

## Ignorerte forbudsskilt

**SENTRUM:** En 65 år gammel mann nektet å godta et forenklet forelegg selv om han kjørte mot et forbudsskilt i tillegg til å snakke i telefonen. 65-åringen kjørte gjennom Julie Eges gate, som det ikke er lov å kjøre i gjennom. Mannen blir anmeldt. Forholdet skjedde rett før klokken 01 natt til lørdag.

## Kjorte på felgen - full

**LURA:** En mann (26) ble stoppet av politiet etter at han hadde kjørt en lang strekning på felgen. Mannen var åpenlyst beruset. Førerkortet ble beslaglagt og mannen måtte til blodprøve på legevakten. Politiet har opprettet sak.

## Trodde bilen var stjålet

**KVADRAT:** Fredag kveld klokken 20.30 meldte en kvinne til politiet at handicapbilen hennes var stjålet fra parkeringsplassen utenfor Kvadrat kjøpesenter. En halvtime senere fant kvinnen bilen sin, på et annet sted enn der hun trodde hun hadde parkert.

## Forsøk på MC-tyveri

**HOMMERSÅK:** Fredag i 14-tiden ble en mann (22) pågrepet av politiet etter at han forsøkte å stjele en motorsykkel. Eieren ble varslet av en nabo om at en ukjent mann forsøkte å stjele motorsykkelen hans. Politiet ble varslet og 22-åringen innstilt i arrest.

## Lagde bråk

**SENTRUM:** En beruset 26 år gammel mann ble kjørt i arrest etter at han lagde bråk i Julie Eges gate i 01.40-tiden natt til søndag.

## Tyveri og skadeverk

**SENTRUM:** Det ble stjålet en lett motorsykkel fra en kjøreskole i Holbergsgate i sentrum. Sykkelen er en blå Yamaha med registreringsnummer RU5073. Det var også gjort skadeverk på en annen motorsykkel. Forholdet ble meldt til politiet klokken 07.14 fredag morgen.

Russisk matte:

# – Erna sa vi er flinke

**I går besøkte Erna Solberg Smeaheia skole. Høyre-lederen var imponert over kunnskapsnivået til andreklassingene, som lærer matte etter russisk modell.**

ARNE BIRKEMO  
tekst og foto

2. klasseelevne ved Smeaheia skole har lært matematikk etter russisk metode siden de begynte i 1. klasse. Ifølge lærerne ligger elevenes matematikkunnskapene flere trinn over andre andreklassinger. Elevene behersker allerede et variert begrepspråk og utfordres med vanskelige oppgaver både i geometri og algebra. I går var Høyre-leder Erna Solberg på besøk. Hun ble imponert over de unge elevene.

– Det er ikke mange andreklassinger som er så flinke. Vi kan godt åpne for enda høyere nivå på undervisningen tidligere i skolen enn det vi gjør i dag, men det er viktig at alle elevene henger med og mestrer oppgavene, sier Høyre-lederen, som mener prosjektet til Smeaheia er et godt eksempel på gode tiltak til læringsplanen.

Solberg er positiv til mer avansert undervisning i tidlig alder.

### – Vanskeligst, men kjekkest

– Erna sa vi er veldig flinke som kan løse så vanskelige oppgaver, forteller Hedda Tengedal Johnsen (8).

Hedda og venninnen Ina Marie Helle (7) synes det er greit at matematikken er litt vanskeligere på Smeaheia enn i 2. klasserommet på andre skoler.

– Det er litt vanskelig av og til, men det er greit, for da lærer vi mer, mener Ina Marie.

Ifølge lærer Marit B. Johannes-



**STORSTILT BESØK:** Høyre-leder Erna Solberg og Sandnesordfører Norunn Ø. Koksvik (H) ble imponert over matematikkunnskapene til 2. klassingene Hedda Tengedal Johnsen (8) og Ina Marie Helle (7).

sen er matematikkundervisningen på «russisk» svært populær blant elevene.

– Nesten alle liker matematikken best, selv om det er det vanskeligst, sier hun.

Syv år gamle Benjamin Storm Rettore har heller ingenting imot at matematikken er hacket mer utfordrende.

– Det er kjempekjekt, og ikke spesielt vanskelig, sier han.

Benjamin mener flere hadde hatt godt av den samme læringsmodellen.

