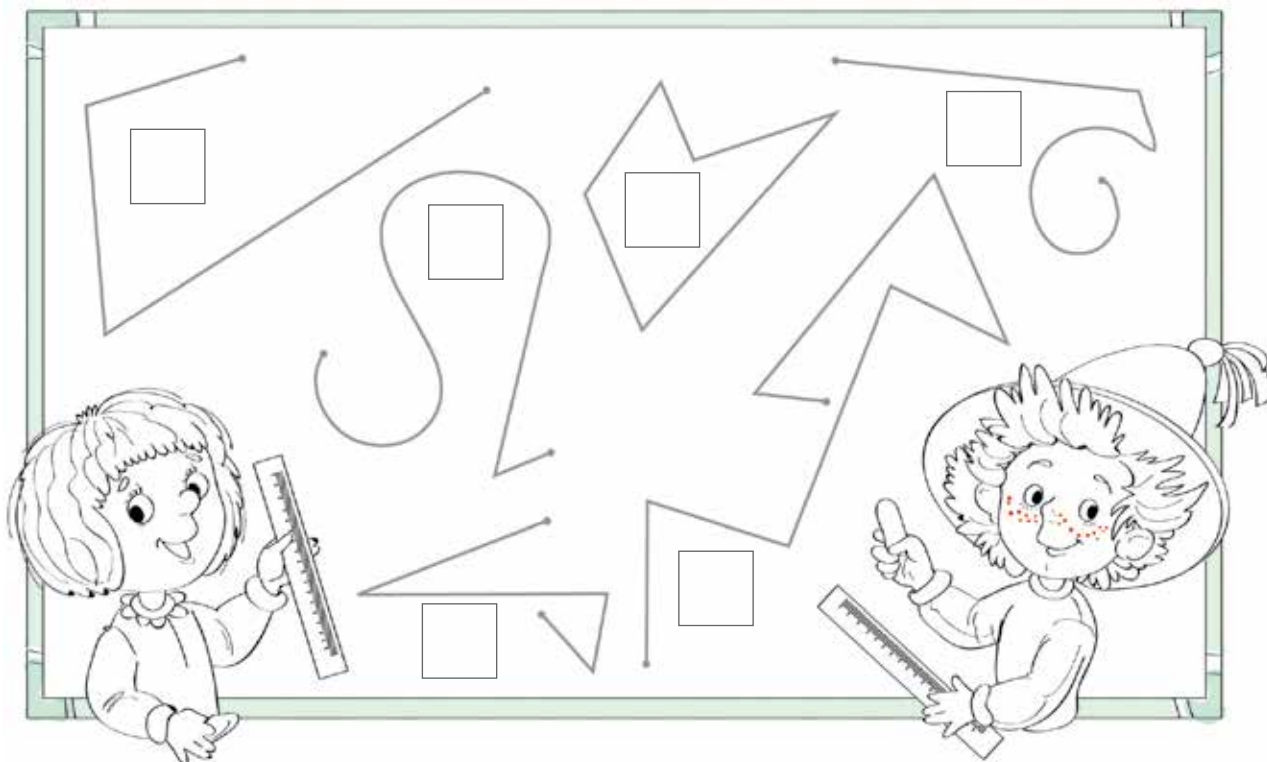


Maiken og Sigurd har tegnet noen linjer. Maiken har tegnet alle linjene som ikke er brukket.

Hjelp Maiken og Sigurd med å skrive pene siffer:

Skriv 3-tall i rutene ved siden av linjene som Sigurd har tegnet.

Skriv 2-tall i rutene ved siden av linjene som Maiken har tegnet.

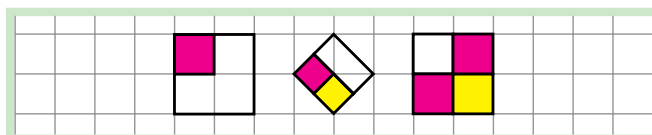


Fargelegg det barnet som tegnet flest linjer.

Hvor mange flere linjer tegnet dette barnet? Svar: ___ **flere.**

- Tegn langs den brukne linjen som har sju ledd.
- Tegn en brukket linje som har ett ledd færre:

Nedenfor mangler det en figur til høyre og en figur til venstre. Tegn figurene.



72

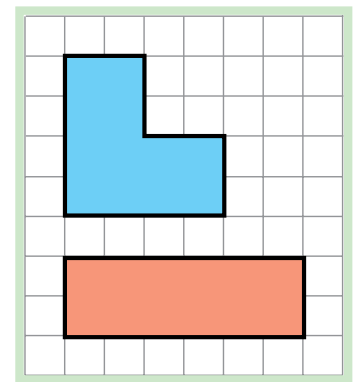
Skriv 7-tall. Strek under de sifrene du syns ble finest.



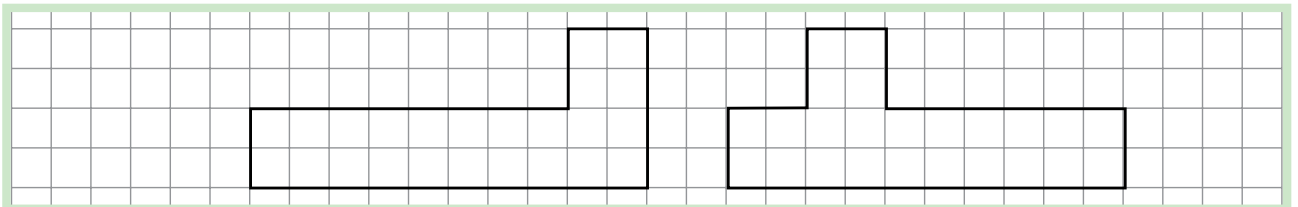
73

Et puslespill består av to trimino-brikker.

Hver av brikkene kan settes sammen av tre like store kvadrat. Del hver av brikkene inn i tre like store kvadrat.



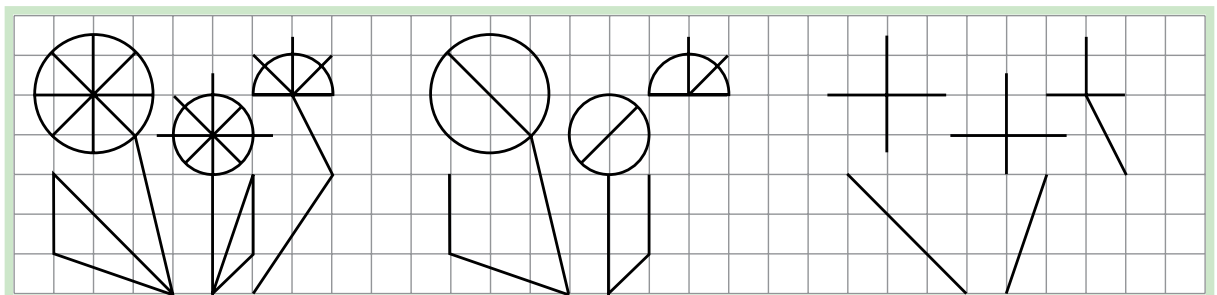
Hver av disse figurene er satt sammen av de to trimino-brikkene:



Del figurene inn i trimino-brikker og fargelegg hver av delene med de fargene som er brukt på bildet ovenfor.