### Russiske lærebøker

Metodikken ved Smeaheia er basert på den russiske pedagogen Lev Zankovs prinsipper. Gjennom samarbeidet med UiS har skolen fått oversatt to russiske lærebøker til norsk. Russisk matematikkundervisning har sterk fokus på observasjoner, analyser og logisk tenking. Det gjelder ikke bare å finne svar, men også se hva som ligger bak oppstillingen av regnestykkene.

– Elevene jobber ofte i par, og forklarer svarene for hverandre. Når man forklarer så lærer man også bedre, mener Johannessen.

### Gode erfaringer

Prosjektet med russisk matematikkundervisning på Smeaheia startet høsten 2009, og er et samarbeidsprosjekt mellom skolen, UiS og Sandnes kommune, som har gitt 150.000 kroner i støtte. Prosjektet går ut på å tilrettelegge og implementere et innovativt utdanningssystem i matematikkundervisningen fra 1. til 4. trinn. Så langt viser skoleledelsens erfaringer at barna er modne for matematikk på et langt høyere nivå med en raskere progresjon enn det som er vanlig. Rektor, Tor A. Isene, ser gjerne at modellen spres til andre skoler - også nasjonalt. Skolen har ingen kartlegging om den utfordrende matematikken gjør elevene flinkere i andre fag.

– Men vi skaper et godt læringsmiljø som forhåpentligvis smitter over på de andre fagene, sier lærer Gerd Inger Moe.

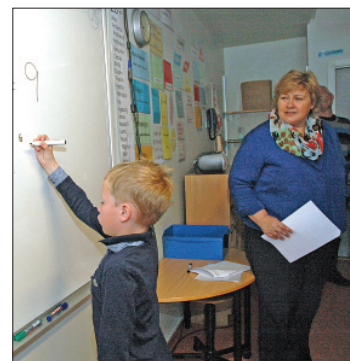
### – Må evalueres

Både ordfører Norunn Østrått Koksvik (H) og Erna Solberg var imponert over prosjektets resultater. Men kommer vi vi se denne

undervisningsmodellen på andre Sandnes-skoler?

– Først må vi evaluere prosjektet, og se hvordan vi utvikler og bearbeider det videre. Det er flott med nytenking, men vi kan ikke tvinge på noe over hodene på folk, sier Sandnesordføreren.

– Læringsviljen må vekkes neden ifra, legger Solberg til.



**FLINK:** Benjamin Storm Rettore (7) løste matematikkoppgaver på tavle foran Høyre-leder Erna Solberg. – Det er kjempekjekt, og ikke spesielt vanskelig, forteller syvåringen.

# Vil ikke selge Vatne skole

**Kommunen vil ikke legge Vatne skole ut for salg. Eiendommen er godt egnet til boligformål, og i følge kommunen kan det være lønnsomt å bygge om det eksisterende bygget til leiligheter.**

ANE MADSEN

Det skriver rådmann Tore Sirnes i en melding til formannskapet i kveld. Han viser til Vatne Montessoriskole under stiftelse sin henvendelse til kommunen i april.

Etter at flertallspartiene vedtok å legge ned Vatne skole, som

et tiltak for å spare inn penger grunnet kommunens økonomiske situasjon, har foreldre med barn ved Vatne skole ønsket å kjøpe eiendommen for å starte opp en privat Montessoriskole som skal drives i den eksisterende skolen. Kommunen har nå foretatt en vurdering av fremtidig anvendelse av eiendommen.

Rådmannen melder at behovet for boliger til ulike grupper av boligsøkende er fremtredende.

Eiendommen som Vatne skole ligger på i dag, har god beliggenhet med nærhet til barnehage og

eksisterende boområder, og eiendommen er dermed godt egnet til boligformål. Det er foretatt befaringsviser som viser at det kan være lønnsomt å bygge om eksisterende bygning til leiligheter.

Det er videre grunn til å anta at eiendommen ved bruk til boliger, kan utbygges med større arealer enn nå. Sandnes kommune vil iverksette arbeidet for å videreutvikle eiendommen.

På dette grunnlaget vil ikke rådmannen legge eiendommen ut for salg.

**Husmaling?** testvinner

**Bøndernes Innkjøpslag BA**

Medbestemmelse gir lavere priser

Gravarsveien 52, 4306 Sandnes. Tlf. 51 66 08 81

Åpningstider: Mandag – fredag 8-17. Lørdag 9-14.