74

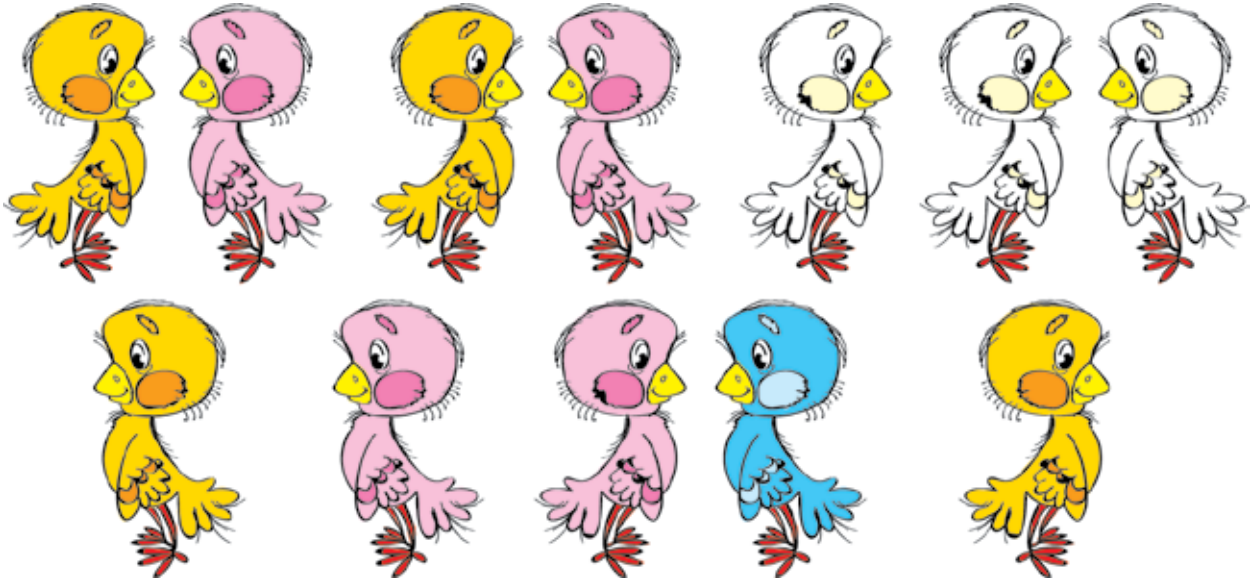
Fin den ferdige tegningen og fullfør de andre:




Hvor mange fargelagte fugler er det i den øverste raden?

Hvor mange er ikke fargelagt?

Hvor mange fugler er det til sammen i den øverste raden?



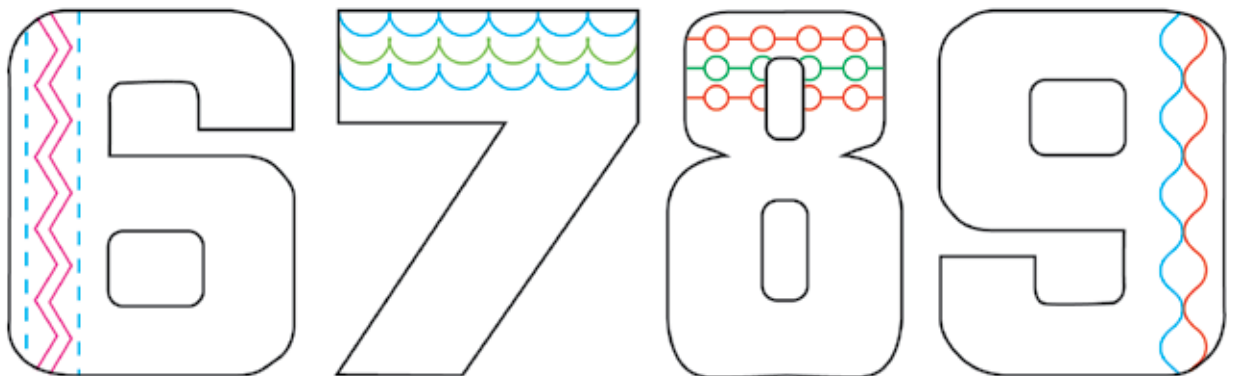
Se på de fargelagte fugler i den øverste raden og finn et mønster. Står resten av fuglene riktig slik at mønsteret kan fortsettes. Hvis ikke, velg en fugl fra den nederste raden og vis  hvor den må plasseres.

Fargelegg de andre fuglene etter mønsteret.

- Hvor mange flere fugler blir det i den øverste raden hvis det flyttes èn fra den nederste? Svar: **Det blir ___ flere.**

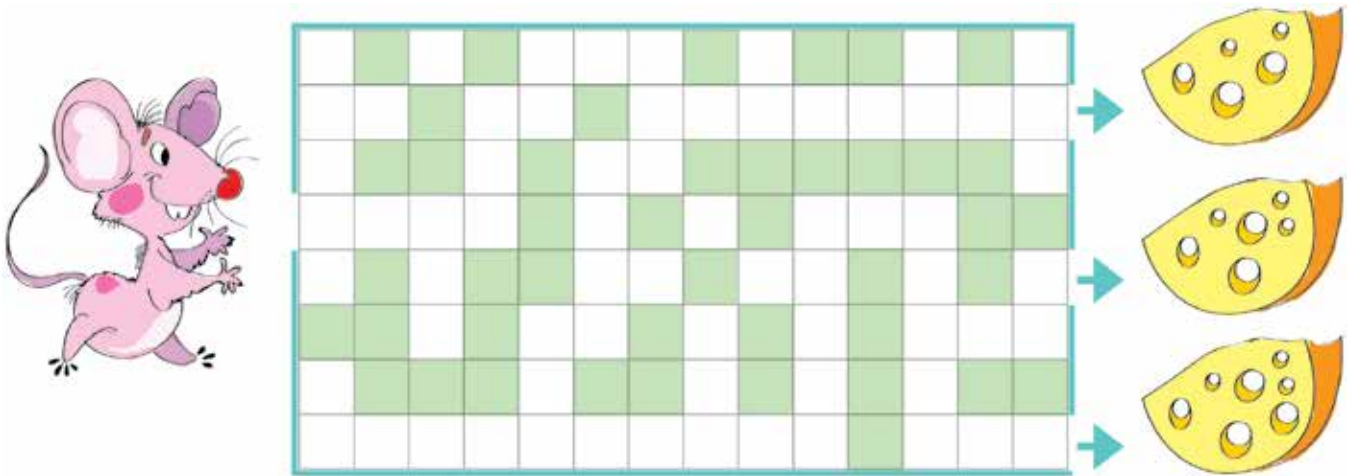
Hvor mange fugler blir det da i den øverste raden?

Strek under dette tallet:



- Gjør ferdig mønstrene på sifrene.

76 Musen vil ha osten med sju hull. Vis veien ved å skrive siffer i rutene: 2, 6, 9, 5, 3, 7.



Tegn ✖ over det venstre øret til musen.

77 Hvor mange dyr sitter ved bordet?

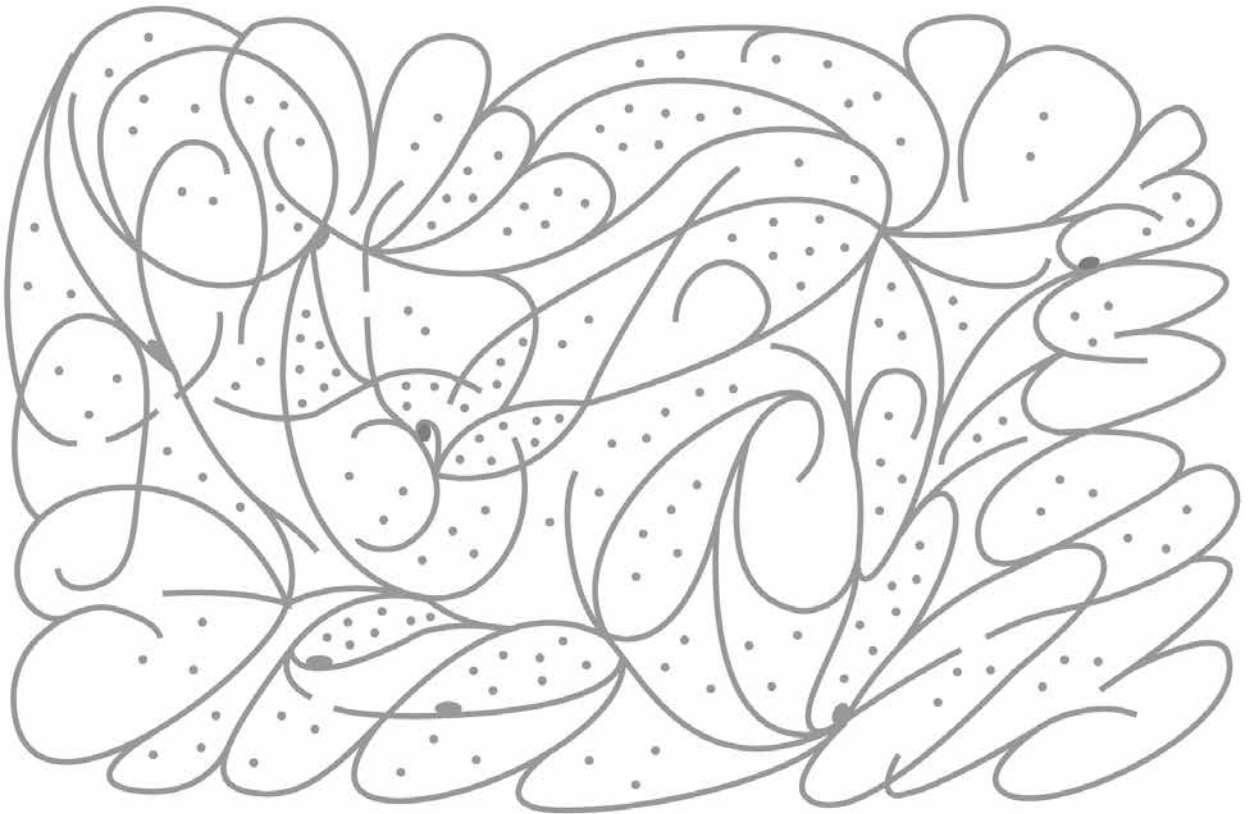


Hvor mange deler er fisken delt inn i? Svar: **I ___ deler.**

Hvor mange deler er sitronen delt inn i? Svar: **I ___ deler.**

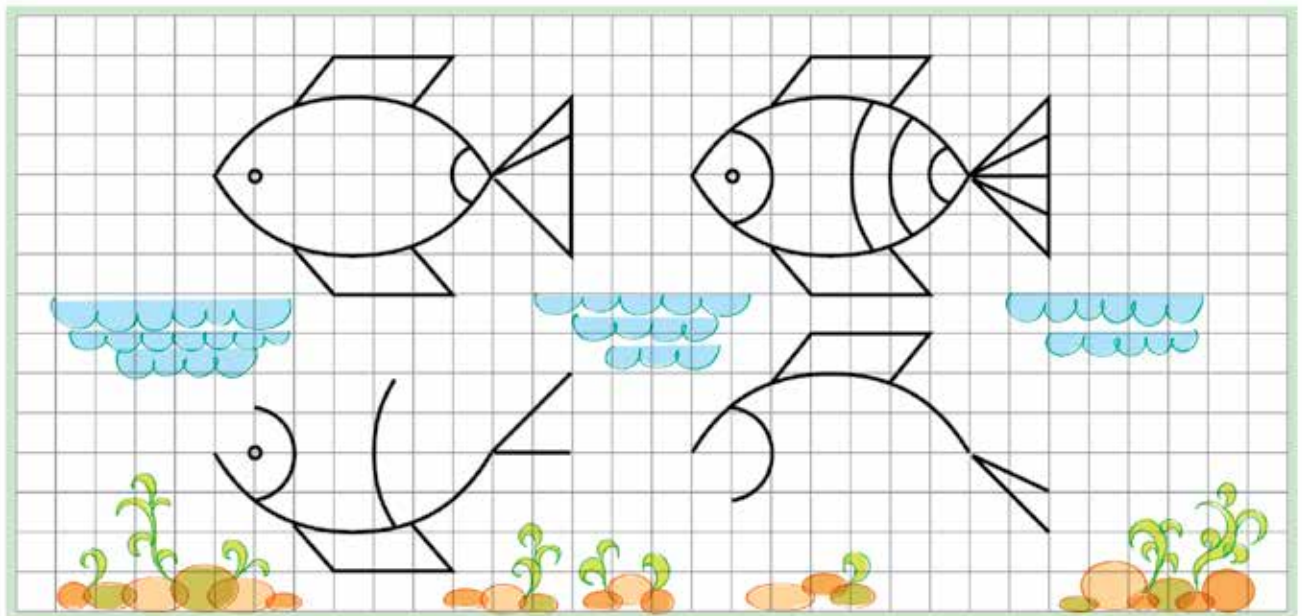
78

Fargelegg bildet: 2, 7, 3, 5.



79

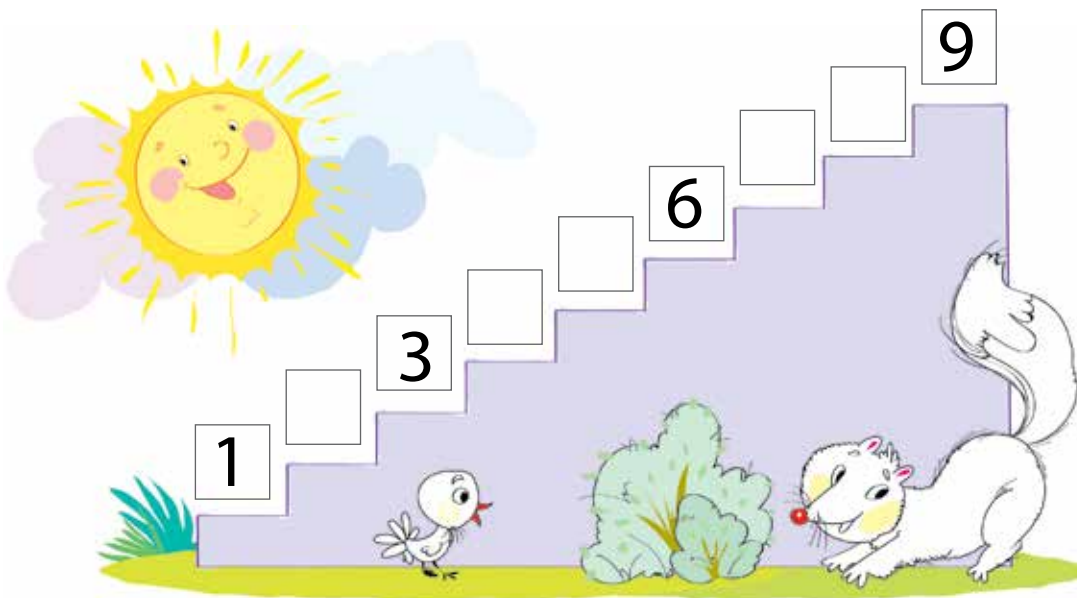
Finn den ferdige tegningen og fullfør de andre:



Skriv 8-tall. Strek under de sifrene du syns ble finest.

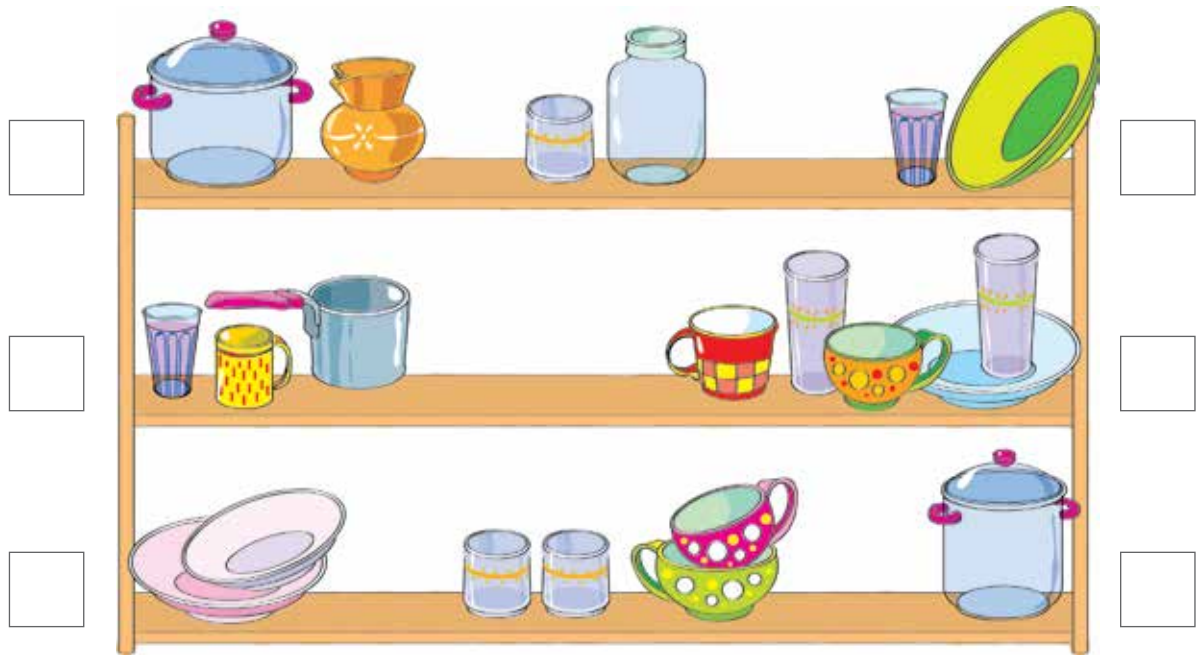


Sett inn tallene som mangler:



- Hvilket tall står på det nederste trappetrinnet?
- Hvilket tall står på det neste?
- Hvilket tall står på det øverste trinnet?
- Hvilket tall står på trinnet før?
- Hvilket tall står på nest siste trappetrinn?
- Hvilket tall står på trinnet før?
- Merk av ✓ trappetrinnet som er i midten.
Hvilket tall står der?
- Skriv ned nabetallene til dette tallet: og
- Fargelegg dyret til høyre på bildet.

Skriv i rutene til venstre hvor mange gjenstander det er på hver hylle.

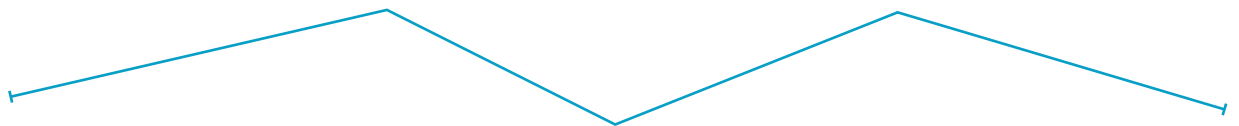


Tegn nye gjenstander slik at det blir like mange på hyllene.
Prøv å legge til færrest mulig gjenstander.

Hvor mange gjenstander er det nå på hver hylle?
Skriv svaret i rutene til høyre.

Hvor mange ledd har den brukne linjen?

Hvor mange toppunkt har den?



Tegn et ekstra ledd.

Hvor mange ledd har den brukne linjen nå?

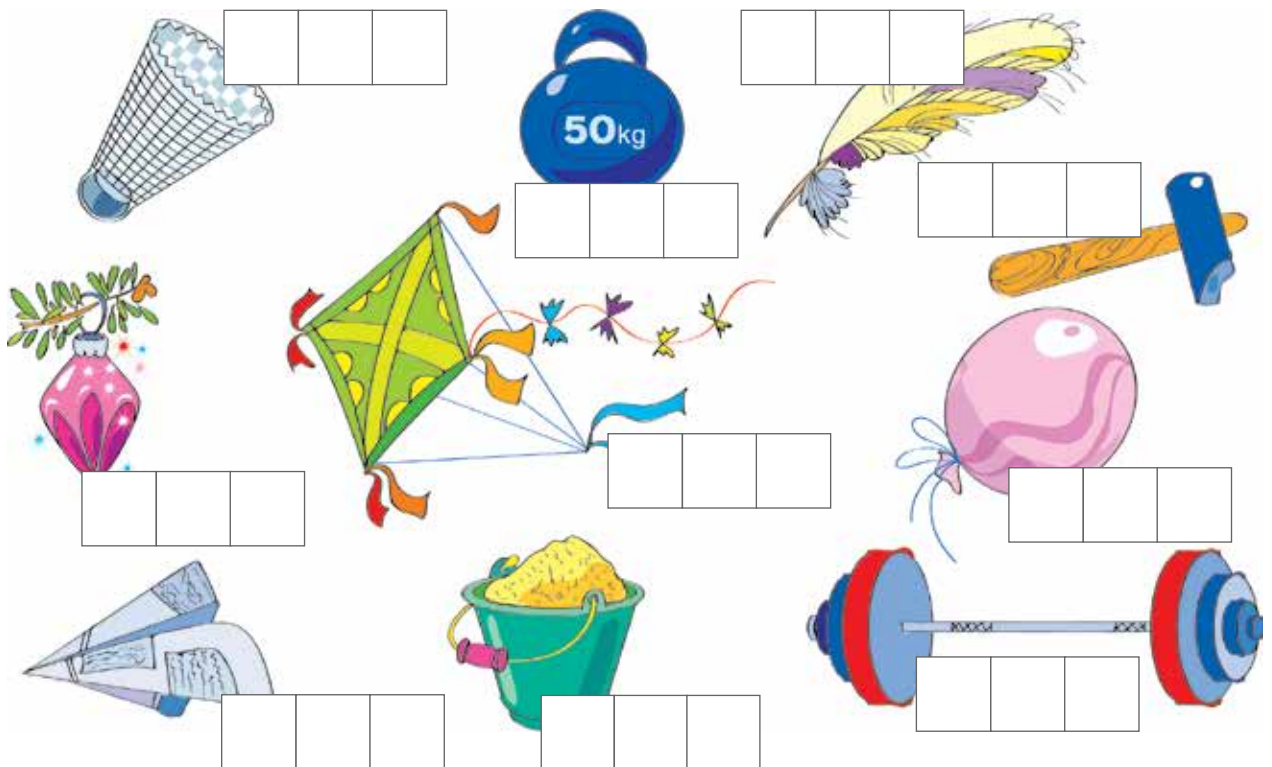
Hvor mange toppunkt?

Pinocchio og Malvina skrev 7-tall og 8-tall. Malvina skrev ikke 7-tall. Hver av dem skrev to tall flere på den nederste linjen enn på den øverste. Hva kan hver av dem ha skrevet? Kom med et forslag.





Skriv 2-tall i rutene ved siden av lette gjenstander og 8-tall i rutene ved siden av tunge gjenstander:



Hvor mange av disse gjenstandene kan fly?

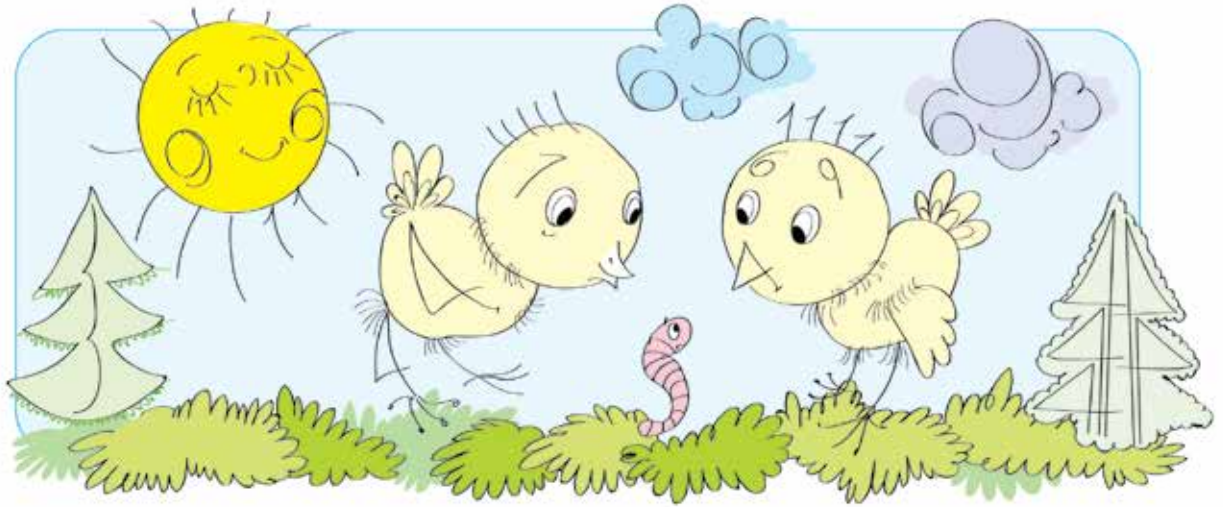
Finn et mønster ved å studere de to første søylene.
 Gjør ferdig de tre neste søylene.

- Fargelegg alle de øverste koppene slik at de blir like.
- Fargelegg alle koppene i søylen til venstre slik at de blir forskjellige.
- Lag en tegning med liknende mønster i den tomme søylen.

Fortsett mønsteret.

91

Finn sifrene som gjemmer seg i bildet. Tegn oppå dem  .

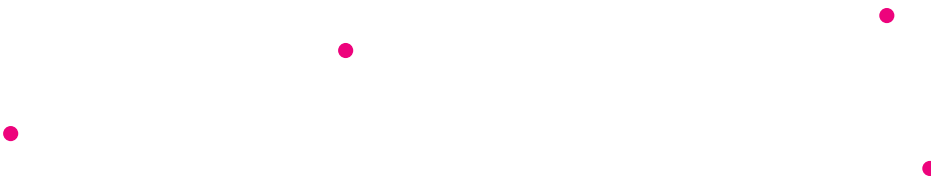


92

Hvor mange punkt er det nedenfor?

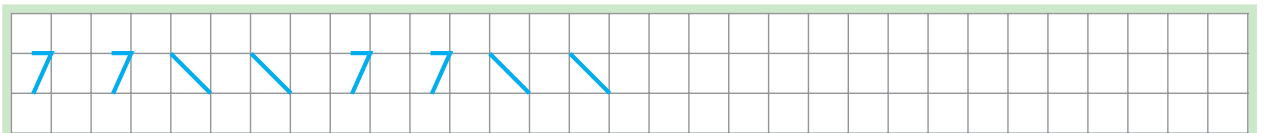
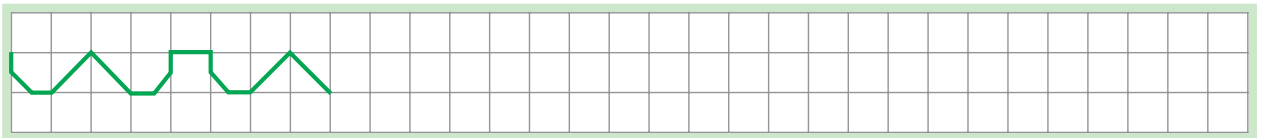
Tegn så mange linjestykker mellom punktene som du kan.


Hvor mange linjestykker fikk du?




93

Fortsett mønstrene:

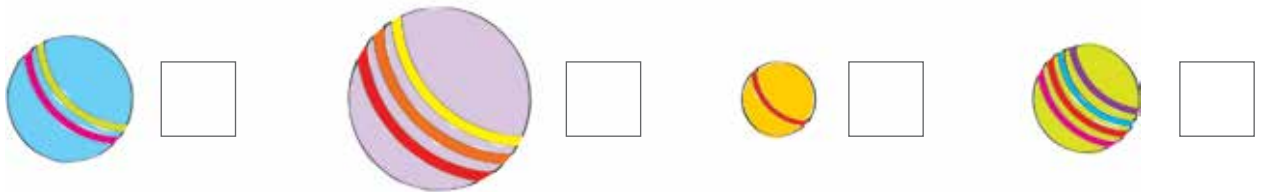


- Hvilket mønster er tegnet som en linje? Tegn 5 punkter under dette mønsteret  .

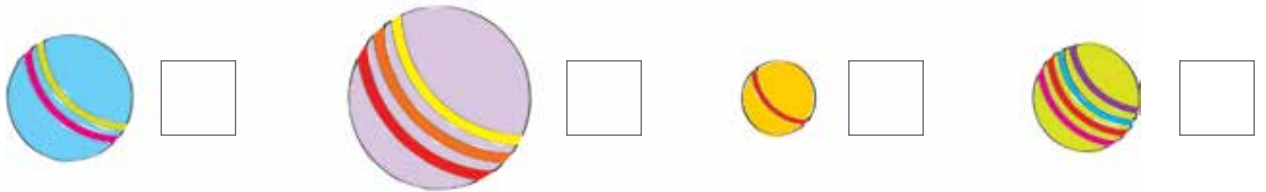
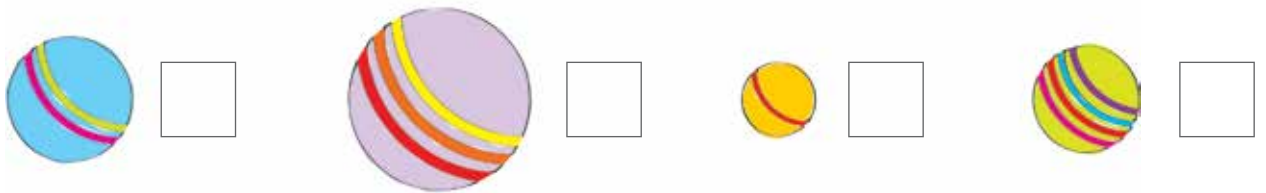
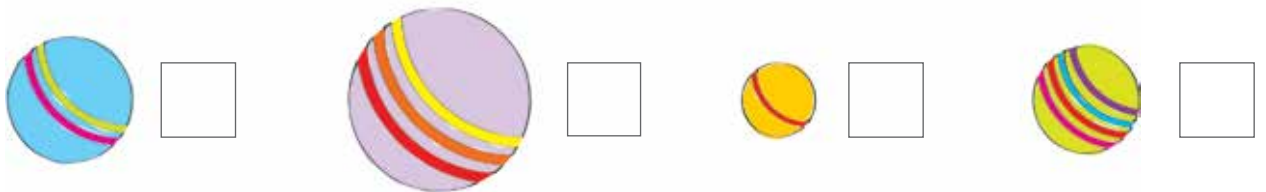
Tegn noen færre punkt under det andre  .

Velg en rekkefølge for ballene.

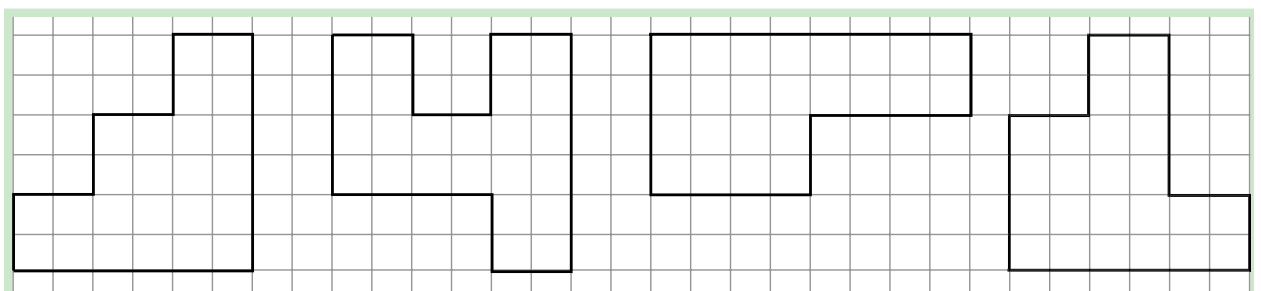
Vis rekkefølgen ved å skrive sifrene 1, 2, 3 og 4.



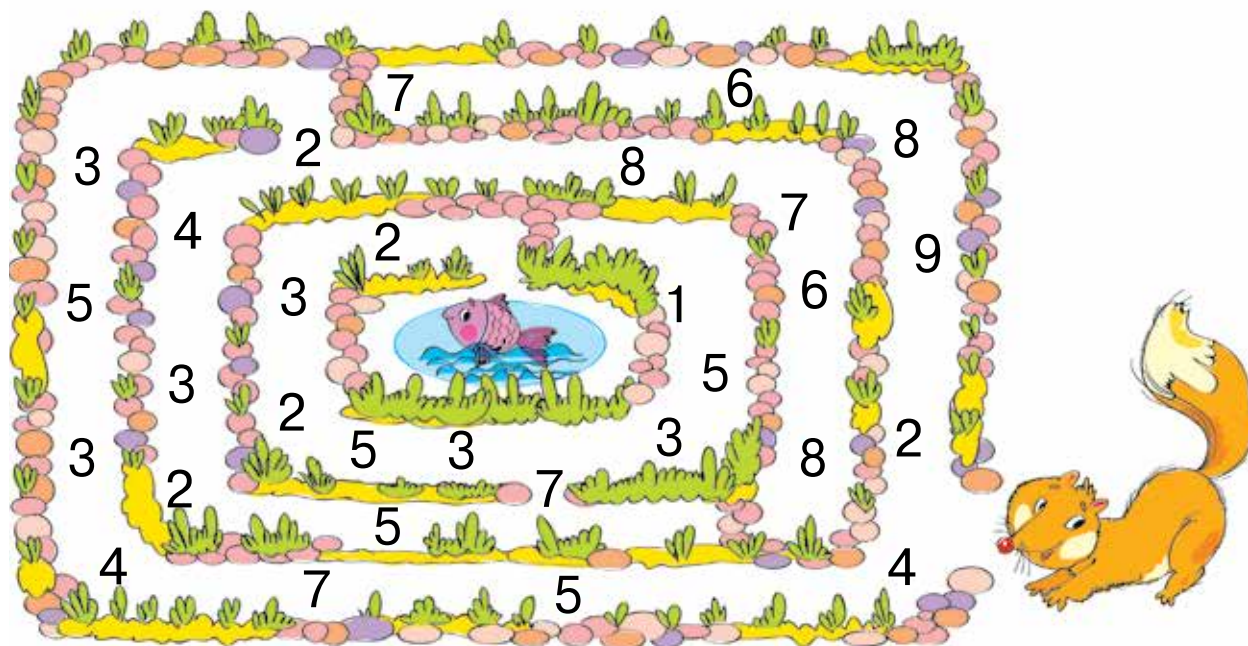
Finn andre løsninger.



Del figur i trimino-brikker.



Vis med en linje veien som reven kan bruke til å komme til fisken.



Skriv ned alle de sifrene som reven må gå forbi på veien.

Hvilket siffer er det færrest av på veien?

Hvilket siffer er det flest av på veien?


Hvilke siffer er det like mange av? og

Bruk fire farger og lag et mønster av trekantner og sirkler slik at det er flere sirkler enn trekantner.

Del bildene nedenfor inn i tre grupper – vis inndelingen slik:

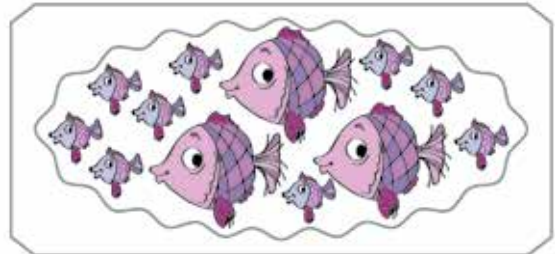
Tegn med  rundt rammene til bildene i den første gruppen.

Tegn med  rundt rammene til bildene i den andre gruppen.

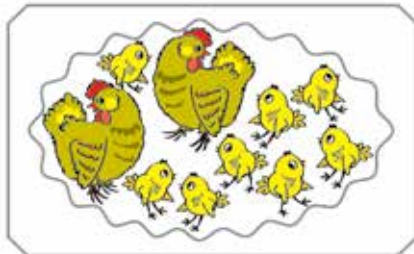
Tegn med  rundt rammene til bildene i den tredje gruppen.



--	--	--



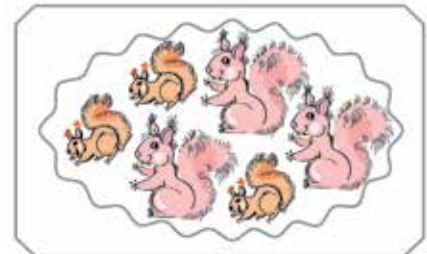
--	--	--



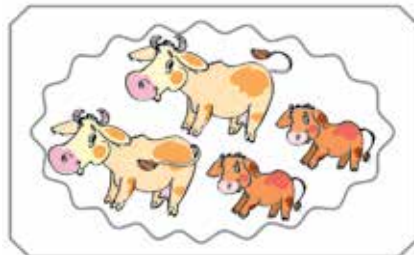
--	--	--



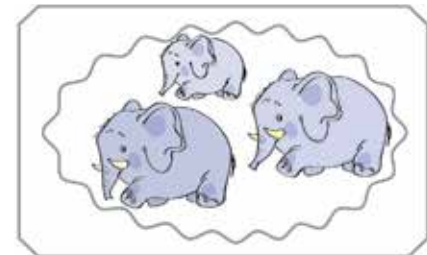
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Hvor mange bilder er det i den første gruppen?

Hvor mange bilder er det i den andre gruppen?

Hvor mange bilder er det i den tredje gruppen?

Under hvert bilde, skriv en likhet eller ulikhet som passer – start med antall unger.

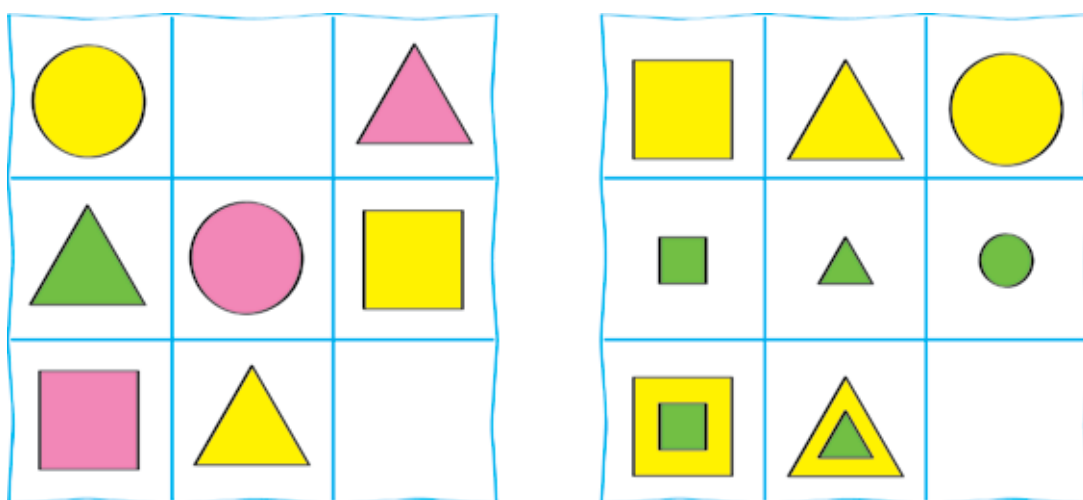
- Del de samme bildene i tre grupper ved å bruke en annen strategi. Kryss av med samme farge ved bildene i samme gruppe – velg farger selv.

99 Lag ulikheter ved å sette inn tall eller tegn i de tomme rutene.

$$4 \square 5 \quad 5 \square 6 \quad 6 < \square \quad \square < 8$$

Kan du finne flere løsninger for den tredje og fjerde ulikheten?
Hvor mange?

100 Hvilke figurer mangler? Tegn dem.



101 Fyll inn tall som passer i rutene.

$$\square = 3 \quad 4 > \square \quad 6 > \square$$

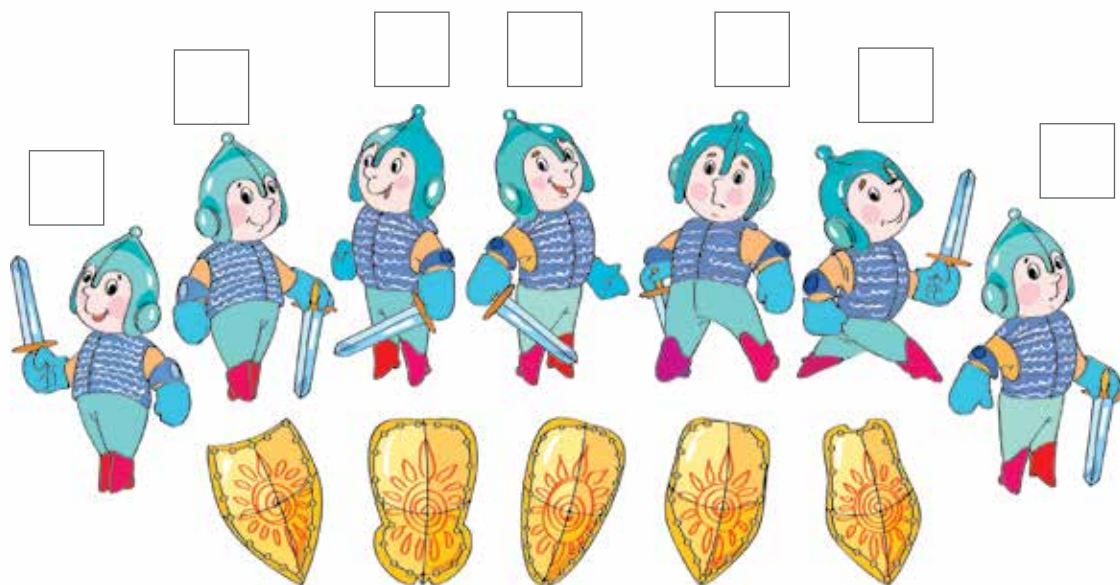
$$8 < \square \quad \square < 2 \quad 1 = \square$$

HVA JEG VET OG HVA JEG KAN

1 Hjelp valpen å finne veien til fatet med flest kaker.



2 Tegneren har gjort en feil som du må rette opp: Det skal være like mange skjold som det er riddere.



Hvor mange riddere er det på bildet?

Hvor mange skjold har det blitt?

- Nummerer ridderne ved å starte med den som er lengst til venstre: Skriv sifferet 1 i ruta over den; skriv sifferet 2 over den andre osv.

Skriv ned nummeret til den ridderen som er i midten.

Skriv ned nummeret til ridderen som står lengst til høyre.

3 Sirkusdyrene står i kø for å komme inn i sirkusteltet.



Hvem er den sjette i køen? Merk av i ruta ved dyret ✓.

Hvor mange dyr har det sjette dyret foran seg?

Hvem er den andre i køen? Merk av i ruta ✓.

Hvor mange dyr har det andre dyret foran seg?

Hvem er den åttende i køen? Merk av i ruta ✓.

Hvor mange dyr har det åttende dyret foran seg?


- Hvor mange dyr er det mellom det første og det siste dyret i køen?




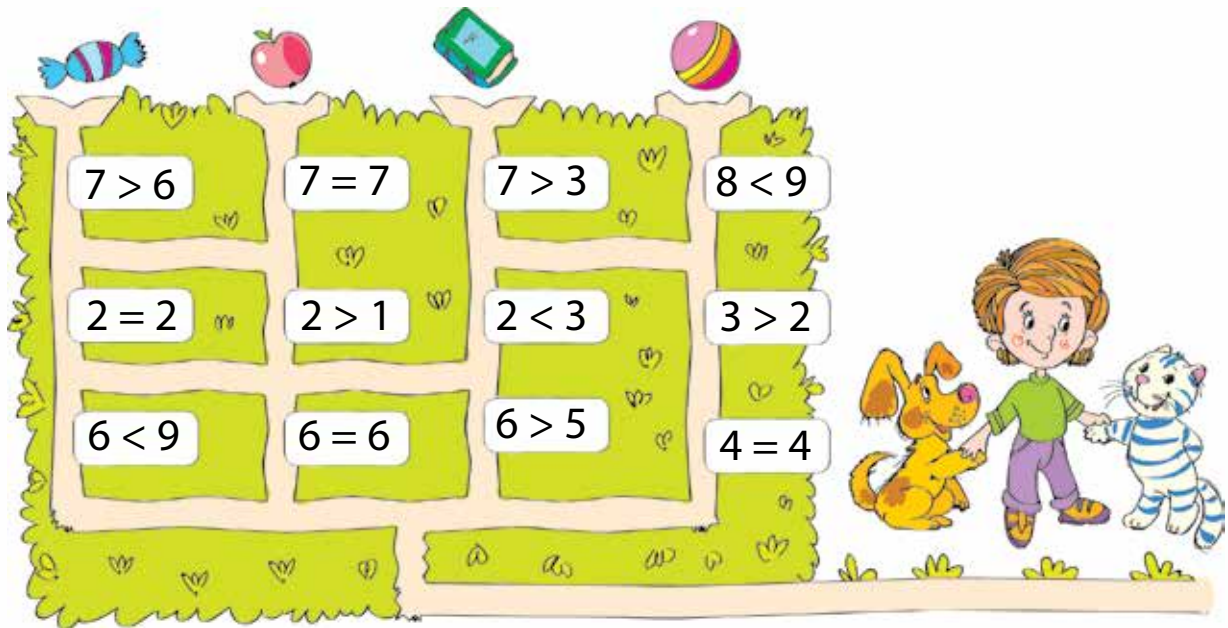
TEST DEG SELV



4 For å komme til premien gikk hunden forbi tre likheter.
Vis veien til hunden .

Andreas gikk forbi tre ulikheter som inneholder tegnet
for «større enn». Vis veien til Andreas .

Katten gikk forbi tre ulikheter som inneholder tegnet
for «mindre enn». Vis veien til katten .



5 Tegn en rett linje , et linjestykke  og en stråle .

Tegn en brukket linje med fire ledd .

Merk av toppunktene til den brukte linjen .





6 Hvilke siffer gjemmer seg i bildet? Skriv hvert siffer 4 ganger.



7 Fargelegg i forskjellige farger lekene som hvert av barna holder i sin venstre hånd.



Hvor mange gutter er det på bildet?

Hvor mange jenter?

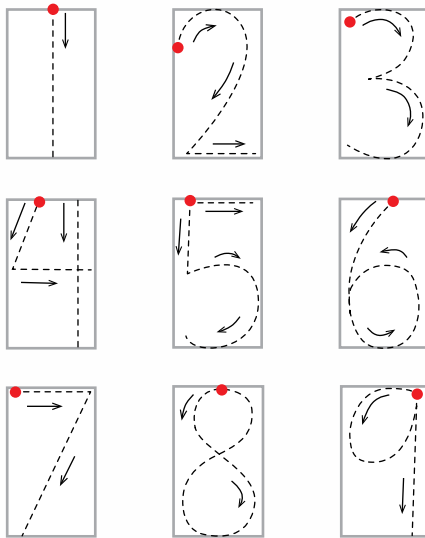
Hvor mange barn er det til sammen på bildet?

Hvor mange leker er det til sammen?



EGNE NOTATER

Slik skrives sifrene:



Dette er likheter:

$$5 = 5 \quad 3 = 3$$

Dette er ulikheter:

$$5 > 3 \quad 3 < 5$$





- **Sammenlikne gjenstander**
- **Tall og siffer**
- **Hva jeg vet og hva jeg kan**

